ಭಾಗ-7

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

📭 ಭಾವದೀಪ 📭





~6000 m

ಆಧ್ಯಕ್ಷರು :

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ॥ ಶ್ರೀ ಸುಬುಧೇಂದ್ರವೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರು ಪೀರಾಧಿಕವಿರಳು, ಶ್ರೀರಾಧಕೊಂದ್ರತ್ಯಾಬರಕ ಮಠ, ಮಂತ್ರಾಂಯ,

ದೌರವ ಸಂಪಾರತರು : ಶಾಜಾ ಎಸ್. ಬಿಬಿ ಅಜಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಾಲಯ,

ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಆ

ಸಂಕಾರನೆ ಮತ್ತು ಅನುವಾರ : | ಬೆಮ್ಮೆನ್ತಿ ವೇಂಹಬೇಶಾಚಾರ್ಯ | ಬೆಂದಳೂರು

ಪ್ರಕಾಶನ : ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂದಿರ,

ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರ ವಿಶ್ವೇಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ * * * * *

ಜಗದ್ದುರು ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯ ಮೂಲಮಹಾಸಂಸ್ತಾನ, ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಠ, ಮಂತ್ರಾಲಯ - 518 345 ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ.

ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ , ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಭಾಷ್ಕ , ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ರಪ್ರದೀಪ, ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಟೀಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀಮಂತ್ರಾಲಯಪ್ರಭುಗಳ ಭಾವದೀಪ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ

ಭಾವದೀಪ

ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಶ್ರೀಜಯತೀರ್ಥಮುನಿ ವಿರಚಿತ

ತತ್ರಪ್ರದೀಪ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ಬಾಗ -೭

॥ ಶ್ರೀಮನ್ಮೂಲರಾಮೋ ವಿಜಯತೇ ॥

ಶ್ರೀಪದ್ಧನಾಭತೀರ್ಥಮುನಿ ವಿರಚಿತ

II ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜೋ ವಿಜಯತೇ II

ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯ ವಿರಚಿತ

'ಭಾವದೀವ' : ಮಂತ್ರಾಲಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದುರ್ಮುಖ ॥ ಚ್ಛೇಷ್ಠ ಮಾಸ ॥ ಜೂನ್ ೨೦೧೬ ರಲ್ಲಿ ಪರಮಫೂಜ್ಮ ಶ್ರೀ ಸುಬುಧೇಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಹಾಗೂ ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು.

ಪ್ರಕಾಶನ : ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂದಿರ,

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯ ಮೂಲಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ, ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಠ, ಮಂತ್ರಾಲಯ - 518 345

ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ.

ಸಂಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಅನುವಾದ : ವಿ ॥ ಬೆಮ್ಮತ್ತಿ ವೇಂಕಟೇಶಾಚಾರ್ಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ದೂರವಾಣಿ : 914149120

ಪ್ರಥಮಮುದ್ರಣ : 2015

ಪುಟಗಳು : 704

ಬೆಲೆ : 600 ರೂ

ಪ್ರತಿಗಳು : 1000



Publication Copy right:

ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂದಿರ, ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯ ಮೂಲಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ,

ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಠ, ಮಂತ್ರಾಲಯ - 518 345 ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ.

ಅಕ್ಷರಜೋಡಣೆ :

ಶ್ರೀ ಬೆಮ್ಮಕ್ತಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ನಾಗಲತಾ

ಮುದ್ರಣ :

ಮುಕ್ತಿಪಥ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು.

II Sri Gururajo Vijavate II

Vol. - 7

SRI PADMANABHATIRTHAMUNI'S

SRIJAYATIRTHAMUNI'S

SATTARKADIPAVALI

TATVAPRAKAASHIKAA

SRI TRIVIKRMAPANDITAACHARYA'S

TATVAPRADIPA

BHAVADIPA

Sri Vedavyasa's Brahmasutra, Sri Madhvacharya's Bhashya, Teekas - Sattarkadipawali, Tatvapradipa, Tatvaprakaashikaa

Bhavadipa by Sri Mantrayala Prabhu Sanskrit Original Text with Kannada Translation

with special debate from many commentaries & overall critisism

Published by :

Sri Gurusarvabhouma Samshodhana Mandira, Jagadguru Srimanmadhvacharya Mula Mahasamsthana, Sri Raghavendraswamy Mutt, Mantralayam - 518 345 A.P. 'BHAVADIPA': HH Sri Sri Subhudendra Thirta sripada has submitted this 7th volume to Sri Raghavendraswamiji at Mantralaya.

Publication : Sri Gurusarvabhouma Sanshodhana Mandira,

Jagadguru Srimanmadhvacharya Mula Mahasamsthana, Sri Raghavendraswamy mutt,

Mantralayam. A.P.

Edited & Translated by: Vidwan Bemmatti Venkateshacharya,

Bangalore. Ph: 9141495120

First Edition : 2015

Price : Rs. 600

Copies : 1000



Publication Copy right :

Sri Gurusarvabhouma Samshodhana Mandira, Jagadguru Srimanmadhvacharya Mula Mahasamsthana, Sri Raghavendraswamy Mutt, Mantralayam - 518 345 A.P.

Type set:

Smt. S. Nagalatha, Bangalore. Sri Sri Bemmatti Srinivasa

Printed at :

Muktipatha Mudranalaya, Bangalore.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಕ

ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಭಾವದೀಪ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :

ಶ್ರೀ ಸುಬುಧೇಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರು

ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳು, ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಠ, ಮಂತ್ರಾಲಯ.

ಗೌರನ ಸಂಪಾದಕರು : ವಿ। ರಾಜಾ ಎಸ್. ಗಿರಿಆಚಾರ್ಯ ಮಂತ್ರಾಲಯ

ಸಂಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಅನುವಾದ : ವಿ।। ಬೆಮ್ಮತ್ತಿ ವೇಂಕಟೇಶಾಚಾರ್ಯ ಬೆಂಗಳ.ಎರು.

II Srimanmoola Ramo Vijayate II

II Sri Gururajo Vijayate II

Brahmasutra

Bhashya

Sattrakadipavali Tatvaprakaashikaa Tatvapradipa

BHAVADIPA

President: HH Sri Subhudhendratirtha Sripadaru PeeTadhipati of Sri Raghavendraswamy Mutt, Mantralayam.

Honorary Editor: Sri Vidwan Raja S. Giri Acharya Mantralayam.

Edited & Translated by :
Vidwan Bemmatti Venkateshacharya,
Bangalore.

^{ಏಳನೆಯ} ವಾಙ್ಮಯ-ಕುಸುಮಹಾರ ^{ಸಮರ್ಪಣೆ}



ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ಥಾಮಿಗಳ ಮಠಾಧೀಶರಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ॥ ಶ್ರೀ ಸುಬುಧೇಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾವಂಗಳವರು ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾವರ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮನ್ ಮೂಲರಾಮಚಂದ್ರದೇವರಿಗೆ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಏಳನೆಯ ವಾಜ್ಯಯ ಕುಸುಮಹಾರವನ್ನಾಗಿ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಯತ್ - ಪರಮಹಂಚ- ಪರಿವ್ರಾಜಕಾರ್ಬು ಪರ- ವಾಕ್ಕ್ - ಪ್ರವೀಣ- ಪಾರಾವಾರ- ಪಾರಂಗತ-ಸರ್ವಕಂತ್ರ- ಸ್ವಾಂತ್ರ - ಶ್ರೀಮತ್ - ಮೂಲರಘಾಡತಿ- ವೇದವ್ಯಾಸ. - ದೇವ- ದಿವ್ಯ - ಶ್ರೀಪಾರ ಪದ್ಮಾಂಧಕ- ಜಗಮ್ಯರು- ಶ್ರೀಮತ್ - ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯ - ಮೂಲರಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ-ಮಂತ್ರಾಲಯ- ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ಥಾಮಗಳವರ ಮಠದ ವೇದಾಂತ- ಸಾಮ್ರಾಜ್ನ-ದಿಗ್ವಿಜಯ- ವಿದ್ಯಾ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರರಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಸುಮಿತಿಂದ್ರತೀರ್ಥ - ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಕರಕಮಲಸಂಜಾತರಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಸುಮಿತೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ವರಕುಮಾರರಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಸುಮಿಧೇಂದ್ರ ಶೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ

ಅನುಗ್ರಹ ಸಂದೇಶ

ಬಳನೆಯ ಸಂಪುಟದ ಮೂಲಕ ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮೂರು ಪಾದಗಳ ಅನುವಾದ ಕಾರ್ಯವು ಮುಕ್ಕಾಯವಾಗಿ, ನಾಕನೆಯ ಪಾದದ ಅನುಮಾರಿಕಾಧಿಕರಣವು ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಅನೃತ್ರಪ್ರಸದ್ದವಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕಕಟ್ಟುಗಮನ್ನಯಾಗಿ ಪ್ರಥಮಪಾದವು ಹೊರಟಿದೆ. ಅಭ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಲಿಂಗಾತಕ್ಷಕ ಶಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ವಯಾಗಿ ಎಂಡನೆಯ ಪಾದವು ಹೊರಟಿದೆ. ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಾಮಲಿಂಗಾತ್ಮಕಶಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ವಯಾಗಿ ಮೂರನೆಯ ಪಾದವು ಹೊರಟಿದೆ. ಹೀಗೆ ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಈ ಮೂರು ಪಾದಗಳಿಂದ ನಾಧಿಸಿದ್ದಾಯಿತು.

ಮೊದಲೆರಡು ವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಯಿತೊ ಅದೇ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಪುನಃ ಮೂರನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬ ಅಪೂರ್ವ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಚಂದ್ರಿತಾಚಾರ್ಯರು ಹಾಗೂ ರಾಯರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕಶಬ್ದಗಳನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆಗ ಆ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲವೂ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದವು. ಲೋಕರೂಥಿಯಿಂದ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಶಾಸ್ತ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಎಲ್ಲ ಶಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಪುನಃ ಈ ಮೂರನೆಯ ಪಾದರಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲಾಯತು. ಯಾವಾಗ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಕೂಡ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೋ, ಆಗ 'ಸಕಲತಬ್ಬಗಳು ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿವಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಯಾರನ್ನು ಕೂಡ ಪ್ರತಿವಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದಲ್ಲಿ, ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮ ಮೀದುೂನಕ್ಕಾದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಮೇಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೊರನೆಯ ವಾದವು ಹೊರಡದಿದ್ದರೆ ಮೊದಲೆರಡು ವಾದಗಳ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿದ ಶಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಸಾರ್ಧಕ್ಕವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತೈತೀಯವಾದದ ಅಧ್ಯಯನವು ಅತ್ಯವಿಶಕ್ಷಕಾಗಿದೆ.

ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ದೇವತಾಧಿಕರಣ, ಅಪಕೂದ್ರಾಧಿಕರಣಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟು ಉಳದಲ್ಲ ಅಧಿಕರಣಗಳು ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಎರಡು ಅಧಿಕರಣಗಳು ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡದೆ ಪ್ರಸಂಗಿಕವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವಿದೆ. ಹಾಗೂ ಸ್ತ್ರೀ ಕೊದ್ದರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬೆರಡು ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟಿವೆ.

ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನಂತರ ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಂಬ ಅಪೂರ್ವಪ್ರಮೇಯವು ನಮಗೆ ದೇವತಾಧಿಕರಣದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ತಿರಿಸ್ಕಾರ ಭಾವದಿಂದ ನೋಡಬಾರದು. ಅವನು ದೇವತಾಪುರುಷಮೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಹೀಗೆ ವ್ಯವತಾರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೂಡ ಈ ಅಧಿಕರಣಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಆಪಕೂದ್ರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವವನೇ ನಿಜವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು. ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅವನು ತೂದ್ರವಾಗುತ್ತಾನೆ' ಎಂಬ ಅಪೂರ್ವ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ರಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮದ ಪರಿಪಾಲನೆ ಎಂದರೆ ಸತ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆಯ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಮತ್ತೇನೂ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಲೌಕಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಈ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಅಪಕೂದ್ರಾಧಿ-ಕರಣವಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಈ ಜಗತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವು ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರಿಯಾಕೀಲವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕ್ರಿಯಾಕೀಲತೆಯನ್ನು ನಿಯಮನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನು ಯಾರು? ಎಂಬ ಕುತೂಹಲಕ್ಕೆ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣವು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದೆ. ವಜ್ರಶಬ್ದವನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ ಚೇಷ್ಟಕನಾದವನು ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಅರಿವಿಗಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಆರದ ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕೆಲವರು ಜೀವ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಜೀವದ ಒಳಗಡೆ ಕುಳಿತು ಜೀವನಿಗೂ ಜ್ಯೋತಿಪ್ರದನಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಜ್ಯೋತಿ ಪರಮಾತ್ವವೆಂದೇ ಉವಾಸನೆಗೈಯಬೇಕೆಂಬ ನಮ್ಮ ಅನುಷ್ಠಾನಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣವು ಬತ್ತರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಆಪ್ರಾಕೃತ ಶರೀರಿಯಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ನಾಮರೂಪಗಳಿಂದ ಅತೀತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲೆಡೆಯು ಏಕೈಕನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಂತೆ ಆಕೃತಿ ನಾಮ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಅವನು ಕೂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವನನ್ನು ಆಕಾಶ ಎಂದು ಛಾಂದೋಗ್ಯೂಪನಿಷತ್ತು ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೀಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಲೋಕವಿಕ್ಷಣನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ 'ನಾನು ಸ್ವಪ್ತವನ್ನು ಕಂಡೆ. ನನಗೆ ಇಂದು ಸ್ವಪ್ನ ಬೀಳಲೇ ಇಲ್ಲ'. ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ನಾವು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆರರೆ ಸ್ವಪ್ತವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದವರು ನಾವಲ್ಲ. ಸೋಡದಿದ್ದರೂ ನೋಡಿದ್ದೇವೆಂಬ ಅಹಂಕಾರಪುಳ್ಯವರು ಮಾತ್ರ ನಾಮಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವಪ್ತವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಪರಮಾತ್ರನೇ ಸ್ವಪ್ತವನ್ನು ಸೋಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ವಪ್ತಪರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅಸಂಗನಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ತೈಜಸರೂಪಿಯಾದ ಭಗವಂತನು ಆ ಸ್ವಪ್ತಪರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಾನೇ ಕಾಣುತ್ರಾನೆಂಬ ಅಪೂರ್ವ ಪ್ರಮೇಖಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಸುಹುಪ್ಪದಿಕರಣವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಕೊನೆಯದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣ. ವೇದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಗಮ್ಯನಾದ ಪರಮಾಕ್ಷನೊಬ್ಬನೇ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಚತುರ್ಮಾಖಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕೆಲವು ವೇದಗಳು 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂದು ಕರೆದಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವನಿಗೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿದ ಮಹಾಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದರೆ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಹೊರತು ಬೇರಾರೂ ಅಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಬ್ಗಕ್ಕೆ 'ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಅಣ್ಯತೇ' ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ವೇದದಿಂದ ಗಮ್ಮನಾದವನು ಎಂದರ್ಥ.

ವಿಚಾರಗಳನ್ನು, ತಾತ್ವಿಕವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾನಾಸ್ತವು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಏಳನೆಯ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಬರೆದು ನೀಡಿದ ವಿದ್ಯಾನ್ ಬೆಮ್ಮತ್ತಿ ವೇಂಕಟೇಶಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಶ್ರೀಮನ್ ಮೂಲರಘುಪತಿರಾಮಚಂದ್ರದೇವರು ಹಾಗೂ ಹರಿವಾಯುಗುರುಗಳು ವಿಶೇಷ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುವಾದ ಕಾರ್ಯದ

ಹೀಗೆ ಲೌಕಿಕಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅನೇಕ ಮಾರ್ಮಿಕ-

ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಸ್ಕದ್ಗುರ್ವಂತರ್ಗತ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಗುರ್ವಂತರ್ಗತ-ಭಾರತೀರಮಣ - ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾಂತರ್ಗತ - ಶ್ರೀಮನ್ಮೂಲರಘುಪತಿ -

ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇತಿ ನಾರಾಯಣಸ್ಕರಣೆಗಳು.

Brahmasutra Bhashya With

Select Commentaries including Bhayadipa of Sri Raghayendra Tirtha

By Vachaspati Dr. V. R. Panchamukhi

At the outset, I would like to express our sincere respectful danda pranams, to His Holiness Sri Subudhendra Tirtha for his encouragement to publish this Series of Volumes on Sutra Bjhashya, Tatvaprakasika, and other commentaries with Focus on Bhavadipa, with Kannada Translations.

We would also express our gratitude to Mahamahopadhyaya, Pandita Kesari, Vidwan Sri Raja .S. Giri Acharya, for his guidance, support and encouragement in the finalisation of the different Volumes.

The present Volume is concerned with the the last seven Adhikaranas of the Third Pada and the First Adhikarana of the Fourth Pada of the First Adhyaya.

As done in the other Volumes, Vidwan Venkateshacharya has provided translations, with critical notes and discussions, of other commentaries on Sutra Bhashya, such as Sattarkadipavali, Tatva prakasika, Tatvapradipa, along with the Translation of Bhavadipa of Sri Raghavendra Swamigalu. He has also given the account of Tantradipika of Sri Raghavendra Tirtha, whenever necessary.

The present Volume - Volume No. 7. in the series of Volumes on Sri Madhva Bhashya and the Commentaries/Tippanis, thereupon, consists of the Kannada Translation and Notes, pertaining to the following eight Adhikaranas:

- Devatadhikarana (the Eighth Adhikarana of the Third pada of the first Adhyaya);
- Apashoodradhikarana, (the Ninth Adhikarana of the Third pada of the First Adhyaya);
- Kampanadhikarana, (the Tenth Adhikarana of the Third Pada of the First Adhyaya);
- Jyotiradhikarana (the Eleventh Adhikarana of the Third Pada of the First Adhyaya);
- Akashadhikarana (the Twelfth Adhikarana of the Third Pada of the First Adhyaya);
- Shusuptyadhikarana (The Thirteenth Adhikarana of the Third Pada of the First Adhyaya);
- Brahmnadhikarana (the Fourteenth Adhikarana in the Third Pada of the First Adhyaya);
- 8. Aanumankadhikarana (the First Adhikarana of the Fourth Pada of the First Adhyaya).

Thus, this Seventh Volume deals with, eight Adhikaranas, in Total the first seven being the Adhikarana of the Third Pada, while the remaining One Adhikarana, belonging to the Foruth Pada of the First Adhyaya.

Vidwan Sri Bemmatti Venkateshacharya, has covered the detailed explanations given in all the commentaries stated above, in the sequential manner. He has very competently presented the main arguments of Purvapaksha and Siddhanta, and has upheld the superiority of Siddhanta of Madhvacharya, as the final interpretation.

Sri Venkateshacharya, presents, in a succinct manner, the summaries of arguments, developed in the different Adhikaranas listed above.

In order to facilitate the understanding of the main themes dealt with in the different Brahmasutras, covered in this Volume, I have ventured to present brief English Translations of the Brahmasutras. These translations are based upon one of my earlier Books, published by Rashtriya Sanskrita Vidyapeetha, (deemed University) Tirupati.

Devataadhikarna

।। तदुपर्यपि बादरायणः सम्भवात् ।।

Badarayana opines that it is not only the human beings but also the divine entities who are obviously above the human beings, that are entitled to perform Upasana, acquire knowledge and perform deeds because they have all the faculties such as special intellect required for this purpose.

।। विरोघः कर्मणीति चेन्नानेकप्रतिपत्तेर्दर्शनात् ।।

The state of subordinate gods can be attained by the eligible humanbeings through special deeds and Yajnas. But if in the very early stage nobody had attained this state, then the question is whom would the deeds and Yajnas be addressed to. Without anybody in the seat of particular gods, the deeds to be performed by the human beings, addressed to the Gods may have to be regarded as futile. We cannot argue like this because at any stage someone or the other would have attained some status of Godhood in the hierarchy of gods.

।। शब्द इति चेनातः प्रभवात्प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् ।।

One may argue that at sometime there won't be any gods, and as such Vedas would be addressing to some non-existent entities, and that the statements made in the Vedas are futile and baseless. This is not correct. That the Gods are continually existent is confirmed by the statements available in the Vedas, by the clear perception of the great men and also by the use of deductive logic.

।। अत एव च नित्यत्वम् ।।

Since the Shabdas (words) are eternal, the continuity of gods explained in the Vedas has also to be accepted as eternal.

।। समाननामरूपत्वाचावृत्तावप्यविरोधो दर्शनात्स्मतेश्च ॥

Even though those who occupy some positions of the gods get emancipated in due course of time, there would be many others who take their turn to occupy those positions and possess the same names and same characteristics. Hence the statements made in the Vedas cannot be regarded as baseless and untrue, there are many statements in the Srutis and in the Smrtis which corroborate these points.

।। मध्वादिष्वसम्भवादनधिकारं जैमिनिः ।।

Jaimini believes that in regard to some lores (vidyas) like madhu Vidya, Jyotistoma Vidya, gods do not have the eligibility because gods do not aspire for fruits which can be achieved by such lores.

।। ज्योतिषि भावाच ।।

Jaimini also holds the view that the gods who have already acquired the knowledge of all the objects are not eligible for acquisition of further knowledge which is instrumental for achieving Moksha. The presumption here is that the gods who have the knowledge would have also acquired the knowledge relevant for achieving Moksha and hence there is no need for acquiring further knowledge.

।। भावं तु बादरायणोऽस्ति हि ।।

On the contrary, Badarayana holds the view that even gods, who have acquired knowledge, have eligibility to the lores such as Madhu Nidya Jyotistoma Vidya and also further knowledge. He believes that by such knowledge, gods would be able to realise some special exuberance in their Bliss in the Moksha. There is no conflict between the views of Jaimini and those of Badarayana becuase Jaimini refers to the knowledge and to the fruit acquired there from, in which gods do not have interest.

Apashudraadhikarna

।। शुगस्य तदानादरभ्रवणात्तदाद्रवणात्स्च्यते हि ।।

Shudras do not have the eligibility in the Vedic lores. Further, it should be noted that in the context of conversation between Raikwamuni and Pautrayana Raja, the word Shudra is used not in the sense of the person of Shudra Varna but in the sense of one afflicted with great sorrow. Raikwa addressed Pautrayana as Shudra because Pautrayana was in a state of deep remorse on learning about the disrespect shown by the Hamsa.

।। क्षत्रियत्वावगतेश्वोत्तरत्र चैत्ररयेन लिङ्गात् ।।

The word Shudra in the context of conversation between Raikwa and Pautrayana cannot mean Shudra Varna because in the later portion it is clearly stated that Pautrayana possesses the special chariot drawn by Mules and from this one can infer that Pautrayana was a Kshatriya and not a Shdura.

।। संस्कारपरामर्शात्तदभावाभिलापाच ।।

The Vedas prescribe that for eligibility in learning the Vedic lores, one should have the Samskara of Upanayana. It is also stated in the Vedas that Shduras do not have such Samskaras.

।। तदभावनिर्धारणे च प्रवत्तेः ।।

Gautama proceeds to perform the Upanayana Samskara for Satyakama only after he was convinced that Satyakama was not a Shudra. This clearly brings out that Upanayana Samskara cannot be performed for Shndras.

।। श्रवणाध्ययनार्यप्रतिषेघात्स्मतेश्च ।।

Further there was clear statements in the Srutis which prohibit Shudras even the hearing of the Vedas and also learning and understanding their meaning. There are also similar evidences in the Smrtis.

Kampanadhikarna

।। कम्पनात् ।।

The entity referred to by the work Kampana is not the Vajrayudha as is commonly understood, but it means Lord Vishnu, because Kampana

means the regulator and activator of the Universe and this feature is applicable only to Lord Vishnu.

Jyotiradhikarna

।। ज्योतिर्दर्शनात् ।।

The word Jyotis appearing in Srutis should essentially mean Lord Vishnu and not Jiva because it is clearly specified in the Srutis that Vishnu himself is Jyotis. The word Jyotis considered here is the one which is known for its dual-meaning as Jiva and Vishnu (Ubhavatra Prasiddha).

Akashadhikarna

।। आकाशोऽर्थान्तरत्वादिव्यपदेशात् ।।

The word Akasha used in the Srutis, refers to Lord Brahma and not to the physical sky because in the same Sruti, Akasha is described to have features of not having name or form and of being Amrta and Brahma. These features are applicable only to Lord Vishnu.

Shushuptyadhikarna

।। सुषुस्युत्क्रान्त्योर्भेदेन ।।

The entity who perceives the Svapnas the objects in the dreams - is Lord Vishnu himself and not Jiva because the perceiver is described to have the feature of being totally detached (Asanga) and this feature is applicable only to Lord Vishnu. We cannot argue that Jiva and Vishnu are undifferentiated and hence both have the feature of undifferentiated and hence both in the Prakarana dealing with the topic of Sushupti (deep sleep) and that dealing with that jiva is closely embraced with the form of Vishnu called Prajna and thus Jiva and Vishnu are distinct from each other

Brahmnadhikarna

।। पत्यादिशब्देभ्यः ।।

The word Brahma appearing in the Sruti refers to Lord Vishnu and not Chaturmukha Brahma because in the same Sruti Brahma is described

XVIII

to be the commander of everything (Isa, Isana) supreme to everybody (Pati) and these features are applicable only to Lord Vishnu.

Anumaanikadhikarna

।। आनुमानिकमप्येकेषामिति चेन शरीररूपकविन्यस्त गृहीतेर्दर्शयति च ।।

The word Avyakta essentially (by Mukhya Vrtti) means Brahma and not Pradhana as assumed in some schools of thought, because there is clear evidence from the Srutis in this regard. It is because Lord Brahma called Avyakta resides as an inner motive force within the pradhana just as He resides inside all the bodies. Pradhana is also called as Avyakta in common parlance. Just as this wretched body of Jiva is subservient to the Supreme Lord residing in it, Pradhana is also under the control of the Lord Brhama called Avyakta.

।। सूक्ष्मं तु तदईत्वात् ।।

Only the entity which is very minute (Sokshma) is eligible to justify the essence of the meaning of the word Avyakta. i.e., unmanifest. Lord Vishnu alone has the capability of being microcosm and hence He alone can be called as Avyakta.

।। तदघीनत्वादर्यवत् ।।

All the word having Panchami Vibhakti indicating relative inferiority, are meaningful in the Lord Brhama because the features reflecting this inferiority are subservient to the Supreme Lord. Just as we often say that the King is victorious, even though the army subordinate to him was indeed victorious, in the same way we could meaningfully apply the words of inferiority substance to refer to the Supreme Lord.

ज्ञेयत्वावचनाच ।।

The words like Avyakta, Jiva etc mean Para Brahma by Mukya Vrtti (essential inference), and not Pradhana etc. because later in the same Sruti it is stated that Avyakta should be understood by all those desirous of emancipation and that Pradhana etc. should be discarded. It is accepted that it is Lord Brahma who should be understood by all those desiring freedom from bondage.

।। वदतीति चेन्न प्राज्ञो हि ।।

We cannot argue that in some sruti it is stated that those who are desirous of Moksha could adore and meditate upon the entity which is adove the Mahattattwa and hence Avyakta-which is next in superiority to Mahat - is described to be the entity which should be understood by the Mumukshus. Because, even in that Sruti, Lord Vishnu is refferred to by the words Mahatam Para. Since Lord Vishnu is superior to every thing else. he is obviously superior to Mahattattwa.

।। प्रकरणात् ।।

In this Prakarana it is stated that one who performs Upasana of the entity described in it realises Vishnu Pada. In view of this, we could infer that Vishnu is the entity whose Upasana is prescribed here.

।। त्रयाणामेव चैवमुपन्यासः प्रश्नश्च ।।

In the relevant Chapter (Prakarana) Pradhana is not considered for explanation. Three themes descussed in that chapater of the Kathopanishad, in response to three questions of enquiry put forth by Nachiketa to Yama are concerned with the following:

- i. Pacified mood of the father of Nachiketa.
- The lore of sacrificial fire leading to the heaven (Swargayagni Vidya) and
- iii. Worshipping Lord Brahma.

Hence Avyakta does not mean Pradhana but Lord Brahma himself.

।। महद्रच ।।

The word Mahat though most commonly used to mean Mahattattwa, has essentially the meaning of Lord Brahma because the basic features of being Great indicated by the word Mahat are essentially applicable to Lord Brahma and not to anybody else. In a similar way the word Avyakta essentially means Lord Brahma because the basic features reflected in the word Avyakta are applicable to Lord Brahma himself.

।। चमसवदविशेषात् ।।

The word Chamasa in its common usage, means the sacrificial vessel but its prime meaning is taken as head. The context of the debate on the prime meaning of the word Avyakta is also similar to this. Hence prime meaning of Avyakta would be lord Brahma and not Pradhana.

The Jijnasus are indeed grateful to Vidwan Sri Bemmatti Venkateshacharya, for preparing such an extremely useful Volume on Brahmasutra Bhashya, covering several Commentaries and providing good critical comparative discussions.

We pray the the scholar author continues his pains-taking exercise to complete all the Four Adhyayas of Brahmasutras, in a similar manner with useful details

Vachaspati Dr. V. R. Panchamukhi

Chancellor, Sri Gurusarvabhouma Sanskrit Vidyapeeth and
Executive Director,
Sri Gurusarvabhouma Samsodhan Mandir
Mantralayam

ಮುನ್ನುಡಿ

ಸೂತ್ರಪ್ರಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಾಲಯಪ್ರಭುಗಳು ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವರು.ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕು, ಅಧಿಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ನ್ಯಾಯಮುತ್ರವಳೀ, ಟೀಕಾಕೃತ್ರಾವರ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾಕ್ಕೆ ಭಾವದೀಪ, ಶ್ರೀವ್ಯಾಸಕೀರ್ಥರ ತಾತ್ರರ್ಯಚಂಧ್ರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಕಾಸ, ಅಣುಭಾಷ್ಕಕ್ಕೆ ತತ್ತಮಂಜರಿ, ನ್ಯಾಯಸುಧೆಗೆ ಪರಿಮಳ, ಹೀಗೆ ಅವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವದೀಪ' ಎಂಬ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಸರ್ವ ವಿದ್ವವಾನ್ನವಾಗಿದೆ. ಬಾಲಸಂಘಮಪಿ ಎಂಬ ಶ್ರೀಮದುಜಾಯಕರ ಗ್ರಂಥದ ಹಿರಿಮ ಶ್ರೀಗುರುದಾಜರ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೂ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಗಳ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಅವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸುಭಿಗೂಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಅಧ್ಯೇತ್ರಗಳಿಗೆ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಗುರುಗಣ್ಯವನಕಾರರಾದ ಶ್ರೀದಾರೀಂದ್ರತೀರ್ಥರು ಆಗ್ರಂಥದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ತಶ್ವಪಾಶಿಕಾಕ್ಕೆ ಅನೇ ವ್ಯಾಪ್ಯಾನಗಳು ಇದ್ದರೂ ಭಾಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಟೀಡು ಹೃದಯವು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಂದಿನಲಿದೆ ಎಂಬ ಆದ್ಯಕ್ಷವಾದ ಟಿಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯತು. ಮೊದಲು 'ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ' ಎಂಬ ಯುವತಿಯು ಇತರರು ರಚಿಸಿದ ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಎಂಬ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ತನ್ನ ತರೀರವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗದೇ ನಾಟಿಕೆಯಿಂದ ಪಂಡಿತರ ಮುಂದೆ ಬರದೇ ಅವಗಿ ಸುಲಕ್ಷಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯಾಭವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು 'ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ' ಎಂಬ ಹೇಡ್ಲಗೆ 'ಭಾವದೀಪ' ಎಂಬ ಹೀತಾಂಬರವನ್ನು ಉಡಿಸಿದಾಗ' 'ತತ್ತಪ್ರಕಾಶಿಕಾ' ಎಂಬ ಯುವತಿಯು ವಿದ್ಯಾಂಸರ ಮುಂದೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಓಡಾಡಿದಳು ಎಂದು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ವರ್ಣಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಲವರು ತತ್ತಪ್ರಕಾಶಿಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ದೋಪಗಳನ ಎಂದು ಅರೋಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ಬಟ್ಟ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಾನು ಕೂಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರು ತಮ್ಮ ಭಾವದಿನದೇಯೆ ''ನೂತಪ್ರಕ್ತಿರುವಿತಾ'' ಎಂಬ ಕ್ರೋಡರಿಂದ ಅರ್ವಾಚಣರು ಹೇಳುವ ಯುವ ದೋಪವೂ ನಮ್ಮ ಟೀಕಾಕೃತ್ತಾದರ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

of being Great indicated by the word Mahat are essentially applicable to Lord Brahma and not to anybody else. In a similar way the word Avyakta essentially means Lord Brahma because the basic features reflected in the word Avyakta are applicable to Lord Brahma himself.

।। चमसबदविशेषात् ।।

The word Chamasa in its common usage, means the sacrificial vessel but its prime meaning is taken as head. The context of the debate on the prime meaning of the word Avyakta is also similar to this. Hence prime meaning of Avyakta would be lord Brahma and not Pradhana.

The Jijnasus are indeed grateful to Vidwan Sri Bemmatti Venkateshacharya, for preparing such an extremely useful Volume on Brahmasutra Bhashya, covering several Commentaries and providing good critical comparative discussions.

We pray the the scholar author continues his pains-taking exercise to complete all the Four Adhyayas of Brahmasutras, in a similar manner with useful details.

Vachaspati Dr. V. R. Panchamukhi

Chancellor, Sri Gurusarvabhouma Sanskrit Vidyapeeth and Executive Director, Sri Gurusarvabhouma Samsodhan Mandir Mantralavam

ಮುನ್ನುಡಿ

ಸೂತ್ರಪ್ರಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಾಲಯಪ್ರಭುಗಳು ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವರು.ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕು, ಅಧಿಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಡೆ ನ್ಯಾಯಮಾನ್ರವಳಿ, ಟೀಕಾಕೃತ್ರಾವರ ತೆತ್ತಪ್ರಕಾಶಿಕಾಕ್ಕೆ ಭಾವದೀಪ, ಶ್ರೀಮ್ರಸರ್ಕೀರ ತಾತ್ರರ್ಯಚಂಧಿಕೆಗೆ ಪ್ರಕಾಶ, ಅಣುಭಾಷ್ಕಕ್ಕೆ ತತ್ತಮಂಜರಿ, ನ್ಯಾಯಸುಧೆಗೆ ಪರಿಮಳ, ಹೀಗೆ ಅವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವದೀಪ' ಎಂಬ ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಸರ್ವ ವಿದ್ಯವ್ಯಾನ್ನವಾಗಿದೆ. ಬಾಲಸಂಘಮಪಿ ಎಂಬ ಶ್ರೀಮರಾಜಾಯಕರ ಗ್ರಂಥದ ಹಿರಮೆ ಶ್ರೀಗುರುದಾಜರ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೂ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂತ್ರಗಳ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಅವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸ್ಥುಗಿಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಅಧ್ಯೇತ್ರಗಳಿಗೆ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಗುರುಗಣಸ್ತವನಕಾರರಾದ ಶ್ರೀವಾದೀಂದ್ರತೀರ್ಥರು ಈಗ್ರಂಥದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ತತ್ವಪ್ರಾಕಾಶಿಕಾಕ್ಷೆ ಅನಣೆ ವ್ಯಾತ್ತಾನಗಳು ಇದ್ದರೂ ಭಾಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಟೀಕೆಯ ಹೃದಯವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ತೀರಿದಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಭಾವದೀಪ ಎಂಬ ಅದ್ಭುಕವಾದ ಟಿಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ಸುಲಭವಾಗಿ ತೀಯಲಾ ಸಾಧ್ಯವಾಯಕು. ಮೊದಲು 'ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ' ಎಂಬ ಯುವತಿಯು ಇತರರು ರಚಿಸಿದ ಮ್ಯಾತ್ತಾನ ಎಂಬ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಶಂೀರವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗದೇ ನಾಟಕೆಯಿಂದ ಪಂಡಿತರ ಮುಂದೆ ಬರದೇ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು 'ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ' ಎಂಬ ಹೇಸ್ಟೆಗೆ 'ಭಾವದೀಪ' ಎಂಬ ಹೀನಾಂಬರವನ್ನು ಉಡಿಸಿದಾಗ 'ತತ್ತಪ್ರಕಾಶಿಕಾ' ಎಂಬ ಯುವತಿಯು ವಿದ್ಯಾಂಸರ ಮುಂದೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಓಡಾಡಿದಳು ಎಂದು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ವರ್ಣಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ದೋಪಗಳವೆ ಎಂದು ಅರೋಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ದಿಟ್ಟ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರು ತಮ್ಮ ಭಾವದೀಪದಲ್ಲಿ "ನೂತಪ್ಪರಿದುತಾ"' ಎಂಬ ಶ್ರೋಕರಿಂದ ಅರ್ವಾಚನರು ಹೇಳುದ ಯಾವ ದೋಪವೂ ನಮ್ಮ ಟೀಕಾಕೃತ್ತಾದರ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಭಾಷ್ಯದ ಹೃದಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥರ ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯು ಬಹೂಪಕೃತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಭಾಷ್ಯದ ಆಖ್ಯೆರು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರ ಭಾವದೀಪಿಕೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ತಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

'ಭಾವದೀಪ' ಎಂಬ ಹೆಸರೇ ಹೇಳುವಂತೆ ಇದು ಭಾವನೆಯ ದೀಪೆಗಳು ಅಂದರೆ ಮೂಲಗ್ರಂಥಕಾರರ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ದೀಪವಿದ್ದಂತೆ, ಶಾಸ್ತ್ರವಾಧಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುವ ಜಿಜ್ಜಾಸುಗಳಿಗೆ ಆನೇಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲವು ಉಂಟಾಗುವುದು ಸಹಕ ಅಂತಹ ಗೊಂದಲ ನಿವಾರಣೆಯ ನಾರಿದೀಪ ಈ ನಮ್ಮ ಗುರುದಾಜರೆ 'ಭಾವದೀಪ'. ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಕೃತಿ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಸೂತ್ರ, ವ್ಯಾಕರಣನ್ನೂ ಪುರಾಣಪಡೆನಗಳ ಅರ್ವೋಕ್ ತೆಂಡಲ್ಲಿ ಅದರ ಪೂರ್ಣಪಾಠವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮಹದುಪಕಾರವನ್ನು ಗುರುಗಳು ಈ ಭಾವದೀಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕೃತ ಭಾವದೀಪದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವು ಈಗಾಗಲೇ ೬ ಸಂಪುಟಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದೆ. ಇದರ ಅನುವಾದಕರು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮೆಠದ ವಿದ್ಯಾಂಸರಾದ ವಿದ್ಯಾನ್ ಬೆಮತ್ತು ತೇಂತಿಸಿಕೆಣುಕುಯಾರ್ಯರು, ಅಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾನುವಂತೆ ಇದ್ದರೂ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಿನಿತ್ರಮನು. ಇವರ ಅನುವಾದರ ಶೈಲಿಯಂತೂ ಅನನ್ನ ಸ್ವಪ್ತಕ್ಷುಗಳಿಂದ ಟಿಪ್ಪಣೆಕಾರರ ಹೃದಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬಿಚ್ಚುನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿಕುವ ಇವರ ಜಾಕ್ಟ್ ಅಪರೂಪ. ನಾಕಂಡ ಯುವವಿದ್ಯಾಂಸರಲ್ಲಿ ಇವರು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಾನ್ಯವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಅನುವಾದಿತ ಕೈತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ೭ನೇ ಸಂಪುಟವು ಪ್ರಥಮಗಿದ್ದಾಯದ ಎಂಟು ಅಧಿಕರಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ೧. ದೇವತಾಧಿಕರಣ, ೨. ಅಪತೂದ್ಘಾಧಿಕರಣ, ೩. ಕಂಪನಾಧಿಕರಣ, ೨. ಆನುಮಾತಿಕಾಧಿಕರಣ.

ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ಎಂಟು ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಭಾವದೀಪದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅನುವಾದಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ೭ನೇ ಭಾಗದ ಭಾವದೀಪದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪದ್ಮಶಾಭಕೀರ್ಥರ ಸಕ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಶ್ರಮಪಂಡಿತರ ತಕ್ತದೀಪಾ ಎಂಬ ಕೃತಿಯ ಅನುವಾದವು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರ ಭಾವದೀಪಗ್ರಂಥದ ಪೂರ್ಣಕ್ಷಾವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಈ ಎರಡು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುಗಳ ಮೂಲಕ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

> ವಿII ಎನ್. ವಾದಿರಾಜಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಮಂತ್ರಾಲಯ.

ನಾಕು ದೀಪಗಳ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪಾದಗಳು

"ಚಲಾವಣೆ ಇರುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಹಣಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ. ಚಲಾವಣೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅದು ಕೇವಲ ಕಾಗದ ಅಥವಾ ಧಾತು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯಲ್ಲ. ಒಂದು ಗ್ರಂಥ ವಾಶ್ಚಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಚಲಾವಣೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ನಮ್ಮಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಅಜರಾಮರ ಆಸ್-'ಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕಾಗುತ್ತದೆ !!!!!. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಕೂಡ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಗೀಚಿದ ಅಕ್ಷರ ಮಾತ್ರ !!!!!!. ಬಹುಷಃ ಇದರಿಂದ ಹಾನಿಯೇ ಅದೀತು......ಅದು ಕೇವಲ

ಎಳನೆಯ ಸಂಪುಟ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದಾಕ್ಷಣ ನನಗನಿಸಿದ್ದು ಹೀಗೆ -

ಬೆಳಕಲ್ಪ. ಬಾಳಿನ ಕತ್ತಲೂ ಆದೀತು..... !!!!"

"ಕಾಲೋ ಹ್ಮಯಂ ನಿರವಧೀ ವಿಫುಲಾ ಚ ಪೃಥ್ವೀ.......'' ಎಂಬ ಭವಭೂತಿಯ ಮಾತು ನೆನಜಾಗಿ ಸುಮ್ರನಾದೆ.

ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ-ಅಜ್ಞಾನಗಳದ್ದೇ ಜಗಳ. ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದೇ ಅಜ್ಜಾನವೇ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಿದೆ. ಕಣ್ಣು ಬರೀ ಕನ್ನಡಿ..... ಕಾಲಿಗೆ ಕಣ್ಣೆಲ್ಲ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಟ್ಟದ್ದೇ ದಾರಿ, ಹಾಡಿದ್ದೇ ರಾಗ, ಕುಣಿದದ್ದೇ ನಾಟ್ಯ, ಬರದದ್ದೇ ಪ್ರಬಂಧ, ಕೂಡಿದ್ದೇ ಸಭೆ........

ಇವಲ್ಲಾ ನಮಗೇಕೆ ?? ಆಜ್ಞಾನದ ಬಾಲಕ್ಕೇಕೆ ಜೋಲಬೇಕು?? ನರರಾಟ, ಮರರಾಟ, ಉರುಣಟ, ತಾಕಲಾಟಗಳ ಬಿರುಗಾಳಿಗೇಕೆ ಎದೆ ಉಬ್ಬಿಸಬೇಕು??

ದುರ್ವಿಚಾರವೆಂಬ ಪಕ್ಷಿ ಈಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ !! ಸದ್ವಿಚಾರವೆಂಬ ಗವಿಯ ಒಳಹೊಕ್ಕೋಣ....

ಇದು ಕೂಪಮಂಡೂಕದರ್ಶನವಲ್ಲ. ಅಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವಶಕ್ತಿಯ ದರ್ಶನ..... ಪ್ರದರ್ಶನ...... ವಿವ್ಯದರ್ಶನ. ಇದುವೇ ಅನಂತದ ದರ್ಶನವೂ ಕೂಡ.

ಅವಿವೇಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವವನು ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಪಾಯ ಮಹಾವಿಷ್ಣು. ವಿವೇಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ಕೂಡ ಆಳುತ್ತಿರುವವನ್ನೂ ಅವನೇ. ಅಂಥ ದೇವನಿಗೆ 'ವಜ್ರ' ಎಂಬ ಬರುದು ನೀಡಿತು ಈ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣ.

೨. ಕೆಲವರು ಬದುಕು ಸುಂದರವೆಂದರು. ಕೆಲವರು ಸಾವು ಸುಂದರವೆಂದರು. ಎರಡೂ ಸುಂದರದಲ್ಲ...... ಅರಿವು ಸುಂದರ. ಅರಿವಿನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಸುಖವು ಸುಂದರ. ಕೊನೆ ಮೊದಲಿಲ್ಲದ ಸುಖದ ತಾಣ ಮತ್ತೂ ಸುಂದರ. ಇದರ ಯಜಮಾನ ಸುಂದಾತಿಸುಂದರ. ಎಲ್ಲ ಬೆಳಕುಗಳ ಶಾಂತಿ ಇವನೆದುರು ನಿಶ್ವೇಜ. ಇವನು ಮಹಾಸುಂದರನಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ ಮಹದಾನಂದನೂ ಕೂಡ, ಮಹಾಜ್ಕೋಡಿಯೂ ಕೂಡ.

'ವಿಷ್ಣುರೇವ ಜ್ಯೋತೀ' 'ವಿಷ್ಣುರೇವ ಆನಂದಃ' ಹೀಗೆಂದಿತು ಮುಂದಿನ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣ.

೩. ನಮ್ಮಂತರಂಗದಲ್ಲೇ ವಿಶ್ವಶಕ್ತಿ ಅಡಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹೊರಜಗತ್ರಿನಲ್ಲೂ ಕಾಣಬೇಕು.
ಸೌಜನ್ಯವೆಂಬ ಹೂ...... ಬುದ್ದಿಯೆಂಬ ಪತ್ರ...... ಸತ್ಯವೆಂಬ ದೀಪ ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬ

ನೈವೇದ್ಯ...... ನೀಡಿದಾಗ ಹೃದಯಪುಂಡರೀಕದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ ವಿಟ್ಠಲ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಕಾಣುವನು. ಎಲ್ಲೆಡೆ ಕಾಣುವುದರಿಂದಲೇ ಇವನು ಆಕಾಶ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೊರಟಿತು ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣ.

೪. ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕನಸು ಕಾಣುವುದುಂಟು...... ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಕನಸು ಕಾಣುವುದುಂಟು..... ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ನಿದ್ರಿಸುವವನಿಗೆ ಕನಸು-ನನಸುಗಳ ವೃತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವುದಂತು..... ?

ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಕನಸು, ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಯ ಕನಸು, ಸಂಪತ್ತು ಹಾಗೂ ಕೀರ್ತಿಗಳು ಇಬ್ಬರು ತುಂಟ ಬಾಲೆಯರು. ತನ್ನನ್ನು ದೈನ್ಯದಿಂದ ಬೇಡುವವರ ಬಳಿ ಬರಲು ಈ ಬಾಲೆಯರಿಗೆ ಬಲು ಅಸಹ್ಯ.....

ತಿಳಿಗೇಡಿ ಸಾಹಸಿ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಇವರು ವಶವಾಗುವರು !!! ಸಮಾಧಾನ ಚಿತ್ರದಿಂದ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಪರಿಪಾಲಿಸುವವನನ್ನು ಈ ಬಾಲೆಯರು ಬಿಗಿದಪ್ಪವರು. ಕರ್ತವ್ಯ ಪರಿಪಾಲಿಸುವೇ ಕೀರ್ತಿಯ ಚಿನ್ನತ್ತಿದವರಿಗೆ "ತಿರುಕನೊಬ್ಬ ಊರ ಹೊರಗೆ ಮುರುಕು ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನಸು ಕಂಡನು" ಎಂಬಂತೆ ಮರೀಚಿಕೆ ಮಾತ್ರ.

"ಕನಸು ಕಾಣುವವನು ನಾನಲ್ಲ. ನನಸೂ ನನ್ನ ಸ್ವತ್ತಲ್ಲ" ಎಂದು ಕೈಮುಗಿದು ಈಶನಲ್ಲಿ ಶರಣೆಂದವನೇ ನಿಜ ಸಾಹಸಿಗೆ.

ಎಲ್ಲರ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಎಕೈಕನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ಪರಮಚೇತನ ಮಾತ್ರ. ಇದುವೇ ಸುಷುಪ್ರಧಿಕರಣದ ಹೃದಯ.

೫. 'ಕೆಲವರಿಗೆ ಜಾತಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು...... ಕೆಲವರಿಗೆ ಜಾತಿಯಲ್ಲವೆಂಬ ಹುಚ್ಚು......' 'ನಾನು ಹೆಚ್ಚು.... ನೀನು ಹುಚ್ಚ' 'ದೀಪ ಹಚ್ಚುವ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸನಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದಹನವೇ ಹೆಚ್ಚು!!!' 'ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ...' 'ನಾನು ಬುದ್ಧ...' 'ನಾನು ಪ್ರಬುದ್ಧ...' 'ನಾನು ಸಂಪ್ರಬುದ್ಧ...' 'ನಾನು ಸುಸಂಪ್ರಬುದ್ಧ SSSS' 'ನಾನು ಸುಮಸುಸುಸಂಪ್ರಬುದ್ಧ SSSS'.

ಇಂಥದ್ದೇ ಗತ್ತಿನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಿದು. ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ ಇರಲಿ, ಬುದ್ಧನೇ ಇರಲಿ, ಸಿದ್ಧನೇ ಇರಲಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧನೇ ಇರಲಿ, ಒಳಗಣ್ಣು ತೆರೆಯದವ ಶುದ್ಧ ನಿರ್ಬುದ್ಧ, ಅಪ್ರಬುದ್ಧ.

ನಿಜವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಂದರೆ....!! ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಮಾತ್ರ. ಅವನೇ ಮಹಾಬ್ರಾಹ್ಮಣ. ಅವನೇ ಮಹಾಬುದ್ದ, ಇದುವೇ ಕೊನೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣದ ಸಾರ.

XXVI

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಾಯದ ಏಳು ಸಂಪುಟಗಳೆಂಬ ಶಿಶುಗಳ ಪ್ರಸವ ನಿರಾತಂಕವಾಯಿತು. ಏಳು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಗರ್ಭ ಧರಿಸಿದ ಮೂರು ಪಾದಗಳೆಂಬ ಮಾತೆಯರು ಮಾನ್ಯರಾದರು... ನಾವು ಧನ್ಯರಾದವು.....

ಶ್ರೀಸುಬುಧೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು

ಪರಮಪೂಜ್ಯ॥ ಶ್ರೀರ್ಯುಭೀಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಏಳು ಶಿಶುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಉಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುವರು. ಈ ಕಂದಮೃಗಳನ್ನು ತಟ್ಟ, ಮಲಗಿಸದೇ ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಸಾಕು.

ಇಂದು ಮಾತ್ರ ನಿಮಗೆ ಇವು ಶಿಶುಗಳು. ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ನೀವೇ ಇವರ ಶಿಶುಗಳು.

ಈ ಶಿಶುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದೆಂದರೆ ಕಾಮಧೇನು ಕಲ್ಪವ್ಯಕ್ಷಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದಂತೆ.

ಅನಂತಕಾಲದ ತನಕ ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಣೆಯೇ ಈ ಶಿಶುಗಳ ಗುರಿ.

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ॥ ಶ್ರೀವಾದಂಗಳವರ ವಿಚಾರವಂತಿಕೆ ಹೇಳತೀರದು. ಇವರು ಕೇವಲ ಹಂಸರಲ್ಲ. ರಾಯರ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಗುಣವನ್ನಷ್ಟೇ ಹೀರಿ, ಪರಮಹಂಸರಾಗಿರುವರು. ಬೇಕಾದ್ವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಲ್ಲರು. ಬೇಡವಾದ್ದನ್ನು ಬಿಡಬಲ್ಲರು.

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬಿಟ್ಟು, ಹೊಸತನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿದ್ದು ಹಳತು ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಇವರಲ್ಲಿ ಇವರದ್ದೇ ಆದ ದಿವ್ಯ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯಿದೆ.

ಶ್ರೀಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಶಾರ್ದೂಲವಿಕ್ರೀಡಿತವಿದ್ದರೂ ವಿದ್ಯೆಯ ವಿನಯವಿದೆ. ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರವಾಹವಿದೆ.

ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ನೋಡಿ ಹಲವರು ಪುಂಖಾನುಪುಂಖವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಉಗಮಾ್ಥನ ಎಂದರು. ಕೆಲವರು ಭವ್ಯಮಂದಿರ ಎಂದರು. ಕೆಲವರು ಎಲ್ಲ ಅನುಕೂಲವಿರುವ ದಿವ್ಯ ಆರಮನೆ ಎಂದರು.

ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಗಳು "ಬಯಲಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು" ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು.

XXVII

ನಿಜವೆಂದರೆ ಬಯಲನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕದು ಮಾಡಿದ ಉದ್ಯೋಗ ಶ್ರೀಗಳವರದ್ದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟು ಇವರು ದೊಡ್ಡವರಾದರು. ದೊಡ್ಡವರು ತಮಗಾಗಿ ಏನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಗಳು ಕೊಟ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತರಾದರು. ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಧನ್ಯರಾದವು.

ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಓಟದ ಅವಸರವಿದೆ. ಆದರೂ ಪ್ರತಿಹೆಜ್ಜೆ ಬಲು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು.

ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ನಿಂತೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿರಂತರ ನಡೆಯುವ ನಡೆಗಾರರಿರುವರು. ಎದ್ದಾಗ..... ನಿಂತಾಗ ಕುಳಿಸಿದಾಗಲೂ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುವವರು. ನಾವು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿರೀದು ನಿಂತಲ್ಲೇ ನಿಂತಿರುವವರು. ಕುಳಿತಲ್ಲೇ ಕುಳಿತವರು. ನಮಗೆ ನಡೆದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ನಿಂತು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುವ ಹುಚ್ಚು ಹಂಬಲ ಮಾತ್ರ ನನಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಗಳೇ ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಿ "ನಡೆ ಮುಂದೆ..... ನಡೆ ಮುಂದೆ" ಎಂದು ಹರಸಲಿ.

ಈಗ ಭಾವದೀಪ ಬೃಹತ್ಯಯೋಜನೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಶ್ರೀಪಾದರು ವಿ॥ ಎನ್. ವಾದಿರಾಜಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಹಿಸಿರುವರು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇವರ ಮೂಲಕೆ ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆ ಸಾಗಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀಗಳವರ ಮುತುವರ್ಜಿ, ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ಪ್ರಾಂತುಪಾಲರಾದ ವಿ॥ ಎನ್. ವಾದಿರಾಜಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅನಂತೆ ನಮ್ಮಾರ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಕೃತಿಜ್ಞತೆಗಳು.

ಲೇಖಕ - ಬೆಮತ್ತಿ ವೇಂಕಟೇಶಾಚಾರ್ಯ

XXVIII

ಅನುಗ್ರಹ ಸಂದೇಶ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ - (ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆ)

ಮುನ್ನುಡಿ

ನಾಕು ದೀಪ

ಅಧಿಕರಣ ಸಾರಾಂಶ

ದೇವತಾಧಿಕರಣ

ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣ

ಕಂಪನಾಧಿಕರಣ

ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣ ಸುಷುಪ್ತದ್ಧಿಕರಣ

ಬ್ರಾಹ್ಡಣಾಧಿಕರಣ

ಆನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣ

ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣ

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕಾ

೧೯೫-೨೯೪

೨೯೫-೩೨೪

೩೩೫-೩೬೦ ೩೬೧-೩೯೦

೩೯೧-೪೨೦

೪೨೧-೪೬೪

೪೬೫-೬೩೨

IX-XII

XIII-XX

XXI-XXII

XXIII-XXVII

XXIX-LXXII

೧-೧೯೪

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ - ಭಾವದೀಪ ಸಾರಾಂಶ

ದೇವತಾಧಿಕರಣ

ಈ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಲೇವಾಂಧಿಕರಣದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಡಿ ಮೂರನೆಯ ಪಾದವು ಮುಗಿದು, ನಾಣಿಯು ಪಾದವ ಅನುಮಾನಿಕ್ಕಾಕಿಕರಣದ ವಿಷಯವು ಸೇರಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ಪಾದವು ಉಭಯತ್ವವಿಸ್ನವಾದ ನಾಮರಿಂಗಾತ್ವಕೆಕಟ್ಟಳ್ ಸಮನ್ಯಯಾಗಿ ಹೊರಟಿದೆ. ಇಂಥ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಲೇವಾಧಿಕರಣವು ಹೇಗೆ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತವೇಂಬರನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಮೂರತ ಸಮಗ್ರ ಬೇವಾಧಿಕರಣದ ಸಾರಮನದ ತಿಳಯೀಗಾ. ದೇವಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ಬಗನ್ನು ಸಮಸ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಆಪಕ್ಕುದ್ದಾರಿ ಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ಬಗನ್ನು ಸಮಸ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರಿಂದ ಸಮನ್ಯಮಾಧ್ರಯದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಅಧಿಕರಣಗಳ ಕೈತ್ವಕರಣ? ಎಂದು ಸಮನ್ನಷ್ಟಾಗಿ ಬರುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ತೆ. ಆದರೆ ಲೇವಣಿಗಳಿಗೆ ಪೇದುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಕರಾದುವುದಂ ಮೊಡ್ಡ ಶಂಕಾಪಿತಾಟಿಯು ಪ್ರಾಸ್ತವಾಗಿ ಆರನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದ್ದಾಗಿ ಈ ಅಧಿಕರಣವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದಂ ಆತ್ಮಗೆ ಅಕ್ಕರಣ ಅನಿವಾದಿಗಳು

ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮನವುದಗೆ ಬ್ರತ್ತಭಾರೈಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದರು. ಮನೆಷ್ಕರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದರೆಯಂದು ಹೇರವಾಗ, ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದರೆಗು? ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ಷೆಯ ಹುಟ್ಟುವೆ. ಅಡ್ಡೆ ಆಚ್ಚರನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಮುರ್ಚಳಿಗೆ, ಗಂಧವ್ ಮೊರಲಾವರವೆಲ್ಲರೀಗು ಬ್ರಹ್ಮವುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದೇ ಮತ್ತುವ ಆರಂತಿ ತರ್ಯಾತ್ರಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಲ್ಪಡೆ ಮನೆಷ್ಟರವರಮನ್ನು ಪ್ರಮೀಗಿಸುವುಂದ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದರೆಂದು ಸಂತ್ರಕಾರರ ಅಧ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಯಾವ ವಿಹಿಸ್ತಬ್ಬುದ್ದಿಯ ಅವಕ್ಷಕ್ಕೆತ್ತಾಗೇ, ಅಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟಬಲ್ಲಿಯು ತಿರ್ಯಾತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಕಾರಣ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸೂತ್ರಕಾರರ ಹೃರಯಾ.

ಪ್ರಸಂಗಿಕವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಮರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂರನೆಯ ಆಧ್ಯಾಯದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರವು ಯಾರಿಗೆಲ್ಲಾ ಇರುತ್ತದೆಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರದ ವಿಚಾರವಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಕಪದರಿಂದ ವ್ಯಾವರ್ಕ್ಯವಾದ ವಿಷಯ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂರನೇ ಆಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಈ ಆಧಿಕರಣವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ : ಭೋಡ್ಕಂತರಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಂಗೂ, ಪರಮಾತ್ಮಾಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ನಾಲ್ಸನೆಯ ಅಧ್ಯುಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗತಮಾತ್ತದೆ. ಅದರೂ ಜೀವಾಭೇದವರುವುದರಿಂದ ಎಂಬ ಯುತ್ತಿನರೋಧ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಯದಲ್ಲೇ ಹೇಗೆ ಭೋಡ್ಕಂತರಣವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದೋ, ಅದರಂತೆ ಈ ದೇವಾಧಿಕರಣವು ಸಹ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಗತಮಾರುತ್ತದೆ ಹೊಡೆತು, ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಯದಲ್ಲಲ್ಲ.

ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೂ ಸಹ ಇದು ಸಂಗತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು ಲಚಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಕಾದನೆ ಮೊಡುಕನ್ನು ರವತಿಗಳ ಕ್ಲಾಮಾಧಿಕಾರವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರದಿದ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹೇಗೆ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ? ಅಂತೂ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲ ಈ ವಿಚಾರಪೂ ಆಸಂಗತವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಪ್ರಶಕ್ತವಾದಾಗ ಪ್ರಾರಂಭದರಲ್ಲೇ ಇದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥರಸ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮನ್ನಯಾದ್ದಾ ಯಾರಲ್ಲಿ ರೇಮಾಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಆಕಾರಣೆಕ್ಷ ದೊಡುಲಪಂದು ತಿಳಿಯುವೇಕು.

ರಣವಾ ಪದವಿಯು ನಿಶ್ವಪಾರ್ಧೆಂದ ರೇಡನೆಗಳಿಗೆ ಮೋತ್ಸವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥೆಂದರೇ ಮುಮುಣ್ಣವೇ ಸಹ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧಿಕಾರಿಸಿಕೋವಾದ ಮುಮುಣ್ಣ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲರ ಕಾರಣ, ದೇವನೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇಂದು ಸಂಕೆಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪರಹಾರಣ್ಣಗಿ ರೇವತಾಧಿಕರೆಗುವು ಹೊರಸಿದೆ. ಅಂದರೆ ದೇವನೆಗಳ ಪರತ್ನು ನಿತ್ನಪಲ್ಲ. ಆರ್ಥೆಂದಲೇ ದೇವನೆಗಳು ಮೋತ್ಸಮ್ನು ಬಯಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ್ನಮ್ಮ ಪಡೆಯಲೇ ಬೇಕು ಎಂದು ಈ ಅಧಿಕರಣವು ಸಮರ್ವಿಸುವಿದೆ. ಈ ಅಧಿಕರಣವನ್ನು ಅದ್ಯಯನ ಮಾಡಿದಾಗೆ, ದೇವನೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಬರು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥೆಂದ ರೇವನೆಗಳ ದೈಷ್ಟಿಯಾದ ಈ ಅಧಿಕರಣವು ಸಾರ್ಥಕ.

ನಮಗೂ ಸಹ ಈ ಅರಕರಣವು ಸಾರ್ಥ್ ಪರಮಾತ್ರನು ಸರ್ವರವೊಂಡುಕ್ಕಾನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅವಕ್ಕಮಗಿ ತಿಳಯದೇತು. ದೀವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋತ್ತವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ, ಪರಮಾತ್ರನನ್ನು ಉದಾಸನೆ ಮಾಡಲಾರರು, ಅಧ್ಯರಿಂದ ದೇವತ ಪರಮಯ ಅನುತ್ತಮದ್ದೆಂದ ಅವರಿಗೂ ಮೋತ್ತಮಿರುತ್ತದೆಂದು ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿದಾಗ, ರೇವತೆಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ರನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದಾಗ, ರೇವತೆಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ರನ್ನು ಅಥಾಗ್ಯೆನೆಂದು ಒದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ, ಅವಾಗ 'ಸರ್ವರ್ಡವೋಹಾಗೃತ್ವ' ಎಂಬ ಧರ್ಮವಹು ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ತಿರ್ಗಿಯನ್ನು ಅಥಾಗೃತ್ತದೆ, ಈ ಜ್ವಾದಕ ಸಂಹಾದನೆಗಾಗಿ ದೇವಕಾಧಿಕರಣವು ನಮಗೂ ಸಹ ಸಾರ್ಥತವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು 'ಏಶ್ಯೇದೇವಾ ಅಹಾಸತೇ' ಇತ್ತಾದಿ ಶಕ್ತಿತಿಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ ಸಮರ್ಥನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಡ ತಿರ್ದಿಸಿದ ಕಾರ್ಡಿಕರಣವು ತಿರ್ದುಗಳು ಕಾರ್ಡಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನೆಗಳು ಪ್ರಮಾಣ್ಯದ ಸಮರ್ಥನೆಗಳು ಸಹ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ತನೇ

ಈ ಅಧಿಕರಗರಲ್ಲಿ ಶ್ರಿತಿಗೆ ಯುತ್ತಿಯಿಂದ ಅವ್ರಾಮಗ್ಯಾರೋಷ್ಟ್ರ್ ಪ್ರಾಸ್ತವಾರೆ, ಆರರ ಪರಿಷಾರಮ್ಯೂ ಸಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಅವಾಗ ಈ ಅಧಿಕರಗತ್ನು ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸೇರುಕೇಲ್ಪರ್ ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಿಂದ ಅವಾಹರಸಂಗತಿಯಿಂದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಹೊರಕು, ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಮತ್ತು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಸ್ತರವಾಗುತ್ತಗಾಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿಮಾಧ್ಯ ಮರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಪಾಸ್ತರವಾಗಿ ಶ್ರತಿಮಾಧ್ಯ ಮರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥರ್ವಿ ಪಾಸ್ತರವಾಗಿ ಶ್ರತಿಯ ಅವ್ಯಾಯಗ್ನಾ ಮೋಡನನ್ನು ಪರಿಹಾರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಯದಲ್ಲೇ ಅಮ್ಮ ಸೇರಿಸುಕ್ತಿಗೆ, ಅರಣದ ಅವಾಹರಸಂಗತಿಯದೆ ಎಂಬ

ಕಾರಣಕ್ಕೊಳ್ಳರ ನಾಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೋ, ಅದರಂತೆ ದೇವಕಾಧಿ- ಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಾಂತರಸಂಗತಿಯರುವುದರಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸರೇ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೇ ಸೇರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಕದ ಫಲ ಹೀಗಿದೆ – ಮುಂದೆ ಹೇಸುವಂತೆ ಕರ್ಮ ಹಾಗೂ ಶಬ್ದಗಳು ವಿರುದ್ಧವಾಗುವುದಾದರೆ, ಈ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೊಣ್ಣರ ದೇವತೆಗಳು ಅನಾಧಿಸಿತ್ಯರೆಂದೇ ಒಪ್ಪದೇಹ, ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಹೇಸುವ ಪ್ರಕಾರ ಮೋಗ್ನದಲ್ಲಿ ಆಜೇಕ್ಷೆಯೂ ಉಪಸಸ್ಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವೂ ಸಹ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಫಲ - ಒಂದು ವೇಳೆ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತತ್ತಿನಾಶೆಗಳು ಇರುವುದಾದರೆ, ದೇವಶಾಸ್ತ್ರವಾಹವು ಅನಾದಿನ್ನಿಮದರ್ಭೆಂದ ಕರ್ಮ ಹಾಗೂ ಶಲ್ಟಗಳ ಎರೋರಕ್ಕೆ ಅವಶಾಶರಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಉತ್ತತ್ರನಾಶೆಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಇಂತಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಿತ್ತವಾದ ಮೋಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಫಲದಲ್ಲಿ ಅವೇಕ್ನೆಯು ಉದವನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷಪಂತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದ ಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾತದ ಫಲ.

ಪೂರ್ವಶಕ್ತ್ಯ ಹೀಗಿದೆ - ದೇವರ್ತಗಳು ಬ್ರಹ್ಮೊಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲ. ವಕಂದೆದೆ ಇಂದ್ರಾಧಿದಲ್ಲಿಯಾಗು ಪ್ರಾಮಿಸಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲವೂ ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ಷೆಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿವಾಹನೆದಿಯೆಂದು ಉತ್ಪತ್ತಿವಾಗು ಸಂಪ್ರವರ್ಷಗಳು ರೋದ್ಯಿಯಾಗು ಪ್ರಕ್ಷೆಗಳು ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಆಯಾ ಪರ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾಗಾರಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ವ್ಯಥವಾಗುವ ಪ್ರಕಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಪರವಿಯಲ್ಲಿ ಲೇವರ್ತಗಳಲ್ಲವು ಈ ಚಿತನೆಯ ನಿಷ್ಠದಾದ್ದೆಂದ ಅಂತಹ ಚಿತನೆಯ ವಿವರ್ಷಿಸಿ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುಹಿಡುಲಿದ್ದರೇ? ಎಂದು ಪ್ರಕ್ಷಿಸುಹುದು. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಠ ಮೊದಲಾದ ಶಂಗರಗಳಲ್ಲಿನ್ನು ಸ್ಥಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುಹಿಡುವುದೇ? ಎಂದು ಪ್ರಕ್ಷಿಸುಹುದು. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಠ ಮೊದಲಾದ ಶಂಗರಗಳಲ್ಲಿನು ಸ್ಥಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುಕೊಂಡ ಮೇಲಾವು ರೇವರ್ಗಳು ಸ್ಥಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುಕೊಂಡ ಮೇಲಾವುದೇ ಸುಸ್ತೆಗಳು ಮುಂತ್ರಿಯ ಸ್ಥಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂತ್ರಿಯ ಸ್ಥಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುಕೊಂಡುವುದು ಸರ್ವಥಾ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಲ್ಲ. ಮತ್ತು ವೇದರುವುತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾವರವಿಗಳಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟದದ ದೇವಹುತರೀಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಉದ್ದೇಹಿಸಿ, ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುಕೊಂದು ಹೇಳಾಗಿದೆ.

ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಗಕರು ಹೇಳುವಂತೆ 'ಸೂರ್ಯಾಯ', 'ಇಂದ್ರಾಯ' ಮೊದಲಾದ ಚತುರ್ಥೀವಿಭಕ್ಷಿಂತನಾದ ಶಟ್ಟವರ್ಗೇ ದೇವೆಯುಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಶಟ್ಟಗಳು ನಿಶ್ವದಾದ್ದೆಂದ, ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ಸಧ್ಯಗಾಯ್ಯರವ್ದೇ? ಎಂಬ ಕಂಳೆಯೂ ಸಹ ತಮ್ಮಗುತ್ತದೆ. ಸಹೀದ ತಹಾಸುವುದಾಣದಿಗಳು, ರೀವತೆಗಳ ಕೇಂದವನ್ನು ಸಸ್ತವಾದಿ ವರ್ಣಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಭಿಮಾನ್ನ ಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶೇಲಾದಿಗಳಿಂದೆಯೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಶರೀರಾದಿಗಳಿಂದ ಜಿಡುತುವಾದ ಶಟ್ಟವರ್ಣೆ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ಹೇಳುವುದು ಹವ್ಯಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ಯಾ ಟ್ರಹ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇಹಿಸಿ, ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅನಾದಿನಿಕೃತಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ದೇಶಣವಾದ ಯಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ಕ್ ನಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಅದರೆ, ಸಕೀಹರ್ಮಗಳು ವೈಷ್ಟವರ್ಮಗಳಿಂದು ಹೇಳುವೆ, ಎಂದ್ರಕರ್ಮಕೆಯಾಗ, ಸೂರ್ಯವರ್ಮಕೆಯಾಗ ವಿಧಾನಗತ ಕಮ್ಯಾಗುವುದೆ. ಆದ್ರಂದ ದೇವತಾದವರಿಗಳು ಅನ್ವವಾದಾಗ ಕರ್ಮವಿರೋಧ ರೋಷ ಬರುವುದಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲದೇ, ಶಟ್ಟವಿರೋಧದೋವವೂ ಸಹ ಬರುವುದೇ, ಅದರೆ ಅನಿವೈದ್ಯಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ನಿನ್ನವಾದ ಶಟ್ಟವ ಪ್ರತಿಮಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

IIXXX

ರಾವತೆಗಳು ಅನ್ಯಾಧಾರ್ಧೆಂದ ಮೋಸ್ತವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ವೋಶ್ಪಂಗ್ಗಿ ಅಧಿಕಾಂಶೀರ್ವವಾದ ಮೊಸ್ಟ್ರಾನ್ನು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪವಸ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥೆಂದ ಬ್ರಹ್ಮವುದ್ದು ರೋಪೆಗಳು ಸಹ ಅಧಿಕಾರಗಳುಗಿದ್ದಾರೆಯ ಸಿದ್ಧಾನಿಕಗಳು ಸಮರ್ಥಿಸವೇಗು, ಜನ ಅರಥಿ ರೇವತೆಗಳು ಅನ್ಯಾಧಾರ್ಥ ಮಾಗು ಶಸ್ತುವರೀದ ರಾವಶೇರು ಪ್ರಧಾನ ಮೋಪಗಳು ಬರುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯೂಧಾರ್ ರೀವತೆಗಳು ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮ ಪದವಾಯ್ಯ ಇರುವುದಲ್ಪಾರೋ, ಆ ಜಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾರ್ಥ್ಯವೋ ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಾಗು ಕರ್ವತಮಾರ್ಥಿಸುವುದು ಪರ್ವವಿ ಅನ್ನಿಕ್ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾರ್ಥ್ಯವೋ ಪರ್ವವಿ ಅನ್ನಿಕ್ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲವಾಗ ತರ್ವತಾಣಿಕವರಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಮೇಷ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ.

ಕರ್ಮಾರೋಧ ದೋಪಮ್ಮ ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಕ್ಯುಬಿರೋಧ ದೋಪಮ್ಮ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವಹುಪ್ರವಾತವು ನಿನ್ನವಾದ್ದರಿಂದ ತರ್ಮ ಬಿರೋಧ್ ಅವಣಕರಲ್ಪರುಂದ ಪರಿಹಾರಮತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದರೇ ಶಟ್ಟುಬಿರೋಧ ಪರಹಾರವನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಎಕೆಂದರೆ ದೇವಹುಪ್ರವಾತವು ನಿನ್ನವಾದ್ದರಿಂದೇ, ನಿರಚರವಾಗಿ ದೇವಹಗಳು ತಮ್ಮ ಪದದಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆಂದಂತಾಯತು. ಆವಾಗ ಕುತ್ತಡೆ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯದೊಂದುಕನ್ನೂ ಸಹ ಅವಣಶ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆರುವಾಗ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಎನು ಸಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿಂಬುಗಳ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಂಶಾರವಾಗಿ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಎನು ಸಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿನ್ನು ಸಂಪರ್ಣದ ಪ್ರಕ್ಷಿತಿ ಪರ್ವವಿ ಸಿದ್ದರೆ ಸಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿನ್ನು ಸಂಪರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿನ್ನು ಸಂಪರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿನ್ನು ಸಂಪರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿನ್ನು ಸಂಪರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿನ್ನು ಸಂಪರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸು ಪ್ರಕ್ಷಿತ ಸಂಪರ್ಧಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದರೆ ಸಿದ್ದರರೆ ಸಿದ್ದರೆ ಸಿದ್ದರೆ ಸಿದ್ದರೆ ಸಿದ್ದರೆ ಸಿದ್ದರೆ ಸಿದ್ದರೆ ಸಿದ್ದರೆ ಸಿದ್ದರರೆ ಸಿದ್ದರರೆ ಸಿದ್ದರೆ ಸಿದ

ಎರಡನದು ಸೂತ್ರವು ಕಡಲ ರೇವರ್ತಗಳ ಉತ್ತರಿಸುಲ್ಪತೆಂದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರವು ನಾವೆಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸಾರ್ಥಕವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುಕೇತು, ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹಾಗೂ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರಗಳು ಒಟ್ಟಗೆ ಸೇರಿ, ಕರ್ಮವರೋಧ ಹಾಗೂ ಕುಟ್ಟಯೋಧಗಳೆರಡನ್ನೂ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದೇ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅವರ ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಕರ್ಟ್' ಎಂಬ ಪದವು ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಕರ್ಟ' ಎಂಬ ಪದವು ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಕರ್ಟ' ಎಂಬ ಪದವು ಪ್ರಭಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತರಣೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೀಗೆ ತೀಯುಗಳು - ಎರಡು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಡುವುದು ಸಂತ್ರಕಗಳಿಂದ ವರಡು ಎರಡು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಾಗುತ್ತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆದರೆ ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುನುವುದು ಸುತ್ತರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಮೊದಲು ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರವು ಪ್ರಭಾವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವು ಪ್ರಭಾವಾಗುತ್ತದೆಂದು? ಎಂಬ ಅಮಾರುವಂತಹ ಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲವು ಪ್ರಭಾವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಂಪರ್ವವಿ ಪ್ರಭಾವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಂದರೆ ರೇವರೆಗಳು ಸೂತ್ರವು ಅಸ್ಥರಿಸಿತು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಉಪಲೀವ್ಯವಾದ ಶೆಟ್ಟದರಿಯೇರಪ್ಪು ಪ್ರಪ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ರೇವರಣಿಗಳು ಸಾಧ್ಯ ? ಎಂಬ ಅವ್ಯರಾವರಣಿಗೆ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರವ ಹೊರಟಿದೆ. ಆವುರಂದ ಅಕಾಂಹ್ರಮದಿಂದ ಎರಡನೆಯ ಹಾಗೂ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರವು ಅಪ್ಪರಿಸುತ್ತಿದುವುದಂದು ಎರಡನೆಯ ಹಾಗೂ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರಗಳು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದುವುದರಿಂದ. ಎರಡೂ ಸಂತ್ರಗಳು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯ 'ಕಟ್ಟ' ಎಂಬ ಪದವು ಸಹ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ.

'ವಿರೋಧ್: ಕರ್ಮಗ ಇತಿ ಚನ್ನ ಅನೇಕತ್ರಪಿಸತ್ಯ ಗರ್ಚನಾತ್' ಎಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರ. ಈ ಸಂಕ್ರದಲ್ಲಿ ದೆರಡೆಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಸಕ್ಟೆ ಬರುವ ಮೊದಲು ಆಯಾ ಪದವಿಯು ಶೂಸ್ವವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಲ್ಲ ದೇವಕ ಅಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ದೇವಾವ್ರವಾಹಪ್ಪ ಅನಾದಿಯಾದ್ದರಿಂದ, ತಮದ್ವೇಶಕಾದರ ಕರ್ಮಗಳು ಎಂದೂ ಸಹ ನಿಪ್ಪರಗಳಲ್ಲ ಎಂದು ಸಹರ್ವಿಸವಾಯತು. ಹೀಗೆ ಕರ್ಮಾವಿರೋಧವನ್ನುಕ್ಕಳೆ ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರಪ್ತ ಪರಹಾರ ಮಾಡಿದೆ ಹೊರತು. ಕಟ್ಟುವಿರೋಧವನ್ನು ಸಹ ಕರ್ಮವಿರೋಧವರಾದರಿಂದರೇ ಮೊದಲು ಪತ್ರೀಯಾಗಿದ್ದರೇ, ಎಂದು ಪ್ರತಿಸಮಾರದು. ಎಕೆಂದರೆ ದೇವಕಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಪುತ್ರ ಹೇಗೆ ಅನ್ನತ್ವವಾಗಿದೆಯೋ.

ಆದರಂತೆ ತರ್ಮಗಳೂ ಸಹ ಸ್ವರೂಪಕ: ಅನಿಶ್ವವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ದೇವಾಪ್ರವಾಹವು ಅನಾಧಿನಿಶ್ವವಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ತರ್ಮಪ್ರವಾಹವು ಸಹ ಅನಾಧಿನಿಶ್ವವಾಗಿದೆ. ಇದರಂತೆ ತಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಪೇಳಲಾಗರು. ನೇರರೂಪವದ ಶಬ್ಬವು ಸ್ವರೂಪಕ: ನಿಶ್ವವಾಗಿದೆ. ಪ್ರವಾಹಕ: ನಿಶ್ವವಾಗಿದೆ. ಪ್ರವಾಹಕ: ನಿಶ್ವವಾಗಿದೆ ಪ್ರವಾಹಕ: ನಿಶ್ವವಾಗಿವೆ ಪ್ರವಾಹಕ: ನಿಶ್ವವಾಗಿವೆ ಪ್ರವಾಹಕ: ನಿಶ್ವವಾಗಿವೆ ಪ್ರವಾಹಕ: ನಿಶ್ವವಾಗಿವೆ ಪ್ರವಾಹಕ: ಸ್ವರ್ವವಾಗಿವೆ ಪ್ರವಾಹಕ: ನಿಶ್ವವಾಗಿವೆ ಪ್ರವಾಹಕ: ಪ್ರವಾಹಕ:

ಇದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ 'ಹಲ್ಲ ಇತಿ ಚೇವ್ರಾತ ಪ್ರಭುವಾಕ' ಪ್ರಕೃತ್ತಾವಮಾನಾವ್ಯಾಮ" ಎಂಬ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರವು ಹೊರಟಿದೆ. ಇಂದ್ರಾದಿ ಸಂಕ್ರಿಯೆ ಪರವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯಲ್ಲವೇ ತಾಕ್ರಯಾ ರಂತ್ರತೆ. ಯಾವರಂತಿಯಾಗಿ ಮಂತ್ರಿ ಎಂಬ ಒಂದೇ ಪದವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಮಂತ್ರಿಸ್ಥಾವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಪಕ್ರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೇ, ಆರರಂತೆ ಇಂದ್ರಾದಿಸೂಕ್ರಗಳು ಆಯಾ ಪರವಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಇಂದ್ರಾದಿದೇವಾಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದ್ದು ಸಾರ್ಥತೆ. ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರದಿಂದರೇ ಇದು ಗೂರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ರಣನೆಗಳಿಗೆ ನಿಶ್ವತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅನಾರ್ಯ. ನಿಶಂದರೆ ವೇದರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಸಾಮರೂಪಗಳಿಂದ ರಾಧ್ಯವಿಸುತ್ತಗಳು, ಇಂದ್ರಾವಿದೇವೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಜಾವಿಸುತ್ತಿವೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ರಾದರ್ಭಿಮತ ಯಾವಣವಾಗಿಗೆ ಒಂದೇ ಹಾಗೂ ಸಾಮೆಗಳು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಣವಾಗಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪದವಿಯು ನಿಶ್ವವಂದು ಹೇಳಿದೇಕು. ಸೂರ್ಯಾವಿ ದೇವತೆಗಳು ಪರಮಾತ್ರವಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಇತ್ತಾ ದಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಕ್ರುತಿಕಾರನೆ ಮಗುತ್ತುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಕೆಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಪಾರದಿಂದ ಪಕ್ಷಿಮುದ ಸೂರ್ಯಾವಿದನೇಗಳು ಪ್ರತಿಪಾರವನ್ನು ಸಸ್ಥಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಯಾವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡೆಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಮಾಡಿದನೆಂದಷ್ಟೇ ಆ ಹ್ರಿತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಮಾಗಿಯತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಚಿಪ ದೇವತಾರವಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸೇಲ ದೇವತೆಗಳು ಆಯಾ ಪದವಾಗಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅನಾವಿನಷ್ಟೆ ದಾಧಿನಾರು ಅನಿಮಾರ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪದೇಕು. ದೇವತಾದವಿಯು ನಿಷ್ಠವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಮಾಡುವಿತ್ತದಾಗಿದ್ದಾರೆಯ ಅನಿಮಾರ್ಯವಾಗಿ ಒಪ್ಪದೇಕು. ದೇವತಾದವಿಯು ನಿಷ್ಠವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿ ಅನಾರುವಾಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಪದವಿಯು ವಿಶ್ವವಾದ ದೇವತಾದಿಕೆಯುತ್ತಿದ್ದುವೆಂದು ಮಿಚಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದ ಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಬೃಹ್ನವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ ಎಕೆಂದರ 'ಎತರೇಮಮತ್ತುತಿಂ ವೇದ ಪರ್ವಾಣಮಧ್ಯರ್ಕೆ ಭಾತ್ತ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಯಾರು ಬ್ರಹ್ನವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಪರ್ ಮೊದಲಾದ ಪರವಿಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆಂದು ಘಟನ್ನು ಹ್ರಿತಿಯು ಹೇಳಾದ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮು ಮೊದಲಾದ ಪರವಿಗಳು ದೊರೆತದ್ದರಿಂದ ಪುನ: ಅದೇ ಘಟ್ಟೋಗ್ನರ ಅವರು ಅಯಾವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮೋತ್ತವಲ್ಲಿಕ್ಕೋಗ್ನರ ಮಧುವಿದ್ದಾಂಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುಕಣಿ. ಅದರ 'ನೈವ ರೇವಪದಂ ಪ್ರಾಪ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮಪರ್ಕನವರ್ಜಿತಾ:' ಇತ್ತಾದಿ ಮಕ್ಕಗಳಿಂದ ರೇವಪೆಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಾವುಗಳಾಗಿಯತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಫೆಸು ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಸಕ್ಕೊಗ್ಗರ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದ ಯಾಲಿ ತೊಡಗುವುದು ಸರ್ವಧಾ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

XXXIV

ಅನುಮಾನಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು -

- ದೇವಾ: ವೇದವಿದ್ಯಾದಿಷು ಆನಧಿಕಾರಿಣ: ತತ್ ಫಲೇ ಮೋಕ್ಷೇ ಅರ್ಥಿತಾಶೂನೃತ್ವಾತ್.
- ೨. ದೇವಾ: ಅರ್ಥಿತಾಶೂನ್ಯಾ: ಮೋಕ್ಷಾಭಾವನಿಶ್ಚಯವತ್ತಾತ್.
- ೩, ದೇವಾ: ಮೋಕ್ಷಾಭಾವನಿಶ್ಚಯವಂತ: ಪದವೀವಿಶಿಷ್ಟಾನಾಂ ತೇಷಾಂ ಅನಾದಿನಿತ್ಮತ್ತಾತ್.

ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಮಾನಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ನವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು. ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ನವಿದ್ಯೆಯ ಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು, ಮೋಕ್ಕವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥಿತ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮ ಪರವಿಗಳು ಆನಾದಿನಿತ್ರವಾದ್ದರಿಂದ ಮೋಕ್ಕವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಗಿರುವ ಅನೇಕ ಪಕುಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ವೇದವನ್ನು ಓದುವಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ವೇದವಿದ್ದೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದೇವತೆಗಳು ಸಮರ್ಥರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಹೂದ್ರರು, ಸ್ಥೀಯರು, ಬ್ರಹ್ಮಬಂಧುಗಳು ವೇದವನ್ನು ಓದುವಾರದೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿಷೇಧವಡನವಿರುರ್ದೊ, ಅದರಂತೆ ದೇವತೆಗಳು ವೇದವನ್ನು ಓದುವಾರದೆತ್ತಲು ಯಾವುದೇ ನಿಷೇಧವಹಕ್ಕೆಗಳುವುದಿಲ್ಲ.

ತಮ್ಮ ಪದವಿಗಳಲ್ಲವು ಅನಿಕೃತಾರುದು. ಮುಂದೆ ಮೋಕ್ಷಮ್ಮ ದೇವತೆಗಳು ಪಡೆಯಲೇ ಬೇಕು. ಅದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿತ್ವವು ಸಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾರರೆ ದೇವತೆಗಳು ಅನಿಕ್ಕರಾರರೆ, ಶಬ್ಧವಿರೋಧ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮವಿರೋಧಗಳು ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಸುವರದು. ದೇವಕಾಪ್ರವಾಹವು ಅನಾವಿನಿಕ್ಕವಾದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ- ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳ ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ಧವಿರೋಧ ಮತ್ತು ಕರ್ಮವಿರೋಧಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆನ್ನಲು ಯಾವುದೇ ಬಾಧಕಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾಗಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂಬ ಮಾತೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಂದ ನೇದುವುದು ಅಥಿಕಾಲೈ ಸಾಪರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮರ್ಥ್, ಪ್ರಮತ್ನ ಎಂಬ ಮೂರೂ ಧರ್ಮಗಳು ದೇವೆಗಳಲ್ಲಿಯೆಂದಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲ ದೇವೆಗಳಿಗೆ ನೇದುದ್ದಾ ಧಾನರವಿಗುಂದು ಏಧಿರಾಕ್ಷಗಳೂ ಸಹ ಅನೇ ಇರುತ್ತವೆ. 'ಏಕತನ ಹ ಪ್ರ ಮರ್ಕಾಣಿ ಮಧವಾದ ಪ್ರಹಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಅರ್ಜಿ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು. ಅವೊಂದು ಮತ್ತುದೆ ಹಿಡಿದರು ಎಂದು. ಅವೊಂದು ಮುತ್ತದೆ ಹೆದೆ ಸಂದರ್ಭದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಅರವರತೆ ದೇವೆಗಳು ಹೊಡ ಅಧಿಕಾರಣಗಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮಧುವಿದ್ದ ಮೊದಲಾರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾಪದವಿ ಮೊದಲಾದವು ದೊರೆಯುತ್ತರೆಂದು ಶ್ರುತಿ ಹೇಗುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಗಳಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಬರುತ್ತರೆಂದು ಶ್ರುತಿ ಹೇಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮು ಮೊದಲಾದ ಪದವಿಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ದೊರತಿದ್ದರಿಂದ ಪುನಃ ಅದೇ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಏಕೆ ವೇದುದ್ದ ಯನದಲ್ಲಿ ಕೊಡಗೆಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಬಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವಾದ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ಪುನಃ ಪುನಃ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸೂತ್ರಕಾರರ ಸೂತ್ರಗಳ ಜೋಡಣೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವರಸವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು 'ತರುವರ್ಯಾಪಿ ಬಾದರಾಯಣ: ಸಂಭವತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನೇ ಉಲ್ಲೇಖಮಾಡಲು ಕಾರಣ ಹೀಗಿದೆ - ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಠರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದಯುಂದು ಹೇರಾಯತು. ಮನುಷ್ಠರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಂದು ಹೇರದರೆ ದೇವತೆಗಳು ಅಧಿ ಕಾರಿಗಳಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಹೊರತು, ಪ್ರಾಡಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲ ಎಂದಜ್ಜೇ ಅರ್ಥ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೂತ್ರಕಾರರೇ ಸೃತ: 'ತರುವಯಾಪಿ' ಇತ್ತಾದಿ ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಸಸ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ತರುವರ' ಎಂದರೆ ಮೊದಲು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದು, ಆನಂತರ ದೇವರಾ ಪದವಿಯು ಪ್ರಾವ್ತವಾದ ಮೇಲೂ ಸಹ ಬೌಲ್ಡಿಕಾಮರ್ಥ್ಯವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ದೇವತಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಾದರಾಯಣರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ 'ವಿಶಿಷ್ಟ ಬುದ್ಮಾ ವಿಮತ್ಯ' ಎಂಬ ಪ್ರಧಾನತೇಕುವಿನಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸತ್ತವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಪತ್ತು ಮೊದಲು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ತರುವಲ' ಎಂಟ ಪದದಿಂದ ಮನುಷ್ಟರೇ ಮುಂದ ದೇವತೆಗಣಗುತ್ತುವರುವ ಹೇಳುಗಿದೆ. ಮದಲು ಮನುಷ್ಟರಾಗಿದ್ದವರು ಆನಂತರ ದೇವತೆಗಣಗುವುದಾರರೆ, ದೇವತೆಗಣಗುವ ಮೊದಲು ದೇವತಪದಯುಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರುವುಲಲ್ಲವೆಂದುತುಯುತು. ಆವಾಗ ರೇವತಿಸಂದ್ಯಕ್ಕುತವಾರ ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ತದ್ಮಾಟಕಾದ ತ್ಯು ಎಲ್ಲವು ಕೂಡ ವೃರ್ಥವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಟ ಪ್ರಕ್ಷೆಗೆ ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರವು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದೆ. ದೇವತಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ದೇವತಗಳು ಪಾತ್ರಕವಾಗುವುದಲ್ಲ. ಯಾವ ರೇವತೆಯು ಮನುಷ್ಠಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕರ್ಮನಾಮವುದುವುದು ಕರ್ಮನಾಗುವುದರಲ್ಲ. ಮಾವ ರೇವತೆಯು ಮನುಷ್ಠಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕರ್ಮನಾಮವುದು ಪ್ರಮಾರ್ತ, ಆಗ ದೇವತ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಅನಾರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಕರ್ಮನಾಗುವ ಎರಡು ಸಹ ಪರವಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ವರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ದೇವತಿ ಪ್ರಕ್ಷಾವಕ್ಕೆ ಅನಾರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಕರ್ಮಗಳು ಎಂದೂ ಸಹ ವೃದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರ್ದೇಶೆಗಳು ಅನಿಶ್ವದಂದರೆ, ಶೇದವು ಅಪ್ರಾಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತರಲ್ಪನೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರವು ಉತ್ತರಿಸಿದೆ. ಪರಮಾತ್ರವು ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಕೆಲ್ಲರಂಡೆ, ಈ ಕೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪವಾಗವಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ರೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿಕ್ಕವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲ್ಲರೊಂಪಪ್ರಮಾಣರಾಗಲಾದ ಮತ್ತು ಮಹಾತ್ಮರ ಪ್ರತ್ಯಕೊಂದ ಸಮಗೆ ಬರುವ ಆನುಮಾನದಿಂದಲೂ ರೇವತೆಗಳ ಪ್ರಶಾಷವು ನಿಕ್ಕವೆಂದು ಸಿಪ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ವೇದಗಳು ನಿತ್ವವೆಯ ಸಿದ್ಧವಾದ್ದಂದಲೇ ಅವುಗಳು ಅಪ್ರಮಾಡಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಟ್ಟವಾದ ದೇವತೆಗಳು ಅನ್ನವಾದರೆ, ಮಣಿತಾದ ವೇದವೂ ಕೂಡ ಅನ್ನವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಣಿನುತ್ತದೆ ಅನ್ನ ಹಾನುಮತ್ತಿಯಿಂದ ಮಟ್ಟದ ನಿಶ್ವತ್ವವ ಸಿದ್ಧಮಾಗುತ್ತದೆಂದು ಮಲ್ಟನೆಯ ಸೂತ್ರವ ಸಮರ್ಥಿಸಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ವನೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದೇವತಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವೇದವು ಪ್ರತಿಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ವೇದನನ್ನು ನೀಡಿಯು ಆರಕ್ಷಮಾರಿಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ರಮ ದೇವನೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ವಾಚಕವಾದ ವೇದವು ನಿಶ್ವವಾಧಿಂದ ಆ ವೇದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ರಥಾದ ರೇವನೆಗಳು ಕೂಡ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಂಂದ ದೇವತುಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ನಿನಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ವೇರೋಕ್ತವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಕಾನ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು. ಅನುಷ್ಕಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆಂದು

XXXXI

ನಿಕ್ಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದೇ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾದಿರೇವತೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿ, ಮಹಾಧಾರತಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಂತೆ ವೇದವೂ ಸಹ ಆತೀತವಿಷಯಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಅನಾದಿನಿತ್ವವೆಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು

ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವತಗಳಿಗೆ ವೇದುವೈಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರುವರೆಯಿಂದು ಹೇಳವಾಯನು. ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಉತ್ಪಿತ್ತುಗ್ರವರಂದೂ ಕೂಡ ಹೇಳದರು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪಿತ್ತುಯಿರುವುದಾದರೆ, ಕರ್ಮವಿರೋಧದ ಆಕಂತೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ, ಅದನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರವು ಹೈದು ಮೂಲಕ ಬಿಹುತಿನುತ್ತುವುದೆ ನೇವತೆಗಳು ಉತ್ಪಿತ್ತುರೈದರಾದರೆ ಶಸ್ತ್ರಿತ್ತ ಅಪ್ಪಾಮಗ್ನಾ ದೋಷೆ ಬರುತ್ತರಂಬ ಶಸ್ತ್ರಿತ್ತದೆ ಮಾಡುವುದೆ, ಅದೇ ಕಿಸ್ತುವು ಅಭಿವರ್ಧಿ ಸಂಭಾರ ಸಂಘಾರ ಸಾಯಪ್ರತ್ತೆದೆ. ಅದೇ ಶಸ್ತಿವರಿಗಳ ಪರಿಸ್ಥಾನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಸಂತ್ರಿತ್ತದೆ ಪ್ರದರ್ಭವನಿಯನ್ನು ಸುಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಸೂತ್ರಗಳ ಧರ್ಮಿಸುವುದು ಪರಿಸ್ತುವು ಪರಿಸ್ತಾನ್ ಸುಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಸೂತ್ರಗಳು ಧರ್ಮಗಳೂತೆರಾದ ದೇವತೆಗಳ ಅನಿತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಯುತ್ತವಾದ ವಿರೋಧ ಸಂಪ್ರತ್ತಾನೆ ಪರಿಸ್ತಾನಗಳು, ಪರಿಸ್ಥಾನ ಮೊದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಪ್ರದರ್ಭವನಿಸ್ತಿ ದೇವರೆಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಅನ್ನು ಸಂಪ್ರತ್ತಾನೆ ಮಾಡುವುದು ಅಭಿಕ್ರಾನೆ ಸುಮರ್ಥಿಸುವುದು ಪ್ರವರ್ಧವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಾನಗಳು, ಅದುಕ್ಕಿ ಸಂಪ್ರತ್ತಿನ ಮೊದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆತ ವಿರೋಧಸನ್ನು ಪರಿಸ್ತಾನ ಮಾಡುವುದು ಅತ್ಯಕ್ಕಾನ ಸಂಪ್ರತ್ತದೆ ಪರೀಗ್ರವನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಾನ ಮೊದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆತ ವಿರೋಧಸನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಾನ ಮಾಡುವುದು ಅತ್ಯಕ್ಕಾನ ಸಂಪ್ರತ್ತಿನ ಸಂಪ್ರವಾಗಿದೆ, ಅದಂತರ ಧರ್ಮದನ್ನು ಪರಿಸ್ತಾನ ಸಂಪ್ರತ್ತಿನ ಪರೀಗ್ರವನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಾನ ಪರೀಗ್ರವನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಾನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಿನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಿನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಿನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಾನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಾನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಿನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಾನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಿನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಿನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಿನವನ್ನು ಪರಪ್ತಕ್ಷಿನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತನ್ನು ಪರಪ್ತವಿಸ್ತಿನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಿನವನ್ನು ಪರಿಸ್ತಿನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ದೇವರ್ಗಳಿಗೆ ನೇದುದ್ದಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದಂದೆಯೆಂದು ಪ್ರಥಮನೂರ್ವಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಯತು ಮಧುವಿದ್ದೆ ಮದರವಾದ ವಿದ್ಯೋಪನೆಯೆಯಂದ ಸೀರುವಂತಹ ಘಲಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ದೀವರ್ತಗಳಿಗೆ ದೊರಡಿದೆ. ಅಂತಹ ಘಲನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪೂನೆ ಮಧ್ಯಾದಿದ್ದುಗಳಿಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೈಮಿನ ಯುಷ್ಟಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಹ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಸಕಲಮ್ಮಗಳು ವಿಚಯವಾಗಿರುವುದೆಂದ ಹತ್ತಷ್ಟಾವರಲ್ಲು ಸಂತ್ರವನ್ನಿ ದೇವತೆಗಳು ನೇರುವನ್ನು ಓದರ್ಭಣಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಎಸಳನು ಸಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅರಂತನಿಂದಿದ್ದ ಎರಡು ಕಾಣಿಸಿಗಳು 'ಭಾವರ ತು ಬಾರಯಾಗಿಕೊಂಡಿಸ್ತು ಹಿ' ಎಂಬು ಎಂಟನೆಯ ಸಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಕಾಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದರೆ ವಿದ್ಯೆಯ ಘಲವಾದ ಪದವಿ ಹಾಗೂ ಜ್ಯಾನವನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವಹುದು, ಆರಂತ, ಹಾಗೂ ಹ್ಯಾನವನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವಹುದು, ಆರಂತ, ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಥಮನ್ನೆ ಸರೇವರ್ ಅಭಿವ್ರಾಯ, ಸ್ಥಾರ ಪ್ರದಾಕಾರಿ ಮಧ್ಯಾನವನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವಹುದು, ಆರಂತ, ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಥಮನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಷ್ಟು ದೇವವೆಗಳು ಮುವಿಕೇಷಿಸಲಾಭವಿದೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಣರಿಯಾವು ಬಟ್ಟು ಉಳಿದಲ್ಲಾಗೂ ಪ್ರಾಥವಿಕೇಷಣೆ ಪ್ರಾಥಿಯು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳವಾಗಿದೆ. ಆರ್ಥೆಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸರ್ವಥಾ ಹೇಳದಾರದೆಂದು ಸಿದ್ದವಾಯತು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ದೇವತಾಧಿಕರಣದ ಸಾರಾಂಶವು ಮುಗಿಯಿತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣವು ಹೇಗೆ ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತೀಯೋಣ.

ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣ

ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಲಿತ್ತ. ಸಾಮರಕ್ಕೆ, ವಿಶ್ವತ್ತ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಯೋಜಕವಾರ ಧರ್ಮಗಳು ರೇಡತೆಗಳಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ, ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಅದರು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಸಿದ್ಧಾತ ಮಾಡಲಾಯತು. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಮೂರು ಧರ್ಮಗಳು ಶೂದ್ರರು ಮತ್ತು ಸ್ಥೀಯರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅವರು ಹತ ವೇದರಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕ ಉಪ್ತರಿಸಲು ಈ ಅಧಿಕರಣವು ಹೊರಟಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತರ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತಹ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆನಂತರ್ಯಾಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

'ತ್ವರ ನೇಕ್ಷಯಾತು ಮನುಸ್ಕಾಧಿಕಾರತ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ನಾಮನಾಧಿಕರಗಾದ ಕೊನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನುವುದಿಗೆ ದೇದಾಧಿಕಾರರವರು ಸಮರ್ಥಸಾಯಿತು. ಹಿನ್ನರೂ ಕೂಡ ಮನುವುದೇ ಆಗಿರುವುದರುವ, ಆವರಗೂ ಕೂಡ ದೇದಾಧಿಕಾರರನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಪನೇ? ಎಂದು ಪ್ರಕ್ಷಿಗುತ್ತದು. ಎರಡರ ಸೂದ್ರರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಂಭವರು ಸೌತ್ರಾಯಣ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅಧಾರವನ್ನಾಗಿ ನೀಡಬೇಕು, ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯ ಬಲದಿಂದ ಕೊಡ್ಡರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಂಭವರು ಸಸ್ತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆಸ್ಟೆರಿಂದ, 'ಮನುವ್ಯಾಧಿ- ಕುರತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಪರಕ್ಷ ಕೊಡ್ಡರನ್ನು ಬಟ್ಟು ಊರ ಮನುವುದು ಮತ್ತು ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ವಾಮನಾಧಿಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದೇ ಈ ಅಧಿಕಾರವು ನಿರ್ದಾಶಕಿಕರಣದ ಪಡಿಸಿಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದೇ ಈ ಅಧಿಕಾರವ ನಿರ್ದಾಶಕಿಕರಣದ ಬಿಡ್ಡಂತವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಪರಿ.

ವಾಸ್ತರಿಸವಾಗಿ ಜಜ್ಞಾನಾಧಿಕರಣದ 'ಅಫ್ ಶಬ್ದದಿಂದ ತೈವರ್ಣಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೇವಾಧಿನಾರವಿದೆಯೆಂದು ಸಂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ನೇರವಾಗಿಯೇ ಆಕ್ಷೇಡ ಮಾಡಬಹುದು, ಆರದ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಇರುವ 'ಮನುಷ್ಕಾಧಿ ನಾರವಾತ್' ಎಂಬದನ್ನೇ ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಲು ಬರುವಾಗ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಬುದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಟ್ಟಿಕವಾಗದ, ಜಜ್ಞಾನಾಧಿ ಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಆಫ್ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸಂಚಿತವಾದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ವಾಮಾನಾಧಿಕರಣದ ಸಿದ್ದಾಣಕದ ಆಕ್ಕೇಪವೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಭಲವಾಗಿದೆ.

ಈ ತಿರುವುರರ ಮಾತನ್ನು ಕೇರದ ರಾಜನು ಎರ್ವಟಡಲೇ ಬಹಳ ರುಚುರಿಂದ ತನ್ನ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕರೆದು 'ರೈಕ್ನಮಾಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಾ' ಎಂದು ಆದೇಶ ಮಾಡಿದನು. ರೈಕ್ನಮಾಯನ್ನು ಹುಡುಕೇಲು ಸಾರಥಿಯು ಹೊರಟನು. ಎಲ್ಲಿಡ ಹುಡುಕಿ ಅವನು ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ರಾಜನ ಬಳಿ ಹೇಳಿದನು. ಪುನಃ ರಾಜನು ರೈಕ್ನನ ಗುರುತನ್ನು

XXXXXX

ಹೇಗ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಆನಂತರ ಸಾರಥಿಯು ರೈಕ್ತಮನಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ರೈಕ್ವಿನಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಿರಿಸಿದನು. ಕೂಡಲೇ ರಾಜನು ಆರುವೊಂದ ಗೊಂಡಗಳನ್ನು, ಮುತ್ತಿನಹಾರವನ್ನು, ರಭವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರೈಕ್ವನ ಮುಂದೆ ನಡೆದನು. ಗುರುವಕ್ಷಿಗೆಯಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ನನೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ರೈಕ್ತಮನಿಯು ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು, 'ಎಲ್ಟಿ ' ಹೊದ್ದನೇ ಈ ಹಾರ, ರಥ, ಗೊಡ್ಡಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ನಿನಗೇ ಇರಲಿ, ನನೆಗೆ ಆದರಿಂದೇನು ಉಪಯೋಗ?' ಎಂದು ಹೇಂದನು. ಮತ್ತಮ್ಮ ಗುರುತಾಗಕೆಯನ್ನು ರಾಜನು ಎನೆಯದಿಂದ ಸಾರ್ಮಿಕಿಸಿ, ಸಾಂತ್ರನಗೊಳಿಸಿದನು. ರೈಕ್ತಮನಿಯು ರಾಜನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆದೋರಿ, ಸಂವರ್ಗವಿದ್ದೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು.

ಈ ಆಖ್ಯಾಯಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಅಹಕಾರೇಶ್ವ ಕೂದ್ರ' ಎಂಬ ಮಾತು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. 'ಕೊದ್ರ' ಎಂದು ಸಂದೋಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೂದ್ರನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಸಂವರ್ಗ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡದ ಕಾರಣ ಕೂದ್ರರಿಗೂ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ತ್ಯವರ್ಣಕರಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಪೌತ್ರಾರ್ಯಾನು ಕೃತ್ತಿಯನೇ ಹೊರತು, ತೂದ್ರಸಲ್ಲ ರಕ್ಷನು ತೂದ್ರನಂಬ ಜಾತಿನಿಮತ್ತದಲು ತೂದ್ರನೆಂದು ಕರೆದಿಲ್ಲ ಹೂರಕಾಗಿ, 'ತುಚಾದ್ರವರಾಂ' ತೋಕರಿಂದ ಓಡಿಬಂದಿದ್ದೀಯಾ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ತೂದ್ರನಂದು ಸಂದೋಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಅರ್ವೆಂದ ತೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿ ಕಾರುಲ್ಪತೆಂದು ಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಫಲ - ಮುಂದೆ ಪೂರ್ವಶಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ಕೂದ್ರನಿಗೂ ವೇದಾಧ್ಯಯನವು ಅವಾದರೆ, 'ಯತ್ನ ವೇದೋ ರಥಸ್ತತೆ ನ ವೇದೋ ಯತ್ಸ ತೋ ರಥಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಸ್ಥೃತಿಯು ಹೇಳದ ವೇದರಿಂದ ಅವಾಪ್ಯೂತಹಾದರ ರಥತ್ನು ಕೂದ್ರನಿಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ವೇದರಿಂದು ರಥಸಿಯತ್ತದೆ. ವೇದರಿಂದ್ರದರೆ ರಥಪ್ಪ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದ ಸ್ಥೃತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಕೂದ್ರನಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟುಬದ್ಧ್ಯಾ ದಿಗಳಿರುವ ಕಾರಣ ವೇದರಿದರುಂದಂತಾಯತು. ಆದ್ದರಿಂದ ರಥಸಂಬಂಧವೂ ಕೂಡ ತೂದ್ರನಿಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ ರಥಸಂಬಂಧವಂ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ತೈನರ್ಗಳನ್ನುವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಆದ್ದರಿಂದ ರೂಡಿಯು ಬಲದಿಂದ ಕೂದ್ರಶಚ್ವವು ಜಾತಿಪರವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೂಡುವುಗಳುಗೂ ವೇದಾಧಿಕಾರದಿಂದುಂದು ಸುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. .

ಸಿದ್ಧಾಣಕರ ಫಲ - ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಿದ್ಧಾಣಕರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ತೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಾಧಿ- ಕಾರವಿಲ್ಲವಂದಾದರೆ, ವೇದದಿಂದ ಅವಾರ್ಯವರಾದ ರಥದ ಸಂಬಂಧವು ಕೂಡ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಾಗ ರಥಸಂಬಂಧವಂಬ ಮಾಧಕವಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದರೇ ರೂಡ್ರಿಯನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇನು, ತೂದ್ರತು,ಟ್ಟಿ ಯೌಗಾರ್ಥವನ್ನೇ ಸ್ಟೀಕೆಂಸಬೇನು. ಆಹಾಗೆ ತಂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರೆಲುತ್ತದಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಫಲಫಲಿಥುವವು ಸಸ್ತವಾಗಿದೆ.

ವೇರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅರ್ಥಿತ್ವ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ವೈಮಷ್ಟಗಳಂರಬೇಕು. ತೈವರ್ಣಕರಲ್ಲಿ ಈ ಧರ್ಮವಿರುವಂತೆ, ಕೂದ್ರರಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೂದ್ರರು ಬ್ರಹ್ಮಬಂಧುಗಳು ಇವರಿಗೂ ಕೂಡ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು.

ಇವರಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು? ಎಂಬ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಆವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂವರ್ಗವಿದ್ದಾ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರವಾದ ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ರೈಕ್ಷಮಾನಿಗಳು 'ಅಹಹಾರೇತ್ರ ಕೂದ್ರ' ಎಲ್ಟಿ ! ಕೊದ್ರನೇ ಎಂದು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿ, ಸಂವರ್ಗ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಮಹಾಭಾರಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಕೊದ್ರವಾದ ವಿದುರನಿಗೆ, ಮಾಂಸ ಮಾಡುವ ಮಾಡುವ ಧರ್ಮವ್ಯಾಧನಿಗೆ ವೇದಾರ್ಥ ತತ್ತಜ್ಞಾನವಿರುವುದನ್ನು ಸಸ್ತಮಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದಾರ್ಥ ತತ್ತಜ್ಞಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಆರಕ್ಷೆ ಕಾರಣವಾದ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಆಗಿರುತ್ತರೆಂದು ಅಸ್ಥಥಾನುಪಸಚಿತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವಿಂದ ಸಾಧಿ ಸಬಹುದು.

ಅಥವಾ ತೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಬೇಡ, ವೇದಾಧ್ಯಯನವೂ ಬೇಡ? ಅವರೂ ವೇದಾರ್ಥ ತತ್ರಜ್ಞಾನವು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಅಧ್ಯಯದಿಂದ ಅಥವಾ ಲಿಶತವಾದ ಪುಶ್ರಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಹೂಂದುಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಸ್ವೀ ತೂದ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮಬಂಧುಗಳಿಗೂ ವೇದಾಧಿಕಾರರಿತ್ತದೆ. ಪೌತ್ರಯಗಾರಾಜನು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಸಂದೃಶ್ಯಚ್ಚ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ, ಪ್ರಬಲವಾದ ರೊಡ್ಡರ್ಥವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಬರುವಾಗ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾರದಿಂದು ಪೂರ್ವವಿದ್ಯಾಮ ಸಂಭಾವ ಸಾಧಿಸಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕ.

'ಅಹವಾರೇಶ್ವಕೂದ್ರ' ಎಂಬ ಸಂವರ್ಗ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ 'ಕೂದ್ರ' ಶುಟ್ಟೆ ಕೂದ್ರಜಾತಿಯವನು ಎಂಬರ್ಥವೇ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೊದ್ದನಿಗೂ ವೇದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೂಹಿಸುಹುದಿತ್ತು ಹೊರತಾಗಿ ದುಖದಿಂದ ಓಡಿಬಂದವನು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನನ್ನು ಕುರಿತು, ಮನುಗಣದ ರೈಕ್ಕರು 'ಎಲ್ಬೆ ಕೂದ್ರನೇ' ಎಂದು ಸಂಯೋಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಕೂದ್ರ' ಎಂದು ಸಂಯೋಧನೆ ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕೂದ್ರಜಾತಿಯವನೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದೇನು ನಿಯಮದಿಲ್ಲ.

'ಕೂದ್ರ' ಶಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕೂದ್ರಪಾತಿಯಿಂಬ ರೂಡ್ಯರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಯೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ರೂಢಿಯು ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಪೂರ್ವಪತ್ತಯು ಆಕ್ಷೇದ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಇದು ಸುರುಬಲ್ಲ, ಮಾರ್ಥಿತಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗೆ ಮಾತ್ರೆ ರೂಡ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕಂಸಬೇಕು. ಆದ್ದಂದರಲೇ ಪೂರ್ವವಿಂದನಾಗಿಯಲ್ಲಿ 'ರಥಕಾರ್' ಶಟ್ಟಕ್ಕೆ ರೂಡ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕಂಸಲು ರಸ ಸುಲಭ ಮೊದಲಾದ ಬಾಧಕೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಕುದಿಯಾರ್ಯವಾಗಿ ರೂಡ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಯೋಗಾರ್ಥವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಉಚಿತೆ.

ಮತ್ತು 'ತಾರ್ರತ್ಯಾ ತ್ರವ್ನದ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯು ಕ್ರಿತ್ರಿಯತ್ನನನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ವಿಸಮದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗರೂಪಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ರಥಗುಂಬರ್ಧ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿರೂಪವುವಗಾವೇ ಆಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಕುಂದ್ರಶುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು 'ಹಾರೇತ್ರಾ ತನ್ನದ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಹಿಂದಿನ-ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಪೌತ್ರಾಯಣಮ ಕ್ರತ್ತಿಯನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸ್ಪಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ರೈತ್ರಮುಣಗಳು ಮನ ಮಾಡುವ ಗ್ರಾಮವನೇ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತನೆಂದು ಪೌತ್ರಾಯಣಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಬರುವವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅವ್ಯವಾಸಮನ್ನು ಮಾಡುತ್ತನೆಂದರು ಪೌತ್ರಾಯಣಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಬರುವವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಅವ್ಯವಾಸಮನ್ನು ಮಾಡುತ್ತನೆಂದರು ಪೌತ್ರಾಯಣಮ ಸಾಧ್ಯವನ್ನ ಮಾಡುತ್ತನೆಂದರಲ್ಲಾ ಪೌತ್ರಾಯಣಮ ರೈತ್ತಮುವಿಗಳ ಬಳಿ ವಿನಂತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕೂರ್ದವನೀನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಬೇಡಜಾತಿಯವನಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ 'ಸ್ಥಪತೀಬ್ಬ' ಎಂಬ ಯಾಗವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಶೂದ್ರನಾದ್ದರಿಂದ ಸಮಗ್ರ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಂವರ್ಗಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಆಶಂತಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ವೇದವಿದ್ದೆಯನ್ನು ಓದಬೇಕಾದರೂ ರಥಸಂಬಂಧವು ಇರಲೀಬೇಕು.
ರಥಸಂಬಂಧವಿರುವವನಿಗೆ ಮತ್ತು ವೇದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೃತಿಯು ಹೇಳದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಪೌತ್ರಾಯಣಾಗಿ ರಥದ ಸಂಬಂಧವಿರುವ
ಪ್ರಯುಕ್ತ ವೇದಾಧಿಕಾರವುವುದು ನಿಕ್ಷಿಪಾಗಿದೆ. ವೇದಾಧಿಕಾರವು ಯಾರಿಗೆ ಇರುತ್ತದೋ, ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ರಥದಲ್ಲಿ
ಹಾಕುತ್ತಿಸುತ್ತದೇ ಅಹಕ್ಕತೆಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದರೇ ಒಂದು ವೇಳೆ ತೂದ್ರಾದಿಗಳು ಯುದ್ದದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರೂ
ಅವರು ಕೇವಲ ಕಾಲಾಸುಗಳಾಗಿ ಯುದ್ದ ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು, ರಥಾರೂಥರಾಗಳು ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು
ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ರಥಾರೂಥವಾಗಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಪೌತ್ರಾಯಣಾನು ವೇದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹ
ಹೇಳಿದಾರದು ಇದರಿಂದ ಸಸ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ರಥದಲ್ಲಿ ಭಾರಾಕಾರಿಸುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಹ
ಹೇಳಿದಾರದು. ಮುಂದೆ ಅವ್ಯಗಳಲ್ಲವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಭುತ್ತದಿಲ್ಲದೆ ವರ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಭುತ್ತದಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ಯಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಭುತ್ತದಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ಯಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಭುತ್ತದಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ಯಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ
ಪೌತ್ರಯಣಾನು ತನ್ನದೇ ಆದ ರಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುತ್ತಾನೆಂದು ತೀಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದ್ರಶಕ್ತುಟ್ಟೆ ರೂಡ್ಯರ್ಥವನ್ನು
ವಿವಹಸಲು ಬಾಧಕಕೂರುವ ಕಾರಣ ಮುಖರಿಂದ ಓಡಿಬಂದಿದ್ದಾನೆಂಬ ಹಾಗಿಕಾಕುವ್ಯ ಸ್ಥೀಕಾರುವನ್ನು
ಪಡಿಸುವ ಬಾಧಕಕವುದು ಕಾರಣ ಮುಖರಿಂದ ಓಡಿಬಂದಿದ್ದಾನೆಂಬ ಹಾಗಿಕಾಕುವ್ಯ ಸ್ಥೀಕಾರುವೇನು,

ಆರ್ಫ್ಫೈಸಿಗರು ಕೂದ್ರಶಟ್ಟಕ್ಕೆ ರೂಢ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನೇ ಸ್ವಿಗರಿಸಬೇಕನ್ನರು ಬೇರೆ ಆರಾಧ್ಯವೇ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಸಂವರ್ಗದಿದ್ದಯು ಅಖ್ಯಾಯಕ ವಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಥವಾದ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವದಿಯನೆಯು ರಥಾರುತ್ತರೇಗಾರಲ್ಲಿಯ ರಥಾರುತ್ತರೇಗಾರಲ್ಲಿಯ ರಥಾರುತ್ತರೇಗಾರುತ್ತಿನ ಇಪ್ಪಿತಿಕೇಷವನ್ನು ವಿಧನ ಮೂಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದರಿಂದ ವಿಧಿರೂಪವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥವಾದ ವಾಕ್ಯವಲ್ಲಿ ರೂಢ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡುಹುದು. ಆದರೆ ವಿಧಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ರೂಢ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಗೌಕಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬಾರರು. ಹಾಗಾಗಿ ರಥಕಾರಾದಿ ಶೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ರೂಧ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬಡುವಾರರು ಕಾಗಾಗಿ ರಥಕಾರಾದಿ ಶೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ರೂಥ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬಡುದಿಯವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥವಾದ ರೂಢ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಬಡುದಿತ್ತುತ್ತೆ ಹೇಳುಹುದು ಎಂದು ಅಧ್ವರ್ಷಿಗಳ ವಾದ.

ಇದು ಸಂಯಲ್ಲ. ಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬಹುದೇ ಹೊರತು, ಆದ್ವೈತಿಗಳು ಉತ್ತರಿಸಬಾರರು. ಎಕೆಂದರೆ ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥವಾದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾತ್ತರ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆದ್ವೈತಮತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪರಾಗಿದೆ. ಆಪ್ತರಿಂದ ಬಾಧಕವಿರುವುದು, ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ರೂಪ್ಯರ್ಥತ್ನಾಗೆ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಾಗಿಕ್ಕೆ ತಾರಣಗಳು ಹೊರತು, ಆರ್ಥವಾದವಾಗಿರುವಿಕೆ, ಆಗದಿರುವಿಕೆ ಎಂಬುದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆದ್ವೈತಿಗಳ ನೀಲವು ಸಂಯಲ್ಪ.

ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲೂ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅವುವರ್ಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮ್ ಉಪನೆಯಾಡ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಉಪನೆಯನೆ ಮಾಡರುತ್ತನೆ. ಬೇರೆ ಪಾತಿಯವರಾಗಿದ್ದರೆ ಉಪನೆಯನೆ ಮಾಡರುತ್ತರುವ ನೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುಹುದೆಂದು ಹೇಳುಗಾಗಿರುಬಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಕ್ಷೆಯಾರರು. 'ತಮ್ಮಾಯಪರಿಯಾಡ' ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಷದಲ್ಲಿ 'ತತ್ರ' ಕಲ್ಪದಿಂದ ಉಪನೀತನಾದವನ್ನು ಪರಾಮರ್ತ ಮಾಡರುಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪನೀತನಾದವನ್ನುಗೆ ಮಾತ್ರ, ಅಧ್ಯಕ್ಷಿಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುಕೊಂದ ಕಾರಣ ಉಪನೇಯಪರುವುದರಿಲ್ಲದೆ ತೂಡ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಬೆಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು 'ಸ್ಟಾಧ್ಯಾರ್ಷಿಂದ್ಯದ್ದೇನ್ನ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಷವ ಯಾವ ಕರ್ಕ್ ನಮ್ಮ ಕೂಡ ಹೇಳಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಕ್ಷವಾದ ಉಪನೇಹವನ್ನೇ ಕರ್ನಪ್ಪತ್ತಿನ ಮಿತಕ್ಷವೇದು 'ವರ್ಣ ಕ್ಷತ್ತ್ರೀಕ್ ಸಾಧ್ಯಕ್ಷವೇ 'ವರ್ಣ ಕ್ಷತ್ತ್ರೀಕ್ ಸಾಧ್ಯಕ್ಷದೇನಿ 'ವರ್ಣ ಕ್ಷತ್ತ್ರೀಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯಕ್ಷವೇನೆ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಷವ ಯಾವ ಕರ್ಕ್ ನಿನ್ನೂ ಕಂಡರಿ

ಸರಹಸ್ಕೋ ದ್ವಿಜನ್ಯಾ: ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಸಹ ಉಪನಯನವೆಂಬ ಎರಡನೆಯ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೇದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

'ಸಾಗ್ರಿಸ್' ಯಶ್ರ್ಯ ಸ ಸಸ್ಕಾರ್, ಎಂಬ ಸಾತ್ಯತ್ತ ತೂರ್ವಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಂಲ್ಲವೆಯ ಹೇಳುತ್ತಿರೆ ಹಂಡು, ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬಾರರಂದೇನೂ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲವೆಲ್ಲ ಎಂದೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯಿಸುವರದು, ಸಂಸ್ಕಾರಂಲ್ಯವಂದರ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಾರರಂದೇ ಅಭಿವ್ರಯ. ಸಾಮಾತ್ರವಿಲ್ಲಯಂದ ಪ್ರಾಪ್ತದದ ಯಾಜ್ವರೀಗಳನ್ನು ತೂರ್ವ್ರಾಮಿಗಳ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವರ ತೂರ್ವ್ರಾಮಿಗಳು ಯಾಜ್ರರೀಗಳು ಯಾಜ್ರರೀಗಳು ಮಾಡುವಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅರ್ಜ್ ಅಭಿವ್ರಯ ಪರಯುವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಅಧ್ಯಯನೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಸ್ತೆ ಮದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ವೇದಾರ್ಥ ತಪ್ಪುತ್ತಾಮವು ತೂರ್ವರು ಪಡೆಯುವಹರಲ್ಲು ಸೇವರ್ ಸುರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದರ ತ್ರುತ್ತಿಯು ಸಸ್ತಮಾಗಿ ತೂರ್ವ್ರವಿಗೆ ವೇದಾದ್ಯಮಾನವಿಲ್ಲವರುವಕ್ಷೇ ಹೇಳ್ಳು, ವೇದವನ್ನು ತಿಮಿಯಿಂದ ಕೇಳುೂ ಬಾರರು. ಆರರ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಸಹ ತೀರುಕೊಳ್ಳಬಾರರಂದು ಸ್ಪಮಾಗಿ ನಿಷೇಧ ಮಾಡುತ್ತಿಗಳು, ಮರು ಸ್ಥಮನೆ ತೀರಿಸುವಂದ ಮಾಡುವಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಾಡುವಾಗುತ್ತಿರುವ ಕೇಳುೂ ಬಾರರು ಅರತ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಹ ತೀರುವೊಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖದಿರಬಹುದು. ಆರರೆ ಅವರು ಈ ತೂರ್ವರಿಗಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ವಿಲಕ್ಷಗಾದಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮಾಹುವರೋಗ್ಗಗಾದ್ದಂದ ಜ್ಯಾತರ ಸಂಸ್ಥಾರಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹಾಗೇ ತೀರುವೊಳ್ಳುವಂತ್ಸೆ, ಈ ಜ್ಯಾದಲ್ಲಿ ತೀರುತೊಳ್ಳದಿದ್ದರೂ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ನರ ಸಂಸ್ಥಾರಂದ ಪೇರ್ವಾಶ ತ್ರುತ್ತವಾಗು ತಂದಿನ ಜನ್ನರ ಸಂಸ್ಥಾರಂತ ಪರ್ವಾಶ ತ್ರತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ ಪ್ರವರ್ಧ ಪರ್ವವಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಗೆ ಸಂಪ್ರದಿಗಳು ಪರ್ವವರಣಗಳು ಪ್ರತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಗೆ ಪರ್ವವರ ಸಂಸ್ಥಾರಂತ ಪರ್ವವರ ಸಂಸ್ಥಾರರಂತ ಪರ್ವವರಣಗಳು ಪ್ರತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆಯ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ನರ ಸಂಸ್ಕಾರರಿಂತ ಪರ್ವವರ್ಣಗಳು ಪ್ರತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಪರ್ವವರ ಸಂಸ್ಕಾರರಂತ ಪರ್ವವರ ಪರ್ವವವಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯವವರ ಪರ್ವವರ ಸಂಸ್ಕಾರರಂತ ಸಂಸ್ಕಾರರಂತ ಪರ್ವವರ ಸಂಸ್ಕ್ರವರ ಸಂಸ್ಕಾರರು ಸಂಸ್ಕಾರರಂತ ಪರ್ವವರ ಸಂಸ್ಕ್ರವರ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವರ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವರ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವರ ಸಂಸ್ಕ್ರವರ ಸಂಸ್ಕ್ರವರ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವರ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವರ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವರ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ್ನ ಸಂಸ್ಕ್ರವನ

'ಸ್ಕಾರ್ಗಳಯಜ್ಜ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯು ಯಾಗಾಧಿಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶೂದ್ರಂಗೆ ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲವೆಂದು ನಿಷೇಧ ಮನಾವುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ನೀಡೇಧರುದು ಹರಣದಿಂದಲೇ ಶೂದ್ಯರಿಗೆ ಯಾಗಾಧಿಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳವೆಂಗೆ ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರವರ್ಣಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣ ಭಾವ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ವಿಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ತಿನೇಹಿತ್ತರೆಗೆ ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಂಸ್ಕಾರವ ಆಕ್ಷ್ಮಾರ್ ಪ್ರತರ್ಣ ಸ್ಥಾರ್ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲವೆಂದು ಯಾಗಾಧಿಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ

ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ತಪ್ಪ. ರಥಕಾರನು ತೈವರ್ಗಕರಲ್ಲಿ ಸೇರಲ್ಲ. ಆದರೂ ಯಾಗಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಧಿ ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು 'ಮನತೇ ಭ್ರಾಹ್ಮಣಮಾನಯೀನ' ಗ್ರೀಷ್ಠೇ ದಾಜ್ಯಕ್ಕ ಕರಿಗೆ ವೈಕ್ಕರ್ಸ್ ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಭ್ರಾಹ್ಮಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೇಂತೆ ಮೊದಲಾದ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ವಿಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ತೊದ್ದರಿಗೆ ಹಾಗೇ ವಿಧಾನ ಮಾಡದ ಕಾರಣ ಉಪನಯನಗೆಲ್ಲಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗರು. ಎಕೆಂದರೆ ಭ್ರಾಹ್ಮಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪನಯನವಾಗಲು ಕಾಲದ ನಿಯಮವಿದೆ. ತೊಡ್ಡಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪನಯನ ಮಾಡಲು ಕಾಲನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಸಹ ಕೂಡಿಕಲು ಬರುಕ್ತರೆ.

ತ್ರವರ್ಣಕರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನರಾದವರಿಗೆ ಯಾಗರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಬಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂತಕರು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಭಕ್ತಾರಿಗೆ ಯಾಗಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಮೀಮಾಂತಕರು ಒಟ್ಟದ್ದರಿಂದ 'ಅಂತೇ ಬಾರ್,' ಮತ್ತು ಭಾಗಾವಿದ್ದ, ಎಂದರವನ್ನು ಮೇಲುಹುದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯತು. ಮತ್ತು ಕೂದ್ದರಿಗೂ ಕೂಡ ಸಂಸ್ಕೃತವಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಾಗಾಧಿ ಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುಹುದು. ಮರಂತಾದಿ ಪಾಕ್ಷಗಳು ಕೇದು ಕಾಲವನ್ನಷ್ಟೆ ವಿಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಹೊರತು, ತೈವರ್ಣಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆಗ್ನ್ಯಾಧಾನ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದೇನೂ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಪಾಕ್ಷದಿಂದ ಕೂದ್ದರಿಗೂ ಆಗ್ನ್ಯಾಧಾನದ ವಿಧಿ ಯದ. ಆರಥಿಂದ ಭಾಷ್ಟ್ರಕಾರಿಗಳುವಲ್ಲಿ ಮರಂತಾದಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಗ್ನಾ ಭಾನದ ವಿಧಾನವಿದೆ. ಕೊಡ್ಡನಾದರೆ ಯತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಕೂದ್ದನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತವಾದ ಆಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುಹುದು.

ಆಥವಾ ಸಂಸ್ಕೃತವಾದ ಆಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಗಾಧಿಕಾರನನ್ನು ಒಪ್ಪದ್ಪದಲ್ಲಿಂದ ಲೌಕಕ್ಕಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಯಾಗಾಧಿ ಕಾರನನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಉಪಾಹರಣೆ : ಉಪಯುವ ಮಾಡವ ಮೊದಲು ಮಾನಾತನನು ಹಂಗುವನನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತನೆ. ಮದಲು ಮಾನಾತನನು ಹಂಗುವನನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತನೆ. ಬೆರೆಯಧಾತು ವಿಚರ್ಗಮಾಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮಜಾರಿಗೂ ಪ್ರಾಯಕ್ಷಿಪ್ರಹೋದುವನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಲೌಕಕ್ಕಾಗಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪೂರ್ವಜಾರಿಗೂ ಪ್ರಾಯಕ್ಷಿಪ್ರಹೋದುವನ್ನು ಎಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಲೌಕಕ್ಕಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದುವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಆಥವಾ ಸಂದ್ರವಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯೂ ಬೇಡ, ಅಗ್ನ್ಯಾಧಾನವೂ ಬೇಡ, ಲೌಕಕ್ಕಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಬೇಡ, ಆದರೆ ಸಂಧ್ಯವಂದವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವರುಬಹುದು. ಉಪನುಮದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಉಪಾಕಮಾರ್ ಹರ್ನ ಗುರುಕಲಾವಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವರು ಮಾಡುವಾದಿದ್ದು ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಂದ್ರವೂ ಸಹ ಸಂಧ್ಯವಂದವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಂದ್ರವೂ ಸಹ ಸಂಧ್ಯವಂದವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಂದ್ರವೂ ಸಹ ಸಂಧ್ಯವಂದವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಂದ್ರವೂ ಸಹ ಸಂಧ್ಯವಂದವಾದಿಗಳು ಪ್ರದ್ಯಾವಾದಿಗಳು ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಂದ್ರವೂ ಸಹ ಸಂಧ್ಯವಂದವಾದಿಗಳು ಪ್ರದ್ಯಾವಾದಿದ್ದು ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಂದ್ರವೂ ಸಹ ಸಂಧ್ಯವಂದವಾದಿಗಳು ಪ್ರದ್ಯಾವಿ

ವಿಂದುಂಗಳು ಕೂರಲ್ಲಿಗೆ ಕರ್ಮಧಿಕಾರಲ್ಲವೆಲ್ಲ. ಅವಿರಕ್ಷಕ್ಷವು ಕಾರಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ತಪ್ಪ ಪರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕರ್ಮವಿಚಾರವು ಯಾರಿಗೆ ತೀರಿರುತ್ತದೇ ಅವನು ಮತ್ತು ಯಾಗಾರಿಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆರರೆ ಕೊಡ್ಡನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವೇ ಇಲ್ಲರ ಕಾರಣ ಅರರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದವೆ ಕರ್ಮಗಳ ಜ್ಞಾನ್ಸೂ ಸಹ ಅವನಿಗೆರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ವಿದಾಮಾಕರ ಅಧಿವ್ರಾಯ. ಆರರೆ ನೀಡಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟರ ರಕ್ಷಕಾರಿಗಳು ಕೇರು ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟರ ರಕ್ಷಕಾರಿಗಳು ಕೇರು ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟರ ರಕ್ಷಕಾರಿಗಳು ಕೇರು ತಮ್ಮ ಹಾಸುದುನ್ನಷ್ಟೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡದಾರಿಗಳು ಅರಥ ಹಾಸುಗುನ್ನಷ್ಟೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡದಾರಿಗು. ಜೀರೆ ಹಾಸುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡದಾರಿಗೆ ಅವುಗಳು, ತಿಳಗಲಿ, ಕೆಟ್ಟರಾಗಿ ಮೇಲೆ ಬರೆತ್ತಿಗೆ ರಕ್ಷಕಾರಿಗಳು ಹಾಸು ಪ್ರಕ್ಷಕಾರಿಗೆ ಹಾಸುಗಳು ಪ್ರಕ್ಷಕಾರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬರೆತ್ತದೇ) ರಥಕಾರಿಗಳು ಸಹ ಆಗ್ಯಾ ಧಾನ ಮಾಡಬೇಕಿಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ? ಅಪ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಶೂದ್ರನು 'ದ್ರಾಹ್ಮಕೋ ನ ಹಂತವ್ಯ;' ಎಂಬ ನಿಷೇಧವನ್ನು ಅರಿತಿಯತ್ತಾನೆ. ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡದ ಶೂದ್ರನಗೆ ಈ ನಿಷೇಧವಾತ್ಮಾರ್ಥ ಪಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ಹೇಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ? ಅದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಕೃತ್ಯಗುಣವಾಗಿ ಅಂಗತರ್ಮಗಳನ್ನು ತೀಯುತ್ತಾರೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಸಹ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಟೋಧವಾದಿ ಯಾಗಗಳನ್ನು ಹೆ.ಗೆ ಅನುಸ್ಥಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅರಿವು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಬರುಹುದುವುದೇ?

ತೂರ್ಧನಿಗೆ ಅಧಿಧಿದ್ದ ಭಾಗತಿಗೆ, ಅಣ್ಣ ಧಾನವಾಗಿನೇ ವಿಹಿತದಲ್ಲ ಅದ್ದರಿಂದ ನಿಷ್ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುವ್ಯಾನವು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದುದರು. ಎಂದರಿಂದ ಸ್ವೇತ ವಿವರ್ಮವಾಗುವ ಅಂತಾರ್ಯ ಸ್ವೇತ ವಿವರ್ಧವಾಗುವ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅಂಧರಿಗೂ ಕೂಡ ನಿತ್ತರ್ಜುವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅಂಧರಿ ನಿತ್ತರ್ಜುವನ್ನು ಮಾರ್ಡವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅವು ನಡೆಕ್ಕಣವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆರಂಥ ಹತ್ತ ಆ ಆಪ್ರಾವೇಕ್ಷಣವರು ತಮ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುವುದ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿವ್ಯಾತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಂತ ತ್ರೂಲ್ವೆಗೂ ಸಹ ಅಗಿದಿದ್ದೆಯಂತು ಒಂದು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಧಿ ಕಾರದಲ್ಲಿರುಗೂ ಸಹ ಅಗಿದಿದ್ದೆಯಂತು ಒಂದು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಧಿ ಕಾರದಲ್ಲದರೂ ಉಳಿದ ಅಂಗಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುವಾಧ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಸಿತ್ಮಕರ್ಮಗಳನ್ನಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರು.

ಹೆಗುದ್ದರಿಗೆ ಆಗ್ಗಿದಿದ್ದೆ ಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರು. 'ಯಾವಜ್ಞಿದಂ ಆಗ್ಗಿಷೋತ್ರಂ ಜುಹೋತಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ನದಲ್ಲಿ ಹೇಗದ ನಿಕ್ಕಕರ್ಮವನ್ನು ಅನುವಾನ ಮಾಡಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ತಂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ವೈರುಷ್ಕಾರಿಗಳಲ್ಲದೆ ಕಾರಣ ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮೀಮೂಣಕರ ಧೋರಣೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಾಧುವಾಗಿದೆ ಹೊರತಾಗಿ, 'ನಾಗ್ಗಿರ್ನ ಯಜ್ಜು' ಎಂಬ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಯಮಿರುವ ಪ್ರಯುತ್ತವಾಸಕ್ಕೇ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಸುವುದಂದ ಹೇಳಬೇಕು.

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಇದು ಸೂತ್ರಗೇಡು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸ್ಟರಕ್ಕಾದಾರ್ಥವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಣ್ಣ ಅನಂತರ ಜಿರಜಕ್ಕ ನಿವಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪರಚಿಕ್ಷನಾಡುತ್ತು ಪ್ರಥಮಿಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ. ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರಕ್ಷ ಪಾರಕಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುಮಿತ್ತದೆ. ಎಕೆಂದರೆ 'ನಂದ್ರ' ಕುಟ್ಟಡು ರೂಥವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹೇಳುಗಳಲ್ಲವು ಅಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಕ್ಷಕಾರನು ಹೇಳುವಂತ ತಂದ್ರಕ್ಷುಪ್ತ ರೂಥವನ್ನಲ್ಲ. ಯೌಗಿಕರ್ನ ಅಗಮೆಯಂದು ಮೊದಲು ಪರಸಕ್ಷಿತವು, ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಅನ್ಯಂತ ಅನಿವಾದಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಪರಚಕ್ಕೆ ನಿವಾರಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನ ಬೇಕು ಆರೋದ ಮೊದಲು ಪರಚಕ್ಷವನ್ನು ನಿವಾಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಅನಂತರ ಸುಲಭವಾದ ಸ್ಪರ್ವಕ್ಷವಾಧಕಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

"ಶುಗಸ್ಥೆ ತದವಾದರತ್ವವಣಾತ್ರವಾದ್ರವಣಾತ್ ಸಂಗೃತ್ತೇ ಹಿ. ಎಂಬ ಮೊರಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೂರ್ವಶಸ್ವಿವನ್ನು ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವರ್ದದೆ ವಿಜೇಜು ಕಾರಣವನ್ನು ನಿರೋಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಉಪನಿಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಂದ್ರಶಸ್ವಿವರ್ಧ ನೊಡಿಯಿಂದ ಶೂರ್ವಶಸ್ವಿವರ್ಧವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಹೇಳಿದಾರಿದೆ? ಎಂಬ ಆಶಂಡೆಗೆ "ಕೈಮಹ್ಯಾಗಣೆಕೊಳ್ಳತರೆತ್ತ ಚಿತ್ರದರ್ಥನ ರೀಗಾತ್" ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರವು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಸ್ವಾಧಾನೀವಾದ ರಥದ ಸಂಬಂಧವು ಕೈಮರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾತ್ರವಾಗಿತ್ತದೆ. ಶ್ರಾಧಾನೀವಾದ ರಥದ ಸಂಬಂಧವು ಕೈಮರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾತ್ರವಾಗಿತ್ತದೆ. ಶ್ರಾಧಾನೀವಾದ ರಥದ ಸಂಬಂಧವು ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿತ್ತದೆ ಪ್ರತಿ ತಾರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಸಂಪೂರ್ವ ಶ್ರೀವಾಗಿತ್ತದೆ ಸಾತ್ರವಾಗಿತ್ತದೆ ಸಂಪೂರ್ವ ಪ್ರತಿ ತಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತದೆ ಸಂಪೂರ್ವ ಪ್ರತಿ ತಾರ್ಮವಾಗಿತ್ತದೆ ಸಮತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಾಹಕ ಸಂಪೂರ್ವ ಪರ್ವವಾಗಿತ್ತದೆ ಪ್ರವಾಣಿಸುತ್ತದೆಯ ಸುಮಿತ್ರಗಳು ಸಂಪೂರ್ದ ಪರಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ವವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಮತ್ತುಂದು ಸಂಪೂರ್ವ ಪರ್ವವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದಿಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತುವ ಪ್ರಕ್ಷಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಸಂಪಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದಿಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಸಂಪಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದಿಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದಿಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದಿಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದಿದ್ದ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಸಂಪಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತದೆಗೆ ಪ್ರವಾಧಿಸುವಾಗಿತ್ತಿ

ಎಲು ಮಂಡನೆಯ ಸೂತ್ರವ ಹೊರಟಿದೆ. 'ಅಪ್ತರ್ಮಕ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮುವನೆಯನ್ ಹುದ್ದುಪರ್ಯ' ಎಂಬ, 'ಹಮ್' ಎಂಬ ಪರದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ್ನೆ ಅಂಗವಾದ ಉಪನಯನೆಯನ್ನಾರವನ್ನು ಪರಾಮರ್ತ ಮಾಡುಕೊಂ, ಕುದ್ದವನೆ ಸಾಗ್ರಿಸ್ ಯಪ್ಪ ನ ಸಂಸ್ಕಾರ. ಇಂಬ ಪೈಂಗುತ್ತಿಕೆಯಿಂದ ಸಂಪ್ರಾರದ ನಿಷೇಧುಕು ಶ್ರುತಮಗಿದೆ. ಆರ್ಥಿಂದ ವೇದಾಧಿ ಕಾರುಲ್ಪವೆಯ ಇದರ ಅಥವ್ಯಾಯ. ಇದೇ ಎಡೆಯರಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲು 'ತರಭಾವನಿಧಾರ'ನೇಕ ಪ್ರಪುತ್ರಿತೆ? ಎಂಬುದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೂತ್ರವ ಹೊರಟಿದೆ. ಗೌತಮರ ಆನಿ ಸಕ್ಷ ಕಾಮನು ವೇದಾಧ್ರಯನೆಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ 'ಸ್ಥೆತರದ್ದು ಹೈತೋ ಎವಕುನುವಕ್ಕಾಗಿ' ಬುತ್ತಾಗುತ್ತಿರುವ ಇಂತೆ ಸಕ್ಷ ಮನೆನನ್ನು ಸರ್ವಧಾ ಹೇಳಲುರ ಎಂದು ಸಕ್ಷಕಾಮನು ತೂರ್ವನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರ್ದಾಧಿಕಾಗಿ ಸಂಪ್ರಾರ್ಮನೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊರಪ್ಪುದ ಪರಿಸಂತ್ರೆಯ ಸಂಪ್ರರಾಗಿ ಸರ್ವಹಿಸುವನ್ನು ನಿರ್ದಾಧಿಕಾಗಿ ಸಂಪ್ರರಾಗಿ ಸರ್ವಹಿಸುವನ್ನು ನಿರ್ದಾಧಿಕಾಗಿ ಸಂಪ್ರರಾಗಿ ಸರ್ವಹಿಸುವನ್ನು ನಿರ್ದಾಧಿಕಾಗಿ ಸರ್ವಹಿಸುವನ್ನು ನಿರ್ದಾಧಿಕಾಗಿ ಸಂಪ್ರರಾಗಿ ಸರ್ವಹಿಸುವನ್ನು ನಿರ್ದಾಧಿಕಾಗಿ ಸಂಪ್ರರಾಗಿ ಸಂಪ್ರರಾಗಿ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸ್ಥವನ್ನು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಾಧಿಕಾಗಿ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸ್ಥವನ್ನು ಹೊರಟಿದೆ. 'ತ್ರವಣೇಶ್ರಪ್ರಪ್ತು ಪುಲ್ಕಾಂ' ಇತ್ತಿದಿ ಮತ್ತಿರುವ ಕೊರ್ರಡು ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರವಹಿಸುವ ಸರವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರ್ವಹಿಸುವ ಸರವಹಿಸುವ ಸರವಹಿಸ

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದ ಸಾರವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಕಂಪನಾಧಿಕರಣ .

ಕಂಪಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ವಕ್ತ' ಎಂಬ ಕಾಮಾತ್ರಕಟ್ಟದ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಸುಮತ್ತದ್ದಳುಗಾಗಲ್ಲಿ 'ಸ್ಕ್ವರಪ್ಪಕ್ಟ' ಎಂಬ ರೀಗವನ್ನು ಸಮನ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಥಮ ಪಾರದಲ್ಲಿ 'ಪಕ್ರ' ಎಂಬ ಹುದ್ದ ಸಮನ್ಯಯವು ಅಲ್ಲಿರು ಸಮನನ್ನಾಯಗಳಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಟುವಲ್ಲಿ 'ಮತ್ತು ಸಮನ್ಯಯಗೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಸ್ಟಾವರಿದ್ದು ತೈರಿಂಗವು ಸಹ ರಿತ್ತೀಯವಾದರ ಸಮನನ್ನಾಯದಿಂದ ಎಪ್ಪುವಲ್ಲಿ ಸಮನ್ಯಯಗೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂದ್ರದಣದ ಮಹ್ರಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಕ್ಷಪ್ರವೃತ್ವರಿಂಗವು ಪ್ರತಿಭಿತ್ವತ್ತೆದ್ದಾಗಿತ್ತೆ. ಈ ಮದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸ್ವತ್ತುವೃತ್ತಾದ "ಪಕ್ರ' ಹಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ. ಆದರೆಗೆ ಉಭಯಪ್ರಪ್ರಸ್ವಿವ್ಯಮಾತ್ರವೆ. ಈ ಮದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸ್ವತ್ತುವೃತ್ತಾದ ಉಭಯಪ್ರತ್ತುಸ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಪಾದರ್ಥಮಾವಿದರು ಈ ಮರುವುತ್ತಿಸುವುಗಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಂತು ಮಾಡುವುದ ಒಂದು ಮತ್ತನ್ನು ನಿರ್ಣದನಿಗಾಗಿ ಸ್ವತಿಪಾದದೆ ಮಾಡುವುದ ಒಂದು ಮತ್ತನ್ನು ನಿರ್ಣದನಿಗಾಗಿ ಸ್ವತಿಪಾದದೆ ಮಾಡುವುದ ಒಂದು ಮತ್ತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಕೈಕಾಯಾದವು ಹೊರಟದೆ. ಆಗ ಹೇಳಿದ್ದಿಂದ ಪ್ರಥಮವಾದದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ಯಯ ಮಾಡಿಯನ ಅಕಾತಾದಿಕ್ಕುಗೊಂ ಹುಡು ಉಭಯಪ್ರಸ್ತಿಸುವುವಾಗರಿ ಎಂಬ ಅಕಂಗೆ ಆರೂತಿಸಲ್ಲ.

'ವಜ್ಞ' ಶಬ್ದವು 'ಉದ್ಯತತ್ವ' ಎಂಬ ಲಿಂಗದಿಂದ ಇಂದ್ರಾಯುಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಆನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಈಗಾಗಲೇ ಹಿಂದಿನ ಲಿಂಗಪಾದದಲ್ಲಿ 'ಉದ್ಯತತ್ವ' ಎಂಬ ಲಿಂಗವೂ ಅಥವಾ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 'ಡುಕ್ತ' ಶಟ್ಟವಾಗಲೀ, ಸುಹುತ್ಪಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 'ಸ್ವರಕ್ಷನ್ನೆ' ಎಂಬ ಲೀಗವಾಗಲಿ ಆತ್ಯತ್ತಪ್ರಸಿದ್ಧವರೇ ವಿಷಕ್ಷಿತೋಣ. ಆರರೂ ಕೂಡ ಉಭಯತ್ರವ್ಯವಿಧಾದ ವಾರದಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮಯ ಮಾಡುವುದು ಕುಳಗತನ್ನು ಕ್ರಿನಿಯವಾದುವಾಗು ನಾಲ್ಯನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಥಮವಾದದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಯಕ್ಕಾತ್ತ ಅಧ್ಯಯನಾಂ ವಾದನಾಂಚ ನ ವಿರೋಧ: ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಥಮವಾದದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಯಕ್ಕಾತ್ತ ಅಧ್ಯಯನಾಂ ವಾದನಾಂಚ ನ ವಿರೋಧ: ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಾಯದೇ ಹಾಗೂ ವಾದನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತುವುದು ಮಾಡುವುದೇ ನಾಮಲೀನಾದ ಎಂದು ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ವಾದನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರು ವಾಮತ್ತುವನ್ನವಾದ ನಾಮಲೀನಾದ ಎಂದು ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಡ್ಯಕರು ಆಕ್ಷಿತ್ರವೇದ್ದವಾದ ಕಟ್ಟಮನ್ನೆ ಇನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಮತ್ತಿಯವುದು ಅಧುವನ್ನಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಇತ್ಯಕ್ಷವುದ್ದವಾದ ಕಟ್ಟಮನ್ನೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡುವುದಿ, ಅಥವಾ ಅತ್ಯಕ್ಷವುದಕ್ಕವಾದ ಕಟ್ಟಮನ್ನೆ ಇನ್ನು ಮಾಡುವುದಲ್ಲ ಹೊಸುವುದು ಪ್ರತಿಯವುದು ಅಭಿವರ್ಧವರಿ, ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡುವುದಿ, ಅಭಿವರ್ಧವರಿಯ ಪಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳು ಸಾಮತ್ತವಾದ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗತಕ್ಕವಾದ ಕಟ್ಟಗಳನ್ನುಕ್ಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡುವುದಿ, ಅಭಿವರ್ಧ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡುವುದಿ, ಅಭಿವರ್ಧ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡುವುದಿ, ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡುವುದಿ, ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡುವುದಿ, ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಸಂಸಮ್ಯಯನ್ನು ಅಭಿವರ್ಧ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಸಲಾಗುವುದು ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆಯಗೊಂಡವೆ. ಆದ್ದರಂದಲೇ ವಕ್ಷತಿಸುತ್ತವೆ ಉಭಯತ್ರದ್ಯವುವರು ಹೇಳು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಸದ್ಯವಾಗುವುದಿ, ಅಭಯತ್ರವ್ಯವುವರು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಸದ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾರಣಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಯಾರಣದಿ 'ಡಕ್ಕು ತಿಟ್ಟರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಕೀಯವಾದರಲಲ್ಲೇ ಮಾಡುತ್ತಿಯವುದು ಅತ್ಯಕ ಸಂಗತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರತೆ ಸುಹುತ್ತದಿಯೇಕಿಗಳ 'ಸ್ಥಪನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ 'ಎಲು ಲೀಸುಮಪ್ರವರವರು ಕೂಡ ಸುಗಳವಾಗಿದೆ.

'ಮಹದ್ಯಯಂ ದಕ್ಕಮುದ್ದತವರ" ಎಂಬ ಪ್ರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದತತ್ತು ಭಯಂಗತನ್ನ ಮೊದಲಾದ ರಿಂಗಗಳು ಶ್ರವವಾಗವೆ. ಇಪ್ರಗಳು ಉಭಿಯತ್ನನ್ನುವಾದ ಕಾರಣ, ಇದರ ಸಾಹಕರ್ಯಾರಿಂದ ಜೊತೆಗೆಯವ ವಕ್ತುಶಸ್ತುವು ಕೂಡ ಉಭಯಪ್ರವನ್ನುವುದ್ದಾರ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದಕ್ಕೆ . ಆದರೆ ಕೆಂಪರು ಅನ್ನತ್ವನ್ನಿಸುವಾದ ಸಾಹಕರ್ಯಾರಿಂದ ಆನ್ವತ್ವನ್ನುಯಿಯು ಹೇಳುವಂದೆ ಉಭಯತ್ವನನ್ನಿಯ ಸಾಹಕರ್ಯಾರಿಂದ ಉಭಯತ್ವನ್ನುವುದಾದ ಸೇವನ್ನೆಯ ಸಮನ್ಯಯ ಮಾಡಲಾಗರು. ಸರ್ವಗತತ್ತಾಧಿಗಳೆಲ್ಲಹೇ ಅನ್ನತ್ತನ್ನುವುದ ಸರ್ವಪ್ರಯಾಧಿಯಾಗಿದೆ. ಸಾಹಕರ್ಯಾರಿಂದವನ್ನೇ ಅನ್ನತ್ವನ್ನುವನೆಯವುದೆ ಎನ್ನುವು. ಈ ಪನ್ನತ್ತ ಬೇಕೆಗೆ ವಿರುಧವಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವರು 'ಮಹದ್ಯಯಂ ವಜ್ರಮುದೃತ್ಯಮ'' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾದ ಲಿಂಗವು ಭಯಂಕರತ್ನ, ಉದ್ದತತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಲಿಂಗಗಳ ಸಮನ್ಯಯವು ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅನ್ನತ್ತಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ 'ವಜ್ರ' ಎಂಬ ಒಂದು ನಾಮಾತ್ಮಕಶಬ್ದವನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಸ್ಥತ್ವಾಧಿ- ಕರಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮಪಾದದಲ್ಲಿ ಸಂಗತಿಯರುವಂತೆ. ಈ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಸಂಗತಿಯರುತ್ತದೆ.

ಆಥವಾ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಭಯಂಕರತ್ವ ಎಂಬ ಲಿಂಗದ ಸಾಹಚರ್ಯದಿಂದ ಮಕ್ಷಶಬ್ಧವ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಶಬ್ಧವು ಅನ್ನತ್ತಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಂದಷ್ಟೇ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಥವು ಪ್ರಾಣಶಬ್ಧತು ಉಭಯತ್ರ-ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಆದರೆ ಸಾಹಚರ್ಯದಿಂದ ತಪ್ರಶಿಸ್ತವಾಗಿ ಕೂಡ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದರೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

'ಯುದಿರಂ ಕಿಂಚ ಜಗಳಗರ್ವಂ ಪ್ರಾಣ ಐಜಕಿ ನಿದ್ಯಕ್ಷವ್ ! ಮಹರ್ಥೆಯು ಪಜ್ರಮುದ್ದಕಂ ಯ ಪಕ್ಕಮಸಮ್ಮಪಾಸ್ತೆ ಭವಂತಿ !' ಎಂಬ ಕಾಣಿಕೂಪನಿಪತ್ರಿನ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವು ಈ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಒಡೆಯವಾಗಿದೆ. ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ರು ಪ್ರಾಣಕಟ್ಟವಾತ್ನವಾದ ಯಾವ ಭಗವರನನ್ನು ಅತ್ತಯಿಸಿದರುಕು, ಯಾರಿಂದ ಹುಟ್ಟರೆಯೋ, ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಕೀಲವಾಗಿದರೋ, ಅಂತಹ ಕ್ರೇಷ್ಠಪದ, ದುಷ್ಟೆಯೂಕರನಾದ, ದೋಪವರ್ಜನವಾದ ಸರ್ವಸ್ತರಣಿಸಾದ ಭಗವರನನನ್ನು ಯಾರೂ ಸಾತ್ರಾವ್ಯರವಾಗಿತ್ತೇನ್ರುತ್ತಾರೋ, ತರಮ ಮೊಕ್ಕವನ್ನ ಪಡೆಯಾತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಈ ಶ್ರತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವರವಾದ ಅರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ 'ಉದ್ದತನಕ್ಕ' ಎಂದರ ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟರುವ ವಜ್ರವೆಂದು ಅರರ ಜ್ಲಾಪ್ಡದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರೆಯುತ್ತರೆಂದು ಪೂರ್ವತಿಗಳು, ಮಾರು ಪಟ್ಟಿಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸರ್ವಜಗತ್ತೇಷ್ಠನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಜನ್ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಹಾದ್ಯವಗುತ್ತಾನೆಯ ಸಿದ್ಧಂತೆ.

ಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಜ್ಞಕಬ್ಬಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಾಯುಧವೆಂಬ ರೂಡ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬಡಬಾರದು. ವಜ್ಞಶಕ್ತಿತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕಂಪಕತ್ತಾದಿಲಿಂಗಗಳನ್ನೇ ಸಾವಕಾಶ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವವಕ್ಷಕಾರರ ಧೋರಣೆ.

ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ರೂಡ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆವಾಗ ವಜ್ರಶಬ್ರಕ್ತೆ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬರ್ಥವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ಧೋರಣೆ.

'ಮಹರೈಯಂ ಪೆಜ್ರಮುದ್ಧತಂ' ಎಂಬ ಕಾಣಿಕೂಡನಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಭಯಣಗರಾವರ ಎತ್ತಲ್ಲಟ್ಟ ಪಪ್ರಾಯುಧವನ್ನು ದರ್ಗಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಪಜ್ಜ' ಎಂಬ ಸಾಮಾತ್ರಕ ತಟ್ಟಡೆ ಇಂತ್ರದ ಪಡ್ರಾಯುಧವನ್ನು ದರ್ಭತರಾದ ಮಾಡುತ್ತರೆ. ವರ್ಷಕ್ಕುವು ಪಹ್ರಿಯುದ್ದರು ಪ್ರಕ್ಷಿತಿ ಸಿತ್ರಾಯುದರಲ್ಲಿ ರೂಪಕ್ಕಾವರ ನಾನು, ರಂಥನಾದ ಪರಗಣಗಳು, ಯೌಗಿಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನುತ್ತರೆ. ಸಮ್ಯದು ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ತುವು ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತರೆಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥ ಹಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾರ್ವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಪಾರ್ವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾರ್ವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಪಾರ್ವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಪಾರ್ವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಪಾರ್ವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಪಾರ್ವ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ ಪಾರ್ವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಪಾರ್ವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ನು ಪ್ರಕ್ಷಿತ ಪ್ರತಿಪ್ರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂಪತ್ರವೇ ಸೂರ್ವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಂಗಗಳು ಕೇಸುತ್ತಿರೇಜನಾದು, ಆದರೆ ರೂಧವಾದ ಶ್ರುತ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ 'ಅಂಪ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮನೆ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಇಂದ್ರಾಯುಧದಲ್ಲೇ ಸಾವಕಾತ ಮಾಡುದೇತಿ, ಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲದೇ ರೂಫಾರ್ಥವನ್ನು ಬಡಬಾರುದು.

ಹಾರಿದ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೊದ್ದಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ವಕಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯೇ ಸ್ವತ: ಪ್ರಾಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯೋಗಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊದ್ದಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದೆ. ಅರರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ತ್ರುತಿಯು ಯೋಗಾರ್ಥವನ್ನೇಯ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾರದೆ ಕ್ಯೋತಿರುವಾರಿಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಯಾರತ 'ಕ್ಯೋತಿ: 'ಮೊದಲಾರ ಕಟ್ಟಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತುವನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವಾತ್ಮಕೋದರ ಆಧಾರವಲ್ಪದಿದ್ದರೂ ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಷಚಿನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡಬಹುರರಂಜ್? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಪ್ರಾಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜ್ಯೋತಿಯವಳ್ಳಮಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪರಸಮಸ್ಯೆಯವೇ ಮುಖ್ಯಉದ್ದೇಕೆ. ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪಾಕ್ಷಮತ್ತ್ಯದುವು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪಾಕ್ಷಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲಿನೂ ಹಾಗೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಅವಶಾದ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿರವಶಾಹವಾದ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲಿನೂ ಹಾಗೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಆಹಾದಾದ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿರವಶಾಹವಾದ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಬಡಬೇಕಾಯು, ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಉದ್ದತ್ತಿತ್ತವೆಂಬ ಲಿಂಗವು ಪಪ್ರಾಯಾಧದಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದಿಂದ ಪ್ರತಿಸಿ ರೂಥಾರ್ಥವನ್ನೆಗೂ ಬಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರವಶಾಹವಾದ ಉದ್ದತ್ತವೆಯಂ ಲಿಂಗದ ಸಹಾದರಿಂದ ವಿವೃತ್ತಿತಿಯೂ ಕೂಡ ನಿರವಶಾಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟುನಾರ್ಥಿರುವ ಲಿಂಗಗಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತುಯುಧದಲ್ಲೇ ಸಾವಶಾಹವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಥವಾ ವಿವ್ಯರ್ಥಿಂಗಗಳನ್ನು ವಜ್ರಾಯುಧರಲ್ಲಿ ಸಾವಣತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಬೇಡ. ಅಂದರ ಕಾಶರ ಹಿಂದಿನ-ಮುಂದಿನವಾತ್ಮೆಗಳಲ್ಪತ್ತೂ ವಿವ್ಯುವರದು ಆಗಲಿ. 'ಮಹರ್ಯುಎಂ ವಕ್ತಮದಕ್ಕತೆಮ' ಎಂಬು ಮತ್ತವಷ್ಟೇ ವಜ್ರಾಯುಧನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರ ವಕ್ತಪ್ರಿತಿಯು ಉದ್ದತಪ್ಪತೆಯ ಲಿಂಗವನ್ನೂ ಕೂಡ ಆದಕ್ಕೆ ವರದ ಸ್ವತಿ: ನಿರವಣಕವಾಗಿ ವಹ್ರಾಯುಧನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿತಿಯಂದ್ರಿನದ ಮೊಡ್ಡತೆಗೆಯಪ್ಪಾನವರು ತ್ರನ್ನಮ್ನ ಇದರ ಬಲಲಿಂದ ಪತ್ರಾಯುಧರಕ್ಕೆ ಕಿಂಡಬೇಕು, ನಿಂದರ ನಿರಸಾಹವಾದ ಶ್ರತಿಗೆ ಬಾಧ ಹೇನುವುದ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಕಂಪಕೆತ್ವವು ಕೂಡ ಭಯಪಾರಣವಾದ ಪಪ್ರಾಯುಧರಲ್ಲಿ ಯುತ್ತಮಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮತ್ರಾಯುಧರ ಪ್ರಾವರಿಂದ ಮೊಕ್ಕಮಾಗುವಾಗ ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ತ್ರೀವರ್ಣನರಿಗೆ ಬ್ರಹಪ್ಪಾನಿರಿಂದ ಮೊಕ್ಕಮಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳದು ಅಯುಕ್ಕಮಾಗಿದೆಯಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಎರಡೆಯ ಪ್ರವರ್ಣನ

"ವ್ರಾಣ ರಾಜಕಿ ನಿವ್ಯತ್ತವ್" ಎಂಬ ವಿಷಯಾತ್ಮಕಲ್ಲಿ ಸರ್ವಚೀಷ್ಟಕ್ಕೆ ರಂಗತ್ತು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಈಂದಮಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಚೀಷ್ಟಕ್ತವನ್ನು ಎಷ್ಟುವಿನ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮವರದು ಸುರ್ವಿಗುನ್ನಾಗಿದೆ. ಅದರ ಅಧಾರದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತುವೆ ಈಗ ವಿಷ್ಕಾರವೆಂದು ಸಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವು "ಅದ್ದತ್ತನ್ನೆ "ಎಂಬ ವಿಂಗದ ಆಧಾರದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಸುವು ಮತ್ತುಮಾಡುತ್ತದೆ ಈಗ ಅಸ್ತರವಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಪರ್ಕ್ಷತ್ತದೆ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಈಗ ಅಸ್ತರವಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಪರ್ಕ್ಷತ್ತದೆ ನಿರ್ದಾಮಕ್ಕೆ ಈಗ ಅಸ್ತರವಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಪರ್ಕ್ಷತ್ತದೆ ನಿರ್ದಾಮಕ್ಕೆ ಈಗಿ ಅಸ್ತರವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸರ್ವಚೀಷ್ಪಕ್ಕೆ ಕೊಳಗಿತು ಪರ್ಕ್ಷತ್ತದೆ ನಿರ್ದಾಮಕ್ಕೆ ಅನುವ ಪರ್ಕ್ಷತ್ತದೆ ನಿರ್ದಾಮಕ್ಕೆ ಈಗಿ ಅಸ್ತರ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೊರ್ವಹಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸರ್ವಚೀಷ್ಠಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬೇಗೆಯವರಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಂಪರ್ಧ ಪರ್ಕ್ಷತ್ತದೆ ಸರ್ವಚೀಷ್ಠಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬೇಗೆಯವರಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸರ್ವಚೀಷ್ಠವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸರ್ವಚೀಷ್ಠವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧಿಸಲ್ಪ ಪರ್ಕವಿಲ್ಲವೆ ಹೋಗಿಸಲ್ಲ.

ಸ್ಟ್ರಪಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರುತ್ವರ್ಥದ ನಿರ್ಣಯತ್ಕೊಡ್ಡರ ಹೊರಟಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಟ್ರಪಿಗೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿಯೇ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಿ,ಸಬೇಕು ಹೊರತು, ಅರಕ್ಷೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅರ್ಥಿ,ಸಬ್ಸಮ ತನ್ನಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತೀತ 'ವರ್ಜನಾದ್ಯಕ್ಷಮಟ್ಯತೆಸ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವಕ್ಷಶಸ್ತಿದೆ ನಿರ್ದಾಯಕ್ಕೆ ಹಳೆದು. ಅದರು ಅನ್ನಾರ್ ಅನನ್ನು ಮುಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮತ್ತುವನ್ನು ವಿರ್ದಾಯಕ್ಕೆ ವಿರ್ದಾಯಕ್ಕೆ ತೇಳುಕು. ಅಸಮಂತಾತ್ ಕಾಶಕೇ ಯಾವಾಶಕೆ: ಎಂಬ ಸ್ಥ್ವತಿಯು ಆಹಾಶಕ್ಕುವನ್ನು ಎನ್ನುವನ್ನು ವಿರ್ವಾಯಕ್ಕೆ ಮನ್ನುವನ್ನು ವಿರ್ದಾಯಕ್ಕೆ ಮನ್ನುವನ್ನು ಸಂತ್ರತಿಯು ಪ್ರತೀಕ್ಷದ ವಿರ್ವಾಯಕ್ಕೆ ಮನ್ನುವನ್ನು ಎನ್ನುವನ್ನು ಎನ್ನುವನ್ನು ಎನ್ನುವನ್ನು ಎನ್ನುವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪ್ರಕ್ಷಿಯನ್ನು ಎನ್ನುವನ್ನು ಎನ್ನುವನ್ನು ಎನ್ನುವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪರ್ಣವನ್ನು ಎನ್ನುವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪರ್ಣವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪರ್ಣವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪರ್ಣವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪರ್ಣವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪರ್ಣವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯತ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪರ್ಣವನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಂತ ಮುಂದು ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಂತ ಮುಂದು ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀರತ ಪ್ರವಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀರತ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶ್ವ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೇಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರತಿಶೀಧ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ

XLVIII

ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವಾಗಲೀ, ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು.

'ವರ್ಜನಾರ ಕ್ಷಮುತ್ತತೆ' ಎಂಬ ಸ್ಕೃತಿಗೆ ಅಮಾರಯಾಗಿ 'ಮಹದ್ಯೆಗುಂ ಪಕ್ಷಮುತ್ತತವರ' ಎಂಬ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಮೃತ್ತಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ದಾತ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂದರ್ಭವರ ಬೇದೆ, ಪ್ರತಿಯ ಸಂದರ್ಭವರ ಬೇದೆ, ಎಂಬ ಹಾಗು ಮಾಡುತ್ತವರ್ ಎಂಬ ಮಾಡುತ್ತವರ' ಎಂಬ ಮಾಡುತ್ತವರ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂದರ್ಭವರ ಬೇದೆ, ಪ್ರತಿಯ ಸಂದರ್ಭವರ ಸಂಪಾತ್ರನಾ ಅಷ್ಟತ್ತೆ? ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರತಿಯಾಲ ಆಕ್ಷತ್ತುವನ್ನು ಯಾದ್ದರ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಜನವು ಅದಕ್ಕ ತಿಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಲ್ಲ. ಹೀಗೆಲಾಗುತ್ತ ಸ್ತಿಯ ಅಧಾರದಿಂದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಎರಡೀ ಇತ್ತುವ ಅವ್ಯಕ್ಷಿತ್ತವರ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಸ್ಥಾನ ಸಮಾರುವುದು ಹೇಗೆ ಸಂ ಎಂಬ ಗೊಂದಲ್ಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕ ಉಪ್ತರವಾದಿ, ಅರವು ಅವ್ಯಕ್ಷಿತ್ತವರ ಎಂಬುದಾಗಿ ಎರಡು ಬರುವುದು ಹಾಗು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅರವು ಮಾಡುವುದು ಕುಳಿಸು ಮಾಡುವುದು ಹುಡುವುದು, ಅರವು ಮಾಡುವುದು ಮಾಡುವ ನಿರ್ವಜನವನ್ನು ಅರವು ಮಾಡುವುದು ಮಾಡುವುದು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನೇ ಪರಷ್ಟು ಅನುರಾಧವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮಾಡುವುದು ಸಂಪರ್ಧಜನಿಯ ಪ್ರತಿನೇ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರತಿಸ್ತತ್ತ ಸ್ಥತ್ತಿಯತ್ತ ಹೆಸರು ಪ್ರತಿಸ್ತತ್ತ ಸಂಪ್ರವರ್ಣ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರತಿಸ್ತತ್ತ ಸ್ಥತ್ತಿಯತ್ತ ಹೆಸರು ಪ್ರತಿಸ್ತತ್ತ ಸಂಪ್ರವರ್ಣ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರತಿಸ್ತತ್ತ ಸಂಪ್ರವರ್ಣ ಸಂಪ್ರವರ್ಣ ಪ್ರತಿಸ್ತತ್ತ ಸಂಪ್ರವರ್ಣ ಮಾಡುವುದು ಸಂಪ್ರವರ್ಣ ಅರವು ಸ್ಥತ್ತ ಸ್ಥವನ್ನ ಹೆಸರು ಪ್ರತಿಸ್ತತ್ತ ಸ್ಥತ್ತ ಸ್ಥವನ್ನ ಸ್ಥತ್ತ ಸ್ಥತ್ತ ಸ್ಥತ್ತ ಸ್ಥತ್ತ ಸ್ಥತ್ತ ಸ್ಥತ್ತ ಸ್ಥತ್ತ ಸ್ಥತ

ಕ್ರುತಿಗಿಂತಲೂ ಸೃತಿಯ ದರ್ಬಲ. ಹೀಗುವಾಗ ಸೃತಿಯ ಅಥರರಿಂದ ಕ್ರುತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥನವಾಧದು ಹೇಗೆ ಸ೦? ಎಂಬದು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕ್ತೆ. ಆದರೆ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಾನಿಸಬಹುದೆಂದು ತೀಯ್ರದ. ಕ್ರಿತಿವಿರುವುದಾದ ಎಡೆಯದಲ್ಲಿ ಸೃತಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಕರ್ಗಾಗುತ್ತಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೆತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯರ್ಥನರ್ಗಾಗುತ್ತಾಗುತ್ತಿ ಪ್ರಗೀತ ಪ್ರತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಪ್ರತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಮಾಡುತ್ತವೇ ಎಂಬ ಸ್ವತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಮಾಡುತ್ತವೇ ಎಂಬ ಸ್ವತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತನ ಮಾಡುತ್ತವೇ ಎಂಬ

ಪುರ್ವ-ಚಕ್ಷಣರರು ಹೇಳದ ಉದ್ಯತ್ತುಲಿಂಗವೂ ಕೂಡ ಸಾವಣಕವಾಗಿದೆ. ಉತ್ಪೂರ್ವಕವಾದ 'ಯಾೀ ಪ್ರಯತ್ನೇ' ಎಂಬ ಧಾತುಮಿಂದ ನಿಷ್ಷವವಾದ ಉದ್ಯತಕಟ್ಟಿತ್ತ ಪ್ರಯತ್ನೇಲನಂದರ್ಥ. ಪರಮಾತ್ರನಾನಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನೇಲನಾದ ಕಾರಣ ಉದ್ಯತತ್ವವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವನೆಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪೂರ್ವಚಕ್ಷನಾರರು ಹೇಳದ ವಜ್ರಕ್ಕುತಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯತತ್ವರೈಗಳಿರರೂ ಸಾವಣಕವಾದವು. ಮಹಾವಿಷ್ಯುನಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ಯತತ್ವ, ಕಂಪಕತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಲಿಂಗಗಳು ಬರುವುದರಿಂದ ಅವನೇ ವಜ್ರಕಬ್ರಪ್ರತವಾದ್ಯನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯತು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣದ ಸಾರವು ಮುಗಿಯಿತು

ಜ್ನೋತಿರಧಿಕರಣ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಜ್ಯೋತಿ:' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮ ಶಬ್ಧವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಯವಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ವರು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕಾಶಕೃತ್ತಿ 'ಜ್ಯೋತಿ: 'ಶಬ್ಧದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಯತ್ತೆ. ಜ್ಯಾಸಂತ್ರವಾಗಿಯತಿಯೆಂದು ಇದರರ್ಥ. ಇದು ಕೇವಲ ಜೀವ ಹಾಗೂ ಕಿಶ್ವರರಲ್ಲಿ ಮತ್ತುವಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣವಿಂದರೇ 'ಜ್ಯೋತಿ' ಶಬ್ಧತ್ರ ಉಭಯಾತ್ರವಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ್ನಿ ಅದತ್ಯ ಮದಲಾದವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ್ಟ್ ರೋಮಾಗಿಯಿತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತನ್ನು ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ 'ಜ್ಯೋತಿ' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗದು.

ಬೃಹದರಣ್ಯ ತೀರ್ನಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇದರು" ಯೋ. ಯೂ. ವಿಜ್ಞಾನಯಯಾ ಪ್ರಾಕೀಯ ಹೃದ್ಯ ಈರ್ಷ್ಟೋಡೀ. ಎಂಬ ವಾಕ್ಕೆ ಪೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ಹೊಡುತ್ತಿ ಎಂದ ಕ್ಷಣಿಕರಾದ ಹೊಡುತ್ತಿ ಇದ್ದೇ ತಿರ್ಮಾರ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷಣ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇತ್ತುವಿ ಮಾರ್ಕ್ಷಣ ಕುಳ್ಳಿದ್ದು ಪ್ರಾಕ್ಟಿ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಪ್ರಾಕ್ಟಿ ಕ್ಷಣಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷಣ ತನ್ನಗಳು ಕ್ಷಣಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷಯ ಪ್ರಾಕ್ಟಿ ಕ್ಷಣಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷಯ ಕ್ಷಣಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷಣ ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಕ್ಷ ಹ್ಯೋಡಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷಯ ಮಾಡುವುದು ಅನಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಿಲ್ಲ ಕೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡೆಯಲ್ಲಿರು ತಪ್ಪಕ್ಷಣೆ ಅದರು ಬೈ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದು ಅನಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಕ್ಷಣಿಸ್ತೆ ಕೊಡೆಯು ಮಾಡಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ್ಯರಂದರೇ, ಪ್ರಾಥಯಕ್ಷವೇ 'ಕ್ಷೂಡೀ' ಪ್ರದಕ್ಷಣೆ ಪ್ರವಕ್ಷಣಿನಿಯುತ್ತವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅರು ಪರೇ ಪ್ರಾಥಮಕ್ಕನ್ನು ಪ್ರವಕ್ಷಿನಿಯತ್ತವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅರು ಪರೇ ಪ್ರಾಥಮಕ್ಕನ್ನು ಪ್ರವಕ್ಷಿನಿಯತ್ತವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅರು ಪರೀ ಪ್ರಾಕ್ಟಿನಿಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವಕ್ಷಿನಿಯತ್ತವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅರು ಪರೀ ಪ್ರಕ್ಷಣೆಯ ಹೈ ಸಿಕ್ಕೆತ್ರಿನು ಪ್ರಸ್ಥೆ ಪರಣ್ಣ ಅತ್ಯತ್ತವೆ ಪ್ರವಕ್ಷಿನಿಯತ್ತವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಅಧಿ ಕರಣವನ್ನು ಸೇರುವುದಾದ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತುತ್ತದೆ,

ಈ ಅಧಿಕರಣವು ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದ ಓದ್ಧಾಂತನ್ನಾಯವನ್ನು ಅವರಂಬಿಸಿ ಹೊರಸಿಟಿದೆ. ಅಂದರೆ ನಿರವಣಕವಾದ ಲಿಂಗಗಳ ಬಲದಿಂದ ಎಷ್ಟವು ಹ್ಯೋಚಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವತಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದ್ದಂದ ಆನಂತರ್ಯಾನಂಗಿತೆಯನ್ನು ತೀರೆಯರೇಕು. ಅಥವಾ ಹಿಂದ ಪಾಮಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನೇರಲ ಪ್ರಾನ್ಯವನ್ನಾವಕ್ಕತ್ತನೆಂಬ ಲಿಂಗದಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಿದರೂ, ಕಂಪನ್ಮಾರಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪ್ರತಿ ಸಹಿತವಾದ ಉದ್ಯತಕ್ಕಳಿಂಗದಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಿದರು, ಕಂಪನ್ಮಾರಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪ್ರತಿ ಸಹಿತವಾದ ಉದ್ಯತಕ್ಕಳಿಂಗದಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಿದರು, ಕಂಪನ್ಮಾರ್ ಪ್ರವರ್ಣ ಪ್ರಕ್ಷಣಗಳ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಹೆಚ್ಚು ಬಲಿಷ್ಠವಾದ್ದರಿಂದ ಸೋಪಾನಾರೋಶಣ ಕ್ರಮದಿಂದ ಆನಂತರ್ಯಾಗಂತೆಯು ಇರುತ್ತದೆ.

'ಯೋ ಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೀಯ ಹೃದ್ಯ ಈ ಭಾರೇ ನಿಂಬ ಬ್ರಹವಾರಣ್ಯ ಪರೀತ್ರವಾಗಿ ಪಾಕ್ಷವೆ ಈ ಭಾರೇಶೀದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಪಣಿಸುತ್ತಾರಾದು ಮಾತ್ರವು ಕ್ಷಿಮಿತ್ತು ಮತ್ತು ಗುಳನ್ನು ಹಿರುತ್ತು ಪತ್ರಿತುತ್ತಾರೆ. ಜನನೆಗೆ ಹಾಧುರಾಧನವಾದದ್ದು ಯಾವುದು ಎಂದೇ? ಆಡ್ಡ್ ಯಾಜ್ನಫ್ಟ್ಯುಗು ಉತ್ತರಿಯಾಗ ಅರಿತ್ಯ , ಚಂದ್ರ ಅಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಮಾತ್ರ ವಾರ್ಯ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹುಂದಿನದ್ದು ಅವನುಯವಾದಗ ಮುಂದಿನವುಗಳು ಜಾಗತ್ತಾಲದಲ್ಲಿ ಒಡವಿಗೆ ಸ್ಥಾನಾಧನಗಣಗುತ್ತವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಆರಡೆ ಸುಮಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ್ಮಾರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿತ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಅಗ್ರಿ ಪಾಕ್ ತಾಲ್ಕೂ ಕೂಡ ಆಸ್ತಾನುಸುವುದರಿಂದ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಡವಿಗೆ ಸ್ಥಾನಾಧ್ಯರಮಾದರು, ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪೂಜ ಜನೆಕಾರಾಜರು ಯಾವ್ಯವಲ್ಲ ಮಹರ್ಷಗಳನ್ನು ಅರ್ವಿತ್ತಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ ಯಾಜ್ಯವಲ್ಪ ಬು ಆಫ್ತೇ ಜ್ವಾನಾಧನವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವೇ ಜನೆಕಾರಾಜರು ಆಪ್ರನಂದರೆ ಯಾರು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಯಾಗೆ ಯಾಜ್ಯವಲ್ಪ ಬು ಆಫ್ತೇ ಜ್ವಾನಾಧನವರು ಉತ್ತರವಾದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪಡೆ ಪ್ರಕ್ಷಣಗಳು ಪ್ರಶ್ನದ ಪಡೆಕ್ಕೋಡೀ

ಪುರುಷ:' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಂದರೆ ಯಾವ ಆತ್ಪದಿದ್ದಾನೋ, ಆವನು ವಿಜ್ಞಾನಮಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಂದ್ರಿಯ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೃದಯಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇವನು ಪೂರ್ಣಪಡ್ಗುಣನಾದ ಚೀತನನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಾಕ್ಕವೇ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿರುವ ಆಶ್ವಶಿಟ್ಟ ಜೀವನಂಥರ್ಥವಾಗಿ. ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂಥರ್ಥವಾಗಿ? ಉಪತ್ರಮ ಹಾಗೂ ಉಮಾಡುವರಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅಶ್ವಶ್ಚುವು ಜೀವವರವೇ ಆಗುತ್ತರೆ. ಜಾಯಮಾನತ್ತ ಮದಲಾದ ಲಿಂಗಗಳು ಕಂಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ "ಹೃದ್ಯಇಜಿಕ್ಕ್ಗಾಡಿಸ" ಎಂಬ ಮಾಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ "ಮ್ಯೋಡೀ" ಶೆಲ್ಪದಿಂದಲೂ ಜೀವನೀ ಪ್ರತಿಹಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಈ ಅಧಿಕರ್ಣದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ್.

ಆತ್ಮಕ್ಕುದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರತಿವಾಧ್ಯನು. ಏಕೆಂದರೆ ಉಪಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮಕ್ಕುಟ್ಟೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪರವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಜಾಯಮಾನತ್ಮ' ಎಂಬ ಲಿಂಗವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಾವಕಾಶಮಾಡಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ 'ಇಷ್ಟರ ಚರ್ಚ್ಯಾಚಿಕ್, ಚಿಕ್ಕಿ ಬರು ಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಯೋತಿಕಲ್ಪದಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತೆ.

'ಆತ್ರೈವಾಗ್ಯ ಜ್ಯೋಪಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಹ್ಯೋಪಿಯ ಜೀವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂಬರು ಪೂರ್ವಚ್ಛ. ಬ್ರೀಹರಗ್ಗೂ ಹೀರ್ದಾನೆಯ್ಲಿ ಹೇಳದ ಜ್ಯೋಪಿಯ ಎಸ್ಟುವಲ್ಲ ಎಕೆಂದರೆ ಉಭಯರೋಸಕುಂಖರರನ್ನು ಕರ್ಮಗಳಿ ನಡುಗು ಮಡುತ್ತಾನೆ. ಹುಟ್ಟು ಸಾವು ಮೂರಲಾದ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಪ್ರಾನೆ ಇತ್ತಾರಿಯಾಗಿ ಅವನ ವರ್ಣನೆಯದೆ. ಪರಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಾಯವನಿಗಾತ್ರೆ, ಪ್ರಾಯಾರ್ವಾತ್ರೆ, ಉಭಯರೋಸಕುಂಬರ ಈ ಯಾವ ಲಿಂಗಳನ್ನು ಕೂಡುಗಳಿ ಪರಮಾನಾತ್ರೆಲ್ಲ ಹಾಗಳಿಕೆ ಹಿಂದರೆ ಭ್ಯಾಪ್ತಾದ್ರೆ ಈ ರೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾಯವಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಂಗವನ್ನು ಸೂಮಾರ್ಥಿ ಕರಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ್ಭಾಲೀಗವನ್ನು ಪರಮಾತ್ರಕಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಿಯಮಾಣತ್ರವನ್ನಂತೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡಿರಬಹುದು.

ಮತ್ತು 'ಕಂ ಶ್ರ್ಯೂಕಿಶಯಾ ಫರುಷ' ಎಂದು ಜನಕರಾಜರು ಪ್ರತ್ಯಿಸಿದಾಗ 'ಆರಿಸ್ಪಷ್ಟೊಳಿಡುವಿಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಹಾಯವು ಹೊಡುವಿಕ್ಕು ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ಯವು ಪಡೆದುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಅರ್ಜಿಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ಯವು ಸಂಪರ್ಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇತ್ತು ಪ್ರಾಹಿತಿಯ ಸಂಯಾಕ್ತಿಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವನ್ನೇ 'ಮ್ಯೂಕಿ ಎಂದು ತಿಳಿ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಪ್ರತಿಸ್ತವಾರ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರಿಕಾರ್ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಪ್ರತ್ಯೆ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಿಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಿಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರಿಕಾರಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರಿಕಾರಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಿಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಿಮಿಕಾರಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರಿಕಾರಿಸಿ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರ್ ಸ್ಥಿಮಿಕಾರಿಸಿ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರಿಸಿ ಸ್ಥಾಮಿಕಾರಿ

'ಆರೈ, ಸಾಸ್ಯ ಟ್ರೋಟ್, ಎಂಬ ಸಾಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ 'ಇದಂ' ಕ್ಯುಪ್ತ ಜನವರವೇ ಆಗಲಿ. ಆದರೆ ಅತ್ಯೇಷ್ಟರ 'ಗೀಡಕ್ಷಿಗ್ರಾಪ್ಟ್ರಕಿಟ್ಟಾತ್', ಎಂಬ ಸಂಕ್ಷದಂತೆ ಸರಮಾತ್ರ ಮರುವಾಗುತ್ತುಮೆ. ಅರಂದ ಪರಮಾತ್ರಮ ಪ್ರಕ್ಷಣದ ಹರಣ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಯಾಜ್ವರನ್ನು ಮೆ ಉತ್ತರಗುತ್ತುವರೆದ್ದಾರೆ, ಎಂದು ಪ್ರಕ್ಷಣವರೆದು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ 'ತಂ ಅನ್ನಂತಿಯಾದಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಗು ಪ್ರಕ್ಷಣವರೆದು ಪ್ರಕ್ಷಣವರೆ ಸ್ಥಾಪ್ಟರ್ ಪರ್ವಾಗ್ಯ ಕೊಂಡಿದೆ. ಎಂದು ಪ್ರಯಾಜಿಟ್ಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಕ್ಷಣವರ ಜನವರ ಪ್ರಭಾಷ್ಟಾಯವನಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಉಪ್ರಕ್ಷಮ ಎಂದು ಪ್ರಕ್ಷಣವರ ಅಪ್ರಕ್ಷಣವರ ಪ್ರಕ್ಷಣವರೆಯ ಪ್ರಕ್ಷಣವರ ಆಕ್ಷ್ಮಪ್ಪ ಹ್ಯೋತಿ: ಎಂಬ ಮಕ್ಕಷ್ಟು ಕೊಡು ಜನವರಿಸು ಆಗತ್ತದೆ. ಈಗ ಪ್ರಕ್ಷಣವರ ಪ್ರಕ್ಷಣವರ ಪ್ರಕ್ಷಣವರ ಜನವನ್ನು ಲಬ್ಬ, ಪುರುವಾದಿ ಕೆಯ್ಗಗಳಿಂದ ಆಸ್ತಕ್ಷವಾಗು ಒಪ್ಪವುದು ಹಾಗುತ್ತದೆಯ ಪೂರ್ವತಿಗೆ.

ಉಪನವತ್ತು 'ಎಫ್ಫರೇದ ಕ್ಯೋತೀ' ಎಫ್ಫ ಒಟ್ಟೇ ಕ್ಯೋತಿಯೆಸಿದ್ದಾತೆಂದ ಬೇರುವರನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಡಿ, ಅವಧಾರಣವುಗಳಿವಾಗಿ ಎಫ್ಫವನ್ನು ಕ್ಯೋತಿಯಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು 'ನಾರಾರ್ಯಾ ಪರಚಾರತ್ತು ಪರಂತ್ಯೋತಿಯವೇಗಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥಿಯ ವೀರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಕಾರಣ, ಎಫ್ಫವೇ' ತ್ಯೂತೀ' ಕ್ಯೂತಿಂ' ಕ್ಯೂತಿಂ' ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಹಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥಿಯ ಪ್ರಚಾರಣ್ಯಕರಲ್ಲಿಯ 'ಪ್ರಕ್ಷಂತ್ರಿಕು' ಎಂಬ ಉಪ್ಪರ್ಮತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಂಬ ಮಧ್ಯವಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವಂತಹ' ಕ್ಯೋತಿ: ಅಬ್ಬರು ಪರಯಾತ್ರವೇ ಪ್ರತಿಹಾದನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮೂರಲು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯವಲ್ಲಿರು ವರಣ್ಯ ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವಂತಹ' ಕ್ಯೋತಿ: 'ಕ್ಯೂತಿ ಪರಯಾತ್ರವೇ ಪ್ರತಿಹಾದನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮೂರಲು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರು ವರಣಿಯ ಪರಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರತಿಹಾದನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮೂರಲು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಮಧ್ಯವರಿಗೆ ಪರಿಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರತಿಹಾದನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಪರಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರತಿಹಾದನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಪರಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರತಿಹಾದನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಕ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಮ್ರಿಯಮಾಣ' ಎಲು ಪರತ್ನ ಅಂತರ್ಭಾವತ ಗುರ್ಪಕ್ರವನ್ನು ಒಲ್ಲ, ಸಾಯಾವವನು ಎಂಬರ್ಧವನ್ನು ಹೇಳದೇನು. ಇದರಂತೆ ಜಾಯವನ ಶಿಟ್ಟ ಹುಟ್ಟಿಸುವವನು ಎಂದು ಅರ್ಥ್ಯಸಿ. ಎಲ್ಲ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ರವೆಲ್ಲಿಯೇ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. 'ಬಂಗಾವಮಾರಂತರು' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳದೆ ಉಭಯರೋಪರಾವಕ್ಕಾರವನ್ನು ಮನ್ನುಯ ಮೂಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹೊರವಾಗಿ, ಸ್ವತಃ ಪರಮಾತ್ರತೇ ಪದನನ್ನು ತೆಗೆಯಕೊಂಡು, ಉಭಯದೀಪರ ಸಂಜಾರವನ್ನು ಮೂಡುತ್ತಾಗೆ. ಅರದಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವ ತಾರಣ, ಅಮನ್ ಯಾವುದ ದುಖಾದಿಗಳ ರೇವವು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ 'ಜಾಶ್ರಂಟ ಸಂಸ್ಥಾತ್ರಕ' ಎಲು ತ್ರುತಿಗೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರನು ಜೀವಾಗಿ ವೃಣ್ಣ-ಪಾಜಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸುವಾಗುರುವ ಮಾಡುತ್ತಾತೆ ಹೊರತು, ಆ ಪ್ರಣ್ಯವಾಸಗಳ ಸಂಶೇದಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲನೂ, ಉಚ್ಚಕ್ಕ-ನೀಚಿತ್ರಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಮಗ್ರ 'ಮ್ರೋರ್ಡಿಯಾಡ್ರ ಪರಮಾತ್ರನು ಪರ್ವತಿಸುವ ಉಚ್ಚಕ್ಕ-ನೀಚಿತ್ರಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸಮಗ್ರ 'ಮ್ರೋರ್ಡಿಯಾಡ್ರ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿ ಪರ್ವತಿಸುವ ಅಭಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವತಿಸುವ ಅಭಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪರಮಾತ್ರವೇಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವತಿಸುವ ಪ್ರತಿಪರ್ವವಣಿಸುವುದಿಕ್ಕು ಪ್ರತಿಪರ್ವತಿಸುವ ಪರಮಾತ್ರವೇಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವಿಯ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವವಣಿಸುವುದಿಕ್ಕು ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರಶಿಷ್ಠ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರವಿಶ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರಕ್ಷವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಯ ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರವಾಗುತ್ತದೆಯ ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಯ ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರಕ್ಷವ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಯ ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿಪರಿಸ್ತ ಪ್ರತಿಪರಿಸುತ್ತದೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಸಿದ್ದವೆ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರತಿಪ್ತ ಪ್ರತಿಪರ್ಮ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಪರವ ಸಿದ್ದವೆ ಪ್ರತಿಪರಿಸಿ ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ ಪ್ರವಿಸ್ತ ಪ್ರಕ್ಷ ಸಿದ್ದವೆ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಪ್ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಪರ್ವ ಸಿದ್ದವೆ ಪ್ರವಿಸ್ತ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಸ್ತ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಸ್ತ ಪ್ರವಿಸ್ತ ಪ್ರವ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಸ್ತ ಪ್ರವಿಸ್ತ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಸ್ತ ಪ್ರವಿಸ್ತ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಸ್ತ ಪ್ರವಿಸ್ತ ಪ್ರವಿಸ್ತ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಸ್ತ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರವಿಸ್ತ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರತಿಸ್ತ ಪ್ರವಿಸ್ತ ಪ್ರಕ್ಷ ಪ್ರವಿಸ್

ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಪಶಿಟ್ಟವು ಪುರುವೋಕ್ತಮಾದ ಪರಮಾತ್ರನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕ್ರತಿಹಾದೆಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಂಬ ಮಾರ್ಯವು ಗಾಯತ್ನೆ ಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜನಮ ಪ್ರಕೃತವಾದ್ದಿಂದ ಉಪರಂತಾದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವನಕ್ಕೇ ಪಂಡಾಪ್ ಮಾಡುಕೆಯು ಪೂರ್ವಪಟ್ಟಲೆ ಹೇಳಿದಾಗಿತ್ತು. ಇದೂ ಸಹ ತನ್ನೆ. ಪ್ರಕೃತ ಸರಕ್ಕವನ್ನು ಆಶ್ರಯಸಂಪ್ರದೇಶ್ಯವ ಮುಖ್ಯಪರಕ್ಕಮ ಅತ್ಯಯಸಂಪ್ರದೇ ತ್ರೇಷ್ಠ. ಅಂದರೆ ಜ್ಯೋಡಿ ತಾರು ಪುರುವ ಶಿಟ್ಟಗಾಗ ಪರಮಾತ್ರ ಎಂಬ ಆರ್ಥವನ್ನು ಹೇರಿದಾಗೆ ಮುಖ್ಯವರ್ಳಿತ್ತಮನ್ನು ಪಟ್ಟಿಕೆಂಡುತಾಗುತ್ತದೆ ಹೇರಿತು. ಮುಖ್ಯಾರ್ಥತ್ತಮನ್ನು ಪರಿಷ್ಠದೇಶ್ಯವಾಗಿತ್ತದೆ ಹೇರಿತು, ಮುಖ್ಯಾರ್ಥತ್ತಮನ್ನು ಪರಿಷ್ಠದೇಶ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡುತಾಗುತ್ತದೆ ಹೇರಿತು, ಮುಖ್ಯಾರ್ಥತ್ತಮನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಟ್ರಹ್ನನೂ ಸಹ 'ಹಿರಣ್ಣಯಸವುರುಹ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಕೃತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವಿಚಾರ ಮಾಡದೆ ಜಗನು ಉಪತ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿರುಹುದು. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ನನು ಉಪತ್ರಮವಾಕ್ಕೆ 40 ಇತ್ತಂತ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಪ್ರಕೃತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪರಾಮರ್ತ ಮಾಡುವಂತಹ 'ಇದಂ' ಮೊದಲಾದ ಶೆಟ್ಟಗಳು ಬುದ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಸಸ್ಪಿತಿ-ತರ್ವಾದಲ್ಲೇ ಭರಾವರ್ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಹೊರತು. ದೊರದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸಂದಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ 'ಸ್ಪಪ್ತನ ಶಾರೀಮರುವುಹ್ಯತ್ತಾ ಸುಪ್ಪ ಸುವ್ರಾಸಭಾವಕರೀತಿ' ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸ್ಥಾಹಿತನಾದ್ದರಿಂದ, ಅವನನ್ನೇ ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡುನೇನು.

'ಅಷ್ಟ' ಎಂಬ ಪದವತ್ತು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಬೇಹಿಗಿಲ್ಲ. ಸ್ಪಪ್ರಾಧ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮೃತೂಗುನಾದ್ದರಿಂದ, 'ಆಕ್ಟ್ನೆಮಾನ್ಯಷ್ಟೋಡಿ', ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವಧಾರಣವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳಿದ. ಇಂತಹ ಆಸ್ಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯೋಡರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ 'ಡ್ಯೂಟಿ' ಕಟ್ಟಿಎಂದ ಪ್ರಾಮಾಧನಕ್ಕುಮನ್ನು ಹೇಳಿ. ಹೇಗೆ ಜ್ಯಾನಾಧನನಾಗಿದ್ದಾನೆ? ಎಂಬ ಆರ್ಥಿಗೆ 'ಸ್ಪಯಂ ಎಷ್ಟಕ್ಟ' ಇತ್ತಾರಿ ಮಾತ್ಯದಿಂದ ಸ್ವಪ್ತಯವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಇತ್ತಿ'. ಎಂಬ ಮಾಡುವ ಪರ್ಯಹಣಗಳು ಸ್ವಹಿತ್ಯವ ಮೂಲಕ ಜ್ವಾನಾಧನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದನೇ ಅಕ್ಷಿತ್ರವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು 'ಆಕ್ಟ್ರೈಮಾಸ್ಯಹ್ಮೋಡಿ', ಎಂಬ ಮಾಕ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಆಸ್ತ್ರಕ್ಕುದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಅತ್ಯಾಯಂ ಪ್ರಯತ್ನ ಸ್ವಯಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪುರುತ ಹೇಳುತ್ತಿಗೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಮಾತ್ರವಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪರ್ಥಾತ ಹೇಳುತ್ತಿಗೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಮಾತ್ರವಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪರ್ಥಾತ ಪರುತ್ತವೆ. ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪರುತ್ತವೆ ಅಪ್ಪರ್ಥಿತ ಪರುತ್ತವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪರುತ್ತವೆ ಅಪ್ಪರತ್ತವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಆಗುತ್ತಿಗೆ ಅಪ್ಪರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಆಗುತ್ತಿಗೆ ಅಪ್ಪರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಯಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಾತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಿ ಅಪ್ಪರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಿಗಳಿದ ಅಪ್ಪರ್ಧಾಪ್ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಿಸ್ತ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಧಿಗಳಿದ ಅಪ್ಪರಕ್ಷವೆ ಆಸ್ತರಿಸುತ್ತವೆ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಗಳಿದ ಅಪ್ಪರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಧಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಧಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥಿಸಿದ ಅಪ್ಪರಕ್ಷವೆ ಅಪ್ಪರಕ್ಷವೆ ಆದಿಸಿದ ಅಪ್ಪರಸ್ತಿಸಿದ ಅಪ್ಪರಸ್ತಿಸಿದ ಅಪ್ಪರಸ್ತಿಸಿದ ಆಸ್ಟರಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಣ ಪ್ರಕ್ಷವೆ ಆಸ್ತಿಸಿದ ಅಪ್ಪರಸ್ತಿಸಿದ ಅಪ್ಪರಸ್ತಿಸಿದ ಆಸ್ಟರಿಸಿದ ಅಪ್ಪರ್ಥ

ಮಿಡರ ಮಾಡಿದರೆ ಜೀವರಶ್ವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಷೆಯೇ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನು ಹುಟ್ಟು-ಸಾಫ ಮೊರಲಾರವುಗಳಿಂದ ಯಕ್ಷನಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬದು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ತಿದಿಂದಲೀ ಸಿದ್ಧವಾಗುವಾಗ ಅದನ್ನೇ ಹೃತಿಯಾ ಪುನಃ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಜೀವರಶ್ವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜೀವರಶ್ವರಲ್ಲಿ ಮುಖ ದುಖಗಳಿಗೆ ಆತ್ರಯವಾದ ತಾರಣ ಸಮಾನತ್ವವಾಗಲೀ. "ಪ್ರಯಾಧಹತ್ವ" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳುಟ್ಟು ಸ್ಥಾಸವ್ಯವಾರ್ಥನ್ನು ತ್ವವಾಗಲೀ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹವಾರಸ್ಕಾತೂ ತಮ್ಮ ಸಿಕ್ಕಿಮ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳುಟ್ಟ ಸ್ಥಾಸವರವಾರ್ಥನ್ನು ತ್ವವಾಗಲೀ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹವಾರಸ್ಕಾತೊಡವಿಸುತ್ತನೆ ಜ್ಯೋತಿರ್ಬ್ಯಾಹ್ಮರಾಲ್ನಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿವಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರುತು ಜೀವನಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣದ ಸಾರ ಮುಗಿಯಿತು.

ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣ

ಅಣಾಧೀಕರಣವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಥಮವಾದದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಅಣಾಧೀಕರಣವು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಣಕಿಸುವನ್ನು ಸಮನ್ಯಯಮಾಡಿದ್ದಾಗದೆ. ಪ್ರನಃ ಮೂರನೆಯ ಪಾದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅಣಾಧೀಕರಣವೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಥಮವಾದರಲ್ಲಿ ಭೂತಾಶಾಕರಲ್ಲಿ ಭುವುದರ ಅಣಕಿಸುವನ್ನು ಸಮನ್ನೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮವಾದರ ಅಣಾಧೀಕರಣವೈ 'ಅಪ್ಪ ರೋಹ್ನ ಕಾಣಿಸಿ' ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾರವಣಗ್ನದ ಮತ್ತವು ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಈಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕಾರಣವಲ್ಲಿ ಅಣಾಕೋ ಪ್ರತಿ ಪಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತುವು ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕಾರಣವಲ್ಲಿ ಅಣಾಕೋ ಪ್ರ ತಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕಾರಣವಲ್ಲಿ ಅಭಿಕರಣಭೇವವು ಯಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

'ಆಶಾಶ್ವಲ್ಲಿಗಾತ್' ಎಂಬ ಪ್ರಥಮವಾದದ ಅಧಿಕರಣದಿಂದ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಶಾಶ್ಚುಗಳಲ್ಲವೂ ಭಗವತ್ತರಮಾಡಿಯೆಂದು ಸಮರ್ಥನಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆರಂದ ಪ್ರಕ್ಷೆ 'ಆಶಾಶೋ ವೈ ನಮ' ಇತ್ಯಾರಿ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಶಾಶಶ್ಚುವೂ ಕೂಡ ಭಗವತ್ರರವೆಂದುತಾಯತು. ಅದರ ಅವ್ಯಾಕ್ಷಶಾಶಾಶಲ್ಪಿಯೂ ಆಶಾಶಶ್ಚುವ ಭರ್ಮಗವಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರಥಮವಾದದ ಸ್ವಾಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ಲೋಹ್ವವಿಸಿಥಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ವೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆಶಾಶಶ್ಚುವ ಉಭಯಕ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ವಾದಸಂಗತಿಯುವುತ್ತರೆಂದು ತಿಕಿಯುಗಳು.

ಹಿಂದಿನ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಮ್ರಕ್ಕಾದಿ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತಾವವನೇ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಟುನೀನಲ್ಲಿ ಚ್ಯೋತಿ ಎಂಬ ತಬ್ಬವನ್ನು ಸಮನ್ಯಯ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅಹಾಕಕಟ್ಟಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಅಭಿಸಕ್ಷಿತ್ರೆಂಗುವು ಅಧ್ಯಕ್ಷಾತ್ರೆಗೆ ಅನ್ನು ಅಹಾಕಕಟ್ಟ್ನು ಪ್ರತಿಯಾಗಿದ್ದು, ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ವೇರ್ ಆಕಾಕಕಟ್ಟಿಮಟ್ಟೆವಾದ ಪದಾರ್ಥವು ಬೇರೆಯಾದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದ ಹೋತಿಯೂ ಕೂಡ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣಾದಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಆಕ್ಕೇಪಿಕ ಸಂಗತಿಯುವಕ್ಷದಂದೂ ಭಾವಸಚಿಕು

'ಆಶಾರ್ಷಿ ವೈನಾಮ ನಾಮರೂಪದೊರ್ಣರ್ವಾಹಿತ' ಎಂಬ ಧಾಂರೋಗ್ಯೂ ಸರಾಷಕ್ತಿ ಎಂಬನೇ ಅಧ್ಯಯದ ವಾಕ್ಕವು ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. 'ವೈನಾಮ' ಎಂಬ ವರಗಳು ಕಾತಕವು ಪ್ರದ್ಯವಾದುದರೆಯ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ನಾಮರೂಪಾತ್ರಕ್ಷವಾದ ಪ್ರವರಣಕ್ಕೆ ಅಂತಹ ಆಹಾಕವು ಆಶ್ರಯವಾಗಿದೆಯಿಂದ ಕೂಡ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. 'ವೃತ್ತಾಮಭವರಂತೆ ಅವ್ಯಾಕ್ಷವಾಶಾಶರ್ವ ನಾಮರೂಪಾತ್ರಕ್ಷವಾದ ಪ್ರವರಣಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಕ್ಷಾರಣ ಮತ್ತು ಆತಾಶಕಟ್ಟರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೂ ಕೂಡ ಅವ್ಯಾಕ್ಷವಾಶಕರ್ದ' ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಅವ್ಯಾಕ್ಷವಾಶಾಶರ್ವ 'ಆತಾಹೀ ವೈನಾಮ' ಪ್ರಾತ್ತಿದ್ದಿ ಶೈತ್ರಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾರ್ವವಿಗುತ್ತದೆಂದು ಪೂರ್ವತಿಸ್ತಿ ತಿಂದು ಮುಂದಿನ ಪಾತ್ರಕ್ಷದಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಪಾರ್ವವಿಗುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರವರಣಗಳು ಅವರ ಪ್ರಾತ್ತಕ್ಷವಾದುಕೊಡೆಯು ಹೇಳಿಯ ಕಾರಣ ಬ್ರಹಕ್ಷಾಟ್ಟುವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆಶಾಶವು ಬ್ರಹಕ್ಷಿಟ್ಟುವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆಶಾಶವು ಬ್ರಹಕ್ಷಿಟ್ಟುವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆಶಾಶವು ಬ್ರಹಕ್ಷಿಟ್ಟುವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆಶಾಶವು ಬ್ರಹಕ್ಷಿಟ್ಟುವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆಶಾಶವು ಬ್ರಹಕ್ಷಿಟ್ಟುವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆಶಾಶವು ಬ್ರಹಕ್ಷಿಟ್ಟುವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆಶಾಶವು ಬ್ರಹಕ್ಷಿಣ ಆಗುತ್ತಾನೇಬುದು ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

'ಆಕಾಶೋ ವೈನಾಮ ನಾಮರೂಪರ್ಬೋ ನಿರ್ವಹಿತ ತೇ ಯದಂತೆ ಇತ್ತಷ್ಟ ತಮ್ಮತಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಷೆಎದ ಪ್ರಭಿದ್ದವಾದದ್ದು ಆವ್ಯಾಕ್ರಿತಾಣಕರ್ಷ ಆಗಿದೆ. ವಿಕಂದರೆ 'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬಿರರು ಅಪ್ಪಂತಗಾಗು ಪ್ರಸಿದ್ಧ' ಎಂಬಭ್ ಸಮ್ಮ ಪ್ರೀತ್ರಾತಗಾಗು ಪ್ರಸಿದ್ಧ' ಎಂಬಭ್ ಸಮ್ಮ ನಾಮರೂಪರ್ಮದ ಪ್ರಕಂತಕ್ಕು ಆಕಾಶಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಪ್ರತಿವಾಧ ವಿಕಾರನೆ ಮಾತ್ರಾಕ್ಷಣಕಾಗಿ ಮತ್ತು ನಾಮರೂಪರ ಪ್ರಕಂತಕ್ಕು ಆಕ್ರಯಾಗಿಯಂತಿ ಎಂಬರೆದು ನಿರವಹಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅನಾಹಕದಲ್ಲಿಂದ ಅನ್ನಾಕ್ಷಣಕಾಗು ಪ್ರತಿವಾಧ ಮಾಡುವರೆ. 'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬರೆದು ನಿರವಹಕರ್ನಿಂಗಳಿಂದ ಅನಾಹಕದಲ್ಲಿಂದ ಅನ್ನಾಕ್ಷಣಕಾಗು ಪ್ರತಿವಾಧ ಮಾಡುವರೆ. 'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬರೆಯ ನಿರವಹಕರ್ಗೆ ಪ್ರವರ್ಧವಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಲೀಗೆ ಎರಬರುತ್ತಾರುತ್ತದೆ, ಪ್ರಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಲೀಗೆ ಎರಬರುತ್ತಾರುತ್ತದೆ, ಮೊದಲಾದ ಶ್ರಿತ್ರಿತಿಗಳು, ಅಮ್ಮತ್ತ್ವ ನಾಮರೂಪರಾಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾದ ಲೀಗಳು ಎಮ್ಟರುವರುತ್ತದೆ ನಿರ್ವಹಕ್ಕು ಅವರ ಹಾತ್ರಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಲೀಗಗಳನ್ನು ಪಾಧಿಸುತ್ತವೆ. ನಿವಾತಕರಿಂದ ದ್ಯೋತಿಸುವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅನಾರ್ವಕರ್ ಇರುವುದ್ದೆ ಪ್ರವರ್ಷ ನಿರ್ವಹಕ್ಕಿ ಪ್ರವರ್ಧವನ್ನಿಯ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ, ಪ್ರವರ್ತಕ್ಕಿ ಪಾದ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅನಾರ್ವಕರ್ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡರು ಗಗನವೂ ಹಾರ್ದವನ್ನಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ, ಪ್ರವರ್ತಕ್ಕವಾದ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅನಾರ್ವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡರು ಗಗನವೂ ಹಾರ್ದವನ್ನಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ, ಪ್ರವರ್ಶಕ್ಕವಾದ ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅನಾರ್ವ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಆಸಂಕುಚಿತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಗಗವರಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರ ಸ್ವರೂಪೇಣ ಮತ್ತು ಮಾರುವವಿದ್ದಾಪಕ್ಕೆ ಸರ ರೋದಿಂದಲೂ, ವೇದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಸ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಬ್ರತ್ತನ್ನು ಸ್ವರೂಪರಿಂದಪ್ಪೇ ವಿಸ್ತರಿಮ್ಯರಷ್ಟು ಮಾರುವವಿದ್ದಾಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಿಮ್ಯರನ್ನು ಬ್ರತ್ತನ್ನಲ್ಲಿ ರೋದಿಂದಾಗರೇ, ವೇದರಿಂದಾಗರೇ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಬ್ರತ್ತಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿದೆ. ಗಗವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಆಸಂಕುಚಿತವಾಗಿದೆ. ಆಸಂಕುಚಿತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಿಷಕ್ಷಿಸಲು ಆರುವಾಗ, ಸಂಕುಚಿತಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಿಷಕ್ಷಿಸಲು ಆರುವಾಗ, ಸಂಕುಚಿತಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಿಷಕ್ಷಿಸಲು ಅರುವಾಗ, ಸಂಕುಚಿತಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಎಂಟ ಸಾಧ್ಯಕ್ಷಕರಲ್ಲಾಗರೇ, 'ನಾಮರೂಪನಿರ್ವಹಿತ' ಎಂಬ ಎಲ್ಲೇಯದಲ್ಲಾಗರೇ, 'ನಾಮರೂಪನಿರ್ವಹಿತ' ಎಂಬ ವಿಜೀಯದಲ್ಲಾಗರೇ ಅತ್ತನೆಯ ಮಾಡಿದರೂ ಗಗವನೇ ಅಕಾಶಕ್ಕು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

'ವೃ ಸಾಮ' ಎಂಚರೆಯ ನಿವಾತಗಳು ಲೋಕಭ್ಯವಿಲ್ಲಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಆರ್ಥೆಂಟರ್ ಗಗನವನ್ನೇ ಆಶಾಶಕ್ತು ಪ್ರತಿಸಾಧ್ಯವಂದು ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು, ನಾಮರೂಪನಾರ್ವಹಕ್ಕನ್ನು ಗಗನದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯವ್ವವಾಗಿರಬಹುದು. ಆರರ ಸ್ವರೂಪನೆಕ್ಕ ಪ್ರಸ್ನಿಯನಷ್ಟೇ ಎರಡಿಸಿ, ಅನಾಶಕ್ಕು ಪ್ರತಿಸಾಧ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಅಂದರ 'ವೈ ಸಾಮ' ಎಂಬ ನಿವಾತವನ್ನು ಉದ್ದೇಶ್ವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿ ವಿಧೇಯವಾದ ನಾಮರೂಪನಾರ್ವಹಕ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಮಾಡದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ವಿಧೇಯನೆಂದು ಒಪ್ಪಿರರೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಅವನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗರು. ವಿಕೆಂದರ ಈಕ್ಷ್ಮದಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಆಫ್ರಸಿದ್ಧೇರವತ್ತಂ ತತ್ "ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಕಟ್ಟ್ ಲೋಕಪ್ಪಸಿದ್ದಿಯಂದೇ ಸ್ಥಾಬಾವಿಕವಾದ ಆರ್ಥ: ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗಗನದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನೇ "ವೈ ಸಾಮ" ಎಂದರೆಯ ನಿವಾತಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

'ಆಕಾಶೋ ವ್ಯವಾಮ ನಾಯರೂಪಯೋ ನಿರ್ವಹಿತ' ಎಂಬ ಛಾಂದೋಗ್ವರ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿವಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ನಾಮಾರಾಹಿತ್ಯ-ರೂಪರಾಹಿತ್ಯಗಳಿರರೂ ವಿಷ್ಣುವನಿ ಅಸಾಧಾರಣ ನಿರಮಾಶಲಿಂಗಳನೇ ಆಗವೆ ಹೊರಸು, ಅವ್ಯಾಕ್ಷತಾಶಾಶಪ್ಪಲ್ಲ. 'ಯಶೋ ವಾರ್ಟೋ ನಿವರ್ತಂತೇ' ಇತ್ತಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಪರಮಾತ್ರಮ ನಾಲ್ಕೇನ ಕಟ್ಟಗೋಚರಸಲ್ಪವೆಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ನಾಮರಹಿತನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಕರಿರಿದು.

ಇದರಂತೆ 'ತೇ ಯದಂತೆಗು' ಎಂಬ ತ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪರಾಹಿತ್ಯವನ್ನೂ ತಂಡ ತೀಯಗಳನು ಅದರ ಬ್ರಹ್ಮಶ್ವಲಿ ಯಾದುತ್ತೇ ಪಕ್ಷತೇ ಯಗ್ನರ್ವಾಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ತ್ರುತಿಗಳ ಅಧಾರದಿಂದ ಪ್ರಾಕ್ಷತೆಯೂಪರಿಯುತುದೆಂಬ ಸಂಶಯ್ಯಾನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದನ್ನು 'ಅಕ್ಕುಪ್ರಕ್ಷಕ್ರಮಂಪದ್ವಯಮ್' ಎಂಬ ತ್ರುತಿಯು ಪ್ರಾಕ್ಷತೆಯೊಪರುವುದು ಸಹ್ಮಮನೆ ಮೂರ್ತು ಅತ್ಯಾತಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹೆಚ್ಚುವಿಗಳುತ್ತವೆ, ಪರಮಾತ್ರವೆ, ತ್ರಕ್ಷತೆಯೊಪರುವ ಕಾರಣ, ರೂಪರಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅಭಿನಂದ ಮಾರಾಹಿತ್ಯ-ಗೂಪನಾಹಿತ್ಯ ಗಳರಡೂ ಪರಮಾತ್ರವ ನಿರಮಾತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತಿಯು ಅರಣಿಯಾತ್ರವವಾಗಿರು, ಹೇಳುಬಾದು ತಿಂದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಗಣದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಂದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಗಣದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಾರು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗಣದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟವಟಿ ಸಾಧ್ಯತ್ತವೆ, ಕಾರುತ್ತದೆ, ಪ್ರಾಥವಿ ಪ್ರಂಥವಿ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷತೆಯ ಅನಾಮತ್ರವವಾಗಿರು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿ ತಾರುತ್ತದೆ, ಪ್ರಾಥವಿ ಪ್ರವರ್ಥವಾಗಿಯು, ಪ್ರದರ್ಭವಾಗಿ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರವರ್ಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷಣವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿಯು, ಪ್ರಕ್

ಪೂರ್ವಸಕ್ತ ಮಾಡುವಾಗ 'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಟೆರಡು ನಿವಾತಗಳೇ ಆವ್ಯಾಕ್ರತಾಕಾಶವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಲು ಅಧುರವಾಗಿವೆಯೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದರು. ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಈ ಎರಡು ನಿವಾತಗಳೇ ವಿವ್ಯು ಅಕಾಶಕಟ್ಟವಾಚ್ಯವನ್ನಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಧಾರಗಳಾಗಿವೆ. ವಿಕಂದರೆ - ವೈದಿಕೇಷು ಪ್ರಯೋಗೇಷು ವೈದಿಕ್ಕೇವ ಪ್ರಸಿದ್ಧತಾ । ಗ್ರಾಹ್ಯಾಂತರಂಗಭೂತತ್ರಾತ್ವದಯೋಗೇ ತೃವ್ವದಿಕೀ ॥೧॥

ವೃಧಿಕಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರದೀಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಎಡ್ಡೇಡುಕು. ಎಕೆಂದರ ಅವರಂಗ ಬಹಿರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಗವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಶ್ರೇಪ್ತಾವಾದ್ದರಿಂದ, ವೈಧಿಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೆಂಬ ಅವರಂಗವನ್ನು ಬಟ್ಟು, ಬಹಿರಂಗವನಿಸಿದ ರೌಕಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಎಡ್ಕೀನವಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾಕ್ಷಮ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥರೂಪತಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದವೇ ಅಲ್ಲದೇ ಅಕಾಶಕ್ಕುದಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಮತ್ತು 'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಟರೆಗೂ ನಿವಾತಗಳು ವಿಧೇಯದಲ್ಲೇ ಅದ್ವಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಎಕೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ರಮ ನಾರುಕೂದ ಪ್ರಪಂತಕ್ಕೆ ಆಧಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪ್ರಚಿವ್ರಾಗಿದೆ. 'ಪರ್ಕೀ ದಾಧಾರ ಭುಮಾದಿ ವಿಶ್ವ್ವ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸಮುಕ್ತಪಡುತ್ತಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ರನೇ ಅಧೀರನೆಂದು ಹೇಗದರೆ 'ನಾಮರೂಪ' ವ್ಯಾಕರೋಶ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸಮುಕ್ತಪಡುತ್ತಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ರನೇ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಾಮಾತ್ರವಾದ ಹಾಗೂ ರೂಪಾತ್ರವಾದ ಪ್ರಪಂತಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾದರನನು ಪರಮಾತ್ರನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೇ ಪ್ರಕ್ಷಕ ಅಶಾಶಕ್ರುತಿಯು ನಾಮರೂಪನಿವರ್ಷಹಿಕ್ಕೇತ್ರಮ್ನ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯಾತರಾವಾಕವಲ್ಲಿ ಇನುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಕಾಶಾವಿಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಕ್ಷಶಾಶಕವು ನೀಡಿದರೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ರನೇ ಅಧೀರನಾಮ ನಿಮಾತ್ರ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆಪ್ತಂದ ಮಾರೂಪನಿ ವಿಶಾಷ್ಟ್ ಹರಿಸುತ್ತನೇಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಂ ನೀಡಲಾ ಸಾಧ್ಯ. ಆಪ್ತಂದ ಮಾರೂಪನಿ ವಿಶಾಷ್ಟ್ ಹರಿಸುತ್ತನೇಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತನೆ ಅಧೀರನಾಮ ನಿಮಾತ್ರ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆಪ್ತಂದ ಮಾರೂಪನಿ ವಿಶಾಷ್ಟ್ ಹರಿಸುತ್ತನೇಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ

ಸುತ್ತದಲ್ಲಿರದ 'ಅಥಾಗ ತರಕ್ಕು ದಿವ್ಯವರ್ಷಗಳು' ಎಂಬ ಹೇಡುವರ ಅಭಾಕ್ರಯನ್ನು ಹೀಗಿದ - ಅಥಾಗತರ ಕಟ್ಟುವ ಪೊರಕ್ಷಣ್ಣವನ್ನಷ್ಟೇ ಹೇದರೂ 'ತೇ ಯದಕರ್ಯ 'ಎಂಬ ವಿಷಯವಾತ್ಮರ ಸುದ್ದಿನಾಗಿರುವ ನಾವರೂಪಗಾಹಿತ್ತವೆಂಬ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಣವನ್ನು ತೀರಾವಿಶ್ವರ. ಜಗತ್ತಿ ಸಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಪರುರ್ಥಗಣದರೂ ತಿಬ್ಬರಿಂದ ತಿಲಯಲು ಸುಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ರನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೀರುವ ಸುದ್ದಿನಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷಣ್ಣವು ಅಮೇಲ್ನಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕರೂಪದಿರುವ ಮತ್ತು ಮತ್ತಿಕರೂಪದಿರುವ ಮತ್ತು ಮತ್ತುಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ವ ವಿಷಯವ ಪರ್ವತ್ತವಾಗಿ ತೂಡ ಅವರಲ್ಲಿದೆ. ಅತ್ಯ ಅಲ್ಲರೇ ಬ್ರಹತ್ನು, ಅಮ್ಮತ್ತು ಮೊದಲಾದ ಬ್ರಹತ್ನಿಕ ಅಸಾಧಾರಣ ಲಿಂಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅಹಾಕಟ್ಟರಿಂದ ಪ್ರತಿಜ್ವರ ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದು ಪರಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಸಾಧಾರಣ ಪ್ರತಿಜ್ವರೆಯ ಮುತ್ತಿಕಾರು ಪ್ರತಿಜ್ವರೆಯ ಮುತ್ತಿಕು ಪಾರಕಾಣಿಸಿದೆ. ಅದರ ಬ್ರಹತ್ನಿಕೆ ಅನ್ನುಕರಾಗುವ, ಅದರ ಬ್ರಹತ್ನಿಕೆ ಪ್ರಾಥವಾಗುವ, ಅವರಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಳದರೆ ನಾತು. ಅಥವ ಅನಾಕಟ್ಟು ಪ್ರತಿಜ್ವರವಾಗುವ, ಅವರಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಳದರೆ ನಾತು. ಅಥವ ಮಾಡುವು ಪ್ರತಿಜ್ವರವಾಗುವ, ಅವರಣ್ಣವ ಸೇವು ಪರಮಾತ್ರತ್ತರು ಪ್ರತಿಜ್ವರ ಪ್ರಕ್ಷಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಳದರೆ ನಾತು. ಅರಹ ಪರ್ಕತ್ತಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಥವಾಗುವ, ಅವರಣ್ಣವ ಹೇಳುತ್ತರೆಯ ಅರ್ಥಕರತ್ತ ತಿವ್ಯವವಾಗುವ, ಅವರಣಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರವರಿಯ ಮತ್ತಿಕೆ ಪ್ರಾಥವಾಗುವ, ಅವರಣಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರವರಿಯ ಪರ್ಕತ್ತಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರವರಾಗುವ, ಅವರಣಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರತರೆಯ ಪರ್ಕತ್ತ ಸಂಪ್ರತವಾಗುವ, ಅವರಣಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾತವಾಗುವ, ಅವರಣಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರತರೆಯ ಪರ್ಕತ್ತ ಸಂಪ್ರತವಾಗುವ, ಅವರಣಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರತರೆಯ ಅರ್ಥಕರತ್ತ ಸಂಪ್ರತವಾಗುವ, ಅವರಣಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರತರೆಯ ಪರ್ಕತ್ತ ಸಂಪ್ರತವಾಗುವ, ಆದುಪತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚುತ್ತಿಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚುತ್ತಿಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚುತ್ತಿಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚುತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಿತ್ತಿಕ್ಕಿತ್ತಿದಿಂದ ಅರ್ಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತುವಂದು ತಿರುವಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿಕ್ಕಿತ್ತಿಕ್ಕಿತ್ತ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗುತ್ತ ಎಸ್ತಕ್ಕಿತ್ತಿಕ್ಕಿತ್ತ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗುತ್ತ ಒಟ್ಟುಕ್ಕಿತ್ತಿತ್ತದೆ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗುತ್ತ ಒಪ್ಪತ್ತವಾಗಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಟಿಕ್ಕಿತ್ತಿತ್ತದೆ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗುತ್ತ ಒಪ್ಪತ್ತವಾಗಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತ್ತಿಕ್ಕಿತ್ತಿಕ್ಕಿತ್ತದಿನಲಾಗಿತ್ತು ಈ ಪ್ರಕ್ಷದಿಕ್ಕಿತ್ತದೆ ಸಾತ್ರಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತಿಕ್ಕಿತಿತ್ತದೆ ಸಾತ್ರಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತ್ತಕ್ಕಿತ್ತದೆ ಸಾತ್ರಕ್ಕಿನಿಗಳನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಪ್ತಿಕ್ಕಿತ್ತವಾಗಿತ್ತು ಸಿಕ್ಕಿಪ್ತಿಕ್ಕಿತ್ತವಾಗಿತ್ತು ಕಿಷ್ಟವೆ ಸಂಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕಿತ್ತವೆ ಸಾತ್ರಕ್ಕಿನಿಸು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕಿತ್ತವೆ ಸಾತ್ರಕ್ಕಿನಿಸು ಪ್ರತಿಸಿಕ್ಕಿತಿತ್ತವೆ ಸಾತ್ರಕ್ಕಿನಿಸು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕಿನಿಸು ಪ್ರಕ್ತಿಕ್ಕಿನಿಸು ಪ್ರತಿಸಿಕಿಸು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕಿನಿಸು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕಿನಿಸು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕಿನಿಸು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕಿಸ

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣದ ಸಾರವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಸುಷುಪ್ತಧಿಕರಣ

ಸುತುಪ್ಪಧೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ಪರಷ್ಟ ತ್ರವಂಬ ಲಿಂಗವನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಲಿಂಗವಾದದ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಈ ಲಿಂಗವು ಭಗವತರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜೀವನಲ್ಲೇ ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕಾರಣ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಹಿಂದಿನ ಅಹಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಪ್ರಿಸಿದ್ದಾದರೆ ಕಾರಣ, ಅಹಾಶಕ್ಕುವು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಮಾಗುತ್ತದೆಂದ ಇದನ್ನು ಕೀಡುಯಿತು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಮ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ವವದಷ್ಟಕ್ಕೆಂಗುವು ಶ್ರುತ್ರವಿದ್ದವೇ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆವರಿಂದ ಇದನ್ನು ಕ್ಷೀಡುಯಿತು ಸಮಸ್ಯಮ ಹಾಗು ಹಾಗ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ ಇಳಿತಾ ಅವ್ಯಾಕ್ಷನಾಹಿತಪ್ಪು ಕಡುವುದರಿಂದ ಬೆರುವತ್ತೆಂದ ಅಭೀದವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಯನಿಗಿಂತ ಅಭಿಸ್ತನಾದ ಕಾರಣ, ಪರಮಾತ್ರನರಿಂಗವನ್ನು ಜೀಡುತುದೆಂದು ಪೂರ್ವತ್ತವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂಪರ್ವತ್ತವನ್ನು ತೀರುವುದಿನ್ನು ಹೇಳುತುವೆಂದು ಪೂರ್ವತ್ತವನ್ನು ಪ್ರವರ್ಧನಿಗೆ ತೀರುವುದಿನ್ನು ತೀರುವುದಿನ್ನು ಪ್ರವರ್ಧನಿಗೆ ಮಾಡುವುದಿನ ಪರ್ವವನ್ನು ಪ್ರವರ್ಧನಿಗೆ ಕಾರಣಿಯ ಪರ್ವತ್ತವನ್ನು ಪ್ರವರ್ಧನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥವದ್ದ ತಾರಣ ಜನ್ಮನ್ನು ಮತ್ತನವನ್ನು ಸ್ಥವದ್ದ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ತಾರಣ ಜನವನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಹೋದ್ದರಿಂದ, ಆರಂತ ಇದ್ದ ಸ್ಥವನ್ನು ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕರ್ಣದಿನ ಹೋಗುವುದ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಹೇಳುವುದ ಹೇಳುವುದ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಹೇಳುವುದ ಸಂಪರ್ಧನಿಗೆ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಹೇಳುವುದ ಸಂಪರ್ಧನಿಗೆ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಸಂಪರ್ಧನಿಗೆ ಪ್ರವರ್ಧನಿಯ ಸ್ಥವನ್ನು ಸ್ವವದ್ದ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕರ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕರ್ಣದ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕರ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕರ್ಣನಿಸಿಕೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕರ್ಣದಿನ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕರ್ಣದಿನ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕರ್ಣದಿನ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕರ್ಣದ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕರ್ಣದಿನ ಮಾಡುವು ಪ್ರಕ್ಷನಿಸುವುದ ಪ್ರವರಣಿಸಿದ್ದ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕರ್ಣದ ಪ್ರವರಣಿಸಿದ್ದ ಪ್ರವರ್ಣ ಪ್ರಕರ್ಣದ ಪ್ರಕರ್ಣದ ಪ್ರಕರ್ಣದ ಪ್ರಕರ್ಣದ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕರ್ಣದ ಪ್ರಕರ್ಣದ ಪ್ರವರ್ಧನಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕರ್ಣದ ಪ್ರವರ್ಣ ಪ್ರಕ್ಷನೆಗೆ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರವರ್ಧನಿಸಿದ್ದ ಪ್ರವರ್ಧನಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷನೆ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷನೆ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರವರ್ಣ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವ ಪ್ರಕ್ಷವನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷವ

ಬೃಹದಾರಣ್ಯ ಕೋಪನಾಷಕ್ರಿನ ಆರಣಿಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೂರಣಿಯ ಪ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ 'ಸವಾ ಎಷ ಎಶಸ್ವರ್ ಸಂಭ್ರವಾದ್' ಇತ್ಯಾದ ಮಾತ್ರವು ಶ್ರುತವಾದಿದೆ. 'ಸ ಯಾತ್ರತ್ತ ಕಂಟಶ್ ಪತ್ರಕ್ಷನ್ನೂ ಗಹಸ್ತನ್ ಭವಸ್ತಿ ಎಂಬುದೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಎಡೆಯುತ್ತಾಗೆ, ಸ್ಥವಾನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನಿಶ್ವವನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಆರಂದರ ಮುಖದ ಸ್ವಕ್ಷನ್ನು ಅವಸಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದು ಸ್ವಕ್ಷದ್ಯವು ಜೀವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪುರ್ವಪಕ್ಷ್ಯ 'ಆಸಂಗೀಷ ಹೈದಾರ ಪುರ್ವಪಕ್ಷ್ಯ 'ಆಸಂಗೀಷ ಹೈದಾರಿ, ಮಾರ್ವವ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಕ್ಷಾದಿದ್ವವ್ವ ನಿಗೆ ದುಖಸರ್ಕಷ್ಟು ಆಗದಿರುವುದು ಬ್ರಹ್ನನ ಅನಾಧಾರಣಭರ್ಮವಾದ ಆಸಂಗತ್ನವನ್ನು ತಾರಣವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದುಂದ ಸ್ವಕ್ಷಾದಿದ್ದವ್ವವು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗುತ್ರಾನೆಂದ ಸಿದ್ಧಾಣೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಫಲ - ಒಂದು ವೇಳೆ ಜೀವಟ್ರಹ್ಮರಿಗಿರುವ ಭೇದವು ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಅಸಂಗತ್ತವು ಜೀವನಲ್ಲೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಜೀವನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸ್ವಪ್ತದೃಷ್ಟ ತ್ವದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಾಧವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ತದೃತ್ತುವಿಲಿಂಗಗಳು ಜೀವನದ್ದೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಫಲ - ಒಂದುವೇಳೆ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರ ಭೇರವು ಸತ್ಯವಾದಲ್ಲಿ, ಅಸಂಗತ್ತವು ಬ್ರಹ್ಮನ ಧರ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆವಾಗ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲೇ ಸ್ವಪ್ಪದ್ಯಶ್ವಲಿಂಗವು ಬರುತ್ತದೆ.

'ದ್ರವತಿ ಸ್ವಪ್ತಾಯ್ಯವ ಸ ಯತ್ತತ್ರ ಕಿಂಚಿತಕ್ಷತ್ವನನ್ನಾಗತಪ್ಪೇನ ಭವತ್ಯಸಂಗೋಹ್ಯಯಂ ಪುರುಷಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸ್ವಪ್ಪಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾತನು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಾನೋ, ಅವನು ಆಸಂಗನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನೇ ಹೊರತು, ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೂಡ ಲೋಡದಲ್ಲಿ ಜೀವನೀ "ಪ್ರಸ್ತರ್ಧವೈ ಎಂದು ವ್ಯವಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ವೇಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರನು ಸ್ಥವರ್ಧವು ಎಂದಿ ಪ್ರವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಲೋಡಲಿದ್ದುಗಳು, ಪರಮಾತ್ರನ್ನು ಸ್ವವರ್ಧವೃತ್ತವು ಪ್ರವಿಧ್ಯತ್ತ ಈದುವೊಲ್ಲಿ, ಆರ್ಥೆಂದ ಲೋಹ್ಸಾಡಿದ್ದಿಯಾದ ಜೀವನವು ಸ್ವವರ್ಧವು ಎನ್ನಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಡಿದ ಅಂತಕಟ್ಟಿದರುವುದೆ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ವೇದುಕ್ಕಬಿದ್ದಿಯಾದರೂ ಇತ್ತು. ಪ್ರಕೃತ ಹಾಗೇ ವೇದನ್ನುನಿದ್ದಿಯೂ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದಿಲ್ಲ.

ಾನ್ನು ವಜ್ಞ. ಅಕಾಶ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಿಗರಿಸಿ. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ನೆಯ ಮಾಡಿದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ 'ಪತ್ರತಿ' ಮೊದಲಾದ ಪರಗಳನ್ನು ಬಫಾಗ ಮಾಡಿ, ಯೋಗದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮರಪತ್ರವನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುಕೊಳ್ಳು ಅರರ ಇವನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳೇ ಒನ್ನವಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲ್ಕನೆಯ ವಾದದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪರಗಳಗೂ ಯೌಗಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂರಕ ಸಮನ್ನೆಯ ಮಾಡುಕೊಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ಅಭಿವ್ರಾಯ. ಇಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮನ್ಯನಯ್ಯ ಅನುಕಯಕ್ಕೆ ಸುತ್ತು ಸರ್ವಜ್ಞಾದ ಭಕ್ತನ್ನು ಒಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾನದಲ್ಲಿಂದ, ಸ್ವಾದ್ಯದಂಥಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ನೋಡುತ್ತಾನದಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಥದುಕೊಳಿಸುತ್ತು ಕೂಡ ಸಮನ್ನು ವಿದ್ಯವಿರುವ, ಪ್ರತಿಸ್ತಕರೆಯ ಪರಿಷ್ಟರದ ಅನ್ನು ಚಿತ್ರಸ್ತನ್ನೆ ಕೂಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲದಿರುವ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕರೂಪದಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಬ್ರಹ್ಮನ್ನೇ ರೂಪದಹಿತನೆಯ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾರಿಸುವರೆಯ, ಆರಂಭ ತಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸಕಲ ದಯ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ನೋಡುವವರನ್ನು ದಿದ್ದಕ್ಕುನುವುದು ಸುಕ್ತ.

'ಆಗಂಗೋಷ್ಟರುಂ ಪ್ರಯಾಣ' ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರತಿಯು ಆರಂಗ್ಯರ್ಥಮಾರನ್ನು ಹಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಆನಂಗೃತ್ತವು ಬ್ರಹ್ನ ರ್ಥಮಾದರ್ಭೆಂದ, ಸ್ವವಾಧಿದ್ರಸ್ಪ್ರಕ್ಷರನ್ನು ಅವರೇ ಗೀರ್ಹ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಕರ್ಮನ್ನು ಅವರೇ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಕೊಡಿಸಬೇಕು, ಅವರೇ ಶನದುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಪದಾರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲುತ್ತುತ್ತಾದರ್ಭಿ ಸ್ವಾಧಿದ್ರಸ್ಪ್ರಕ್ಷರಿಂದ, ಸ್ವಾಪದಾರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮೊದುವುದು, ಅವರೇ ತನೆಯಲ್ಲ, ಆಸಂಗತ್ತವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಪದರ್ಭೆ ಸ್ವಾಧಿದ್ರಸ್ಪ್ರಕ್ಷರಿಂದ, ಸ್ವಾಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮೋಯವುನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅರ್ಬಾ ಬರ್ಮಗಳ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮೊದುವು ವೈಟಿಂದ್ನು ಹೇರದಾಗುತ್ತವೆ. ಆರ್ಮನ್ ಸ್ವವಾಧಿದ್ಯ ಸ್ವರ್ಥ ಮೊಡುವುದೆ, ಹೀಗೆ ಅನಂಗತ್ನ ಪ್ರಮಾಣ ತೊಳಿಸು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಪರ್ಣ ಮಾಡುವುದು ಕಂಗಡಿಸುವುದು ಪರ್ಣವಾಗುತ್ತವೆ ಅರ್ಜಿ ಸಂಪರ್ಧನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಜಿ ಸಂಪ್ರಾಧಿಸ್ತರ್ತನ್ನು ಕುಂದು ಸ್ವಾಪದ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಜಿ ಸ್ವಪದ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಜಿ ಸ್ವಪದಿಸ್ತರ ಸ್ವರ್ಥ ಪರ್ಣ ಸ್ವಪದಿಸ್ತರ ಸ್ವರ್ಥ ಅರ್ಜಿ ಸಂಪರ್ಧನ್ನ ಸ್ವವಾಶಿಸ್ತರ್ಗಳು ಎಂಬ ಮ್ಯಾಸರ್ ನಂದು ಮಾಡುವ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಜಿ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಜಿ ಸ್ವಪದಿಸ್ತರ ಸ್ವಪದಿಸ್ತರ ಸ್ವರ್ಥ ಅರ್ಭಗಳಿಯು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಸಂಪರ್ಧನ್ನ ಸ್ವವಿದ್ಯ ಸ್ವಪದಿಸ್ತರ ಸ್ವರ್ಥ ಸ್ವವಿದ್ಯ ಸ್ವಪದಿಸ್ತರ ಸ್ವಪದಿಸ್ತರ ಸ್ವತಿಯು ಗೌಣವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿರೆಯೆಂದೇ ಅರ್ಥ ಸುಗೆಗಳು, ಹಾಗಾಗಿ ಸ್ಪಪದಿಸ್ತವ್ಯ ಪ್ರಕರ್ಣ ಬಹುತ್ತದೆ, ಬಹುತ್ತದೆ, ಬಹುತ್ತದೆ ಸಂಪರ್ಣ ಬಹುತ್ತದೆ, ಪ್ರಪರ್ಣ ಪರ್ಣ ಸುಕ್ತಿಯ ಸ್ಥವಿಸುವುದು ಪ್ರಕರ್ಣ ಪರ್ಣಗಳು, ಹಾಗಾಗಿ ಸ್ಪಪದಿಸ್ತವ್ಯ ಪ್ರಕರ್ಣ ಮತ್ತು ಬಹುತ್ತಿಗಳು, ಮತ್ತಿ ಸ್ವಪದಿಸ್ತರ ಸ್ವತಿಯ ಸಂಪರ್ಣ ಸ್ವಪದಿಸ್ತರ ಸ್ವಪದಿಸ್ತರ ಸುಕ್ತಿಯ ಸಂಪರ್ಣ ಸ್ಪಪದಿಸ್ತ ಪ್ರತಿಯ ಸಂಪರ್ಣ ಸ್ಪಪದಿಸ್ತರ ಸ್ಪಪ್ತದಿಸ್ತರ ಸಂಪರ್ಣ ಸ್ಪಪದಿಸ್ತ ಸ್ಪಪ್ತದಿಸು ಸುಕ್ತಿಯ ಸಂಪರ್ಣ ಸ್ಪಪದಿಸ್ತನ್ನ ಪ್ರವರ್ಣ ಸ್ಪಪ್ತದಿಸು ಸುಕ್ತಿಯ ಸಂಪರ್ಣ ಸ್ಪಪದಿಸ್ತನ್ನ ಸ್ಪಪ್ತದಿಸು ಸುಕ್ತಿಯ ಸುಕ್ಷವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ಷವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ಷವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ಷವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸುಕ್ಷವಿಸು ಸುಕ್ತವಿಸು ಸು

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಅಭೇರವಾದಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮಾಭೀದಶ್ರಯಾಕ್ರವಾಗಿ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ಭೇರವಾದಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಜೀವನ ಧರ್ಮವಾಸಿದ ಸ್ವಪ್ತಾಧಿದ್ರವೃತ್ವವನ್ನು ಜೀವಾಭೇದವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಪ್ತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಮಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೋಡಲು ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲರೇ, ಇನ್ನೊಲ್ಲರ ಸ್ವಾಪ್ತಪದಾರ್ಥವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಸನು ಸಕಲಜೀವರುಗಳ ಸ್ವಾಪ್ತಪದಾಥಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಪಪ್ಪದ್ಯಪ್ಪೃತ್ಯವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾತ್ಮವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಸಸ್ಥವಾಗಿ ಸರಮಾತ್ರಣೆ ಸ್ವಪ್ತರವ್ಯವೆಂದು ಶಿಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ಸುವ ಎಡ ಎಡ್ಕುಡ್ ಸಂಪ್ರವಾದೇ ರತ್ತು ಚರಿತ್ತಾ ದ್ರಸ್ತ್ವವ ಪ್ರಣ್ಯ ಈ ಎಡು ಚೆ ಪೂನೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಯಂ ಪ್ರತಿಯೋಷ್ಠಾದ್ದವೆ ಸ್ವಪ್ತಯವು ಸ ಯತ್ ತತ್ತು ಕಿಂಚಿತ್ ಪತ್ತಿತಿ ಅನನ್ನಾಗತಃ ತನನ ಭವತಿ ಆರಂಗೋ ಷ್ಯಯಂ ಪುರುಷ್: ಎಂಬ ಬ್ರಹವಾಗ್ಗಳಿದ ಈ ಮಾತ್ಮದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಪರಮಾತ್ರನು ಜೀವಾತ್ರನ ನಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಯಸುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜೀವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪುಣ್ಣವಾಪಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ನೋಡುತ್ತಾ ಪೂನ: ಜೀವರುಗಳ ಪುಣ್ಣವಾಪಗಳಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆಯುಯು ನಾಡೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಸಸ್ಥ ಪ್ರಾಪ್ತಕ್ಷೆ ಜೀವನ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವಾಗ ಪರಮಾತ್ರನ ಸಸ್ಥಪಪ್ರಮುಲ್ಲಿ ಎನುನು ನೋಡುತ್ತಾಗೋ, ಆ ಜೀವನ ಸ್ಥಾಪ್ರಪ್ರಕಾರ ಪಡಿತಗೆ ಜನಿಕೆ ಸಹೀಗುತ್ತನೆ. ಅವಾಗ ಪರಮಾತ್ರನ ಸಸ್ಥಪಪ್ರಮುಲ್ಲಿ ಎನೇಯ ನೋಡುತ್ತಾಗೋ, ಆ ಜೀವನ ಸ್ಥಾಪ್ರಪ್ರಮಾರಿ ಎರಡು ಸಂಪರ್ವತಿ ಪರ್ವತಿ ಸ್ಥಾಪ್ರಪರ್ವಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಪರಮಾತ್ರನು ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಪ್ರಕ್ಷಾಪಾಪಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ರನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಹೊರಟರುವ ಈ ಮಾತ್ರವ ಜೀವನ ಸ್ಥಪ್ಪಡೆಸ್ತ್ವವನ್ನು ಸಮಾತ್ರವನ್ನು ಮೂಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ರೋದಲ್ಲಿ ಜೀವನೇ ಸ್ಥಾಪ್ತದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆಂದ ಪ್ರಸಿಕ್ಷಿಯರಬಹುದು. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಶುತ್ರಸಿಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿಯಿದ್ದರು. ಜೀವನೆಲ್ಲಿ ರೋಹತ್ತಿಸಿದ್ದಿಯಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಸ್ಥಾಪ್ತದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆಂಬ ಪ್ರಸಿಕ್ಷಿಯಾ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರವಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪ್ತದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆಂಬ ಲೋಪ್ತಸಿಕ್ಷಿಯೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರವಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಈ ದ್ರಕರಗದಲ್ಲಿ ಜನಡೆತ್ವರರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸುಮ್ಮವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಹ್ಯಾರಾತ್ಮನ ಸಂಪಂತ್ವನ' ಎಂದು ಪ್ರಾಜ್ಞನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜನನನ್ನು ಆರಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಜನವತ್ತುನ ರೇಹವನ್ನು ಶುಟ್ರ ಹೊರಡುವ ಪ್ರಸಂಗರಲ್ಲಿಯೂ 'ಪ್ರಾತ್ವೇನಾತ್ಮನಿ ಅನ್ಯಾರೂಫ್ ಎಂದು ಪ್ರಾಜ್ಞನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ರನು ಜನವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೊರಡುತ್ತಾನೆಂದು ಅಧಾರಾಧೇಯ ಭಾವವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೊರಡುತ್ತಾನೆಂದು ಅಧಾರಾಧೇಯ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಡಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಜನಪಡೆತ್ತಲ್ಲಾಗಿಗೆ ಭೇದವನ್ನೇ ಒಪ್ಪರಕ್ಕೂ ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ರನು ಅಸಂಗನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಶಕ್ತಿತಿಯನ್ನು ಹೇಸಿದ್ದರೆ, ಸ್ವಸ್ತರವನ್ನು ಗಣವಾವನಹ ಪರಮಾತ್ರನು ಅಸಂಗನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಎಂದರೆ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದವುಂದ ನಿರ್ಲಿಷಾಗಿ ಜನವನ ಸ್ವಾಪ್ತಮಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಶಕ್ತಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭೇದವುಪರಣವರುವುದರಿಂದ 'ಸ ಯಾತ್ರತ ಕಂಪತ್ರಕೃತಿ' ಎಂಬ ಬ್ರಹವಾರಗ್ಯಾಕದಳ್ಳಿ ಹೇಳಲ್ಲಟ್ಟ ಸ್ವಪ್ತದರ್ಶಗನೂ ಬ್ರಹವ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವನ್ನೇ ಹೆಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾನೆ. ಎಕೆಂದರೆ ಸುಮಪ್ಪಧಿಕೀರಣದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾಂತಿಪ್ತಕರಣದಲ್ಲಿ ಜನಡೆತ್ವರರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸುಷುಪ್ತಧಿಕರಣದ ಸಾರವು ಮುಗಿಯಿತು

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಾಹ್ಮಕಾಧಿಕರಣವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕಕ್ಕುವನ್ನು ಮಹಾದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮನ್ನಯವುಗಿದೆ, ಸಮಸ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದು ಪ್ರವರ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪ್ರತಿಯು ವ್ಯವರ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪ್ರತಿಯು ಅಜಕಿಸ್ಟರ ಮೊತೆಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕುವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳುದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಚಹುಮುಗುತ್ತುತ್ತದೇವನನ್ನು ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕುವ ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯುವು ಇಲ್ಲಿ ಎತ್ತಮತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಚಹುಮುಗುತ್ತುತ್ತದೇವನನ್ನು ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕುವ ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯುವು ಇಲ್ಲಿ ಎತ್ತಮತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅದಕ್ಕುತ್ತಿಯಲ್ಲೇ ನಿಷ್ಠಮಹಿಸುತ್ತದೆಂಬ ಎನ್ನುನಿನ ಲೀಗುರುವುದಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕುವ ವಿಷ್ಣಮತ್ತು ವಿಷ್ಣಮನ್ನು ಪರಿಹಾದನೆ ಮಾಡುಕುವರಲ್ಲೇಗೆ ಎಂಬ ಗೊಂದಲವುದಾಗುವರಿಸು ಗೀಗೆ ಒಂದೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕುವು ಚಹುಮುಗು ಬ್ರಹ್ಮಣಕ್ಕೆ ಮೂರನೆಯ ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಯ ಮಾಡಲು ಹೊರಟದಾರೆ.

ಎಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನ್ನು ಅಸಂಗತಿಯ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ 'ಅಸಂಗೋ ನಹಿ ಸಜ್ಜತೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪುರುಷತು ಅಸಂಗತಿಯ ಹೇಳದಂಡಿದೆ. ಇವನು ಬೇರೆಯವಾದಲ್ಲಿ, 'ಆಸಂಗೋ ಹೈಯಂ ಪುರುಷಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆಸಂಗನೂ ಕೂಡ ಬೇರೆಯವನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದ ಸಿದ್ವಾಂಶವನ್ನು ಆಕೇಪಮಾಡಿದ ಆನಂತರವೇ ಈ ಅಧಿಕರಣವು ಹೊಂಬಿದೆ.

ಜಿಜ್ಞಾಧಿಕರಣದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ, ಹಿಂದಿನ ಸುಹುಪ್ಪರಿಕರಣದ ತನಕ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ರನ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯವಾಗಿದೆಯಂದು, 'ಎಡ ನಿಶ್ವೋ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯವಾಗ್ಯ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ರನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನಿಷ್ಕವಾಗಿರೆಯೆಯಕು. 'ಎಡು ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ರನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನಿಷ್ಕವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷ್ಣವನ ಮಹಿಮೆಗೆ ನಿಶ್ವತ್ತವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದಿಲ್ಲ. ಅವಕ್ಕೊಣ್ಣರ ಈ ಅಧಿಕರಣವು 'ಎಡ ನಿಶ್ಲೋ ಮಹಿಮಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಾರಲೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರನೇ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಹೊಂಟಿದೆ.

'ಎಪ್ಪನಿತ್ಕೋ ಮಹಿಮಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಥ' ಎಂಬಶ್ರುತಿಯೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಕ್ಯ .ನಿಷ್ಠ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನೆಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾನೆ. 'ಸ ವಾ ವಿಷ ಮಹಾನಜ ಆತ್ಕಾ' ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಿಕುರ್ಮಾ ಏನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಜಕಲ್ಪವಿದೆ. ಇದರ ಬಲದಿಂದ ಬೆಕುರ್ಮಾ ಖನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಸಾಧಾರಣಧರ್ಮಗಳನಿಸಿದ ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು 'ಸರ್ವಸ್ಥಾಧಿಪತಿ: ಸರ್ವಸ್ಥೇನಾ: 'ಇತ್ಯಾಧಿ ಪ್ರತಿಯು ಸಾರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಲಿಂಗದ ಬಲದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶೆಬ್ದ ಪ್ರತಿಸಾಧ್ಯನಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

'ಎಷ ನತ್ಕೋ ಮಹಿಮಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾದವನು ವಿರಿಂಚನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪೂರ್ವವಕ್ಕ್ನ ಚತುರ್ಮಾಖಲ್ಪತ್ರನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಜಕಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ರತಿಯು ಹೇಸುತ್ತಿದೆ. ಅಜಕಲ್ಪವು ಯೌಗಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ರೂಢವಾಗಿ ಚತುರ್ಮಾಖನಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಅಜಕಲ್ಟದ ಜೊತೆಗೆ ಪಠಿತವಾದ ಕಾರಣ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕಲ್ಪತೂ ಕೂಡ ಚತುರ್ಮಾವಿನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಮಹಾನ್' ಎಂಬ ಪದವಿದೆ. 'ಅತ್ತಾ' ಎಂಬ ಪದವಿದೆ. 'ಮಹಾನ್' ಎಂಬ ಪದವು ಅಭಿಮಾನ್ನ ಧಿಕರಣದ ಸ್ವಾಯದಂತೆ ಮಹತ್ತೆತ್ತಾಧಿಮಾನಿಯಾದ ಚತುರ್ಮಾವಿನನ್ನೆ ಮುಖ್ಯಮ್ಮಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆತೃಕ್ಕುವೂ ಕೂಡ 'ಆತ್ಕಾವಿರಿಂಚ ಸುಮರ್ಸಾ' ಇತ್ಕಾದಿ ಕಾಠಕದ ಮಾತಿನಂತೆ ವಿರಿಂಚನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಆದೇ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವಸ್ತ್ರ ವರ್ಡಿ ಸರ್ವಸ್ಥೆಕಾನು 'ಸರ್ವಸ್ಥಾಧನೆತ' 'ಇತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಾಧಿ 'ಚಿತ್ರವೇ ಮದಲಾದ ವಿಷ್ಣುವನೆ ರಿಂಗಗಳು ಕೇಸುತ್ತಿನೆಯಲ್ಲದೇ? ಎಂದು ಪ್ರಕ್ಷಿಗುವರದು. ವಿರಿಂಚನಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಆಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ರಿಂಗಗಳಗನ್ನು ವಿರಂಚನೆಲ್ಲಿ ಸುವಕತ್ ಮಾಡುಕತು, ಇದರಿಂದ ಶ್ರತಿನೇ ಹಾಗೂ ರಿಂಗಗಳಗೆ ಸ್ಥಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದಂಹಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದತ್ತೆ ಬಾಧವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಸುವುಲ್ದ, 'ಸ್ಥಾಪ್ಟರಯ ಕವಿಮಿಂಚಪರೇತಿ ಸಂತ್ಯಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ವಹಣ' ಸುತ್ತಿಸ್ತ್ರೇ ಸಾರ್ವಾಡನ ಸತ್ತಿಸ್ತೆ ರಹಗೂ ಬ್ರಹಣ್ಣ ತಹಗಾತ್ ಸತ್ತಾನಿ ಸರ್ಕಾ ಬಹುತ್ತು ಇತಾರ್ಣ 'ಪ್ರಾಪ್ಟರು ಶ್ರತಿನಿಕ್ಕಾಗಳು ವಿರಂಚ ಸರಮಾತ್ಮ, ರುದ್ದ ಈ ಮೂವರು ಒಬ್ಬನೇ ವಿಷ್ಣುವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿದ್ದಾನೆ ವಿರಂಚನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ ಹೊರತು, ನಿಮ್ಮಪ್ರಲ್ಪನೆಂಬ ಪ್ರವಹಣೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಯ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಪ್ರತಿವಹಿಯುತ್ತು.

ಚತುರ್ಮುಖನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕುವಾಚ್ಯನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೊರತು, ಮಹಾವಿಸ್ಟುಸ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕಟ್ಟವಾಚ್ಯ- ನಾನ್ಯಾ. 'ಅಹಾವುತನ್ನೇ ಹಾನ್: ಇತ್ತಾದಿ ಪ್ರಿತಿಗಳು ಸರ್ವಾಧಪತ್ರ ಧರ್ಮವು ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರದಿರೆಯಿಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿ. ರರ್ಜಿ ಸರ್ವಾಧಪತ್ರವರ್ಥವನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಹೇತರುಂದ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ್ನು ಕೊಡೆ ಮಹಾವಿಸ್ಟುಸಿಗೂ ಚತುರ್ಮುಖನ್ನು ಹಾಗಾರರ ಅಪಕ್ರಿತಿಮಾರದ ವಿರೋಧಬೆಂಹುಗಳು ಮಹಾವಿಸ್ಟುಸಿಗೂ ಚತುರ್ಮುಖನ್ನು ಅಭೀವವನ್ನು ಹೇಗಲಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಆಕ್ಷೇನ ಮಾಡುವರಿಸು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಪರಿಸ್ಥರ ವಿರೋಧ ಬಂದಾಗ ಅದರ ಪರಹಾರಕ್ಕೆ ಅಭೇವವನ್ನು ಆತ್ರಯವುದ್ದಾದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಷಿಯಾದರ ತ್ರೀಹಿ ಹಾಗೂ ಯವರ್ಗಗೂ ಅಭೇವವನ್ನೇ ಎಂಬ ಗೊಂದಲವುಂಜಾದಗೆ ವಿರುದ್ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಆತ್ರಯವಾದ ವ್ರೀಹಿ ಹಾಗೂ ಯವರ್ಗಗೂ ಅಭೇವವನ್ನು ಎಂಬ ಕರ್ಯತ್ತು ಹಾಗೂ ಮಾಡುವರ್ಗಗೂ ಅಭೇವವನ್ನು ಮಾಡುವರ್ಗಾಗಿ ಅರೇಷವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡುವೇಕೋ, ಅಥವಾ ಚಿಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡುವೇಕೋ, ಅಥವಾ ಚಿಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡುವೇಕೋ, ಅಥವಾ ಚಿಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡುವೇಕೋ, ಅಥವಾ ಚಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡುವರ್ಗಿ ಪ್ರಕ್ಷಣ ಮಾಡುವರ್ ಮಾಡುವರ್ಗಿ ಪ್ರಕ್ಷಣ ಮಾಡುವರ್ ಮಾಡುವರ್ ಪ್ರಕ್ಷಣ ಪ್ರಕ್ಷಣ ಪ್ರಕ್ಷಣ ಪ್ರಕ್ಷಣ ಪ್ರಕ್ಷಣ ಸಿಲ್ಲವನ್ನು ಒಪ್ಪದಂದು.

ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವಟ್ರತ್ಮಂಗೆ ಅಭೀರವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಿ, ಭೀರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಪುನ: ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ವಿರಂಚನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಭೇರವನ್ನೇ ಪುನ: ಸಮರ್ವನ ಮೊಡಲಿದೆ. ಪುನಚಿತ್ರ ಮೋಜಿ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಕಂತಿಗೆ ಗ್ರಂಥೂರರು ಕೊಲಂಕುಮಾಗಿ ಎನುರ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮರ್ನಮಾರಾಹಾದ್ಯರಲ್ಲಿ ಭೇದ್ರಭವಾರಕವಾದ ಸಂತ್ರಗಳು ಅಗತ ಬಾರಿ ಕೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಒಂದೇ ವಿಜಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧನ್ನು ಭೇದವನ್ನು ಭೇದವುತಿದಾದಕ ಸಂತ್ರಗಳು ನಿರಾಠಣಕ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈದರ – ಅನಂದರುಯಾಗಿರಳಂದಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಭೇದವುತೆದೇಕಾವು ತಂಗುತ್ತವೆ ಜೀವುತ್ತವು ಭೇದವನ್ನು ಸಂಪರ್ಧತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯಿಂದು ಮೇಲ್ವೋಟ್ಡಿ ಕಾಡುತ್ತವೆದೇಕಾವು ಎಂಬ ಸಂತ್ರವು ಜೀವುತ್ತದೆ ಭೇದನ್ನು ಸಂತ್ರವ ಅನಂದರುಯಾದ ಜೊತೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಮತ್ತು ಘನವ ಸತ್ತವು ನಿರಾಠಣೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಪತ್ತಿಯು ಆಕ್ಷದ್ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ, ಅದನ್ನು ಸಂತ್ರವು ನಿರಾಠಣೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅದರಂತೆ 'ಹಾರೀಯಾಗಿದ್ದಾಭೆಯೇನ ಪಿಕ್ಕಬೇಡನ್ನೆಮಾರ್ಧಿಯತೇ' ಎಂಬ ಅಪರ್ಯಾಮಿ ಗಂಡಸಂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಅಂತರ್ಯಾಮಿಗೂ ಜೀವಿಗಳು ಅಭೇದವನ್ನು ಸಹಿತ್ತವೆ ನಿರಾಠಣೆ ಮಾಡಿದೆ. ಇದ್ದು ಸ್ಥಾಪ್ತವೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ ಹೊರಡು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜೀವಲ್ಪಹರ ಭೇದವನ್ನು ಸುರ್ಹನ ಮಾಡಿದು ಇಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ದ್ಯಾಪ್ಕಾರ್ರಂತರದ 'ಭೇರವ್ಯದೇಹುಕ್ಷಿಕ್ಕೆ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತ ಜೀವುತ್ತದೆ ಅಭೇರವು ಪ್ರಶಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯವ ಭೇರವಾಧಿಕೊಂಗಳಿಂದಗಳಿಂದ ಅಭೇರವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಿ, ಭೇರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಹುರತು, ಪ್ರತಿಹಿಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲ ಹಿಂದ್ಯೂ ಪ್ರಕ್ಷಿಣವಿದ್ದಾರೆ ಹುರತು, ಪ್ರತಿಹಿಮ್ಮೆ ನಿರ್ದೇಶ್ವ ಪ್ರಕ್ಷಿಣವಿದ್ದಾರೆ ಮಾಡಿದ್ದುವೆಲ್ಲ. ಹಿಂದ್ಯೂ ಪ್ರಕ್ಷಿಣವನ್ನು ಹುರತ್ನು ಹುರುವುತ್ತಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧನ್ನು ಅನೆ ಮಾಡಿದ್ದುವೆಲ್ಲ. ಹಿಂದ್ಯೂ ಸಂಭರ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದುವೆ ಸಂಬಂಧನ್ನು ಅನೆ ಮಾಡಿದ್ದುವೆಲ್ಲ ಹುರತ್ನು ಸಂಬಂಧನ್ನು ಅನೆ ಮಾಡಿದ್ದುವೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಭೇರವನ್ನು ಮತ್ತು ಅಪ್ಪಂದ ಭೇರವುತಿವಾದಗವಾದ ಮಾವುದೇ ಸಂಪ್ರಕ್ಷಣನ್ನು ಮತ್ತು ಸೇರವಾದ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದುವೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಭೇರವನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದುವೆ ಹೊರತು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಹಾತ್ಮಗಳನ್ನು ನೇರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದುವಲ್ಲ 'ಪ್ರಕ್ಷಗುವುದೇಹಾತ್' ಎಂಬ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೇರು ಪ್ರತಿಹಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಎಂದುಕ್ ಮತ್ತು ಸೇರುವುವನ್ನು ಮತ್ತು ಸೇರುವು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದುವೆಲ್ಲ 'ಪ್ರಕ್ಷಗುವುದೇಹಾತ್,' ಪರಿಸುವ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದುವೆ ಪ್ರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರ್ಗವನ್ನು ಭೇರವನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರ್ವಗಣಿಸುವುದು ಪ್ರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರ್ವಗಣಿಸುವುದು ಪ್ರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರ್ಸವನ್ನು ಪರ್ವಗಣಿಸುವ ಪ್ರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಪರ್ಕವನ್ನು ಪರ್ಗವನ್ನು ಪರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಪರ್ವಗಣಿಸುವುದು ಪ್ರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಪರ್ಸವನ್ನು ಪರ್ಧವನ್ನ ಪರ್ಕವನ್ನು ಪರ್ಗವನ್ನ ಪರ್ಸವನ್ನು ಪರ್ಧವನ್ನ ಪರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರ್ಗವನ್ನ ಪರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಪರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನು ಪರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸಂಪರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸಂಪರ್ಧವನ್ನ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಣೆಯ ಸ್ಥಿಸಿ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸ್ಥಿಸಿ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸ್ಥಿಸಿ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸರಕ್ಷಗಳ ಸ್ಥಿಸಿ ಸರಕ್ಷ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅಧಿಪತಿತ್ವ' ಎಂಬ ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಿರವಣಕಲಿಂಗವನ್ನು ಹೇಳಾದ್ದಿಂದ ವಿರಿಂಚನನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿಂದ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಭೇದವನ್ನು ಒಲ್ಲ ಹೊರಬ ಪೂರ್ವಪತ್ತವು ನಿರಾಧ್ಯತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸುರ್ವಾಧವಿತಿತ್ತ' ಎಂಬ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿರಿಂಚನ್ನಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಮತ್ತು ಕೂಡಿಸಬಹುರು. ಆದರೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ವಿರಂಚನಿಗೆ ಅಭೇದ ಹೇಳುದೇಕೆಂದರೆ 'ಸರ್ವಾಧವಿತ್ತ' ಎಂಬುದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಭೇದವನ್ನು ತಂಡುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮೊದಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ ಅಭೇದ ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಮಾತ್ರ

ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದ ತಂದುಕೊಡುವಿಕೆಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಭೇದಕ ತಂದುಕೊಡುವಿಕೆಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದೆ. ಅಭೇದಕ ತಂದುಕೊಡುವಿಕೆಯು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ನೋನ್ನಾತ್ರಯದೋಡ ಬರುವ ಏರಣ, ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವಾಧಿಪತಿತ್ರವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಮತ್ತ ಹೇಳಬೇಕು. 'ಯಂ ಕಾಮಯೇ ತಂ ತಮುಗ್ರಂ ಕೃಣೋಮಿ' ಇತ್ತಾದಿ ಪ್ರತಿಗಳಂತೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿರಿಂಚಾದಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಾಧಿಪತಿತ್ವದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಸೇಧ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವಸ್ಥ ವರ್ಡಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 'ವಕ್ಕಾದಿಶಜ್ವೀಟ್ಟ್' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಭಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ 'ಸರ್ವಸ್ಥಾಧಿವರ್ಜಿ ಸರ್ವಸ್ಥೇನಾನ', ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪತಿಕ್ಕುವಿರುವುದರಿಂದ, ಆದಕ್ಕಮಗುಣವಾಗಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು 'ವಕ್ಕಾದಿಶಜ್ವೀಟ್ಟ್' ಎಂದೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, 'ಅಧಿವಕ್ಕಾದಿಶಜ್ವೀಟ್ಟ್' ಎಂದು ಕೂಡ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಉವರ್ಗನವು ಯಾವುದೇ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿಕೆದಲ್ಲ. ಕೇರಲ ದ್ಯೂ ಇಕವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಉಪರ್ಗನವು ಬಟ್ಟು ಕೇಡಲ ವತಿಶಜ್ವವನ್ನಷ್ಟ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣದ ಸಾರವು ಮುಗಿಯಿತು

ಚತುರ್ಥಪಾದದ ಸಾರಾಂಶ

ಆಸ್ಪತ್ನೆ ವಶ್ರಸಿದ್ದ ಶಟ್ಟ ಸಮಸ್ವೆಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿರುವ ನಾನನೆಯ ಸಾದವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮೊದರನ ಎರಡು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನೆತ್ತವಿಸಿದ್ದವಾದ ನಾಮರಂಗಾತ್ಮಕಟ್ಟುಗಳ ಸಮಸ್ವೆಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯತು. ಮೂರನೆಯ ಪಾದರಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ವವಿಸಿದ್ದವಾದ ನಾಮರಿಂಗಾತ್ಮಕಟ್ಟುಗಳ ಸಮಸ್ವೆಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಯತು. ಪ್ರಕೃತ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆವಫಿಸಿದ್ದವಾದ ಅವೃತ್ತಾರಿ ಶಟ್ಟಗಳ ಸಮಸ್ವೆಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಾಸ್ತರಕವಾಗಿ ಕಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ 'ಆತ್ರತ್ವವಿದ್ದ' ಹಾಗೂ 'ಅಭಯತ್ರವಿದ್ದ' ಮತ್ತು 'ತತ್ತವಿಸಿದ್ದ' ಎಂಬ ಮೂರು ಬಗುವ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಹೇಳಲು ನಾರ್ಥ. 'ತತ್ತವಿಸಿದ್ದ' ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ನಾರಾಯಣ ಮೊದಲಾದ ಕಟ್ಟಗಳು ಇವುಗಳ ಸಮಸ್ಯದು ಮಾಡುವ ಅವಕ್ಕತೆಕೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ನತ್ತವಿಸಿದ್ದವಾದ ಕಟ್ಟಗಳು ನಿವರಣೆ ಸಮಸ್ಯದು ಮಾಡುವ ಅವಕ್ಕತೆಕೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನ್ನತ್ತವಿಸಿದ್ದವೆಂದರೆ ಸಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟದವಾಗಿದವೆ ಕರ್ಪೇಗು ಇವರನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಿದೆ ಈ ಮೂರು ಒಗೆಯ ಕಟ್ಟಗಳು ಪ್ರಭಾವಿಗುವ ಕರ್ಭನಿಗಳು ಇವರನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಿದೆ ಈ ಮೂರು ಬಗುವು ಕಟ್ಟಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟು, ಫನಃ ಅನ್ನತ್ತವೆಸಿದ್ದ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪ್ರಹಾರವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಅನ್ನತ್ವವೈಸಿದ್ದ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪ್ರಹಾರವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಅನ್ನತ್ವವೈಸಿದ್ದ ನಾಲಕ ಸಾತ್ರವೆಸಿದ್ದ ಎಂಬದು ಕಟ್ಟಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತವಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧನಿಸಿದ್ದ ಮಂದು ಕಟ್ಟಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತವಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧನಿಸಿದ್ದ ಮಂದು ಕಟ್ಟಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತವಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧನಿಸಿದ್ದ ಪರಿಸ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬಳು ಪರಸ್ತವಾಗುವು ಪ್ರಸ್ತವೆ ಎಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಿರುತ್ತದೆ ಅವಾಗ ಉಭಯತ್ಪಪ್ರಸಿದ್ದವೇಕ್ಕೇ ಸೇರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅನ್ನತ್ತಿವುವುಸ್ಥವೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಬಗು ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಿರುತ್ತದೆ ಅವಾಗ ಉಭಯತ್ಪಪ್ರಸಿದ್ದವೇಕ್ಕೇ ಸೇರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅನ್ನತ್ತಿವುವುಸ್ಥವನ್ನು ಎಂಬ ಪ್ರವ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಪಂಗತಿಸು ಸುತ್ತಕಾಗುವು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಬಗು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಬಗು ಪ್ರಸ್ತಿಕವಾಗಿ ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಜನವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುವುದೆ.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅನೃತ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧವೆಂದರೂ, ಅನೃತ್ವವಪ್ರಸಿದ್ಧಶಲ್ಲವೆಂದರೂ ಒಂದೇ ಅರ್ಥ ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ವಿಚಾರವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಥಮ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಇಂದ್ರಾದಿ ಕ್ಯುಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಯಿತೋ, ಅವುಗಳನ್ನು ಅನ್ವತಪ್ರಸಿದ್ದವನ್ನರು ಶೈತಿರಿಂಗಾದಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರಲ್ಲಿ, ಅದರೆ ಈ ವಾದರಲ್ಲಿ ಸಮನ್ನಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅರ್ವೃತ್ತಿನ ಶಿಟ್ಟಗಳು, ಶೈತಿರಿಂಗಾದಿಗಳು ಬಲದಿಂದರೇ ಅನ್ವತ್ರವಿಸುದ್ದೆವರು ಪಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಾದ 'ಅನ್ನತ್ತವ್ವರನ್ನು' ಎಂಬದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಥವು ಇಂದ್ರಾದಿ ಶಿಟ್ಟಗಳು ಅನ್ವತಪ್ರಸುವುತ್ತುರು ಪ್ರತಿರಿಂಗಾದಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಅರವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅನ್ನತ್ತಾದಿ ಶಿಟ್ಟಗಳು ಅನ್ನತಪ್ರಸುದ್ದವನ್ನಲು ಬಲಿಪ್ಪವಾದ ಶ್ರತಿಶಿಂಗಾದಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ವಾದವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ವಾದವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ.

ಆಥವಾ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಾದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ್ಷಮನ್ನು ತೀಯಲಹುದು. ಹಿಂದಿನ ಮೂರು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರುಯಕ್ತವಾದ ಪ್ರತಿಯೆಂದು ಪ್ರತಿಯಕ್ಕಳಗೆ ಸಮ್ಯಯಮನ್ನು ತಿರಲಿದ್ದಾಯುತ್ತು. ಈ ವಾದರಲ್ಲಿ ಗುಣವೂರ್ನಾತ್ಮೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಅವೃತ್ತಾರಿಕಟ್ಟಳಗೆ ಸಮ್ಯಯಮನ್ನು ತೀರಾವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಣವರವೂರ್ಣಶ್ವವೇ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖ್ಯಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೇರಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಎರಡನೆಯ 'ಜನಾದ್ದಸ್ಥೆ ಯತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಹೊರಸಿದೆ. ಆದೇ ಎಪಯದಲ್ಲಿ ಕಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಾದ ಎಂದು ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರವು ಸಾರ್ವಿಯಕ್ಕಳಗಳು ಸಮತ್ತುಯಾವುದು ಪ್ರವೀತವಾಗಿ ಸೂತ್ರವು ಸಾರ್ವಿಯಕ್ಕಳಗಳು ಸಮತ್ತುಯಾವುವು ಪ್ರತಿಕ್ಕಮಾಡಿದೆ. ಜಗತ್ಯಾರ್ಥನಾತ್ರವು ಸಂತ್ರವು ಗಾರ್ಯವರ್ಥನಾತ್ರವುಗಿಯ ಸಂತರ್ಜನೆ ಸುದ್ದಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ಕೆ ಮನ್ನುಯಾಧಿಕರದ ಪ್ರತಿಕ್ಕೆಯು ಪುತ್ರಿಕಿ ಯಾಗುತ್ತದಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೊದ್ದರ ಈ ವಾದಕ್ಕು ಸ್ಪರ್ಧಿ ವರ್ಣ, ಪರ ಮೊದಲದ ಸೇಕೆಲ್ಲಗಳ ಸಮತ್ತುಯಮನ್ನು ಮೂರಲ ಹೊರಟಿಯವುದರಿಂದ, ವಿಷ್ಣುವಿದ ಗುಣದಲವೂರ್ಣತ್ತ ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣವು ಸ್ಪಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದಲೂ ಈ ವಾದವು ಸ್ಥಾರ್ಥಿತ

ಮಸ್ಕರಣವಾಗಿ ಮಹಾಮಧ್ಯವು ಒಂದು ಗುಣದಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ನಾಕು, ಆ ಗುಣದಲ್ಲಿ ನಿರತಿಯುವುದಿಗಳು ಇರುವ ಪೂರ್ವ ಅತಿವೃದ್ಧಾಧಿರೋಡಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರಿಂದಲೇ ಜೀವಭೇದ್ರು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮುಮುತ್ತುವಾದವನು ಒಂದೇ ಗುಣದಿಂದ ಪೂರ್ಣನೆಂದು ತಿಳಿದರೇ ಸುಂತ್ರವಾರದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಾರುತ್ತು ಪೂರ್ವವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಅದ್ದಂದರೇ ಸುಂತ್ರವಾರದು 'ಜನ್ಮಾಧ್ಯಸ್ಥ ಯತ್ತ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಶಕ್ಷ್ಯತ್ವ ಎಂಬ ಅಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳದೇ ಅಪ್ಪಕ್ಷ್ಯತ್ವ ಪ್ರಕ್ಷಣಮನ್ನು ಹೇಳಿದೇ ಅಪ್ಪಕ್ಷ್ಯತ್ವ ಪ್ರಕ್ಷಣಮನ್ನು ಹೇಳಿದುವುದ ಪ್ರಕ್ಷಣಮನ್ನು ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯವಹ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲೇ ಬೇಕು.

'ಜನ್ಮಾರೃಸ್ನ ಯತಃ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜಗಜ್ಞನ್ನಾಧಿಕಾರಣತ್ಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೋ ಅದುಕ್ಕೊದ್ದರವೇ ಈ ಸಮಸ್ತೆ ಅಧ್ಯಾಯವು ಹೊರಬಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಸುಹುರವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಂತುದೃರ್ಧೋ ಪರಣಾತ, 'ಹ್ಮೋತಿಕ್ಕರಣು ಅಧ್ಯಾನಾತ', ಸರ್ವತ್ರಜ್ಞನ್ನಿವೋ ಜನಕಾತ' ಇವೆ ಮೊದಲಾದ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದು ತಿನ್ನಿಮ ಸಮಸ್ವೆಯ ಮಾಡಲಾಗಿದರೋ. ಆ ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಕಾರಣತ್ತೆ ಅಕ್ಷಣವು ಕಾಣಿಸುತ್ತರೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಗುಣಜರಪೂರ್ಣತ್ವದ ಉದ್ದೇಶವೇ ಈ ಅಧ್ಯಾಮತ್ನೆ ಇನುತ್ತರೆಯಬರನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಿರೋಧಿಸರ್ವಬಾಹುಲ್ಯಕಾರಣಸ್ತ್ರೀನಿಷೇಧಿನಾಮ್ । ಪೃಥಕ್ ಸಮನ್ವಯಾರ್ಥಾನಿ ಸ್ಥಾನಾನ್ಮೇತಾನಿ ಸರ್ವಶ:॥ ವಿರೋಧಿ, ಸರ್ವ, ಬಾಹುಳ್ಳ, ಕಾರಣ, ಸ್ತ್ರೀ, ನಿಷೇಧ ಈ ಆರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಶೆಟ್ಟಗಳ ಸುಮಾಯವನ್ನು ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ, ಪ್ರತ್ಯೇಹವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅನುಮ್ಮಾಡುನದ ಈ ಶೋತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸುವಾಗ ಆರು ಉಪಾಧಿಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿನ ಆದ್ದರಂಡ ಕಾದರಲ್ಲಿ ಆರು ಅಧಿಕರಣಗಳೆಂದು ಕಾರು ಕಿಂಗುತ್ತಿನ್ನು ತಿನ್ನಿತ್ತಿನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸುಧಾತಾರರು ಏರು ಅಧಿಕರಣಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುರ "ಸಮಾಕರ್ಜಾಕ್" ಇತ್ತಾದಿ ಎಂಟುಸೂತ್ರಗಳು ಹಿಂದಿನ ಅಧಾತ್ರಕರಣದ ಗಾತುತ್ತಿತ್ತುವ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಗಳು ಹಿಂದಿನ ಅಪಾಧಿಕರಣದ ಗಾತುತ್ತವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧಿಕರಣವೆಯುದು ಸುಧಾತರರ ಪ್ರಕ್ಷ ಅನುಮ್ಮಾಡುವುದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಅಧಿಕರಣದ "ಸರ್ವ" ಎಂಬ ಉಪಾಧಿಯು ಎರಡನೆಯ ಸಮಾಕರ್ಜಾಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಈವಾಗಿ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಉಲ್ಪತಿಸಿಲ್ಲ; ಕೇವಲ ಉಪಾಧಿಯು ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾಯದಲ್ಲಿ ವೃತ್ಯಸವರುವ ಕಾರಣ ಅಧಿಕರಣ ಆರಣಕ್ಕೆ ಚುರ್ಮಾಸುಕ್ಕೆ ಸುಮಾರ್ ಸರಕ್ಕೆ ಅರಣ ಆದಂತ್ರಗಳು ಸಂಪರ್ಣಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಣಕ್ಕೆ ಅನೇಕಿ ಅನೇಕಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾಯದಲ್ಲಿ ವೃತ್ಯಸವರುವ ಕಾರಣ ಅಧಿಕರಣ ಆರಣಕ್ಕೆ ಸುಮಾರ್ಥಿಸುಕೊಂಡಿ

ಎರಡನೆಯ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ಬಗಳನ್ನೂ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದ, ವರ್ಣಗಳ ಸಮನ್ವಯವಂದು ತಿಳಿಯುಗಳು, ಹೊರತು, ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಮನ್ವಯವು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿಲ್ಲ, ಅಂದರ ಯಾವಕ್ರುತಿಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಿಂದ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೋ, ಅದೇ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಗಳನ್ನು, ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲು ಎರಡನೆಯ ಜ್ಯೋತಿರುಪಕ್ರಮಾಧಿಕರಣವು ಹೊರಟಿರುತ್ತದೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಈ ಪಾರದಲ್ಲಿ ದೋಪವಾಚಕಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವು ಆವಶ್ಯಕವೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ರಮ ಗುಣಪರಪೂರ್ಣನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ಆರಿವಿಗಾಗಿ 'ದುಖೇ', 'ಬದ್ದು' ಮಾದರಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವು ಆನಾವಶ್ಯಕ.

ಅಪೂರ್ವವಾದ ಯೋಗವೃತ್ತಿಯನ್ನು 'ದುಖರೀ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿ, ಇವುಗಳೂ ಕೂಡ ಗುಣವಾಣಿತವಾಗಿನೆಯಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಈ ಶಬ್ದಗಳು ರೋಷವಾಖಕೆಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಈ ರೋಷಗಳಲ್ಪವು ವಿಮೈನಿನ ಅಧೀನವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾತಿಗಳಾದ ರೀವೇ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಬೇರೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಧನವನ್ನ ಒಬ್ಬ ಗುಣವಾಖಕೆಗಳಿಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ.

ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ರುಖಕ್ಕೆ ಭಗವಂತನು ಸ್ಥಾಮಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕತ್ತ ಎಂಬ ಮಹಿಮೆಯ ಸಿದ್ದಿಗೋರ್ನರ ಇಂಥ ದೋಪವಾಣಿಕಟ್ಟಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಾರ್ಥಕಪಲ್ಪದೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ಷಿಯೂ ಕೂಡ ಆಸಾಧುವಾಗಿದೆ. ಈ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕತ್ತವೆಂಬ ಗುಣವು ಅಂತರ್ಯಾ ಮೃತಿಕರಣದ ನ್ಯಾಯದಿಂದಲೇ ಮಹಾವಿಸ್ತುನಿನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತ ಅನುಮಾಹಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇತರ ಸಮರ್ಥನೆ ಅನಾವಕ್ಷಕೆ. ಇಷ್ಟು ಚೇಡ.

ಈ ಆಕ್ಕೇಪಪ್ರ ಅಸಾಧುವಾಗಿವೆ. ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಸಕೆಲಗುಣಪರವೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೇ ಮುಖ್ಬ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ಸಕಲಕ್ಷುಗೂರದ ವಾತ್ನಪಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಯಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವೇದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಲ್ಟಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮೋಕ್ತವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ದೋಪವಾಚಕೆಕಟ್ಟಗಳ ಸಮನ್ಯಯವಾಗಿ ಈ ಅಧಿಕರಣವು ಹೊರಟಿದೆ. ಆರ್ಥೆಂದ ಅನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣದ ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ಅನಾವಕ್ಕೆ ಕವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಮೋಕ್ಕವನ್ನು ಬಯಸುವ ಸಾಧಕನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಬ್ಬಗಳೂ ಕೂಡ ಹರಿನಾಮಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುರನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲೇ ಬೇಕು. 'ನಾಮಾಯತ್ತು ಸಮತ್ರಪ್ಪ ಆಕ್ಷ್ಮತೇಳಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಇದನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದರೆ 'ದುಖರೀ', 'ಬದ್ಧೆಕ್,' 'ಅವೃತ್ತ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳೂ ಕೂಡ ಹರಿನಾಮಗಳೇ ಆಗಿವೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯಲೇ ಬೇಕು.

ಾಮಾನಾ ಸರ್ವಾಣ ಯಮಾವಿಕತಿ ಎಂಬ ಕ್ರಿತಿಯು ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ಪ್ರದಿಕಶ್ಚುಗಳು ಭಗವಂತನಲ್ಲೇ ಸುನ್ನಯ ಹೊಂದುಕ್ತವೆಂದು ಹೇಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕ್ರುತ್ರಿಯಿಂದ್ರಿಯ ಸರ್ವಪಟ್ಟಿ ರೋಷವಾಚಕಟ್ಟಗಳು ಬಟ್ಟು ಉಂದ ಕಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಮನ್ಯಯವಾಗುತ್ತೆಂದು ಸಂಕೋಟೆ ಮಡಬಿರುದು. ಹಾಗುದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾಧಿ ಕಟ್ಟಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನೂ ಕೂಡ ಕೈ ಏಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಾಧಿಕಟ್ಟಗಳನ್ನು ಸಮನ್ಯಯ ಮಡವಾಗ ದೇಶೇಂದ್ರಾಧಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಾಧಿಕಟ್ಟಗಳನ್ನು ಸಮನ್ಯಯ ಮಡವಾಗುತ್ತದೇ, ಆದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇತರರಲ್ಲಿಯ ಮತ್ತಿಯಾಗ್ನಿ ಮನ್ನುಯ ಮಡವಾಗುತ್ತದೇ, ಆದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇತರರಲ್ಲಿಯ ಮಟ್ಟ ಬಂಧನ ಮೊದಲಾದುಕ್ಕೂ ಕೊಡ ಭರ್ವವಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನು 'ಯೂರೀ', 'ಬಧ್ಯ' ಮೊದಲಾದ ಕಟ್ಟಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

'ಸಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣ' ಯಮಾವಿಕಂತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಇಂದ್ಯಾದಿಕ್ಕುಗಳ ಸಮನ್ನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟು, ಉಂಗರ ಶ್ರುಟ್ಗಳ ಸಮನ್ನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ 'ಸಾರ್ಯೋ ರಾಜ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಷ್ಣುವುದನ್ನ ಇಂದ್ಯಾದಿಕ್ಕುಗಳ ಸಮನ್ನೆಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು 'ಮೂ ರೇಡುನಾಮ್ ನಾರ್ಯಾ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಕೂಡ ಇಂದ್ಯಾದಿಕ್ಕುಗಳ ಸಮನ್ನೆಯವು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ತೀನುತ್ತಿದೆ. ಆರ್ಥ್ಯೆಂಸರ ಸಂಶೋಧ ಮಾಡಲಾಗಲೆಂದು ಹೇಳದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕಾರಣವಿಂದರೇ 'ಬುರ್ಟಿ' ಇತ್ತಿನ ಶಿಕ್ಷಗಳ ಸಮನ್ನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯು ಸಂಶೋಧ ಮಾಡಲಾಗು ತಂಡುವುದು ಮಾಡುವುದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯು ಸಂಶೋಧ ಮಾಡುವುದು ಪರೀಕರ್ ಸರ್ವಿ ಸಮರ್ಜಿ ಸ ಬುರ್ಲಿಸ್ ಪ್ರಾಥವಿತಿ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು 'ದುರ್ಬಿ', 'ಬಧ್ಯ' ಮೊದಲಾದ ಶೆಟ್ಟಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮುತ್ತದನ್ನು ಎಷ್ಟುವನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಆಯಾ ಶಟ್ಟಗಳ ಸಮನ್ನೆಯವನ್ನು ತೀನುತ್ತಿದೆ, ಆರ್ಥೆಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯು ಸಂಶೋಧ ಮಾಡುವುದು.

ಕ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಅವೃತ್ತಾಕ' ಪ್ರರುಪ ಪರ್ಚ' 'ಆೀಡಾ ಎವ ತು ರುಚುನೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಕ್ಷ ಮೊದರಾದ ಕಟ್ಟಗಳಿಂದ ಪ್ರಕ್ಷಿತಿ, ಜೀಡ ಪಡೆಯ ಪ್ರತಿಸುವ ಅವ್ಯಕ್ಷಿತಿ ಪ್ರದೇಶದ ಕಟ್ಟಗಳು ಪ್ರಕ್ಷಿತಿ ಜೀಡಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಕ್ಷಿತಿಗಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಪರಚಿ ಪ್ರತಿಸಾಧ್ಯಕಾಗುತ್ತುರೆಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. 'ಅನ್ನರ್ಕ್ ಪರೀಪವಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವಿಷ್ಣಾಗಿದೆ, ಅತ್ಯರ್ಥಿತ ಪರಚಿ ಪರೀಪವಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯ ಪರಚಿತ್ರು ಪಡೆಯ ಪ್ರತಿಸಿತ್ತಿ ಪ್ರತಿಸಿತ್ತಿದ್ದಾಗಿದೆ ಮಾಡುತ್ತವೆಗುವರೆದು. ಆಕ್ಷರಾಕ್ ಇಲ್ಲಿಯ 'ಅತ್ಯಕ್ಷಿತ್ರಿತ್ತ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯವೆ ಪರಚಿತ್ರತ್ತಿನ್ನು ಪ್ರತಿಸಿತ್ತಿದ್ದಾಗಿದೆ, ಎಂಬಲ್ಲಿಯವೆ ಆಕ್ಷರಕ್ಷಿತ್ತಿದ್ದ ಸಂಪತ್ನು ಮಾಡಿಯ ಇಲ್ಲ . 'ತರಕ್ಷರಮಧಿಗೆಮಾತಿಗೆ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯವೆ ಆಕ್ಷರಕ್ಷಿತ್ತಿದ್ದ ಸುಮ್ಮಕ್ಷುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ.

'ಅವೃತ್ತಾತ್ ಪುರುಷ: ಪರ: ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪಂಚಮೀವಿಭಕ್ರಿಯು ಕೇಶಸುತ್ತಿದೆ. ಅವೃತ್ತವು ಪುರುಷನಿಗಿಂತ 'ಅವರ' ಎಂದು ಇದರಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳ ಅವೃತ್ತಿತ್ತುಲ್ಲಿಂದ ಬ್ರಹ್ತನು ಪ್ರಕ್ಷಿತವುದ್ದನಾರರೆ, ಅವರನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷಿತ್ತಿನಿ ಬರುತ್ತನೆನ್ನುವಾರದು, ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಕ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆಂದು ಪರೀಗತನುವುದಾರರೆ. ಭೃತ್ಯಪರ್ಧಿಯ ಅಪಜಯ, ಬಂಧನ ಮೊದರಾಯವುಗಳು ರಾಜನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ರಾಜನಲ್ಲಿಯೂ 'ಬರ್ಥ; 'ಪರಾಜಿತ: ಮೊದರಾದ ಕುಪ್ರಮೂಗಗಳು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

LXV

ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಮಂಗಲವಾದ್ದರಿಂದ ರಾಜನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಾರದು ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಇಂತಹ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮ್ ತದ್ದಶತ್ವಂ ಚ ಶಬ್ದವೃತ್ತೀರ್ಹಿ ಕಾರಣಮ್ । ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ತತ್ರ ಮುಖ್ಯಂ ಸ್ಕಾತ್ ಕುತೋ ರಾಜ್ಞಿ ಜಯೋSನ್ಯಥಾ ॥

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯತ್ನ ಇವೆರಡೂ ಶಬ್ದವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರಾಜನಲ್ಲಿ 'ಜಯಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಈ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಭೃತ್ವನನ್ನು ಬಂಧಿ ಸುವ ರಾಜನಲ್ಲಿಯೂ 'ಬದ್ದು' ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಾರದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಶಬ್ರಕ್ಷೆ 'ನಿಯಾಮಕತ್ವೇ ಸತಿ ತದಾಶ್ರಯತ್ವಪ್ರಯುಕ್ತ ನೀಚತ್ವಾಯೋಗ್ಯತ್ವಮ್' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತ ಬರುವುದರಿಂದ ತಾನು ನೀಚನಾಗಬಾರದು. ಅಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಷ್ಟೇ ಶಬ್ರಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಭೃತ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ದುಖಕ್ಕೆ ರಾಜನು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆಂತಹ ದುಖವು ರಾಜನಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ನೀಚತ್ರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ನನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಲಕ್ಷಣವು ಬಾರದ ಕಾರಣ, ರಾಜನಲ್ಲಿ 'ದುಖೀ' ಎಂಬ ಶಬ್ಧವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದುಖಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ 'ದುಖೇ' ಎಂಬ ಶಬ್ಧವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ನೀಚತ್ವವು ಸರ್ವಥಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ನಿಯಾಮಕತ್ವೇ ಸತಿ ತದಾಶ್ರಯತ್ವಪ್ರಯುಕ್ತ ನೀಚತ್ವಾಯೋಗ್ಯತ್ವಮ್' ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣವು ಬರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತದಿಂದ 'ದುಖೀ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಬಹುದು. ಭೃತ್ವನು ಗೆದ್ದಾಗ ರಾಜನನ್ನು 'ಜಯಿ' ಎನ್ಡಲು ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಭೃತ್ವನಲ್ಲಿರುವ ಜಯಕ್ಕೆ ರಾಜನು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂಥ ಜಯಕ್ಕೆ ರಾಜನು ಆಶ್ರಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ತಾನು ನೀಚನೂ ಕೂಡ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಲಕ್ಷಣವು ಎಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೋ, ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯತ್ವವನ್ನೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆನ್ನುವುದಾದರೂ ದೋಷವು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೂಪ ಹಾಗೂ ದಂಡಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಆಶ್ರಯತ್ನವೆಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಕಾಲವನ್ನು 'ರೂಪೀ', 'ದಂಡೀ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪರಿಷ್ಕಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ.

ಅಥವಾ 'ಸ್ಟ್ರಗತನ್ನನೊಗ್ಗತ್ತೇ ಸತಿ ಯದ್ದೋಪತ್ತಂ ತರ್ವಹಿತಂ ಪ್ರತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಂ ವಿಮಿತ್ತರಾ'' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಯಾವ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಸುತ್ತವೇ ಎಳ್ಳುದು ಮರು ಕಾರಣಗುಂತ ಶೆಟ್ಟರೆ ಪ್ರತಹವಾಗಿ ಹೇಳುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನ್ನು 'ಜಂಟು' ಎಂಬ ಕಟ್ಟವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಸಬಹುದು. ಎಕೆಂದರೆ ಜಯವು ರಾಜನೆಲ್ಲಿಕಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆರು ದೋಪವಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ತದ್ರಾಹಿತ್ನವು ಬರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ರವೆನಿಸಿದ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತುರು. ಆರಂತ ಅರು ದೋಪವಲ್ಲ 'ಅರು ಪ್ರತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿ ನಿಮಿತ್ರವೆನಿಸಿದ ಆರಂತ ಪ್ರತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿ ನಿಮಿತ್ರವೆನಿಸಿದ ಅರನನ್ನು ರಾಜನೆಲ್ಲಿಗಳು ಯೋಗ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಮತ್ತು ದೋಪವೂ ಆಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ತರಧುತ್ತಾದ ಬರುವರ ಜರಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅಲ್ಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ರವೆಯ ಪರಿಗಣಿಸಲು ಬರುವುಲ್ಲ, ಆದರೆ ವಿಷ್ಣುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಕುಲ್ಪುಗಳನ್ನು

ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬ ಪ್ರಸ್ತೆತ್ತಿನಿಯಿತ್ತರಿಂದ ವ್ಯವಾದಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಾಧಿಕಟ್ಟಗಳ ಪ್ರಸ್ತಿತ್ರಿನಿಯತ್ತರಾಟದ ಪರಮ್ರರ್ಷ್ಯಾರಿಗಳು ಮತ್ತುವನೆಲ್ಲಿರು ಯೋಗ್ರವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ದೋಡವಲ್ಲದ ಕಾರಣ ತದ್ರಾಹಿತ್ನವೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಇಂದ್ರಾಧಿಕಟ್ಟಗಳು ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತಿನಿಯುತ್ತವು. ಹಾರಂತೆ 'ದು: ಖೀ' 'ಬರ್ಟ್ಸ್' ಮೋರರಾದ ಕಟ್ಟಗಳ ಪ್ರಯೋಗವಹುದುದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತಿನಿಯುತ್ತ ಮತ್ತುಹುದು. ಎಕಂದರ ಇವ್ಯಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಯುತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾತಿಯುತ್ತವೆ ಎಂದು ಬರುವುದಿಲ್ಲದೆ ಎನ್ನು ಮಲ್ಲಿರುಂ ಯೋಗ್ರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥೆಂದ ದೊಡವಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಸತ್ತ ಮೋಗ್ರತ್ತ ಎಂಬ ಏಕೇವ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಮತ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆತಿಯುತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಪರ್ಣಿಸಿಯುತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ತಿತಿಯುತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ತಿತಿಯುತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ತಿತಿಯುತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ತಿತಿಯುತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ತಿತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಬರುವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಪರ್ವೃತ್ತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರಪ್ತಕ್ಕಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಪರಪ್ತಕ್ಕಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರಪ್ತಕ್ಕಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರಪ್ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪರಸ್ತಕ್ಕಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದು ಪರಪ್ತಕ್ಕಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರಪ್ರತಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರತಿಸಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ ಪ್ರವಿಸಿದ್ದ ಪರ್ವತಿಯುತ್ತಿದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಪರಸ್ತಕ್ಕಿನಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರಸ್ತಕ್ಕಿನಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರಸ್ತಕ್ಕಿನಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರಸ್ತಕ್ಕಿನಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಪರಸ್ತಕ್ಕಿನಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರಸ್ತಕ್ಕಿನಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರಸ್ತಕ್ಕಿನಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರಸ್ತಕ್ಕಿನಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪರಸ್ತಕ್ಕಿನಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ತಿನಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಟ್ಟಗಳ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರವೇ ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗಿದೆ. ಅವುಂದ ಸಕಲ- ಶಟ್ಟಗಂದ ಕ್ರೀಹರಿಯೇ ಪ್ರತಿವಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನವಿಯಾತ್ರವಂದು ಹೇರಾದಾಗ ರಾಜನೆಯಾಗಿ ರವರಿಯ ಎಂಬ ಅತಿಪ್ರವಾಗಕ್ಕೆ ಅನುತ್ತಿದ್ದು, ಪಕರದ ರೋಹರ್ ಬೀಹರಾಗಕ್ಕೆ ಕರ್ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗಿದೆ. ಗುಣಮಾಟ್ ಕಟ್ಟದರೋಗಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರವು ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗಿದೆ. ಬೀಹರಾಟ್ ಕಟ್ಟದರೋಗಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರವು ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗಿದೆ. ಬೀಹರಾಟ್ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರವು ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗಿದೆ. ಬೀಹರ್ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರವು ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗಿದೆ. ಬಿಡ್ಡನ ವಿಶ್ವವಿಯತ್ತವಾಗಿದೆ. ಬಿಡ್ಡನ ವಿಶ್ವವಿಯತ್ತವಾಗುವ ಹೊರಡು ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನವಿಯ ಪ್ರವಸ್ಥವಿಯತ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನವಿಯ ಪ್ರವಸ್ಥವಿಯತ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗು ಪ್ರತ್ಯವಿಯತ್ತವಾಗು ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನವಿಯತ್ತವಾಗು ಪ್ರತ್ಯವಿಯತ್ತವಾಗು ಪ್ರವಿಯತ್ತವಾಗು ಪ್ರತ್ಯವಿಯ ಪ್ರವಿಯತ್ತಿಯತ್ತವಾಗಿದ ಪ್ರವಿಯತ್ತವಾಗು ಪ್ರವಸ್ಥವಾಗು ಪ್ರವಸ್ಥವಿಯ ಪ್ರವಸ್ಥವಾಗು ಪ್ರವಿಯತ್ತವಾಗು ಪ್ರವಸ್ಥವಾಗು ಪ್ರವಸ್ಥವಿಯ ಪ್ರವಸ್ಥವಿಯ ಪ್ರವಸ್ಥವಿಯ ಪ್ರವಸ್ಥವಿಯ ಪ್ರವಸ್ಥಿಯ ಪ್ರವಸ್ಥವಿಯ ಪ್ರವಸ್ಥಿ ಪ್ರವಸ್ಥಿಯ ಪ್ರವಸ

ರುದ್ದಾರಿ ಶಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಸುತ್ತವಾದಲ್ಲಿ, ರಾಜನಸ್ಥೂ ಕೂಡ್ ಬರ್ಕ್ಸ್ 'ದುರ್ಗಿ' ಇತ್ತಾರಿಯಾಗಿ ವಹತಿಗಾಗಿ ನಡಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರೋಹಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಕೆಲ್ಡಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಸುತ್ತವನ್ನು ಹುದುಕಳೆದಕ್ಕು ಹೊರಕು, ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಸುತ್ತವೆಯೆಂದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಶಟ್ಟಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು ಮಾರ್ಖಕನ್ನು ನಿಶಂದರೆ ಮಣ್ಣು ಎಂಬುದು ಪ್ರವೃತ್ತಾಗಿಸಿದ್ದರೂ ಸುವರ್ಣಾಗಿಗಳನ್ನೇ ಪರ್ವವನನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅವರಾ ಹಾರ್ಕಿಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತವನ್ನು ಒಂದು ಸಂಪರ್ಕಾಗಳನ್ನೇ ಸಂಪರ್ವತ್ತಾರೆ. ಅವರ್ ಭಾನಕರ್ಮಕ್ಕ್ ಎಂಬ ಧನಾತುವುದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಸುತ್ತವೆ ಮುಹುದ್ದಾಗಗಳಲ್ಲಿಪ್ರರೂ ಹುಗುಗಳನ್ನುಕ್ಕೆ ರೇಮಪರುವ ವೃತ್ತವನಿಸುತ್ತವೆ ಹಿಂದುವಾಗಿಸಿದ್ದರೂ ಹುಗುಗಳನ್ನಕ್ಕೆ ರೇಮಪರುವ ಪ್ರವತ್ತನಿಸುತ್ತವೆ ಹುದುಕುವುದು ಹುಗುಗಳನ್ನಕ್ಕೆ ರೇಮಪರುವ ವೃತ್ತವನಿಸುತ್ತವೆ ಹುದುಕುವುದು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿನಿಸುತ್ತವೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿನಿಸುತ್ತವೆ ಹಾರ್ತಿಸುತ್ತವೆ ಹುದುಕುವಂತೆ ಮತ್ತದಿಂದ ವೃತ್ತವನಿಸುತ್ತವೆಯ ಮತ್ತದಿನಿಗಳು ಅದಕ್ಕನ್ನು ಎಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಸುತ್ತವೆಯ ಮತ್ತದಿನಿಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಸುತ್ತವನ್ನು ಹುದುಕುವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊರಕು ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಸುತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತದಿನಿಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಸುತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತದಿನಿಸುತ್ತವೆ ಪ್ರವಶ್ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಸುತ್ತವೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕುಡುಕುವಾಗುತ್ತದೆ, ಪೊರತ್ತ ಸ್ಥಿನಿಸುತ್ತವನ್ನು ಕುಡುಕುವಾಗುತ್ತದೆ, ಪೊರತ್ತ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವನ್ನು ಮತ್ತದಿನಿಸುತ್ತವೆ ಪ್ರವಶ್ನದ ವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಪ್ರವಿಸ್ತನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ವನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥನಿಸುತ್ತವೆ ಸ

ವ್ಯಾಕರಣಹಾಸ್ತದಲ್ಲಿ 'ಆತಿಹ್ವಾಕಮ್ ಆತಿಕ್ವಯಾಮ್' 'ನಿವ್ವವು ಮೀರಿಸಿದರಿಗೆ, ಇತ್ಯಾಧಿ ಶಬ್ಬಗಳನ್ನು ನಿವ್ಯತ್ತಿನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಲೋಡಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಾವು ನಾರ್ಚಾಶ್ರಿ. ಆರಂತ ಸ್ವಾತಂತ್ರೈವೆಂಬ ಭರ್ಮವುದ್ದಾರ್ಧರೂ ರಾಜನಲ್ಲಿ ಬದ್ದಾಧಿ ಶಬ್ಬಗಳನ್ನು ಪುರೋಗಸಭೆಕಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರವೈವೆಂಬ ಭರ್ಯಪ್ರೀಯ 'ಅತಿಹ್ಯಾಕಮ್' ಇತ್ಯಾಧಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆಂದು ಊಹಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ, ನಾವೂ ಸಹ ಹಿಂದೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಕೃತಿಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಭೃತ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಬಂಧಾದಿಗಳಿಗೆ ರಾಜನು ಸ್ವಾಮಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಬದ್ದಾರಿ ಶೆಬ್ಬಗಳ ಪ್ರಯೋಗದ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಾಕಗಣಪ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಂಥ್ರಸಮಾಸವನ್ನು ವಿಧಿಸಿಮಾಗ ಪ್ರಾಥಾರಾಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಹಾರ- ರ್ವಂಧ್ರಸಮಾಸವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. 'ರಧಿಪರ್ಯ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಇತರೇಶರಯೋಗ' ಸಮಾಸವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು ಮಂ. ಪ್ರಾಥಾರಾಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಹಾರ ಪ್ರಂಥ್ರಸಮಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಪ್ರಾಥಾರಾಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಹಾರ ಪ್ರಂಥ್ರಸಮಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಇದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಪ್ರಾಥಾರಾಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಹಾರ ಪ್ರಂಥ್ರಸಮಾಸವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಿಂದ. ನಿಯಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅವರಣಕ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಸಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಂಥ್ರಸಮಾಸವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಿಂದ. ನಿಯಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅವರಣ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಮಿಯ ಎಂಬರೆಡರ್ಥನ್ನು ಪದ್ಮರೂ ಲೋಕರಲ್ಲಿಯ ಪ್ರವಿಯ ಮಾಡಿಯಾತ್ರಿ, ಅವರಣ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಸಮ್ಮಾರ್ಯ ಪ್ರಾಥಾರಾಗಿ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಾಥಾನಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ, ಅವರಣ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಥಾನಿ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಥಮಿಯ ಪರ್ವಹನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು ಹೊರತು, ಲೀಣಕರಲ್ಲಿ ಯಮಾಹ್ನಿಯಿಯ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಆಶ್ರಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು ಹೊರತು, ಲೀಣಕರಲ್ಲಿ ಮಮಾಹ್ನಿ ಮುಖ್ಯ ಇತ್ತನನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಇತ್ತನನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು ಪರಮಾಹಿತ್ತನಲ್ಲಿ 'ದುಖಿಕ' ತಿಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು ಪ್ರವರ್ಷ ಪರ್ವಹಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ, 'ದುಖಿಕ' ತಿಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು ಪೂರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ, 'ದುಖಿಕ' ಪತ್ತವನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಆಶ್ರಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು ಹೊರತು, ಬಿಂದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು ಹೊರತು, ಬೀಣಕರಲ್ಲಿ 'ಮುಖ್ಯ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ' ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು ಹೊರತು, ಬೀಣಕರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರವರ್ಥ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು ಪ್ರವರ್ಣ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರತಿಯ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಕ್ಷಣ

'ದುಖೇ' 'ಬದ್ದೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶಟ್ಟಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಯಕು ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಲು ಸ್ಕಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪುನ್ನತ್ತಿನಿಮಿತ್ತ-ಪ್ರಭುಯತು. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ರಾಜನೆಲ್ಲಿಯೂ 'ಬದ್ದೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಬರಬೇಕಲ್ಪನೆ? ಎಂಬ ಅತಿಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಚಿನಾರರು. ನಿಕಂಪರ ರಾಜನಿಗೂ ಪರಿಸುತ್ತನಗೂ ವೃತ್ಯಾಸುವರ. ಒಂದು ಪದೇ ಪ್ರಕೃತಿ, ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಮೋಪಗಳಿಗೆ ಆಪಾತಿಸುಲ್ಲದೆ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಂತ್ರ್ಯವಲು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿತ್ತುರೆಂದ ಅತಹತ 'ದುಖೇ' 'ಬದ್ದೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶಟ್ಟಗಳನ್ನು ಪರೋಗಿಸಲು ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯನುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜನಲ್ಲಿ ಬರಧವಾದಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯರುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಬರಧವಾದಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆ ಸರ್ವಧಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಉದಾಹರಣೆ - ಶಿಷ್ಯನು ಬಹಳ ಚನ್ನಾಗಿ ಸಭೇಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನ ವಿದ್ಯಾಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ
ಗುರುಗಳನ್ನೇ ಪ್ರಶಂಭುತ್ರಾರೆ. ಆದರೆ ಶಿಷ್ಯನು ವಾದರೂ ತಪ್ಪು ಹೇಳದರೆ, ಶಿಷ್ಯನ ಪರ್ಧಿಯ, ಇದು ಲೋಕರಲ್ಲಿರುವ
ನಿಯಮ. ಸಣ್ಣ ಮಗಳು ಉತ್ತಮವಾದ ಗಂಗಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದಾಗ ಕಂರೆ-ತಾಯಯಂದಿರನ್ನು ನಿಂದುಭುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಆರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಭೃತ್ವರು ಮುದ್ದರಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಾಗ ರಾಜನು ಗೆದ್ದಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಭೃತ್ವರು
ಸೋವಾಗೆ, ದಾಜನು ಸೋವನೆಂದು ಸರ್ವಧಾ ಹೇಳಬಹರದು. ಇದು ಲೋಕದ ನೀತಿ. ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ರವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಇದು ಸಂಬಂಧವರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಲೋಕವಲಕ್ಷಣನಾದ್ದರಿಂದ ಉನದವರ ದುಮ ಬಂಧನ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ
ನಿಯಮಹಳನಾದ್ದರಿಂದ 'ದುಮಾ' 'ಬದ್ದ' ಇತ್ತಾದಿ ಹೆಚ್ಚಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುಹುದು.

ದುಖಾದೇರ್ಜೀವಗಸ್ಕಾಪಿ ಸ್ವಾಧೀನತ್ವೇನ ಹೇತುನಾ । ದುಖೀತಿ ಗೀಯತೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಧನಸ್ರಾಮೀ ಧನೀ ಯಥಾ ॥೧॥ ಧನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಕಾರಣದಿಂದ 'ಧಾೀ' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ಕಂಡಿದೆ. ಅದರಂತೆ ದುಖಾದಿಗಳು ಜೀವನಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಆ ದುಖಾದಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಯವು ಸ್ವಾಮಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಅವನನ್ನು 'ದುಖಾೀ' ಎಂದು ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ತರ್ರಜ್ಜೆ ಎರಡೂ ಸಹ ಶ್ಯುಗ್ಗಳ ಪ್ರಶ್ನನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆಂದು ಸಮರ್ಥಗನಾಯತು. ಹಾಗಾತಂತ್ರ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಸಮಧಾನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ : 'ದುವ್ 'ಇತ್ತಿದಿ ಶ್ಯುಗ್ಗಳು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಸಮಧಾನ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ : 'ದುವ್ 'ಇತ್ತಿದಿ ಶ್ಯುಗ್ಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗರೀ, ತದ್ದತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ರುವು-ಬಂಧನ ಮೊದಲಾದುಕ್ಕಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾಗರೀ, ತದ್ದತ್ತಿನಿಮುತ್ತಗಳು ಅದು ಪರ್ವಹಗಳು ತೇರೆ ಬೇರೆ ಬರು ಸಂಬಂಧರಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಮುಖವು ಪ್ರತ್ಯಾತ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧರಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ, ತಂತಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಯತ್ತ ಜನಾರತ್ತಿನಿಯತ್ತ ಸಮರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅಂತಹ ಮುಖ್ಯ ಜೀವನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಅತ್ಯಿಸವಾಗ್ಯರೂ, ಅವತ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಜೀವನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಅತ್ಯ ತಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದ್ದಾರೆಂದ ಶ್ರುಕ್ಷಗಳು ಸಾಗಾರ್ಥ ಅರ್ಥಮ ಹಾಗಾಗಿ ರೂಧವಾದ ಶ್ರುಕ್ಷವಾಗರೀ, ಯೌಗಿಕವಾದ ಶ್ರುಕ್ಷವಾಗರ ತನ್ನವುಗಳು ಸಂಪ್ರವಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮ ಪ್ರತ್ಯವಾದರೆ, ಯೌಗಿಕವಾದ ಶ್ರುಕ್ಷವಾಗರೇ, ಯೌಗಿಕವಾಗಿಯ ತ್ರತ್ತವಾದರು ಸಂಪ್ರವಾಗುತ್ತ ಸಂಪರ್ಧ ಸಮರ್ಥ ಗಳನ್ನು ಗೌಗವಾಗಿಯ ಪ್ರತಿಪಾರ್ವತ್ತದ್ದರೂ ಕೂಡ ಗೌಗವಾಗಿಯ ಹಂದಿದ್ದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಶ್ರಯಪ್ರವಿಸುವ ಸಂಪರ್ಧವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಗೌಗವಾಗಿಯ ಪ್ರತಿಪಾರ್ವ ಸಮ್ಮ ಗೌಗವಾಗಿಯ ಪ್ರತಿಪಾರ್ವ ಸಮರ್ಥ ಸಂಪರ್ಧ ಗೌಗವಾಗಿಯ ಪ್ರತಿಪಾರ್ವ ಸಮರ್ಥ ಸಮರ್ಥ ಸರ್ವವಾಗಿಯ ಪ್ರತಿಪಾರ್ವ ಸಮರ್ಥ ಸರ್ವವಾಗಿಯ ಪ್ರತಿಪಾರ್ವ ಸಮರ್ಥ ಸರ್ವವಾಗಿಯ ಪ್ರತಿಪಾರವೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯ ತಿಂಡುವೇಕು.

ಆದ್ಯಕ್ಷೆ ಮುದ್ದಿಯ ಪಟ್ಟು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿ ಪ್ರಕ್ಷಿ ಪ್ರಯಾಸ್ತ್ರ ಪರ್ಯ ಸಂತ್ರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ್ಷ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯ ಎಪ್ಪು ಸಂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯ ಎಪ್ಪು ಸಂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯ ಅವ್ಯಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷೆಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸುವುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸುವುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷ ಸಂಪ್ರಕ್ಷ ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸಿಸುವುದು ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿಸುವುದು

ಪ್ರಯೋಗೋ ಜ್ಞಾಪಕ: ಶಕ್ತೇರ್ನಿಮಿತ್ತಂ ತು ನಿಯಾಮಕಮ್ । ನಿಯಾಮಕಾನುಸಾರಿತ್ತಂ ನಿಯಮ್ಮಸ್ಥ ಚ ಶೋಭತೇ ॥೧॥ ಪ್ರಯೋಗವ್ಯಾಚುರ್ಯವು ಶಲ್ವಶಕ್ತಿಗೆ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾಪಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಮುಖ್ಯವಾದ ನಿಯಾಮಕ, ನಿಯಮೃವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ನಿಯಾಮಕವಾದ ಶಲ್ವಶಕ್ತಿಗೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಶೋಭಾಸುತ್ತದೆ.

"ಕಾರ್ಯಾಣಾಂ ಕಾರಣಂ ಪೂರ್ವಂ ವಚನಾಂ ಮಚ್ಚಮುತ್ತಮ" ಇವೇ ಮೊದಲುದ ಸ್ಟ್ರತಿಗಳಿಂದ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾದ ಯಮಾಡಿಕುತಿ' ಇತ್ತಾರಿ ಶ್ರತಿಗಣಂದ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಟ್ಟಗಳು ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ 'ಹಾ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಟ್ಟಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ?' ಎಂದು ಪ್ರತಿಸಬಾರದು. ಹೀಗೆಯವಾಗೆ ಇಂತಹ ದೋಮಾಚಕಕಟ್ಟಗಳನ್ನು ವರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಮತ್ರಯ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ?' ಎಂದು ಪ್ರತಿಸಬಾರದು. 'ಚಮನ್' ಕಟ್ಟಮನ್ನು ಯಾರೂ ಹತ ಶಿರುವಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಶುಟ್ಟಿ 'ಇದಂ ತಟ್ಟರ ಏಷ್ಟ ಪ್ರಾಹ್ಮಾ ಗ್ರೀಟ್ಟ್ಮಮನ್, ಎಂಬುವಾಗಿ ಕೆಳಮುವತ್ತದೆ, ಪ್ರಾತ್ರಾತಿಕೆ ಇಮನ್ನು ಮಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಆದರಂತ ಸ್ವರ್ಗಕಟ್ಟಮನ್ನು ಸುಮಿ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಪ್ರಯೋಗೆ ಮಾಡುತ್ತದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ 'ಸುಖಂ ಸ್ವರ್ಗಪದಂದ, ಎಂಬ ಪಾಕ್ಷಮನ್ನು ಸುಮಿಷನ್ನೇ ಸ್ವರ್ಗಪದಂದ ತರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯ ವಿಷ್ಕಮಣಗಳು ಪೆಟ್ಟರ್ ಮೂರಲಾ ಪ್ರತಿಯೋಗಗಳು ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವನ್ನಲು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ತಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಮಾಡುಗೀದಲ್ಲಿ ಪರಮಾದ ಕಾರಣ 'ನೇಜ್' ಪ್ರತ್ಯ ಮುಮಾರುವಾಗುತ್ತದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ತಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಮಾಡುಗಳು ಪ್ರತಿಸ್ಥ ಪರ್ವತಿಸುವ ಸ್ಥರವಾಗುತ್ತದೆ, ನಿಂತಹ ಆದರೆ ಮೊದಲಾದ ತಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತವನ್ನು ನೀಡನೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾದವೆಂದ ತರ್ಮನೇ ಅವರ ಅವರ ಮೊದಲಾದ ತೆಟ್ಟಗಳು ಮಾಡುತ್ತಾದ ಪ್ರಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತು ನೀಡನೆನುತ್ತದೆ, ಅವರ ಮುಖ್ಯವೈ ನೀಡನೆನ್ನಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾದವೆಂದ ಪರಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತ ಕಾರ್ಟಗೆ ಸಂಪ್ರವಿನಿನ್ನಿ ನೀಡನೆನುತ್ತಾದೆ, ಬ್ರಂಥಮನ್ನಿ ನೀಡನೆನುನ್ನೂ ಮೆ ಸಂಪರ್ಧನ್ನಿ ನೀಡನೆನುತ್ತಿದಿಯಂದ ಮದ ಮಾಡುತುಣೆ ಶಟ್ಟಗಳು ಪರಮಾತ್ರವೆ ನೀಡನೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಪರ್ವಹಣಗಳು ಪರಮಾತ್ರವೆ ಸಾರ್ವಹಣಗೆ ಮಾಡುತುಣೆ ಶಟ್ಟಗಳು ಪರಮಾತ್ರವೆ ಸಂಪ್ರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ರವೆ ಸಂಪರ್ಧನೆ ಮಾಡುತ್ತು ನೀಡನೆಗಳುವುದಿಲ್ಲ.

'ಆನುಮಾಡಿಸುವೈಡೇಹಾಮ್ ಇತಿ ಚನ್ನ ಶೇರರೊಪ್ ವಿವ್ಯಸ್ಥ್ ಪ್ರತಿಕೇರ್ದ ಶ್ ಯತಿ ಬೆ' ಎಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರ. ಇದನ್ನು ಸೂತ್ರವರರು ಮೊದಲನೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಬಾರಣ ಹೀಗೆದೆ - 'ಅವ್ಯಕ್ಷಾತ್ ಪುರುಷ್ ಬೆರೆ ಎಂಬ ಕಾಣಿಸೂಪಿಸುತ್ತಿನ ಸಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಹಾದ ಅವ್ಯಶೇಸ್ತ್ರವು ಬ್ರಹ್ನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಹಾದ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಬ್ರಹ್ನನ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಪ್ರಕ್ರತಿಯ ಕಾರ್ಪ್ನೆ ಪ್ರತಿಹಾದ ಇದ್ದಾಗಿದೆ ಹೊರತು, ಪ್ರಕ್ರತಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬ್ರಹ್ನನು ಅವೃಶೇಸ್ತ್ರಮವುದ್ದಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಿಕ್ರಮನ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆಸ್ತರು 'ಅವೃತ್ತಿಯತೆಂಂ ಹಾಂತಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರೌತ ಪ್ರಯೋಗವು ಅವುಕುಂತುಂ ಹಾಂತಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರೌತ ಪ್ರಯೋಗವು ಅವುಕುಂತು ಅವೃಶೇಸ್ತ್ರಪ್ರ ಪ್ರಯೋಗವು ಅವುಕುಂತು ಅವೃಶೇಸ್ತ್ರಪ್ರಕ್ಷವನ್ನು ಮೊದಲು ಸಾರ್ವೀಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಅವೃಶೇಸ್ತ್ರಪ್ರಕ್ಷವನ್ನು ಮೊದಲು ಸಾರ್ವೇಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

'ಸೂಕ್ಟ್ಫ್ ತು ತರರ್ಷತ್ಕಾತ್' ಎಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ಸೂಕ್ತ. ಪ್ರಥಮಿಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವೃಶ್ಯಕ್ಕುದ ಪ್ರಯೋಗವು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತರೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದರೇ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿರುತ್ತರೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಈ ಸೂತ್ರ ಹೊರಳಿದೆ. ಅವೃಶ್ಯಚ್ಚ ಅವೃಶ್ವಕ್ತಿ ಎಂಬುದು ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಯ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಮ್ಯಾಎನಲ್ಲೇ ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಯತ್ತುವೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ರಣೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವೃಶ್ಚಿಟ್ಟ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಈ ಸೂಕ್ತದ ಅಭಿವ್ರಾಯ.

'ತದಧೀನಶ್ವಾತ್ ಅರ್ಥವತ್' ಎಂಬುದು ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರ . ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವೃಕ್ತ ಎಂಬ ಪ್ರಾತಿಪದಿಕ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ 'ಅವೃಶ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯುವ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಕೂಡ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಪರಿಕ ಸಮನ್ವಯರ ಅನಂತರ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು ಸಂಗತವಾಗುವ ಕಾರಣ, ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರದ ಅನಂತರ ಈ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದ್ದು ಅರ್ಥವೂರ್ಣಾಮಗಿದೆ. 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಅವರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿ ಅವರತ್ವ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಇತರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅವರತ್ವಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಇವನೂ ಕೂಡ ಅವರನನೆಸುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಈ ಸೂತ್ರದ ಹೃದಯ.

'ಚ್ಚೆಯಾತ್ತಿದರ್ಶಾಟ್ಟ್' ಎಂಬುದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೂತ್ರ. ಭಾವರೂಪವಾದ ಅಂಶರಂಗವಾದ ಹೇಡುಗಳನ್ನು ಮೊರಗಳನ್ನು ಮುರ್ಗೆ ಮೂಲ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಿತವಾದ ಮಾಡಿ, ಬಹಿರರಾವಾದ ಅಭಾರವಾದವಾದ ಜ್ಯೇಯಾತ್ತಿದ್ದರೆನೆ ಅರ್ಥಿಸಿದ್ದರೆ, ಹೀನುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಆರ್ಥತಿಯ ಪ್ರಾವರ್ಷವಾದ ಸ್ಥಾಪ್ತು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. 'ಹರ್ಮಕ್ಕೆ ಜನೀತನ್ನ ಹರ್ಡಿಸುವನ್ನು ಕ್ಲು ಸಂಪಾರವಾಗಿತ್ತಿದೆ, ಆರ್ಥನ್ ಸಂಪ್ರಕ್ಷಿತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅರ್ಥನ್ನಿ ಸ್ಥಾಪ್ತ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಾಪ್ತನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷಿತ್ತಿದ್ದರೆ, ಪರ್ವಹ್ಯ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಪ್ರೀಯಾವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇರಿದ್ದರಿಂದ ಮೋತ್ತರಂಕವಾದ ವೇದವಾಕ್ಟಗಳಲ್ಲವು ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರತ್ನ ಮಾಡುಕುತ್ತಿದ್ದ ಅಭಿವ್ಯಾಪ್ತನ ಪ್ರಕ್ಷಿತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಕ್ಷಿತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಪ್ರಕ್ಷಿತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಿಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಿಪ್ಪನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಾಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಪ್ತನ್ನ ಸ್ಟಪ್ತನ್ನ ಸ್ಥಪ್ತನ್ನ ಸ್ಟಪ್ತನ್ನ ಸ್ಟಪ್ತನ್ನ ಸ್ಟಪ್ಟನ್ಗ ಸ್ಟಪ್ತನ್ನ ಸ್ಟಪ್ತನ್ನ ಸ್ಟಪ್ತನ್ನ ಸ್ಟಪ್ತನ್ನ ಸ್ಟಪ್ತನ್ನ ಸ್ಟಪ್ಟನ್ಗ ಸ್ಟಪ್ತನ್ನ ಸ್ಟಪ್ಟಿಸ್ಟ್ ಸ್ಟಪ್ಟಿಸ್ಟ್ ಸ್ಟಪ್ಟಿಸ್ಟ್ ಸ್ಟಪ್ಟಿಸ್ಟ್ ಸ್ಟಪ್ಟಿಸ್ಟಿಸ್ಟ್ ಸ್ಟ್ರಪ್ತನ್ನ ಸ್ಟಪ್ಟಿಸ್ಟ್ ಸ್ಟಪ್ಟಿಸ್ಟ್ ಸ್ಟಪ್ಟಿಸ್ಟಿಸ್ಟ್ ಸ್ಟಿಸ್ಟ್ ಸ್ಟ್ಟ್ ಸ್ಟಿಸ್ಟ್ ಸ್ಟ್ರಪ್ಟಿಸ್ಟ

'ವರದೀಕಿ ಚರ್ಗ್ನ ಪ್ರಾಹ್ಮೋ ಹ' ಎಂಬುದು ವರನೆಯ ಸೂತ್ರ ಹಿಂದಿನ ಪಾಲ್ವನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ಷ್ಮೀಯತ್ವದ ಅವನನಮ್ಮ ಹನೀದು ಅನಿವೃದ್ದಿಗೆದೆ. ವಿಕಂದೆ 'ಸಿಜಾಯ್ಕ ತಂ ಮೃತ್ತಿಯುವಾತ್ ಪ್ರಯತ್ನಿಸ್ ಎಂಬು ಪ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ ಪರಸ್ವತಿಯ ಅನಿವೃದ್ದಿಗಳು ಮುಮತ್ತು ತ್ವೇಯತ್ನವನ್ನು ಹೇಳುವತ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ಷೆ ಸಾತ್ರವನ್ನು ಕರ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ಷೆ ಸಾತ್ರವನ್ನು ಕರ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ಷೆ ಸಾತ್ರವನ್ನು ಅನಿವೃದ್ದಿಗಳು ಅನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ಷೆ ಹೀಗೆ ಪತ್ರಕ್ಷೆಯತ್ತದೆ ಅವನನನ್ನು ಅನಿವೃದ್ದಿಸಲ್ಪೂ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೆಗೆ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಕ್ಷೇಯತ್ನದ ಅವನನ್ನು ಅನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಪ್

'ಪ್ರಕರಣಾತ್' ಎಂಬುದು ಆರನೆಯ ಸೂತ್ರ. ನಿಬಾಯ್ಕ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವೇ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ರವಾದಲ್ಲಿ, ಬಾಧಕವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಸೋನರ್ಧ್ಯನ: ಪಾರಮಾಪ್ಗೇತಿ' ಎಂಬುದು ಎಷ್ಟುಎನ ಪ್ರಕರಣವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ತ್ರಯಗಣಮಾದ ವ್ಯವಮಾಪ್ತಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತಿ ಎಂಬುದು ಎಳಸೆಯ ಸಂತ್ರೆ. ಉಪನಿಷಕ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಮುಕ್ರಗಳಿಂದ ಪ್ರೇಯವಂದು ಹೇಳುಬ್ಬರು ಪ್ರಧಾನವೇ ಆಗುಜಮಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ಷೆಗೆ ಬಾಧಕವನ್ನ ಈ ಸಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುಗಿದೆ. ನಿಚಕೀತನು ಒತ್ತಗೌದುವು, ಅಗ್ಗಿ ಬಕ್ಕ ಮೂವರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತ ಪ್ರಹಿನಿಯ್ಯಾನೆ. ಅರಕ್ಷಿಮಾರಿಯಾಗಿ ಯಾವರಣೆಯ ಬ್ರಹ್ನನ್ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರಿಯಾತ್ರರೆ ಹೊರತು. ಪ್ರಕ್ಷೆಯೂ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರಿಯಾತ್ರರೆ ಹೊರತು. ಪ್ರಕ್ಷೆಯೂ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರಿಯಾತ್ರರೆ ಹಿಂದು, ಪ್ರಕ್ಷೆಯೂ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರಿಯ ಎಳಸೆಯ ಸಂತ್ರಹಗಳನ್ನಿಲ್ಲ. ಅರ್ವೆಂದ ಪ್ರಕ್ಷೆಯೂ ಪ್ರಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕ್ಷೆಯ ಸಂಪರ್ಧವರು ಸಂತ್ರಮಗಳನ್ನಿಲ್ಲ. ಅರ್ವೆಂದ ಪ್ರಕ್ಷೆಯ ಸ್ಥಾಸವು ಇವಕ್ಕೆ ಅತ್ತಂತೆ ಸಮಲಪನವಾಗಿದೆ.

'ಜ್ಞೀಯತ್ನಾವರನಾಟ್ಟ' ಎಂಬ ನಾಲ್ಪನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳದ ಸ್ವಚಕ್ಷನಾಧಕ ಶ್ರಮಣವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸರಾಯತು. ಎಂಟನೆಯನ್ನು ಮಹದ್ದಟ್ಟ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ. ಆತೃತ್ವಾಡಿಕಟ್ಟಳ್ಗೆ ಪರ್ಭಣನಾಗುತ್ತಾರುವಾಗ ಮಹಾವಿಷ್ಟುನೀಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲರರುವಾಗ ಮಹಾರ್ಯವುದ ಆತೃತ್ವಾಡಿಕಟ್ಟ್ ಇಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಸುವೃತರುವ ಹೇಳಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ'. ಎಂಬುದಾಗಿ ಸ್ವಪಕ್ಷ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಧಕಪ್ರಮಣವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸೂತ್ರ ಹೊರಚಿದೆ. ಪ್ರಯೋಗತ್ರಾಚರ್ಯವಲ್ಲದಲ್ಲಿರು ಪ್ರವಸ್ತಿನಿಯಿತ್ತವೆ ಅತಿಕೆಯವಾಗಿದ್ದರೆ ನಾಕು. ಆ ಶಬ್ಧವು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ - 'ಮಹಾನ್ 'ಎಂಬ ಶಬ್ಧವು ಮಹತ್ವಕ್ತವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಎದರಂತ ಅವ್ಯಕ್ತಾರಿಸಲ್ಟೀಗಳು, ಹಾರ್ಯವಿದ್ದರೆ, ಪ್ರವಸ್ತಿನಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಎದರಂತ ಅವ್ಯಕ್ತಾರಿಸಲ್ಟೀಗಳು, ಕೂಡಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಪಕ್ಷವಾಧಕಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಪಕ್ಷವಾಧಕಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಉದ್ಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ ಎಂಟನೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಯಾಕವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹಾರಣ ಎಂಟನೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಯಾಕವಾಗಿದೆ.

'ಚಮಸವರವಿಕೇನಾತ್' ಎಂಬುದು ಈ ಅಧೀಕರಣದ ಒಂಗುತ್ತನೆಯ ಅಂತಿಮ ಸೂತ್ರ. ಮಹಾವಿಷ್ಟುವನಲ್ಲಿ ಮೊಡ್ಡು ಪ್ರೀಟ್ಟಿಯ ಮುತ್ತಿ ಮುತ್ತಿವಾಗಿಲ್ಲ ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಭ್ರಮಯವಿಸಿದ್ದವಾಗಿಲ್ಲ ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಭ್ರಮಯವಿಸಿದ್ದು ನಿನ್ನವಾರ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾರಿ ಶಟ್ಟಗಳನ್ನೆ ಮಹತ್' ಶಟ್ಟವು ಕೂಡ ಮಹಾವಿಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತರೆಂದು ಸಿನ್ನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾ 'ಮಹತ್' ಶಟ್ಟದ ಧ್ವವ್ಯಾಕತನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ತನ್ನಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಈಸೂತ್ರವ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಅನುಹಾಸನದ ಬಲದಿಂದ 'ಚಮನ್ ಶಟ್ಟವನ್ನು ತಿರುಷ್ಪಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಲೋಕರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾ ಹೆಲಿಸುತ್ತಲ್ಲಿ 'ಚಮನ್' ತಿಲ್ಲವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರಣೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾರಿಸುಕ್ತಗಳು ಕೂಡ ಮಹಾವಿಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತರೆಂದು ಅನುಹಾಸನವಿರುವಾಗ ಮುಖ್ಯ ಮಾಡಕ್ಕಷ್ಟ ಮಹಾವಿಷ್ಟುವಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತಿರುವ ಹೆಲ್ಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸಂದರ್ಭವಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಅವರಣ ಇಷ್ಟು ಅವರಣೆ ಅವ್ಯಕ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮಾಡಿದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮಾಡಿದು ಪರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸಂದರ್ಭ 'ಆದರಣ' ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ಣಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ಷಿಗೆ ಮಾಡಿದು ಸಿನ್ನವಾಯಿತು.

'ತರಧೀನ್ರಾರರ್ಥವತ್' ಎಂಬ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಪರವಾದಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಾನ ಹೀಗಿದೆ - ರೇಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಭೂತನ್ನೂ ಸಂಗಿದೆ - ರೇಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಭೂತನ್ನೂ ಸ್ಥಾರ್ವ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ನೀಡ್ರ ಕೂಡ ಒಟ್ಟರೂಯಾಲಿತ್ತದೇ? ಎಂದು ಪ್ರಕ್ರಿತಿಯನ್ನು ನೀಡ್ರ ಕೂಡ ಒಟ್ಟರೂಯಾಲಿತ್ತದೇ? ಎಂದು ಪ್ರಕ್ರಿತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪೂರ್ತ್ಸ್ ಆದರೆ ನಾವು ಈಶ್ವರನ ಅಧೀನವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪೂರ್ತ್ಸ್ ಆದರೆ ನಾವು ಈಶ್ವರನ ಅಧೀನವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪೂರ್ಕ್ಸ್ ಪ್ರಕ್ರಿತಿಯಂತು ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ, ಜಗತ್ರೆತ್ತುನ್ನು ಮಾಡಲೂ ಕೂಡ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಸ್ಥಾರ್ಪ್ನ ಅವರದೆ ಹಿಂದು ನಿರ್ದಹ ಸ್ಥಾರ್ತ್ಸ್ ಅಕ್ರರನು ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತುನ್ನು ಈ ಪ್ರಾಪ್ತಾನಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾರ್ಥಿ ಪರ್ವಹಣ್ಣ ಸ್ಥಾರ್ವಿ ಪರ್ವಹಣ್ಣ ಸ್ಥಾರ್ಥಿ ಪರ್ವಹಣ್ಣ ಸ್ಥಾರ್ತ್ಸ್ ಪರ್ವಹಣ್ಣ ಸ್ಥಾರ್ಥಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ಯಾವ್ಯಪ್ತಕ್ಷವ್ ಶೇರರ್ 'ಇಷ್ಟಾದಿ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಧಾಣಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾರ್ತಿನ್ನ ನೀಡು ನಿರ್ದಾಶಕ್ತ ಪರ್ವಹಣ್ಣ ಸ್ಥಾರ್ತಿನ್ನ ನೀಡು ನಿರ್ದಾಶಕ್ತ ಪರ್ವಹಣ್ಣ ಸ್ಥಾರ್ತಿನ್ನ ನೀಡು ನಿರ್ದಾಶಕ್ತ ಪರ್ವಹಣ್ಣ ಸ್ಥಾರ್ತಿನ್ನ ನೀಡು ನಿರ್ದಾಶಕ್ತ ಪರ್ವಹಣ್ಣ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ತಿನ ಸ್ಥಾರ್ತಿನ ಸ್ಥಾರ್ತಿನ ಸ್ಥಾರ್ತಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಣ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥಾರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಣಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ ಸ್ಥರ್ಥಿನ

'ಆ್ಯಯಾತ್ರಿಯಾಟ್ಸ್' ಎಂಬ ಸಾಲ್ಗನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಸ್ಯಾಸ್ಟಾನ ಮನಯಾಲ್ಟೆ - ಸಾಂಖ್ಯರು ಪ್ರಕೃತಿ-ಪುರುವ ಮನೇಜ್ವಾನೆಂದ ಮೊಡವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅವತ್ಯ ತೀಯಬೇಕುಬುದು ಸಾಂಖ್ಯರ ಅಭಿಸ್ತಾರು. ಆದರೆ ಉಪನಿಷ್ಟಾನೆಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕ್ಷಿತಿಯನ್ನು ತೀಯಬೇಕುದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಈ ಸ್ಟ್ರಾಸ್ಟ್ರಾನ್ನೂ ಕೂಡ ಸಂಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಕ್ಷಿತಿಯನ್ನು ತೀಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಿದ್ದರು. ಕೂಡ ಮಹತಃ ಪರಯಪ್ರತ್ನೆಯ ಎಂಬ ತೀಯಬೇಕೆಂದು ಸ್ವವ್ಧಾನವು. ಅಷ್ಟೇ ಅಪ್ಪತ್ತಾತ್ ಪುರುಷ ಪರ: ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ತೀಯಬೇಕೆಂದು ಸ್ವವ್ಧಾನವು. ಅಷ್ಟೇ ಅಪ್ಪತ್ ಪ್ರಭು ಪರ: ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಸುವರ ಮತ್ತು ಸಂಭು ಪ್ರಕ್ಷಾತ್ ಪುರುಷ ಪರ: ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಸುವರ ಮತ್ತು ಸಂಭು ಸ್ವವ್ಧಾನಿಗೆ ತೀರ್ಪಾಗಿದೆ. ಅಪ್ಪಕ್ಷ ಅಲ್ಲದೇ ಯಾವ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಈ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪರು ನೀಡು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಷಿತಿದ್ದಾರೆಯ ನೀನು ಒಪ್ಪೆಕ್ತೀಯೋ, ಅಂತಹ ಅವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯಯ ಪಕ್ಷಣವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆಯೂ ಕೊಡ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗದೇ ಇರಬೇಕಾದೀತು.

॥ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವೋ ವಿಜಯತೇತಮಾಮ್ ॥

ದೇವತಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಠ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಭಾವದೀಪ ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆ

॥ ಹರೀ ಓಂ ॥

॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸಾಯ ನಮ:॥ ॥ ಶ್ರೀಮದಾನಂದಕೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದುಜಾರ್ಯಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥ ॥ ಶ್ರೀಮದ್ರರಾಘವೇಂದ್ರಕೀರ್ಥಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥ ॥ ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥

ದೇವತಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

।। अथ देवताधिकरणम् ।।

'ತದುಪರ್ಯಪಿ ಬಾದರಾಯಣ: ಸಂಭವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ब्रह्मसूत्रम् – ।। तदुपर्यपि बादरायण: सम्भवात् ।। २६ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ -- ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅರ್ಹರಾದ ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ ದೇವತಾಪದವಿಯು ದೊರೆತನಂತರವೂ, ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಬುದ್ದಿಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ.

ಅರ್ಥ - ತರುಪರ್ಯಪಿ = ರೇವತಾಪರದಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ, ಮನುಷ್ಕರಾಗಿದ್ದಾಗಜ್ಟೆ ಅಲ್ಲ: ದೇವತಾಪರವಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅನಂತರಪೂ, ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರರಿಸುತ್ತದೆ. ಎಕೆಂದರೆ, ಸಂಭವಾತ್ : ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಬೌಲ್ಡಿಕನಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು, ಬಾದರಾಯಣಃ : ಬಾದರಾಯಣರು ಹೇಳುತಾರೆ.

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಟ

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮೇಯ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् -- मनुष्याणामेव वेदविद्याधिकार इत्युक्तम् ।

ಅನುವಾದ - ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಧಿ-ಕಾರವಿರುತ್ತದೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿಯೇ ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗತಿ ಹಾಗೂ ಪಾದಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು -

> ಮನುಷ್ಯಾಣಾಮೇದ = ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಃ = ಬ್ರಹ್ನವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ, ಇತಿ = ಹೀಗೆ , ಉಕ್ತಮ್ = ಹಿಂದಿನಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಯಿತು.

'ಮನುಷ್ಯಾಧಿಕಾರತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಪದವನ್ನೇಕೆ ಹೇಳಿದರು ?

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – तिर्यगाद्यपेक्षयैव मनुष्यत्वविशेषणमुक्तं, नतु देवाद्यपेक्षयेत्याह-

ಅನುವಾದ 'ಮನುಷ್ಕಾಧಿಕಾರತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಣಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಅಧಿಕಾರ ಪದಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಕ ಎಂಬ ವಿಲೇಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಹೊರತು ದೇವತೆಗಳಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಕ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಸೂತ್ರಾಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದೇನಾಯತು ? ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಶಕವಾದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ತಿರ್ಯಗಾದ್ಮಪೇಕ್ಷಮೈವ = ಪಶು ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಮನುಷ್ಯತ್ವವಿಸೇಷಣಂ = ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ

ಮನುಷ್ಯತ್ವವಂಬ ವಿಶೇಷಣವು, ಉತ್ತಮ್ = ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು ದೇವಾದೃಷೇಕ್ಷಯಾ = ದೇವತೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ. ಇತ್ಯಾಹ = ಇದನ್ನೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ಯಾರು ?

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – ।। तदुपर्यपि बादरायणः सम्भवात् ।।२६।। तदुपरि मनुष्याणां सतां देवादित्वग्राप्युपरि । सम्भवति हि तेषां विशिष्टबुद्ध्यादिभावात् ।

ಅನುವಾದ - ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತದುಪರಿ' ಎಂಬ ಶಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜನರಾದ ಮನುಷ್ಕೋತ್ತಮರಿಗೆ ದೇವಶಾಪದವಿಯು ದೊರೆತನಂತರವೂ ಸಹ ಎಂದರ್ಥ, ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

ಮನುಷ್ಯಾಕಾಂ : ಮನುಷ್ಯೋತ್ತಮರಿಗೆ, ತರುಪರಿ-ಅಪಿ : ದೇವತಾ-ಪದದಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ಉತ್ತಮಯೋದಿಯು ದೊರೆತನಂತರವೂ, ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವು, ಸಂಭವತಿ : ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿ : ಏಕೆಂದರೆ, ತೇಷಾಂ : ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ವಿಶಿಷ್ಟಬಟ್ಟ್ಯಾದಿಲ್ಲಾವಾತ್ : ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ದಿಯು ಇರುವುದರಿಂದ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರ ಏಕಿಲ್ಲ ?

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – तिर्यगादीनां तदभावादभावः । तेषामपि यत्र विशिष्टबुद्ध्यादि-भावस्तत्राविरोधः ।

ಅನುವಾದ - ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಬುದ್ಧಿಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಅಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಾದಲ್ಲಿ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಏನೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರ-ವಿರುವುದಲ್ಲ; ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಇರುವವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

ತಿರ್ಯಗಾರೀನಾಂ = ಪಶುವ್ರಾಣೆಗಳಿಗೆ, ತದಭಾವಾತ್ = ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾರ ಬುದ್ದುಕಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಅಭಾವ: = ವೀದಾಧ್ಯಯನವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ತೇಷಾಮ್ ಅಪಿ = ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣೆಗಳಿಗೂ ಸಹ, ಯತ್ರ = ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಬದ್ದು ಧಿಭಾವ: ಹಚ್ಚಿನ ಬುದ್ಧಿಕಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೋ, ತತ್ರ = ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವಿಶೇಷ್ಠ: ವಿಶೇಷ್ ಪ್ರಾಣೆಗಳಿಗೂ ಸಹ, ಬಿತ್ತ = ಬಿತ್ತದಾರ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರ ವಿರೀಧವ ಬರುವುದಿಲ : ಪೀದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರ ವಿರೋಧವ ಬರುವುದಿಲ :

ಜರಿತಾರಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – निषेधाभावात् । दृश्यन्ते हि जरितार्यादयः ॥२६॥

ಅನುವಾದ - ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಾಗ ವೇದಾಧಿಕಾರ ಒಪ್ಪಿದರೆ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಜರಿತಾರಿ ಮೊದಲಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳು ವೇದಾಧ್ಯ ಯನ ಮಾಡಿದ್ದು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ನಿಷೇಧಾಭಾವಾತ್ = ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲರ ಕಾರಣ ವೇದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೇಕೆಂದರೆ, ಜರಿತಾರ್ಯಾದಯ: = ಜರಿತಾರಿ ಮೊದಲಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ, ದೃಶ್ಯಂತೇ = ವೇದಾಧಿಕಾರವಿರುವ ದೃಷ್ಟಾಂತವು, ಹಿ = ಭಾರತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದೆ.

ಶ್ರೀಪದ್ಧನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿದೆ

सत्तर्कदीपाविकः –

तदुपर्यपि बादरायणः सम्भवात् ।।

अत्र मनुष्याधिकारत्वादित्युक्तेऽप्यर्धित्वसामर्थ्यादिमत्त्वेन देवादीनां वेदोक्त-ब्रह्मोपासनाधिकारसम्भवात् 'मप्ये वामनमासीनम्' इत्यादिशुत्युक्तत्वाच नात्राधिकारस्तेषां वार्यः ।

ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಅರ್ಥಿತ್ಯ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಇವುಗಳು ಇರುವ ಕಾರಣ ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ವೇದವಿದ್ದೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮೋಮನನೆಯು ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಹಿಡಿತವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು 'ಮಧ್ಯೇ ವಾಮನಮಾಸೀನಮ್' ಇಷ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದಲೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರಲ್ಲವೆಂದು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಬಾರರು.

ಮೊದಲೂ ಕೂಡ ದೇವತೆಗಳಿದ್ದರು

सत्तर्करीपाविद्यः – इदानीन्तनदेवानामुत्पत्तिमत्त्वादुत्पत्तेः प्राक् 'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः' इत्यादिशास्त्रं कयं तानधिकरोति? कथञ्च तदुदेशेन इविदांनं तदानीम्? इति नाशङ्घनीयम् । 'यत्र पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः' इति पूर्वमपि देवतान्तरसद्रावश्रुतिविरोधात् ।

ಈಗ ಇರುವಂತಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಿದೆ. ಉತ್ಪತ್ತಿಗಿಂತ ಮೊದಲು 'ಆತ್ಮಾ ಅರೇ ದ್ರಪ್ಪವ್ಯ: ಶ್ರೋತವ್ಯ: ಮಂತವ್ಯ: ನಿದಿಧ್ಯಾಸಿತವ್ಯ;' ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಶ್ರವಣ-ಮನನಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹವಿರ್ದಾನಾದಿಗಳೂ ಕೂಡ ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತವೆ? ಎಂದು ಆಕ್ಟೇಪಿಸಬಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಯತ್ತ ಪೂರ್ವೇ ಸಾಧ್ಯಾ: ಸಂತಿ ದೇವಾ:' ಎಂಬ ಪುರುಷಸೂತ್ರವಾಣಿಯಂತೆ, ಈ ದೇವತೆಗಿಂತ ಮೊದಲು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ರೇವತೆಯು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ದೇವತೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ 'ಅಖ್ಯ ಮ ಅರೇ' ಮೊದಲಾದ ಶ್ರತಿಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿವೆ, ಮತ್ತು ಹವಿರ್ದಾನಾದಿಗಳೂ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ.

ಮನುಷ್ಕರೇ ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ

सत्तर्कदीपाबिकः – तराह – मनुष्याणां सतां देवादित्वप्रास्युपरीति ।। अस्य देवादिपदयोग्यानां मनुष्यादीनां तत्तत्साधनानुष्टानेन देवादिपदप्राप्तेः उपर्यपि वेदोक्तन्नक्रोपासनाधिकारोऽस्तीत्यर्यः ।

ಇದನ್ನೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು 'ತರುಪರ್ಯಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಮನುಷ್ಯಾಕಾಂ' ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತಮರಾದ ಮನುಷ್ಯರು ಸಾಧನಾನುಷ್ಟಾನದಿಂದ ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ದೇವತಾಪದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಮನುಷ್ಯರು ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆಯೂ, ಅವರು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮೋಮನನೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪಕ್ಷಿಗೂ ವೇದದ್ರಷ್ಟೃತ್ವವಿದೆ

सत्तर्कदीपाविकः - तिर्यगादीनाम् इत्यत्रादिशब्देन स्थावरग्रहणम् । दृश्यन्ते हि जातिस्मरणयोगात् सूक्तद्रष्टृत्वेन भारतादिषु जरितार्यादयः पिक्षणः।

'ತಿರ್ಯಗಾರೀನಾಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆರಿತಬ್ಬರಿಂದ ಸ್ವಾವರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜರಿತಾರಿ ಪಕ್ಷಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಜಾತಿಸ್ಕರಣೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಆ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ 'ಅಯಮಗ್ನೇ ಜರಿತಾ' ಇತ್ಯಾರಿ ಸೂಕ್ಷಗಳ ದ್ರಷ್ಟ್ರತ್ನವೂ ಕೂಡ ಆ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಮನುಷ್ಕರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನರಾದವರಿಗೂ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿದೆ

सत्तर्करीपाविकः – अतो मनुष्येभ्योऽन्योऽपि वेदोक्तब्रह्मोपासनाधिकारि देवताङ्गीकारो न घटते । वेदानां नित्यत्वादेवानां विनाशित्वात् ॥

ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಕರಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನರಾದ ಜರಿತಾರಿ ಮೊದಲಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ವೇದ್ರೋಕ್ತವಾದ ಬ್ರಹ್ಯೋಪಾಸನೆ ಇರುವುದು ಕಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟಮಿದ್ದಿಯರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂಥಹ ತಿರ್ಯಾಗಾದಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾ ಧಿಕಾರ-ವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೊರತು, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾ ಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ವೇದಗಳು ನಿಶ್ವವಾಗಿವೆ, ದೇವತೆಗಳು ಅನಿತ್ಯರಾದ್ದರಿಂದ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

'ಮನುಷ್ಯಾಧಿಕಾರತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯತ್ವ ವಿಶೇಷಣದ ಅರ್ಥವೇನು ?

तत्वप्रदीपः – अयेदानीं प्रसङ्घादिषकारचिन्ता क्रियते । तिर्यगादिच्या-वृत्त्यपेक्षयैव मनुष्यत्वविशेषणमुक्तम् । नतु देवादिच्यावृत्त्यपेक्षयाऽपीति मन्तव्यम् ।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಂಗಿವಾಗಿ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ? ಎಂಬ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣವನ್ನು 'ಮನುಷ್ಕಾಧಿಕಾರತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಕತ್ವವನ್ನು ವಿಶೇಷಣವನ್ನಾಗಿ ನೀಡಿದಕ್ಷೆ ಮನುಷ್ಕರಿಗಿಂತ ನೀಚವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೊರತು, ಮನುಷ್ಕರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರಾದ ದೇವಾದಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ತರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲ

तत्वप्रदीपः – न त्वत्र मनुष्यशब्देन मनुष्यमात्रविवक्षा । मत्योत्तमानामिष साधकानां मननादिशीलानां मनुष्यत्वात् । अत एव हि तदुपरीति सूत्रपदं मनुष्यत्वादुपरीति व्याचष्टे – तदुपर्यपि बाहरायणः सम्भवात् ॥

ಮನುಷ್ಕಾಧಿಕಾರತ್ವಾತ್ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಕ ಶಬ್ದರಿಂದ ಸಕಲ ಮನುಷ್ಕರನ್ನೂ ಕೂಡ ವಿವಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ಮನುಷ್ಕೋತ್ತಮರಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಧಕರಾದ ಮನವಾಧಿಶೀಲರಾದ ಮನುಷ್ಕರನ್ನಷ್ಟೇ ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 'ತದುಪರ್ಯಪಿ ಬಾದರಾಯಣಃ ಸಂಭವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತರುಪರಿ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ಮನುಷ್ಕತ್ವಾತ್ ಉಪರಿ' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಭಾಷ್ಕಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ತರುಪರ್ಯಪಿ ಬಾರರಾಯಣಃ ಸಂಭವಾತ್' ಇತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ.

ದೇವತಾ ಪದವಿಯ ಅನಂತರವೂ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ

तत्त्वप्रदीपः – साधकानां सतां इन्द्रादिपदयोग्यानां स्वपदप्राप्तिकारणभूत-विद्याकर्मसामग्रीयोगेन तत्तत्पदप्राप्तेक्परितनकालेऽपि वेदविद्यायामधिकरोऽस्तीति भगवान्वादरायणो वक्ति ।

'ತದುಪರ್ಯಪಿ ಬಾರರಾಯಣಃ ಸಂಭವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಕರಲ್ಲಿ 'ತರುಪರಿ' ಎಂಬುದಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಸಾಧಕರಾದ ಇಂದ್ರಾದಿಪರವಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪರವಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾದ ವಿದ್ಯೆ, ಕರ್ಮ ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಂದ ಆಯಾ ಪರವಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿವೆ. ತರನಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಗವಾನ್ ಬಾರರಾಯಣರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು.

'ಬಾದರಾಯಣಃ' ಎಂಬ ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಕ

तत्वप्रदीपः - तद्धिकारसन्देहापोहातितात्पर्यज्ञापनार्यमधिकाराधिक्य-

ज्ञप्तिदाढर्चार्यं च बादरायणः स्वयमेव वक्तीत्याह – ननु नैवं भाष्यकार आह। सत्यम् । अनुक्तोऽपि तदभिप्रायो वर्ण्यते । सूत्रसिद्धं हि बादरायणपदम् । ''यत्रानवसोऽन्यत्र'' इत्युक्तन्यायसिद्धं वक्तिपदम् । नहि महतामतिस्पष्टार्य-व्याख्यानचापलशीलता भवति । सर्वत्र चानुसन्येयोऽयं न्यायः, यत्र सूत्रपदानि मुखतः सिद्धार्यानि ।

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಬಾದರಾಯಣಃ' ಎಂಬ ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಹೀಗಿದೆ - ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹರ ಲೇಶವನ್ನೂ ಕೂಡ ಮೂಡಬಾರದೆಂಬ ಮಹಾತ್ರಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿಕಾರವು ದಾವತೆಗಳಿಗೆದೆ ಎಂಬುದರ ದಾರ್ಥ್ಯಕ್ಕಾಗಿ 'ಬಾದರಾಯಣಃ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವತಃ ಬಾದರಾಯಣಂ' ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಲೇಶವೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ಭಾಷ್ಕಕಾರರು 'ಜಾದರಾಯಣಃ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲವಲ್ಲ ? ಹೌದು ! ಭಾಷ್ಕಕಾರರು ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಾವು ವರ್ಣಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಜಾದರಾಯಣಃ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದಲೇ ಈ ವಿಷಯವು ಮನೆರಟ್ಬಾಗುತ್ತಿದೆ. 'ಯತ್ರಾನವಸರೋಽನೃತ,' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾಜನರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಜಾಫಲ್ಪಸ್ನಭಾವ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟ್. ಈ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪದದಿಂದ ಅರ್ಥವು ಮುಖಿತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೋ, ಅದು ಭಾಷ್ಕಕಾರರಿಗೆ ಸಮೃತವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಿಶೇಷ ವಿಚಾರ - ಒಂದು ವಿಮರ್ಶೆ

ಕ್ಷಿಪ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ - ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾದಲ್ಲಿ 'ವಿಪ್ರತಿಪತ್ರಿಸೂಚನಾಯ ಬಾದರಾಯಣಪದವರು' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವನ್ನುಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಸೂತ್ರಕಾರರು 'ಬಾದರಾಯಣಃ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ವಿಪ್ರತಿಪತ್ರಿಯನ್ನು ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬರ್ಥವು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಗುರ್ವರ್ಥದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಾರಿರಾಜರು 'ವಿಪ್ರತಿಪತ್ರಿ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ವಿವಿಧಾ ಪ್ರತಿಪತ್ರಿ:' ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಾದರಾಯಣರ ಅಭಿವ್ರಾಯವು ಒಂದು ಥರ. ಜೈಮಿನ್ಯಾವಿಗಳ ಅಭಿವ್ರಾಯ ಮತ್ತೊಂದು ಥರ. ಎಂದು ಗುರ್ವರ್ಥದೀಪಿಕೆಯ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪಂಡಿತಾಟಾರ್ಯರ ಅಭಿವ್ರಾಯನೇ ಬೇರೆ ಇದೆ - 'ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರ ಇದಿಯಂಬುದನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬಾದರಾಯಣರೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಆವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದರೂ, ಇಲ್ಲವೋ ? ಎಂಬ ಎಪಡುದರೆ, ಸಂದೇಹಲೇತ್ರೂ ಬೇಡೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು 'ಬಾದರಾಯಣಃ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು. ಹಾಗಾದರೆ ತತ್ವಪ್ರಕಾತಿಕೆಯ ಮಾತು ತತ್ವಪ್ರದೀಪಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ?

ಸಮಾಧಾನ - ತತ್ವಪ್ರನಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ವಿಪ್ರತಿಪತ್ರಿಸೂಚನಾಯ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ವಿಶೇಷಾ ಪ್ರತಿಪತ್ರಿ!' ಎಂಬ ನಿಷ್ಪತ್ರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಏರೋಧವಿಲ್ಲ. 'ಬಾರರಾಯಣ' ಎಂಬ ಪರವಿಂದ ವಿಶೇಷ ಪ್ರತಿಪತ್ರಿಯನ್ನು ಸೂಚನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂಬ ಅರ್ಥವು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಾರರಾಯಣರೇ ಸ್ವತಃ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಶೇಷಪ್ರತಿಪತ್ರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುರಕ್ಕಾಗಿ 'ಬಾರರಾಯಣ' ಪರವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನೇ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿತಿಗೂ ಹೇಳಿರುತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತತ್ತಪ್ರಕಾಶಿತಾಕ್ಕೂ, ತತ್ತಪ್ರದಿಶಿವಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮಾಡಬೇಕು.

ಕೆಲವು ತಿರ್ಯಕ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿದೆ

तत्त्वप्रदीपः – तिर्यगादीनां तिर्यक्स्यावाराणाम् । तेषामपीत्यादिरपिपदव्याख्या । तेषां मघ्येऽपि येषु विशिष्टबुद्धिवागादि-भावस्तेष्वविरोधो विशेषलक्षणभावे निषेधाभवात् । दृश्यन्ते हि जरितायांदयस्तिर्यक्षोऽपि अयमग्रे जरिता'' इत्यादिस्त्तद्रष्टारः ।।

'ತಿರ್ಯಗಾದೀನಾಂ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಪದದಿಂದ ತಿರ್ಯಕ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೊತೆ ವೃಕ್ಷಾದಿ ಸ್ಥಾವರಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. 'ತೇಷಾಮಪಿ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಠದಲ್ಲಿರುವ ಅಪಿ ಪರವು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅಪಿ ಪದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಆ ತಿರ್ಯಾಗಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿ, ವಾಕ್ ಶಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಇವೆಯೋ, ಅಂಥ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಲು ಯಾವುದೇ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣವಿದ್ದರೆ ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಜರಿತಾರಿಪಕ್ಷೆ, ಮೊದಲಾದ ತಿರ್ಯಕ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲೂ 'ಅಯಮೆಗ್ಗೆ ಜರಿತಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದದ್ರಪ್ಪೃತ್ವವು ಕಂಡಿದೆ.

ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಭಿಕ್ಷುಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ तत्वप्रकाशिका – ।। तदुपर्यपि बादरायणः सम्भवात् ।।

अत्र देवानां ब्रह्मवियाऽधिकारसमर्थनादस्ति शास्तसङ्गतिः । प्रासङ्गिकत्वाकाध्यायादिसङ्गतिर्गवेयणीया । श्रुत्यादिसङ्गतिं विषयसंशय-तद्बीजानि सूचयति ।। मनुष्याणामिति ।।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯಿಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಗತಿಯಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾ ಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ನ ಯವನ್ನು ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ, ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗತಿಯನ್ನಾಗಲಿ, ಪಾದಸಂಗತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಅನ್ನೇಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಶ್ರತಿಸಂಗತಿ-ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಭಾಷ್ಯಕಾರರು 'ಮನುಷ್ಠಾಣಮತೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕಗಳಿಂದ ಶ್ರುತಿಸಂಗತಿ, ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿ, ವಿಷಯ, ಸಂಶಯ, ಸಂಶಯಬೀಜ ಇವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ವಿಶ್ವೇದೇವಾ ಉಪಾಸತೇ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸಮರ್ಥನೆ

तत्त्वप्रकाशिका – "मनुष्याधिकारत्वात्" इति मनुष्याणामेव वेदविवाधिकार इत्युक्तम् । स च यदि न देवानां स्यात्तदा 'विश्वेदेवा उपासते' इत्यादिशुत्यप्रमाण्यं प्रसज्येत इत्यवस्यं विचार्यः । स वेदविवाधिकारो विषयः।

ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಮನುಷ್ಕಾಧಿಕಾರತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ, ಮನುಷ್ಕಂಗ ಮತ್ತ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಎಂದು ಹೇಳದರು. ಒಂದು ವೇಳ ದೇವತಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, 'ವಿಶ್ವೇದೇವಾ ಉಪಾಸತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದ್ವರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ದೇವತಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂತಹ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿ-ಕಾರವೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಅಧಿಕರಣದ ಸಂದೇಹ

तत्त्वप्रकाशिका – देवानामस्ति न वेति सन्देहः । मनुष्याणामेवेत्युक्ति-र्विश्वेदेवा उपासत इति श्रुतिश्च सन्देहबीजमिति भावः ।

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ ? ಎಂಬುದೇ ಸಂದೇಹ. 'ಮನುಷ್ಯಾಣಾಮೇವ' ಎಂಬ ವಚನವು ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಿದೆ. 'ವಿಶ್ವೇದೇವಾ ಉಪಾಸತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಎರಡು ವಾಕ್ಕಗಳು ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ವಾಕ್ಯ ಹಾಗೂ ಶ್ರುತ್ಚುಕ್ತಿಗಳು

तत्वप्रकाशिका – नच श्रुत्युक्त्योरसाम्यादसन्देहबीजत्वम् । उक्तेरप्यङ्गुष्ठ-मात्रश्रुतिमूलत्वात् । 'ಮನುಷ್ಯಾಣಾಮೇವ' ಎಂಬ ಕೇವಲ ವಾಕೃಕ್ಕೂ 'ವಿಶ್ವೇದೇವಾ ಉಪಾಸತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರತ್ಯುಕ್ತಿಗೂ ಸಾಮ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಸಂದೇಹಬೀಜವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಭಾಷ್ಕೋಕ್ರವಾದ ವಚನಕ್ಕೆ 'ಅಂಗುಷ್ಠಮಾತ್ರಃ ಪುರುಷಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಮೂಲಶ್ವವಿರುತ್ತದೆ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

तत्त्वप्रकाशिका – न देवानां वेदविवाधिकार इति पूर्वः पक्षः । तथाहि । किं देवा अनादिनित्या उत विद्यादिना पदप्राप्तिमुक्तिमन्तः ।

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ. ಅದು ಹೀಗೆ -ದೇವತೆಗಳು ಆನಾದಿನಿತ್ಮರೋ, ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆ ಮೊದಲಾದ ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನಗಳಿಂದ ದೇವತಾಪದವನ್ನು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

'ಅರ್ಥೀ ಸಮರ್ಥೋ ವಿದ್ವಾನಧಿಕ್ರಿಯತೇ'

तत्वप्रकाशिका – आये न वेदविद्याधिकारः । अर्थी समर्यो विद्वानधिक्रियत इति न्यायात् । तेषां चार्थित्वाभावात् । न स्ननादितः प्राप्तपदानां मोक्षशून्यानां च विद्याभिः प्रयोजनमस्ति येनार्थिता स्यात् ।

ಪ್ರಥಮಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗದು. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಅರ್ಥೀ ಸಮರ್ಥೋ ವಿದ್ವಾನ್ ಅಧಿಕ್ರಿಯತೇ' ಎಂದರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಅವೇಕ್ಷಿಸುವ, ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥನಾದ, ಜ್ಞಾಧಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ವೇದವೆದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಸ್ಥಾಯವಿರುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ, ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೇ ದೇವತಾಪಪದಿಯನ್ನು ಅವರು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು, ದೇವತಾಪದವಿಯೂ ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆರುವಾಗ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥಿತ್ವವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

ದೇವೋಪಾಸ್ಕತ್ವಲಿಂಗವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

तत्वप्रकाशिका – न द्वितीयः । अमराणां मुक्यायङ्गीकारे कर्मादिविरोधा-पातात् । अतो देवानां वेदविद्याधिकाराभावाच तदुपास्यत्वलिङ्गं विष्णोः सम्भवति।

ಇನ್ನು ಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ದೇವಶಾಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ಎಂಬ ಎರಡನೇ ಪಕ್ಷವೂ ಸಹ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದೇವಶಾಪದವಿ, ಮುಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಕರ್ಮಾದಿಗಳ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ದೇವಶಾಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ದೇವಶಾಪದವಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದರ ದೇವತೆಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಾಥವಿಸಿಗಳಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದರೇ, 'ದೇವೋಪಾಸ್ಕತ್ವ' ಎಂಬ ಲಿಂಗವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗರು.

ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಸೂತ್ರಪ್ರವೃತ್ತಿ

तत्त्वप्रकाशिका – अथ सन्देहबीजं विघटयन् सिद्धान्तयितुं सूत्रमवतारयति – तिर्यंगादीति ।।

ಹೀಗೆ ಭಾಷ್ಕಕಾರರು ಸಂದೇಹಬೀಜವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ತಿರ್ಯಗಾದಿ' ಎಂಬುದರಿಂದ.

ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಷ್ಟೇ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – मनुष्यपरं विशिष्टबुद्धचारिरहिततिर्यगादित्यानृत्त्पर्यं प्रयुक्तं, नतु देवतादिव्यानृत्त्पर्यमित्यभिप्रेत्य देवानामधिकारमाहाऽचार्यो बादरायण इत्यर्यः । ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಮನುಷ್ಠ' ಎಂಬ ಪರವನ್ನು ಬಳಸಲು ಕಾರಣ ಹೀಗಿದೆ - 'ಯಾವ ಪಶು-ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ದಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂಥಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ' ಹೀಗೆ ತಿರ್ಯಗ್-ಜಂತುಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವು-ದಕ್ಕಾಗಿಯೇ 'ಮನುಷ್ಠ' ಎಂಬ ಪರವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೊರತು, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ-ದಿಂದರೇ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ಶ್ರೀಬಾದರಾಯಣರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

तत्वप्रकाशिका – सूत्रं व्याचष्टे – तदिति ।। देवानामपि वेदविद्याधिकारो विद्यत एव । विशिष्टबुद्धचादेरधिकारोपयोगिनो देवेषु विद्यमानत्वेन तेषामधिकारसम्भवात् ।

ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ತತ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಕೆಂದರೆ, ವೇದವಿದ್ಯೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಯಾದ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಿತ್ತವೇ ಇಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नचोक्तप्रकारेण देवानामर्थित्वाभावात् सामर्थ्यविद्वत्ता-सत्त्वेऽप्यधिकाराभाव इति वाच्यम् ।

ಹಾಗಾದರೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಿತ್ವವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ವತ್ತುಗಳು ಇದ್ದರೂ, ಅರ್ಥಿತ್ವವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವೇದಾಧಿಕಾರ ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಎಂದು ಶಂಕಸಭಾರದು.

ಒಟ್ಟು ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

तत्वप्रकाशिका – विद्याकर्मभ्यां योग्यमनुष्याणां देवादित्वप्राप्यभ्युपगमेन विद्याभिस्तेषां मोक्षसिद्धेरिति भगवान् बादरायणो मन्यत इत्यर्थः ।

ಏಕೆಂದರೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮನುಷ್ಟನಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಇವುಗಳಿಂದ ದೇವತಾಪದವಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮನುಷ್ಟನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಭಗವಾನ್ ಬಾದರಾಯಣರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮತಭೇದ ಸೂಚನೆಗಾಗಿ 'ಬಾದರಾಯಣ' ಪದ ಪ್ರಯೋಗ

तत्वप्रकाशिका - विप्रतिपत्तिस्चनाय बादरायणपदम् । न देवा वेदविद्याधिकारिणोऽमनुष्यत्वात्तिर्यगादिवदित्यत आह - तिर्यगादीनामिति ।।

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತಭೇದ ಸೂಚನೆಗಾಗಿ (ವಿಶೇಷಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ) 'ಬಾದರಾಯಣ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. (ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತತ್ತಪ್ರದೀಪ ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರವಿದೆ)

'ದೇವಾ: ನ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರೀಣ, ಆಮನುಷ್ಯತ್ತಾತ್, ತಿರ್ಯಗಾದಿವತ್', ತಿರ್ಯಗಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿಲ್ಲ, ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲೂ ಅಮನುಷ್ಯತ್ವವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ, ಅನುಮಾನದಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸ-ಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ತಿರ್ಯಗಾದೀನಾಂ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಮನುಷ್ಯತ್ವ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಬಾರದು

तत्वप्रकाशिका – न तिर्यगादीनाममनुष्यत्वप्रयुक्तोऽधिकाराभावोऽपि तु विशिष्टबुद्ध्यादिराहित्यनिबन्धन एव । तथा च विशिष्टबुद्ध्यादिराहित्यं व्यावर्तमानं पक्षात्स्वव्याप्यमधिकाराभावं च व्यावर्तयतीति भावः ।

ಪಶುಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಅಮನುಷ್ಯತ್ವಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ ವೇದವಿದ್ಯೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಘ್ಯಾದಿಗಳು ಅವುಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆನ್ನಲು ಅಮನುಷ್ಯತ್ತವು ಪ್ರಯೋಜಕವಲ್ಲ. ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಘ್ಯಾದಿರಾಹಿತ್ಯವೇ ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿದೆ.

ಇಂಥಹ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ದಿರಾಹಿತ್ಯವು ದೇವತೆಗಳೆಂಬ ಪಕ್ಷದಿಂದ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗಿ ತನ್ನಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಾಭಾವವನ್ನೂ ಕೂಡ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಸಾಧ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ದಿರಾಹಿತ್ಯವೆಂಬ ಉಪಾಧಿಯು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವನ್ನೂ ಸಹ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ದಿರಾಹಿತ್ಯವು ಉಪಾಧಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – विशिष्टबुद्ध्यादिमतामपि तिरझ्वां न वेदवियाधिकार इति व्याप्तिविधुरोऽयमुपाधिरित्यत आइ – तेषामिति ।।

ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯರುವಂತಹ ಪಶುಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವ್ಯಾಪ್ತಿರಹಿತವಾದ ಉಪಾಧಿಯು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪಾಧಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯದ್ದಾಗ, ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಪ್ರಕೃತ, ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪಾಧಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಾಭಾವವಿದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾಧಿ- ರಾಹಿತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಪಶು-ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಇರುವುದು ಕಂಡಿದೆ. ಹೀಗೆ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ವ್ಯಭಿಚಂತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ದಿರಾಹಿತ್ಯವು ಉಪಾಧಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಶಂಕೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ 'ತೇಪಾಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವು ಹೊರಟಿದೆ.

'ಅಧಿಕಾರಾಂಗೀಕಾರೇ≲ಪಿ' ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು

तत्वप्रकाशिका - अविरोधोऽधिकाराङ्गीकारेऽपीति शेष: ।

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಅವಿರೋಧಃ' ಎಂಬ ಪದದ ಮುಂದೆ 'ಅಧಿಕಾರಾಂಗೀಕಾರೇನಪಿ' ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದರ ಪಕು-ಪಕ್ಕ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿ-ಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಸಹ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿರೋಧ ಏಕಿಲ್ಲ ?

तत्वप्रकाशिका - कयं तिरश्चां वेदविद्याधिकाराविरोध इति चेत् ।

ಪಶು-ಪಕ್ಷ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ಹೇಗೆ?

ಪಶ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಏನರ್ಥ ?

तत्वप्रकाशिका - किं निषेधात्तिरश्चामधिकारायोगोऽदर्शनाद्वा ।

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ? ಪಶು-ಪಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರದ ನಿಷೇಧವಿರುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದೋ? ಅಥವಾ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ-ವಿರುವುದು ಎಲ್ಲೂ ಕಂಡಿಲ್ಲವೆಂದೋ? ಈ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕಧರ್ಮ ಯಾವುದು ?

तत्वप्रकाशिका - आयं दूषयति - निषेघेति ।। अनेन 'निषेघराहित्ये सति विशिष्टबुद्धयादिमत्त्वमधिकारे प्रयोजकम्' इति स्चितं भवति । ಪ್ರಥಮಪಕ್ಷವನ್ನು 'ನಿಷೇಧಾಭಾವಾತ್' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ದೂಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಮತ್ತವಿರುವುದೇ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕ ಧರ್ಮವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ವೇದಾಧಿಕಾರ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ?

तत्त्वप्रकाशिका - तेन श्रूदादौ व्यभिचारपरिहारः । द्वितीयं निराह - दृश्यन्ते हीति ।। वेदाधिकारितयेति शेषः ।

ಇದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ವಾದಿಗಳಿದ್ದರೂ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ವ್ಯಭೀಚಾರವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಎರಡನೇ ಪಕ್ಷವನ್ನು 'ದೃಶ್ಯಂತೇ ಹಿ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ವೇದವಿದ್ಧಾಧಿಕಾರಿತಯಾ' ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮನುಷ್ಯತ್ವವು ಉಪಾಧಿಯಾಗದು

तत्वप्रकाशिका - अनेनैव स्वप्रयुक्तानुमानस्य मनुष्यत्वोपाधिरप्यपोढो भवति ॥ २६ ॥

ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಘ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪಶು-ಪಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ 'ದೇವಾಃ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಣಃ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಘ್ಯಾದಿ-ಮತ್ತಾತ್' ಎಂಬ ಸಿದ್ಭಾಂತಿಗಳು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ 'ಮನುಷ್ಕತ್ವ'ವು ಉಪಾಧಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ದೋಷವನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

ಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪ

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯವನ್ನೇಕೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರು ? भावदीपः – तद्पर्यपि बादारायणः सम्भवात् ।।

अधिकारेति ।। योग्यतेत्यर्थः ।। प्रासङ्गिकत्वादिति ।। मनुष्येत्युक्त्या तिर्यगादिवदेवानामपि नेति प्रसक्तस्य निवृत्त्यर्थत्वादित्यर्थः ।

'ತದುವರ್ಯಪಿ ಭಾರತಾರ್ಯ ಸಂಭಾತ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ರೇವಾಧಿಕರಣವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಕ್ಷಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಅಧಿಕಾರಸಂವರ್ಧನಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರಸಂಕರಣದ ಕೊನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನ್ನು ಪದದಿಂದ ತಿರ್ಯಗ್ ಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ವೇವವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಯ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೇ, ಆದರಂತೆ ದೇವತಗಳಿಗೂ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೇ, ಅದರಂತೆ ದೇವತಗಳಿಗೂ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೇ, ಅದರಂತೆ ದೇವತಗಳಿಗೂ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಚಾರವು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿದೆ ಎಂದರಥ್.

ಮನುಷ್ಯಪದಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – 'अधिकारश्च तद्वानिः प्रसङ्गादेव चिन्तितौ ।' इत्यनुभाष्योक्तेरिति भावः ।। नाष्यायादीति ।। साङ्गादिति भावः । फलतस्तस्य सत्त्वात् । सङ्गतिपरत्वेन भाष्यं व्याचष्टे – मनुष्येति ।। मनुष्यपदस्य मनुष्यमात्रपरत्वेन व्याख्यानादाह – मनुष्याणामेवेति ।। तिर्यगादीत्यादेस्तात्पर्यम् – स चेति ।।

'ಅಧಿಕಾರಶ್ವ ತದ್ದಾನ: ಪ್ರಸಂಗಾದೇವ ಚಂತಿತ್ ।' ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಚಾರಗಳು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಸತ್ತವಾಗಿವ ಎಂದು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯಾದಿಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ, ನೇರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗತಿ, ಪಾದಗಳ ಸಂಗತಿಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಘಲತಃ ಸಂಗತಿಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಸಂಗತಿಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಮನುಷ್ಯಾಧಿಕಾರತ್ತಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಮನುಷ್ಯಾಧಿಕಾರತ್ತಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯಪದವು ಕೇವಲ ಮನುಷ್ಯರಗಷ್ಟೇ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಹಿಂದೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಮನುಷ್ಯಾ ಕಾಮೇವ' ಎಂದು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ತಿರ್ಯಗಾದ್ಯಪೇಕ್ನಯ್ಯಿವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು 'ಸ ಚ' ಎಂಬ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ವ್ಯಾವರ್ತ್ಯವಾದ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

भावदीपः – श्रुतीति ।। एतेनास्य पूर्वेणाक्षेपिकी सङ्गतिर्दर्शिता । तदुपरीति सौत्रोक्तिसूचितसादित्वब्यावर्त्ययुक्तिं वक्तुं विकल्पयति – किमिति ।। विद्यादिना विद्याकर्मभ्याम् । 'विरोधः कर्मणि' इति सूत्रभाष्योक्तमाइ – अमराणामिति ।।

'ಶ್ರುತ್ನಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಆಕ್ಕೇಪಿಕೀ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. 'ತದುಪರಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ವ್ಯಾವರ್ತ್ಯವಾದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ವಿಕಲ್ಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಕಿಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ. 'ವಿದ್ಯಾದಿನಾ' ಎಂದರೆ ವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. 'ವಿರೋಧ: ಕರ್ಮಣೆ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಮುಕ್ತಾದಿ' 'ಕರ್ಮಾದಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – मुक्तीति ।। पदप्राप्तेरप्युपलक्षणम् । कचिन्मुत्तयादीत्येव पाठः । इन्द्रादिपदप्राप्तेः पूर्वं पश्चाचेन्द्रादिदेवताभावेन तदुदेशेन द्रव्यत्यागात्मकपागायोगादित्यर्थः । वक्ष्यमाणशब्दविरोध आदिपदार्थः ।

अमराणामित्युक्तया तेषां मरणवर्जितत्वप्रसिद्धेर्मुक्त्यङ्गीकारोऽनुचित इति सूचयति ।

'ಮುಕ್ಕಂಗೀಕಾರೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ದೇವಶಾಪದವ್ರಾಪ್ರಿಯನ್ನು ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೆಲವು ಪುರ್ಗಕಗಳಲ್ಲಿ 'ಮುಕ್ಕಾದಿ' ಒಂದೇ ಪಾಠವಿದೆ. ಆವಾಗ ಅಧಿಪದದಿಂದ ದೇವಶಾಪದವಿಯ ಪ್ರಾಪ್ರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವಶಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪದವಿಯು ದೊರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತೆ ನೂದಲು ಮತ್ತು ಆನಂತರ ಆಯಾ ಪದವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳು ದುವುದಿರುವೆಂದಂತಾಯತು. ಆವಾಗ, ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಹಿಸಿ ಮಾಡುವ ದ್ರವೃತ್ಯಾಗಾತ್ಮಕವಿದು ಯಾಗವೇ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಕರ್ಮಾದಿ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಪರದಿಂದ ಶಬ್ದವಿದಿರೂಧಗಳು ಮುರುತ್ತವೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಅಮೆರಾಣಾಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮರಣವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧೆ. ವಾದ್ದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಅನುಚಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಫಲದ ಉಪಸಂಹಾರ

भावदीपः – फलोक्त्योपसंहरति – अत इति ।। अनित्यत्वे कर्मादिविरोधेनानादि-नित्यत्वोङ्गौकारेऽधिंत्वादेरसम्भवादित्यर्थः ।। न तदुपास्यत्विलङ्गं विष्णोः सम्भवतीति ।। नचेष्टापत्तिः । श्रुत्यप्रामाण्यापत्तेरु कत्वादिति भावः ।

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಅತಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮಕ್ಕದಿಂದ. ದೇವತೆಗಳು ಅನಿತ್ಯರಾದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಕರ್ಮಗಳ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಅನಾದಿನಿತ್ಯರೆಂದೇ ಒಪ್ಪದೇಕು. ಅವಾಗ, ವಿದ್ದೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ಅರ್ಥಿತ್ಯಾದಿಗಳು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂಭಾವವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು 'ಅತಃ' ಎಂಬ ಮಕ್ಕದ ಅಭಿವ್ರಾಯ. 'ನ ತರ್ಮಾಸ್ಥತ್ವರಿಂಗಂ ವಿಷ್ಣೋ: ಸಂಭವತಿ' ಅದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಉಪಾಸ್ಕನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಇಷ್ಟವೆಂದು ಹೇಳುವರದು. ಏಕೆಂದೆ, ದೇವತೆಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಉಪಾಸ್ಕನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದೋಷವು ಬರಬೇಕಾದೀತು.

ದೇವತಾಧಿಕರಣವು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ

भावतीयः – लिङ्गपदोत्तया न प्रासङ्गिकत्त्वमेव किं तर्हि, अत्र देवानामधिकारसिद्धौ तदुपास्यत्वरूपलिङ्गसमन्वयस्यापि सिद्धचा अन्तर्नयवैत्रवानरनययोरिव फलतोऽध्यायपादसङ्गतिरप्यस्तीति स्चितम् । 'प्रसङ्गादेव चिन्तितौ' इत्यनुभाष्योक्तिः तमेव समन्वयं प्रकटयति समस्तेनाध्यायेन प्रायेणेत्येतद्भाष्योक्तित्रच साक्षात् समन्वयानुक्त्यभिप्रायेति भावः ।।

ಲಿಂಗಪದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣವು ಕೇವಲ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಹೊರಟಿರುವುದಲ್ಲ. ದೇವಕಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ದೇವುಣಪಾಸ್ತತ್ವವೆಂಬ ಲಿಂಗಳವನ್ನಯವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಥಮ ಪಾದದಲ್ಲಿರುವ ಅಂತಸ್ಥತ್ವಾಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ತ್ಯಕೀಯಪಾದದಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ಯಾಸರಾಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಘಲತಃ ಪಾದಸಂಗತಿಯು ಕೂಡುವಂತೆ, ಇದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಫಲತಃ ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗತಿ-ಪಾದಸಂಗತಿಗಳು ಉಪವಸ್ಥವಾಗುತ್ತವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಯಿತು. 'ಪ್ರಸಂಗಾದೇವ ಚಿಂತಿತೌ' ಎಂಬ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಮತ್ತು 'ಸಮನ್ವಯಂ ಪ್ರಕಟಯತಿ ಸಮಸ್ತೆನಾಧ್ಯಾಯೇನ ಪ್ರಾಯೇಣ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕವು ನೇರವಾಗಿ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಪ್ಪೇ ಹೊರಟಿರುತ್ತದೆ.

ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಅಥ' ಎಂಬ ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – अय देवानामधिकारसङ्गावरूपमर्थान्तरं साधियतुमित्यय-शब्दस्य प्रकृतादनधिकारादर्थान्तरपरत्वमर्थः । मनुष्याधिकारेत्युक्तिरूपसंश यबीजविघटनप्रकारमेव भाष्यव्याख्यानेन व्यनक्ति – मनुष्येति ॥

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಮರ್ಥನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಥಶಬ್ದವು ಅನಧಿಕಾರವೆಂಬ ಅರ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. 'ಮನುಷ್ಕಾಧಿಕಾರ' ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯುವ ಸಂಶಯಬೀಜವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ಪಕ್ಷಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಮನುಷ್ಕಪದಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟಣೆಯಿಂದ.

ತಿರ್ಯಕ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೇಕೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ

भावदीपः - ननु मनुष्येत्युक्त्या तिङ्गला मनुष्यमात्रव्यावृत्तिप्रतीतेः कयं तिर्यगित्युक्तिरित्यतः सूत्रे मनुष्यत्वं व्यावर्तकत्वेन न विविश्वतम्, किन्तु विशिष्टयुद्धचादिमस्चमेव विवश्वितमिति भावेनोक्तम् - विशिष्टयुद्धीति ॥

ಮನುಷ್ಠ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನರಾದ ಯಾರಿಗೂ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೀಯುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ತಿರ್ಯಕ್ ಪ್ರಾಣೆಗಳಿಗಷ್ಟೇ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯಪದವು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮನುಮವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿವಿಷ್ಠವಾಗಿಲ್ಲ ಹೊರತಾಗಿ, ವಿಶಿಷ್ಟುಬದ್ಧ್ಯಾವಿಗಳಿರುವವರಿಗೆ ಮತ್ತು ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿ- ಕಾರವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ 'ವಿಶಿಷ್ಟುಬದ್ಧ್ಯಾವಿ' ಎಂಬ ಟೀಕಾ ಮಾತ್ರ ಹೊರಟಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ತಿರ್ಯಕ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ತಪ್ಪು

भावदीपः – यद्वा तिर्यगाद्यपेक्षयेत्युक्तिः तेषामपीत्यग्रेतनवाक्य-विरुद्धेत्यत उक्तम् – विशिष्टेति ॥ न सर्वतिर्यगाद्यपेक्षयेत्यर्थः । पूर्वस्माद् बुद्ध्या विभागेनाधिकारपदमनुवर्त्यं सम्भवति तेषामिति भाष्यार्थमाह – देवानामिति ॥

ಅಥವಾ, ಮನುಷ್ಯಪದವು ತಿರ್ಯಕ ಪ್ರಾಣೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡುವುದಣ್ಣಗಿ ನಿನಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕೃಕ್ಕೆ ಇದು ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ವಿಶಿಷ್ಟರುದ್ಧ್ಯಾದಿ' ಎಂಬ ಟೀಣೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ, ಎಲ್ಲಾ ತಿರ್ಯಕ ಪ್ರಾಣೆಗಳಗೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೈಮಾರನು, ಹಿಂದಿನ ಸುತ್ತರಿಂದ ಬಲ್ಲಿಯಿಂದ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಧಿಕಾರಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತೇಡಾಮಿತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ದೇವಾನಾಂ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಷ್ಟಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ದ್ಯಾದಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावरीपः – विशिष्टेत्यादिभाष्यं व्याकुर्वन् तेषां सम्भवतीत्येतद्धेतुगर्भत याऽपि व्याचष्टे – विशिष्टेति ।। तदुपरीत्यादि भाष्यं शङ्कानिरासकतया व्यनक्ति – नचेति।।

'ವಿಶಿಷ್ಟ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ 'ತೇಷಾಂ ಸಂಭವತಿ' ಎಂಬುದು ಹೇತುಗರ್ಭತವಾಗಿದೆ ಎಂದೂ ಸಹ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ರ್ಯಾದಿ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಿಂದ. 'ತದುಪರಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವು ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಸ ಮಾಡಲು ಹೊರಟದೆಯೆಂದು 'ನಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯು ಸಸ್ಥಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ.

'ಯೋಗ್ಯಮನುಷ್ಯಾಣಾಮ್' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ

भावदीपः - निह अनादित इत्यादिनोक्तेत्यर्थः ।। योग्येति ।। देवतापदयोग्यानां मनुष्यत्वेन भूमौ जातानामित्यर्थः ।।

'ಉತ್ತಪ್ರಕಾರೇಣ' ಎಂದರೆ 'ನಹಿ ಅನಾದಿತು' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ಯೋಗ್ಯಮನುಷ್ಯಾನಾಮ್' ಎಂದರೆ ದೇವತಾಪರವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ರೂಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವವರಿಗೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಸತ್ಪತಿಪಕ್ಷ ದೋಷ

भावदीपः - मोक्षेति ।। विद्याकर्मभ्यां देवत्वप्रास्पुत्तया सादित्वस्य तङ्क्ष्याप्तसान्तत्वस्यापि लब्धत्वादिति भावः ।। विप्रतिपत्तीति ।। अनिधकारं जैमिनिरित्यनेनेत्यर्थः । देवानामधिकारो विद्यते विशिष्टबुङ्क्ष्यादिमत्त्वात् सम्मतवदिति स्वप्रयुक्तानुमाने प्रतिपक्षमाशङ्कते - न देवा इति ।। अपितु विशिष्टेति ।। ವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ದೇವಶಾಪದವಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳದ್ದರಿಂದ, ಸಾಧಿತೃವು ಆದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಸಾಂತತ್ವವೂ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿಪ್ರತಿಪತ್ರಿಸೂಚನಾಯ ಎಂದು ಹೇಳದ್ದರಿಂದ ಪ್ರವಿಧಿನು ಮಟ್ಟಿಗಳು ಆಸಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪರಸ್ತರ ವಿಷ್ತತಿಪತ್ರಿಯದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರಾಯತು. 'ದೇವನಾಂ ಅಧಿಕಾರ ವಿದ್ಯ ತೇ ವಿಶಿಷ್ಟಬದ್ಧ್ಯಾ ದಿಮತ್ತ್ಯಾತ್ ಸಿಮ್ಮತ್ತವತ್" ಎಂಬ ತಾವೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯತಿಪತ್ತವನ್ನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಪ ರೇವಾನಾಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕರಿಂದ.

ಸತ್ಪತಿಪಕ್ಷಾನುಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಾಧಿ ಹೇಳಬಹುದು

भावदीपः – प्रतिपक्षे प्रतिपक्षान्तरबद् उपाधिरिप न वाच्य इति कस्यचिदुक्तिनीदर्तव्या । हेतोर्व्यभिचारव्याप्यत्वासिद्ध्याश्रयेण तदुक्ति-सम्भवादिति भावः ॥

ಸತ್ವತಿಪಕ್ಷನುಮಾನಕ್ಕೆ ಪುನಃ ಸತ್ವತಿಪಕ್ಷನುಮಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬಾರದೋ, ಅದರಂತೆ ಉಪಾಧಿಯನ್ನೂ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದು ಕೆಲವರ ವಾದವಿದೆ. ಈ ವಾದವು ಹುರುಳಿಲ್ಲದ್ದು, ಹೇನುವಿಗೆ ವೃಭಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಾಪೃತ್ವಾಸಿಧ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉಪಾಧಿ ದೋಪವನ್ನು ಸತ್ವತಿಪಕ್ಷನುಮಾನ-ದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದಶಭಾ್ರಯ.

ಉಪಾಧಿಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರವಿಲ್ಲ

भावतीपः – अयमुराधिरिति ।। विशिष्टबुद्धचादिराहित्यरूपः ।। तेन शृद्धादाविति ।। सम्भवति हि तेषां विशिष्टबुद्धचादिभावादित्यत्र स्वप्रपुक्त-विशिष्टबुद्धचादिमत्त्वरूपहेतोर्वा प्रतिपक्षानुमानेऽभिहितिविशिष्टबुद्धचादि-राहित्यरूपोपाधेर्वेत्यर्थः ।

'ಉಪಾಧಿ' ಎಂದರೆ 'ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾದಿರಾಹಿತ್ಯ' ಎಂಬ ಉಪಾಧಿಯು ಎಂದರ್ಥ. 'ಸಂಭವತಿ ಹಿ ತೇಷಾಂ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾಧಿಭಾವಾತ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ 'ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾಧಿಮತ್ವ' ಎಂಬ ಹೇತುವಿಗೆ ಅಥವಾ ಸತ್ತತಿಪಕ್ಷಾಮಮಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಘ್ಯಾರಿರಾಹಿತ್ಯವೆಂಬ ಉಪಾಧಿಗೆ ಪ್ರಭಾಖರವು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಅನಿಷಿದ್ಧತ್ವೇ ಸತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಮತ್ವಾಭಾವಾತ್' ಎಂಬುದು ಉಪಾಧಿ

भावदीपः - शूद्रादेश्चाग्रे निषिद्धत्वं व्यक्तमित्यनिषिद्धत्वे सति विशिष्ट बुद्ध्यादिमत्वाभावरूपोपाधेः तत्रापि सत्त्वेन न व्यभिचार इति भावः ।।

ತೂದ್ರಂಗ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರದ ನಿಷೇಧವಿರುವುದರಿಂದ ನಿಷೀದ್ವತ್ತವು ಮುಂದೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದಂದ, 'ಅನಿಷಿದ್ದಷ್ಟೇ ಸತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಮತ್ತಾಭಾವಾತ್' ಎಂಬ ಉಪಾಧಿಯು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ವೃಭಾಣರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

'ಅಯಮಗ್ನೇ ಜರಿತಾ' ಎಂಬ ಪಕ್ಷಿಯ ವೇದಮಂತ್ರ

भावदीपः – वेदाधिकारितयेति ।। खाण्डववनस्थानां जरितारिसारि-सृकस्तम्बिमित्रद्रोणाख्यानां चतुर्णां पक्षिणः समातृकाणां कृत्स्रवनं परिलेलिहानेन बह्निना स्वदाहप्रसक्तौ भ्रातृभिः प्रार्थितो जरितारिरिक्रमयम्ब्रे जरितेत्यादिमन्त्रैः स्तुत्वा प्रीतेनाक्षिना तान् मोचयामासेति ।

ಖಾಂಡವವನದಾಹ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯು ಇಡೀ ಖಾಂಡವವನವನ್ನೇ ಸುಡುತ್ತದೆ. ಆವಾಗ ಜರಿತಾರಿ, ಸಾರಸ್ಟ್ರ, ಸ್ಥರಮುತ್ರ, ದ್ರೋಣ ಎಂಬ ನಾಕು ಪಕ್ಷಗಳು ತಮ್ಮ ತಾಯಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಯು ವಸಂಪತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಹೋದರರಾದ ಆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವೇದಮಂತ್ರದಿಂದ 'ಅಯಮಗ್ಗೇ ಜರಿತಾ' ಇತ್ಯಾಗಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರೀತನಾದ ಅಗ್ರ ಬೇವತೆಯು ಆ ನಾಕು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಸುಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಉಪಾಧಿಯು ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕವಲ್ಲ

भावदीपः – 'एवमुक्तो भ्रातृभिस्तु जरितारिर्विभावसुम् । तुष्टाव प्राञ्जिलिर्भूत्वा यत्तच्छृणु नराधिप ।।' इत्यादिना भारते प्रसिद्धत्वादिति

भावः ।। अनेनैवेति ।। जरितर्यादयोऽधिकारितया दृश्यन्त इति वचनेनैवेत्यर्थः । साध्यव्यापकत्वादिति भावः ।। २६ ।।

'ಏವಮುಕ್ತೋ ಭ್ರಾತೃಭಿಸ್ತು ಜರಿತಾರಿರ್ವಿಭಾವಸುಮ್ । ತುಷ್ಕಾವ ಪ್ರಾಂಜಲಿರ್ಭೂತ್ತಾಯತ್ತತ್ ಶ್ರಣು ನರಾಧಿಪ ॥

ಹೀಗೆ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಜರಿತಾರಿ ಪಕ್ಷಿಯು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ, ಕೈಮುಗಿದು ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸಿದನು, ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳು ಎಂದು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಿರ್ಯಕ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ವೇದಾಧಿ-ಕಾರವಿರುವುದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಅನೇನೈವ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಜರಿತಾರಿ ಮೊದಲಾದ ತಿರ್ಯಕ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಉಪಾಧಿಯು ಸಾಧ್ಯಪ್ರವೃತಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರಂತಾಯಿತು.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ವಿರೋಧ: ಕರ್ಮಣೀತಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।। विरोधः कर्मणीति चेन्नानेकप्रतिपत्तेर्दर्शनात् ।। २७ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ಮನುಷ್ಯರು ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ದೊಡಲು ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ದೇವತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಮತ್ತು ಆವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸುವ ಯತ್ತಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ, ವೈಯರಕ್ಕ ದೋಷ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಿಸಬಾರು. ಎಕೆಂದರ ಯಾನುಷ್ಟಮ ಯಾದ ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆದಕ್ಕಿಂಡಲೂ ಮೊದಲು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೇವತೆಯು ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ ದೇವತಾಪದವಿಯು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು 'ಯಜ್ಜೇನ ಯಜ್ಞರ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಆರ್ಥ -- ರೇವತ್ನವು ಸಾಧಿ ಆದರೆ ಕರ್ಮಣೆ : ಯಜ್ಜಾಧಿ ಕರ್ಮವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ: : ವೈಯರ್ಥ್ಯವೆಂಬ ದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಇತಿಚೇನ್ನ : ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಾರರು. ವಿಕೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಪತ್ರೇ: = ಯೋಗ್ಯರಾದ ಅನೇಕ ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ ದೇವತಾಪದವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು, ದರ್ಶನಾತ್ = 'ಯತ್ರಪೂರ್ವೇ' ಇತ್ಕಾದಿ ಶ್ರತಿಯಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತದುಪರಿ' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – ।। विरोधः कर्मणीति चेन्नानेकप्रतिपत्तेर्दर्शनात् ।।२७।।

> मनुष्या एव देवादयो भवन्तीति तदुपरीत्युक्तम् । तत्र यदि मनुष्याः सन्तो देवादयो भवन्ति तत्पूर्वं देवताभावाद्देवतोदिष्टकर्मणि विरोध इति चेत् ।

ಅನುವಾದ - ಮನುಷ್ಕರೇ ಮುಂದೆ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ತದುಪರಿ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಮನುಷ್ಕರೇ ಮುಂದೆ ದೇವತೆಗಳಾಗುವುದಾದರೆ, ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ಮೊದಲು ದೇವತಾಉದ್ದೇಶಕವಾದ ಕರ್ಮ ಹಾಗೂ ವೇದಗಳು ವೃರ್ಥವಾಗುತ್ತವಲ್ಲವೆ ?

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವು ಇರುತ್ತದೆಂದು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ತದುಪರಿ' ಎಂಬುದರಿಂದ ದೇವತಾಪದವಿಯು 'ಸಾದಿ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸೂತ್ರದ ಆಕ್ಷೇಪಭಾಗಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

ತದುಪಂ = ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತದುಪರಿ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ, ಮನುಷ್ಯಾಬವ = ಮನುಷ್ಯೋತ್ರಮರೇ, ಡೀವಾದಯ: = ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು, ಭವಂತಿ = ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಉತ್ರಂ = ಹೇಳಲಾಯತು, ತತ್ರ = ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಯದಿ = ಒಂದುವೇಳಿ, ಮನುಷ್ಯಾ: ಸಂತಃ = ಯೋಗ್ಯರಾದ ಮನುಷ್ಯರೇ, ದೇವಾದಯ: = ದೇವತಾ ಮೊದಲಾದವರು, ಭವಂತಿ = ಆಗುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ತತ್ ಪೂರ್ವಂ = ದೇವಶಾಪರವಿಯು ದೊರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು, ದೇವತಾ ಅಭಾವಾತ್ = ದೇವಶಾತ್ವವು ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ದೇವತೊಂದ್ರಿಷ್ಟ ಕರ್ಮಣಿ = ದೇವತಾ ಉದ್ದೇಶ್ಮಕವಾದ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಿರೋಧಃ = ವಿರೂಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಚೀತ್ = ಹೀಗೆ ಆಕ್ಟೇವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ದೇವತಾಪದವಿಯು ಪ್ರವಾಹತ: ಅನಾದಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – न, अनेकेषां देवतापदप्रतिपत्तेर्दर्शनात् ।

> 'ते ह नाकं महिमानस्सचन्ते । यत्र पूर्वे साध्यास्सन्ति देवाः' इति ।।२७।।

ಅನುವಾದ - ಇದು ತಪ್ಪು, ಏಕೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಮನುಷ್ಠೇತ್ತಮರಿಗೆ ರೇವತಾಪದವಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ''ತೇಹ ನಾಕಮ್'' ಎಂಬ ಪುರುಷಸೂಕ್ಷವು ಅತ್ಯಂತಸುಣತಾಲಿಗಳಾದ ದೇವಕೆಗಳು ಅವಾಗಲೇ ವೊಕ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ 'ಸಾಧ್ಯ' ಎಂಬ ದೇವಕೆಗಳಿರುವ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸೂತ್ರದ ಪರಿಹಾರ ಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ - ಪ = ಈ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ, ಅಪೇಕಿಷಾ = ಅನೇಕ ಸಜ್ಜೀವರಿಗೆ, ದೇವಕಾಪದದ ಪ್ರತಿಪತ್ರೇ = ದೇವತಾಪದದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ದೊರೆಯುತ್ತದೆಂದು, ದರ್ಶನಾತ್ = ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಪುರುಷಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ, ತೇ = ದೇವತೆಗಳು, ಪೂರ್ವೇ = ಹಿಂದಿನಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಸಾಧ್ಯಾ: ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ, ದೇವಾ: ಪರೇವತೆಗಳು, ಯತ್ರ = ಯಾವ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಸಂಚಿ = ಇದ್ದಾರೋ, ನಾಕಂ = ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ಹ = ಸಾಧನಾನನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಂಚಿತಃ = ಪಡೆದರು ನಾತಿ ಹೀಗೆ

ತತ್ಪಪ್ರ**ದೀಪ**

'ತದುಪರ್ಯಪಿ' ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾಕ್ಷೇಪ

तत्वप्रदीपः – विरोधः कर्मणीति चेन्नानेकप्रतिपत्तेर्दर्शनात् ।। किञ्चित्कालं मनुष्या एव सन्तः पञ्चादेवोपदेवादयो भवन्तीति हि तदुपरीत्पत्रोक्तम् । मनुष्याणां सतां देवादित्वप्रास्युपरीति विवरणात् । यथेतदेवं तर्हि तत्पूर्वं तेषां देवादित्वप्राप्तेः पूर्वं, देवतानामभावात्तत्तदेवतोदेशेन चोषमानेषु क्रर्मसु विरोधः। उद्देश्याभावात्

'ವಿರೋಧ: ಕರ್ಮಣೀತಿ ಚೇನ್ನಾನೇಕ್ವತಿಸತ್ತೇರ್ದರ್ಶನಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ತರುವರಿ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸ್ವಲಕಾಲ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಅನಂತರ ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. 'ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಸತಾಂ ದೇವಾದಿಕ್ಕೆಪ್ರಾಸ್ತ್ರುವರಿ' 'ತರುವರಿ' ಎಂಬುದ್ದಿಗೆ ಎನುಸ್ಕರಾದವರಿಗೆ ದೇವತೆ ಮೊದಲಾದ ಪರವಾಗು ದೊರತ ಅನಂತರ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿವರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಮೊದಲು ಯಾರೊಬ್ಬ ದೇವತೆಯು ಆ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಉದ್ದೇಶವೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ.

ವಿವರಣೆ - 'ತದುಪರ್ಯಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ ಪ್ರಮೇಯದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಅಧಿಕಾಕ್ಷೇಪದ ನಿರಾಕರಣೆಗಾಗಿ 'ವಿರೋಧ: ಕರ್ಮಣೀತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರವು ಹೊರಟದೆ.

'ತದುಪರ್ಯಎ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಅಪಿ' ಪದಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪದವಿಯು ದೊರೆತ ಅನಂತರವೂ ಕೂಡ ಎಂದರ್ಥ. ಮನುಷ್ಕರಿಗಿಂತ ಹೀನರಾದ ತಿರ್ಯಗಾದಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಎಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ಅರ್ಥ. ಈಗ ಇದರ ಮೇಲೆ ಆಕ್ಕೇಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಾದವರೇ ಮುಂದೆ ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಂದು 'ತರುಪರ್ಯಾಪ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಆ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೊದಲು ಆ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇದಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಇದರಿಂದ ಹೇಳದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ಪದವಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಇಂದ್ರಾದಿರೇವತಾಕುವರ ಯುಕ್ಷಗಳಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಮಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳು ಆಯಾ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಮಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳು ಆಯಾ ಪದವಿಗಳಲ್ಲಿರೆದೇಕು. ಆದರೆ ಆವರನ್ನು ಮನುಷ್ಠಾವನ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಉದ್ದೇಹವೇ ಇಲ್ಲದೇ ಯಾಗವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧಣ ಪ್ರಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದು 'ವಿರೋಧಣ ಕರ್ಮಗಳ ತಿತಿ' ಎಂಬ ಪೂರ್ವಶಕ್ತ ಭಾಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತಾಗಣವು ಅನಂತ

तत्त्वप्रदीपः – इति चेन्न । केषाश्चिदिन्द्रादीनां देवानां स्वस्वपदात्ययेऽ-न्येषामिन्द्रादीनां तत्तत्पदप्रतिपत्तिः । तेषामत्यये वाऽपरेषामित्यनेन क्रमेणानेकेषामधिकारिणामेकैकगणशोऽनन्तानां देवतापदप्रतिपत्तेर्दर्शनात् ।

ಕೆಲವು ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮೊದಲು ಬೇರೆ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಆಯಾ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೇ ಕರ್ಮದನ್ನು ಆಚರಿಸದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಈ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಪದವಿಯ ಕಾಲವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ತೆರಳಿದಾಗ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಆ ದೇವತಾ ಪದವಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪದವಿಗಳ ಗಣವು ಆನಂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳದ್ದಾರೆಂದು ಹೇರಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ರೇವತಾಪದ ಪ್ರತಿಪತ್ರಿಯು ಇರುವುದರಿಂದ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ವಿವರಣೆ - ಮನುಷ್ಕಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಲ್ಟ ಇಂದ್ರನಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮನುಷ್ಕನು ಇಂದ್ರನಾಗಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಮನುಷ್ಕಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ದೇವತಾಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇಲ್ಲದ ಅವಸ್ಥೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕರ್ಮವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವತಾಶವಿಲ್ಲ.

'ತೇ ಹ ನಾಕಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಕರ್ಥ

तत्त्वप्रदीपः – ''ते ह नाकं महिमानः सचन्त'' इत्यादिवाक्यात् । 'ते' देवा 'नाकं' मोक्षं महिमगुणात्मकाः 'सचन्त'आप्रुवन् । यत्र नाके पूर्वे साध्या वस्वादयो देवाः सन्ति ।

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ದರ್ಶನಾತ್' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ತೇ ಹ ನಾಕಂ ಮಹಿಮಾನಃ ಸಚಂತ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕಗಳಿಂದ ದೇವಕಾಪದಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಈ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥ ಹೀಗಿದೆ - ತೇ = ಆ ದೇವಕೆಗಳು, ನಾಕಂ = ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ಮಹಿಮಾನಃ = ಮಹಿಮಾತ್ರಕವಾದ ಗುಣವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಸಚಂತ = ಹೊಂದಿದರು. ಯತ್ರ = ಯಾವ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ = ಮೊದಲು, ಸಾಧ್ಯಾಃ = ಮ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳು, ಸಂತಿ = ಇದ್ದಾರೋ (ಆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಈಗಿನ ದೇವತೆಗಳು ಪಡೆದರು.)

ವಿವರಣೆ - ಪುರುಷಭೂಕ್ತದ ಕೊನೆಯ ಮಂತ್ರವು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ - ಈಗಿನ ದೇವತೆಗಳು ಮೋಕ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದ ದೇವತೆಗಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದರು ಎಂದು. ಇದರಿಂದ ಆಯಾಪದವಿಗಳ ಗಣಜೀವರು ಅನಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಪುರುಷಭೂಕ್ತದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

'ಯತ್ರ ಪೂರ್ವೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥ

तत्वप्रदीपः – अथवा यत्र पूर्वे सिद्धा मुक्ताः सन्तीत्यर्थः । नचात्र नाकः स्वर्गः । नहि स्वर्गे पूर्वसिद्धानां पश्चात्तनानां च देवानां सहभावः सम्भवति । नाकराब्दश्चादःखवाची मोक्षं वदन्नेव स्वार्थं पूर्णं लभते ।।

ಅಥವಾ 'ಯತ್ರ ಪೂರ್ವೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥ - ಯತ್ರ = ಎಲ್ಲಿ, ಪೂರ್ವೇ = ಮೊದಲೇ, ಸಿದ್ಧಾ: = ಕದೇವತೆಗಳು ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವರು ಎಂದರ್ಥ.

ಈ ಪುರುಷಸೂಕ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ನಾಕ' ಶಬಕ್ಷೆ ಸ್ವರ್ಗವೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ತಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಈಗಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೇ ನಾಕ ಶಬ್ದದಿಂದ ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಆಗ ನಾಕಶಬ್ದದ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಸೂತ್ರದ ಆಕ್ಷೇಪ ಭಾಗದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

तत्वप्रकाशिका – ।। विरोधः कर्मणीति चेन्नानेकप्रतिपत्तेर्दर्शनात् ।।

देवानां वेदविद्याधिकारमाक्षिप्य समादधत्सूत्रं पठित्वाऽऽक्षेपांशं तावब्याचष्टे – विरोध इति ।।

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಆದನ್ನ ಆಕ್ಟೇಪ ಮಾಡಿ, ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವಂತಹ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕ್ಟೇಪಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ - 'ವಿರೋಧಃ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅನಾದಿನಿತ್ಯತ್ವವಿದೆ

तत्वप्रकाशिका – यदुक्तं देवानां वेदविवाधिकारसिद्धचर्यं सादिविनाशित्वम्, तदपुक्तम् । तथात्वे तेभ्यः पूर्वं देवताऽभावेन पूर्वकल्प-प्रयुक्तकर्मण्युदेश्याभावाद्वैयर्ष्यांख्यविरोधापत्तेः । अतः कर्मविरोधपरिहाराय देव ानामनादिनित्यत्वमेवाभ्युपेयम् ।

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ನಾಶವನ್ನು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಇದು ತಪ್ಪು. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ದೇವತೆಗಳು ಈಗ ಉತ್ಪನ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೋ, ಅವರಿಗಿಂತ ಹಿಂದೆ ದೇವತೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪೂರ್ವಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಯಜ್ಞ-ಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಉದ್ದಿಪ್ಪರಾದ ದೇವತೆಗಳೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಂತಾಯಿತು.

ಅಂತಹ ಯಜ್ಞ-ಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ವೈಯ್ಯರ್ಥ್ಯವೆಂಬ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮಗಳ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅನಾದಿ-ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು.

ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका - तथा चार्थित्वाभावेनानधिकार एवेत्पर्थः ।

ಹೀಗೆ ಅನಾದಿನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲೂ ಸಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವು ಸಿದ್ದಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ದೇವತಾಪದವಿಗೆ ಬರುವ ಮೊದಲು ದೇವತೆಗಳಿದ್ದರು

तत्त्वप्रकाशिका – परिहारांशं व्याचष्टे – नेति ।। भवेदयं विरोधो यदि पूर्वं देवताऽभावः ।

ಈ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವ ಸೂತ್ರಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -'ನ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ದೇವತೆಗಳು ದೇವತಾಪದವಿಗೆ ಬರುವ ಮೊದಲು ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳಿದ್ದರು

तत्वप्रकाशिका – न चासावस्ति । एतद्देवानां पूर्वमभावेऽपि देवान्तरसद्भावात्।

ಆದರೆ ದೇವತೆಗಳು ಇಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಭವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದೇ ದೇವತೆಗಳು ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಆವಾಗ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ

तत्वप्रकाशिका – नच तत्र प्रमाणाभावः । अनेकेषां योग्यमनुष्याणां पूर्वं पूर्वं देवतापदप्राप्तेः शुत्युक्तत्वादित्यर्थः ।

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಯೋಗ್ಯರಾದ ಅನೇಕ ಪುರುಷರಿಗೆ ಅವರವರ ಮೊದಲು ದೇವತಾಪದವಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣವಿರುತ್ತದೆ.

'ಯಜ್ಞೇನ ಯಜ್ಞಮಯಜಂತ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ

तत्वप्रकाशिका – 'देवा देवत्वयोग्या मनुष्याः यज्ञेन ज्ञानकर्मात्मकेन यज्ञं भगवन्तमयजन्त ।

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಶ್ರತ್ಯರ್ಥ ಹೀಗಿದೆ - ದೇವಾ: = ದೇವತಾಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಮನುಷ್ಯರು, ಯಜ್ಜೇನ = ಜ್ಞಾನ-ಕರ್ಮವೆಂಬ ಯಜ್ಞದಿಂದ, ಯಜ್ಞಂ = ಭಗವಂತನನ್ನು, ಅಯಜಂತ = ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದರು.

ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ

तत्वप्रकाशिका – ततस्ते ज्ञानपूर्वकर्मणा स्वपदं प्राप्य मुख्यलोकघारका आसन् । ते पुनर्महात्मानो देवाः स्वाधिकारावसाने पूर्णसुखात्मकं मोक्षं प्राप्नुवन्, यत्र मोक्षे पूर्वकल्ये मुक्ताः साध्या देवाः सन्ति' इति मन्त्रार्थः ।।२७।

ಅನಂತರ ತೇ = ಅವರು, ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾದ ಕರ್ಮದಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಘಾರಕರು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಮಹಾತ್ರರಾದ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವು ಮುಗಿಯುವಾಗ ಪೂರ್ಣಸುಖಾತಕ್ಷವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಯಾವ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯಕಾಮಕರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಇರುತ್ತಾರೋ, ಎಂಬುದು ಮಂತ್ರದ ಅರ್ಥ.

ಭಾವದೀಪ

'ಯದುಕ್ತಮ್' ಇತ್ಕಾದಿ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಕದ ಪೂರ್ಣ ಅಭಿಪ್ರಾಯ भावरीप: —

।। विरोधः कर्मणीति चेन्नानेकप्रतिपत्तेर्दर्शनात् ।।

भवन्तीत्यन्तभाष्यभावमाह् – यदुक्तमिति ।। तत्पूर्वमित्यादि व्याचष्टे – तथात्व इति ।। सादित्व इत्यर्थः । नेत्येतद् व्याचष्टे – नचासाविति ।। पूर्वं देवताभावो नास्तीत्यर्थः ।

'ವಿರೋಧಃ ಕರ್ಮಣೀತಿ ಚೀನ್ಪಾನೇಕಪ್ರತಿಪತ್ರೇರ್ದರ್ಶನಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. 'ಮನುಷ್ಯಾ: ಏವ ದೇವಾದಯೋ ಭವಂತಿ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಟೀಣೆಯಲ್ಲಿ 'ಯದುಕ್ರಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ತಥಾತ್ವೇ' ಎಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಿರುವುದಾದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ನ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು 'ನಜಾಸು' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಣೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ತಥಾತ್ವೇ' ಎಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಿರುವುದಾದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ನ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು 'ನಜಾಸು' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಣೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆ ದೇವತೆಗಳ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ.

ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ

भावदीपः – अनेकेषामित्यादि व्याचष्टे – एतदिति ।। योग्येति ।। देवत्व-योग्यमनुष्याणामित्यर्थः । प्रकृतोपयोगितयाऽर्थमाह – देवा इति ।।

'ಅನೇಕೇಷಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು 'ವಿತದ್ದೇವಾನಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಯೋಗ್ಯಮನುಷ್ಯಾಣಾಮ್' ಎಂದರೆ ದೇವಕಾಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಎಂದರ್ಥ. ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ದೇವಾ:' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಯಜ್ಲೋ ವೈ ವಿಷ್ಣು' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ

भावदीपः – भगवन्तमिति।। 'यज्ञो वै विष्णुः' इति श्रुतेरिति भावः । पूर्वोक्तं हेतूकृत्य तानीत्पादेरर्यमाह – ततस्ते इत्यादिना ।।

'ಯಜ್ಕೋ ವೈ ವಿಷ್ಯು' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯರುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಎಂದರ್ಥ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇತುವನ್ನಾಗಿ ವಿವಕ್ಷಿಸಿ 'ತಾನಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ತತತ್ವೇ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ತೇ ಹ ನಾಕಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥ

भावदीपः - 'ते ह नाकम्' इत्यादेरर्थः - ते पुनिरिति ।। कं सुखम्, तदन्यद् अकम्, नेति नाकम् इति नञ्द्वयार्थमाह - पूर्णसुखेति ।। २७ ।।

'ತೇ ಹ ನಾಕಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ತೇ ಪುಸಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
'ನಾಕಮ್' ಎಂಬದಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷವೆಂದರ್ಥ. ಏಕಿಂದರೆ, 'ಕಂ' ಎಂದರೆ ಸುಖವೆಂದರ್ಥ. ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಅನ್ನವಾದ ದುಃಖವೆಲ್ಲ ಅನಿಮತ್ತದೆ. 'ನ ಅಕಮ್' ಎಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪವು ದುಃಖವಿಲ್ಲದ್ದು, ಅಂದರೆ ಪೂರ್ಣಸುಖಸ್ತರೂಪವಾದದ್ದು, ಮೋಕ್ಷವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಎರಡು ನಳ್ಳಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣಸುಖವೆಂಬರ್ಥವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಶಬ್ದ ಇತಿ ಚೇನ್ನಾತಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् — ।। शब्द इति चेन्नातः प्रभवात्प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् ।। २८ ।। মঙ্গুল্ল -- 'ದೇವತ್ವವು ಸಾದಿಯಾದರೆ ವೇದಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ -- 'ದೇವತ್ತವು ಸಾದಿಯಾದರೆ ವೇವಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದೋಷ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು, 'ಧಾತಾ ಯಥಾ ಪೂರ್ವಮಕಲ್ಪಯತ್' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ದೇವತಾಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯ ಎಂದು ತೀಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬದೇವತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೇವತೆ ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ವೇದವು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ನ, ಅನುಮಾನಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿವೆ.

ಅರ್ಥ -- ವಿರೋದ್: ಎಂಬುರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಆವೃತ್ತಿ ನೂಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅದಿ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾರದೆ, ತರ್ಚ್ವೇ ವೇರರೂಪವಾದ ತಬ್ಬದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ನಾಮಣ್ಣ ಧೋಷವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದಿನು, ಇತಿಚೇವ್ಯ - ಇದುತಪ್ಪು, ಅರ್ತ: 'ಧಾನಾ ಯಕ್ಷಾ ಮೌರ್ವವರ್ತೆಯನ್' ಎಂಬು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ, ಪ್ರಭವಾತ್ : ದೇವತೆಗಳ, ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತಾನುಮಾನಾಭ್ಯಾಂ : ಮಹಾತ್ಮರ ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತ ಹಾಗೂ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಉತ್ತತ್ತಿಯು ಪ್ರವಾಹತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥಿಂದ 'ಧಾನಾ ಯಥಾ ಪೂರ್ವಮಕಲ್ಪಯತ್' ಎಂಬು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ನಿತ್ಯವಾದ ವೇದವು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् — 'वाचा विरूप नित्यया' (ऋ. ८-६४-६) इत्यादिश्रुतेरास्य-निश्चपान्नित्यत्वापेक्षत्वाच मूलप्रमाणस्य ।

ಅನುವಾದ - 'ವಾಚಾ ವಿರೂಪ ನಿತ್ಯಯಾ ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯ ಆಧಾರದಂತೆ ವೇದವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ವೇದವು ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಬರೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಎಂದು ನಿಶ್ವಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರ ರಚನೆಗೆ ಮೂಲವಾದ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಸಹ ನಿತ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಮನುಷ್ಯರು ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಾದರೆ ಅನಿತ್ಯರೆಂದಂತಾಯಿತು. ಅಂತಹ ಅನಿತ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವೇದಗಳಿಗೆ ನಿತೃತ್ವವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಆಕ್ಟೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ವಾಚಾ ವಿರೂಪ ನಿತ್ಮಯಾ' = ಋಗ್ವೇದಲ್ಲಿರುವ 'ವಾಚಾ ವಿರೂಪ ನಿತ್ಮಯಾ', ಇತ್ಯಾದಿ = ಇವೇ ಮೊದಲಾದ, ಪ್ರತೇ: = ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ, ಆಪ್ತಿ ಅನಿಶ್ವಯಾತ್ = ಯಥಾರ್ಥವಾದ ವಕ್ಷ್ಮವಿನ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ ದಿರುವುದರಿಂದ, ಮೂಲಪ್ರಮಾಣಕ್ಕ : ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ, ನಿತ್ಯತ್ಯಾಪೇಕ್ಷತ್ಕಾಚ್ಚ = ನಿತ್ಯತ್ನದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ

२ड्राचाद वेश्यविक्यं सुरुक्तव्यं कार्यव्यक्ति । ब्रह्मसूत्रभाष्यम् — स्वतः प्रामाण्यप्रसिद्धेश्च नित्यत्वाद्वेदस्य तदुदितानां देवानामनित्यत्वात ।

ಅನುವಾದ - ವೇದದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಗಳು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿತೃಗಳಾಗಿವೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವತೆಗಳು ಅನಿತ್ಯರಾಗಬಹುದು.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ವೇದಗಳು ನಿತ್ಯವಾದರೆ ಆಪ್ರೋಕ್ಷತ್ವ ಎಂಬ ಧರ್ಮದಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

> ಸ್ವತಃ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧೇಃ = ವೇದದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ, ತರುವಿತಾನಾಂ = ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ದೇವಾನಾಂ - ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಅನಿತೃತ್ತಾತ್ = ಅನಿತೃತ್ವವು ಇರುವುದರಿಂದ.

ವೇದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – पुनरन्यभावनियमाभावाब ग्रब्दे विरोध इति चेत् –

ಅನುವಾದ - ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಇರಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ ವೇದ ರೂಪವಾದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಚೇತ್ - ಹೀಗೆ ಆಕ್ಟೇಪ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೇವತೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಸ್ಥಾನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ದೇವತೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೇವತೆ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ದೇವತೆಯನ್ನು ವೇದವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬಹುದು.

ಸ್ವತಚ್ರಾಮಾಣ್ಯಪ್ರಸಿದ್ದೇಶ್ವ = ವೇದವು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ, ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯತ್ತಾತ್ = ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ತಹುದಿತಾನಾಂ = ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, ದೇವಾನಾಂ = ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಅನಿತ್ಯತ್ತಾತ್ = ಅನಿತೃತ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜೀವಿಗಳು ದೇವತಾಪದವಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – न,

'सूर्याचन्द्रमसौ धाता यथापूर्वमकल्पयत' (महाना. ६-७) यथैव नियमः काले सुगदिनियमस्तथा । तस्माज्ञानीदृशं कापि विश्वमेतद्भविष्यति ।। इत्यादेः, अत एव शब्दात्तेषां प्रभवनियमात् महतां प्रत्यक्षात् । यथेदानीं तथोपर्यपि देवा अविष्यन्तीतीतरेषामनुमानाव ।।२८।।

ಅನುವಾದ - ಇದು ತಪ್ಪು. ವಿಕೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಯನು ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪವಂತೆ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ನಾಡಿದನು, ಒಂದು ಯಾಗವು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಯಾಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಿಯಮ ಇವೂತೆ ಒಬ್ಬ ದೇವತೆಯು ದೋಕ್ಷ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ದೇವತೆಯು ಅರ್ವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ. ಆವುರಿಂದ ಈ ಸಮಗ್ರ ಪ್ರತಂಚವು ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಸಹ ಹೀಗೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಮತ್ತು 'ಈ ವಿಶ್ವ ಎಂದೂ ಸಹ ಹೀಗೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ರಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಮಹಾತ್ಯರ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಷಿದಿಂದ 'ಈಗ ಇರುವಂತೆ ಮುಂದೆಯೂ ಸಹ ದೇವಕೆಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ದೇವತೆಗಳ ಜನನವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಹಾರಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿ-ಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

ನ = ಈ ಆಕ್ಷೇಪವು ತಪ್ಪು, ಏಕೆಂದರೆ ಧಾತಾ = ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನು, ಪೂರ್ವಂ = ಹಿಂದಿನಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಯಥಾ = ಹೀಗೆ, ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರಮಸೌ = ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರನ್ನು, ಆಳಲ್ಪಯತ್ = ಸೃಜ್ಞವಾಡಿದನ್ನು, ಯಫೈವ = ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ, ಕಾಲೇ = ಕಾಲಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ, ನಿಯಮ: = ದಿನ, ಮಾಸ ಇತ್ಕಾದಿ ನಿಯಮಗಳು ಇರುತ್ತವೋ, ತಹೈವ = ಹಾಗೆಯೇ, ಸುರಾದಿನಿಯಮ: = ಒಬ್ಬ ದೇವತೆಯ ನಂತರ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೇವತೆಯು ಬರುತ್ತಾನೆಂಬ ನಿಯಮವು ಇರುತ್ತದೆ.

ತಗ್ನಾತ್ = ಅದ್ದರಿಂದ, ಎಡತ್ = ಈ, ವಿಶ್ವ = ಜಗತ್ತು, ಅನೀದ್ಯಶಂ = ಹಿಂದಿನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ವಿಸದ್ಯಶವು, ಕೃ = ಎಲ್ಲಿಯೂ, ನ ಭಂದೃತಿ = ಅಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇತ್ಯಾರ್ಡ: ಇವರೆ: ಮದಲಾದ, ಶಾಸ್ತ್ರಾತ್: ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಕೆಗಳಿಂದ, ಪ್ರಭವನಿಯಮಾತ್ = 'ಯಥಾವುರ್ವಿಮಕೆ'ಲಯತ್' ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಹುಟ್ಟುವ ಕ್ರಮವು ಇದ್ದೇ ಇರುವುದರಿಂದ, ಮಹತಾಂ = ಯೋಗಿಗಳ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾತ್ = ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಯಥಾ = ಹೀಗೆ, ಇವಾನೀಮ್ = ಈ ಕಲ್ಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಭವಿಷ್ಯಂ = ದೇವತೆಗಳಿಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಇತರೇಷಾಂ = ಜ್ಞಾನಿಗಳ, ಅಮದುನಾಜ್ಯ = ಅನುಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿನು ಒಪ್ಪಬಹುದು. ಆದರೂ ಸಹ ವೇದಗಳು ನಿಶ್ವವೂ ಆಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವೂ ಆಗುತ್ತವೆ.

ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

'ಶಬ್ದ ಇತಿ ಚೇನ್ನಾತಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದ ಟೀಕೆ

सत्तर्कदीपाविकः -

शब्द इति चेन्नातः प्रभवात्प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् ।।
 वेदानां नित्यत्वं च वाचा विरूप नित्ययेत्यादिश्रुत्या, तत्कर्तुरिसध्या च

सिद्धम् । कृतकत्वे प्रामाण्यं न स्यात् । वेदकर्तुराप्तत्वानिश्रयात् । विप्रलम्भादिसम्भवात् । स्मृतिपुराणादीनां पौरुषेयाणां श्रुतिमूलत्वेन प्रामाण्यस्य वेदनित्यत्वमन्तरेणासिद्धेः तद्वन्नित्यानां वैदिकेन्द्रादि शब्दानामिदा नीन्तनेन्द्रादिनाशानन्तरं वाच्याभावेन विरोधापत्तिरिति वाच्यम् । घटादिशब्द वाच्यघटादिनाशेऽपि घटाचन्तरसृष्टिवत् सूर्यादिशब्दवाच्यसूर्यादिनाशेऽपि सूर्यायन्तरसृष्टिश्रुतेः । सूर्याचन्द्रमसौ धाता यथापूर्वकमल्पयदिति । तदाह । शब्देत्पादिना । यथर्तुष्वृतुलिङ्गानि नानारूपाणि पर्यये । दृश्यन्ते तानि तान्येव तथा तावयुगादिष्वित्यनेन वचनेन यथैव कालनियमः इत्यस्यार्थो ज्ञातव्यः । तथा चोक्तम् । स हि विश्वसृजो विभुशम्भुपुरन्दरसूर्यमुखानपरानम ारान् । सजतीङ्यतमोऽवति इन्ति निजं पदमापयति प्रणतान् सुधिया । अतीतानागतकालयोः देवादिमत्वं दिञ्यदृष्टीनां प्रत्यक्षात्सिध्यति । उपरितनकालो देवादिमान् कालत्वात्संमतवदित्यन्येषामनुमानात्सिध्यति । प्रलयकालस्य पक्षैकदेशत्वाच तत्र कालत्वहेतोर्व्यभिचारः शङ्कनीयः । पर्वतैकदेशस्य अनद्भिमत्वेऽपि नहि तत्र धूमवत्वहेतुर्व्यभिचरितो भवतीत्यर्थः।

'ವಾಚಾ ವಿರೂಪ ನಿತ್ಯಯಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ವೇದಗಳು ನಿತ್ಯವಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ವೇದವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ ವೃತ್ತಿಯು ಇದುವರೆಗೂ ಸಿದ್ಧವಾಗದ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ವೇದನಿತ್ಯಕ್ಕವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳ ವೇದವು ನಿತ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೇ ಕುಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವ ವೃಕ್ತಿಯು ವೇದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೋ, ಅವನಲ್ಲಿ ಆವ್ರಕ್ಷವನ್ನು ನಿಕ್ಷೆಯಸಲಾಗರು. ವಿಪ್ರಲಂಭ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಇರುಚಿಕುದೆಂಬ ಸಂಶಯವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಸ್ಕೃತಿ, ಪುರಾಣ ಮೊದಲಾದ ಪೌರುಷೇಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಹೇಗೆಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು? ಅವುಗಳು ವೇದಮೂಲಕವಾದ್ದರಿಂದ, ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ್ದಾರಾ ಸ್ಟ್ರತಿಪುರಾಣಾದಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ವೇದನಿಕ್ಕೆತ್ತದ ಸಮರ್ಥನೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಇದರಂತೆ ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಇಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ನಿತ್ಯವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಇಂದ್ರ-ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳ ಮರಣದ ಅನಂತರ ವಾಚ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. ಘಟಕಬ್ಬವಾಚ್ಯವಾದ ಒಂದು ಘಟ ನಾಶವಾದ ಮಾತ್ರದಿಂದ, ಘಟಕಬ್ಟಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಮಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಪ್ತವಾದ ಮತ್ತೂಂದು ಘಟವು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗು ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಪ್ತವಾದ ಮತ್ತೂಂದು ಘಟವು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಇಂದ್ರ ಸೂರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ನಾಶವಾದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಇಂದ್ರ-ಸೂರ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. 'ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರಮಾಣಿ ಧಾತಾ ಯಥಾ ಪೂರ್ವಮಕಲ್ಪಯತ್' ಒಂಬ ಶ್ರತಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಶಬ್ದ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಯಥರ್ತುಷ್ಡೃತುಲಿಂಗಾನಿ ನಾನಾರೂಪಾಣಿ ಪರ್ಯಯೇ । ದೃಶ್ಯಂತೇ ತಾನಿ ತಾನ್ಯೇವ ತಥಾ ತಾವದ್ಮುಗಾದಿಷು ॥ _

ಎಂಬ ವಚನದಂತೆ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ದೇವತೆಗಳಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ದ್ವಾದಶಸ್ತ್ರೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ -

> ಸ ಹಿ ವಿಶ್ವಸ್ಥಜೋ ವಿಭುಶಂಭುಪುರಂದರ ಸೂರ್ಯಮುಖಾನಪರಾಮರಾನ್ । ಸೃಜತೀಡ್ಕತಮೋಽವತಿ ಹಂತಿ ನಿಜಂ ಪದಮಾಪಯತಿ ಪ್ರಣತಾನ್ ಸುಧಿಯಾ ॥

ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳು ಒಂದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆನ್ನಲು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಉಳಿದವರಿಗೆ 'ಉಪರಿತನ ಕಾಲಃ ದೇವಾದಿಮಾನ್ ಕಾಲತ್ತಾತ್ ಸಂಮತವತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಳಯಕಾಲವು ಪಕ್ಷೈಕದೇಶವಾದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಲತ್ರಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಭಚಾರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಪರ್ವತದ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಗ್ಗಿಯಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಧೂಮವೆಂಬ ಹೇತು ಇರುತ್ತದೆಂದು ವ್ಯಭಚಾರವನ್ನು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

ತತ್ವಪ್ರ**ದೀಪ**

ವೇದನಿತ್ಯತ್ವವು ವೇದದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧ

तत्वप्रदीपः - शब्द इति चेन्नातः प्रभवात्प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् ।। ''वाचा विरूप नित्यया'' इति श्रुतेरेव वेदस्य नित्यत्वमुक्तवा युक्तिं चाऽइ -आस्यनिश्रयादित्यादिना ।

'ಶಬ್ದ ಇತಿ ಚೇನ್ನಾತಃ ಪ್ರಭವಾತ್ ಪ್ರತೃತ್ಯಮಮಾನಾಭ್ಯಾಮ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ - 'ವಾಜಾ ವಿರೂಪನಿತ್ಯಯಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೇ ವೇದಕ್ಕೆ ನಿತೃತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಯುಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಆಪ್ಪನಿಶ್ವಯಾತ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಿದರಣೆ - ವೇದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಶ್ರತಿಯಿಂದಲೇ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಹೊರತು, ಯುಕ್ಷಾಗಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಬಾರದು. ಹೇಗೆ ಕಾಶ್ವರನನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅಯುಕ್ರವಾಗುತ್ತದೋ, ಅದರಂತೆ ಕೇವಲ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ವೇದರ ಅವೌರುಪೇಯನ್ನನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದು ಅಯುಕ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ವೇದ ನಿಶ್ವತ್ವವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರತಿಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಉಪೋದ್ದರಿಕವಾಗಿ 'ಆಪ್ಪೌಸಕ್ಷಯಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಧರ್ಮಾದಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ದವಲ್ಲ

तत्वप्रदीपः - अयं भावः - न ताबद्धर्माचनङ्गीकारे शास्त्रस्यार्थवत्त्वम् । अर्थान्तराभावात् । अङ्गीकारे च न प्रत्यक्षादनुमानाद्वा तत्सिद्धिरिष्यते । तदगोचरत्वात्तेषाम् ।

ಭಾಷ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇಷ್ಟು - ಧರ್ಮ-ಅಧರ್ಮ ಇವುಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಶಾಸ್ತಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನಂತೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಅಂಥ ಧರ್ಮಾದಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಅಥವಾ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಾಗಲೀ, ಅನುಮಾನದಿಂದಾಗಲೀ ಧರ್ಮ-ಅಧರ್ಮಗಳು ಗೋಚರವೇ ಅಲ್ಲ.

ಅಪೌರುಷೇಯಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಶರಣೆನ್ನಲೇಬೇಕು

तत्त्वप्रदीपः – नच पौरुषेयवाक्यात् तद्वगमः सुलभः । पुरुषाणामाप्तिनिश्चये प्रमाणाभावात् । तन्त्रिश्चयाकप्रमाणान्तराभ्युपगमे तस्यापि पौरुषेयत्वे तत्प्रामाण्यनिश्चयस्य पूर्वावस्यत्वादपौरुषेयमेषणीयं मूलप्रमाणम् ।

ಧರ್ಮ-ಅಧರ್ಮಗಳು ಆಗಮದಿಂದಲೇ ಗೋಚರವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲೂ ಪೌರುಷೇಯಾಗಮದಿಂದ ಗೋಚರವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಆಪ್ರಿನಿಕ್ಕಯವಿದೆ ಎನ್ನಲು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಅಪ್ರಿನಿಕ್ಕಯಾವಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರ ಆ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಕೂಡ ಪೌರುಷೇಯವೆಂದೇ ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆಗ ವಾಕ್ಕದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯನಿಕ್ಕಯಾತ್ಥಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪೌರುಷೇಯಪ್ರಮಾಣವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅನವಸ್ಥಾದೋಷವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಇದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಆಪೌರುಷೇಯವಾದ ಮೂಲಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅನ್ನೇಷಣೆ ಮೂಡಬೇಕು.

ವೇದವನ್ನು ನಿತ್ಯವೆನ್ನಬೇಕು

तत्वप्रदीपः – प्रसिद्धं च बेदस्य स्वतःप्रमाण्यं, बेदत्वादेव । ''वेदा ह्वेबैनं वेदयन्ति'' इत्यन्यनिरपेक्षप्रामाण्यश्रुतेश्व । न तषुज्यते पौरुषेयत्वे । पुरुषज्ञानाधीनत्वप्रसङ्गात् । तस्य चाज्ञानविप्रत्नम्भसम्भवात् । तस्मानित्यो वेदोऽभ्युपगन्तव्यः ।।

ಅಪೌರುಷೇಯವಾದ ವೇದವು ಸ್ವತಃಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗಿದೆ. ವೇದವೆಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. 'ವೇದಾ ಹೈೇವೈನಂ ವೇದಯಂತಿ' ವೇದವು ಮತ್ತೊಂದರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆದೇ ಸ್ವತಃ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ನಿರಪೇಕ್ತಿತವಾದ ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಬಿಚುರ. ಇಂಥ ವೇದವನ್ನು ಪೌರುಷೇಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅನ್ನನಿರಪೇಕ್ರವಾದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪುರುಷಣ್ಣವಾಧೀನ್ನವನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೇ ಒಪ್ಪಿದರೆ ಆ ಪುರುಷಪಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ, ವಿಪ್ರಲಂಭ ಮೊದರಾದ ದೋಷಗಳರುವುದರಿಂದ ಮಾಕ್ಕವೂ ಕೂಡ ದುಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ವೇದವನ್ನು ನಿತ್ಮವೆಂದು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು.

ವೇದವು ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

तत्वप्रदीपः – न तस्य नित्यस्यानित्यैदैवैर्वाच्यवाचकभावः सम्बोभवीति। तस्माच्छन्दे प्रामाण्यविरोधः । कश्चित्कालं वाच्याभावेनाप्रामाण्यात् सर्वदाऽपि तथात्वप्राप्तेः

ಹೀಗೆ ವೇದವು ನಿತ್ವವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಇಂಥ ನಿತ್ಯವಾದ ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಅನಿತ್ಯವಾದ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ವಾಚ್ಯವಾಚಕಭಾವಸಂಬಂಧವು ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದರೂಪವಾದ ವೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರೋಧವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಕ್ರಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಚ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಉಳಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ವೇದಕ್ಕೂ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ವಿದೆಯೆಂದು ಅನುಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಈ ಸೂತ್ರದ ಪೂರ್ವತಕ್ಕೆ.

ವಿಶೇಷವಿಚಾರ- ಪಂಡಿತಾಜಾರ್ಯ ರುನಿಕ್ಕ ಪಾರವೇದವು ಅನಿಕ್ಕ ವಾರದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ, ಪ್ರಕರುತಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಎಂದು ಈ ಸೂತ್ರದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತತ್ತಪ್ರತಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತತ್ರಪ್ರತಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿಯಾ ಅಧ್ಯತವತ್ವೇ ವೇದುವ್ರಾಮಣ್ಣ ಪ್ರಿವರ್ಣಭವತ್ತಾತ್ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಕ್ರಿಸಾತವನ್ನು ಅಂಗೀತಾರ ಮಾಡಿದರೆ ವೇದ್ರಾಮಣ್ಣಾಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ತತ್ತಪ್ರತಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಪಕ್ಷತ ತತ್ತಪರೀಪದಲ್ಲಿ ವೇದವು ನಿತ್ನವಾರರೆ, ಅನಿತ್ಯವಾದ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ತಾರಣ ಅಪ್ರಾಮಣ್ಣ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇರಿದ್ದಾರೆ. ಇವುದ ಅನಾಧುಲ್ಲದ ತಾರಣ ಅಪ್ರಾಮಣ್ಣ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇರಿದ್ದಾರೆ. ಇವುದ ಅಭಿವ್ಯಾಯವೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಕ್ಷ.

ಪಾಠಾಂತರದ ಬಗ್ಗೆ

ಮುದ್ರಿತ ಭುಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ 'ದೇವಾನಾಮ' ಅನಿಶ್ವತ್ವಾತ್' 'ಫನ: ಅನ್ಯಭಾವ-ನಿಯಮಭಾವಾಡ್ನ ಶೆಚ್ಚೆನಿರೋಧ್: 'ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಾಷ್ಕದ ವಾಶ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ 'ಫನ: ಅನ್ಯಭಾವ ನಿಯಮಗಭಾವಚ್ಚ' ಎಂಬುದು ಅನಗತ್ಯ . ತತ್ರಪ್ರದೀದಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಷ್ಠವಾಕೃಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತಾನ ಮಾಡುವಾಗ 'ಅನಿಶ್ವತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ಪಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ಯಭಾವನಿಯಮಗಭಾವಚ್ಚ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತೀಕಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಪ್ಪಾನ ಮಾಡಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಕಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿರಬಹುದು. 'ದೇವಾನಾಮ' ಅನಿಶ್ವತ್ತಾತ್ ಶೆಚ್ಚವಿರೋಧ್: ಇತಿ ಚೇತ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದರೇ ಸ್ಥರಸವಾದ ಅರ್ಥಪ್ರ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ದೇವತೆಗಳು ನಿತ್ಯರಾದ್ದರಿಂದ ವೇದವೂ ನಿತ್ಯ

तत्वप्रदीपः – इति चेन्न । ''सूर्याचन्द्रमसौ धाता'', ''ययैव कालनियमः'' इत्यादेरत एव शब्दात्तेषां प्रभवनियमावगमात् ।

ಈ ಆಕ್ಟೇಪವು ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರಮಸೌ ಧಾತಾ', 'ಯಫ್ಪವ ಕಾಲನಿಯಮಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ 'ಅಥ' ಹಿಂದೆ ದೇವತೆಗಳು ಹೇಗಿದ್ದರೋ, ಹಾಗೇ ಮುಂದೆಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ನಿಯಮದಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ನಿತ್ಯರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

तत्त्वप्रदीपः – अयं हि शब्दोऽत एव धातुर्विष्णोस्तेषां तेषां देवानां पूर्वपूर्वप्रकारेण प्रभवनियमं व्यपदिशति । महतामतीतानागतार्यदर्शिनां पूर्वपूर्वावगमे पुनरन्यान्यस्य प्रभवनियमस्य प्रत्यक्षसिद्धत्वादितरेषामनुमान-सिद्धत्वाच विमतः कालो देववानप्रलयकालत्वादिदानीन्तनकालवदिति ।।

ಈ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣವು ವಿಷ್ಣುವಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ಸೃಷ್ಟರಾದರು ಎಂಬ ಪ್ರಭವನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತಾನಿತ್ಯತ್ವವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರತಿಪ್ರಮಾಣವಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಮಾರ್ಕಂಡೆಯರೇ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಅತೀತಾನಾಗತಪದಾರ್ಥಗಳ ದರ್ಶನವಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾತ್ಮರಲ್ಲದ ಉಳಿದವರಿಗೆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಈ ದೇವತಾನಿತ್ಯತ್ತವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೀಗಿದೆ - 'ವಿಮತಃ ಕಾಲ: ದೇವವಾನ್ ಅಪ್ರಳಯಕಾಲತ್ವಾತ್ ಇದಾನೀಂತನಕಾಲವತ್' ಈ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲವು ಪ್ರಳಯಕಾಲವಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಹೇಗೆ ದೇವತೆಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೋ, ಅದರಂತೆ ಮುಂದಿನ ಕಾಲವೂ ಕೂಡ ಪ್ರಳಯಕಾಲವಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಂಥ ಕೂಡಿದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು.

ವಿಶೇಷವಿಚಾರ - ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಹೇಗಿದ್ದಾರೋ, ಅದರಂತೆ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ದೇವತೆಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥ ಇಲ್ಲದೇ ವಾಚಕವಾದ ಪದಮಾತ್ರ ಇರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದನಿತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಮರ್ಥನೆ ಈ ಸೂತ್ರದ ಉದ್ದೇಶ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೀಗಿದೆ -

ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ವಾಚ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಬಂದರೆ ಆ ಕಾಲದ ವೇದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ ಉಂದ ಉಂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ವೇದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು 'ಕಂಚಿತ್ಯಾಲಂ ವಾಚ್ಯಾಭಾವೇನಾಪ್ರಾಮಕ್ಕಾತ್ ಸರ್ವದ್ಯಾಪಿ ತಥಾತ್ವಪ್ರಾಪ್ರೇ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಪಂಡಿತಾಜಾರ್ಯರು ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಆಕ್ಕೇಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು - ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಕಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರಮ ಭೂತಭವಿಷ್ಯದ್ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ವೇದುಭಾವನ್ನು ತೀರಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದಂತೆಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನು ಭೂತಭವಿಷ್ಯದ್ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ವೇದುಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು.

ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಹೀಗಿದೆ - ಸತ್ರರ್ಕದೀಪಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರು 'ಉಪರಿತನಕಾಲಃ ದೇವಾದಿಮಾನ್ ಕಾಲತ್ವಾತ್ ಸಮೃತವತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿದ್ದಾರೆಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಉಪರಿತನ ಕಾಲವೆಂದರೆ ಪ್ರಳಯಕಾಲವನ್ನೂ ಕೊಡ ವಿವಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ್ದೆಂಂದ ಪ್ರಳಯಕಾಲವ ಪಕ್ಷ್ಮೇಕೆದೇಶವಾಗುವುದರಿಂದ ಕಾಲತ್ತ ಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರತ್ನೆಗೆ ಶ್ರೀಪದ್ರಕಾಲಕೀರ್ಥರು 'ಪರ್ವತ್ಯೆಕೇರೇಹ್ಮ ಅನಗ್ನಿಮತ್ರೇತು ನಹಿ ತತ್ತ ಅಲ್ಲಿ ಧೂಮತ್ವಹೇತು: ವೈಚಟಿಶಿವೇ ಭವತಿ' ಪರ್ವತದ ಎರಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಭಿವ್ರಾಯವಿಷ್ಟು - 'ಪರ್ವತೋ ಪಕ್ಷಿಮನಾಗ ಧ್ಯಭಿಚಾರದಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಭಿವ್ರಾಯವಿಷ್ಟು - 'ಪರ್ವತೋ ಪಕ್ಷಿಮನಾಗ ಧೂಮತ್' ಎಂದು ಅನುಮಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ಪರ್ವತದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗವೂ ಕೂಡ ಪಕ್ಷಿಮೋಟಿಯಲ್ಲೇ ಸೇರಿದೆ. ಆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಅಗ್ಗಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಧೂಮತತ್ತ ಎಂಬ ಹೇತುರುವುದರಿಂದ ವೈಭಿಚಾರ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಹೇಗೆ ಪತ್ರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅದರಂತೆ ಸಮಸ್ತ ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲವನ್ನು ಪಕ್ಷಮ್ಮಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇದೆ. ಆಗ ಪ್ರಳಯಕಾಲವೆಂಬ ಪಕ್ಷದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿಲ್ಲವೆಂದು ವೈಭಿವರ ವೇಭವಾರೆ ಬರುತ್ತದಲ್ಲದ ಬರುವುದರೆಂದು ವೈದೆ. ಆಗ ಪ್ರಳಯಕಾಲವೆಂಬ ಪಕ್ಷದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿಲ್ಲವೆಂದು ವೈಭಿವರ ವೇಭವಾರೆದಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆದರೆ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಶ್ರೀಪದ್ಧನಾಭತೀರ್ಥರು ಹೇಳುವ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ವೃತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರಕರ್ಯಾಂದಲ್ಲಿಯೂ ಈಶ್ವರನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭೂತಭವಿಷ್ಯತ್ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ಎತಕ್ಕಾವ್ರಮಾಣ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪದ್ರನಾಭತೀರ್ಥರು ಪ್ರಕರ್ಯತಾಲದಲ್ಲಿ ಮಚ್ಚವಾದ ಪದಾರ್ಥ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪಾಠಾಂತರದ ಬಗ್ಗೆ

'ಯಥೇವ ನಿಯಮತ್ ಕಾಲೇ' ಎಂಬುದು ಪ್ರಚಲಿತವಾಠ, ಆದರೆ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು 'ಯಥೈವ ಕಾಲನಿಯಮಃ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಮೂಲದಲ್ಲೂ 'ಯಥೈವ ಕಾಲನಿಯಮಃ' ಎಂದೇ ಆಗಬೇಕು. ಇದೇ ಪ್ರಾಚೀನವಾಠವೆಂದು ಸ್ಪಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕ<u>ಾ</u>

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕ್ಷೇಪ ಭಾಗದ ವಿವರಣೆ

तत्वप्रकाशिका –

।। शब्द इति चेनातः प्रभवात्प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् ।।

पुनरुक्तमाक्षिप्य समादधत्सूत्रं पठित्वाऽऽक्षेपांशं विवृणोति – शब्द इति।।

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂಬ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮೇಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕ್ಷೀಪಭಾಗವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ - 'ಶಬ್ದ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕರಿಂದ.

ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ

तत्त्रप्रकाप्तिका – अत्रापि विरोधपदाकर्षणम् । यदेवानामधिकार-सिद्धयर्थमायन्तवत्त्वमुक्तम् । न तयुक्तम् । देवानामायन्तवत्त्वे वेदाप्रामाण्याख्यविरोधापातात् ।

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ವಿರೋಧ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವು ಇರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹಾಗೂ ನಾಶಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ನಾಶಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯವಾದ ವೇದದಿಂದ ಅನಿತ್ಯದೇವತೆಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ ?

तत्त्वप्रकाशिका – वेदस्य नित्यत्वादनित्यदेवानां तद्वाच्यत्वात् । वाच्यदीनाया वाचः प्रामाण्यासम्भवात् ।

ವೇದವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ದೇವತೆಗಳು ಅನಿತ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿತ್ಯವಾದ ವೇದದಿಂದ, ಅನಿತ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳು ವಾಚ್ಯರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಶಬಕ್ಷೆ ವಾಚ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಚ್ಯಾರ್ಥಶೂನ್ಯವಾದ ಶಬಕ್ಷೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೇ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ವಾಚ್ಯವಾದದ್ದೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ವಾಚಕಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಹೇಗೆ ?

तत्त्वप्रकाशिका – यावता तदेव वाक्यस्याप्रामाण्यम् ।

ವಾಚ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಬರುತ್ತದೆ. ವಾಚ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲದಾಗಲೇ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ವಾಚ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ. ಈಗ ದೇವತೆಗಳೆಂಬ ವಾಚ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ತತ್ವಕ್ತಿಪಾದಕವಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದೋಷ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ವೇದವೇಕೆ ಅನಿತ್ಯವಾಗಬಾರದು ?

तत्वप्रकाशिका - वेदस्य नित्यत्वमेव कुतः? इति चेत् ।

ವೇದವೂ ಕೂಡ ಅನಿತ್ಯವೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ನಿತ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಏನು ಪ್ರಮಾಣ? ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು.

ವೇದವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿತ್ಯ

तत्त्वप्रकाशिका - 'वाचा विरुप नित्यया' इत्यादिश्रुतेः ।

ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. 'ವಾಜಾ ವಿರೂಪ ನಿತ್ಯಯಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವೇದವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿತ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಔಪಚಾರಿಕ

तत्वप्रकाशिका - नच वाच्यमनित्य एव वेदो नित्य इत्युपचारमात्रमिति।

ವೇದವು ಅನಿತ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ನಿತೃತ್ವವು ಕೇವಲ ಔಪಚಾರಿಕ. ಆಂದರೆ, ಬಹಳ ಕಾಲದ ತನಕ ವೇದವು ಇರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಹೂರತು, ನಾಶವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ 'ವಾಚಾ ವಿರೂಪ ನಿತ್ಯಯಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಹೊರಟಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಶಂಕಿಸಬಾರದು.

ವೇದವು ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣವಾದೀತು

तत्वप्रकाशिका - वेदानित्यत्वे प्रामाण्याभावापत्तेः ।

ವೇದವು ಅನಿಕೃವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಆಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪುರುಷಕರ್ತೃಕವಾದ ಪೌರುಷೇಯ ಗ್ರಂಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪುರುಷರ ಅಜ್ಞಾನಾದಿರೋಷನಿಮಿತ್ತ-ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ.

ಆಪ್ತಿಮೂಲಕವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಹೇಳಬೇಕೇ ?

तत्वप्रकाशिका - आप्तिमूलत्वेन प्रामाण्यम् ? इति चेन्न ।

ಆಪ್ತರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರುವ ಕಾರಣ, ವೇದವು ಆಪ್ತಿಮೂಲಕ-ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು.

ವೇದಕರ್ತೃವಿಗೆ ಆಪ್ತತ್ವವು ಅನಿಶ್ಚಿತ

तत्वप्रकाशिका – कर्तृसार्वज्ञादौ मानाभावेनास्यनिश्चयात् ।

ವೇದವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಆಪ್ತತ್ವವು ಕೂಡ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜ್ಞ್ಯದ ಅನುಮಾನ

तत्त्वप्रकाशिका – 'विवादपदं कस्यचित्प्रत्यक्षं प्रमेयत्वात्' इति सार्वज्ञे मानम्' इति चेत्र ।

'ವಿವಾರಪರಂ ಕಸ್ಕಚಿತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮ್, ಪ್ರಮೇಯತ್ವಾತ್'. ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ್ದರಿಂದ, ವಿವಾದವಿಷಯವಾರ ಈ ಜಗತ್ತು ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾರ್ವಜ್ಞ್ಯವನ್ನು ಕರ್ತ್ಯವಿನಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧಿಸಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು.

ಅನಿತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನೆಂದು ಸಾಧಿಸಬಹುದು

तत्वप्रकाशिका - प्रमेयत्वेन विप्रतिपन्नधर्मान्तरसाधनापातात् ।

ಪ್ರಮೇಯತ್ವಹೇಳುವಿನಿಂದ ವಿಪ್ರತಿಪನ್ನವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೂಡ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಆಂದರೆ, ಅನಿಕೃವಾದ ಜ್ಞಾನಪುಳ್ಳವನೆಂದು ಕೂಡ ಅನುಮಾನ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪ್ರಮೇಯತ್ವವು ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಯಾಗಿದೆ

तत्वप्रकाशिका - किश्चेदं प्रमेयत्वं न तावत्सामान्यं केवलान्वयिधर्मत्वात्।

ಮತ್ತು ಪ್ರಮೇಯತ್ನವೆಂಬ ಹೇತು ಜಾತಿರೂಪವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದು ಕೇವಲಾನ್ವಯಿಯಾದ ಧರ್ಮರೂಪವಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಆಭಾವಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಮೇಯತ್ವವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು ?

तत्वप्रकाशिका - उपाधित्वेऽपि कचिदन्तर्भावस्यापेक्षितत्वात् ।

ಹೇತುರೂಪವಾದ ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಜಾತಿರೂಪವಲ್ಲ, ಉಪಾಧಿರೂಪವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ, ತಾರ್ಕಿಕರು ಹೇಳುವ ದ್ರವ್ವ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷ, ಸಮವಾಯ, ಅಭಾವ ಈ ಏಳು ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಅಂತರ್ಭಾವ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಮೇಯತ್ನವು ದ್ರವ್ಯವಲ್ಲವೆನ್ನಲು ಕಾರಣ

तत्वप्रकाशिका – न तावद् द्रव्यम् । निर्गुणत्वादस्वतन्त्रत्वाच । नापि गुणकर्मणी । गुणादावपि वृत्तेः । न समवायः । असम्बन्धत्वात् ।

ಪ್ರಮೇಯತ್ನವು ದ್ರವ್ಯರೂಪವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ದ್ರವ್ಯವು ಗುಣವುರ್ರದ್ದಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಪ್ರಮೇಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗುಣಗಳರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಪರತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದರಂತೆ ಗುಣ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮೇಯತ್ನವು ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಮೇಯತ್ನವು ಗುಣದಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಗುಣ-ಕರ್ಮಗಳು ಗುಣದಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಮವಾಯದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮವಾಯವು ಸಂಬಂಧರೂಪವಾಗಿದೆ, ಪ್ರಮೇಯತ್ನವು ಸಂಬಂಧರೂಪವಾಗಿಲ್ಲ.

ವಿಶೇಷವು ನಿತ್ಯಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿದೆ

तत्वप्रकाशिका – नच विशेषोऽनित्येऽपि वृत्तेः । न चाभावः, अप्रतियोगिसापेक्षत्वात् ।

ವಿಶೇಷದಲ್ಲೂ ಪ್ರಮೇಯತ್ವವು ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷವು ನಿತ್ಯಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಪ್ರಮೇಯತ್ವವು ಅನಿತ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಆಭಾವದಲ್ಲೂ ಸಹ ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಭಾವವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಆಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರಮೇಯತ್ವವು ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಮೇಯತ್ನ ಎಂದರೇನು ?

तत्त्वप्रकाशिका – प्रमेयस्य भाव एव प्रमेयत्वं नतु ततोऽतिरिक्तम् ? इति चेत् ।

ಪ್ರಮೇಯದ ಭಾವವೇ ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಹೊರತು, ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ದ್ರವ್ಯಗುಣಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ,

ಪ್ರಮಾ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮೇಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿದೆಯೇ ?

तत्वप्रकाशिका – सत्यम् । भावभवित्रोर्भेदे पुनरुक्तानतिवृत्तेः ।

ಹಾಗಾದರೆ, ಪ್ರಮಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಮೇಯತ್ತ, ಇವರಡೂ ಭಿನ್ನವೋ, ಅಭಿನ್ನವೋ? ಭಿನ್ನವೆಂದರೆ ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಏಳು ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಯತ್ನವು ಅಂತರ್ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಎಲ್ಲ ದೋಷಗಳಿಂದ ಬಡುಗಡೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅಭಿನ್ನ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका - भावस्य भवितुः पृथगभावे तच्छब्दयोः पर्यायतापातात्।

ಇನ್ನು ಪ್ರಮಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಇವರಡೂ ಅಭಿನ್ನವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಪ್ರಮೇಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಮೇಯತ್ವಗಳೆರಡೂ ಪರ್ಯಾಯಶಬ್ದಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಮೇಯದ ಭಾವವನ್ನೇ ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಎನ್ನಲಾಗದು

तत्त्वप्रकाशिका - एवं परत्वापरत्वादिगुणानां च दत्तजलाञ्जलिता स्यात्।

ಪ್ರಮೇಯದ ಭಾವವನ್ನೇ ಪ್ರಮೇಯತ್ವವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪರತ್ವ-ಅಪರತ್ವ-ಗುರುತ್ವ-ದ್ರವತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಣವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ತಿಲಾಂಜಲಿ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಪರಸ್ಕ ಭಾವಃ ಪರತ್ವಮ್' 'ಅಪರಸ್ಕ ಭಾವಃ ಅಪರತ್ವಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಪ್ರಮೇಯತ್ರವು ಎಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುತ್ತದೆ

तत्वप्रकाशिका - प्रमा-तद्विषय-तत्सम्बन्धेष्वन्तर्भावोऽस्तीति चेन्न ।

ಪ್ರಮಾ, ಪ್ರಮಾವಿಷಯ, ಪ್ರಮಾ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಬಂಧ, ಈ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಯತ್ನವು ಅಂತರ್ಭಾವ ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸದಾರರು.

ಪ್ರಮಾ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮೇಯಗಳ ಸಂಬಂಧವೇ ದುರ್ನಿರೂಪ

तत्वप्रकाशिका - प्रमाप्रमेययोः सम्बन्धस्यैव दुर्निरूपत्वात् ।

ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಮಾ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮೇಯ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವಿಷಯ-ವಿಷಯೀಭಾವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದೇ ?

तत्वप्रकाशिका – न ज्ञात्मगुणस्यान्येन समवायः संयोगो वा सम्भवति। विषयविषयिभाव इति चेन्न ।

'ಪ್ರಮಾ' ಎಂಬುದು ಆತ್ಮನ ಗುಣವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಪ್ರಮಾಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೂ ಸಮವಾಯ ಅಥವಾ ಸಂಯೋಗ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ವಿಷಯ-ವಿಷಯಭಾವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ,

ಸಪ್ತಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – तस्याप्यन्तर्भाव्यत्वात् । अन्तर्भावस्य चोक्तदोषलङ्गनाजङ्गालत्वात् । ಅದೂ ಸಹ ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಸಪ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ವಿಷಯ-ವಿಷಯಭಾವ ಸಂಬಂಧವು ಸಪ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವುದಷ್ಟೇ ಕಂಡಿದೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರಮೇಯತ್ತವು ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇರದಂತೆ, ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಸಪ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭೂತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಅಂತರ್ಭಾವ ಮಾಡಲು ಹೊರಟರೆ, ಹಿಂದಿನ ದೋಷಗಳಲ್ಲವೂ ಪುನಃ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಂತರ್ಭಾವವು ಹಿಂದಿನ ದೋಷಗಳನ್ನು ದಾಟಲು ಜಂಘಾಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಭಿಧೇಯತ್ಸಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಇದು ಸಮಾನ

तत्त्वप्रकाशिका – एषैव दिगन्यसमये धर्मान्तरेऽपीति । प्रमेयत्वानिर्वचनान्न तेन सार्वज्ञसिद्धिः ।

ಇದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ಹೇಳುವ ಅಭಿಧೇಯತ್ತ, ಜ್ಞೇಯತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ದೋಷವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಮೇಯತ್ತದ ನಿರ್ವಚನವು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅಂತಹ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಧರ್ಮವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನುಮಾನದಿಂದ ಜಗತ್ಕರ್ತೃತ್ವದ ಸಾಧನೆ

तत्त्वप्रकाशिका – विप्रतिपन्नं सकर्तृकं कार्यत्वात् घटवदित्यनुमानेन जगत्कर्तरि सिद्धे तस्य सार्वज्ञादिसिद्धिः? इति चेन्न ।

ವಿಪ್ರತಿಪನ್ನವಾದ ಜಗತ್ತು ಸಕರ್ತೃಕವಾಗಿದೆ, ಕಾರ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ, ಘಟನಂತೆ. ಘಟನು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಕುಲಾಲನೆಂಬ ಕರ್ತ್ಯಸಹಿತವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ಜಗತ್ತು ಕೂಡ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಕರ್ತೃವಿನಿಂದ ಸಹಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅನುಮಾನರಿಂದ ಒಬ್ಬ ಜಗತ್ಯರ್ತವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥಹ ಜಗತ್ಯಕ್ಕ್ ವಿಗೆ ಸಾರ್ವಜ್ಞವು ಶತಃಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸದಾರರು.

ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಶರೀರಿಜನ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಉಪಾಧಿ

तत्वप्रकाशिका - शरीरिजन्यत्वोपाधेः । शरीर्यजन्यत्वेन सत्प्रतिपक्षत्वाच।

ಈ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಶರೀರಿಜನ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಉಪಾಧಿದೋಷವಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಸಕರ್ತೃತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದದ್ದು ಶರೀರಿಜನ್ಯತ್ತವೇ ಹೊರತು, ಕಾರ್ಯಕ್ವವಲ್ಲ. ಜಗತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಶರೀರಿಜನ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರಣ, ಸಕರ್ತೃಕತ್ತವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ವಿಪ್ರತಿಪನ್ನಂ ವಿಕರ್ತ್ಯಕಂ ಶರೀರ್ಯಜನ್ಯತ್ತಾತ್' ಎಂದು ಸತ್ಪತಿಪಕ್ಷಾನುಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಅನುಮಾನವು ಸತ್ಪತಿಪಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ.

ಶರೀರಿಪದವು ವ್ಯರ್ಥವೇ ?

तत्वप्रकाशिका – शरीरिविशेषणं व्यर्थम् ? इति चेन । उपाधौ पक्षव्या-वन्त्यर्थत्वात् । प्रतिपक्षेऽसिद्धिपरिहारार्थत्वात् ।

ಶರೀರಿಜನ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಶರೀರಿಪದವು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಶರೀರಿಜನ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶರೀರಿಪದವು ಪಕ್ಷದಿಂದ ಉಪಾಧಿಯ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಸಂತೃತಿಪಕ್ಷನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಸಿಧ್ಧಿಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ, 'ವಿಮತಂ ಅಕರ್ತೃಕಂ ಶರೀರೀಅವ್ಯತ್ತಾತ್' ಎಂಬ 'ಸತ್ವತಿಪಕ್ಷನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಶರೀರಿ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವ ವೃರ್ಥವಾದಾಗ 'ಅಜನ್ಯತ್ತಾತ್' ಎಂದಪ್ಪೇ ಹೇತು ಹೇಳಿರಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಹೇತು ವಿಶ್ವಪಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಅಸಿಧ್ಧಿ ದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಅರಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಶರೀರಿ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಆಶರೀರಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಯನಿಂದ ಜಗತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ್ದರಿಂದ ಶರೀರಿಅಜನ್ಯತ್ನವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ.

ಪಕ್ಷೇತರತ್ವವು ಉಪಾಧಿಯಾಗಬಹುದೇ ?

तत्वप्रकाशिका – पक्षव्यावृत्त्यर्थविशेषणवतोऽप्युपाधित्वे पक्षेतरत्वस्याप्यापाद्यते तत् १इति चेत्का नो हानिः । ಪಕ್ಷದಿಂದ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲಿ 'ತರೀರಿ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವವನ್ನು ಉಪಾಧಿಯಂದಂತಾಯತು. ಇಂತಹ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಸಕಲಾನುಮಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದರೆ, ಹೀಗೆ ಪಕ್ಷೇತರತ್ವಕ್ಕೆ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಆರೋಪಿಸಿದರೆ ನಮಗೇನೂ ಹಾನಿಯಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ಪರ್ವತೇತರತ್ವವೂ ಉಪಾಧಿಯಾಗಲಿ

तत्वप्रकाशिका – पर्वतेतरत्वादीनामपि व्याप्तिरस्ति चेत् अनुमानोप-जीव्येन बाधादव्याप्तौ स्वयं दुष्टत्वात् ।

ಏಕೆಂದರೆ, 'ಪರ್ವತೋ ವಹ್ನಿಮನ್ ಧೂಮಾತ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಪರ್ವತೇತರತ್ವನ್ನೂ ಕೂಡ ಉಪಾಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೀವು ಆಕ್ಷೇಟಸಬೇಕು. ಆದರೆ, 'ಪರ್ವತೀ ವಹ್ನಿಮನದಲ್ಲಿ ಪರ್ವತೇತರತ್ವವನ್ನು ಉಪಾಧಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಉಪಾಧಿ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿದ್ದಾಗ ಏನೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ, ಅನುಮಾನೋಪಜೀವ್ಯಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಉಪಾಧಿ ಇವುಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬಾಧವಿದ್ದರೆ, ಆವಾಗ ಉಪಾಧಿಯು ಸ್ವತಃ ದುಷ್ಪವಾಗುವುದರಿಂದ, ಆವಾಗಲೂ ನಮಗೆ ಅನಿಷ್ಕಾಲ್ತ.

ವ್ಯಭಿಚಾರವಾರಣೆಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಹೇತುವಿಶೇಷಣ

तत्वप्रकाशिका – नचासिद्धिपरिहारार्यं विशेषणासम्भव इति राज्ञामाज्ञाऽस्ति।

ಇನ್ನು ಸಕ್ಕತಿಸಣ್ಣನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಆಸಿದ್ದಿಯೆಂಬ ದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಲು, 'ಅಜನತ್ವ' ಎಂಬ ಏಶೇಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಸಂಯಲ್ಪ. ವ್ಯಭಾವರದೋಷದ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಏಶೇಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತವಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಆಸಿದ್ಧಿಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಯಾವ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು.

ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಹೇತುವಿಶೇಷಣ ಬೇಡ

तत्वप्रकाशिका - तथात्वे व्यभिचारनिवृत्त्यर्यमपि न प्रयोक्तव्यम् ।

ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಚಾರದೋಷದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಅಸಿದ್ದಿ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡುವ ವಿಶೇಷಣ ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – व्याप्तिवत् पक्षधर्मताया आवश्यकत्वात् ।

ಏಕೆಂದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಆನುಮಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾದ್ದರಿಂದ, ವ್ಯಭಿಜಾರಿಯಾದ ಹೇತುವಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ನೀಡಿ ದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾ ಎಂಬುವುದು ಕೂಡ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದರ ಸಮರ್ಥನಗಾಗಿ ಹೇತುವಿಗೆ ವಿಶೇಷಣ ನೀಡುವುದು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಸಿದ್ಧಿಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷಣ ನೀಡುವುದು ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನೈಯ್ಯಾಯಿಕ ಮತ ನಿರಾಕರಣೆ

तत्वप्रकाशिका – सकर्तृकत्वे कार्यत्वमेव प्रयोजकम् । शरीरमपि तत्र सन्निहितमित्युत्तरत्र निरसिष्यते ।

ಸಕರ್ತೃಕತ್ವವೆಂಬ ಸಾಧ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತ್ವವಷ್ಟೇ ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿದೆ. ಶರೀರವು ಅಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿರುತ್ತದಷ್ಟೇ ಎಂಬ ನೈಯ್ಯಾಯಿಕರ ಮತವನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿರಾಕರಿಸುವವರಿದ್ದೇವೆ.

ಸಕರ್ತೃಕತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾದರೂ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ಸಿದ್ಧವಾಗದು

तत्वप्रकाशिका – अस्तु वा सकर्तृकत्वम् । कथं सार्वज्ञसिद्धिः ? बहकर्तृत्वेनाप्युपपत्तेः । लाधवादेकाङ्गीकारः? इति चेन्न ।

ಅಥವಾ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಕರ್ತೃಕತ್ತವು ಸಿದ್ದವಾದರೆ, ಇದರಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅನೇಕರು ಕರ್ತೃಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೂ ಸಹ, ಸಕರ್ತೃಕತ್ವವೆಂಬ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನ ಮಾಡಬಹುದು.

63

ಲಾಘವವಿರುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬನೇ ಕರ್ತೃವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು.

ಬಹುಕರ್ತೃಕತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದೇ ಅನುಕೂಲ

तत्वप्रकाशिका – बहर्द्वीकारस्य लोकानुकूल्येनागौरवात् । अतो न सार्वज्ञसिद्धिः। अविप्रलम्भादि चातिद्रवगमम् ।

ಆನೇಕಕರ್ತ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹುಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಗೌರವವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸರ್ವಕರ್ತೃತ್ತದಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ತವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಶರ್ತೃವಿನಲ್ಲಿ ವಂಚನೆ ಮಾಡದಿರುವಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದೂ ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ.

ವೇದವು ಸಕರ್ತೃಕವೇ ?

तत्वप्रकाशिका – अस्तु वा आप्तिनिश्चयस्तन्म्,लत्वं कुतो वेदस्य । वेदः सार्वज्ञादिमता प्रणीतो वेदत्वादिति व्यतिरेक्यनुमानादिति चेन्न ।

ಅಥವಾ ವಿಶ್ವಕರ್ತನಾದ ಭಗವಂತನು ಆಪ್ತನೆಂದು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡೋಣ. ಇಮ್ಮಮಾತ್ರದಿಂದ ಅವನೇ ವೇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದವನೆಂದು ನಿಕ್ಕಯಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? 'ವೇದಃ ಸಾರ್ವಜ್ಞಾಧಿಮತಾ ಪ್ರಣೀತಃ, ವೇದತ್ತಾತ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ವೃತಿರೇಕಿ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವುಳ್ಳ ಈಶ್ವರನೇ ವೇದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಪಾಮರಪ್ರಣೇತತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು

तत्वप्रकाशिका - वेदत्वस्य पामरप्रणीतत्वादौ साम्यात् ।

ಏಕೆಂದರೆ, ಇದೇ ವೇದತ್ವಹೇತುವಿನಿಂದ ಪಾಮರಪ್ರಣೀತತ್ವವನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ಅಸಾಧಾರಣ್ಯವೆಂಬ ಹೇತ್ವಾಭಾಸ

तत्वप्रकाशिका – असाधारण्यस्यापि साम्यात् ।

ಪೇದತ್ವಹೇತುವಿನಿಂದ ಪಾಮರಪ್ರಣೇತತ್ವವನ್ನು ಸಾಧನೆಮಾಡಿದಾಗ ಅಸಾಧಾರಣ್ಯವೆಂಬ ಹೇತ್ಪಾಭಾಸದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಸರ್ವಜ್ಞಪ್ರಣೇತತ್ವವನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಪಕ್ಷ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇತುವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಅಸಾಧಾರಣ್ಯದೋಷವು ಸಮಾನವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ವೇದಕ್ಕೆ ಆಪ್ತಪ್ರಣೀತತ್ವ ಸಾಧಿಸುವುದು ಕಠಿಣ

तत्वप्रकाशिका – 'वेद आप्तप्रणीतः प्रमाणवाक्यत्वात्' इति चेन्न । वेदानित्यत्वे प्रामाण्यविवादात् ।

'ವೇದಃ ಆಪ್ರವ್ರಣೀತಃ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯತ್ತಾತ್', ವೇದವು ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಆಪ್ರಪ್ರಣೀತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ವೇದದ ಅನಿತ್ಯತ್ವವಿಷಯದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿವಾದವಿದೆ. ಇಂತಹ ವಿವಾದಗ್ರಸ್ತವಾದ ಹೇತುವಿನಿಂದ ವೇದಕ್ಕೆ ಆಪ್ರಪ್ರಣೀತತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವೇದನಿತ್ಯತ್ವವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವಾದವಿದೆ

तत्त्वप्रकाशिका – 'तस्मायज्ञात्' इति सर्वज्ञेश्वरप्रणीतत्वं श्रूयते इति चेन्न । उक्तदोघात् ।

'ತಸ್ಕಾದ್ಯಜ್ಞಾತ್ ಸರ್ವಹುತಃ ಋಚಃ ಸಾಮಾನಿ ಜಜ್ಞಿರೇ' ಯಜ್ಞನಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ದೆಸೆಯಿಂದ ಋಗ್ವೇದಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿದವು ಎಂಬ ಪುರುಷಚಾಕ್ಷದ ಮಾತಿನಿಂದ ವೇದವು ಈಶ್ವರಪ್ರಗಣಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ವೇದನಿತ್ಯತ್ರವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವಾದವಿದೆ ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ದೋಷವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಋಗ್ವೇದ ಹುಟ್ಟಿತು

तत्वप्रकाशिका - 'ऋग्वेद एवाद्रेरजायत' इत्यसर्वज्ञप्रणीतत्वोक्तेश्च ।

'ಋಗ್ವೇದ ಏವ ಅಗ್ನೇರಜಾಯತ' ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಋಗ್ವೇದವು ಹುಟ್ಟಿತು ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಅಗ್ನಿಯಿಂದಲೇ ಋಗ್ವೇದದ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞಪ್ರಣೀತತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗದು.

'ಅಜಾಯತ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಗೌಣಾರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು

तत्वप्रकाशिका – सम्प्रदायप्रवर्तकतया तद्वाक्यमुपचरितम् १ इति चेन्न। कारणाभावात् ।

'ಅಜಾಯತ' ಎಂಬ ಪರಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ, ಔಪಚಾರಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸವಾರರು. ಹಾಗೆ, ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದೆ.

'ಅಜಾಯತ' ಪದಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟಿತು ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – ईश्वरविरचितत्ववाक्यात् ? इति चेन्न । तद्वाक्यादस्य सम्प्रदायप्रवर्तकत्वावर्योपपत्तेः ।

ಈಶ್ವರನೇ ಋಗ್ವೇದಾದಿಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದೇಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಎಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. 'ಈಶ್ವರನಿಂದ ಪ್ರಣೀತವಾಗಿದೆ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಬಲದಿಂದ 'ಋಗ್ವೇದ ಏವ ಅಗ್ನೇರಜಾಯತ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಪ್ರವರ್ತಕತ್ತಾದ್ಯರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಹುಟ್ಟಿತು ಎಂದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರಕಾಪತ್ತಿದೋಷ

तत्वप्रकाशिका – तेषामसार्वज्ञादेतत् ? इति चेन्न । चक्रकापातात् ।

ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾರವರಿಗೆ ಸಾರ್ವಜ್ಞ ವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಈಶ್ವರನೇ ವೇದಪ್ರಣೇತ್ಯ-ವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರರು. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರಕಾಪತ್ರಿದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದರೆ 'ತತ್ಕಾದ್ಯ ಪ್ಲಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದ ಬಲದಿಂದ ವೇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವಜ್ಞಪ್ರಣೇತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವಜ್ಞಪ್ರಣೇತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ವೇದದಿಂದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ, ಚಕ್ರಕಾಪತ್ರಿಗೋಷವು ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ನಿತ್ಯತ್ವಶ್ರುತಿಗೆ ಗೌಣಾರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು

तत्वप्रकाशिका – तस्मादाप्तितन्मूलत्वानिश्चयाद्वेदानित्यत्वे तत्प्रामाण्या-भावापत्तेर्न नित्यत्वश्रुतेरूपचरितार्थत्वं वाच्यम् ।

ಆದ್ದರಿಂದ, ವೇದಕ್ಕೆ ಆಪ್ತಿಮೂಲತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ವೇದವು ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ, ವೇದಪ್ಪಾಮಾಣ್ಯವೂ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧವಾಗದ ಕಾರಣ, ನಿತ್ಯತ್ವಶ್ರುತಿಗೆ ಲಾಕ್ಷಣಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪದಾರದು.

ವೇದಕ್ಕೆ ಆಪ್ತಪ್ರಣೀತತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಬಾರದು

तत्वप्रकाशिका – किश्र वेदस्यामप्रणीतत्वे मूलप्रमाणेन भाव्यम् । पौरुषेयस्य मूलप्रमाणसापेक्षतानियमात् ।

ಮತ್ತು, ವೇದಕ್ಕೆ ಆಪ್ರಪ್ರಣೀತತ್ವವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಮೂಲಭೂತವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪೌರುಷೇಯ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣವು ಇರುವುದು ಕಂಡಿದೆ.

ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಮೂಲವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नच तत्प्रत्यक्षम्, अदृष्टादौ तदप्रवेशात् । नच कस्यचित्प्रत्यक्षं तादृशम्, अत्र प्रमाणाभावात् ।

ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನೇ ಮೂಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದೃಷ್ಟಾದಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಈಶ್ವರನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ತೆ ಅದೃಷ್ಟಾದಿಗಳೂ ಕೂಡ ವಿಷಯಗಳಾಗುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನುಮಾನವೂ ಕೂಡ ದುಷ್ಟವಾಗಿದೆ

तत्वप्रकाशिका – नाप्यनुमानम्, तस्य प्रतिपक्षादिदुष्टत्वात् । कयञ्चित्तेनादृष्टसम्भावनेऽपि तद्विशेषासिद्धेः । ಅದೃಷ್ಟಾದಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ, ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಅನುಮಾನವು ಸತ್ತತಿಪಕ್ಕಾದಿದೋಷಗಳಿಂದ ದುಷ್ಕವಾದ್ದರಿಂದ ಅದೃಷ್ಟಾದಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅದೃಷ್ಟದ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವು ಅಪ್ರಯೋಜಕ

तत्त्वप्रकाशिका – निह लशुनगृञ्जनावदनस्य पापहेतुत्वं, यज्ञादेः पुण्यसाधनत्वं वाऽनुमानेन शक्यसाधनम् ।

ಅದು ಹೀಗೆ. ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಸುವುದು ಪಾಪಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಯಜ್ಞ-ಯಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು ಪುಣ್ಯಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅದೃಷ್ಟವಿಶೇಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅನುಮಾನವು ಅಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದೃಷ್ಟಾರ್ಥವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯವೇ ಪ್ರಮಾಣ

तत्वप्रकाशिका – अतो वाक्यमेवेति वक्तव्यम् । तदपि न तावत्यौरुषेयम्, मूलान्तरान्वेषणेनानवस्थानात् ।

ಆದ್ದರಿಂದ, ಅದೃಷ್ಟಾರ್ಥವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನೇ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಬೇಕು. ಅಂತಹ ವಾಕ್ಯವಾದರೋ, ಪೌಲುಷೇಯವಾದಲ್ಲಿ, ಆ ಪೌಲುಷೇಯವಾಕ್ಕಳ್ಳೂ ಮತ್ತೊಂದು ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಸಹ ಪೌರುಷೇಯವಾದರೆ, ಅದಕ್ಕೂ ಮತ್ತೊಂದು ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೂ ಸಹ ಪೌರುಷೇಯವಾದರೆ, ಹೀಗೆ ಅನವಸ್ಥಾದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣವು ಅಪೌರುಷೇಯವೇ ಆಗಿದೆ

तत्त्वप्रकाशिका – अतस्तिन्नित्यमेवापेक्षितम् । तथा च किमनया कल्पनयाः; श्रुतिसिद्धं वेदनित्यत्वमेवाङ्गीक्रियताम् । ಆದ್ದರಿಂದ, ಅನವಸ್ಥಾರೋಷವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಮೂಲಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಆಪೌರುಷೇಯವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದರ ಬದಲಿಗೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವೇದನಿತೃತ್ವವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿದರೆ ಲಾಘವವಿದೆ.

ವೇದಕ್ಕೆ ಆಪ್ತೋಕ್ತತ್ವವು ಅನಾವಶ್ಯಕ

तत्त्वप्रकाशिका – ननु वेदस्य नित्यत्वेऽपि न प्रामाण्यम् ? आमोक्तत्त्वाभावादिति ।

ವೇದವು ನಿತ್ಯವಾದರೂ ಸಹ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಆಫ್ರೋಕ್ತವಾದ ವಾಕ್ಕವಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಪೌರುಷೇಯವೆಂದು ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ ಆಫ್ರೋಕ್ತತ್ವವೆಂಬ ಗುಣವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ?

ವೇದವು ಸ್ವತಪ್ರಮಾಣ

तत्वप्रकाशिका - मैवम् । प्रामाण्यस्य स्वतस्त्वे न गुणानपेक्षणात् ।

ತಾರ್ಕಿಕರ ಈ ಶಂಕೆಯು ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಸ್ವತಃಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಹೊರತು, ಆಪ್ರೋಕೃತ್ಯಾದಿ ಗುಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ತಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಎಂದರೆ ?

तत्वप्रकाशिका – प्रामाण्यं नाम यद्यार्यज्ञानकरणत्वम् । ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಶಬಕ್ಷೆ, ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನಕರಣ ಎಂದರ್ಥ.

'ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯಂ' ಎದರೆ ?

तत्वप्रकाशिका – नच यथार्थ्यं ज्ञानकारणातिरिक्तकारणमपेक्षते । यायार्थ्यं ज्ञानकारणातिरिक्तकारणनिरपेक्षम् अयथार्थतातिरिक्तत्वे सति ज्ञानधर्मत्वात्, ज्ञानत्ववत् । ಅಂದರೆ, ಜ್ಲಾಸಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಬಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಯಾಥಾರ್ಥೃಂ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಾತಿರಿಕ್ತಕ್ಕಾರಣ-ನಿರಪೇಕ್ಷಮ್, ಅಯಥಾರ್ಥಾತಾತಿರಿಕ್ಷಕ್ಕೇ ಸತಿ ಜ್ಞಾನಥರ್ಮತ್ತಾತ್, ಜ್ಞಾನಕ್ಕಷತ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯವು ಅಯಥಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು ಜ್ಞಾನದ ಧರ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಜ್ಞಾನಕಾರಣವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಮತ್ತೊಂದ. ಕಾರಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕವೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿದೆ.

ಅನುಮಾನದಿಂದ ಗುಣೋತ್ಪನ್ನವಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧನೆ

तत्त्वप्रकाशिका - याथार्घ्यं न गुणोत्पन्नं ज्ञानधर्मत्वादप्रामाण्यवदित्या-वनुमानात् ।

ಅಥವಾ, 'ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯಂ ನ ಗುಣೋತ್ಪನ್ನಂ ಜ್ಞಾನಧರ್ಮತ್ತಾತ್, ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವತ್', ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಜ್ಞಾನದ ಧರ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಗುಣಜನ್ಯವಲ್ಲವೋ, ಅದರಂತೆ ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯವೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನಧರ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಪ್ರೋತ್ತತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಜನ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಸಹ ಅನುಮಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ದೋಷವೇ ಕಾರಣ

तत्त्वप्रकाशिका – नच ज्ञानधर्मत्वेन अयथार्थत्वस्यापि स्वतस्त्वं वाच्यम्। दोषाभावे तदभावनियमात् ।

ಆಯಥಾರ್ಥತ್ವವು ಕೂಡ ಜ್ಞಾನದ ಧರ್ಮವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದಂತೆ ಆಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವತಸ್ತ್ವವನ್ನು ಏಕೆ ಒಪ್ಪದಾರರು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದೋಪಾಭಾವವಿರುತ್ತದೋ, ಆವಾಗಲೇ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಾಭಾವವೂ ಇರುತ್ತದೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೋಷವೇ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದಂತಾಯಿತು.

ಅನುಮಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಗೆ ?

तत्वप्रकाशिका - 'प्रमा ज्ञानसामग्रीव्यतिरिक्तकारणजन्या कार्यत्वात्'

इति चेन्न । प्रमाया ज्ञानकारणातिरिक्तकारणजन्यत्वं नाम प्रमात्वस्य एवंविधत्वेन वा ज्ञानस्य वा तत्सम्बन्धस्य वा ।

ಇನ್ನು 'ಪ್ರಮಾ ಜ್ಞಾನಸಾಮಗ್ರೀವೃತಿರಿಕ್ಷಕಾರಣಜನ್ನು, ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್' ಕಾರ್ಯತ್ವ ವಿರುವುದರಿಂದ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಜ್ಞಾನಸಾಮಗ್ರಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅನುಮಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ, ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಜ್ಞಾನಕಾರಣಾತಿರಿಕ್ತ- ಕಾರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಏನು ಅರ್ಥ? ಪ್ರಮಾತ್ವ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ತ ಕಾರಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೋ? ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದೋ, ಅಥವಾ ಅವೆರಡರ ಸಂಬಂಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದೋ?

ಸಾಧ್ಯದ ಅರ್ಥವೇನು ?

तत्वप्रकाशिका – नायः अजन्यत्वात् । न द्वितीयः, व्याइतेः । न तृतीयः, तस्य समवायत्वेनाजन्यत्वादेव ।

ಪ್ರಮಾತ್ಮವು ಜಾತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನೈಯ್ಯಾಯಕರ ಮತದ ಪ್ರಕಾರ ಅದು ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಹತಿದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಕೆಂದರೆ, ಜ್ಞಾನವು ಜ್ಞಾನಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಆತಿರಿಕ್ತಮದ ಕಾರಣವಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಯುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇನ್ನು ಸಂಬಂಧರೂಪವೆಂದರೆ, ಪ್ರಮಾ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮಾತ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧ ಎಂದಂತಾಯಿತು. ಇವರಡೂ ವೃಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಜಾತಿರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ, ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಮವಾಯ-ರೂಪವೆಂದು ನೈಯ್ಯಾಯಿಕರು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸಮವಾಯವು ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅಜನ್ಯವಾಗಿದೆ.

ವ್ಯಾಹತಿ ದೋಷ

तत्वप्रकाशिका – प्रमात्वयुक्तज्ञानस्यैवंविधत्वं साध्यते ? इति चेन्न । तादृशज्ञानस्यापि ज्ञानकारणातिरिक्तकारणजन्यत्वसाधने व्याघातानिस्तारात् ।

ಇನ್ನು ಪ್ರಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಹಿತವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಾತಿರಿಕ್ತಕಾರಣಜನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆವಾಗ, ಅಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಾತಿರಿಕ್ತ-ಕಾರಣಜನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ, ವ್ಯಾಘಾತದೋಷವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನಕಾರಣತದಿರಿಕ್ತಜನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸ್ಕಾಧಿಸಿದರೆ ಬಾಧ ದೋಷ

तत्वप्रकाशिका – ज्ञानकारणतदतिरिक्तजन्यत्वं साध्यते ? इति चेन्न । ईशप्रमायां बाधात् ।

ಈ ದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಮಾ ಎಂಬುದು ಜ್ಞಾನಕಾರಣ ಮತ್ತು ತದತಿರಿಕ್ಕಕಾರಣದಿಂದ ಜನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಸ್ಸುಕರ್ಷ ಮತ್ತು ತದತಿರಿಕ್ಕವಾದ ಅನುಮಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಈಶ್ವರಪ್ರಮಾ ಎಂಬುದು ಜನ್ಯವಾಗದ ಕಾರಣ ಅದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಾತಿರಿಕ್ಷಕಾರಣಜನ್ಮತ್ವಕ್ಕೆ ಬಾಧವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಈಶ್ವರಪ್ರಮಾವನ್ನು ಸೇರಿಸದಿದ್ದರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರ

तत्वप्रकाशिका – तदितिरिक्तप्रमापक्षीकाराजैवमिति चेन । तथापि घटादौ व्यभिचारात् ।

ಈಶ್ವರಪ್ರಮಾ ಅತಿರಿಕೃತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಮಾದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣ ನೀಡಿದರೆ, ಘಟ-ಪಟ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತ್ರವಿದ್ದು ಸಾಧ್ಯದ ಏಕದೇಶವಾದ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಜನ್ಯತ್ವವೂ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವೃಭೀವಾರದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮಾತ್ರಜನ್ಯತ್ವಾಭಾವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೂ ವ್ಯಭಿಚಾರ

तत्वप्रकाशिका – ज्ञानकारणमात्रजन्यत्वाभावः साध्यते? इति चेन । ज्ञाने व्यभिचारापरिहारात् ।

ಇನ್ನು ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮಾತ್ರಜನ್ಮತ್ತಾಭಾವವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಉತ್ಪರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗದಿರುವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೆ ವ್ಯಭಚಾರವು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಘಟ-ಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಚಾರ ಬಾರದಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವೈಭಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಾಧ್ಯವು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಾರ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಹೇತು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷವಿರುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಭಿಚಾರ ಪರಿಹಾರವು ಅಸಾಧ್ಯ

तत्वप्रकाशिका – ज्ञानातिरिक्तत्वेन हेतुर्विशेष्यते? इति चेन्न । ज्ञानेऽपि कार्यत्वेन तत्साधनसौलभ्यात् ।

ಈ ವ್ಯಭಚಾರವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ವಾಸಭಿನ್ನವಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇತುವಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾತಿರಿಕೃತ್ವವನ್ನು ವಿಶೇಷಣವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಆವಾಗ, ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರ್ಯತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮಾತ್ರಜನ್ಯತ್ವಾ ಭಾವಧರ್ಮವನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಮಾನವು ನಿರಾಕೃತವಾಯಿತು

तत्वप्रकाशिका – विशिष्टाभावविकल्पेन व्याघातस्य समीकरणात् । 'प्रमा गुणजन्या तदन्वयव्यतिरेकित्वात्' इत्येतदपि प्रतिज्ञानिरासेन निरस्तम् ।

ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮಾತ್ರಜನ್ಮತ್ವಾಭಾವವೆಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ವ್ಯಾಘಾತರೋಷವನ್ನು ಹೇಳದರೆ 'ಪ್ರಮಾ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮಾತ್ರಜನ್ಯಾಭಾವವತೀ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಘಾತರೋಷವನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು. 'ಪ್ರಮಾ ಗುಣಜನ್ಯಾನ್ಬಯ ತರಸ್ವಯವೃತಿರೇಕಿತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನವೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ನಿರಾಕರಣೆಯಿಂದಲೇ ನಿರಸ್ತವಾಯತು.

ಗುಣಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಿತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಲಾಗದು

तत्त्वप्रकाशिका – किं चेदं गुणान्वयव्यतिरेकित्वमन्यत्रानुपक्षीणं सामान्यं वा । न द्वितीयः । व्यभिचारात् । नावः । दोषनिरासोपक्षीणत्वात् । ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾದಲ್ಲಿ ಗುಣಾನ್ವಯವೃತಿರೇಕಿತ್ವವು ಇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಈ ಗುಣಾನ್ವಯವೃತಿರೇಕಿತ್ವವು ಅನ್ಯತ್ರ ಉಪಕ್ಷೀಣವಾಗಿಲ್ಲವೋ? ಅಂದರೆ ಅನನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧ ವಾಗಿದೆಯೋ?, ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯರೀತಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಎಂದರೆ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೋ? ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ಷೆಗೆ ಉತ್ರರಿಸಬೇಕು. ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ಹೇತುವಿಗೆ ವೈಭಿಚಾರದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಅನನ್ಯಥಾಸಿದ್ದವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸ್ಟೀಕರಿಸಿದರೆ, ಅದು ಗುಣದೋಷ ನಿರಾಸ ಮಾಡಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ದವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಮೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಉಭಯಕಾರಣವೆನ್ನಲು ಕಲ್ಪಕವಿಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – न चोभयकारणत्वे कल्पकमस्ति । न चैवमप्रमाया अपि स्वतस्त्वम् । तत्र दोघान्वयव्यतिरेकनियमेन दोघाणामुभयकारणत्व-कल्पनोपपत्तेः ।

ಏಕೆಂದರೆ ದೋಷನಿರಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರಮೋತ್ಪತ್ತಿ ಎರಡಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಯಾವುದೇ ಯುಕ್ತಿಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಹೇಗೆ ಸ್ವತುಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೂ ಸಹ ಸ್ವತುಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಪ್ಪಾಮಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ದೋಷದ ಆನ್ವಯವೃತಿರೇವು ನಿಯಮೇನ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಗುಣದೋಷ-ನಿರಾಕರಣ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯೋಷ್ಪತ್ತಿ ಉಭಯಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗುಣದ ಆನ್ವಯ-ವೃತಿರೇವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಗುಣದೋಷನಿರಾಸ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮೋಷ್ಪತ್ತಿಗೆ ಉಭಯಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು.

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳು ಸಮಾನವಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – न चैतत्समं प्रकृतेऽपि । यादृच्छिकाययार्यवाक्यजनित-प्रमायां व्यभिचारात् । ಈ ಎಲ್ಲ ದೋಷಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾದೃಚ್ಚಿಕವಾದ ಅಯಥಾರ್ಥವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಮಾದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಾರಕನು ಅಯಥಾರ್ಥವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅಕಸ್ವಾತ್ತಾಗಿ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ಬರಬಹುದು. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಪ್ರೋಕ್ತವಾಕೃತ್ವವೆಂಬ ಗುಣವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ.

ದೋಷಾಭಾವವು ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – गुणानां दोषनिरसनव्यापारत्वे दोषाभावोऽपि कारणतयाऽपन्नः? इति चेन्न । प्रदीपावरणनिवृत्त्यादीनामपि प्रकाशनादिकारणत्वापत्तेः।

ಗುಣವು ದೋಷವನ್ನು ನಿರಾಸ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ವ್ಯಾಪಾರವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ದೋಷಾಭಾವವು ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೂ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಒಪ್ಪಿದಾಗ, ದೀಪದ ಆವರಣನಿವೃತ್ತಿಯೂ ಸಹ ದೀಪದ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದೀತು.

ದೋಷಾಭಾವವನ್ನು ಕಾರಣವೆಂದರೂ ನನಗೆ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – दोषाभावस्य कारणत्वे च नास्माकमनिष्टम् । तावता वेदापौरुषेयताऽच्याघातात् ।

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೋಪಾಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ನಮಗೆ ಅನಿಷ್ಟವಾದದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಷ್ಟುಮಾತ್ರದಿಂದ ವೇದಾಪೌರುಷೇಯತ್ಪಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಹತಿಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರ ಪ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಧದೋಷ

तत्वप्रकाशिका – 'प्रमा गुणजन्या प्रमात्वात्' इति चेन्न । ईशप्रमायां बाधात् । ಯಧಾರ್ಥಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾತ್ವವು ಇರುವುದರಿಂದ, ಅದು ಗುಣಜನ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಈಶಪ್ರಮಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾತ್ವವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಗುಣಜನ್ಯತ್ವವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಧದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಈಶ್ವರ ಪ್ರಮೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ

तत्त्वप्रकाशिका -- तदितिरिक्तप्रमाः पक्षी क्रियन्ते ? इति चेन्न । तत्रैव व्यभिचारात् ।

ಹಿಂದಿನ ದೋಷದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಜನ್ಯಪ್ರಮಾತ್ರವನ್ನು ಹೇತುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ, ಪುನಃ ಅಲ್ಲಿಯೇ ವೃಭಿಚಾರದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಜನ್ಯಪ್ರಮಾತ್ವವನ್ನು ಹೇತು ಮಾಡಿದರೆ ಸತ್ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ದೋಷ

तत्वप्रकाशिका — जन्यप्रमात्वं हेतुः ? इति चेत्र । 'प्रमा गुणजन्या न भवति, प्रमात्वादीश्वरप्रमावत्' इति प्रतिपक्षसाधनात् । न चाजन्यत्वमुपाधिः। घटादौ व्यभिचारात् । अजन्यप्रमात्वमुपाधिः ? इति चेत्र । व्यास्यभावात् ।

ಜನ್ಯಪ್ರಮಾತ್ರವನ್ನು ಹೇತು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸತ್ಯತಿಪಕ್ಷದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಪ್ರಮಾ ಗುಣಜನ್ಮಾ ನ ಭವತಿ, ಪ್ರಮಾತ್ಕಾತ್, ಈಶ್ವರಪ್ರಮಾವತ್', ಈಶ್ವರಪ್ರಮಾ ಎಂಬುದು ಸಹ ಪ್ರಮಾ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣಜನ್ಯವಾಗಿಲ್ಲವೇಂ, ಅರರಂತೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾ ಎಂಬುದು ಸಹ ಪ್ರಮಾ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣಜನ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸತ್ಯತಿಪಕ್ಷನುಮಾನನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಇನ್ನು ಅಜನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಉಪಾಧಿಯೆಂದು ಹೇಳಿತಾಗರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಭೀತಾರದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಜನ್ಯಪ್ರಮಾತ್ರವನ್ನು ಉಪಾಧಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ದೇವತೆಗಳು ಅನಿತ್ಯರೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು

तत्वप्रकाशिका - अतः प्रमाया ज्ञानकारणातिरिक्तकारणनिरपेक्षत्वेन

वेदस्य कर्तृगुणनिरपेक्षस्यापि प्रामाण्यसिद्धेर्युक्तमेव तनित्यत्वम् । तस्यैवं नित्यत्वात् तद्वाच्यदेवानां चानित्यत्वेऽप्रामाण्यमेव स्यात् ।

ಹೀಗೆ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಾತಿರಿಕ್ತವಾದ ಆಪ್ರ್ಯೇಕ್ತತ್ತಾದಿ ಗುಣಗಳ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ವೇದಗಳಿಗೆ ಗುಣನಿರಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿತ್ಯತ್ವವೂ ಸಹ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದಗಳು ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ತತ್ತತಿಪಾದ್ಯವಾದ ದೇವತೆಗಳು ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದೋಷವೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ವೇದಪ್ರಮಾಣ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ದೇವತೆಯನ್ನು ನಿತ್ಯರೆನ್ನಬೇಕು

तत्त्वप्रकाशिका – नच तयुक्तम् । अतस्तत्सिप्यर्थं देवानां नित्यत्वमेवाभ्युपेयम् । तथा च न तेषां वेदविद्याधिकारः ।

ಆದರೆ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದಾಗ, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಭೂತಭವಿಷ್ಯದ್ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತಾಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯ

तत्वप्रकाशिका – नच वाच्यं कर्मविधाभाववदयमिष विरोधः परिहर्तव्य इति । अतीतदेवताप्रवाहे प्रमाणसद्भावेनातीतकाळीनविरोधस्यैव परिहर्तुं शक्यत्वात्। उत्तरकाळेऽन्यदेवताभावनियमे प्रमाणाभावेन विरोधस्य कर्मण्यपि साम्यात् ।

ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದೇವೋ, ಅದರಂತೆ ಈ ವಿರೋಧವೂ ಸಹ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಭೂತಕಾಲದ ದೇವತಾಪ್ರವಾಹವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ಕಾಲದ ದೇವತಾವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವು ಪರಿಹಾರವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ಕಾಲದ ದೇವತೋತ್ಪತ್ತಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೇದನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು, ವರ್ತಮಾನ, ಭವಿಷ್ಯಶ್ ಕಾಲೀನ ದೇವತಾಪ್ರವಾಹವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಕರ್ಮವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಸಹ ಈ ವಿರೋಧವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

तत्वप्रकाशिका – नच भारतादिवदतीतविषयतया वेदस्य प्रामाण्योपपत्तिः तस्य देवताह्वानादिरूपस्य वर्तमानविषयतया अवश्यम्भावात् । अतो देवानां नानित्यत्वं युक्तमिति न तेषां वेदाधिकारः इति भावः ।

ಇನ್ನು ವೇರವು ಮಹಾಭಾರತಾದಿಗಳಂತೆ ಅತೀತಕಾಲವಿಷಯಕವಾದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಏಹ್ಯಗ್ಗೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುವಂತಹ ಕ್ರಿಯಾಪರವು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಅತೀತರೇವತಾವಿಷಯಕವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ, ವರ್ತಮಾನವಿಷಯಕವೆಂದೇ ಅವಕ್ಕಮಾಗಿ ಒಪ್ಪರೇಕು. ಅದ್ದರಿಂದ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವತೀಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ನಿರಾಕರಣೆ

तत्त्वप्रकाशिका – परिहारां व्याख्याति – नेति ॥ यदुदितं 'वेदो नित्यः' इति तत्सत्यमेव । तथापि न तस्याप्रामाण्यम्

ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ - 'ನ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ವೇದವು ನಿತ್ಯವೆಂದು ಏನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೂ, ಅದು ಸತ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೂ ಸಹ, ದೇವತೆಗಳು ಅನಿತ್ಯವೆಂದರೆ, ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದೋಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಹತಃ ನಿತ್ಯತ್ನವಿದೆ

तत्वप्रकाशिका – तद्वाच्यानां देवानां स्वरूपनित्यत्वाभावेऽपि प्रवाहरूपेण नित्यत्वात् ।

ಏಕೆಂದರೆ ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವರೂಪತಃ ನಿತೃತ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪ್ರವಾಹತಃ ನಿತೃತ್ವವಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಧಾತಾಯತಾ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ

तत्वप्रकाशिका – नच तत्र प्रमाणाभावः । 'सूर्याचन्द्रमसौ' इति श्रुतेरेव। ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. 'ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರಮಸೌ' ಎಂಬ ಶೃತಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿದೆ

तत्त्वप्रकाशिका – न चेयं श्रुतिरतीतिविषयैव देवप्रभविनयमं न प्रमापयतीति वाच्यम् । प्रतिकल्पमपि श्रुत्या यथा विष्णुः पूर्वकल्पे सूर्याचन्द्रमसावकल्पयत् तथाऽस्मिन्कल्पेऽपीति कथने देवानां सर्वकल्पेषु सद्भावसिद्धेः ।

ಈ ಶ್ರತಿಯು ಅತೀತವಿಷಯಕವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದನೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ದೇವತೆಗಳ ಜನನವು ಔಪಚಾರಿಕ

तत्त्वप्रकाशिका – यथैवेति स्पष्टस्मृत्या च देवानां सर्वकल्पेषु प्रभवसिद्धेः। नच वाच्यं श्रुताबुपचारेणाप्युक्तिः संभवतीति न देवप्रभवनियम इति । 'ಯಥ್ಯವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಸಕಲ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು ಇರುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದೇವತೆಗಳ ಜನನವು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿಯೂ ಕೂಡಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದ, ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು.

ಸೂತ್ರಕಾರರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಪ್ರತಿಸಂವಾದಿಯಾಗಿದೆ

तत्वप्रकाशिका – अतीतानागतविदां महतां श्रुतिसंवादिनो देवप्रभव-नियमग्राहकप्रत्यक्षस्य सत्त्वात् ।

ಏಕೆಂದರೆ, ಅತೀತ-ಆನಾಗತ ಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿದ ಸೂತ್ರಕಾರರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಶ್ರುತಿಸಂವಾದಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ದೇವತೆಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಗೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮಹಾತ್ಮರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು ?

तत्त्वप्रकाशिका – नच परप्रत्यक्षस्याप्रत्यक्षत्वात्तदिनश्चयः। 'ययर्तुच्नृतु-लिङ्गानि नानारूपाणि पर्यये । दृश्यन्ते तानि तान्येव तथा भावा युगादिषु' इति तद्वचनात् निश्चयोपपत्तेः।

ಮಹಾತ್ಮರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತದೆಂದು ನಮ್ಮಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು.

'ಯಥರ್ತುಷ್ಟೃತುಲಿಂಗಾನಿ ನಾನಾರೂಪಾಣಿ ಪರ್ಯಯೇ । ದೃಶ್ಯಂತೇ ತಾನಿ ತಾನ್ನೇವ ತಥಾ ಭಾವಾ ಯುಗಾದಿಷು ॥'

ಆಯಾ ಋತುಗಳ ಅನೇಕವಿಧವಾದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಋತುಪರ್ಯಾಯದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ನಮಗೆ ಪ್ರತೀತವಾಗುತ್ತವೋ, ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ದೇವಾದಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಹಾತ್ಮರ ವಚನದಿಂದ ಈ ವಿಷಯವು ಸೃಷ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ದೇವತಾ ಪ್ರವಾಹದ ಸಾಧನೆ

तत्त्वप्रकाशिका – न चायोगिनां श्रुतिप्रत्यक्षयोरविश्वासेनोक्तानिश्चयः । 'उपरितनकालो देववान् कालत्वात् सम्प्रतिपञकालवत्' इति श्रुतिसंवायन्मानेन तेषां देवप्रभवनियमसिद्धेरिति भावः ।

ಅಯೋಗಿ ಜನರ ಶ್ರುತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ದೇವತಾಪ್ರವಾಹ-ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನಿಕ್ಷಯವೇ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲವು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಕಾಲವಾದ್ದರಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅತಿತ್ರ ಕಾಲವೂ ಕೂಡ ಕಾಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರುತ್ಯನುಸಾರಿಯಾದ ಅನುಮಾನದಿಂದ ದೇವತಾಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರಳಯವು ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಗಮ್ಯ

तत्वप्रकाशिका – नच बाच्यं प्रलयकाले कालत्वहेतोर्व्याभचारः अप्रलयकालत्वहेतोः परं प्रति व्यर्थविशेषणत्वमिति । प्रलयस्य प्रमाणसिद्धत्वात् ।।२८।।

ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಲತ್ವಹೇತುವು ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಚರಿತವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಅಪ್ರಳಯಕಾಲತ್ತವೇ ನಮಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ಹೇತುವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಶ್ರತಿಗೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ, ಅವರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಳಯಕಾಲವೇ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವಾಗ, ಅಪ್ರಳಯವೆಂಬ ವಿಶೇಷಣ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಮೊದಲ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಳಯತ್ವವನ್ನು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ನೀಡಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಳಯವು ಕೇವಲ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣದಿಂದಷ್ಟೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದಷ್ಟೇ ಹೊರತು, ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾವದೀಪ

'ಶಬ್ದೇ ವಿರೋಧಃ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - ।। शब्द इति चेन्नातः प्रभवात्प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् ।। २८ ।।

शब्दे विरोध इति भाष्यं व्याचष्टे – अत्रापीत्यादिना ।। आधन्तवत्त्व इति शेषोक्तिः ।

'ಶಬ್ದ ಇತಿ ಚೇನ್ನ ಆತಃ ಪ್ರಭವಾತ' ಪ್ರತೃಕ್ಷಾಸುಮಾನಾಭ್ಯಾಮ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. 'ಶಬ್ದೇ ವಿರೋಧಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಇರುವ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಅತ್ಯಾಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ. ಟೀಕಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಆದ್ಯಂತವತ್ತಮ'' ಎಂಬುದು ಶೇಷೋಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅನಿತ್ಯತ್ವವಿದೆಯೇ ?

भावदीपः – यद्यप्यतीतदेवताप्रवाहे प्रमाणसङ्गावेनेत्यादिना वक्ष्यमाणदिशा विरोधसूत्रं सादित्वप्रयुक्तशङ्काव्यावर्तकमिति तदनुरोधेन पूर्वत्र सादित्व इति, अत्र तु अनित्यत्व इत्येव वाच्यम् ।

ಪ್ರಶ್ನೆ - 'ಅತೀತದೇವತಾಪ್ರದಾಹೇ ಪ್ರಮಾಣಸದ್ಯಾವೇನ' ಅತೀತರೇವತಾಪ್ರವಾಹವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿರುವುದರಿಂದ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಹಿಂದಿನ 'ವಿರೋಧೀ ಕರ್ಮರ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತತ್ತಿಯರುತ್ತದೆಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅರುಕ್ರಮಾರಿಯಾಗಿ ಹಿಂದೆ 'ಸಾದಿತ್ರಮ್' ಹಿಂದೆ ಸಾದಿತ್ರವನ್ನಷ್ಟೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, ಎಂದು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅನಿಶ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತದೇ?

ನಾಶಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಆಶಂಕೆಯ ಪರಿಹಾರ

भावदीपः – तथापि आद्यन्तवत्त्वे इति द्वयोरप्युक्तिः पूर्वत्रोक्तसादित्व-चोद्योत्तरयोः अत्र । अत्रोक्तसान्तत्वचोद्योत्तरयोः पूर्वत्रानुसन्धेयत्वं सूचियतुमित्याहुः। ಹೌದು. ಆದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾದಿಕ್ಕಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಆಶಂಕೆಯನ್ನಷ್ಟೇ ಪರಿಹರಿಸಿದ್ದರೂ ನಾಶಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಆಶಂಕೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಪರಹರಿಸಬೇಕು. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾಶಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪಂಹರಿಸಿದ್ದರೂ ಸಾದಿತ್ವಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಪರಹರಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳದ ಸಾದಿತ್ವಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಆಶಂಕೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕುದು ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಯತು.

'ವಾಚಾ ವಿರೂಪನಿತ್ಯಯಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ದಿ ಪರಿಹಾರ

भावतीयः - नित्यत्वाद् वेदस्येत्यादि व्याचष्टे - वेदस्येति ।। यावता यस्मादित्यर्थः । वाचेत्यादि व्याचष्टे - वेदस्येति ।। आस्यनिश्चयादित्येतदवतार्य व्याख्यातुं श्रुतेरन्यथासिद्धिं शङ्कते - नचेति।।

'ಸಿತೃತ್ರಾರ್ ವೇದಸ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು 'ವೇದಸ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಯಾವತಾ' ಎಂದರೆ 'ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ' ಎಂದರ್ಥ. 'ವಾಚಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು 'ಭೇದಸ್ಯ ನಿತ್ಯಕ್ತಮೇವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಆಪ್ಪನಿಕ್ರಯಾತ್' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕೆ ನೀಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತದಕ್ಕಾಗಿ 'ವಾಚಾ ವಿರುವನಿಸಿಕ್ಕರ್ಯಾ, ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಆನ್ಕಥಾಸಿದ್ದಿಯನ್ನು ಆಶಂಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ'

ಅತೀಂದ್ರಿಯವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಬಗ್ಗೆ

भावदीपः - 'अविप्रलम्भस्तज्ज्ञानं तत्कृतत्वादयोऽपि च' । कल्प्या इति 'प्रत्यक्षः कस्यचिद्धर्मो वस्तुत्वादिति चोदितः ।' इति चानुभाष्यं हृदि कृत्वाऽह – विवादिति ।। विवादपदं धर्माधर्मादिकमित्यर्थः । अतीन्द्रियापरोक्षिणः सार्वङ्यं कैमुत्यसिद्धमिति भावः ।।

'ಅವಿಪ್ರಲಂಭಸ್ತಜ್ಜ್ ಜ್ಲಾನಂ ತತೃತತ್ವಾದಯೋ ನಪಿ ಚ ಕಲ್ಪ್ಯಾ:' ಎಂಬ, ಹಾಗೂ 'ಪ್ರತೃಕ್ಷ: ಕಸ್ಕಚದ್ಧರ್ಮೋ ವಸ್ತುತ್ತಾದಿತಿ ಚೋದಿತ:' ಎಂಬ ಅನುಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ವಿವಾದಪದಂ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. 'ವಿವಾದಪದಂ' ಎಂದರೆ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಾದಿಗಳು ಎಂದರ್ಥ. ಅತೀಂದ್ರಿಯವನ್ನುಗಳನ್ನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ತಮಗಿ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಸ್ವತಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜ್ಞ್ಯವು ಕೈಮುತ್ತ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಮೇಯತ್ವ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಹೇತುತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದೇ ?

भावदीपः - विप्रतिपन्नेति ।। विवादास्पदं धर्मादिकं कस्यचिच्छरीरिणः प्रत्यक्षम्। कस्यचित् सुखिनः प्रत्यक्षं प्रमेयत्वाद् घटवदित्यादेरिष सम्भवेनेक्वरे सार्वक्ष्याधनवद् विप्रतिपन्नशरीरसुखदुःखादृष्टानित्यज्ञानादि-रूपधर्मान्तरसाधनापातादित्यर्थः ।।

ಟಣೆಯಲ್ಲಿ 'ಎಪ್ರತಿವನ್ನಧರ್ಮಾಂತರಸಾಧನಾಪಾತಾತ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದರೆ ಪ್ರಮೇಯತ್ನ ಹೇಳುವಿನಿಂದ ಸಾರ್ವಜ್ಞವನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುಪುದಾದರೆ ಎನನ್ನು ಬೇಕಾರರೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುಪುದು. 'ವಿವಾದನ್ಯರಂ ಧರ್ಮಾದಿಕಂ ಕಷ್ಟಚಿತ' ಶೆರೀರೀಣ: ಪ್ರಕ್ಷ್ಮಮ್, ಪ್ರಮೇಯತ್ನಾತ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಮೇಯತ್ನಹೇಳುವಿನಿಂದ ನಮ್ಮಂತೆ ಈತ್ವರನೀಗೂ ಶರೀರವಿದ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಅರರಂತೆ, ವಿವಾದಪದಂ ಧರ್ಮಾದಿಕಂ ಕಷ್ಟಚಿತ್ ಸುಖೀನ: ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಷ್ಮಮ್ ಪ್ರಮೇಯತ್ನಾತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸುಖಿದುಚಾದಿಗಳು ಕೂಡ ಈತ್ವರನಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಆಗುಬೇಕಾದೀತು. ಇದರಂತೆ ಅನಿತ್ಯ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಕೂಡ ಪ್ರಕ್ಷುವರ್ ಅಪ್ಪನೆಗಳು ಕೂಡ ಪ್ರಮಾದಿಸಲಿ ಕುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪರ್ವಯತ್ತು ಹೇತುವಿನಿಂದ ಕಷ್ಟರನಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದೀಡು.

ಕೇವಲಾನ್ವಯಿ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯಿಲ್ಲ

भावदीपः – केवलान्वयीति ।। केवलान्वयिनः सामान्यहीनत्वेन प्रसिद्धेषु सामान्यविशेषसमवायाभावेष्वपि सत्त्वादित्यर्थः ।। कचिदिति ।। अन्यया सप्तपदार्थानयमभङ्गापत्तेरिति भावः ।।

ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಕೇವಲಾನ್ವಯಧರ್ಮತ್ತಾತ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರಮೇಯತ್ನವು ಜಾತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. ಯಾವುದು ಕೇವಲಾನ್ವಯಧರ್ಮವೋ, ಆದರಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಜಾತಿಯಲ್ಲವಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷ, ಸಮವಾಯ, ಅಭಾವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮೇಯತ್ನವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇದರಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲಾಗದು. 'ಕೃಚಿದಂತರ್ಭಾವಸ್ಯ ಆಪೇಕ್ಷಿತ್ರಾತ' ಎಂದು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಪ್ರಮೇಯತ್ನವನ್ನು ಉಪಾಧಿಯೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಸಪ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲೇ ಅಂತರ್ಭಾವ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದಂತಾಗಿ ಸಪ್ತ ಪದಾರ್ಥನಿಯಮಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, ಗುರುತ್ವ ಇವುಗಳ ಲಕ್ಷಣವೇನು ?

भावदीपः - अस्वतन्त्रत्वाचेति ।। प्रमापरतन्त्रत्वात् प्रमेयरूपाश्रय-परतन्त्रत्वाचेत्यर्थः ।। एवमिति ।। परत्वापरत्वगुरुत्वद्रवत्वादाविप परस्य भाव एव परत्वम्, नतु ततोऽतिरिक्तमित्यापत्त्या परत्वादेरिप गुणत्वेन पृथम्गणनं न स्यादित्यर्थः ।।

ಟಣೆಯಲ್ಲಿ 'ಅಸ್ವತಂತ್ರಶ್ವಾಚ್ಚ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ, ಪ್ರಮೇಯತ್ವವು ಪ್ರಮೇಯಾಧೀನ-ವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮೇಯದಪವಾದ ಆಶ್ರಯದ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದಲೂ ದ್ರವೃದಿಂದು ಹೇಳಲಾಗದಂದರ್ಥ: 'ಏರಎಂ ಪರತ್ನಾಪರುತ್ತಾದಿಗುಣವಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೇಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ -ಪ್ರಮೇಯದ ಧರ್ಮವೇ ಪ್ರಮೇಯತ್ತ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದಲ್ಲಿ ಪರ ಎಂಬುದರ ಧರ್ಮವೇ ಪರತ್ವ. ಗುರುವಿನ ಧರ್ಮವೇ ಗುರುತ್ತ. 'ದ್ರವದ ಧರ್ಮವೇ ದ್ರವತ್ತ ಎಂದಂತಾಗಿ ಪಠತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, ಗುರುತ್ತ, ದ್ರವತ್ತ ಮೊದಲುದವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಣಗಳಿಂದು ಪರಿಗಣಿಸದೇ ಇರಬೇಕಾದೀತು.

'ಉಕ್ತದೋಷಲಂಘನಾಜಂಘಾಲತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಟೀಕಾ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ

भावदीपः – लहुनेति ।। लहुने जहुाशून्यत्वादित्यर्थः । प्राणिस्यादातो लजन्यतरस्याम्' इति जहुाशब्दान्मत्वर्ये लच्यत्ययः । 'जहुालोऽतिजवस्तुल्यो' इत्यमरोक्तेः ।।

ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಉಕ್ತದೋಷಲಂಘನಾಜಂಘಾಲತ್ವಾತ್' ಎಂದಿದೆ. 'ನ ತಾವರ್ ದ್ರವ್ಯಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಂದ ಹಿಂದೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವ ಮಾಡಿದರೆ ಏನೇನು ದೋಷಗಳು ಬರುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತೋ, ಆ ಎಲ್ಲ ದೋಷ್ಗಳನ್ನು ದಾಟಲು ಮೊಣಕಾಲು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ. ಪ್ರಾಣಿಸ್ತಾರಾತೋಲಜದತ್ವತರಸ್ಕಾಂ" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಜಂಘಾ ಕಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಲಚ್" ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ವಿಧಿಸರಾಗಿದೆ. 'ಜಂಘಾಲೋ ಅತೀಪನ್ರುಲ್ಡೌ ಜಂಘಾಕಂತಿಬಹುಕೇಕ್' ಎಂದು ಅಮರಕೋಶದಲ್ಲಿ 'ಜಂಘಾಲ' ಮತ್ತು 'ಅತೀಜವ' ಎಂಬ ಎರಡು ಶಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಜಂಘಾಬಲದಿಂದ ಬೇಗನೆ ನಡೆಯುವವನು ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭಾವ ಮಾಡಿದಾಗ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೋಪ್ಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶರೀರಜನ್ಯತ್ವವು ಉಪಾಧಿಯಾಗಬಹುದೇ ?

भावदीपः – धर्मान्तरेऽपीति ।। अभिभेयत्वव्यापकत्वादिरूपेऽयमेव खण्डनमार्गं इत्यर्थः । पर्वतेतरत्वादीनां व्याप्तिरस्ति नवा । आद्यं निराह – का नो डानिरिति।।

ಹೀಗೆ ಪ್ರಮೇಯತ್ತದಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟಾಗ ಎನೇನು ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಯಿತೋ, ಇದೇ ದೋಷಗಳು ಆಭಿಧೇಯತ್ವ ಅಥವಾ ಜ್ಞೇಯತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇತುವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗಲೂ ಬರುತ್ತವಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

'ಶರೀರೈಜನ್ಯತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದು ಉಪಾಧಿಯಾಗುವುದಾದರೆ, ಪರ್ವತೇಶರ್ವಾದಿಗಳು ಕೂಡ ಉಪಾಧಿಯಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಹಾಗೆ ಹೇಂದರೆ, ಪರ್ವತೇಶರತ್ವಾದಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುದರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ರೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯದೆ ಎಂಬ ಪಕ್ಷವನ್ನು 'ಕಾ ನೋ ಹಾನೀ' ಎಂಬ ಟಿಣೆಯಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕವಿದ್ದಾಗ ಉಪಾಧಿಯು ದೋಷವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ?

भावदीपः – द्वितीयं प्रत्याह – अनुमानेति ।। अनुमानं प्रत्युप-जीव्येन व्याप्तिग्राहकानुकूलतर्केणेत्यर्थः । 'अनुकूलेन तर्केण सनाथे सित साधने । साध्यव्यापकताभङ्गात् पक्षे नोपाधिसम्भवः ।।' इति न्यायादिति भावः । ವ್ಯಾಪ್ರಿಯಲ್ಲವೆಂಬ ಪಕ್ಕವನ್ನು 'ಆನುಮಾನೋಪಜೀವೈಸ್ ಬಾಧಾತ್' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪರ್ವತೇಶರತ್ನಾದಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿರುವುದಾದರೆ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಉಪಜೀವ್ಯವಾದ ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕದಿಂದ ಬಾಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಪರ್ವತೇಶರತ್ನಾದಿಗಳು ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಉಪಜೀವ್ಯವಾದದ್ದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಗ್ರಾಹಕವಾದದ್ದು ಆನುಕೂಲ ತರ್ಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅನುಕೂಲೇನ ತರ್ಕೇಣ ಸನಾಫೇ ಸತಿ ಸಾಧನೇ। ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತಾಭಂಗಾತ್ ಪಕ್ಷೇ ನೋಪಾಧಿಸಂಭವ:॥

ಅನುಕೂಲ ತರ್ಕವಿದ್ದಾಗ ಸಾಧ್ಯವ್ಯಾಪಕತ್ವಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧಿಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಾಧದೋಷವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

'ಅಸಿದ್ದಿಪರಿಹಾರಾರ್ಥತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದರ ಸಮರ್ಥನೆ

भावदीपः - पक्षन्यावृत्त्यर्थत्वादित्येतदुपपाद्य असिद्धिपरिहारार्थत्वा-दित्येतदुपपादयति - नचेत्यादिना ॥

'ಪಕ್ಷವ್ಯಾವೃತ್ವರ್ಥತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದನ್ನು ಉಪವಾದನೆ ಮಾಡಿ 'ಅಸಿದ್ಧಿಪರಿಹಾರಾರ್ಥತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು 'ನಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮಕ್ಕವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಸಮಯಪಾದದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ

भावदीपः - समिहितमिति ।। अवर्जनीयसिन्निधि, नतु कार्यकारीति तूत्तरत्र समयपादे 'सम्बन्धानुपपत्तेश्य' 'अन्तवत्त्वमसर्वज्ञता वा' इत्यत्र निरसिष्यत इत्यर्थः।।

ಶರೀರವು ಕೇವಲ ಅವರ್ಜನೀಯ ಸಸ್ಪಿಧಿ ಎನಿಸುತ್ತದೆ ಹೊರತು, ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮುಂದೆ ಸಮಯವಾದದಲ್ಲಿ 'ಸಂಬಂಧಾನುಪದತ್ವೇಶ್ವ' 'ಅಂತವತ್ತ್ವಮಸರ್ವಜ್ಞತಾ ವಾ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ವೇದತ್ವ ಹೇತುವು ಅಸಾಧಾರಣ್ಯದೋಷಗ್ರಸ್ತವಾಗಿದೆ

भावदीपः - पामरेति ।। वेदः पामरप्रणीतः वेदत्वाद्, व्यतिरेकेण गगनवदित्यपि प्रयोक्तं शक्यत्वादित्यर्थः । पामरप्रणीतलौकिकवाक्यात् सपक्षाद् व्यावृत्त्या पक्षमात्रवृत्तेरसाधारण्यं वेत् सर्वज्ञप्रणीतपुराणादितो व्यावृत्त्या पक्षमात्रवृत्तेरसाधारणानैकान्त्यं तवापि तुल्यमित्याह -अमाधारण्यस्यति ।।

'ವೇರ: ಪಾಮರಪ್ರಣೀತ: ವೇದತ್ತಾತ್, ವೃತಿರೇಕೀಣ ಗಗನವತ್' ಎಂದು ಸಹ ಅನುಮನ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ವೇದತ್ವ ಎಂಬ ಹೇತುವು ಅನಾಧಾರಣ್ಯದೋಷಗ್ರಸ್ತವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪಾಮರಪ್ರಣೀತವಾದ ರೌಕ್ಟ ವಾಕ್ಕವೆಲು ಸಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ವೇದಕ್ಕವಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಪಕ್ಷಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಅನುಮಾನವು ದುಷ್ಟವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಹಾಗಾದರೆ, ನಿಮಗೂ ಕೂಡ ಇದೇ ದೋಷವು ಪ್ರಾಪ್ತಾಮಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸರ್ವಜ್ಞಪ್ಷಣೇತವಾದ ಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವೇದಕ್ಕಹೇತುವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಪಕ್ಷದಲ್ಲವೇ ಹೇತುವು ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನಾಧಾರಣ್ಣ ಅನೈಕಾಂತ್ಯ ದೋಷವು ನಿಮಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು 'ಅನಾಧಾರಣ್ಯಸ್ಥ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸಾರ್ವಜ್ಞ್ಯವು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ?

भावदीपः – उक्तेति ।। ईश्वरसार्वङ्यासिद्धिरूपोक्तदोषादित्यर्थः । वेदप्रणेतृत्वोक्तयन्यथानुपपत्त्या सार्वज्ञं सेत्स्यतीत्यतो व्यभिचारात्रैवमित्याह – ऋग्वेद एवेति ।। तद्वाक्यादिति ।। ऋग्वेद इति वाक्यादित्यर्थः ।

ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸಾರ್ವಜ್ಞವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೋಪವು ಪುನಃ ಪ್ರಾಸ್ತ-ವಾಗುತ್ತರೆಂದರ್ಥ. ಪೇರಪ್ರಣೇಕೃತ್ತ್ವೋಯ ಅಸ್ಥಪಾನುಪಪತ್ರಿಯಿಂದ ಸಾರ್ವಜ್ಞವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತರಲ್ಪವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ಷೆಗೆ ವೃಭಾವರ ಬರುವ ಕಾರಣ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಾರರೆಂದು 'ಯಗ್ವೇದ' ಎದ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ತದ್ದಾಣ್ಯತ್, 'ಎರರೆ 'ಯಗ್ವೇದ್,' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕರಿಂದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷದಿಲ್ಲವೆಂದು ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅಸಾರ್ವಜ್ಞದೋಷವು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನ

भावरीपः – अविशेषादिति भावः । विशेषमाशङ्कते – तेषामिति ।। समं प्रकृतेऽपि । उक्तदिशा ईश्वरसार्वज्ञस्याप्यसिद्धेरिति भावः । 'यः सर्वज्ञः' इत्यादि वेदेनैव तत्सार्वज्ञसिद्धिरस्त्वित्यत आह् – चक्रकेति ।।

ವಿಶೇಷ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ತೇವಾಮಿತ್ತಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ. ಅಸಾರ್ವಜ್ಞ ದೋಷವು ಪ್ರಕೃತ ನಿಮಗೂ ಸಮಾನ. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸಾರ್ವಜ್ಞವು ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ಯಃ ಸರ್ವಜ್ಞ;' ಇತ್ಯಾದಿ ಪೇದವಾಕ್ಕೆ ದಿಂದಲೇ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸಾರ್ವಜ್ಞ, ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಚಕ್ರಕ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞಪ್ರಣೀತತ್ವವು ವೇದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ ?

भावतीयः – ईश्वरस्य सर्वज्ञत्वे सिद्धे 'तस्माद् यज्ञाद्' इत्यादिना वेदस्य सर्वज्ञप्रणीतत्वसिद्धः, तत्सिद्धौ च वेदस्य प्रामाण्यसिद्धिः, तत्सिद्धौ च वेदेनेश्वर-सर्वज्ञत्वसिद्धिरिति चक्रकापातादित्यर्थः । नित्यत्वापेक्षत्वाच मूलप्रमाणस्येत्येतद् व्याचष्टे – किञ्चेति ॥

ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದರೆ 'ತಸ್ಕಾರ್ ಯಜ್ಜಾತ್ರ್' ಎಂಬ ವೇದವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞಪ್ರಗೇತೃತ್ವವು ವೇದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದವು ಸರ್ವಜ್ಞಪ್ರಗೇತವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ವೇದವು ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ವೇದದಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ, ಚಕ್ರಕಾಶ್ರಯ ದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ''ನಿತ್ಯತ್ಯಾಪೇಕ್ರತ್ತಾಚ್ವ ಮೂಲಪ್ರಮಾಣಸ್ಥ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು 'ಕೆಂಟೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟಿಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದರೆ ಯಾವುದು ?

भावदीपः - मूलेति ।। अर्थमुपलभ्य रचितत्वं प्रणीतत्विमिति

वाच्यत्वादिति भावः। तत्किं प्रत्यक्षमनुमानं पौरुषेयवाक्यं वा? न त्रयमपीति क्रमेण निराह – नचेति ।।

ವೇದವು ಅಪ್ತಕ್ಷಣೀತವಾದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೀರು ವೇದವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮೂಲ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೋ ಅನುಮಾನವೂ, ಪೌರುಷೇಯ ವಾಕ್ಕವೋ, ಮೂರನ್ನು ಸಹ ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನಚ' ಇತ್ಯಾಧಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ.

ನಿತ್ಯತ್ವವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿಲ್ಲ

भावदीपः – स्वतःप्रामाण्यप्रसिद्धेरचेत्येतदवतार्यं व्याचष्टे – नन्चिति ॥ न केवलमनित्यत्व इत्यपेरर्यः । स्वतस्त्वेन ज्ञानजनकसङ्जशक्यैव प्रमात्वजनकत्वेनेत्यर्यः॥ प्रामाण्यं नामेति ॥ वेदस्येत्यनुषङ्गः॥

'ಸ್ವಕಪ್ರಾಮಣ್ಯಪ್ರಸಿದ್ದೇಕ್ಟ್' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಮಾರಿಕೆ ನೀಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನನು' ಇತ್ತಾದಿ ಟಿಕೆಯಿಂದ. 'ಅಪಿ' ಶಟ್ಟಕ್ಟೆ 'ನನು ವೇದಸ್ಯ ನಿತ್ತಕ್ಕೆದರ್ನಿಪಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಅಪಿ' ಶಟ್ಟಕೆ ಅನಿತ್ಯಕ್ತವಿಷಯದಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನಿತ್ತಕ್ಕವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಮಣ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಾಮಣ್ಯವು ಸ್ವಕುಸಿದ್ದವಾದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಜನಿಕ ಸಹಜಕಕ್ಕೆಯಿಂದಲೇ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನಜನಿಕವಾಗಿದೆ. 'ಪ್ರಾಮಣ್ಯಂ ನಾಮ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ವೇದಸ್ಯ' ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಪಂಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯವೆಂದರೆ ಏನು ?

भावदीपः – तादृशप्रामाण्यस्य स्वतस्त्वं ज्ञानयायार्थ्यस्वतस्त्वायत्तमिति भावेन व्यनक्ति – नचेति ॥ ज्ञाननिष्ठमित्यर्थः ॥ यायार्थ्यमिति ॥ प्रमात्वरूपम् ॥ ज्ञानकारणेति ॥ कारणपदं समग्रकारणपरम् ॥

ವೇದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವಂತಹ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಸ್ವತುಸಿದ್ದವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಜ್ಞಾನದ ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯವು ಜ್ಞಾನಕಾರಣಕ್ಕಿಂತ ವೃತಿರಿಕ್ತ ಕಾರಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ 'ನಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯವೆಂದರೆ ಜ್ವಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಥಾರ್ಥತ್ವ ಎಂದರ್ಥ. ಆದು ಪ್ರಮಾತ್ತರೂಪವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಕಾರಣ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣಪದವು ಸಮಗ್ರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ದೋಷಾಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆನ್ನಬಹುದೇ ?

भावदीपः – ननु दोषाभावस्य कारणत्वेऽपि नास्माकमनिष्टमित्युपरितन वाक्याद् दोषाभावस्य यायार्थ्ये कारणत्वेन एवंरूपसाध्यस्य साधने बाध इति चेत्र ।

ಟಣೆಯಲ್ಲಿ 'ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಕಾರಣ ಅತಿರಿಕ್ಷಕಾರಣನಿರಬೇಕ್ಷಮ್, ಅಯಾಥಾರ್ಥ ಆತಿರಕ್ಷಕ್ಷೇನಿಪಿ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮತ್ತಾತ್ ಜ್ಞಾನಕ್ವವತ್' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯವ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಕ್ಕಿಂತ ಆತಿರಕ್ಷವಾದ ಕಾರಣವನ್ನು ಆಪಕ್ಕೆ ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ದೋಡಾಭಾವವನ್ನು ಕಾರಣವೆಂದು ನಾವೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಮುಂದೆ ದೋಡಾಭಾವವನ್ನು ಕಾರಣವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಕ್ತವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷೆ ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಬಾಧದೋಷವು ಬರುತ್ತರಲ್ಲವೇ?

ದೋಷಾಭಾವವನ್ನು ಕಾರಣವೆಂದಾಗ ಬಾಧವಿಲ್ಲ

भावदीपः - भावकारणानपेक्षमिति तात्पर्यात् ।

ಭಾವರೂಪವಾದ ಕಾರಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಷ್ಟೇ ಅನುಮಾನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ದೋಪಾಭಾವವು ಅಭಾವರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ, ಇದನ್ನು ಕಾರಣವನ್ನಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದರೂ ಕೂಡ, ಭಾಧದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ದೋಷಾಭಾವವು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಅಲ್ಲ

भावदीपः - यद्वा दोषाभावोऽपि न प्रामाण्यकारणम् । यादृच्छिकसंवादिषु सत्यपि दोषो प्रमाणज्ञानोदयादिति तत्त्वनिर्णयटीकोत्त्तया तर्हि दोषाभावः

कारणमित्यायातमिति चेच । तथा सत्युत्सर्गापवादयोः काप्यभावप्रसङ्गादिति सुधोत्तया च दोषाभावः कारणं नेति भावेन एवं साध्योक्तिः ।

ಅಥವಾ, ದೋಷಾಭಾವವು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಅಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ದೋಷಾಭಾವೋSಪಿ ನ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕಾರಣಮ್, ಯಾದೃಚ್ಛಿಕಸಂವಾದಿತು ಸತ್ತಪಿ ದೋಷೇ ಪ್ರಮಾಣಜ್ಜಾನೋದಯಾತ್' ಎಂದು ತತ್ವನಿರ್ಣಯಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ದೋಷಾಭಾವವನ್ನು ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. 'ದೋಪಾಭಾವವಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದೋಷಾಭಾವವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕಸಂವಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ 'ನದೀತೀರೇ ಪಂಚಫಲಾನಿ ಸಂತಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ . ವಿಪ್ರಲಿಪ್ನ ಎಂಬ ದೋಷವೇ ಇದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೋಷಾಭಾವವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರುತ್ತದೆಂಬ ಆನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗದು. ಆದ್ದರಿಂದ ದೋಷಾಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಸುಧೆಯಲ್ಲಿ 'ತರ್ಹಿ ದೋಷಾಭಾವಃ ಕಾರಣಮಿತ್ಯಾಯಾತಮಿತಿ ಚೇನ್ತ, ತಥಾ ಸತಿ ಉತ್ಪರ್ಗಾಪವಾದಯೋ: ಕ್ವಾಪ್ನಭಾವಪ್ರಸಂಗಾತ್' ಹಾಗಾದರೆ ದೋಷಾಭಾವವನ್ನು ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರೋ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಿಕೊಂಡು, ದೋಪಾಭಾವವನ್ನು ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಉತ್ಪರ್ಗಾಪವಾದನ್ನಾಯವೇ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದೀತು ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸುಧೆಯ ಈ ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ದೋಷಾಭಾವವು ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಬಾಧದೋಷಕ್ಕೆ ಸರ್ವಥಾ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಾಗೇನಾದರೂ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಅದು ಅಂಗೀಕಾರವಾದ

भावदीषः – अग्रे कारणत्वोक्तिस्तु तावता प्रकृतवेदनित्यत्वाक्षतेरम्युपेत्य वादेन वा 'निर्दोषः शब्द आगमः' इति प्रमाणलक्षणे 'आगमोऽदुष्टवाक्यं च' इति तत्त्वनिर्णयादौ च दोषाभावस्याप्युक्तया दण्डगतदार्ब्वादिवत् प्रयोजकत्वाभिप्राया वा ಹಾಗಾದರೆ ಮಂದೆ ಟಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ದೋಪಾಭಾವವನ್ನು ಶಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ? ಎಂದರೆ, ಅಭ್ಯುಪೇತ್ಯವಾದದಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅಂದರೆ ವೇದಾಶೌರುಪೇಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ದೋಪಾಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಶಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪೆವುದರಿಂದ ಏನೂ ಹಾನಿಯರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ದೋಪಾಭಾವವನ್ನು ಕಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರದರೂ ಸಹ ಪದಾಪೌರುಪೇಯತ್ವಕ್ಕೆ ಏನೂ ಭಂಗವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಷ್ಟೇ ಟಣೆಯ ಮಾತು ಹೊರಟಿದೆ. ಅಥವಾ ಪ್ರಮಾಣಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ನಿರ್ದೋಷಃ ಶಬ್ದ ಆಗಮಃ' ಎಂದು ದೋಪಾಭಾವವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ತತ್ವರ್ಣಯದಲ್ಲಿಯೂ 'ಆಗಮೋನದುಪ್ಪವಾತ್ಯಂ ಚ' ಎಂದು ದೋಪಾಭಾವವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳು ಕೇವಲ ಪ್ರಯೋಜಕತ್ತಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೊರಟಿವೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಘಟಕ್ಕೆ ದಂಡವೇ ಕಾರಣ. ಆದರೆ ದಂಡದಲ್ಲಿ ದಾರ್ಡ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದರೆ ಘಟ ಹುಟ್ಟುವರಿಲ್ಲ. ಅಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದಂಡದಲ್ಲಿರುವ ದಾರ್ಡ್ಯವು ಕಾರಣವೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದಂಡದಲ್ಲಿರುವ ದಾರ್ಡ್ಯವು ಕೇವಲ ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸ್ವತಸ್ತ್ವ ವಿಚಾರ

भावदीपः – ज्ञानजनकत्वशक्तिरेव प्रामाण्यजनकत्वशक्तिरिति पद्धत्युक्तया ज्ञानजनकशक्तियाथार्थ्यजनकशक्त्योरेकत्वपक्षे चायं साध्यनिर्देशो बोध्यः ।

ಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜ್ಞಾನಜನಕತ್ವಕಕ್ಕಿಯದೆಯೋ, ಅದೇ ಪ್ರಾಮಣ್ಣ ಜನಕಶಕ್ಕಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಜ್ಞಾನಜನಕತ್ವ ಶಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಹಜವಣ್ಣ, ಅದರಂತೆ ಪ್ರಾಮಣ್ಣ ಜನಕಶಕ್ತಿಯೇ ಕುಣಿ ಎಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎರಡು ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಮತವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿದಾಗೆ, 'ಜ್ಞಾನಹಾರಣಾತಿರಿಕ್ಷಕಾರಣನಿರಪೇಕ್ಷಂ' ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯವು ಬಾಧಿತವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಕೇಂದರೆ ಜ್ಞಾನಕಾರಣವಾದ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯದೆಯೋ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಶಕ್ತಿಯಂದರೇ ಪ್ರಾಮಣ್ಣ ಹುಟ್ಟುಕ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಭಾಧೇವಾದ ಮಾದಕಾರು ಮಾದು ಮಾಧ್ಯವು ಬಾಧುವವು ಬಟ್ಟು ಮಾದಲನೆಯ ಹುಟ್ಟುಕ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾಧಕಾಣವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಮತವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಮೊದಲನೆಯ

ಮತದ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜ್ವಾನಜನಕತ್ರಶಕ್ತಿಯದೆಯೋ, ಅದೇ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಜನಕತಕ್ರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಮತದ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಾಧರೋಷ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಯಥಾರ್ಥ್ಯಜನನಶಕ್ತಿಯು ಸಹಜವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು

भावदीपः - यदा तु दोषवशात् प्रमाजननशक्तिप्रतिबन्धेऽपि ज्ञानजन-शाकेरप्रतिबन्धाण्ज्ञानप्रमाऽपीत्यादिना यायार्थ्यज्ञानजननशक्त्योभिन्नत्व-मभ्युपेत्य द्वयोः सहजत्वमात्रेण स्वतस्त्वमिति मतम्, तदाऽतिरिक्तागन्तुक ।नपेक्षमिति साध्यार्थों बोध्यः ।

ಯಾವ ಮತದ ಪ್ರಕಾರ ದೋಷದಿಂದ ಪ್ರಮಾಜನನಶಕ್ತಿಯು ಪ್ರತಿಬಂಧವಾದರೂ ಜ್ಞಾನಜನನ ಶಕ್ತಿಯು ಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆ ಮತದ ಪ್ರಕಾರ ಯಾಥಾರ್ಥ್ಮಜನನಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನಜನನಶಕ್ತಿ ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು, ಆದ್ದರಿಂದ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಜ್ಞಾನಕಾರಣತಿರಿಕ್ಷಕಾರಣನಿರಪೇಕ್ಷಮ್' ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಈಗಂತುಕಕಾರಣನಿರಪೇಕ್ಷವಾಗಿದೆಯೆಂದರ್ಥ. ಇವರು ಯಾಥಾರ್ಥ್ಮಜನನಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಹಜವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದ ಆಗಂತುಕಕಾರಣದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸಹಜವೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದರಿಂದರೇ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಸ್ಥತಸ್ತ್ವವು ಇವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಥಾರ್ಥ್ಯವು ಗುಣೋತ್ಪನ್ನವಲ್ಲ

भावदीपः – न गुणोत्पन्नमिति साध्ये तु न कापि विवक्षा । दोषसापेक्षाप्रामाण्ये व्यभिचारनिरासाय हेतौ सत्यन्तम् ।।

ಆಥವಾ 'ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯ' ಜ್ವಾನಾರಣಾತಿರಿಕ್ಷಾರಣನಿರಪೇಕ್ಷಮ್' ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ: ಕಾರ್ಕಿಕಾದಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯವು ಗುಕೂಡಕ್ಷವಲ್ಲ ಎಂದು. ಹೀಗೆ ವಿವಕ್ತಿಸಿದಾಗ ದೋಡಾಭಾವವು ಕಾರಣವೆಂಬ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು 'ಆಯಾಥಾರ್ಥತಾತಿರಿತ್ತ' ತ್ವೇಸತಿ ಜ್ಞಾನಧರ್ಮಕ್ಕಾತ್,' ಎಂಬ ಹೇಕುವನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಂತ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಾವರ ಮಠ್ಯವೆ. ವಿಕೆಂದರೆ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯವಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಾವರ ಮಠ್ಯವೆ. ವಿಕೆಂದರೆ ಅಪ್ರಮಾಣ್ಯವು ಪ್ಲಾಸಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಾತಿರಿಕ್ತವಾದ

ದೋಷವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷ ಪಡುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ 'ಅಯಥಾರ್ಥತಾತಿರಿಕ್ಷಶ್ರೇಸತಿ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಅಯಥಾರ್ಥವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೇತುವು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವ್ಯಭಿಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಅಯಥಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಸ್ತ್ವವಿಲ್ಲ

भावतीपः – स्वतस्त्वमिति ।। अयायार्थ्यं ज्ञानकारणातिरिक्तकारणान पेक्षम् । न दोषोत्पत्रं वा । ज्ञानधर्मत्वाद् यायार्थ्यवदित्पर्थः । उभयत्र साध्ये सकृदेव दोषमाह – दोषाभाव इति ।।

'ಸ್ವಶಸ್ತ್ಯಂ ವಾಚ್ಯಮ್' ಎಂಬುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಶಸ್ತ್ವವನ್ನು ಉಪವಾದನೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ಅಯಾಥಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸ್ವಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದಲೇ ಉಪವಾದನ ಮಾಡಬಹುದು. 'ಅಯಾಥಾರ್ಥ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಕುರಣಕಾತಿರಿಕ್ಕಾಖಾರಣಕಾನಪೇತ್ರ, ಜ್ಞಾನಧರ್ಮಾತ್ರಾತ' ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯವತ್' ಎಂದು ಅಥವಾ 'ಅಯಾಥಾರ್ಥ್ಯಂ ನ ದೋಷೋತ್ಸ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಧರ್ಮಾತ್ರಾತ' ಯಾಥಾರ್ಥ್ಯವತ್' ಎಂದೂ ಕೂಡ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಸಾಧ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ದೋಪಾಥಾವೇ' ಎಂಬ ವಾಶ್ಯದಿಂದ.

ದೋಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ

भावदीपः – यादृच्छिकसंवादीति सत्यपि दोषेऽयाधार्थ्यादर्शनेना न्वयमनुत्तवा दोषाभावेऽयाधार्थ्याभाव इति व्यतिरेक एवोक्तः । दोषकारणताग्राहकमानवाध इत्यर्थः।

ಟಣೆಯಲ್ಲಿ 'ದೋಷವಿಲ್ಲರಿದ್ದರೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನೇ ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ ಅಪ್ಪಯಾಷ್ಟ್ರೀಯನ್ನೇ 'ನಿ ಹೇಗಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಯಾದೃಚ್ಚಿತುನವಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೋಷವಿದ್ದರೆ ಅಯಾಧಾರ್ಥನೇ ಇರುವುದು ಕಂಡಿದೆ. ಆರ್ಥಿಂದ ಅಪ್ಪಯಾಷ್ಟ್ರಾತಿಗೆ ವ್ಯಭಿಜಾರ ಬರುವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಷ್ಟೇ ಟೀಕೆ ಉಲ್ಲಿ ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ. ಆರ್ಥಿಂದ ರೋಹುರಣಹಾಗ್ರಾಹಕವಾದ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದರೆ ವ್ಯತಿರೇಕವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಇದರಿಂದ ಬಾಧ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮ್ ಸ್ವತ: ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮ್ ಪರತ:

भावदीपः - नचैवं गुणेऽस्ति । गुणाभावेऽपि यादृच्छिकस्यले याथार्थ्योपलम्भेन व्यतिरेकव्यभिचारादिति भावः ॥

ಇದರಂತೆ ಗುಣದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಕೆಂದರೆ ಗುಣ ಇದ್ದರೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಣ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಗುಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಹುಟ್ಟುತ್ತದಿಲ್ಲವನ್ನಬೇಕು, ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾದೃಚ್ಛಕನಂತಾದಿ -ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಹುಟ್ಟುತ್ತದು ಕಂಡಿದ್ದರಿಂದ ವ್ಯತಿರೇತವೃಭುವಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮ್ ಸ್ವತಃ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮ್ ಪರತಃ' ಎಂಬ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ದೋಷವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೂರು ವಿಕಲ್ಪಗಳು

भावदीपः - प्रमेति ।। अत्र प्रमात्वतदाश्रयतत्सम्बन्धानामन्यतमस्यैतत् साध्यते । त्रयाणां विशेषणविशेष्यभावापत्त्या विशिष्टस्य वेति विकल्प्याऽषेऽपि कस्येति विकल्प्य दोषमाह - प्रमात्वस्येति ।।

ಪ್ರಮಾತ್ವವನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರಮಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯವಾದದ್ದನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಎಂದು 'ಪ್ರಮಾ' 'ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೂರೂ ಸಹ ವಿಶೇಷ್ಟರಾ ವಿಶೇಷ್ಟರಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ವಿಶೀಷ್ಟರಾಗುವುದರಿಂದಲೂ ಎಂದು ವಿಶಲ್ಪ ಮಾಡಿ. ಪ್ರಥಮಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಎಂದು ವಿಶಲ್ಪ ಮಾಡಿ, ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಪ್ರಮಾತ್ಮಕ್ಕ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮಾತ್ರಜನ್ಯತ್ವವು ಸಾಧ್ಯವೋ, ಜ್ಞಾನಕಾರಣಜನ್ಮತ್ತೇ ಸತಿ ಅತಿರಿಕ್ಷಕಾರಣಜನ್ಮತ್ವಮ್ ಎಂಬುದು ಸಾಧ್ಯವೋ ?

भावदीपः – द्वितीयं शङ्क्ते – प्रमात्वेति ।। किं ज्ञानकारणातिरिक्तमात्र जन्यत्वं साध्यम्? किं वा ज्ञानत्वप्रयोजककारणजन्यत्वे सत्यतिरिक्त-कारणजन्यत्वम् । आधे आह् – तादृशेति ।। द्वितीयं शङ्क्ते – ज्ञानेति ।। ಎರಡನೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟಕಕ್ಷವನ್ನು 'ಪ್ರಮಾತ್ರಯುತ್ತ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಆಶಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಕಾತಿರಕ್ಷಮತ್ತ ಜನ್ನತ್ವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೋ, ಅಥವು 'ಜ್ಞಾನಕ್ರಪ್ರಯೋಜಕ ಕಾರಣಜನ್ನತ್ವೇ ಸತಿ ಅತಿಂಕ್ಷಕಾರಣಜನ್ನತ್ವಮ್' ಎಂಬುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೋ, ಪ್ರಥಮಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ 'ತಾದ್ಯಕಷ್ಟಾನ್ಯಾಪಿ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು 'ಜ್ಞಾನಕಾರಣ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಆಶಂತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾರ್ಯತ್ವಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಭಿಚಾರ

भावदीपः - व्यभिचारात् कार्यत्वहेतोरित्यर्थः । बाधव्याहितिनिरासाय शङ्कते - ज्ञानकारणेति ॥

'ವ್ಯಭಜಾರಾತ್' ಎಂದರೆ ಕಾರ್ಯತ್ವಹೇತುವಿಗೆ ವ್ಯಭಜಾರ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಬಾಧ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಹತಿದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಂಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಜ್ಞಾನಕಾರಣ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ.

ವ್ಯಾಘಾತದೋಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ

भावदीपः – विशिष्टाभावश्य अतजान्यत्वेन वा तजान्यत्वेऽप्यधिक-जन्यत्वेन वा सर्वधैवाजन्यत्वेन वा त्रेधा घटते । दृष्टान्ते घटादावाद्यमादाय पक्षे द्वितीयमादाय ईश्वरज्ञाने त्वन्त्यपक्षमादाय पर्यवसानाद् इष्टसिद्धिच्याघातो नेश्वरज्ञाने बाधश्येति भावः।

ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವು ಅತಜ್ಞನೃತ್ತದಿಂದ ಅಥವಾ ತಜ್ಞನೃತ್ವೇನಪ್ಪಧಿಕಜನೃತ್ವದಿಂದ ಅಥವಾ ಸರ್ವರೈವಾಜನೃತ್ವದಿಂದ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ ಘಟದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ. ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ. ಈಶ್ವರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ. ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಪರ್ಯವಸಾನ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಾಘಾತದೋಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈಶ್ವರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಾಧದೋಷವು ಕೂಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ख्यूतवर्थे क्षा ख्यूत्यस्तृ संस्थावाड स्तृ ड्यूत्यः मान्तरं वागवधस्यावाः ? भावदीपः – हेतुः कार्यत्वम् । ज्ञानन्यावृत्तिर्व्यां प्रमायामिव तत्राप्युक्तसाधन-सम्भवादित्याह – ज्ञानेऽपीति ।। ननु ज्ञानेऽपि ज्ञानहेतुम ।त्रजन्यत्वाभावसाधने व्याघात इत्यत आह – विशिष्टेति ।।

ಹೇತುವೆಂದರೆ 'ಕಾರ್ಯತ್ವ' ಎಂದರ್ಥ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಎಕೆಂದರೆ ಪ್ರಮಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂದು 'ಜ್ಞಾನೇಹಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನಹೇತುಮಾತ್ರಜನ್ನತ್ತಾಭಾವವನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ ವ್ಯಾಘಾತ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವಿಕಲ್ಪೇನೆ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಜನ್ಯತ್ವದ ಪರ್ಯವಸಾನ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವ್ಯಾಘಾತವಿಲ್ಲ

भावदीपः – यथा विशिष्टाभावः प्रमायामधिकजन्यत्वाभावेन पर्यवस्यतीति न व्याघात इत्युच्यते । तथा ज्ञानेऽप्यधिकजन्यत्वेन पर्यवसानोक्तया व्याघातस्य समाधातुं शक्यत्वादित्यर्थः ।

ಯಾವರೀಕಿಯಾಗಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಾವವು ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಜನ್ಯತ್ವಾಭಾವಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಪರ್ಯಮಾನವಾಗುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಾತ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೋ, ಆದರಂತೆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಜನ್ಯಕ್ಷ್ವರಿಂದ ಪರ್ಯಮಾನವಾಗುವ ಕಾರಣ ವ್ಯಾಘಾತದೋಪವು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದರ್ಥ.

ಯಾದೃಚ್ಛಿಕಸಂವಾದಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುಣವ್ಯಭಿಚಾರಿಯು ಸಮಾನ

भावदीपः – भ्रमेऽपि धर्म्यंत्रे प्रमात्वस्य सत्त्वेन ज्ञानत्वसमनियतस्य प्रमात्वस्याधिकप्रयोज्यत्वे ज्ञानत्वेऽपि तथात्वस्य सम्भवात् । ज्ञानत्वं भ्रमे गुणव्यभिचारि चेत्, प्रमात्वमपि यादृच्छिकसंवादीति, तथेति समिति भावः ।

ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಧರ್ಮಿಯ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನತ್ವಸಮನಿಯತವಾದ ಪ್ರಮಾತ್ವಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವವಿರುವುದಾದರೆ ಜ್ಞಾನತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಪ್ರಯೋಜ್ಯತ್ವವಿರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನತ್ವವು ಭ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುಣವ್ಯಭಚಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರಮಾತ್ವವಾ ಕೂಡ ಯಾದ್ರಚ್ಛಿಕ ಸಂವಾದಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುಣವ್ಯಭಚಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂಬುದು ಸಮಾನವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಗುಣಪದದಿಂದ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಾತಿರಿಕ್ತಕಾರಣವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು

भावतीयः – व्याघातस्येत्युपलक्षण् । ईशज्ञाने बाधस्यापि समाधातुं शक्यत्वादित्यपि ध्येयम् ।। प्रतिज्ञेति ।। परेणापि गुणत्वजातेरनङ्गीकारेण गुणपदेन ज्ञानकारणातिरिक्तकारणस्यैव वाच्यत्वेन पूर्वोक्तव्याघाताधापत्ते-रित्ययः । हेतुं च निराह – किञ्चेति ।। व्यभिचाराद् दण्डरूपादौ घटं प्रति कारणत्वाभावादित्ययः ।

'ವ್ಯಾಫಾತಕ್ಕ' ಎಂಬುದು ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಈಶಕ್ಷಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಬಾಧವೂ ಕೂಡ ಪರಹಾರವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನೂ ಕೂಡ ತಿರಬುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಧಿಯಸೇನ' ಎಂಬುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದ - ಪರರಣ ಸರ್ಕ ಗುಣತ್ವಜಾತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಡದ ಕಾರಣ ಗುಣಪದದಿಂದ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಾತಿಕ್ರಕಾರಣವನ್ನೇ ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳದ ವ್ಯಾಘಾತಾದಿದೋಷಗಳು ಪುನಃ ಬರುತ್ತವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹೇತುವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಕೆಂಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ. 'ವೈಭಜಾರಾತ್' ಎಂದರೆ ದಂಡರೂಪದಲ್ಲಿ ಘಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣತ್ವವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ.

ಉಭಯಕಾರಣತ್ವೇ ಎಂದರೇನು ?

भावदीपः – 'तस्माद् गुणेभ्यो दोषाणामभावस्तदभावतः । अप्रामाण्यादयो भावास्तेनोत्सर्गोऽनयोदितः ॥' इत्युत्त्यनुरोधेनाहऽह – दोषनिरासेति ॥ उमयेति ॥ प्रामाण्यजननदोषनिरासरूपोमयेत्यर्थः ॥

'ತಸ್ಮಾತ್ ಗುಣೇಭ್ಯೋದೋಷಾಣಾಮಭಾವಸ್ತದಭಾವತ:। ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಾದಯೋ ಭಾವಾಸ್ತೇನೋತ್ಪರ್ಗೋ ನಯೋದಿತ:॥'

ಎಂಬ ವಚನಕ್ಕೆ ಆನುಸಾರಿಯಾಗಿ 'ದೋಷನಿರಾಸೋಪಕ್ಷಣತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಉಭಯಕಾರಣತ್ವೇ' ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಜನನ ಹಾಗೂ ದೋಷನಿರಾಸವೆಂಬ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿದ್ದಾಗ ಎಂದರ್ಥ.

ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮಾತ್ರಜನ್ಮತ್ತರೂಪವಾದ ಸ್ವತಸ್ತ್ವ

भावदीपः – नचैविमिति ॥ गुणानां दोषनिरासोपक्षीणत्वे दोषाणामिप गुणनिरासोपक्षीणत्वसम्भवात् ज्ञानकारणमात्रजन्यत्वरूपं स्वतस्त्वं स्वादित्वर्यः ॥

'ನಚ್ಚಿನಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಗುಣಗಳು ದೋಷನಿರಾಸ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ಷೀಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ದೋಷಗಳೂ ಸಹ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿರಾಸ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ಷೀಣವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಕಾರಣಮಾತ್ರಜನ್ಮತ್ರರೂಪವಾದ ಸ್ವತಸ್ತ್ರವು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ.

ಯಾದೃಚ್ಛಿಸಂವಾದಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಬುದ್ದಿಯಿಲ್ಲ

भावदीपः - दोषान्वयेति ।। दोषे सत्येवाप्रामाण्यम्, तदभावे तदभाव इत्यन्वयव्यतिरेकनियमेनेत्यर्थः । यादृच्छिकसंवादिनि सत्यपि दोषेऽप्रामाण्यानुत्पत्तिस्तु विषयसत्त्वादेर्दीषप्रतिवन्यकस्यसत्त्वादिति भावः ।।

'ದೋಷನ್ವಯವೃತಿರೇಕನಿಯಮೇನ' ಎಂದರೆ ದೋಷವಿದ್ದರೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ದೋಷ-ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅನ್ವಯವೃತಿರೇಕನಿಯಮವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಯಾದ್ಯಚ್ಛಕಸಂವಾದಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೋಷವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಬುದ್ದಿಯು ಏಕೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿಲ್ಲ? ಎಂದರೆ. ವಿಷಯವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದೋಷಪ್ರತಿಬಂಧಕವು ಇರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

'ಗುಣಾಸ್ತ್ವಕಿಂಚಿತ್ಕರಾ:'

भावदीपः – उभयेति ।। 'गुणास्त्विकश्चित्कराः' इति पद्धत्युक्त्या दोषाणां गुणनिरासकत्वेऽपि न हानिस्तथाप्यभ्युपगमोक्तिरियम् ।। व्यभिचारादिति ।। गुणाभावेऽपि प्रमाया जायमानत्वादिति भावः ।

'ಉಭಯಕಾರಣತ್ವೇ' ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - 'ಗುಣಾಸ್ತ್ರಕಿಂಚಿತ್ರರಾ:' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ದೋಷಗಳು ಗುಣವನ್ನು ನಿರಾಸ ಮಾಡಿದರೂ ಯಾವುದೇ ಹಾನಿಯರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹ ಅಭ್ಯುಪಗಮವಾದದಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ತೀಯಬೇಕು. 'ವೃಭಿಜಾರಾತ್' ಎಂದರೆ ಗುಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ವಿಷಯದ ಇರುವಿಕೆಯೇ ಗುಣವಲ್ಲ

भावतीयः – तत्र विषयसत्त्वादिकमेव गुण इति त्वन्यत्र निरस्तं बोध्यम्। अभ्युपेत्य वादेनाऽह – दोषाभावस्येति ।। कारणतावच्छेदकप्रतिव न्धकाभावसाधारणप्रयोजकत्वमात्रामिप्रयेण वा कारणत्वोक्तिः । अन्यथा प्रागुक्ततत्त्वनिर्णयटीका-सुधावाक्याभ्यां विरोधापातात् ।

ವಿಷಯದ ಇರುವಿಕೆಯೇ ಗುಣವೆಂಬುದನ್ನು ಬೇರಿಕೆಡೆ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಂಗೀಕಾರ-ವಾದದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ದೋಪಾಭಾವಸ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ಕಾರಣತಾವಚ್ಛೇದಕಪ್ರತಿಬಂಧಕಾ-ಭಾಮಾಧಾರಣಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಮಾತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹಿಂದೆ ತತ್ವರ್ನಾಯಟೀಕೆ ಹಾಗೂ ಸುಧಾವಾಕ್ಕಗಳ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಸ್ವತಸ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಭಂಗವಿಲ್ಲ

भावदीपः - नच स्वतस्त्वभङ्गः । ज्ञानजननशक्तिवत् प्रमाजननशक्ते सहजत्वमात्रेण स्वतस्त्वोपपत्तेः । अप्रामाण्यं तु दोषाहितशक्येति वैषम्यम् । उक्तअ प्रयमपादीयसुधायाम् - इन्द्रियादीनामौत्सर्गिकी शक्तिः प्रामाण्यजनने दोषापवादादप्रामाण्यमुपजनयतीति । व्यतिरेकिणमाशङ्कते - प्रमेति ।।

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರಮಾಣಸ್ವತಕ್ಷ್ವಕ್ಕೆ ಭಂಗವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಜನನಕಕ್ಕೆಯಂತೆ ಪ್ರಮಾಜನನ ಶಕ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಸಹಜವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣಸ್ವತಸ್ವ್ರವು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಾದರೂ ಆಹಿತವಾದ ದೋಷದಿಂದ ಬರುತ್ತದಾದ್ದರಿಂದ, 'ಪರತಃ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಪ್ರಭಮವಾದದ ಸುಧೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಾಗಳಿಗೆ ಔತ್ರರ್ಗಿಕವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಾಗ ಔತ್ರರ್ಗಿಕವಾದ ಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ದೋಷ ಅವವಾದಗೊಂದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವೃತಿರೇಕಿಯನ್ನು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಪ್ರಮಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ಗುಣಜನ್ಯವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಿಲ್ಲ

भावदीपः – अजन्यप्रमात्वमिति ।। जन्यप्रमात्वाभाव इत्यर्थः ।। व्याप्तीति ।। यादृच्छिकसंवादिदुष्टवाक्यजन्यप्रमायां साध्ये सत्युपाध्यभावादित्यर्थः । अतो गुणजन्यत्वे मानाभावात् तदजन्यत्वे मानाभावाबेत्यर्थः ।।

'ಆಜನ್ಯಪ್ರಮಾತ್ರಮ್' ಎಂದರೆ 'ಜನ್ಯಪ್ರಮಾತ್ರಾಭಾವ' ಎಂದರ್ಥ. ಯಾರ್ರಚ್ಚಿಕುಂದಾದಿಯಾದ ದುಷ್ಯವಾಕ್ಯಜನ್ಯಪ್ರಮಾದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೂ ಉಪಾಧಿಯರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗುಣಜನ್ಯವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಗುಣಜನ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿರುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಸ್ತತಸ್ತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕರ್ಮಣೆ' ಎಂಬ ಶಬ್ರವು ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ಗ್ರಾಹ್ನ

भावदीषः – भाष्ये देवानामनादिनित्यत्वादित्यनुक्तवानित्यत्वादित्युक्तेर भिप्रायं व्यक्षयितुमाइ – नच वाच्यमिति ॥ प्रमाणेति ॥ 'ते ह नाकम्' इति प्रमाणेत्यर्थः॥ अतीतेति॥ शब्दे कर्मणि चोभयत्रेत्यर्थः । तथाच पूर्वत्र 'कर्मणि' इति शब्दे इत्यस्याप्युगलक्षणमिति भावः ॥

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಅನಾದಿನಿತ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ ಅನಿತ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಡಿಸಲು 'ನಚನಾಚ್ಯಮ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಹೊರಳಿಸಿದೆ. ಪ್ರಮಾಣವೆಂದರೆ 'ತೇ ಹ ನಾಕಮ್' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದರ್ಥ. 'ಅೀತರೇದನಾಮಹ' ಎಂದರೆ ಸಕ್ಕರ್, 'ಕರ್ಮಣ' ಎಂಬೆರಡು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ಅನಾದಿನಿತ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಕರ್ಮಣ' ಎಂಬ ಶಬ್ರವನ್ನು ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

'ದೇವತಾಹ್ವಾನ' ಎಂದರೇನು ?

भावदीपः - कर्मण्यपि साम्यादिति ।। शब्द इति सूत्रे कर्मणि चेत्यनुवर्त्यं वा उपलक्ष्यं वेति भावः ।। देवताह्वानेति ।। 'इन्द्रागच्छ हरिर्वा आगच्छ' इत्यादिरूपस्येत्यर्थः । नेति नञा निषेध्यं दर्शयन् तेषां प्रभवनियमादिति भाष्यं व्याचष्टे – यदिति ॥ न तस्याप्रामाण्यमिति ॥ विरोध इति पदं नञाऽन्वेतीति सूचितम् । सूर्येत्यादिभाष्यं व्याचष्टे – नच तत्रेति ॥

'ಕರ್ಮಣ್ಯಪಿ ಸಾಮ್ಯಾತ್' ಎಂದರೆ 'ಶಚ್ದೇ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಕರ್ಮಣಚನೆ' ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಥವಾ ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ದೇವಾಹ್ವಾನರೂದರೆ 'ಎಲೈ ! ಇಂದ್ರನೇ ಬಿ 'ಇತ್ಯಾದಿ ರೂಪಾದ ದೇವಾಹ್ವಾನರೂಪವಾದ ವಾಕ್ಯವಂದರ್ಥ. 'ನ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ನ'ಸ್' ಎಂಬುದು ನಿಷೇಧ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ವ್ಯಾಪ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಯತ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ, 'ನ ತಸ್ಯಾಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮ್' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಯತ್ 'ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ, 'ನ ತಸ್ಯಾಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಮ್' ಎಂದರೆ 'ವಿರೋಧೇ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು 'ನ'ಸ್' ಎಂಬುದರ ಜೊತೆಗೆ ಆನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇಕು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಸೂರ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು 'ನಚ ತತ್ರ' ಎಂಬುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ರಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಪುನ: ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ ?

भावदीपः - तथैबेति ।। वचनोक्तेरुपयोगं वक्तुमाह - नच वाच्यं श्रुताबिति ।। तामेव सूर्यादिव्यक्तिं पूर्वप्रकारेणाकल्पयदित्यादिरूपेणेत्यर्यः। यथर्तुष्विति सम्भवपर्वण्याधेऽध्याये सौतिवचनम् । यथेत्यादेरुपयोगम् इतरेषामिति पदार्थं वदनाह - नचायोगिनामिति ।।

'ತಥ್ಯನ' ವಚನದ ಉಕ್ರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತೋರಿಸಲು 'ನಚ ವಾಚ್ಯಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯವ ಹೊರಟಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ಸೂರ್ಯಾದಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನೇ ಪುನಃ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಔಸಚಾರಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಯಥತು-ಒತ್ತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರೋಕವು ಸಂಭವವರ್ಷದ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸೂತಪುರಾಣಕರು ಹೇಳುವ ವಚನವಾಗಿದೆ. 'ಯಥಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು 'ಇತರೇಪಾಮ್' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ನಚ ಅಯೋಗಿಸಾಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಳಯ ಇದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ

भावदीपः – परं प्रति अप्रलयवादिनं पूर्वपक्षिणं प्रति ।। प्रलयस्येति ।।

'अपश्यमप्यये मायया यत्प्रयन्ति', 'आकाशं प्रत्यस्तं यन्ति', 'नासदासीनो सदासीत्तदानीम्', 'यमप्येति भुवनं य इदं सर्वं विलापयति', 'स रुद्रेण विलापयति', 'क्रमाट् विलीयते व्युत्क्रमाद्विलयश्चेत्यादिश्रुतिभिः 'ब्रह्मणा सह ते सर्वे सम्प्राप्ते प्रति सश्चर' इति 'यस्मिश्च प्रलयं यान्ति' इत्यादिस्मृतिभिस्सिद्धत्वादित्यर्थः ।।२८।।

'ಪರಂ ಪ್ರತಿ' ಎಂದರೆ ಪ್ರಳಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಎಂದರ್ಥ. 'ಪ್ರಳಯಸ್ಥ' ಎಂಬುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - 'ಅವಶ್ಯಮಪ್ಯಯೇ ಮಾಯಯಾ ಯಕ್ಷಯಂತಿ', 'ಆಕಾಶಂ ಪ್ರತ್ಯಸ್ತಂ ಯಂತಿ', 'ನಾಸದಾಸೀನ್ನೋ ಸದಾಸೀಪ್ರದಾನೀಮ್', 'ಯಮಪ್ಯೇತಿ ಭುವನಂ ಯ ಇದಂ ಸರ್ವಂ ವಿಲಾಪಯತಿ', 'ನ ರುದ್ರೇಣ ವಿಲಾಪಯತಿ', 'ಪ್ರಮಾದ್ ವಿಲೀಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಮಾದ್ ವಿಲಯಶ್ವ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಕ್ಕಾ ಸಹ ತೇ ಸರ್ವೇ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತೇ ಪ್ರತಿ ಸಂಚರ' 'ಯಾಸ್ಟಂಶ್ವ ಪ್ರಕರ್ಯಾ ಯಾಂತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಕರ್ಯದ ಇರುವಿಕೆಯು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಅತ ಏವ ಚ ನಿತ್ಯತ್ವಮ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् - ।। अत एव च नित्यत्वम् ।। २९ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ದೇವತಾಪ್ರವಾಹವು ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ ವೇದಗಳ ನಿತ್ಯತ್ವವ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹೀಗೆ ವೇದ ನಿತ್ಯತ್ವದ ಅನ್ಯಥಾ ಉಪಪತ್ತಿಯಿಂದ ದೇವತಾಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಥ -- ಆತ ಏವಚ : ವೇದವು ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದಲೇ ದೇವತಾ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೂಸಹ, ನಿತ್ಯಶ್ವಮ್ : ನಿತ್ಯತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ವೇದ ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದಲೇ ದೇವತಾಪ್ರವಾಹವೂ ನಿತ್ಯ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – अत एव शब्दस्य नित्यत्वादेव च देवप्रवाहनित्यत्वं युक्तम् ।।२९।।

ಅನುವಾದ - ವೇದವು ನಿತ್ಯವಾದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಮತ್ತೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ದೇವಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವಂತಹ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. -

ಆತ ಏವ = ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ, ಆತ ಏವ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಶಬ್ದಕ್ಕ ವೇದಕ್ಕೆ, ನಿತ್ರತ್ವಾಗದ = ನಿತ್ಯತ್ವ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ದೇವಪ್ರವಾಹನಿತ್ಯತ್ವರ್ = ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು, ಯಕ್ಷಮ್ = ಪ್ರಮಿತವಾಗಿದೆ.

ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

सत्तर्कदीपाविकः -

।। अत एव च नित्यत्वम् ।।

वैदिकेन्द्रादिना तदर्यप्रवाहोच्छेद इत्याह – अत इति ।। गतैर्देवैः समाननामरूपत्वाद् वर्तमानानां मुत्त्यनन्तरमपि अपुनरावृत्ताविष भविष्यदेवेषु पूर्वेष्विव ब्रह्मरुद्रादिव्यवहाराविरोधः । तथाच श्रुतिः 'यथा पूर्वमकल्ययर' इति ।। ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರಾದ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು 'ಅತ ಏವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕವು ಹೊರಟರೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳು ಇಂದ್ರ, ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ನಾಮ-ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ಇಂದ್ರ-ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ಅದೇ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೇಕ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬಾಧಕವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ-ರುದ್ರ-ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಯಥಾಪುವಕ್ ಮಕಲ್ಪಯತ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೇ ಅಧಾರವಾಗಿದೆ.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ವೇದನಿತ್ಯತ್ವಹೇತುವಿನಿಂದ ದೇವಪ್ರವಾಹನಿತ್ಯತ್ವಸಾಧನೆ

तत्वप्रदीपः – अत एव नित्यत्वम् ॥ अत एव शब्दस्य नित्यत्वहेतोरेव च देवप्रवाहनित्यत्वं सुसाधं भवति विनाऽपि हेत्वन्तरान्वेषणेन । यस्माद्वेतोः प्रामाण्यविरोध आश्रश्च्यते । नि््तनित्यत्वे वाच्यस्य शब्दनित्यत्वं समञ्जसं स्यात् ।

'ಆತ ಏವ ನಿತೃತ್ತಮ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ - ಆತ ಏವ : ಶಬ್ದವು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ನಿತ್ಯತ್ತಮ್ : ದೇವಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವೆಂದು ಸಾಧಿಸಿ-ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇತುವಿನ ಆನ್ವೇಷಣೆ ಅನಗತ್ಯ .

ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿರೋಧವನ್ನು ಆಶಂಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೋ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ದೇವಪ್ರವಾಹನಿತೃತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪದೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ವಾಚ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಅನಿತ್ಯರಾದರೆ, ವಾಚಕವಾದ ಶಬ್ದವು ನಿತ್ಯವಾಗುವುದು ಸಮಂಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪದವಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳು ನಿತ್ಯರಲ್ಲ

तत्त्वप्रदीपः – नच पदस्यानां देवादीनामेव नित्यत्वमाशङ्कनीयम् । अप्रलयप्रसङ्गात् । नच सर्गप्रलयाभावो चाच्यः । श्रुतिविरोघात् । ಆಯಾ ಪದವಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳೇ ನಿತ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಳಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಳಯಗಳೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಸೃಷ್ಟಿ, ಪ್ರಳಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರುತಿಗಳು ಕೇವಲ ವಿಧಿಪರವೆಂಬ ಮೀಮಾಂಸಕಮತ ವಿಮರ್ಶೆ

तत्वप्रदीपः – अयापि स्यात्, नालं श्रुतिः सृष्ट्यादिकं वेदादिकं च प्रमापयितुं, विधिपरत्वादिति । मा भूत्त्वंत्रिहोत्रं जुहोतीत्यादिवाक्यानामान्निः होत्रादिसिद्धार्यवाचकत्वम् । ततश्रान्निहोत्रहोमादौ प्रमाणाभावाद्वैदिकक्रियालोपः प्रसज्येत ।

ಮೀಮಾಂಸಕರು - 'ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೇದಗಳಿವೆ', 'ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲೂ ವೇದಗಳಿವೆ' ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾತ್ರಕಷ್ಟಾನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಶ್ರುತಿಯು ಸಮರ್ಥವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯು ಕೇವಲ ವಿಧಿಪರವಾಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟ್ವಾದಿಗಳು ವಿಧಿರೂಪವಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಶ್ರುತಿಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ತತ್ರವಾದಿಗಳು - ಶ್ರುತಿಯು ಕೇವಲ ವಿದ್ಯರ್ಥಕದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರಾದ ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಹಾಗಾದರೆ 'ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಂ ಜುಹೋತಿ' ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗದೇ ಇರಬೇಕಾದೀತು. ಆಗ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ಹೋಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಯುದ್ದಾರಿಂದ ವೈದಿಕಕ್ರಿಯೆಯೇ ಲೋಪವಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಸಿದ್ಧದಲ್ಲೇ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದೇಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ?

तत्वप्रदीपः – नाि्रहोत्रादिसिद्धे तात्पर्यं कार्य एवेति वदतस्तद्विपरीतमेवोत्तरं स्यात् । तथा सति क्रियालोपः स्यादिति चेन्मैवम् । उष्टासादिक्रियाकरणात् । ಮೀಮಾಂಸಕರು - ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ಸಿದ್ಧ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಗೆ ತಾತ್ವರ್ಯ ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರುತಿಗೆ ತಾತರ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ.

ತತ್ವಸಾದಿಗಳು - ವಿಪರೀತವಾಗಿ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧದಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ವರ್ಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಲ್ಲ ಎಂದು.

ಮೀಮಾಂಸಕರು - ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಲೋಪವಾಗಲಿ ?

ತತ್ವವಾದಿಗಳು - ಇದು ತಪ್ಪು. ಶ್ವಾಸೋಧ್ವಾಸ, ಗಮನಾಗಮನ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇವುಗಳ ಲೋಪ ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಬರುತ್ತದೆ ?

ಚಂಡಮತಿಗಳು ಚಂಡಾಲನಿಗೆ ಯಜ್ಞಾಧಿಕಾರ ನೀಡಿದರು

तत्त्वप्रदीपः – विहितक्रियालोपः स्यादित्युक्तमिति चेत्, कस्य विहिता क्रिया? ब्राह्मणो यजेतेत्यादौ विहिता हि ब्राह्मणादिवर्णाश्रमिणामिति चेन्न । यजनविधिमात्रपरस्य वाक्यस्य ब्राह्मणादावमानत्वात् । अतश्चायं चण्डमतिश्च ण्डालोदेर्यज्ञाधिकारमय्यनुजज्ञिवान् ।

ಮೀವಾಂಸಕರು - ಕ್ರಿಯೆ ಲೋಪವಾಗಲಿ ಎಂದರೆ ವಿಹಿತವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯು ಲೋಪವಾಗಲಿ ಎಂಬುದು ಆಕ್ಷೇಪದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ತತ್ವವಾದಿಗಳು - ಕ್ರಿಯಾವಿಧಾನವು ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀವು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

ಮೀಮಾಂಸಕರು - 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಯಜೇತೆ' ಇತ್ಕಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮೊದಲಾದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮವುಳ್ಳ ದ್ವಿಜರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿಹಿತಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಧಾನವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ತತ್ರವಾದಿಗಳು - ಯಜನವಿಧಿವಾಕ್ಯಗಳು ಯಜ್ಞದ ವಿಧಿಯನ್ನಷ್ಟೇ ವಿಧಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳೇ ಯಜ್ಞ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೇನೂ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳೇ ಯಜನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರತಿಯು ಪ್ರಮಾಣವಾಗದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಮೀಮಾಂಸಕನು (ಚಂಡಮತಿ: = ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನು) ಚಂಡಾಲಾದಿ-ಗರ್ಗೂ ಕೂಡ ಯಜ್ಜಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದನು.

ಮೀಮಾಂಸಕನ ವೇದತಾತ್ವರ್ಯ ವಿಚಾರಾಕೌಶಲ್ಯದ ಪರಿಪಾಕ

तत्वप्रदीपः – नचाव्रिहोत्रमेव सायामादावेव हुतवह एव तत्तन्मन्त्रणैवेत्यमेव होतव्यमिति नियमः । कस्यचित्कदाचित्कुद्दचियथा-कयिवत्केनचित्करणस्य यहात्वं स्यात् । अहो यथोद्रतस्य कर्मतत्व-मीमांसापरिखिन्नमनसो वेदतात्पर्यविचारणाकौशलपरिपाकः । उक्तं च ''यत्किखित्करणस्यापि यहातैवान्यथा भवेत्'' इति भगवतैवानुभाष्ये ।।

ಮೀಮಾಂಸಕರು - 'ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು', 'ಸಾಯಂಕಾಲವೇ ಮಾಡಬೇಕು' 'ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲೇ ಮಾಡಬೇಕು' 'ಇಂಥ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು', 'ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕು' ಎಂಬ ನಿಯಮವನ್ನೇಕೆ ಒಪ್ಪಬೇಕು ? ನಾವು ಆ ನಿಯಮವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

ತಕ್ಷದಾದಿಗಳು - ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಯಜ್ಞ ಮಾಡಬಹುದೆಂದಾಯಿತು. ಕಾಲನಿಯಮವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದೆಂದಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ, ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರೂ, ಯಾರಿಂದ ಬೇಕಾದರೂ ಯಜ್ಜ ಮಾಡಿಸಬಹುದು ಎಂದಂತಾಯಿತು. ಏನಾಶ್ಚರ್ಯ ! ಕರ್ಮತತ್ವದ ಮೀಮಾಸೆಯಿಂದ ದುಖಿತನಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಮೀಮಾಂಸಕನ ವೇದಶಾತ್ರರ್ಯ ವಿಚಾರದ ಆಕೌತಲ್ಪದ ಪರಿವಾಕ ಎಷ್ಟು ಆತ್ರರ್ಯಕರ !

ಈ ಎಲ್ಲಾ ದೋಷವನ್ನು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಬಾರ್ಯರು 'ಯತ್ನಿಂಚಿತ್ರರಣಸ್ಕಾಪಿ ಯಜ್ಜತ್ವವಾನ್ಯಥಾ ಭವೇತ್' 'ಸಿದ್ಧಬೋಧಕತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಪವೂ ಯಾಗವೆಂದಾಗಬೇಕಾದೀತು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಎದೆನೋವಿನಿಂದ ಕೆಮ್ಮುತ್ತಿರುವ ಮೀಮಾಂಸಕನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಶೋಚನಿಯ

तत्वप्रदीपः – अथ मतं न यजिविधिमात्रपरं वाक्यं ब्रूमः, किन्तु द्रव्यकालकर्तृकरणादिकारकविशिष्टविधिपरं, अतो नोक्तदोघ इति । तदपि इन्त

तापसस्य इदयतापातिरेकादुत्कासितमिव । सिद्धान्विते लिङादिपदशक्ति-स्वीकारापत्तेः ।

ಮೀರ್ಮಾಸಕರು - ವಾಕೃವು ಕೇವಲ ಯಾಗವಿಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ತಾತ್ತರ್ಯವನ್ನಷ್ಟೇ ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ರ್ವವು, ಕಾಲ, ಕರ್ತ್ಯ, ಕರಣ ಮೊರಲಾದ ಕಾರಕಗಳಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಯಾಗವಿದ್ದೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಾತ್ತರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ, ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾದೀತು ಇತ್ಯಾದಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ತತ್ರನಾದಿಗಳು - ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಮೀಮಾಂಸಕನ ಶೋಚನೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಲಾಗದು. ಹೃದಯಾಪದ ಅತಿರೇಕರಿಂದ ಕಥವನ್ನು ಕಾರುವಂತೆ ಇವನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ರರ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೊರಟ ಮೀಮಾಂಸಕನು ಈಗ ಸಿದ್ಧಾನ್ವಿತದಲ್ಲಿ ಲಿಜಾದಿ ಪರೆಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೀಮಾಂಸಕರಿಗೆ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕಠಿಣಪದಾರ್ಥ - ತಾಪಸಸ್ಯ = ಶೋಚನೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಒಳಗಾದ, ಹೃದಯತಾಪಾತಿರೇಕಾತ್ = ಹೃದಯಬೇನೆಯ ಅತಿರೇಕದಿಂದ ಬಳಲಿ, ಉತ್ಪಾಸಿತಮಿವ = ಕಫದಿಂದ ಕೆಮ್ನುವನಂತೆ.

ಸ್ವರ್ಗವೆಂಬ ಸಿದ್ದಾರ್ಥವೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ವರ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರಿ

तत्वप्रदीपः – ननु यवपि विष्यर्यतया सिद्धवस्तुकपनं न निषिद्धयते । कार्य एव तात्पर्यं पर्यवसितम् । अतो माऽपसिद्धान्त इति चेन्मैवम् । स्वर्गायनुभावार्यत्वाक्रियाविषेः सिद्धपरत्वं क्रियावाचिनामपि किं न स्यात् ।

ಮೀರ್ದಾಸಕರು - ವಿಧಿಗೋಸ್ಟರ ಸಿದ್ಧವಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾರನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಾವು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿಯೇ ಇಲ್ಲ. (ವಿದ್ಯರ್ಥತೆಯಾ = ವಿಧಿಯ ಶೇಷವಾಗಿ) ವೇದಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ. ಆ ಕಾರ್ಯದ ಅಂಗಭೂತವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಸ್ತುವನ್ನೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಪಾರನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ನಮಗೆ ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತರೋಷವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ?

ತತ್ವವಾದಿಗಳು - ಇದು ತಪ್ಪು. ಹಾಗಾದರೆ ಸಕಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ವಿಧಿಯೂ ಕೂಡ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಸುಖಗಳಿಗೋಸ್ಕರವೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಆಗ ಕ್ರಿಯಾವಾಚಿಯಾದ ವಾಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯವೆಂದೇಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ?

ವಿವರಣೆ - ಮೀಮಾಂಸಕರು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ರರ್ಯ, ಅರಕ್ಕೆ ಅಂಗಭೂತವಾಗಿ ಸಿದ್ದದಲ್ಲಿ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪತ್ರೇವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಅರಕ್ಕೆ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ಬಹಳ ಅಭೂರ್ವದಿ ಸ್ವರ್ಧವಾದ ದೇಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರ್ಯವೂ ಕೂಡ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಕೆಂದರೆ ಅಂತಿಮಾದ ಪ್ರಯೋಜನ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಅಗಿದೆ. ಆ ಸ್ವರ್ಗವರು ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಯಜ್ಜಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ವೇದದ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ ಸ್ವರ್ಗವರು ಸಿದ್ಧವಪಯದರಲ್ಲೇ ನೀವು ಹೇಳಬೇಕು. ಅವಾಂಕರ ಪ್ರಯೋಜನಾದ ಯಜ್ಞಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯದೆಯ ಹೇಳರು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಮೀಮಾಂಸಕರಾದ ನೀವು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ವುಯ ಹೇಳದರೇ, ನಾವು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳದರೇ, ನಾವು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವೆಂದು ಹೇಳಿದರೇ, ನಾವು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೇ, ನಾವು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅರ್ಭವೆಂದು ಹೇಳಿದರೇ, ನಾವು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅರ್ಭವೆಂದು ಹೇಳಿದರೇ, ನಾವು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದವರು ಸೀದ್ರರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯ ಸುಕ್ತದನ್ನ ನಿರ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದವರು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದವರು ಸುಕ್ತದವೆ, ನಿರ್ದಾರ್ಥಿಯ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಿದ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರದಾದ ಸಿದ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಯ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರಗಳು, ಕಾರ್ಯವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರರ್ಖ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರದ ಸಿದ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರದ ಸಿದ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತಾತ್ರವಿದ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದಿದ್ದ ಮುಖ್ಯವಾದಿದ್ದ ಮುಖ್ಯತಾದದ ಸಿದ್ದಾರೆಗೆ ಸಿದ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದಿದ್ದ ಸಿದ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದಿದ್ದ ಸಿದ್ದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದಾರಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದಿದ್ದ ಸಿದ್ದಾರೆಗಳು ಸಿದ್ದಾರ್ಥ ಸಿದ್ದಾರ್ಣದ ಸಿದ್ದಾರೆಗೆ ಸಿದ್ದಾರ್ಥ ಸಿದ್ದಾರ್ಥ ಸಿದ್ದಾರೆಗೆ ಸಿದ್ದಾರ

ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಪರಿಹಾರವೇ ಅಂತಿಮತಾತ್ವರ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರಿ

तत्वप्रदीपः – प्रयोजनानुदेशेनाधिकारिणः कर्तव्यतामात्रविधि-परत्वाभ्युपगमे वेदस्य, तदादिष्टमकुर्वतः किं स्यात् । प्रत्यवायः स्यादिति चेत्, तत्परिजिहीर्षवस्तर्हि विहितमनुतिष्ठन्तीति तत्परिहारार्यता विधेरभ्युपगता।

ಮೀದೂಂಸಕರು - 'ಅಧಿಕಾರಿಯು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಡದೇ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕು' ಎಂದು ವೇದಗಳು ವಿಧಿಸುತ್ತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವೆಂಬ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವೇದಕ್ಕೆ ತಾತ್ರರ್ಯ ಹೇಳಲಾಗದು.

ತತ್ವರಾದಿಗಳು - ಹಾಗಾದರೆ ವೇದದ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸದವನಿಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ? (ತದಾದಿಷ್ಟಮ್ = ವೇದದಲ್ಲಿ ಆದೇಶಿಸಿದ್ದನ್ನು, ಅಪೂರ್ವತಃ = ಆಚರಣೆ ಮಾಡದವನಿಗೆ)

ಮೀಮಾಂಸಕರು - ಪ್ರತ್ಯವಾಯ ಬರುತ್ತದೆ.

ತತ್ರವಾದಿಗಳು - ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳುವ ಬಯಕೆಯುಳ್ಳವನು ವಿಹಿತವಾದದ್ದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಆಗ ವಿಧಿವಾಕೃಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯದ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಿ ತಾತ್ರರ್ಯವೆಂದು ನೀವು ಒಪ್ಪಿದಿರಿ.

ವಿವರಣೆ - ಮೀಮಾಂಸಕರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತ್ತಾತರ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಶವ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯತ್ತಾತ್ತರ್ಯವೆಂದು ಒಟ್ಟಿದರು. ಆಗಲೂ ಕೂಡ ವೇದರ ಆದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸದೇ ಯಜ್ಜಾಧಿಪ್ರಕ್ಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗೆದಿದ್ದರೆ ಪತ್ರವಾಯ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಆಗ ಯಾಗವೇ ಅಂತಿಮಪ್ರಯೋಜನವೆಂಬ ಮಾತು ಭಗ್ನವಾಯಿತು. ಯಾಗ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರತ್ಯವಾಯದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯವಾಯ ಪರಿಹಾರವೇ ಅಂತಿಮತ್ತಾಯರಾವರದು ವೀದರಾಶಿಯತ್ತುತ್ತುತ್ತಾದರು. ಮೀಮಾಂಸಕರು ಒಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು.

ಅದರಂತೆ ದೇವತಾಸ್ತರೂಪವನ್ನೂ ಕೂಡ ಒಪ್ಪಿರಿ

तत्त्वप्रदीपः – अतः सिद्धपरताऽपि पदानां बलादाश्रयणीया । तस्माच्छ्तिसिद्धं देवतादिकमपि नापलपनीयम् ।।

ಆದ್ದರಿಂದ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪರತ್ವವನ್ನೂ ಕೂಡ ನೀವು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪಿದಾಗ ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧವಾದ ದೇವತಾದಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಕೂಡ ನೀವು ಅಪಲಾಪ ಮಾಡಬಾರರು.

ವಿವರಣೆ - ಮೀಮಾಂಸಕರು ದೇವತ್ಸಾರೂಪ, ಸೃಷ್ಟಿಕ್ಕರೂಪ, ವೇರಸ್ವರೂಪ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಅಪಲಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವೇರಗಳ ತಾತ್ರರ್ಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ ದೇವತ್ನಾ ಸ್ವರೂಪಮ್ನ ವೇದವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅವರ ಧೋರಣೆ. ಆದರೆ ಅಂತಿಮಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗ ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯವಾಯ ಪರಿಹಾರ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧರ್ಮೀಧಕೆತ್ವನ್ನು ಒಪ್ಪವುದು ಮೀಮಾಂಸಕರಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ ದೇವತ್ಸಾರೂಪ, ಸೃಷ್ಟಿಕ್ತರೂಪ ಮೊದಲಾದ ಸಿದ್ಧರ್ಭೀರಕೆತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪವೇಕು. ಇದು ಮೀಮಾಂಸಕಿಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಮೀಮಾಂಸಕರಿಗೆ ಜೈಮಿನಿಸೂತ್ರ ವಿರೋಧ

तत्त्वप्रदीपः - ''आम्नायस्य क्रियार्थत्वादानर्थक्यमतदर्थानाम्'' इति

सूत्रविरोधश्च तत्पक्ष एव भवति । क्रियातिरिक्तस्य कस्यचित्कार्यस्य लिङावर्थत्वाभ्युमगमात्।

ತತ್ರಾಗಿಗಳು - 'ಆಮ್ನಾಯಸ್ಕ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥತ್ರಾದಾನರ್ಥಕ್ಕಮತದರ್ಥಾನಾಮ್' 'ವೇದವು ಕ್ರಿಯಯಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕ್ರಿಯಾವಾಚಿಯಾಗದ ಅರ್ಥವಾದ ಮಂತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಗಳು ವ್ಯರ್ಥ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮೀಮಾಂಸಕರಿಗೆ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕ್ರಿಯೆಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯವು ಲಿಜಾದ್ಕರ್ಥವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಿವರಣೆ - 'ಆಮ್ನಾಯಸ್ಥ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥತ್ವಾದಾನರ್ಥಕ್ಕ ಮತರರ್ಧಾನಾಮ್' ಎಂಬ ಜೈಮಿನಿಸೂತ್ರವು ಕ್ರಿಯಾವಾಚಕವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಒಪ್ಪರೇಕು. ಕ್ರಿಯಾವಾಚಕವಿಲ್ಲದ ಮಂತ್ರಾದಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಒಪ್ಪವಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಅರ್ಥವು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಈ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಮೀಮಾಂಸಕರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಯೇ ಮೀಮಾಂಸಕರಿಗೆ ಹೇಳಲು ಈ ವಾಕ್ಕಸಂದರ್ಭ ಹೊರಟಿದೆ.

ಮೀಮಾಂಸಕರು ಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ಅಪೂರ್ವವತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಯೆ ಬೇರೆ, ಕಾರ್ಯ ಬೇರೆ. ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಪೂರ್ವವು ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಲಿಜ್ ಲೋಟ್ ತಷ್ಟಪತ್ತ್ರಯಗಳಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಅಪೂರ್ವವು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಹೊರತು, ಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದನ್ನು ಪ್ರಕೃತ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ಅಪೂರ್ವವತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೇ ?

तत्त्रप्रदीपः - ननु ''स्वर्गकामो यजेत'' इत्यादिवाक्यप्रामाण्यार्थमेव क्रियातिरिक्तं किश्चित्स्यायि कार्यं विध्यर्थत्वेनाभ्युपगन्तव्यम् । क्रियायाः क्षणविनाशित्वेन देहान्तरोपभोग्यस्वर्गादिकळदानायोगादिति । ಮೀಮಾಂಸಕರು - 'ಸ್ವರ್ಗಕಾಮೋ ಯಜೇತ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೋಸ್ವರವೇ ಕ್ರಿಯೆಗಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸ್ಥಾಯಯಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಅರ್ಥವೆಂದು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಕ್ರಿಯೆಯು ಕ್ಷಣಿಕವಾದ್ದರಿಂದ ದೇಹಾಂತರದಲ್ಲಿ ಉಪಭೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲು ಅಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ವಿವರಣೆ - 'ಸ್ವರ್ಗಣಮೋ ಯಜೇತ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಸ್ವರ್ಗಣಮನೆಗೊಸ್ಕರ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟೋತಿಸುವಾಗವನ್ನು ವಿಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. 'ಯಜೇತ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ವಿಧಿಪ್ರಯತ್ನವು ಕೇವಲ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಕ್ರಿಯೆಯು ಕ್ಷಣಕವಾದ್ದರಿಂದ ದೇಹಾಂತರದಲ್ಲಿ ಉಪಭೋಗಿಸುವ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಯು ದೇಹಾಂತರದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಭೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ? ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾಗಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾಯೆಯಾದ ಆಪೂರ್ವಶಾರೂಪವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು. ಇದು ದೇಹಾಂತರದ ಉಪಭೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಪೂರ್ವತ್ವವಾಚಕವಾದ ಯಾವುದೇ ಪದಗಳಿಲ್ಲ

तत्वप्रदीपः – मैवम् । क्रियातिरिक्तं व्युत्पत्त्यसम्भवात् । न तावङ्कोकतस्तत्र व्युत्पत्तिः । अलौकिकत्वात्तस्य । नापि जिह्नादाविव प्रसिद्धपदसमभिव्याहारात् । ज्योतिष्टोमादिवाक्येषु तद्वाचकपदाभावात् । क्रियामात्रवाचिनो हि धातवः । लिङादयस्तु कर्तव्यतामात्रनिष्टाः । अतो नात्र कार्याभिघायि पदं पश्यामः ।

ತತ್ರಸಾದಿಗಳು - ಮೀಮಾಂಸಕರ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಪ್ಪು. ಕ್ರಿಯೆಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ವ್ಯುತ್ತತ್ತಿಯೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಲೋಕರೂಢಿಯಿಂದಲೂ ಈ ವ್ಯುತ್ತತ್ತಿ ಆಸಾಧುವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಪೂರ್ವವೆಂಬ ಶಬ್ದವೇ ಇದು ಅಲೌಕಿಕವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

सूत्रविरोधश्च तत्पक्ष एव भवति । क्रियातिरिक्तस्य कस्यचित्कार्यस्य लिङावर्यत्वाभ्युमगमात्।

ತತ್ರಕಾದಿಗಳು - 'ಆಮ್ಲಾಯಸ್ಥ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥತ್ವಾದಾನರ್ಥಕ್ಕಮತದರ್ಥಾನಾಮ್' 'ವೇದವು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕ್ರಿಯಾವಾಚಿಯಾಗದ ಅರ್ಥವಾದ ಮಂತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಗಳು ವೃರ್ಥ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮೀಮಾಂಸಕರಿಗೆ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕ್ರಿಯೆಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯವು ಲಿಜಾದ್ಕರ್ಥವೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಿವರಣೆ - 'ಆಮ್ನಾಯಸ್ಥ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥತ್ಯಾದಾನರ್ಥಕ್ಕಮತರರ್ಧಾನಾಮ್' ಎಂಬ ಜೈಮಿನಿಸೂತ್ರವು ಕ್ರಿಯಾವಾಚಕವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಒಪ್ಪರೇಕು. ಕ್ರಿಯಾವಾಚಕವಿಲ್ಲದ ಮಂತ್ರಾದಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಒಪ್ಪದಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಅರ್ಥವು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಈ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಮೀಮಾಂಸಕರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಆನುಸರಿಸಿಯೇ ಮೀಮಾಂಸಕರಿಗೆ ಹೇಳಲು ಈ ಪಾಕ್ಕಸಂದರ್ಭ ಹೊರಟಿದೆ.

ಮೀಮಾಂಸಕರು ಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ಅಪೂರ್ವಪತ್ರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಯೆ ಬೇರೆ, ಕಾರ್ಯ ಬೇರೆ. ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಅಪೂರ್ವವು ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಲಿಜ್ ಲೋಟ್ ತಷ್ಟಪತ್ತಯಗಳಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯರೂಪವಾದ ಅಪೂರ್ವವು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಹೊರತು, ಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದನ್ನು ಪ್ರಕೃತ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತೀಯಬೇಕು.

ಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ಅಪೂರ್ವವತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೇ ?

तत्वप्रदीपः – ननु ''स्वर्गकामो यजेत'' इत्यादिवाक्यप्रामाण्यार्थमेव क्रियातिरिक्तं किञ्चित्स्यायि कार्यं विध्यर्थत्वेनाभ्युपगन्तव्यम् । क्रियायाः क्षणविनाशित्वेन देहान्तरोपभोग्यस्वर्गादिफडदानायोगादिति । ಮೀರ್ಮಾಸಕರು - 'ಸ್ವರ್ಗಕಾಮೋ ಯಜೇಡ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಕ್ರಿಯೆಗಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸ್ಥಾಯಯಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಅರ್ಥವೆಂದು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಕ್ರಿಯೆಯು ಕ್ಷಣಿಕವಾದ್ದರಿಂದ ದೇಹಾಂತರದಲ್ಲಿ ಉಪಭೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲು ಅಸಮರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ವಿದರಣೆ - 'ಸ್ಪರ್ಗಣಮೋ ಯಜೇತ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಸ್ವರ್ಗಣಮನೆಗೊಡ್ಡರ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟೋಮಯಾಗವನ್ನು ವಿಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. 'ಯಜೇತ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ವಿಧಿಪ್ರಯತ್ನವು ಕೇವಲ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಕ್ರಿಯೆಯು ಕ್ಷಣಕವಾದ್ದರಿಂದ ದೇಹಾಂತರದಲ್ಲಿ ಉಪಭೋಗಿಸುವ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಯು ದೇಹಾಂತರದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಭೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ? ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾಗಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾಯೆಯಾದ ಆಪೂರ್ವತಾರೂಪವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕು. ಇದು ದೇಹಾಂತರದ ಉಪಭೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಪೂರ್ವತ್ವವಾಚಕವಾದ ಯಾವುದೇ ಪದಗಳಿಲ್ಲ

तत्वप्रदीपः – मैवम् । क्रियातिरिक्तं व्युत्पत्त्यसम्भवात् । न तावह्रोकतस्तत्र व्युत्पत्तिः । अलौकिकत्वात्तस्य । नापि जिह्नादाविव प्रसिद्धपदसमभिव्याहारात् । ज्योतिष्टोमादिवाक्येषु तद्वाचकपदाभावात् । क्रियामात्रवाचिनो हि घातवः । लिङादयस्तु कर्तव्यतामात्रनिष्टाः । अतो नात्र कार्याभिषायि पदं पदयामः ।

ತತ್ರವಾದಿಗಳು - ಮೀಮಾಂಸಕರ ಈ ಅಭಿವ್ರಾಯ ತಪ್ಪು. ಕ್ರಿಯೆಗಿಂತ ಆತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ವ್ಯುತ್ತತ್ರಿಯೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಲೋಕರೂಢಿಯಿಂದಲೂ ಈ ವ್ಯುತ್ತತ್ತಿ. ಆಸಾಧುವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಪೂರ್ವವೆಂಬ ಶಬ್ದವೇ ಇದು ಅಲೌಕಿಕವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮೀದೂಂಸಕರು - ಜಿಹ್ವಾ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ದಹತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮಭಿವ್ಯಹಾರವಿದ್ದಾಗ ಅಗ್ನಿಯ ಜ್ವಾಲೆ ಎಂಬರ್ಥವು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆಸ್ವಾದಯತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮಭಿವೃಹಾರವಿದ್ದಾಗ ನಾಲಿಗೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಪದ ಸಮಭಿವ್ಯಾಹಾರದಿಂದ ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಅಪೂರ್ವತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ವ್ಯುತ್ವತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ತತ್ರವಾದಿಗಳು - 'ಜ್ಯೋಡಿಷ್ಯೋಮಾದಿ' ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪದ ಸಮಭಿವ್ಯಾಹಾರವೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯತ್ರವಾಚಕವಾದ ಯಾವುದೇ ಪದಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧಪದಸಮಭಿವ್ಯಾಹಾರದಿಂದಲೂ ಕೂಡ ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಅಪೌರ್ವತ್ತವನ್ನು ಅರ್ಥವನ್ನಾಗಿ ಜಿಹ್ನಾದಿಗಳಂತೆ ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಧಾತುಗಳು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನಷ್ಟೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಲಿಜಾದಿಗಳು ಕರ್ತವೃತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವೆರಡಕ್ಕಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಪದವನ್ನು ಜ್ಕೋತಿಷ್ಟೋಮಾದಿ ವಾಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವೇದೈಕಗಮ್ಯವಾದ ಅಪೂರ್ವತ್ವವು ತರ್ಕಗಮ್ಯವಲ್ಲ

तत्वप्रदीपः – प्रामाण्यानुपपत्तितकांवगम्यं कार्यं लिङायर्यं बूस् इति चेत्तर्हि क्रियाकर्तव्यतायां प्रमाणाभावात् क्रियालोपः स्यात् । तर्कगम्यत्वे चापूर्वत्वं प्रत्यादिष्टं स्यात् । तथाच न वेदैकगम्यो नियोगः ।

ಮೀಮೂಸಕರು - 'ಯಜೇತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಲಿಜಾದಿ ವಿಧಿವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯತ್ನವು ಬೋಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಸ್ವರ್ಗಕಾಮೋ ಯಜೇತ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೇ ಅನುಪಪಸ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಾನ್ಯಥಾನುಪಪತ್ರಿ ಎಂಬ ತರ್ಕದಿಂದ ಕಾರ್ಯತ್ವರೂಪವಾದ ಆಪೂರ್ವತಾವು ಲಿಜಾದ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ತಕ್ಷನಾದಿಗಳು - ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಲಿಜಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಕಾರ್ಯತ್ರವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಕ್ರಿಯಾಕರ್ತವೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಯಿತು. ಆಗ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಲೋಪವಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಅಪೂರ್ವತ್ವನ್ನ 'ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಾಸ್ಟ್ಗಳಾನುಪಪತ್ತಿ' ಎಂಬ ತರ್ಕದಿಂದ ಗಮ್ಮನಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ಹೇಳದರೆ ಅಪೂರ್ವತ್ತವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ವಕೆಂದರೆ ಅಪೂರ್ವತ್ವನ್ನ ವಿದ್ಯಕಗಮ್ಮನೆಂಬುದು ಮೀಮಾಂಸಕರ ಮತೆ. ಈಗ ವೇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ತರ್ಕವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಗಮ್ಮನೆಂದು ಮೀಮಾಂಸಕರಾದ ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಪೂರ್ವತ್ತವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. (ಪ್ರತ್ಯಾದಿತ್ತು, ಸ್ಕಾತ್ = ಕೈಬಿಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ.)

ತರ್ಕವು ಸ್ಥೃತಿರೂಪವಲ್ಲ

तत्वप्रदीपः – नच वाच्यं तर्कस्य स्मृतिरूपत्वात्र प्रमाणान्तरतापतिरिति।
अनुभूतविषयत्वादिपरोक्षरूपत्वाच स्मृतेः । तर्कस्य क्रैङ्गिकत्वात् ।
सापेक्षज्ञानत्वं स्मृतिलक्षणं लक्षणविदो वदन्ति । अतो भाविभृतप्रमाणान्तरसापेक्षत्वात्र तर्कस्मृत्योर्भेद इति चेत्र । पूर्वानुभृतसंस्कारमात्रजं ज्ञानं
स्मृतिरिति स्वाभ्युपगमविरोधात् । नच तर्कस्यानुमानादिधकं
प्रमाणान्तरसापेक्षत्वं लक्ष्यते ।

ಮೀಮಾಂಸಕರು - ತರ್ಕವು ಪ್ರಶ್ನೇಕ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಅಲ್ಲ. ಆದು ಸ್ಮೃತಿರೂಪವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪೂರ್ವತ್ವಕ್ಕೆ ವೇದ್ವಕಗಮ್ಯತ್ತವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ತತ್ರವಾದಿಗಳು - ಇದು ಸಂಯಲ್ಲ. ಸ್ಪೃತಿಯು ಅನುಭೂತವಿಷಯಕವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅಪರೋಕ್ಷರೂಪವಾಗಿದೆ. ತರ್ಕವು ಲೈಂಗಿಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಪೃತಿಯೇ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣ, ತರ್ಕವೇ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣ. ಎರಡನ್ನು ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಪೂರ್ವತಾವು ತರ್ಕಗಮ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ವೇದೈಕಗಮ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.

ಮೀಮಾಂಸಕರು - ಲಕ್ಷಣಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸಾವೇಕ್ಷಜ್ಞಾನತ್ವವನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಲಕ್ಷಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ತರ್ಕವೂ ಕೂಡ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲರ ಕಾರಣ ಹಿಂದಿನ ಅಥವಾ ಮುಂದಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅವೇಕ್ಷಿಸಿಯೇ ಜ್ಞಾನಜನಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತರ್ಕದ ಲಕ್ಷಣವು ಸಾವೇಕ್ಷಜ್ಞಾನತ್ವ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸ್ಮೃತಿ ಹಾಗೂ ತರ್ಕಗಳಿಗೆ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ತತ್ರಸಾದಿಗಳು - ಇದೂ ಕೂಡ ತಪ್ಪು. 'ಪೂರ್ವಾನುಭೂತಸಂಸ್ಕಾರಮಾತ್ರಜಂ ಜ್ಞಾನಂ ಸ್ಟೃತಿ:' ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವದಿಂದ ಹುಟ್ಟದ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದಪ್ಪೇ ಹುಟ್ಟುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ಟೃತಿ ಎನ್ನಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೀಮಾಂಸಕರಾದ ನೀವೇ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರಕೃತ ಸಾವೇಕ್ಷಜ್ಞಾನತ್ವವನ್ನು ಸ್ಟೃತಿಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸ್ಟ್ರಾಭ್ಯಪಗಮವಿರೋಧವು ನಿಮಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನುಮಾನವು ತನಗೆ ಉಪಜೀವ್ಯವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಆಗಮವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾಂತರದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನಕ್ಕಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ತರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ತರ್ಕದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣಾನುಗ್ರಹಕತ್ವವಿದೆಯೇ ?

तत्वप्रदीपः – अय प्रमाणानुग्राहकत्वात्तर्कस्य स्वविषयभाविप्रमाणान्तर-सापेक्षत्वमस्तितरामिति, तदयुक्तम् । व्याप्तिमतस्तस्य स्वयमनुमानात्मकत्वेन प्रमाणानुग्राहकत्वमात्राभावात् । व्याप्तिविरहिणस्तु तदाभासत्वेनाननुग्राहकत्वात् ।

ಮೀಮಾಂಸಕರು - ತರ್ಕವು ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಗ್ರಾಹಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ತನಗೆ ವಿಷಯವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಇರುತ್ತದಲ್ಲವೇ ? ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ?

ತಕ್ಷವಾದಿಗಳು - ಇದು ಅಯುಕ್ತ. ತರ್ಕವು ಎರಡುವಿಧ - ೧. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ೨. ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲದ್ದು, ಇವರಡರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯುಳ್ಳ ತರ್ಕವು ಸ್ವಯಂ ಅನುಮಾನಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಾನುಗ್ರಾಹಕತ್ತವಷ್ಟೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವತಃ ತಾನೂ ಕೂಡ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗಿದೆ. ವ್ಯಾಪ್ತಿರಹಿತವಾದ ತರ್ಕವಾದರೂ ಕೂಡ ತರ್ಕಾಭಾಸವೇ ಹೊರತು, ತರ್ಕರೂಪವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಅಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪ್ರಮಾಣಾನುಗ್ರಾಹಕವೂ ಕೂಡ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅನುಮಾನವು ನಿಯತಾವಯವ ಉಳ್ಳದ್ದಲ್ಲ

तत्वप्रदीपः – नच नियतावयवमेवानुमानं प्रमाणमिति नियमः । निजसमयनियमितावयवरिहतेनापि तेन परपरिजल्पितेन साध्यार्यावगमात् । नियमसाधकप्रमाणाभावाच । नचानुमानात् तत् सिद्धिः । तत् साधकस्यानुमानस्य नियतावयवत्वाङ्गीकारेऽनवस्याप्रसक्तेः । तर्कमात्रत्वे तत्प्रामाण्यं प्रयमत् एव समाश्रयणीयम् । अतः किमनेनाजागन्नस्तनायमानेना-वयवनियमकल्पनेन ।

ಮೀಮಾಂಸಕರು - ಅನುಮಾನವು ಮೂರೇ ಅವಯವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದರೆ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇ ಅವಯವಗಳಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ-ವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತರ್ಕವನ್ನು ಅನುಮಾನಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ ?

ತಕ್ರಸಾದಿಗಳು - ಇದು ತಪ್ಪು. ಮೀಮಾಂಸಕರಾದ ನೀವು ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಅವಯವಗಳು ನಿಯತವನ್ನುವರಿ. ಶಾರ್ಕಿಕರು ಐದು ಅವಯವಗಳು ನಿಯತವನ್ನುವರು. ಐದು ಅವಯವಗಳಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ಅನುಮಾನವು ಸಾಧ್ಯಸಾಧನೆಗೆ ಸಮರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಾರ್ಕಿಕರು ಒಪ್ಪಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅಂಥ ತಾರ್ಕಿಕರನ್ನು ಕುರಿತು ಮೀಮಾಂಸಕರಾದ ನೀವು ಮೂರೇ ಅವಯವಗಳುಳ್ಳ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದಾಗ ತಾರ್ಕಿಕರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯದ ಅರ್ಥವಗಮವು ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ನಿಯಮೇನ ಒಪ್ಪಿದ ಐದೇ ಅವಯವಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಕೂಡ ತಾರ್ಕಿಕರಿಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯದ ಅರ್ಥಾವಗಮವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅನುಮಾನವು ಇಷ್ಟೇ ಅವಯವಗಳಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವು ತಪ್ಪು ಹೇಗೆ ಅನುಮಾನವು ನಿಯತ ಅವಯವಗಳುಳ್ಳದ್ದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲನ್ನೋ, ಅದರಂತೆ ತರ್ಕವೂ ಕೂಡ ನಿಯತ ಅವಯವಗಳುಳ್ಳದ್ದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲನ್ನೂ, ಅದರಂತೆ ತರ್ಕವೂ ಕೂಡ ನಿಯತ ಅವಯವಗಳುಳ್ಳದ್ದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲನ್ನೂ, ಅದರಂತೆ ತರ್ಕವೂ ಕೂಡ ನಿಯತ ಅವಯವಗಳುಳ್ಳದ್ದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ತರ್ಕ ಹಾಗೂ ಅನುಮಾನ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಮತ್ತೊಂದು ದೋಷ - ಅನುಮಾನವು ನಿಯತವಾದ ಅವಯವವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಕಪ್ರಮಾಣವೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮೀಮಾಂಸಕರು - ಅನುಮಾನವೇ ಸಾಧಕಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಅನುಮಾನದಿಂದ ನಾವು ಅನುಮಾನವು ನಿಯತವಾದ ಅವಯವವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ.

ತತ್ರವಾದಿಗಳು - ನಿಯತಾವಯವವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಸಾಧಿಸುವ ಅನುಮಾನವೂ ಕೂಡ ನಿಯತ ಅವಯವವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅನಮ್ಮಾದೋಷ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಅನುಮಾನವೂ ಕೂಡ ಏಕೆ ನಿಯತ ಅವಯಪವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರಬೇಕು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀವು ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣವನ್ನೇ ನೀವು ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗ ಆ ಅನುಮಾನವೂ ಕೂಡ ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಮಾನವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಡುವುದರಿಂದ ಅನಮ್ಮಾದೋಷವು ಮೀಮಾಂಸಕರಿಗೆ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ.

ಮೀಮಾಂಸಕರು - ನಿಯತಾವಯವವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಸಾಧಿಸುವುದು ಅನುಮಾನವಲ್ಲ. ತರ್ಕವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನವಸ್ಥಾಮೋಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ತತ್ವವಾದಿಗಳು - ಹಾಗಾದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತರ್ಕವನ್ನು ನೀವು ಅನುಮಾನಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಒಪ್ರಲೇ ಬೇಕಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಮೊದಲೇ ಒಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಜಾಣರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜಾಗಲಸ್ತನದಂತೆ ಅವಯವನಿಯಮಕಲ್ಪನವು ವೃರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ದೂಷಣಾನುಮಾನದಂತೆ ಸಾಧನಾನುಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಅವಯವಗಳ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ

तत्वप्रदीपः – नन्वसति नियमे प्रयोजकक्कृत्यभावाञ्यूनाधिकता-विवेकानुपपत्तिरिति । मैवम् । दृषणोक्तिवदुपपत्तेः । नहि परप्रयुक्ते साधने दृषणं सनियममुपन्यस्यते। नचानवस्यादिरोघोक्तिरवयवनियमवती भवति । नच तत्र न्यूनाधिकविवेको दूरवबोधः । एवमिहापि द्रष्टव्यम् ।

ಮೀಮಾಂಸಕರು - ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ನಿಯತವಾದ ಅವಯವವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ನ್ಯೂನ ಹಾಗೂ ಆಧಿಕೃವೆಂಬ ನಿಗ್ರಹಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೇಳುವುದೇ ಅನುಪಪನ್ನವಾಗಬೇಕಾದೀತು ? ತತ್ವವಾದಿಗಳು - ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ. ದೂಷಣಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಯತವಾದ ಅವಯವ-ಗಳಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಸಾಧನಾನುಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ನಿಯತ ಅವಯವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ದೂಷಣಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಅನವಸ್ಥಾದಿರೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅವಯವ ನಿಯಮವನ್ನು ನೀವೂ ಕೂಡ ಒಪ್ಪಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನ್ಯೂನ, ಆಧಿಕ್ಕ ಎಂಬ ವಿವೇಕವನ್ನೂ ಕೂಡ ರೂಷಣಾನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಸಾಧನಾನುಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಿವರಣೆ - 'ಅವಶ್ಯವಕ್ತವೇ ವಿಕದೇಶ ಪ್ರಯೋಗ: ನ್ಯೂನ:' ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೆ ಪರರಿಗೆ ಶಾಬ್ದರೋಧ ಬರುತ್ತದೊಂ, ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬೇಕು. ಕಮ್ಮ ಹೇಳಿದರೆ ನ್ಯೂನತಾ ಎಂಬ ನಿಗ್ರಹನ್ನಾನ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಿದರೆ ಆದಿಶ್ಯವೆಂಬ ನಿಗ್ರಹ ಸ್ಥಾನ ಬರುತ್ತದೆಂದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಪಂಬಾಯವವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲೇಬೇಕೊಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಶ ಎರಡೇ ಅವಯವಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದಾಗ ಪರರಿಗೆ ಶಾಬ್ದರೋಧ ಬರುವ ಪ್ರಸಂಗವಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಅವಯವವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರೆ ನ್ಯೂನತಾ ಎಂಬ ನಿಗ್ರಹನ್ನಾನವನ್ನು ಮೂರು ಅವಯವಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರೆ ನ್ಯೂನತಾ ಎಂಬ ನಿಗ್ರಹನ್ನಾನನ್ನು ಮೂರು ಅವಯವಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರೆ ಅಧಿಕೃವೆಂಬ ನಿಗ್ರಹನ್ನಾನವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಕಾಲಾಂತರಭಾವಿಫಲದಾತೃವು ಈಶ್ವರನೆಂದು ಜೈಮಿನಿಗಳು

तत्वप्रदीपः – नच वेदप्रामाण्यानुपपत्त्या क्रियातिरिक्तस्यायिकार्यान्वेषणं युक्तम् । कालान्तरभाविफलदायिनः सर्वज्ञस्येश्वरस्य वेदसिद्धत्वोक्तेः ।

ವೇದಪ್ರಾಮಣಣ್ಯ ನುಪಪತ್ರಿಯಿಂದ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಅತಿರಿಕ್ಷವಾದ ಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ಅಪೂರ್ವವೆಯ ನಾರ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮೀಮಾಂಚಕರಾದ ನೀವು ಆನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಆಚರಿಸಿದ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕಾರಾಂತರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಫಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮೂಲಪುರುಷರಾದ ಜೈಮಿನಿಯಪ್ಪಿಗಳೇ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ - 'ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ' ಈಶ್ವರನು ಕಾಲಾಂತರಭಾವಿಯಾದ ಫಲವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆಂಬುದು ವೇದಸಿದ್ದವಾಗಿದೆ' ಎಂದು.

ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದಿಂದಲೇ ಚೇತನಸ್ವರೂಪರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಸಿದ್ದರಾಗುತ್ತಾರೆ

तत्वप्रदीपः – एतेनैवेतदप्यपास्तं, यताहुरेते जैमिनिमतसमाश्रयमानेन देवतायभावम् । वेदप्रमाणादेव देवतातहेहदेशभेदसंवेदनस्य सौलभ्यसम्यादनात्।

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಜೈಮಿನಿಮತವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಮೀಮಾಂಸಕರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - "ಚತುರ್ಥೀವಿಭಕ್ತಂತವಾದ ಪದವೇ ದೇವತಾಸ್ವರೂಪ, ಚೇತನರೂಪವಾದ ಮತ್ತೊಲ್ಬ ದೇವತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು.

ಜೈಮಿನಿಯುಷ್ಟಿಗಳು ವೇದವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಿರುವುದರಿಂದಲೇ ತತ್ಪತ್ರಿಪಾದ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರ ಶರೀರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅವರ ಸನ್ನಿಧಾನ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಉಪಾಸನೆಯಧಿಕಾರದಿಂದ ದೇವತಾಸಮರ್ಥನೆ

तत्वप्रदीपः – मध्वायुपास्तिषु प्राप्तपदत्वेन तत्प्राप्त्यसम्भवात्तदर्शित्वाच तत्फढाय देवानामनधिकारं ब्रुवता जैमिनिनाऽन्यत्राधिकारमभ्यनुजानता देवतासङ्गावोऽभ्युपगतः ।

ಚೈಮಿನಿಯಷಿಗಳು ಚೇತನಸ್ವರೂಪರಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಹೀಗಿದೆ - ಮಧು ಮೊದಲಾದ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಪದರಾದ ದೇವತೆಗಳಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವು ದೊರತದ್ದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿತವಾದ ಅರ್ಥಿತ್ವವು ಅಂಥ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಜೈಮಿನಿಯಷಿಗಳು ಮಧ್ವಾದಿವಿದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ. ಬೇರೆ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದುವೆಂದು ಹೇಳಿ. ಬೇರೆ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪದೇಕೆಂಬುದು ಜೈಮಿನಿಯಷಿಗಳ ಅಭಿವ್ರಾಯವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತರೆ.

ಜೈಮಿನಿಯಷಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಭಗವಂತನೂ ಸಮೃತ

तत्वप्रदीपः – ''धर्मं जैमिनिस्त एव'' इत्यादिना चेश्रखादित्वमावेदितं जैमिने: । अतः सुसापीयः साधितं देवतोत्पत्त्यङ्गीकारेऽपि शब्दे प्रामाण्याविरोध इति ।।

ತ್ರತೀಯಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 'ಧರ್ಮಂ ಜೈಮಿನಿರತ ಏವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಜೈಮಿನಿಯಪ್ರಿಗಳು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಈಶ್ವರನು ಇದ್ದಾನೆಂಬುದೂ ಕೂಡ ಜೈಮಿನಿಯಪ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸಮತ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದವು.

ಪ್ರತಿ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಧರ್ಮ ಸಮಾನ

तत्वप्रदीपः – अय कयमेतर्हि तेषुङ्गवाभिभवैः पूर्वपरीभावं गतेषु विभियमानरूपनामकर्मसु रुद्रेन्द्रादिनास्नां नीळलोहिततुविग्रीववज्रधरवृत्रवधादि शब्दानां च वृत्तिनियम; सम्भाव्यत इत्यत आह - समाननामरूपत्वाबाऽ-वृत्तावप्यविरोघो दर्शनात्ममृतेश्व ।।

ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳು ಉತ್ಪನ್ಷಮರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೇವತೆಗಳು ಬೇರೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ರೂಪ, ವಿಭಿನ್ನವಾದ ನಾಮ, ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಕರ್ಮಗಳೇ ಇರುತ್ತವೆ. ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ನೀಲಲೋಹಿತತ್ವ, ವಿಷಗ್ರೀಪತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಇಂದ್ರನಲ್ಲಿ ವಜ್ರಧರತ್ವ, ವೃತ್ತವಧತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳು ಪ್ರತಿಕೆಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಥರ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಯಮ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಸಂಭಾವಿತವಾಗುತ್ತದೆ ? ಈ ಆಶಂಕೆಗೆ 'ಸಮಾನನಾಮರೂಪತ್ವಾಚ್ಚಾವವುತ್ತಾವಪ್ಪವಿರೋಧೋ ದರ್ಶನಾತ್ ಸ್ಕೃತೇಶ್ಟ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ವಿದರಣೆ - ಆಕ್ಷೇಷ - ವೇದವು ಅಪ್ರಮಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಆಕ್ಷೇಷ ಮಾಡಿದಾಗ ದೇಮಾದರವಿಯಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರಾದ್ದರಿಂದ ಅಪ್ರಾಮಾಗ್ಯಾರೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯತು. ಅದರೂ ಕೂಡ ಮತ್ತೊಂದು ಅಕ್ಷಪ ಪ್ರಾಪ್ತಮಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇನಂದರೆ ಈ ಕಲ್ಪರಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿದ್ದಾರೋ, ಅವರೇ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮುಕ್ತರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಪೂಜ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾವಿದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಯಾವ ಹೆಸರು, ಯಾವ ಅತಾರ, ಯಾವ ಕರ್ಮಗಳು ಇದ್ದವೋ, ಅದೇ ಆಕಾರ, ಅದೇ ಹೆಸರು, ಅದೇ ಕರ್ಮ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಇರುವೇಕುಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಯದ್ವನಲ್ಲಿ ನೀಲರೋಹಿತ, ವಿಷರ್ಭಿಷ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸ್ಕೊಡ್ರ ಮಾಡುವ ಮಂತ್ರಗಳು ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಮಾಣಾಗುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ವೇದಮಂತ್ರವು ಅಯಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆಂದು ಹೇರದರೆ ದೇವತಾಸ್ಥರೂಪವು ವಿಧನ್ನವಾದಂತೆ, ವೇದವೂ ಕೂಡ ವಿಧನ್ನವಾಯತು. ಆಗ ವೇದನುಕೃತ್ವವೇ ಭಗ್ನವಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ವೇದಪ್ಪಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸುವಿರಿ ?

ಸಮಾಧಾನ - ಪ್ರತಿಕಲ್ಪರಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರು ಆಕಾರ, ಕರ್ಮ ಎಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ರುದ್ರನು ನೀಲಲೋಹಿತ, ಭಸ್ಯದರ, ಎಪ್ರೀಡ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕರುಸಿಕುಳ್ಳುವಂತೆ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ರುದ್ರನೂ ಕೂಡ ಹೀಗೆಯೇ ಕರುಸೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇವನಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮಕರ್ಮಗಳಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ರುದ್ರನಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದದ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

'ಆವೃತ್ತಾವಪ್ತವಿರೋಧಃ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

तत्वप्रदीपः – पौरस्त्यानां पाश्चात्यानां च देवानां समाननामरूपत्वात् समानधर्मकर्मत्वाच प्राप्तपदानां मुक्तया स्वस्वपदादावृत्ताविप न तच्छब्दवाच्यत्वविरोधः । स्वपदेष्यवृत्ताविपीति वार्यः । यथापूर्विमिति समाननामरूपत्वेऽिप तामेव श्रुतिं प्रमाणीकरोति ।। ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ - ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪರ, ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪರ ದೇವತೆಗಳು ಸಮಾನವಾದ ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ, ಸಮಾನವಾದ ಧರ್ಮ-ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪದವಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಆವೃತ್ತಾವಪಿ - ತಮ್ಮ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಆವೃತ್ತದಾದರೂ ಕೂಡ ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾರನೆ ಮಾಡುವ ಶಬ್ರವಾಚ್ಯತ್ತದ ವಿರೋಧವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಥವಾ ಅವೃತ್ತಾವಟಿ ಎಂಬ ಪರಚ್ಛೇದವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಮುಖ್ಯ : ಪ್ರಾಪ್ತಪರರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ, ಅವೃತ್ತಾವಟಿ : ತಮ್ಮ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಅವಿರೋಧ: ಬೇರೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ ವಿರೋಧ ಇಲ್ಲ. ವಿಕೆಂದರೆ 'ಯಥಾ ಪೂರ್ವಂ ಆಕಂದುತ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಕಲ್ಪರ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನಾಮರೂಪತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಆನಾದಿನಿಧನಾ ಇಷ್ಟಾದಿ ಸ್ಪೃತಿವಾಕೃಪ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ.

ವಿಶೇಷವಿಚಾರ -

ಒಂದು ವಿಮರ್ಶೆ

ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ಇಂದ್ರಾವಿದೇವಕೆಗಳು ಸಮನನವಾದುರೂಪಂಗಿರಬಹುದು. ಅದ್ದುವಿದೇವಕೆಗಳು ವಿಭಿನ್ನದಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು ? ವಿಕೆಂದರೆ ಈಗಿನ ಮನ್ನಂತರದಲ್ಲಿ ಶಟೀಪತಿಯಾದ ಇಂದ್ರನಿದ್ದಾನೆ. ಮುಂದಿನ ಮನ್ನಂತರದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯು ಇಂದ್ರಪದವಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಈ ಶಚೀಪತಿಯಾದ ಇಂದ್ರನಿದ್ದಾನೆ. ಮುಂದಿನ ಮನ್ನಂತರದಲ್ಲಿ ಬಲಿಯು ಇಂದ್ರಪದವಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಈ ಶಚೀಪತಿಯಾದ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ವೇದವಾಕ್ಕವು ಬಲಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ವೇದವಾಕ್ಕವು ಬಲಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದೆ?

ಸಮಾಧಾನ - ಶಚೀಪತಿಯಾದ ಪುರಂದರನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ವೇದವಾಕ್ಕವು ಎಲ್ಲಾ ಮನ್ನಡರದಲ್ಲಿಯೂ ಇವನೇ ಇಂದ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದನೂ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವನು ಇಂದ್ರಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿ ಬಡಲಿ, ಸಮಗ್ರ ಕಲ್ಪರಲ್ಲಿ ಈ ಪುರಂದರನನ್ನೇ ಆ ಮತ್ತುತಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ನಾವು 'ಇಂದ್ರಿಯ ಸ್ವಾಹಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಆಹುತಿ ನೀಡಿದಾಗ ಆದು ಈ ಕಲ್ಪರಲ್ಲಿ ಪುರಂದರನಿಗೆ ಇಂದ್ರ ಎಂಬ ಪದವಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಷ್ಟೇ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪರಲ್ಲಿ ಬಳಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಮನ್ನಂತರದಲ್ಲಿ ಪುರಂದರನಿಗೆ ಇಂದ್ರ ಎಂಬ ಪದವಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಷ್ಟೇ

ಹೊರತು, ಉಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯಾದ್ಯ ಭಮಾನಿತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳು ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಆವಕಾಶವಿಲ್ಲ .

ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಹರಿ ಪರವಾಗಿ ಅಪೂರ್ವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

तत्वप्रदीपः – मुख्यवाच्यस्य विष्णोः सर्वदा विद्यमानत्वाच न शब्दे विरोषः । तथाच योजना, अत एव शब्दातेषां प्रभवनियमात् शब्दादेव देवानां प्रभवनियमनादिकर्तांऽवगम्यते । अतस्तस्मादेव शब्दे विरोषः परिहृतः।

ಮುಖ್ಯವಾಚ್ಯನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಶಬ್ದ ಇತಿ ಚೇನ್ನಾತಃ ಪ್ರಭವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರಭವನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣು ಕಾರಣನಾದ್ದರಿಂದ ವೇದವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದದ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

ಎವರಣೆ - ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ವೇದವು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ ?

ಈ ಆಶಂತೆಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವೇದವು ನಿಶ್ವವಾಗಿರುವುರರಿಂದ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಯತು. 'ತನ್ನೋ ಮಿತ್ರಃ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಭ್ರಗು ಎಂಬ ಯಷ್ಟೀಯ ತಿಳಿದನು ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಾಡುತ್ರಾನಾದ್ದರಿಂದ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನವು ಕೇವಲ ಮೇಲ್ಫೋಟದ್ದು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕರುತಾಲದಲ್ಲಿ ವೇದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂತ್ರಾರೂಢವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಕೃತ ಪಂಡಿತಾಟಾರ್ಯರು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೊಂದು ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರ ಅದ್ಭುತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕೌಶಲ್ಪವಾಗಿದೆ.

'ಶಬ್ದ ಇತಿ ಚೇನ್ನಾತಃ' ಎಂಬ ಸ್ರೂದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಹರಿಪರವಾಗಿ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಎರಡನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ. 'ಶಬ್ದ ಇತಿ ಚೇನ್ವಾತಃ ಪ್ರಭವಾತ್ ಪ್ರತೃಕ್ಷಮಮಾನಾಭ್ಯಾಮ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಪ್ರಕಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೇದಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಅತಃ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. 'ವುಭವಾತ್' ಎಂಬ ಶಬ್ವಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಭವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗೂ ನಿಯಮನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದರೇ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯು ಪರಿಹಾರವಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತೃಕ್ಷಿಮಮಾನಾಭ್ಯಾಂ = ಪ್ರಕಯಕಾಲದಲ್ಲೂ ಪರಮಾತ್ರನಿರುವುದನ್ನು ಮಹಾತ್ಮರು ಕಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಯಮಂತಃ ಸಮುದ್ರೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶುತ್ರಿಗಳು ಆಧಾರವಾಗಿವೆ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನಗಳು ಪ್ರಮಾಣ

तत्त्वप्रदीपः – प्रत्यक्षश्रासौ महताम् । ''पुरुषमीक्षते'' ''यमन्तः समुद्रे कवयोऽवयन्ति'' इत्यादिशुतेः । यथा येन प्रकारेणेदानी देवा भवन्ति तथाऽन्यदाऽपीत्यनुमानाच तदवगमः ।।

'ಪ್ರತೃಕ್ಷಾನುಮಾನಾಭ್ಯಾಂ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೀಗರ್ಥ - ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಕಯಕಾಲವದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆಂಬುದು ಮಹಾತ್ಮರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಟೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು 'ಪುರುಷವೀಕ್ಷತೇ', 'ಯಮಂತಃ ಸಮರ್ಥ್ಯ ಕವರ್ಯೀತದಯಂತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿವೆ. ಮತ್ತು ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ದೇವತೆಗಳಿದ್ದಾರೋ, ಹಾಗೇ ಮುಂದೆಯೂ ಕೂಡ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ.

ದೇವಪ್ರವಾಹ ಶಬ್ಲಕ್ಕೆ ದೇವತಾಧಾರಕನಾದ ಪರಮಾತ್ತನೆಂದರ್ಥ

तत्त्वप्रदीपः – अत एव च नित्यत्वम् ॥ अत एव शब्दनित्यत्वादेव देवप्रवोद्वर्गित्यत्वम्॥

'ಆತ ಏವ ಚ ನಿತ್ಯತ್ವಮ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವೂ ಕೂಡ ಹರಿಪರವಾಗಿದೆ. 'ಆತ ಏವ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಶಬ್ದವು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ದೇವಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ದೇವಪ್ರವಾಹ ಎಂಬ ಪರಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃಷ್ಣವಾಗಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದರ್ಥ. ವೇದಗಳು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇವತಾಧಾರಕನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೂ ಕೂಡ ನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿರುವುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ವೇದಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ದೇವತಾಪ್ರವಾಹನಿತ್ಯತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ

तत्वप्रकाशिका –

।। अत एव च नित्यत्वम् ।।

युत्तयन्तरेण देवप्रवाइनित्यतां साधयत्सूत्रं पठित्वा व्याचष्टे – अत एवेति ।।

ಮತ್ತೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸುವಂತಹ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಶಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಆತ ಏವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಟೆ ದಿಂದ. ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಬೇರೆ ಯಾವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಹುಡುಕಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಹೊರತಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಯಾದ ಮೀಮಾಂಸಕನು ವೇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ನಿತ್ಯಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೋ, ಅದರ ಅನ್ಯಥಾನುಪಪತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ದೇವತಾಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯಕ್ಷ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ, ವೇದಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯಕ್ಷ್ಯವೂ ಸಹ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವೇದನಿತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ದೇವತಾಪ್ರವಾಹ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಅವಶ್ಯಕ

तत्त्वप्रकाशिका – न देवप्रवाहनित्यत्वसिद्धवर्थं युक्तयन्तरं गवेषणीयं किन्तु यत्परेण प्रतिपादितं वेदस्य नित्यत्वं तदन्यथानुपपत्त्यैव तत्सिद्धवति ।

निह बाच्यानित्यत्वे वाचो नित्यत्वमुपपद्यत इति भावः । न चाप्रामाण्येनोपपत्तिः । तदभावादेव ।

ಶಬ್ದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವು ಅನಿತ್ಯವಾದಾಗ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಎಂದೂ ಸಹ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ವೇದರೂಪವಾದ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇನ್ನು ವೇದವು ಅಪ್ರಮಾಣವಾದ್ದರಿಂದ ವಾಜ್ಕಾರ್ಥವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವೇದದ ನಿತ್ಯತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ವೇದವು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಅತೀತವಿಷಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದರೂ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नापि भारतादिवदतीतविषयत्वेन । अनुपपत्तेरुक्तत्वात् ।

ಇನ್ನು ಮಹಾಭಾರತಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅತೀತವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುಗುತ್ತದೊಂ, ಅರರಂತೆ ವೇದವೂ ಸಹ ಅತೀತವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಪಪತ್ರಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಕೇವಲ ಅತೀತವಿಷಯಕವಾಗದೆ, ಯಾಗ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನಕಾಲದ ವಿಷಯಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ನಿತ್ಯವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नच तद्वाच्यदेवतास्वरूपस्यैव नित्यत्वेनान्ययोपपत्तिः। 'सूर्याचन्द्रमसौ' इत्याद्युत्पत्तिश्रुतेः, प्रलयश्रुतिबाहुल्याच ।

ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವೇ ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾ ಉಪಪತ್ತಿ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. 'ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರಮಸೌ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ನಿತ್ಯಕ್ತವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಾಶವಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅನೇಕ ಪ್ರಳಯಶ್ರುತಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗಾಗಲಿ, ಪ್ರಳಯ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗಾಗಲಿ ಬಾಧಕವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಳಯಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಅಯಥಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕೇ ?

तत्वप्रकाशिका – नच प्रलयश्रुतीनामयधार्यत्वम् । बाधकाभावात् ।

ಇನ್ನು ಪ್ರಳಯಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಅಯಥಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಹೇಳಲು ಯಾವುದೇ ಬಾಧಕಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲವೂ ಈಶ್ವರನಿಂದ ರಚಿತವಾದ್ದರಿಂದ ದೋಷವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – जातिसङ्क्षायनुपपत्तेरिति चेन्न । ईश्वरविरचितत्वेनोपपत्तेः ।

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮೊದಲಾದ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತ ಇವುಗಳ ಅನುಸಪತ್ರಿಯಿಂದ ಪ್ರಕರ್ಯಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮೊದಲಾದವರು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಕ್ಷಣ: ಜಾತ: - ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹುಟ್ಟಿದರು ಇತ್ತಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಹೇಗೆ ಉಪಸವ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮೊದಲಾದ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಆಯಾ ಪದಗಳಿಗೆ, ಆಯಾ ಅರ್ಥ ಇವುಗಳು ಅನ್ನಥಾ ಉಪಸವ್ಯ ಆಗುವುದರಿಂದ, ಇದೂ ಸಹ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಈಶ್ವರನಿಂದಲೇ ರಚಿತವಾದ್ದರಿಂದ ಉಪಸನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಮುಖದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ

तत्वप्रकाशिका – 'ब्राह्मणादेव ब्राह्मणः' इति नियमस्य कचिदन्यया-त्वोपपत्तेर्वृश्चिक ताण्डुलीयकादिवदिति ।।२९।।

ಬ್ರುಹ್ಮಣನಿಂದಲೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನಲ್ಲವೇ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈಶ್ವರನಿಂದ ಭ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರು? ಎಂದು ನಿಯಮದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸದಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವೃತ್ತಿಕೊಂದಲೇ ವೃತ್ತಿಕವು ಹುಟ್ಟುವುದಾದರೂ, ಸೆಗಡೆಯಿಂದರೂ ವೃತ್ತಿಕ-ಕೀಟ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದು ಕಂಡಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಯನ ಮುಖದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು.

ಭಾವದೀಪ

ಮತ್ತೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ದೇವಪ್ರವಾಹನಿತ್ಯತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ

भावदीपः – ।। अत एव च नित्यत्वम् ।।

युक्त्यन्तरेणेति ।। पूर्वमनुमानपदेन युक्तेरुक्तत्वाश्चक्त्यन्तरेणेत्युक्तम् । सौत्रश्चकारः समुखय इति भावः । एवकारतात्पर्यमाह – न देवेति ।।

'ಯುತ್ತಂತರೇಣ' ಎಂಬ ಪದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಹಿಂದೆ 'ವೃತ್ತೆ ಕ್ಷಮವನಾನಾಭ್ಯಾಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನುಮಾನ ಪದರಿಂದ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮುಚ್ಚಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಕಾರವು ನಿಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. 'ಆತ ಏವ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ವಿವಕಾರದ ಶಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು 'ನ ದೇವಪ್ರವಾಹತ್ವಸ್ಥಿತ್ವಕ್ಕಿಸ್ಟ್ಯರ್ಥ್ಯ ಫ್ರಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹಾಭಾರತಾದಿಗಳಂತೆ ವೇದಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ

भावदीपः - यत्परेणेति ।। 'वाचा विरूप नित्पया' इत्यादिनेत्यर्थः । अनुपपत्तिं व्यनक्ति - नहीति ।। यद्यपि शब्दशक्तिविषयस्य वाच्यस्य नाशेऽपि शक्तेस्तदाश्रयशब्दस्य चानाश उपपद्यते, शक्यनाशे शक्तितदाश्रय-योर्नाशानियमात् । प्रलये वाच्यस्य देवतादेरभावेऽपि वाचकसङ्गावाद् भारतादिवदतीतविषयत्वोपपत्तेश्च ।

'ಪರೇಣ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಂ' ಎಂದರೆ 'ವಾಚಾ ವಿರೂಪನಿತ್ಯಯಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಂದರ್ಥ. ಅನುಪಪತ್ರಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನಹಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ.

ಪ್ರಶ್ನ - ಶಬ್ದಶಕ್ತಿಗೆ ವಿಷಯವಾದ ವಾಚ್ಯ ಪದಾರ್ಥವು ನಷ್ಟವಾದರೂ ಸಹ ಶಬ್ದದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಲಿ, ಶಕ್ತಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾದ ಶಬ್ದವಾಗಲಿ ನಾಶವಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಶಕ್ಕನಾಶ' ಶಕ್ತಿತದಾಶ್ರಯನಾಶಾ-ನಿಯಮಾತ್' ಶಕ್ಷವು ನಷ್ಟವಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಾಗಲಿ, ತದಾಶ್ರಯವಾದ ಶಬ್ದವಾಗಲಿ ನಾಶವಾಗಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಚ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಾಚಕವಾದ ಪದಗಳರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತಾದಿಗಳು ಹೇಗೆ ಅತೀತವಿಷಯಕವಾಗಿವೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ವೇದಗಳೂ ಕೂಡ ಅತೀತವಿಷಯಕವಾಗಿ ಉಪಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ.

ದೇವತಾಹ್ವಾನ ಶ್ರುತಿಯ ಬಗ್ಗೆ

भावरीपः – तथापि प्रागुक्तदिशा 'इन्द्र आगच्छ' इत्यादिदेवताह्नानादि-रूपाया वाचो नित्यत्वं वाच्यानित्यत्वेऽनुपपन्नमिति भावः । अत एव वक्ष्यति – नापि भारतादीत्यादि ।।

ಉತ್ತರ - ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ಇಂದ್ರ! ಆಗಚ್ಛ' 'ಎಲೈ ಇಂದ್ರನೇ! ಬಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ದೇವತಾಹ್ಯಾನರೂಪವಾದ ವೇದಗಳಿಗೆ ವಾಚ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅನಿತ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯತ್ತವು ಉಪವನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಮುಂದೇ 'ನಾಪಿ ಭಾರತಾದಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

'ಅನುಪಪತ್ತೇ ಉಕ್ತತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – तदिति ।। प्रामाण्यस्य साधितत्त्रेन अप्रामाण्यस्याभावाद-वेत्यर्थः।। अनुपपत्तेरिति ।। देवताह्वानादिरूपस्य वर्तमानविषयत्त्रं विनाऽनुपपत्तेरुकतत्त्वादित्यर्थः ।

'ತದಭಾವಾದೇವ' ಎಂದರೆ 'ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದಲೇ' ಎಂದರ್ಥ. 'ಅನುಪಪತ್ರೇ ಉತ್ಪತ್ತಾತ್' ಎಂದರೆ ದೇವತೆಗಳ ಆಹ್ವಾನರೂಪವಾದ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವರ್ತಮಾನವಿಷಯತ್ವವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಬೇರೆ ಅರ್ಥವು ಉಪವನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

'ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರಮಸೌ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः -'सूर्प' इति श्रुतेरपि स्वरूपैक्यपरत्वोपपत्तोराह - प्रलयेति ।। ननु प्रलये ब्राह्मणादेरभावेन 'ब्राह्मण्यां ब्राह्मणाज्ञातो ब्राह्मणः परिकीर्तितः' । इत्यायुक्तजातिभेदः देवर्ष्यादिशब्दसङ्कतः वेदोक्तरूपकर्मलिङ्गादिव्यवस्या च नोपपयत इति शङ्कते – जातीति ॥

'ಸೂರ್ಯಾಚಂದ್ರಮಸೌ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಬೇಲೆ ಬೇರೆ ಸೂರ್ಯರನ್ನನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರೇ ಸೂರ್ಯನೆ ಪ್ರತಿಕಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಆದ್ದರಿಂದ 'ಪ್ರಳಯಶ್ರುತಿಬಹುಲ್ಯಾಚ್ಛ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಕಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಕಾದಿಗಳೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಕ್ಷಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಕ್ಷಪುರುಪದಿಂದ ಹುಟ್ಟದವರಿಗೆ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಕ್ಕ್' ಎಂಬ ಜಾತಿಯು ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ? ಇದರಂತೆ ದೇವತೆಗಳು, ಯಪ್ಪಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಸಂಕೇತವು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕರ್ಮಲಿಂಗಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲವೂ ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ? ಎಂಬ ತಂಕೆಯನ್ನು ಜಾತಿಸಂಕೇತ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಜಾತೀಯಜನ್ಯತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಬಹುದೇ ?

भावदीपः - वृश्चिकेति ।। यथा गोमयतण्डुलकणादिविजातीयजन्यानाम् पि वृश्चिकताण्डुलीयकत्वादिस्तयैवाब्राह्मणाज्ञातस्यापि सर्गादिकालीनस्य ब्राह्मणत्वादिजातिरित्यर्थः । सङ्केताधनुपपत्तिरग्रे 'ऋषीणाम्' इति स्मृतौ निरसिष्यत इत्यर्थः ।।२९।।

ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗೋಮಯ, ತಂಡುಲಕಣ ಇವುಗಳಿಂದ ವಿಜಾತೀಯವಾದ ವೃಶ್ವಿಕ-ತಾಂಡುಲೀಯಕಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೋ, ಅದರಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವನಿಗೂ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಸಂಕೇತಾದ್ಯನುಪಪತ್ರಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ 'ಯಪೀಣಾಂ' ಎಂಬ ಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಸಮಾನನಾಮರೂಪತ್ವಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।। समाननामरूपत्वाबावृत्तावप्यविरोधो दर्शनात्स्मृतेश्च ।।३०।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ದೇವತಾಪದವಿಗೆ ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರು ಆಕೃತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾನವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ದೇವತೆಗಳು ಮುಕ್ತರಾದ ಮೇಲೆ ದೇವತಾಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದೋಷ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿ ಸ್ಥೃತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಅರ್ಥ -- ಆವೃತ್ತಾವರ್ಷಿ ಜಂಧಿನಕೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಲೇವತೆಗಳು ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೋ, ಅವರು ಪುನಃ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅವರೋಧ: ಅವರನ್ನು ಒಂದೇ ನಾಮರೂಪನೇಂದ ಪ್ರತಿಹಾಧಿಸುವ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪುಮಣ್ಯವೆಂಬ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಮಾನನಾಮರೂಪತ್ರಾತ್ : ಹಿಂಧಿನಕೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಅವಕುಗಳು ಸಮಾನವಾಯರೂಪತ್ರಾತ್ : ಹಿಂಧಿನಕೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳು ಇದ್ದವುತ್ತಾ ಈ ಕೆಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಲೇವತೆಗಳೂ ಅದೇ ಹೆಸರು ಅದೇ ರೂಪಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇವಸ್ತಿತಾದದ್ದ ದೀವತೆಗಳು ಒಂದೇವಿಧವಾದ್ದರಿಂದ ಬೇವತ್ತುತಾದರೆ ಮಾರ್ವವಿಪಾರಕವಾದ ವೇದಗಳಿಗೆ ಆಪ್ರಾಮಣ್ಯವು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೀಯಾವೆಕ್ಕಾನ ಸಮಾನವಾದ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಬೇಕು? ಅಂದರೆ ದರ್ಶವಾತ್ : 'ಯಥಾಪೂರ್ವಮೆ' ಎಂಬ ಸುಹಾನಾರಿಯಾಗೋಪನಿಷತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸ್ಕೃತೇಶ್ವ : 'ಆನಾಧಿನಿಧನಾದೇವ' ಎಂಬ ಸ್ಕೃತಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಟ

ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರು - ಆಕಾರ-ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಮಾನ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – अतीतानागतानां देवानां समाननामरूपत्वात्प्राप्तपदानां मुक्तयाऽऽवृत्तावप्यविरोधः ।

ಅನುವಾದ - ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೂ ಈಗಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳು ಮೋಕ್ಷಕ್ತೆ ತಲುಪಿದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಜೀವಿಯು ಅದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾದ ಅದೇ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದವು ಅಪ್ಪಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರವಾಹತಃ ನಿತ್ಮರಾಗಿದ್ದರೂ, ವೇದವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವೇದವೂ ಸಹ ಭಿನ್ನವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಾಪ್ರವರಾನಾಂ = ಮೊಕ್ಕವನ್ನು ತಲುಪಿದ, ದೇವಾನಾಂ = ಚತುರ್ಮುಖಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಮುಕ್ಕ್ = ಮೋಕ್ಷವಾಗಿ, ಆವೃತ್ತಾವಹಿ = ತಮ್ಮ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅತೀತಾನಾಗತಾನಾಂ = ಹಿಂದಿನ ಈಗಿನ ಅಥವಾ ಮುಂದಿನ, ದೇವಾನಾಂ = ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಸಮಾನನಾಮರೂಪತ್ರಾತ್ = ಒಂದೇ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಆಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ, ಅವಿರೋಧ: = ವೇದವು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಸಮಾನವಾದ ನಾಮರೂಪಗಳುಳ್ಳವರು ದೇವತೆಗಳು

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'यथापूर्वम्' (महाना. ५-७.) इति दर्शनात् ।

ಅನುವಾದ - ಆಯಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ನಾಮರೂಪಗಳಿವೆ ಎಂಬುದು, 'ಯಥಾ ಪೂರ್ವಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸಕಲದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ನಾಮ ರೂಪಗಳಿವೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ.

ಯಥಾ ಪೂರ್ವಂ = ಯಥಾ ಪೂರ್ವಂ ಅಕಲ್ಪಯತ್, ಇತಿ = ಎಂಬ, ದರ್ಶನಾತ್ = ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಕಾಣಿಸುವುದರಿಂದ.

ग्रंटकाबृहर क्षाश्चीतव्य बेटब्बिक्युंख देश्य ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – अनादिनिधना नित्या बागुत्सृष्टा स्वयम्भुवा । ऋषीणां नामधेयानि याश्च वेदेषु दृष्टयः ।।

वेदशब्देभ्य एवादौ निर्ममे स महेश्वरः ।। इति स्मृतेश्व ।।३०।।

ಅನುವಾದ - 'ಅನಾದಿನಿಧನಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ವೃತಿಯೂ ಸಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಯನ ಮುಖದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಬಿದ ವೇದವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಆದಿ-ಅಂತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಅಂತಹ ವಿಮೃವು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪದಗಳಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಹೆಸರನ್ನು, ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ರೂಪಗಳನ್ನೂ, ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಶ್ರತಿ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲದೆ ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಸಹ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. -

ಅನಾದಿನಿಧನಾ = ಆದಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಅಂತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲದ, ನಿತ್ಯಾ: = ನಿತ್ಯವನಿಸಿದ, ವಾಕ್ = ವರ್ಣಾತ್ಯವಾದ ವೇದವು, ಸ್ವಯಂಭುವಾ = ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ ಉತ್ಸ್ಪಷ್ಟಾ = ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು, ಆ ವೇದದಲ್ಲಿ, ಯಪೀಣಾಂ = ಯಪೀಗಳ, ನಾಮಧೇಯಾನಿ = ಹೆಸರುಗಳು, ಯಾತ್ರ = ಯಾವ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರೂ, ಹಮ್ಮ ವೇದೇಷು = ವೇದಗಳಲ್ಲಿ, ಇಷ್ಟಯು = ತಂಡಿದೆಯೋ, ಅವೆಲ್ಲವೂ, ವೇದಶಪ್ಪೇಚ್ಯ: ಎದ = ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೇ, ಮಹೇಶ್ವರ: = ಮಹೇತ್ವರನಾದ ವಿಷ್ಣು, ಆಠೌ = ಆಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನಿರ್ಮಾರ್ಯ ನಿರ್ಮಾನವಾದಿನು, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಸ್ವತೇಶ್ವ: ಸ್ಪೃತಿ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

_ ವೇದವು ನಿತ್ತವಾಣಿ

सत्तर्कदीपाविकः -।। समाननामरूपत्वाचावृत्तावप्यविरोधो दर्शनात्स्मृतेश्च ।।

समानेत्यादिना ।। स्वयम्भुवा महेश्वरेण विष्णुना वा वेदवागादि-निधनोत्सृष्टोचरिता तस्यामृषीणां ब्रह्मादीनां यानि नामानि स्थितानि, यानि च दृश्यत्वाद् दृश्याख्यानि रूपाण्युक्तानि, तान्येव कत्ये स्वसृष्टानां ब्रह्मादीनां स महेश्वरो निर्ममे चकार । यनामरूपा ब्रह्मादयो वेदोक्तास्तन्नामरूपांस्तन्न कल्ये सृजतीत्यर्थः ।।

ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮಾಂದ ಅಥವಾ ರುದ್ರನಿಂದ ಅಥವಾ ವಿಚ್ಚುವಿನಿಂದ ಮೊದಲು ಯಾವ ವೇದವಾಣೆಯು ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಕೋ, ಅಂತಹ ವೇದವು ಆದ್ಯಂತಶೂನ್ಯವಾದ ನಿತ್ಯವಾಣ-ಯಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಋಪ್ರಿಗಳ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳ ನಾಮ-ದೂಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ, ಅಂತಹ ನಾಮ-ರೂಪಗಳಿಂದಲೇ ಋಷಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೇವತಾಪದದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಬಾಧಕ-ಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಸಮಾನವಾದ ನಾಮರೂಪಗಳುಳೃವನು ಶ್ರೀಹರಿ ಮಾತ್ರ

तत्वप्रदीपः – समाननामरूपत्वाचाऽवृत्तावप्यविरोधो दर्शनात्स्मृतेश्र ।। "समानानि' सदृशानि नामानि येषां रूपाणां तानि 'समाननामानि' समाननामानि रूपाणि यस्य स भगवान् 'समाननामरूपः' योग्यनामरूप इत्यर्थः । 'ಸಮಾನನಾಮರೂಪತ್ವಾಚ್ಛಾನ ವೃತ್ತಾವಪ್ಪವಿರೋಧೋ ದರ್ಶನಾತ್ ಸ್ಮೃತೇಶ್ವ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವೂ ಕೂಡ ಹರಿಪರವಾಗಿದೆ. 'ಸಮಾನವಾದ' ಎಂದರೆ ಸದ್ಯಶವಾದ ಹೆಸರು, ರೂಪ ಇವುಗಳಿರುವುದು ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. 'ಸಮಾನನಾಮಾನಿ ರೂಪಾಣಿ ಯಸ್ಕ ಸಃ ಸಮಾನನಾಮರೂಪಃ' ಎಂಬ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಿವರಣೆ - ಪ್ರತೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳು ಸಮಾನವಾದ ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಪ್ರಕೃತ ಸಮಾನವಾದ ನಾಮರೂಪಗಳುಕ್ಕವನು ಭಗವಂತನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಾಮಗಳು, ರೂಪಗಳು ಪರಿಪುರ್ಣಾವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಭಗವಂತನ ನಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳು. ಉಳಿದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಹೆಸರು, ಧರ್ಮ, ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವವಿಲ್ಲದ ಪರೀ ಸಂಪೂರ್ಣಸಾಧ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಂಥ ಸಂಪೂರ್ಣಸಾಧ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹರಿಪರವಾಗಿ ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಸ್ವರಸವಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಎಂದೆಂದೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ

तत्वप्रदीपः – 'नाम' इति सामान्यनामोक्तेरिखलनामविवक्षा । निह् विष्ण्वन्वरूपाणां सदृशनामत्वम् । शब्दप्रवृत्तिहेतुवैकल्यादकात् स् न्यंपारतन्त्राभ्याम् । तत्साकल्याद्विष्णुरेव समाननामरूपः । अतो विष्णोः समाननामरूपत्वात्तदभावाबान्येषां न तस्य सर्वशब्दबाच्यत्वविरोधः ।

'ನಾಮ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ನಾಮವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ನಾಮಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು. ಭಗವಂತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಸದ್ಧಶವಾದ ನಾಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಸಮಾನವಾದ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಉಳಿದ ದೇವತೆಗಳು ಹೊಂದದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಮತ್ವದ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

'ಧಾತಾ ಯಥಾಪೂರ್ವಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೂ ಹರಿಪರತ್ವ ಸಮರ್ಥನೆ

तत्त्रप्रदीपः – ययापूर्वमिति दर्शनात् । ययापूर्वं पूर्णज्ञानः सर्वस्वतन्त्रः, अतः समाननामरूपः स्थितस्तयैव सन् घाता सूर्यादीनकल्पयत् । अतः सूर्यादिक्कुमेः प्रागपि शब्दप्रामाण्याविरोघ इति सिद्धम् ।।

'ದರ್ಶನಾತ್ ಸ್ಮೃತೇಶ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೀಗರ್ಥ - 'ಯಥಾಪೂರ್ವಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಸಮಾನವಾದ ನಾಮರೂಪಗಳುಳ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು. ಇಲ್ಲಿ 'ಯಥಾಪೂರ್ವಮ್' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣವಾದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನು ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರನು ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಾನವಾದ ನಾಮರೂಪಗಳುಳ್ಳವನು
ಆಗಿಯೇ 'ಧಾತಾ' = ವಿಷ್ಣುವು ಸೂರ್ಯಾವಿಗಳನ್ನು ಅಕಲ್ಪಂತ್ = ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದನು.
ಆದ್ದರಿಂದ ಸೂರ್ಯಾವಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಯು. ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ಯನು ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಶಬ್ದಪ್ರಾಮಣ್ಯದ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯವು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ದೇವತಾಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವವರು ಯಾರು ?

तत्वप्रकाशिका -

।। समाननामरूपत्वाचावृत्तावप्यविरोघो दर्शनात्स्मृतेश्च ।।

न देवानां प्रवाहनित्यत्वेनापि वेदप्रामाण्योपपत्तिः । तया हि – किं पूर्वकल्पे मुक्ता एव देवा उत्तरकल्पे पुनरावर्तन्ते, तदन्ये एव वा । ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ವೇರಪ್ರಾಮಣ್ಯವು ಉಪವನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ದೇವತೆಗಳೇ ಮುಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ದೇವತಾಪದವಿಗೆ ಬರುತ್ರಾರೋ? ಅಥವಾ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳು ದೇವತೆಗಳ ಪದವಿಗೆ ಬರುತ್ರಾರೋ?

ಒಮ್ಮೆ ಮೋಕ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ಪುನ: ಜನ್ಮ ಹೇಗೆ ?

तत्वप्रकाशिका - नावः । मुक्तेरपुनरावृत्तित्वात् ।

ಮೊದಲನೇ ಪಕ್ಷವು ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ, ಒಮ್ಮೆ ಮೋಕ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಜನ್ಮವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಬೇರೆಯವರು ಪದವಿಗೆ ಬರುವ ಕ್ರಮ ಹೇಗೆ ?

तत्वप्रकाशिका – अतस्तदन्य एवेति वाच्यम् । तथा च तेषां नानाविधनामरूपवतां वाचकवेदस्य कथं नाप्रामाण्यम् ।

ಆದ್ದರಿಂದ, ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳೇ ದೇವತಾಪರವಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳ ನಾಮ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ನಾಮ ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಈ ಕಲ್ಪದ ದೇವತೆಗಳು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ವಾಚಕವಾದ ವೇದಕ್ಕೆ ಏಕಪ್ರಕಾರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವೇದವು ಹೇಗೆ ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗದೇ ಇದ್ದೀತು?

ವೇದಕ್ಕೆ ಪಾಠಭೇದವಿದೆಯೇ ?

तत्त्वप्रकाशिका – तस्य प्रतिकल्पं पाठभेदाभावात् । तद्भावे नित्यत्व-व्याघातात् इत्याशङ्कां परिहरत्सूत्रमुपन्यस्य व्याचष्टे – समानेति ।।

ಇನ್ನು ಪ್ರತಿಕಲ್ಕದಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಠಭೇದದಿಂದ ವೇದವು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ, ನಿತ್ನವಾದ ವೇದಕ್ಕೆ ಪಾಠಭೇದವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಪಾಠಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ನಿತೃತ್ವಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಬರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಹತಿ ದೋಷವೂ ಸಹ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಸಮಾನ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕ್ ದಿಂದ.

ದೇವತಾಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಚೇತನರು ಸಮಾನನಾಮರೂಪವುಳ್ಳವರು

तत्त्रप्रकाशिका – सम्भवत्येव देवप्रवाहनित्यत्वेन वेदप्रामाण्यम् । प्राचीनानां प्राप्तमुक्तित्वेन पुनः स्वपदेष्ववृत्ताविष तदन्येषां प्राचीनसमाननाम-रूपत्वात् तत्प्रतिपादकैकविधस्यापि वेदस्याप्रामाण्याप्राप्तेः ।

ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿಕ್ಕವಾದ್ದರಿಂದ ವೇದಪ್ರಾಮಣ್ಯವು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಕೆಲ್ಲದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾದ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಅದೇ ದೇವತೆಗಳೇ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಬಾರರಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನರಾದ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ರೂಪಗಳನ್ನೇ ಹೊಂದಿರುವ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳು ಆಯಾ ಸ್ವಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಣ್ಯ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

'ಧಾತಾ ಯಥಾಪೂರ್ವಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ

तत्वप्रकाशिका – नच सर्वदेवानां समाननामरूपत्वे प्रमाणाभावः । 'ययापूर्वम्' इति श्रुतेः ।

ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಬರುವಂತಹ ದೇವತೆಗಳ ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮಾಣವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. 'ಧಾತಾ ಯಥಾಪೂರ್ವಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೇ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

'ಅನಾದಿನಿಧನಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಸಂವಾದ

तत्वप्रकाशिका – एतच्छुतेस्तत्स्वरूपकल्पनानियमपरत्वमपि सम्भवतीति। नानया तकिश्चयश्च ? इति चेत् स्मृतिसंवादेन निश्चयोपपत्तेरिति भावः । ಈ ಶ್ರತಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇವತೆಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನಷ್ಟೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಹೊರತು ಅವರ ನಾಮ-ರೂಪಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನೀಬಾರದು. 'ಅನಾದಿನಿಧನಾ' ಎಂಬ ಸ್ಕೃತಿಸಂವಾದವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ 'ಧಾತಾ ಯಥಾಪೂರ್ವಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಸಮಾನ ನಾಮರೂಪವಿಷಯಕವಾಗಿಯೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವಂತಹ ದೇವತೆಗಳ ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳು ಸದ್ವಶವಾಗಿರುತ್ತವೆಯೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಸಬಹುದು.

ವೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಹೇಗೆ ?

तत्वप्रकाशिका – ननु कयं देवप्रवाहनित्यत्वे समाननामरूपत्वे वा नित्यवेदप्रामाण्योपपत्तिः । तद्वाचित्वेन ? इति चेन्न ।

ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾದರೆ, ಮತ್ತು ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳು ಸದ್ವಶವಾಗಿದ್ದರೆ ನಿತ್ಯವಾದ ವೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಉಪಪಸ್ವವಾಗುತ್ತದೆ? ಪ್ರವಾಹತಃ ದೇವತೆಗಳು ನಿತ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವೇದವು ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕಂತಿಸುವಾರರು.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವ ಹೇಗೆ ?

तत्त्वप्रकाशिका – तस्यैवासम्भवात् । न हि 'एतावत्कालमयं देवो मयोक्तः, अतः परमेनं वस्याभि' इत्यपौरुषेयस्य विमृश्य वृत्तिः सम्भवति ? इत्याशङ्काऽपि स्मृत्यैव परिहृता ।

ಎಕೆಂದರೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವವೇ ಉಪಪನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಪೌರುಷೇಯವಾದ ವೇದದಲ್ಲಿ 'ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಈ ದೇವತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಆ ದೇವತೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಆ ದೇವತೆಗೇ ಸಮಾನವಾದ ನಾಮ-ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೇವತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬ ವಿಚಾರಪೂರ್ವಕವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಸರ್ವಧಾ ಉಪಪನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದಲೇ ಪರಿಹರಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಉಪಪನ್ನ

तत्वप्रकाशिका – स्वयम्भुवा = स्वतन्त्रेण विष्णुना, या वेदवागुबारिता तद्वेदगतशब्देभ्यो ब्रह्मादिविबुधानां नामानि निर्ममे तान् शब्दांस्तेषु सङ्केतितवान्। याश्च तेषां वेदेषुक्ताः 'दृश्यन्ते इति दृष्टयः' = रूपाणि, तानि च तथैव निर्ममे ।

'ಸ್ವಯಂಭುವಾ' ಎಂದರೆ 'ಸ್ವತಂತ್ರನಾರ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ' ಎಂದರ್ಥ. ಯಾವ ವಿಷ್ಣುವಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ ಯಾವ ವೇದವಾಣಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಕೋ ಅಂತಹ ವೇದಗಿಕವಾದ ಶೆಟ್ಟಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿ ದೇವತೆಗಳ ನಾಮ-ರೂಪಗಳು ನಿರ್ಮಣವಾದವೋ, ಆಯಾ ಶೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಆಯಾ ರೇವತೆಗಳಲ್ಲೀ ವಿಷ್ಣುವು ಸಂಕೇತ ಮಾಡಿರನು. ಮತ್ತು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವರ ರೂಪಗಳು ವರ್ಣತಪಾಗಿರೆಯೋ, ಅವರಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದನು.

ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರ

तत्वप्रकाशिका – इति सर्वदेवानां समाननामरूपत्वस्थापौरुषेयवेदस्यापि स्वतन्त्रेण भगवता प्रतिकल्पं देवेषु सङ्केतितत्वस्य चोक्तेः ।

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳ ಸಮಾನವಾದ ನಾಮ-ರೂಪಗಳಿರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ವೇದಾಪೌರುಷೇಯತ್ವವಿದ್ದರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನೇ ಆಯಾ ಶಬ್ಬಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಕೃತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका — नच प्रलये वेदाप्रामाण्यं शङ्क्यम् । तदाऽतीतविषयत्वस्य भगवन्मात्रविषयत्वस्य चोपपत्तेः ।। ३० ।।

ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ವೇದವು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ವೇದವು ಅತೀತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಅಥವಾ ಈಶ್ವರನನ್ನಷ್ಟೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ, ನಿರರ್ಥಕತ್ರಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲಾಗದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಭಾವದೀಪ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಿರೋಧಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः –

।। समाननामरूपत्वाचावृत्तावप्यविरोधो दर्शनात्स्मृतेश्च ।।

स्त्रमवतारियतुं शङ्कामाइ – नेति ।। सौत्रविरोधपदार्थो न प्रामाण्योपपत्तिरित समानेत्यादेर्व्यावत्योक्तिः – तथाचेत्यादि ।। तस्य वेदस्य । आम्नायोऽनन्यथापाठादिति स्मृतेरिति भावः ।

ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕೆ ನೀಡಲು ಆಶಂಕಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನ ದೇವಾನಾಂ' ಇತ್ತಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ವಿರೋಧ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ನ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಮೋಪಪತ್ರಿ, 1' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಸಮಾನನಾಮರೂಪಶ್ವಾಚ್ತ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪದದಿಂದ ವ್ಯಾವರ್ತ್ಯನಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ತಥಾಚ' ಇತ್ಕಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ತಚ್ಚ' ವೇದಕ್ಕೆ ಎಂದರ್ಥ. ವೇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಕಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಪಾಠಭೇದವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಆಮ್ಲಾಯೋ ಅನನ್ಯಪಾಠಾತ್' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಪ್ರಮಾಣವಿರುವುದರಿಂದ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಚಶಬ್ದಕ್ಕೆ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावतीपः – अविरोध इत्यस्यार्थमाह् – सम्भवत्येवेति ॥ प्राप्तेत्यादेर्गः – प्राचीनानामिति ॥ अनागतानामित्यस्यार्थः – अन्येषामिति ॥ अतीतपदार्थः – प्राचीनेति ॥ सौत्रश्चशब्दः समानधर्मकर्मत्वाचेत्यर्थं इति तत्त्वप्रदीपे ॥ 'ಅವಿರೋಧೇ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಸಂಭವಶ್ಯೇವ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಪ್ರಾಪ್ತದವಾನಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಪ್ರಾಟೀವಾನಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಆನ್ಯೇಷಾಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಅತೀಡ' ಎಂಬ ಪದರ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಪ್ರಾಟೀಷಾಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ಧವು ಸಮಾನಧರ್ಮಕರ್ಮನಾಧ್ಯ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿರೆಯೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಸ್ವಯಂಭುವ' ಎಂದರೇನು ?

भावदीपः - स्मृत्युक्तेरुपयोगं वक्तुमाइ - एतत्थ्रुतेरिति ॥ स्वरूपेति ॥ तामेव सूर्योदिव्यक्तिं पूर्वप्रकारेण अकल्पयदित्यर्थपरत्वेनेत्यर्थः । परिहृतेत्युक्तमेव स्मृत्यर्थोत्तया व्यनक्ति - स्वयम्भुवेति ॥ स्वयमेव भवति परापेक्षां विना वर्तत इति स्वयम्भुः स्वतन्त्रः ।

'ಅನಾದಿನಿಧನಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತೋರಿಸಲು 'ಎತಚ್ಚುತ್ರೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯು ಹೊರಟಿದೆ. 'ಸ್ವರೂಪಕಲ್ಪನಾಯಿಮವರಶ್ವಮು' ಎಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸೂರ್ಯಮ ಹುಟ್ಟಿದ್ದನೋ, ಅವನೇ ಪುನಃ ಅದೇ ಪ್ರತಾರವಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನು ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು 'ಯಥಾಪೂರ್ವಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದೆಂದರ್ಥ. 'ತೆದೇಶತ್' ಎಂಬದರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಸ್ಕೃತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಸ್ವಯಂಭುವಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ, 'ಸ್ವಯಂಭುವಾ' ಎಂದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಆರಕ್ಷೆಯಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಃ ತಾನೇ ಇರುತ್ತಾನೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ತಿಸಿದಾಗೆ ವಿಷ್ಣು ಎಂಬರ್ಥವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ದೇವತಾಹ್ವಾನ ರೂಪವಾದ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಅರ್ಥೈಸಬೇಕು ?

भावदीपः - उत्सृष्टेत्यस्य उत्पन्नेत्पर्यत्वे प्रागुक्तनित्यत्विविरोधादाह -उच्चारितेति ।। सङ्क्षेतितानिति ।। अयं शब्दोऽत्र वाक्त इति ज्ञापितवानित्पर्यः। देवताह्वानादिरूपस्य कथमतीतविषयत्वमित्यत आह - भगवन्मात्रेति ।।३०।। 'ಉತ್ಸತ್ತ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಉತ್ಸನ್' ಎಂದರ್ಥ. ಇದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನಿತ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು 'ಉಚ್ಚಾರತ' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಸಂಕೇತಿಕವಾನ' ಎಂದರೆ ಈ ಶಬ್ದವು ಇಂತಹ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಪಕವಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. ದೇವಶಾಹ್ಯಾನಾದಿ ರೂಪವಾದ ವೇದಮಂತ್ರವು ಹೇಗೆ ಅತೀಕವಿಷಯಕ-ವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶೆಗೆ, 'ಭಗವನಾತ್ರವಿಷಯತ್ವಸ್ಥ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'चाद्यात्रव्यव्यव्यव्यव्यव्यक्तिकारः' व्यव्यव्यक्तिक्षः । ब्रह्मसुत्रम् — ।। मध्यादिष्यसम्भवादनधिकारं जैमिनिः ।। ३१ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ಮಧುವಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಜ್ನೋಕಿಷ್ಟೋಮಾದಿಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಫಲವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ದೊರೆತದ್ದರಿಂದ ಮಧ್ವಾದಿವಿದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಜೈಮಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥ -- ಮಧ್ವಾದಿತು 'ಅಸೌವಾ ಅದಿತ್ಯೋ ದೇವಮಧು' ಇತ್ತಾದಿ ಧಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮಧ್ವಾದಿದಿದ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಅನಧಿಕಾರಮ್ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೈಮಿನ್ನು ಅರ್ಯ ಹಿನಿದಿದ್ದಾರೆ ಎಕೆಂದರೆ, ಅಸಂಭವಾತ್ = ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಆ ಪದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಧಿಕಾರವು ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಮಧುವಿದ್ದೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ಜೈಮಿನಿಗಳು ब्रह्मसूत्रभाष्यम् — 'बसूनामेवैको भूत्वा' (छां. ३-६-२.) इत्यादिना प्राप्यफलत्वात्प्राप्तपदानां देवानां मध्वादिविचास्वनिधकारं जैमिनिर्मन्यते ।।३१।। ಅನುವಾರ - ಮಧುವಿದ್ದೆ ಮೊದಲಾರ ವಿದ್ದೆಯನ್ನ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೇವತಾಪದವಿಯು ದೊರೆಯುತ್ತದೆಂದು 'ಮಾನಾಮೇವೈಕೋ ಭೂತಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಪದವಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ದೊರೆತಿದೆಯೋ ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪುನ: ಮಧು ವಿದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಜೈಮಿನಿಆಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಿದ್ಧಿಯು ಎರಡುವಿಧವಾಗಿದೆ, ಮೇಕ್ಷಪರದಾಯಕವೆಂದು, ಮೋಕ್ಷೇತರಫಲದಾಯಕವೆಂದು, ಭಗವಂತನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಪಲವನ್ನು ಅಬೇಕ್ಪಪಪದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಫಲವನ್ನು ನೀಡುವ ಮಧ್ವಾದಿ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ! ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ವಸೂನಾಮೇವೈಕೋ ಭೂತ್ವಾ' ಮಧ್ಯಾದಿವಿದ್ದೆಗಳಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ-ಫಲಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ, ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ 'ವಸೂನಾಮೇವೈಕೋ ಭೂತ್ವಾ' = ವಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ-ವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅತ್ಯಾರಿನಾ = ಇವೇ ಮೊದಲಾದ, ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರಫಲತ್ವಾತ್ = ಸ್ಥಾನವನ್ನುಹೊಂದಿರುವಿಕೆ ಎಂಬ ಫಲ ಉಳ್ಯವರಾದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಾಪ್ತಪರ್ವಾನಾ = ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ, ದೇವಾನಾ = ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಮಧ್ಯಾವಿವಿದ್ಯಾರ್ಬ = ಮಧು ಮೊದಲಾದ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅಪಧಿಕಾರಂ = ಅಧಿಕಾರಿವಲ್ಲವೆಂದು, ಜೈವಿನೀ = ಜೈಮಿನಿ ಆಟಾರ್ಯರು, ಮನ್ನತೇ = ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ದೇವತೆಗಳ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾಕ್ಷೇಪ सत्तर्करीपावकिः — II मध्वादिष्वसम्भवादनधिकारं जैमिनिः II

यदुक्तं देवादीनां ब्रह्मविवायामधिकारोऽस्तीति, तन्न । मध्वादिब्रह्मविवायां नाधिकारः सम्भवति । तथाहि – 'असी वा आदित्यो देवमधु' इत्यारभ्य 'एतदेवममृतं वेद वसुनामेवैको भूत्वाऽिवनैव मुखेनैतदेवामृतं दृष्ट्वा तुष्यित' इत्यादिश्रुत्या मध्विति वसुरुद्वादित्यपदं श्रूयते । नहि तस्यां विवायां प्राप्तवस्वादिपदानां देवानामधिकारः सम्भवति मध्वित्यादि ।।

ಹಿಂದೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ನವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಮಧ್ವಾದಿ ವಿದ್ಯೆಯನಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೀಗೆ - 'ಅಸೌ ವಾ ಆದಿತ್ಯೋ ದೇವಮಧು' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಏತರೇವಾಮೃತಂ ವೇದ ವಸೂನಾಮೇವೈಕೋ ಭೂತ್ವಾನ್ಸಿನ್ನವ ಮುಖೇನೈತರೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟಾ ತುಹ್ಕತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿಯಿಂದ ವಸು-ರುದ್ರ-ಆದಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಾನಗಳು ಪ್ರಾವ್ತವಾಗುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಯಾವ ದಸು-ರುದ್ರ-ಆದಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೋ, ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪುನ: ತಕ್ಕಲಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂತ್ರದ ಅಭಿತ್ರಾಯ.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ?

तत्त्वप्रदीपः - मध्वादिष्वसम्भवादनधिकारं जैमिनिः ।। ''असौ वा आदित्यो देवमधु'' इत्याचा मधुविद्या श्रूयते । तत्र ''स य एतदेवममृतं वेद वस्नामेवैको भूत्वाऽक्रिनैष मुस्नेनैतदेवामृतं दृष्टा तृप्यति'' इत्यादिना तद्वतां वस्वादिपदं प्राप्यफलमवगम्यते। न च तत्प्राप्तपदानां वस्वादीनां सम्भवति । तस्मात् तत्रानधिकारं जैमिनिर्मन्यते ।।

।। इति देवताधिकरणम् ।।

'ಆಸೌ ವಾ ಆದಿತ್ಕೋ ದೇವಮಧು' ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ ಮಧುವಿದ್ದೆಯು ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 'ಸ ಯ ಏತರೇವಮಮೃತಂ ಪೇದ ವಸೂನಾಮೇವೈಕೋ ಭೂತ್ರಾನಿಗ್ಗಿನ್ನ ಮುಖ್ಯೇತ್ರವೇದಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ತ್ರವೃತಿ 'ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಮು ಮೊದಲಾದ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಸ್ತಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಪರದಾದ್ದರಿಂದ ಮಧುವಿದ್ದೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಆವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಫಲವು ಈಗಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿದೆ.

ಎವರಣೆ - ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ತನ್ ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು. ಆದರೆ ಜೈಮಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಯಾವ ವೇವವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಯಾವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಯಾವ ಪದವಿಯು ಪಡೆದಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ವೇದವಿದ್ಯೆಯ ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ 'ಅರ್ಥೀ' ಎಂದು ಮೇ ಅಧಿಕಾರದ ಆಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ವಿಶೇಷಣ. ಈಗಾಗಲೇ ಪದವಿಯು ದೊರತ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥಿತ್ವವೇ ಆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಉಳಿದ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂಬುದು ಜೈಮಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

'ಯ ಏತದೇವಾಮೃತಂ ವೇದ ವಸೂನಾಮೇವೈಕೋ ಭೂತ್ವಾನಿಗ್ಗಿನೈವ ಮುಖೇನೈತರೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟಾ, ತೃಸ್ವತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಗೆ ಹೀಗರ್ಥ -

ಸ : ಅಧಿಕಾರಿಯಾದವನು, ಏತದೇವ : ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದ ಪೂರ್ವಭಾಗದ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿರು, ಅಮೃತಂ : ಅಮೃತಪದವಾಚ್ಯನಾದ ವಾಸುದೇವನನ್ನು, ಏವಂ : ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ, ವೇದ : ತಿಳಿಯುವನೋ ಅವನು, ವಸೂನಾಮೇವೃಕೋ ಭೂತ್ವಾ : ವಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರ್ದು, ಅಗ್ನಿನಾಮುಖೇನ = ಅಗ್ನಿಯ ಉಪದೇಶದಿಂದ, ಏತದೇವಾಮೃತಂ = ವಾಸುದೇವನನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ವಾ = ನೋಡಿ, ತೃಪ್ಪತಿ = ತೃಪ್ಪನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ದೇವತಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿನಾಶಗಳಿದ್ದರೂ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿಲ್ಲ तत्वपकाशिका –

।। मध्वादिष्वसम्भवादनधिकारं जैमिनिः ।।

अतो देवानामायन्तवत्वेऽपि विरोधाभावायुक्तस्तेषां वेदविद्याधिकार इति स्थिते, पुनस्तमाक्षिपत्सूत्रमुपन्यस्य व्याचष्टे – मध्वादिष्विति ।।

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಂತೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ-ನಾಶಗಳಿರಬಹುದು. ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತಹ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಮಧ್ದಾದಿಷಂ' ಇತ್ಯಾದಿಯಿಂದ.

ವೇದವಿದ್ಯೆಯು ಎರಡು ವಿಧ

तत्वप्रकाशिका – वेदविषा द्विविधाः – मुक्तिफलार्थास्तदितरफलार्था इति। मोक्षेतरफलार्थाश्च द्विविधाः । ब्रह्मकर्मविद्याभेदात् । ವೇದವಿದ್ದೆಯ ಎರಡು ವಿಧ. ಮೋಕ್ಷವೇ ಘಲವಾಗಿಯುಳ್ಳದ್ದು, ಮತ್ತೊಂದು ಮೋಕ್ಷ್ಣೀತ ಇತರವಾದ ಫಲವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು. ಮೋಕ್ಷೀತರವಾದ ಫಲವನ್ನು ನೀಡುವಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯೂ ಸಹ ಎರಡು ವಿಧ. ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಕರ್ಮವಿದ್ದೆ ಎಂದು.

ವೇದವಿದ್ಯಾ ಫಲದಲ್ಲಿ ಜೀವತೆಗಳಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – यथा मधुविद्या – यथा चाक्रिष्टोमविद्या । तत्र न तावन्मोतरफलार्थद्विविधविद्यास्विधकारो देवानां युज्यते । तत्रार्थित्वाभावात्।

ಉದಾಹರಣೆ ಮಧುವಿದೈಯೂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಗ್ನಿಷ್ಯೂಮವಿದ್ದೆಯು ಕರ್ಮವಿದ್ದೆಯನಿಸುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷೀತರಫಲಕವಾದ ಮಧುವಿದ್ದೆ ಹಾಗೂ ಅಗ್ನಿಷ್ಯೋಮ ವಿದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆ ವಿದ್ಯಯ ಫಲವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಧು ಮೊದಲಾದ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಂದ ವಸು ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಾನಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿ

तत्वप्रकाशिका – 'स य एतदेवममृतं वेद वस्नामेवैको भूत्वाऽत्रिनेव मुखेनैतदेवामृतं दृष्ट्वा तृप्यति । देवो भूत्वा देवानप्यति । स कर्णमुपगच्छति' इत्यादिना मध्वादिविवासु वस्वादिपदानामुपासनाप्राप्यफलत्वश्रवणात्,

'ಸ ಯ ಏತದೇವಮಮೃತಂ ವೇದ ವಸೂನಾಮೇವೈಕೋ ಭೂತ್ವಾ ನಿಗ್ಗಿವೈವ ಮುಖೇನೈತ-ದೇವಾಮೃತಂ ದೃಷ್ಟಾ ತೃಷ್ಟತಿ । ದೇವೋ ಭೂತ್ವಾ ದೇವಾನಪ್ಟೇತಿ । ಸ ಊರ್ಜಮುಪಗಿಚ್ಛತಿ' 'ಯಾವ ಪುರುಷಮ ವಿನಾತದಿಲ್ಲದ ಪರಮುತ್ತನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೊ. ಅವನು ಅಗ್ಗಿಯ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಪರಮುತ್ತನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವತ: ದೇವತೆಯಾಗಿ ರೇವತೆಗಳನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಅಕ್ಷಯವಾದ ಅನ್ನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.' ಈ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಕದಿಂದ ಮಧು ಮೊದಲಾದ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಆ ಉಪಾಸನೆಗೆ ವಸು-ಆದಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಪದಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಪ್ತಪದರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಫಲದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – देवानां च प्राप्ततत्पदत्वात् । नहि प्राप्तेऽर्थिता सम्भवति । एवं कर्मविद्यास्वपि वस्वादिपदानां फलत्वोक्तेनांर्थिता सम्भवति ।

ರೇವತೆಗಳಗಾರರೋ ವಸು-ಆದಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಪದಗಳು ಮೊದಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿವೆ. ಯಾವ ಫಲವು ಮೊದಲೇ ದೊರೆತಿರುತ್ತದೋ, ಆ ಫಲದಲ್ಲಿ ಪುನ: ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ ಕರ್ಮವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೂ ಸಹ ವಸು-ಆದಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಪದಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂಬ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆರ್ಥಿತ್ವವು ಉಪಪನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ರುದ್ರಾದಿ ಪದವಿಗಳಿಗೆ ವಸ್ತಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಅನರ್ಹರು

तत्वप्रकाशिका – नच द्वितीयायमृतविचारिषु वस्वादीनामधिकारः सम्भवतीति वाच्यम् । तास्वपि रुद्रादिपदस्य फलत्वेन श्रवणात् । तत्र चायोग्यतया अर्थितायोगात्।

ಇನ್ನು ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯ ಫಲದಲ್ಲಿ ವಸುಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ದ್ವಿತೀಯಾದಿ ಅಮೃತವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಆ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲೂ ರುದ್ರಾದಿಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಫಲವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಆ ರುದ್ರಾದಿ ಪದವಿಗಳಿಗೆ ವಸು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳು ಅನರ್ಹರಾದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥಿತ್ರವು ಉಪಪನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕರ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹೀಗೆಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು

तत्वप्रकाशिका – एवं कर्मविद्यास्विप रुद्रादिपदफलाभिधात्रीषु वस्वादीनामधिकारायोगः। ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯಾವುದರ ಫಲವು ರುದ್ರಾದಿಪದವಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪವಾಗಿದೆಯೋ, ಅಂಥಹ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಸು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ವೇತರಪದಫಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ

तत्वप्रकाशिका – न चास्त्वेवं स्वस्वेतरपदफळाभिघात्रीषु ब्रह्मकर्म-विवास्वनिषकारः, तथापि मोक्षेतरसामान्यफळाभिघायकविवासुस्यादिति वाच्यम् । सामान्यफळानां च 'प्रकाशवानस्मिद्धोके भवति' इत्यादीनां तत्फळेऽतर्भावात् ।

ಹೀಗೆ, ವಸು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವೇತರಪದಪ್ರಾಪ್ರಿಲ್ಲೂ ಮಾಡದ ಯಾವ ಫಲವಿದೆಯೋ, ಅಂಥಹ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೇ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮವಿದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮೋಕ್ಷೇತರಫಲತವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ವಿಕೆಂದರೆ, 'ಪ್ರಕಾಶವಾನಸ್ಮಿಲಲ್ಲೋಕೇ' 'ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಾಗುತ್ತಾನೆ', ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಫಲಗಳು ಆಯಾ ಮ್ವಾದಿ ಪರಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಫಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ಭೂತವಾಗಿವೆ. ಅಂದರೆ, ಪ್ರತ್ಯೇತವಾಗಿ ಅಂಥಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಫಲದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.

ಯೋಗ್ಯರಾದ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಫಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ

तत्त्वप्रकाशिका - 'न ह वा एवंविदि किश्रनानन्नं भवति' इत्यादीनां सर्वायोग्यत्वात्, योग्यैश्च रुद्रादिभिः प्राप्तत्वाच ।

'ಸ ಹ ವಾ ಏವಂವಿದಿ ಕಿಂಚನಾನನ್ನಂ ಭವತಿ' 'ಯಾವಾತನು ಪ್ರಾಣನನ್ನು ಸಕಲಭೋಕ್ತನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಅವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭೋಗ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ'. ಎಂದು ಪ್ರಾಣವಿದ್ದೆಯ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಫಲಕೈ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳೂ ಯೋಗ್ಯರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯೋಗ್ಯರಾದ ರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಫಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಥಿತ್ವವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಜೈಮಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರು

तत्त्वप्रकाशिका – अतो मोक्षेतरफलायँ विचाविचारे देवानामर्थित्वाभावात् न तास्वधिकारः । किं चैवमाप्ततमो जैमिनिराचार्योऽपि मन्यत इत्यर्थः ।।३१।।

ಆದ್ದರಿಂದ, ಮೋಕ್ಷೇತರವಾದ ಫಲಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಿತ್ವವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಅಧಿಕಾರವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಪ್ತರಾದ ಜೈಮಿನ್ಯಾಜಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಭಾವದೀಪ

ದೇವತೆಗಳ ನಾಮರೂಪಗಳು ಪ್ರವಾಹತಃ ನಿತ್ಯ

भावदीपः -

।। मध्वादिष्वसम्भवादनधिकारं जैमिनिः ।।

अतो देवानां प्रवाहतोऽनादिनित्यत्वात् समाननामरूपत्वाचेत्यर्थः ॥ तमाक्षिपदिति॥ श्रुतफलोदेशेनेति भावः ॥

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಹತಃ ಅನಾದಿನಿಶೃತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಾನವಾದ ನಾಮರೂಪ-ಗಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಎಂದು 'ಆತಃ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ. 'ತಮಾಕ್ಷಿಪತ್' ಎಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಫಲವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಎಂದರ್ಥ. 'ಅಸೌ ವಾ ಆದಿತ್ಕೋ ದೇವಮಧು' ಎಂಬ ಛಾಂದೋಗ್ಯದ ಪ್ರಕರಣ

भावदीपः - यया मधुविषेति ।। छान्दोग्ये तृतीयाध्याये 'असौ वा आदित्यो देवमधु' इति आदित्यस्यविष्णोः परमानन्दरूपत्वेन मधुत्वमुत्तवा तस्य पूर्वदक्षिण पश्चिमोत्तरोध्वंरिमधुस्थितानाममृतशब्दितवासुदेव-सङ्कर्षणप्रबुम्नानिरुद्धनारायणाख्य पञ्चरूपाणां प्राच्यादिरिमधुस्यित्वंसुरुद्वादित्यमरुद्वुनामक्मञ्चगणस्यैदैवैः क्रमेणाग्निवाब्विन्द्रसोम-विरिञ्जमुखेनोपासनायां कृतायां तदपरोशद्वारा वसुरुद्रादिपद-प्राप्तिस्तद्वणस्यानामुच्यते - यथाऽन्निश्चोमेति ।।

'ಯಥಾ ಮಧುವಿದ್ದಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟಣೆಯ ಅಭಿವ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಸನಿಷತ್ರಿನ ಮೂರಸೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 'ಆಸೌ ವಾ ಆರಿತ್ಯೋ ದೇವಮಧು' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕರಣವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಸೂರ್ಯವಾರಣದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ಭಗವಂತನು ದೇವಮಧು ಎಂದುನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಧುರವಾದ ಜೇನಿನಂತೆ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂಟುದಾಗಿ ಪರಮಾನಂದರೂಪನಾದ್ದರಿಂದ ಮಧುತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವಿಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸೂರ್ಯವ ಪೂರ್ವ-ದಕ್ಷಿಣ-ಪಶ್ಚಿಮ-ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ಉರ್ಥ್ವ್ ಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಸುದೇವ-ಸಂಕರ್ಷಣ-ಪ್ರಧ್ನುಮ್ನ ಅನಿರುದ್ಧ-ನಾದಾಯಣ ರೂಪಗಳು ನಲಿಸಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲವೂ ಅಮೃತಮಯವಾಗಿವೆ. ಈ ಪಂಚ ರೂಪಗಳನ್ನು ಮುಂ-ರುದ್ರ-ಅರಿತ್ಯ-ಮರುತ್-ಮುಟಾ ನಾಮಕದಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಅಗ್ನಿ-ವಾಯು-ಇಪರೋವ-ಬರಿಂಚ ಎಂಬ ರೂಪದಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಅಪರೋಡ್ನದಿಂದ ರಸು-ರುದ್ರದಿಗಳಲ್ಲನೂ ವಸು-ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪಡವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

भावदीपः - तत्र स्वर्गादिफलकत्वश्रवणादिति भावः । मध्वादीत्पादिभाष्यं व्याचष्टे - तन्नेति ॥ वसुनामित्यादि व्याचष्टे - एतदेवामृतमिति ॥ वासुदेवाख्यं रूपमित्यर्थः । ऊर्जमनं प्राप्तेत्यादिभ्याष्यं व्याचष्टे -देवानामिति ॥ ಅಗ್ಗಿಷ್ಟೋಮಾದಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಂದ ಸ್ವರ್ಶಾದಿ ಘಲಗಳು ಶ್ರುತವಾಗಿವೆ. 'ಮಧ್ವಾದಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ತತ್ತ ಇತ್ಯಾದಿ ಟಣೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ವಸುನಾಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು 'ಏತರಣಾಮ್ಯತಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟಣೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ವಸುರೇವ' ಎಂಬ ರೂಪವನ್ನು ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ. 'ಪ್ರಾಸ್ತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು 'ದೇವಾನಾಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವರ್ಗಫಲವೆಂಬುದು ಉಪಲಕ್ಷಣ

भावतीपः – 'सर्वयज्ञादिकर्म च' इत्युत्तरस्मृत्यनुरोधादिपदेन कर्मविद्यापि ग्राह्मेति भावेनाऽइ – एवं कर्मेति ।। यद्यप्यप्रिष्टोमादौ स्वर्गादिः फलत्वेन श्रूपते न वस्वादिपदप्राप्तिः । तथापि यज्ञेनेति प्रागुक्तश्रुत्या यज्ञादिकर्मणो देवतापद-प्राप्तिहेतुत्वोक्तेः स्वर्गादिशब्दस्योपलक्षणत्वं वा वस्वादिपदस्यापि स्वर्गत्वेन स्वर्गपदेनैव वा ग्रहणोपपत्तेरिति भावः ।

'ಸರ್ವಯಜ್ಞಾಧಿಕರ್ಮ ಚ' ಎಂಬ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಸ್ವೃತಿಯ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಆದಿಪದದಿಂದ ಕರ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ 'ಏವಂ ಕರ್ಮವಿದ್ಯಾಸ್ವಪಿ' ಎಂದು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ವಾಸ್ತರಿಕವಾಗಿ ಅಗ್ನಿಷ್ಯೋಮಾದಿ ಯಾಗಗಳಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳೇ ಫಲವಾಗಿ ಶ್ರತವಾಗಿವೆ. ಹೊರತು, ವ್ಯಾದಿ ಪರಗಳು ಫಲವಾಗಿ ಶ್ರುತವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹ 'ಯಕ್ಷೇನ ಯಜ್ಞಮಯಜಂತ' ಎಂಬ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಯಜ್ಞಾಧಿಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ದೇವತಾ ಪದವಿಯು ಕೂಡ ಫಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳದ್ದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಫಲವೆಂಬುದು ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ, ಮ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ಸ್ವರ್ಗವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ಪದದಿಂದಲೇ ವರು ಮೊದಲಾದ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

'ನಚ ದ್ವಿತೀಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

भावदीपः – यद्वा वस्वादिफलकासाधारणकर्मविशेषपरो वाऽत्र कर्मशब्दः।। नच द्वितीयेति ।। 'यद् यत्प्रथमममृतं तद्वसव उपजीवन्ति' इत्युक्तप्रथमामृतविद्याया वसुत्वफलकत्वेन तत्र वस्नामधिकारेऽपि 'अथ तद् द्वितीयममृतं तद् रुद्रा उपजीवन्ति' इत्यादिनोक्तद्वितीयाद्यमृतविद्यासु-रुद्रत्वादेः फलत्वेन तत्राधिकारोऽस्त्वित न वाच्यमित्यर्यः ॥

ಅಥವಾ, ವಸು ಮೊರಲಾದ ಪದವಿಗಳೇ ಫಲವಾಗಿಯುಳ್ಳ ಅಸಾಧಾರಣಕರ್ಮವಿಶೇಷವನ್ನು ಇಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ಮಶೆಟ್ಟವು ಹೇಗುತ್ತಿದೆ. 'ಯದ್ಯತ್ ಪ್ರಥಮಂ ಅಮೃತಂ ತದ್ವಸವ ಉಪಜೀವಂತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮವಾದ ಅಮೃತವಿದ್ದೆಯಿಂದ ಪಸಂಪದವಿಯು ಘಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದೇವಶೇಗಳು ದೊರತರ್ವಂದ ಅಂಥಹ ಮನುಗಳಿಗೆ ಆ ವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ, 'ಅಥ ತರ್ ದ್ವಿತೀಯಂ ಅಮೃತಂ ತದ್ದುವ್ರಾ ಉಪಜೀವಂತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯವಾದ ಅಮೃತ ವಿದ್ದೆಯಂದ ರುದ್ರಪದವಿಯು ಫಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಪದದಿಯು ಮನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದೊರೆಯದ ಕಾರಣ ಅಂತಹ ವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಸವಾರದು ಎಂಬುದು 'ನಚ ದ್ವಿತೀಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

'ಸ್ವೇತರಯೋಗ್ಯ ಪದಫಲಾಭಿದಾತ್ರಿಷು' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - स्वस्वेति ।। स्वयोग्यफलाभिधात्रीषु स्वेतस्योग्यफलाभिधात्रीषु प्रथमद्वितीयाद्यमृतविद्यास्वित्यर्थः ।। मोक्षेतरेति ।। छान्दोग्य एव चतुर्थेऽध्याये सत्यकामं प्रति वृषमाद्याविष्टवाध्वादिभिरूपदिष्टायाम् 'एष वै सोम्य चतुष्कलः पादो ब्रह्मणः प्रकाशवालाम' इत्यादिविद्यायां 'य एवं विद्वान् चतुष्कलं पादं ब्रह्मणः प्रकाशवालाम' इत्यादिविद्यायां 'य एवं विद्वान् चतुष्कलं पादं ब्रह्मणः प्रकाशवानित्युपास्ते प्रकाशवानिसंख्रोके भवति प्रकाशवत्यो हा लोकान् प्रयोगि इत्यादिनोक्तानामस्मिक्षोके प्रकाशवत्यादीनां सर्वसाधारण्यात्तत्रास्त्विकार इति न वाच्यमित्यर्थः ।।

ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ಅಥವಾ ಸ್ವೇತರವಾದ ರುದ್ರಾದಿ ಪದವಿಗಳನ್ನೇ ಫಲವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದು 'ಸ್ವೇತರಯೋಗ್ಯ ಪದಫಲಾಭಿರಾತ್ರಿಮ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. 'ಮೋಕ್ಷೇತರ' ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಮೋಕ್ಷೇತರಸಾಮಾನ್ಯ- ಘರಾಭಧಾಯಕವಿದ್ಯಾಸು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ. ಧಾಂದೋಗ್ಯದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಕರಣ ಹೀಗಿದೆ - ಸತ್ಯಕಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು ವ್ಯವಭ, ಹಂಸ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಷ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ತಕ್ಕೋಪದೇಶವು ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆನಂತರ 'ಎಷ್ಟ ಸೋಮೇ ಚತುಷ್ವಲಃ ಪಾದೋ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷಣೇ ಪ್ರಕಾಶವಾನ್ ನಾಮೆ 'ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು 'ಯ ಪರಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಚತುಷ್ವಲಂ ಪಾದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪ್ರಕಾಶವಾನ್ ಇತ್ಯುಪಾಸ್, ಪ್ರಕಾಶವಾನ್ ಅಸ್ಥನ್ ಲೋಕೇ ಭವಿತ ಪ್ರಕಾಶನಾ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪ್ರಕಾಶವಾನ್ ಇತ್ತುವಾಸ್, ಪ್ರಕಾಶವಾನ್ ಅಸ್ಥನ್ ಲೋಕೇ ಭವಿತ ಪ್ರಕಾಶನಾ ಪರಂ ರೋಕಾನ್ ಜಯತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶವತ್ತವನ್ನೇ ಫಲವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಈ ರೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೀರ್ತಿಕಾಲಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ, ಪರರೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೀರ್ತಿಕಾಲಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ, ಪರರೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೀರ್ತಿಕಾಲಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ, ಪರರೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೇರ್ತಿಕಾಲಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದಿಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದಂದ ಮಾಣ್ಯಕರವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತುವಲ್ಲವನ್ನ 'ಎಂದು ಪ್ರತಿಭಾವರದು. ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಮೋಕ್ಷೇತರಸಾಮನ್ನು ಫಲಾಭುಧಾಯಕ-ವಿದ್ಯಾಸು' ಇತ್ಯಾದಿ ಟಣಿಯಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ತೇ ಹ ಪ್ರಾಣಾ ಅಹಂ ಶ್ರೇಯಸಿ ವ್ಯೂದಿರೇ' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावतीपः - तत्फलेति।। मधुविद्याफलभूतवसुत्वादावित्यर्थः ।। न इ वा इति ।। तत्रैव पश्चमे 'नह वा एवंविदि' इत्यादिनोक्तेषु 'ते ह प्राणा अहं श्रेयसि व्यूदिरे' इत्यादिप्राणविद्याफलेषु सर्वभोक्तृत्वादिरूपेषु रुद्रादेरेव योग्यत्वेन सर्वेषामयोग्यत्वादित्यर्थः । एवं युक्तिभिरुपपादितस्य सर्वेरङ्गीकार्यत्वात् जैमिनिरिति कस्यचिन्मतत्वेनोक्तिः कथमित्यतो व्याचष्टे - किश्रेति ।। ३१ ।।

'ತತ್ತಲೇನ' ಎಂದರೆ ಮಧುವಿದ್ದೆಗೆ ಫಲವೆನಿಸಿದ ಮಸವದವಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಫಲಗಳು ಎಂದರ್ಥ. 'ನ ಹ ಮ' ಎಂದರೆ ಅದೇ ಛಾರ್ದೊಗ್ನದ ವದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 'ನಹ ಮ ಎಎಂಎತ' 'ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ 'ತೇ ಹ ಪ್ರಾಣಾ ಆಹಂ ಶ್ರೇಯಸಿ ಫ್ಯೂವಿರ್, 'ಇತ್ತಾದಿಯಾದ ಪ್ರಾಣವಿದ್ದೆಯ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಭೋತ್ವತ್ವಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ರುದ್ರ ಮೊದಲಾದವರೇ ಯೋಗ್ಯರು. ಹೊರತು ಬೇರೆಯವರು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಯುಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಉಪವಾದಿಕವಾದ ವೀಖರವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಅಂಗಿಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ತೀದದ್ದರಿಂದ, 'ಜೈಮಿಸು:'

ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಏಕೆ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾ 'ಕಿಂಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಜ್ಯೋತಿಷಿ ಭಾವಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।। ज्योतिषि भावाच ।। ३२ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ದೇವತೆಗಳ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಕಲವಸ್ತುಗಳೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥತ್ವವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಥ -- ಜ್ಯೋತಿಷಿ: ದೇವತೆಗಳ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ, ಭಾವಾತ್ : ಸಕಲವಸ್ತುಗಳೂ ಅಂರ್ತಭೂತವಾದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿತ್ವವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಷೆ ಕಾರಣವಾದ ಉಪಾಸನಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸದಾ ಸಿದ್ದ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – ज्योतिषि सर्वज्ञत्वे भावाच । आदित्यप्रकाग्रेऽन्तर्भाववत्त-ज्ज्ञाने सर्ववस्तूनामन्तर्भावात् । नित्यसिद्धत्वाच विद्यानाम् ॥३२॥

ಅನುವಾದ - 'ಜ್ಮೋಡಿಪಿ' ಎಂದರೆ ದೇವತೆಗಳ ಜಾನ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವಿಷಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹೇಗೆ ತೋಯಕ್ತವೋ ಅದರಂತೆ, ದೇವತೆಗಳ ಜಾನ್ಷದಲ್ಲಿಯು ಸಹ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ತೋಯಕ್ತವೆ. ಜಾನ್ಷ ಸಾಧನವಾದ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳೂ ಆವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.- ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಮೋಕ್ಟೆಂತ ಇತರವಾದ ಫಲವನ್ನು ನೀಡುವ ಮಧ್ವಾದಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪೋಣ. ಆದರೂ ಮೋಕ್ಷಪಲಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ-ವಿದೆಯಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಜ್ಯೋತಿಷಿ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಜ್ಯೋತಿಷಿ' ಎಂಬ ಪರಕ್ಕೆ ಸರ್ವಜ್ಞಕ್ಕ್

- ಸರ್ವವಿಷಯಕವಾದ ರೇವತೆಗಳ ಜ್ಯಾನದಲ್ಲಿ, ಭಾವಾಚ್ಟ =

ಸಕಲಪ್ರವಾರ್ಥಗಳು ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಹೇಗೆಂದರೆ,

ಆರಿತ್ಯಪ್ರಕಾಶೇ = ಸೂರ್ಯನಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ, ಅಂತರ್ಭಾವವತ್ =

ಸಕಲಪರಾರ್ಥಗಳೂ ತೋರುವಂತೆ, ತಜ್ಞಾನೇ = ದೇವತೆಗಳ

ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವವಸ್ತೂನಾಂ = ಸಕಲ ಪರಾರ್ಥಗಳೂ,

ಅಂತರ್ಭಾವಾತ್ = ಒಳಗೊಂಡಿವೆ, ವಿವ್ಯಾನಾಂ = ಸಕಲವಿದ್ದೆಗಳು,

ನಿತ್ಯಸಿವ್ವಾಚ್ಟ = ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ,
ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಕಲವೇದವಿದ್ದಾಕಾರವು ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು

ತಿರಿಯಬೇಕು,

ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ದೇವತೆಗಳ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇತು

।। ज्योतिषि भावाच ।।

हेत्वन्तरेणैतत् साधयति – ज्योतिरित्यादिना ।।

ಮತ್ತೊಂದು ಹೇತುವಿನಿಂದಲೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ-ವಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ – 'ಜ್ಯೋತಿಷಿ ಭಾವಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವು ಅಪೇಕ್ಷಿತವೇ ?

तत्वप्रकाशिका -

।। ज्योतिषि भावाच ।।

मास्तु मोक्षेतरफलार्यविचास्विधकारो देवानाम् । 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' इत्यादिमोक्षार्यविचासु भविष्यति? अर्थित्वसम्भवात्, इत्याशङ्कां परिहरत्सूत्रमुपन्यस्य व्याचष्टे – ज्योतिषीति ।।

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷೇತರಘಲಕವಾದ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದು ಬೇಡ. ಆದರೆ 'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮೋಕ್ಷವ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಮೋಕ್ಷವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಂತಹ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಜ್ಯೋತಿಷಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ.

'ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾಭಾವಚ್ಚ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

तत्त्वप्रकाशिका – भावात् 'वस्त्नाम्' इति शेषः । कयं वस्त्नां ज्ञानेऽन्तर्भावः? इत्यतः स्वपदेन वर्णयति – आदित्येति ।। अभिप्रायं वक्ति – नित्येति ।।

'ಭಾವಾತ್' ಎಂಬ ಪದದ ಮುಂದೆ 'ವಸ್ತೂನಾಂ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳು ದೇವತೆಗಳ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಂತರ್ಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಭಾಷ್ಕಕಾರರು 'ಸರ್ವಜ್ಞಶ್ವಾಭಾವಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ತಮ್ಮ ವಾಕ್ಕೆಗಳನ್ನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಆದಿತ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಂದಿನ ಮಾತುಗಳಿಂದ. ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ, 'ನಿತ್ಯ' ಎಂಬ ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಕದಿಂದ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – न मोक्षार्यविद्यास्विप देवानामधिकारः सम्भवति । तद्कोपासनेऽर्थिताभावात् ।

ಮೋಕ್ಷವೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿಯುಳ್ಳಂತ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಉಪಾಸನೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥಿತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಎರಡು ಬಗೆಯ ಅರ್ಥಿತ್ವ

तत्वप्रकाशिका – विद्या हि अर्थिता द्विविद्याविचारे भवति ज्ञानाय फलाय चेति । तत्र देवानां मोक्षार्थित्वेऽपि न तत्साधने विद्यासाध्ये ज्ञानेऽर्थिताऽस्ति ।

ಅರ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ಎರಡು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು. ೧. ಜ್ವಾಸಕ್ಕೋಸ್ಕರ ೨. ಫಲಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಎಂದು. ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಸಾರ್ಥಿತ್ವವಿದ್ದರೂ, ಮೋಕ್ಷಸಾಧನೆಯೆನಿಸಿದ ಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿತ್ವವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

ದೇವತೆಗಳು ಸರ್ವಜ್ಞರು

तत्वप्रकाशिका - तेषां सार्वज्ञेन सर्वविद्योक्तज्ञानित्वात् ।

ಏಕೆಂದರೆ, ದೇವತೆಗಳು ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ್ದರಿಂದ ಸಕಲ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಞಾನವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷೇತರಫಲಕವಾದ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೇ ?

तत्वप्रकाशिका – नहि स्वर्गार्थिनोऽपि कृतयज्ञस्य पुनर्यज्ञविवाविचारेऽ-र्थिताऽस्तीति भावः । अनेन प्राचीनपक्षे दोषान्तरं चाक्तं भवति ॥ ३२ ॥

ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಟ್ಟು ಯಜ್ಞವನ್ನು ಆಚರಿಸಿರುತ್ತಾನೋ, ಅವನಿಗೆ ಪುನಃ ಯಜ್ಜರಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಿತ್ವವು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಣಕ್ಕಪ್ತಕುತವಾದ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಿತ್ವವು ಉಪಪನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಮಣಕ್ಷೇತರಘರತವಾದ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆಂಬ ಹಿಂದಿನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ರೋಷವನ್ನು ಹೇಳಿದರಂತಾಯತು.

ಭಾವದೀಪ

'ನ ಮೋಕ್ಪಾರ್ಥ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः -

।। ज्योतिषि भावाच ।।

कथमनेन भाष्येण पूर्वोक्तशङ्कानिरास इत्यत आह - न मोक्षार्येति ।। अनेनेति ।। नित्यसिद्धत्वाद् विद्यानामिति भाष्येणेत्यर्थः ।

'ಜ್ಯೋತಿಷಿ ಭಾವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಆಶಂಣಿಯು ಹೇಗೆ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ನ ಮೋಕ್ಸಾರ್ಥ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಣೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಅನೇನ' ಎಂದರೆ 'ನಿತೃಸಿದ್ದಕ್ಕಾತ್ ವಿದ್ಯಾನಾಂ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಮಧ್ವಾದಿವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ

भावदीपः - प्राचीनपक्षे मोक्षेतरफलार्यविद्यास्वधिकार इति पक्षे, वसुत्वादिफलस्य प्राप्तत्वेनार्थित्वाभावान्मधुविद्यायामनधिकार इत्येव दोषो

न, किन्तु वसुत्वादि-फलसाधनस्य ज्ञानस्य विद्यासाध्यस्य प्राप्तत्वाच न तत्राधिकार इति दोषान्तरं चोक्तमित्यर्थः । साधनफलयोर्द्वयोरपि प्राप्तत्वाञ्र मध्वादिविद्यास्वधिकार इत्युक्तं भवति ।। ३२ ।।

'ಪ್ರಾಚೀನಪಕ್ಷೇ' ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷೇತರವಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮನ ಮೊದಲಾದ ಪದವಿಗಳು ದೊರತದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಧಿತ್ರವು ಅವರಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ, ಮಧುವಿದ್ದಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ-ವಿಲ್ಯವೆಯುದಷ್ಟೇ ದೋಷವಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ, ಮನ ಮೊದಲಾದ ಪದವಿಗಳು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿಯುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ಈಗಾಗಲೇ ದೊರತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಸಾಧನ ಹಾಗೂ ಫಲಗಳಿರಡು ಈಗಾಗಲೇ ದೊರತದ್ದರಿಂದ ಮಧ್ಯಾವಿ ಎದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಭಾವಂ ತು ಬಾದರಾಯಣೋಽಸ್ತಿ ಹಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।। भावं तु बादरायणोऽस्ति हि ।। ३३ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ -- ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಧುವಿದ್ಯೆ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ವೇದವ್ಯಾಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥ -- ಹಿ : ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷೇತರವಾದ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೊಚ್ಚಮೋಗ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅರ್ಥಿತ್ವವು ತೂಡುತ್ತದೆ. ಎಕೇಂದರೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆನಂದುತಿತೆಯವೆಂಬ ಫಲವಿರುವುದರಿಂದ. ಭಾವವರ್ : ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು, ಬಾದರಾಯಣ: : ವೇದುವ್ಯಾಸದೇವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ದೇವತೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪನವೆಂಬ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲವೆಂದಪ್ಪೇ ಜೈಮಿನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸದೇವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವತಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಟ

ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೇವತೆಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನುತ್ತಾರೆ ಬಾದರಾಯಣರು ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – फलविशेषभावात्प्राप्तपदानामपि देवानां मध्वादिष्वप्यधिकारं बादरायणो मन्यते । अस्ति हि प्रकाशविशेषः ।

ಆನುವಾದ - ವಿದೈಯ ಕಲವಾದ ಪದವಿ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ದೇವೆತಗಳು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ. ಸಹ ಫಲವಿಶೇಷವಿರುವುದರಿಂದ ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮಧುವಿದ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬಾದರಾಯಣರು ತೀರಿದ್ದಾರೆ. ವಿಕೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಸಹ ಆಧ್ಯಯನಾವಿಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವಿಶೇಷವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಬೇರೆ ಋಷಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

ಥರೇ: ಫಲದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಶ್ವತದಾನಾಮಹಿ: ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ. ಸಹ, ದೇವತಾಂ: ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ವಿಶೇಷಭಾವಾತ್: ಹೆಚ್ಚಿನ ಫಲವಿರುವುದರಿಂದ, ಮಧ್ಯಾದ್ದಿನಪ್ಪು: ಮರುವಿದ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಅಧಿಕಾರಂ: ಅಧಿಕಾರವನ್ನು, ಬಾದರಾಯಣ: ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರು, ಮನ್ಯತೇ: ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ವಿಶೇವರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಸಹ, ಪ್ರಕಾತ ವಿಶೇಷ: ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವು, ಅತ್ತ: ಇರುತ್ತದೆ.

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – यावत्सेवा परे तत्त्वे तावत्सुखविशेषता । सम्भवाव प्रकाशस्य परमेकमृते हरिम् ॥ तेषां सामर्थ्ययोगाव देवानामप्युपासनम् ॥ सर्वे विधीयते नित्यं सर्वयझादिकर्मं च । इति स्कान्दे ॥ ಅನುವಾದ - ಸ್ಯಾಂದ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರೆ - ಪರತತ್ವವನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪವಾದ ಸೇವೆಯು ಎಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೋ ಅಷ್ಟು ಸುಖಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯು ಇರುತ್ತದೆ. ಪರತತ್ವವನಿಸಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶ್ರವಣಾದಿರೂಪವಾದ ಸೇವೆಯು ನಡೆಯುತ್ತದೋ ಅಷ್ಟುವೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸುಖಾನುಭವದಲ್ಲಿ ರಾಭವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪರವತ್ವನೆಗಿಬ್ಬನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಲಕ್ಷ್ಮೀರೇವಿ ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೂ ಸಾಧನಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಜ್ಯಾನವು ಹೆಚ್ಚಾರುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬುದ್ದಿಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಯು, ಯಜ್ಜಾದಿಕರ್ಮಗಳು ವಿಹಿತವಾಗಿವೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಪರೇ ತತ್ತೇ = ಪರ ತತ್ತವನಿಸಿದ, ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ, ಯಾವರ್ ಸೇವಾ = ಪ್ರವಣಾದಿ ರೂಪವಾದ ಎಮ್ಮ ಸೇವೆಯು ನೆಡೆಯುತ್ತದೋ, ತಾವರ್ = ಅಷ್ಟು, ಸುಖವರೇಷಠಾ = ಸುಖಾನುಭವದಲ್ಲಿಯೂ ವೈಶಿಷ್ಟವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮ್ = ಜನ್ರೋತ್ತಮನಾದ, ಹರಮೀಷರ್ = ಪರಮಾತ್ರಮೊಬ್ಬನನ್ನು, ಪ್ರತೇ = ಬಟ್ಟು, ಪ್ರಣಾಶಸ್ವ = ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಸಕಂರ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ, ಸಂಭವಾಚ್ವ = ಹೆಚ್ಚಾರಾರಿಕೆಯು ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ, ತೀಷಾಂ = ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಯೋಗಾಚ್ಚ = ಬುಧ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಇರುವುದರಿಂದಲೂ, ಡೇವಾನಾಮತಿ = ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ಉಪಾಸನಮ್ = ಉಪಾಸನೆಯು, ನಿತ್ಯಂ = ನಿರಂತರವಾಗಿ, ಯಜ್ನಾಧಿಕರ್ಮ = ಯಜ್ಜಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳು, ಸರ್ವಂ = ಪವಲ್ಪವೂ, ವಿಧೀಯತೇ = ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಸ್ಥಾಂದೇ = ಸ್ಥಾಂದಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಮಧುವಿದ್ಯೆಗೆ ಐಹಿಕ ಫಲವಿಲ್ಲ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – उक्तफलानधिकारमात्रं जैमिनिमतमतो न तन्मतविरोधः ।

ಅನುವಾದ - ಮಧು ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಐಹಿಕವಾದ ಘಲವು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಅಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಜ್ಞಾನವೂ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಜೈಮಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾದರಾಯಣರ ಮತಕ್ಕೂ ಜೈಮಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರಮತಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಪರಾರ್ಥ -- ಜೈಮನ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಅಭಿವ್ರಾಯಕ್ಕೂ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರ ಅಭಿವ್ರಾಯಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ-ಉಕ್ತಮಘರ ಅನಧಿಕಾರಮಾತ್ರಂ = ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಐಹಿಕೆವಾದ ಫಲವು ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನಧಿಕಾರವನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಜೈಮಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅತಃ = ಆದ್ದರಿಂದ, ಶ ತಕ್ಷಕಾವಿರೋಧ: = ಬಾದರಾಯಾರಮತಕ್ಕೆ ಜೈಮಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಮತದಿಂದ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರ ಬುದ್ಧಿಯ ಒಂದಂಶವೇ ಜೈಮಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಮತ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – सर्वज्ञस्यैव कृष्णस्य त्वेकदेशविचिन्तितम् । स्वीकृत्य मुनयो ब्रुयुस्तन्मतं न विरुध्यते । इति ब्राह्मे ।।३३।।

।। इति श्रीमदानन्दतीर्थभगवत्पादाचार्यविरचिते ब्रह्मसूत्रभाष्ये देवताधिकरणम्।। ८।।

ಅನುವಾದ - ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರ ಬುದ್ದಿಯ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಜೈಮಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರೇ ಮೊದಲಾದವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಮತಕ್ಕೆ ಇವರ ಮತವು ವಿರುದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಜೈಮಿನ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಮತಕ್ಕೂ ವೇದವ್ಯಾಸರ-ಮತಕ್ಕೂ ಪರಸ್ತರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಬಹುದಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ರೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.-

ಸರ್ವಜ್ಞಸೈದ = ಸರ್ವಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪರಾದ, ಕೃಷ್ಣಸ್ಥ = ವೇದವ್ಯಾಸರ, ಏಕರೇಶ = ಒಂದು ಅಂಶದಲ್ಲಿ, ವಿಚಿಂತಿಕಮ್ = ವಿಚಾರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಸ್ವಕೃತ್ಣ = ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಮಾಸರ್ಯ = ಜೈಮಿನಿ ಮೊದಲಾದ ಯಪ್ರಿಗಳು, ತನ್ನತಂ = ವೇದವ್ಯಾಸರೇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು, ಬ್ರೂಯಾ = ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅತಃ = ಆದ್ದರಿಂದ, ನ ವಿರುದ್ಧತೇ = ವೇದವ್ಯಾಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಬ್ರಾಷ್ಟೇ = ಬ್ರಹ್ಮಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ದೇವತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಯಾನುವಾದ ಮುಗಿಯಿತು.

ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ಜೈಮಿನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಸಮ್ಮತ

सत्तर्कदीपाविकः -

।। भावं तु बादरायणोऽस्ति हि ।।

यदुक्तं फलाभावात् सर्वापरोक्षदर्शित्वेनोपासनवैय्यथ्यदिवानां मध्वादिवियास्वनिधिकार इति तत्पुराणवचनेन दूषयति – यावदित्यादिना ।। आदित्य एव मध्वित्युक्तं परब्रह्म वस्वादयो देवाः यावद् यावदधिकमुपासते, तावदिष्कं सुखं लभन्ते । सूर्यादिषु प्रकाशतारतम्यवद् देवेष्विय ज्ञानप्रकाशतारतम्यवात् परतत्त्वस्य ज्ञानांश्रापासनविध्युपपितिरत्यर्थः । 'मध्वादिष्वसम्भवादनिधकारं जैमिनिः' इत्युपन्यस्तेन जैमिनिमतेन भगबद्वादरायणमतस्य विरोधमाशङ्क्य परिइति – उक्तफलेत्यादिना ।। भुत्युक्त बसुक्रद्वादित्यमात्रोदेशेन देवानां ब्रह्मोपासनाधिकारो निषिद्धः, नतु फलान्तरोदेशेनेति जैमिनिमतम् । तव कृष्णद्वैपायनमतिकदेशेनोक्तं सर्वेज्ञस्येति वचनेन । अतो नास्ति विरोध इत्यर्थः ।।

।। इति सत्तर्कदीपावळ्याम् देवताधिकरणम् ।।

ಯಾವುದೇ ಫಲವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿದವರಾದ್ದರಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಧ್ವಾದಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಅದನ್ನೇ ಪುರಾಣಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ದೂಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಯಾವತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯರಿಂದ. ಮಧ್ಯಾದಿರೇವತೆಗಳು ಪರಮಾತ್ರನನ್ನು ಎಷ್ಟೆಮ್ಮ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉವಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಅಷ್ಟಮ್ಮ ಅಧಿಕವಾದ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸೂರ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಾಶಗಳು ತಾರತಮ್ಮನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತವೋ, ಅದರಂತೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶದ ಪ್ರಕಾಶಗಳು ತಾರತಮ್ಮನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತವೋ, ಅದರಂತೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶದ ಪ್ರಕರ್ಮನಿಯವರಿಂದ ಪರತತ್ವವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾಂತೋಪಾಸನವಿಧಿಯಾ ಉಪಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ. 'ಮಧ್ಯಾದಿಷ್ಟಸಂಭವಾದನಧಿಕಾರಂ ಜೈಮಿನಿ: ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಜೈಮಿನಿಮತದಿಂದ ಬಾದರಾಯಣರ ಮತಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಆಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಉಕ್ಕಫಲ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮುಂದಿದ್ದ-ಅದಿಶ್ವ ಇವರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮೋಮಾನನೆಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹೊರತು, ಫಲಾಂತರ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮೋಮಾನೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹೊರತು, ಭಲಾಂತರ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮೋಮಾನೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದು ಜೈಮಿನಿ ಯಪಿಗಳ ಮತವೂ ಸಹ ತ್ರೀಕೃಷ್ಟದ್ವೈಪ್ರಾಯಾನರ ಅಭಿವ್ರಾಯದ ಏಕದೇಶವೇ ಆಗಿದೆಯೆಂದು 'ಸರ್ಸಜ್ನಸ್ಟ್' ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ದೇವತಾಧಿಕರಣವು ಮುಗಿಯಿತು ॥

ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಸ್ವತ: ಬಾದರಾಯಣರೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

तत्वप्रकाशिका -

।। भावं तु बादरायणोऽस्ति हि ।।

एवं देवैर्मोक्षेतरयोग्यफलानां प्राप्तत्वात्, अयोग्यानां प्राप्तुमशस्यत्वत्, मोक्षस्याप्यर्थतो लब्धत्वात्, अर्थित्वाभावेन तेषां कास्विप

विद्यास्विधकाराभावे । जैमिनिमतावलम्बिना समर्थिते पुनस्तं समर्थयत्सूत्रं पिठत्वा व्याचष्टे – भावमिति ।।

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷೇತರವಾದ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಫಲಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ದೊರೆತದ್ದರಿಂದ, ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಮೋಕ್ಷವೂ ಸಹ ಲಬ್ಲವ್ರಾಯವಾದ್ದರಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯೆಯ ಫಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅರ್ಥಿತ್ವವು ಉಪಪ್ರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಉಪಪಾದನೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ, ಜೈಮಿನಿ ಋಷ್ಠಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರ ಮತರಂತೆ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಲಾಯತು. ಪುನಃ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಅಂಥಹ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಧಿಕಾರವರೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಭಾವಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ

तत्वप्रकाशिका — बादरायणस्तु भगवान् देवानामशेषविवास्यिपकारभावं मन्यते । मोक्षतदितरफळानां योग्यानां प्राप्तत्वे, अयोग्यानां प्राप्तुमशक्यत्वेऽपि विवोक्तोपासनकर्मकरणाभ्यां योग्यस्य ज्ञानमात्रेणासाध्यस्य मोक्षफळोऽतिशयस्य सिद्धचाऽर्थित्वसम्भवात् । नच विवानां नित्यसिद्धत्वात्त-द्विचारेऽर्थित्वाभावः । भगवदितरेषां निरुपचरितसार्वज्ञाभावाद्विचारेण ज्ञानविशेषसम्भवादित्यर्थः ।

ಭಗವಾನ್ ವೇದವ್ಯಾಸದೇವರು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ-ವಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೇಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಮೇಕ್ಷೇತರ ಫಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ದೇವತೆಗಳು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅಯೋಗ್ಯವಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಹ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಉಪಾಸನಾ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಮೋಕ್ಷಫಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅತಿಶಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೊಚ್ಛರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿತ್ವವು ಉಪಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞಕ್ಷವು ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಥಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿತ್ವವು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ರಿಸಬಾರದು. ಭಗವಂತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸರ್ವಜ್ಞಕ್ಷವು ನಿರುಪಚರಿತವಾಗಿ, ಅಂದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಫಲ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನ

तत्त्वप्रकाशिका – ननु 'तत्तद्वियोक्तानुष्टानेन तत्रोक्तादन्यदिपे फलं प्रकाशविशेषस्य भवति' इत्येतत्कुतः इत्याशङ्कां परिहर्तुं उक्तार्थे स्मृतिं दर्शयति – यावदिति ।।

ಆಯಾ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಫಲಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ವಿಶೇಷ ಫಲ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಏನು ಪ್ರಮಾಣ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಆಧಾರವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಯಾವತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯದಿಂದ.

ಜೈಮಿನಗಳ ಮತಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೇ?

तत्वप्रकाशिका – नन्वस्त्वेवमुक्तयुक्तिपराभवः, तथापि देवानामधिकारा-भ्युपगतावाप्ततमजैमिनिमतविरोधः? इत्यत आइ – उक्तेति ॥

ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿಯು ಪರಾಭವವಾಗಲಿ. ಆದರೂ ಸಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿ-ಕಾರವಿದೆ ಎಂದರೆ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಜೈಮಿನಿ ಋಷಿಗಳ ಮತಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಉಕ್ತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜೈಮಿನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

तत्वप्रकाशिका - न देवाधिकाराभ्युपगमे जैमिनिमतविरेधः । तत्तद्विद्या-सूक्तफलार्थं प्रागाप्तज्ञानार्थं च चैमिनिना देवाधिकारस्य निरस्तत्वात्,

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪವುದರಿಂದ ಜೈಮಿನಿ ಋಷಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆಯಾ ವಿದ್ಯಾವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಫಲಕ್ಕೋಸ್ಟರ, ಅಥವಾ ಮೊದಲೇ ಹೊಂದಲಟ್ಟ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೋಸ್ಟರ ಜೈಮಿನಿ ಋಷಿಗಳು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಬಾದರಾಯಣರಿಗೆ ಜೈಮಿನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಹ

तत्वप्रकाशिका – सूत्रकारेण च तदुक्तमङ्गीकृत्य प्रयोजनान्तराय तस्य समर्थितत्वादित्यर्थः । किमनयोर्मतयोर्विषयवैलक्षण्यकल्पनेन विरोध एव किं न स्यात् ? इत्यत आह – सर्वज्ञस्येति ।।

ಆದರೆ, ಸೂತ್ರಕಾರರಾದ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸದೇವರು ಜೈಮಿನಿ ಋಷಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿ, ಬೇರೆ ಘಲವಿಶೇಷ ಅಥವಾ ಜ್ವಾನವಿಶೇಷ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೊಂಸ್ಕರ ದವತೆಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ, ಇಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷಯವೈಲಕ್ಷಣ್ಣವಿರುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉಪಾಸ್ಯ

तत्वप्रकाशिका – अतो देवानां सर्वविद्याधिकारित्वात् तदुपास्यत्वं इरेर्युक्तमिति सिद्धम् ॥ ३३ ॥

।। इति श्रीमज्जयतीर्यभिक्षुविरचितायां तत्वप्रकाशिकायाम् देवताधिकरणम् ।।

ಇಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿರೋಧವನ್ನೇ ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಸರ್ವಜ್ಞಸ್ಸ್' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಂತೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಉಪಾಸ್ತ,ನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ದೇವತಾಧಿಕರಣವು ಮುಗಿಯಿತು

ಬಾವದೀಪ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತು' ಶಬ್ದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ भावदीपः – ।। भावं तु बादरायणोऽस्ति हि ।।

समर्थयदिति ।। समाहितमेतस्य साधुत्वं प्राक् । भाष्ये फले विशेषाभावादित्येतत् सौत्रतुशब्दार्थं इति भावेन देवानामित्यादिभाष्यं व्याचप्रे – देवानामिति ॥

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಫಲವಿಶೇಷಾಭಾವಾಶ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸೂತ್ರದ 'ತು' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು 'ದೇವಾನಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟಣಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಭಾಷ್ಯವನ್ನೂ ಕೂಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಬಾದರಾಯಣಪದವು ಗೌರವಾರ್ಥಕ

भावदीपः - भगवानित्युत्तया बादरायणपदं पूजार्थमिति स्चितम् । विमतिस्चनार्थत्वस्यादाबुक्तत्वात् । प्राप्तपदानाममपौत्यस्यार्थः -मोक्षेति ।। फले विशेषभावादित्यस्यार्थः - वियोक्तेति ।। अस्ति हि प्रकाशविशेष इत्येतद् व्याचष्टे - नचेति ।। ಟಣೆಯಲ್ಲಿ 'ಭಗವಾನ'' ಎಂಬ ಪರವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಭಾದರಾಯಣ ಪರವು ಗೌರವಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಯಿತು. 'ಭಾದರಾಯಣತ್ತ' ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ವಿಪ್ರತಿಪತ್ರಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಪ್ರಾಪ್ತಪದಾನಾಮತಿ' ಎಂಬುದರ ಆರ್ಥವನ್ನು 'ಮೋತ್ತವಿತರಫಲಾನಾಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಫಲೇ ವಿಶೇಷಾಧಾವಾತ'' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ವಿದ್ಯೋಕ್ತ ಉಪಾಸನಾಕರ್ಮಕರಣಾಧ್ಯಾಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಆಸ್ತಿ ಹಿ ಪ್ರಕಾಶವಿಶೇಷ್' ಎಂಬುದನ್ನು 'ನಡ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಜೈಮಿನಿಗಳೂ ಕೂಡ ಆಪ್ತರೇ

भावदीपः - ज्ञानविशेषेति ।। एतेन सूत्रे तुशब्दः फलविशेषषोतकः । अस्ति हीति तु ज्ञानादिशयोक्तिपरिमिति सूचितम् । अप्रामाण्यमेवानुक्तवा तन्मताविरोधोक्ते-वींजोक्तिः - आप्ततमेति ।। फलोक्योपसंहरित - अत इति ।।

'ಜ್ಞಾನವಿಕೇಷಸಂಭವಾದಿತ್ಮರ್ಥ:' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ 'ತು' ಪದವು ಘಟವಿಕೇಷಕ್ಕೆ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿದೆ. 'ಅಸ್ತಿ ಹಿ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದ ಮಾತು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿಕೆಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಜ್ಞಾನವಿಕೇಷ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತು'ಶಬ್ದವು ಘಲವಿಕೇಷಕ್ಕೆ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಸ್ತಿ ಹಿ' ಎಂಬುದು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅತಿಶಯೋಕ್ರಿಯನ್ನು ತಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಯತು. ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳದೆ, ಜೈಮಿನಿನ ಮತಗಳ ಅವಿರೋಧವನ್ನು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವನ್ನು 'ಆಪ್ತತಮ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಜೈಮಿನಿಗಳು ಆಪ್ರರೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮತಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬಾರದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಧಿಕರಣಗಳ ಘಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಅತಃ' ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಕರಿಂದ.

ಅತಿಶಯಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಅತಿಶಯ ಉಪಾಸನೆ

भावदीपः – स्वपदिविशिष्टानां देवानामाधन्तवत्त्वेन प्राप्तफलतत्साधनानामपि मोक्षे ज्ञाने च विशेषस्य सत्त्वेन चार्थित्वसम्भवादाधन्तवत्त्वेऽपि तेषां प्रवाहतोऽनादिनित्यत्वेन समाननामरूपत्वेन च शब्दकर्मणोर-प्रामाण्याननुष्ठानास्थविरोधाभावाचेति समस्तस्त्रार्थः । तद्वेतुक-प्रतिज्ञांशार्यमाह – देवानामिति।।३३।।

।। इति श्रीराघवेन्द्रयतिकृते भावदीपे देवताधिकरणम् ।।

ತಮ್ಮ ಪದವಿಗಳಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿ-ನಾಶವುಳ್ಯವರಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಫಲ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆತಿಕೆಯವಾದ ಫಲವಿರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥಿತ್ವವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ, ಉತ್ಪತ್ತಿ-ನಾಶಪ್ರಕರ್ಯದ ಪ್ರವಾಹತಃ ಅನಾಧಿನಿತ್ಯರಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮನಮಾದ ನಾಮ-ರೂಪಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಶಟ್ಟವರೋಧ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮವಿರೋಧಗಳ ಮೂಲಕ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ-ದೋಪವು ಕೂಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ ಮತ್ತು ತರ್ಮನಿಲೋದದ ಪ್ರಸಂಗವು ಕೂಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಎಲ್ಲ ಸೂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ, ಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು 'ದೇವಾನಾಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ, ಶ್ರೀಹರಿಯು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಉವಾಸ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಈ ಅಧಿಕರಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಯತು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ದೇವತಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದೇವತಾಧಿಕರಣದ ಸೂತ್ರಗಳು

।। श्रीजानकीवदनाम्भोजराजहंसाय रामचन्द्राय नमः ।।

।। श्री गुरुभ्यो नमः ।।

श्री राघवेन्द्रतीर्घविरचिता

तन्त्रदीपिका

देवताधिकरणम् (१।३।८)

'ತದುಪರ್ಯಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ

।। तदुपर्यपि बादरायणः सम्भवात् ।। १-३-२६ ।।

अत्र देवानामधिकारोऽस्तीति प्रसङ्गादुच्यते । अधिकार इति विभागविपरिणामाभ्यामस्ति । तदुपरि तस्य प्रकृतस्य मनुष्यत्वस्योपरि विद्याकर्मभ्यां देवत्वप्रास्यनन्तरमपि । देवानामपीति यावत् । अधिकारोऽस्ति । कुतः १ सम्भवात् । विशिष्टबुद्धचादेः सम्भवादिति वादरायण आहेत्यर्यः ।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ವೀವಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಧಿಕಾರ ಎಂಬ ಪದವು ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ವಿಭಕ್ತಿಗಳ ವಿಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ – ತರುಪರಿ : ಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ಮನುಷ್ಯತ್ವದೆಶೆಯ ಅನಂತರ, ವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ದೇವತ್ವ ದೆಶೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೂ ಕೂಡ, ಅಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡ, ಅಧಿಕಾರಃ : ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವು ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಂಭವಾಶ್ : ವಿಶಿಷ್ಟಬಧ್ಧಿ, ಆರ್ಥಿತ್ವ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂಬುದಾಗಿ ಬಾದರಾಯಣ: = ಬಾದರಾಯಣರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು.

ಬಾದರಾಯಣ ಪದದ ಬಗ್ಗೆ

बादरायण इति विमतिसूचनाय । देवानामिति बाच्ये तदुपरीत्युक्तिर्देवत्वस्य सादित्वादिना मोक्षार्थिता युक्तेति सूचियतुम् । अपीत्यनेन न केवलं तेषां मनुष्यत्वदशायामित्याह । पूरणगुणेत्यत्र सना तन्येन च साहचर्यात् कृदन्तान्ययेनैव समासनिषेधात्तदुपरीति साधु ।।

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಬಾದರಾಯಣಃ' ಎಂಬ ಪದವು ವಿಪ್ರತಿಪತ್ರಿಯನ್ನು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. 'ದೇವಾನಾಂ' ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೂ ಸಹ 'ತದುಪರಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ದೇವತ್ತಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿತ್ವವು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಪಿ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಪತ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಲ್ಲ. ದೇವತಾಪದವಿಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

'ಪೂರಣಗುಣಸಹಿತಾರ್ಥಸದವ್ಯಯದ್ರವ್ಯಸಮಾನಾಧಿಕರಣೇನ' (೨-೨-೧೧) ಪೂರಣ-ಗುಣ-ತೃಪ್ತಿ ಈ ಮೂರನ್ನು ಹೇಳುವ ಪದಗಳ ಜೊತೆಗೆ 'ಸತ್', 'ತತ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಶಾನಚ್' ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾದ ಪದಗಳ ಜೊತೆಗೆ, ಮತ್ತು ಸಮಾನವಿಧಕ್ತಿಕವಾದ ಪದಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪಷ್ಟ್ಯಂತವಾದ ಪದಗಳ ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಅವ್ಯಯ ಎಂಬುದೂ ಕೂಡ ಕೃಪ್ಪತ್ರವಯಾಂತವಾದ ಪದಗಳು. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಅವ್ಯಯ ಎಂಬುದೂ ಕೂಡ ಕೃದಂತವಾದದನ್ನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, 'ಉಪರಿ' ಎಂಬುದು ಪ್ರಸಕ್ತ ತದ್ದಿಶಾವ್ಯಯ-ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಇದರ ಜೊತೆಗೆ 'ತಸ್ಟ್' ಎಂಬ ಪಷ್ಯಂತ ಪದವು ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, 'ಪೂರಣಗುಣ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸನ್' ಮತ್ತು 'ತವ್ಯ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ನಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕೈರಂತ ಅವ್ಯಯದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಸವು ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, 'ತಸ್ಯ ಉಪರಿ ತದುಪರಿ' ಎಂಬ ಷಷ್ಟೀ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ದೇವತಾಪದವಿಯು ಸಾದಿಯಲ್ಲವೇ?

तदुपरीत्यनेनोक्तं सादित्वं तावदाक्षिप्याह -

।। विरोधः कर्मणीति चेन्नानेकप्रतिपक्तेर्दर्शनात् ।। १-३-२७ ।।

तदुपरीत्पुक्तदेवपदस्य सादित्वे कर्मणि कर्मविषये विरोधो व्यर्थता स्यात् । इन्द्रादिपदप्राप्तेः पूर्वमिन्द्रादिदेवताऽभावेन तदुदेशेन हविस्त्यागायोगादिति चेच । अनेकप्रतिपत्तेर्दर्शनात् । अनेकषां योग्यमनुष्याणां प्रतिपत्तेः पूर्वं पूर्वं देवतापदप्राप्तेः ''यज्ञेन यज्ञम्'' इति श्रुतौ दर्शनादित्यर्थः।

'ತದುಪರಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ದೇವತಾಪದವಿಯು ಸಾದಿಯೆಂದಂತಾಯಿತು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ –

'ವಿರೋಧ: ಕರ್ಮಣೀತಿ ಚೇನ್ನಾನೇಕಪ್ರತಿಪತ್ತೇರ್ದರ್ಶನಾತ್'

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಹೀಗಿದೆ - ವಿರೋಧಃ = 'ತರುಪರಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ದೇವತಾಪದವಿಯು ಸಾದಿಯಾದರೆ ಕರ್ಮವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಃ = ವೈಯ್ಕರ್ಡ್ಯದೋಷವು, ಸ್ಕಾತ್ = ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಇಂದ್ರಾದಿ ಪದವಿಗಳು ದೊರೆಯುವ ಮೊದಲು ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅವರನ್ನು ಉದ್ದೇತಿಸಿ ಹಮಿಸ್ಸನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಇತಿ ಚೇನ್ನ = ಹೀಗೆ ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವರದುದು, ಅನೇಪ್ರತಿಪತ್ತೇ; ದರ್ಶನಾತ್ = ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಅನೇಕ ಮನುಷ್ಯರು ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತಾಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. 'ಯುಜ್ಜೇನ ಯಜ್ಜಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಹೀಗೆ ಇರುವುದು ಕಂಡಿದೆ ಎಂದು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ.

ಕರ್ಮವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೇ?

एतद्देवताभावेऽपि प्राप्तपद्देवतान्तरसत्त्वाच कर्मविरोध इति भावः ।।

ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದೇವತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ದೇವತಾಪದವಿಯು ಸಾಂತವೇ?

सान्तत्वमाक्षिप्याह -

।। शब्द इति चेनातः प्रभवात्प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् ।। १-३-२८ ।।

विरोध इत्यस्ति । अतःशब्दः प्रकृतशब्दपरः । प्रभवशब्दस्तिभयमावगमपरः। तदुपरीत्युक्तिलब्धसान्तत्वे देवपदस्योपप्लवे सित शब्दे नित्ये वेदरूपशब्दे अप्रामाण्याख्यविरोधः स्यात् । पश्चादिन्द्रादिदेवताभावेन वाच्यहीनस्य प्रामाण्यायोगादिति वेन्न । अतः शब्दात् । धाता यथा पूर्वमकल्ययत्'' ''यथैव नियमः काले'' इत्यादिशब्दात् देवानां प्रभवनियमावगमात् प्रवाहरूपेण देवानां नित्यत्वान्न दोष इति भावः ।

ದೇವತಾಪದವಿಗೆ ನಾಶವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಆದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ –

'ಶಬ್ದ ಇತಿ ಚೇನ್ನಾತ: ಪ್ರಭವಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನಾಭ್ಯಾಮ್'

'ವಿರೋಧಃ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಅತಃ' ಎಂಬ ಪದವು ಪ್ರಕೃತವಾದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಭವಶಬ್ದವು ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅಂದರೆ, ಒಂದು ಕಲ್ಪ ಮುಗಿದ ಅನಂತರ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ದೇವತೆ ಹುಟ್ಟಿಯೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. 'ತದುವರಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ದೇವತಾಪದವಿಗೆ ನಾಶವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಾದರೆ ಶಬ್ದೇ = ನಿತ್ಯವಾದ ಪೇದರೂಪವಾದ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ, ವಿರೋಧಃ = ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯರೂಪವಾದ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ದೇವತೆಯು ನಾಶವಾದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವಿಲ್ಲದೆ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಚೇನ್ನ = ಹೀಗೆ ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಬಾರದು. ಆತಃ = ಶಬ್ದದಿಂದ, 'ಧಾತಾ ಯಥಾ ಪೂರ್ವಮಕಲ್ಲಯತ್' 'ಯಾವುವ ನಾರಮಃ ಕಾಲೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಆಗಮವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಪ್ರಭವಾತ್ = ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ನಿಯಮವಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ. ಅಂದರೆ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರವಾಹತಃ ನಿತ್ಯರಾದ್ದರಿಂದ, ನ ದೋಷಃ = ಯಾವುದೇ ದೋಷಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರವಾಹತಃ ನಿತ್ಯರು

शब्दे उपचरिताऽप्युक्तिः स्यादत उक्तं प्रत्यक्षेति । महतां प्रभवनियम-प्रत्यक्षादन्येषामुपरितनकालो देववान् कालत्वादित्यनुमानात्त-चियमावगमादित्यर्थः ।

ಆಗಮಗಳನ್ನು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿಯೂ ಅರ್ಫ್ಫ್ ಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ' ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಮಹಾತ್ತರಿಗೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಹನಿತ್ಯತ್ವವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ತವಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹನಿತೃತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಉಪರಿತನಕಾಲ: ದೇವವಾನ್ ಕಾಲತ್ವಾತ್' 'ಮುಂದಿನ ಕಾಲವು ಕಾಲವಾದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಭವದ ನಿಯಮವು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ, 'ಇಷ್ಟು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ.

'ಪ್ರತ್ಯಾಕ್ಷಾನುಮಾಭ್ಯಾಂ' ಎಂಬುದರ ಕೃತ್ಯ

नन्वत इत्येवालं किं प्रत्यक्षाश्चक्त्या । मैवम् । श्रुतावुपचारोक्ति-निरासार्थ त्वादनुमानस्याप्ययोग्यजनार्थत्वात् । अत एव चशब्दाभावः । शब्दप्रत्यक्षानुमानेभ्य इत्यनुक्तवा पृथगुक्तिश्च प्राङ्निर्देशश्च शब्दस्य जात्या प्रवत्यात् । कर्मणीव सादित्वयुक्तचोवसमाध्योः शब्दे, शब्द इव च सान्तत्विनिमत्तशङ्कोत्तरयोः कर्मण्यपि साम्येन विरोधः शब्दकर्मणोरिति चेदिति विन्यसितव्येऽपि कर्मणा देवत्वोक्तौ तर्हि कर्मणि विरोध इति तत्रैवोत्यिते चोधे शब्देनोद्धते तर्हि शब्दे विरोध इत्यनन्तरं शङ्कोत्यानादा काङ्काक्रमाधोगद्वयम् ॥

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನಾಭ್ಯಾಂ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಬೇಡ. 'ಆತಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸವಾರದು. ಪ್ರತಿಯು ಔಪಚಾರಿಕವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಆಶಂಕೆ ಬಂದರೆ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಹಾತ್ಮರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ದೇವತಾಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವ ಆಗಮಕ್ಕೆ ಗೌಣಾರ್ಥವನ್ನು ಮಡಬಾರದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ತಿಳಿಯುವ ಅಹಕತೆ ಇಲ್ಲದ ನಮ್ಮಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನಿತ್ಯತ್ತವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದಕ್ಷೋಭ್ಯರ, ಅನುಮಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಸಹ ಸಾರ್ಥಕ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಟಿಶೆಬ್ದವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ, 'ಶಬ್ರಪ್ರತ್ಯ ಕ್ಷಾನುಮಾನೇಧ್ಯಃ' ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಶಬ್ರಕ್ಷೆ ಜಾತ್ಯಾ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿದೆ. ಇದನ್ನು ತೀಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಮೊದಲು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಹಾಗಾದರೆ, 'ವಿರೋಧಃ ಶಬ್ದಕರ್ಮಣೋರಿತಿ ಚೇತ್' ಎಂದು ಒಂದೇ ಸೂತ್ರವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚನೆಲು ಏನು ಕಾರಣ? ಎಂದರೆ ದೇವಶಾಪರದಿಯು ಸಾದಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕರ್ಮವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷಣ-ಸಮಾಧಾನಗಳು ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಶಬ್ದದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಸಂದೇಹ ಎಂದರೆ ದೇವಶಾ ಪರವಿಯೂ ಸಾಂತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗಲೂ ಶಬ್ದದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಂಕ ಹಾಗೂ ಸಮಾಧಾನಗಳು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತವೇ, ಅದರಂತೆ ಕರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಸಮಾನವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ವಿರೋಧ: ಶಬ್ದಕರ್ಮಣೋರಿತಿ ಚೇತ್' ಎಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ, ಕರ್ಮದಿಂದ ದೇವತ್ವವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತರಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಹುಟ್ಟಿರಂತಹ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಶಬ್ದರಿಂದ ಪರಿಹರಸಬೇಕು. ಅವಾಗ ಶಬ್ದದ ವಿಷಯದ ವಿರೋಧವು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಮೊದಲು ಕರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೇಪವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ಕುಬ್ಬರರೋಧವು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮೊದಲು ಕರ್ಮವಿಧೋಧವನ್ನು ಹೇಳ, ನಂತರ ಶಬ್ದವಿರೋಧವನ್ನು ಆಶಂಕಿಸುವುದು ಆಕಾಂಕ್ನೆಯ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಪತ್ರೀಣವಾಗಿ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

७कान्यं डेक्ये क्यां विद्यास्य क्यां विद्यास्य क्यां विद्यास्य विद्यास्य विद्यास्य विद्यास्य विद्यास्य विद्यास

।। अत एव च नित्यत्वम् ।। १-३-२९ ।।

अत एव शब्दनित्यत्वादेव । तदन्यथानुपपत्त्पावेत्यर्थः । नित्यत्वं देवप्रवाहस्येत्यर्थः । किं युत्तयन्तरान्वेषणेनेत्येवार्यः । न केवळं शब्दात् किन्तु शब्दनित्यत्वान्यथानुपपत्त्या चेति चार्यः । न हौन्द्रागच्छेत्यादिवाचो नित्यत्वं वाच्यानित्यत्वे युज्यत इति भावः । अर्थापत्तेरनुमान-विशेषत्वात्पृथगुक्तिः ।।

ಆರ್ಥಾಪತ್ರಿ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ದೇವತಾಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರವು ಹೊರಟದೆ –

ಅತ ಎವ ಚ ನಿತ್ಯತ್ವಮ್ ।

ಆತ ಏವ = ಶಬ್ದವು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ, ಅಂದರೆ ಶಬ್ದನಿತ್ಯಶ್ವರ ಅನ್ಯಥಾನುಪಪತ್ರಿಯಿಂದಲೇ ಎಂದರ್ಥ. ನಿತ್ಯತ್ವಮ್ = ದೇವತಾಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ನಿತೃತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ. ದೇವತಾಪ್ರವಾಹವು ನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಪುನಃ ಬೇರೆ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಎಕೆ ಹುಡುಕಬೇಕು? ಎಂಬುದು ಏವಕಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಕೇವಲ, ಶಬ್ದರಿಂದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. 'ಇಂದ್ರ ಶಬ್ದನಿತ್ಯತ್ವರ ಅನ್ಯಥಾನುಪಪತ್ರಿಯಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಎಂಬುದು 'ಚ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ. 'ಇಂದ್ರ ಆಗಚ್ಛ' 'ಎಲೈ ಇಂದ್ರನೇ, ಬಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಟಗಳ ನಿತ್ಯತ್ವವು ವಾಚ್ಕಾರ್ಥವು ಅನಿತ್ಯವಾದರೆ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅರ್ಥಾಪತ್ರಿಯು ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲ. ಅನುಮಾನರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ, ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಅದ್ದರಿಂದ, ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಲರುವ ಅರ್ಥಾಪತ್ರಿಯ ಸುಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವಾರದು. ಅರ್ಥಾಪತ್ರಿಯು ಅನುಮಾನದ ವಿಶೇಷರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಣವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ತಪಲ್ಲ.

ದೇವತೆಗಳ ನಾಮ ರೂಪಾದಿಗಳು ಸಮಾನ

ननु देवानां प्रवाहनित्यत्वेऽपि नानानामरूपवत्त्वेनैकप्रकारवेदस्या-प्रामाण्यारूयविरोधः स्यादित्यत आह -

।। समाननामरूपत्वाचावृत्तावप्यविरोधो दर्शनात्स्मृतेश्व ।। १-३-३० ।।

तदुपरित्यतो देवानामित्यन्वेति । प्राचीनदेवानां मुक्तत्वेन स्वस्वयदेष्ववृत्ताविष तदन्येषां तत्समाननामरूपत्वात् । तत्वप्रदीपरीत्या समानधर्मकत्वाचेति चशब्दार्थः। तत्प्रतिपादकैकविषवेदस्याप्रामाण्याख्य-विरोधो नास्ति । तदेव कुत इति चेत् दर्शनात् । ''यथा पूर्वम्'' इति सुतेः। ''अनादिनिधना नित्या'' इत्यादिस्मृतेश्वेत्यर्थः। इन्द्रादियदस्यत्वोपाधिना तानेव प्रतिपादयतीति भावः।

ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರವಾಹತಃ ಆನಾದಿನಿತ್ಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರು, ರೂಪ, ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಒಂದೇ ಹೆಸರು, ರೂಪ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೆಂಬ ವಿರೋಧವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಆಕ್ಟ್ಷಪಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಮಾನನಾಮರೂಪತ್ವಾಚ್ಚಾವೃತ್ತಾವಪ್ತವಿರೋಧ: ದರ್ಶನಾತ್ ಸ್ಮೃತೇಶ್ಚ

'ತದುಪರಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ದೇವಾನಾಂ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳು ಈಗ ಮುಕ್ತರಾಗಿರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಆ ದೇವತೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳ ನಾಮ, ರೂಪ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೇವತೆಯು ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದ ಪ್ರಕಾರ, ಸಮಾನ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಎಂದು 'ಚಿ'ಶಟ್ಟದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಏಕವಿಧವಾದ ವೇದಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೆಂಬ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವಂಥಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ನಾಮ-ರೂಪಗಳಿರುತ್ತವೆಂದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ ದರ್ಶನಾಶ್ : 'ಯಥಾಪೂರ್ವಮ್' ಎಂಬ ಪ್ರತಿಸಿದ್ದಾರವಾಗಿ ನಿವ್ಯಾ ಸ್ಥತೀಶ್ವ : 'ಅನಾದಿನಿಧನಾ ನಿತ್ಯಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮತೀಯ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸ್ಮತೇಶ್ವ : 'ಅನಾದಿನಿಧನಾ ನಿತ್ಯಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮತೀಯ ಪ್ರತಿಮಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

'ಆವೃತ್ತಾವಪಿ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

श्रुतेः स्वरूपकृप्तिनियमपरत्वरूपान्यथासिद्धिनिरासकत्वात् स्मृतेः पृथगुक्तिः । चन्द्रिकायान्तु प्राचीनानां तत्पदस्थानां मुक्तानां सतामन्येषां तत्पदप्त्याप्तिः पुनस्तेषामि मुक्तिरित्येवं मुक्तेरावृत्तावपीत्येकमर्थमुक्तवा प्राचीनानां मुक्तत्वेन स्वस्वपदावृत्तावपीति चेति तत्त्वप्रदीपोक्तमावृत्ता-वित्यस्यार्थान्तरमुक्तम् ।।

'ಧಾತಾ ಯಥಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಂತೆ ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ದೇವತೆಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಷ್ಟನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಹೊರತು ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಯ ನಾಮ, ರೂಪಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವತೆಯೂ ಕೂಡ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗೆಯ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ದಿ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಕಲ್ಪದ ನಾಮ, ರೂಪಗಳೇ ಈ ಕಲ್ಪದ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಸಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಆವೃತ್ತಾವಪಿ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಯಾ ಪದವಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಿಂದಿನ ದೇವತೆಗಳು ಮುಕ್ತರಾದ ಮೇಲೆ ಬೇರೆ ಚೇತನರು ಪುನಃ ಆ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ, ಮುಕ್ತಿಯ ಆವೃತ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಅರ್ಥ. ಮತ್ತು, ಹಿಂದಿನ ದೇವತೆಗಳು ಮುಕ್ತರಾದ ಮೇಲೆ ಆಯಾ ಪದವಿಗಳಿಂದ ಆವೃತ್ತಿಯದ್ದರೂ ಎಂದು 'ಆವೃತ್ತಿತ್ತ' ಎಂಬ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೂಡ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೇ? ಎಂದು ಅಧಿಕಾಕ್ಷೇಪ

देवानामधिकारमाक्षिपति

।। मध्वादिष्वसम्भवादनधिकारं जैमिनिः ।। १-३-३१ ।।

देवानामित्यस्ति । "असौ वा आदित्यो देवमषु" इत्याबुक्तमधु-ज्योतिष्टोमादिविद्यासु देवानामनिधकारं जैमिनिर्मन्यत इत्यर्थः। मोक्षेतर्वसुत्वादिफळकासु योग्यानां वसुत्वादिफळानामाप्तत्वादयोग्यानाम-काम्यत्वेनार्थिताऽसम्भवादित्यर्थः ॥

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ ಹೀಗಿದೆ-

'ಮಧ್ವಾದಿಷ್ವಸಂಭವಾದನಧಿಕಾರಂ ಜೈಮಿನಿ:'

'ದೇವಾನಾಂ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಆಸೌ ವಾ ಆದಿತ್ನೋ ದೇವಮಧು' ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮಧುವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋಡಿಷ್ಟೋಮಾದಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಜೈಮಿನಿ ಋಷಿಗಳು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ. ಮೋಕ್ಷ್ಯಂತ ಇತರವಾದ ಮನ ಮೊದಲಾದ ಪದವಿಗಳೇ ಫಲವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ವಿದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಧಿಕಾರಪ್ರ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ಅರ್ಥಿತ್ವ ಅವರಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಆಯಾ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಪುನ: ಆ ಪದವಿಗಳ ಬಯಕೆ ದೇವತೆಗಳಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಪದವಿಗಳೇ ಫಲವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಂಗಿ ಆ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಹ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲವೊಳ್ಳ, ಅವರೂ ಅದನ್ನು ಬಯಸಬಾರದಾದ್ದರಿಂದ, ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ ಮಧುವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

'ಜ್ಯೋತಿಷಿ' ಎಂಬ ಪದದ ಬಗ್ಗೆ

मोक्षार्थविद्यास्वधिकारः स्यादित्यत आह -

।। ज्योतिषि भावाच ।। १-३-३२ ।।

चोऽप्पर्ये । देवानामित्यस्ति । ज्योतिःशब्दो ज्ञानपरः । देवानां ज्ञाने भावात्। वस्त्नामिति शेषः । समस्तवस्तुविषयीकरणादिति यावत् । देवानां सार्वङ्येन मोक्षार्यविद्यास्वपि तत्साध्यज्ञानस्याप्तत्वेनाऽधिंताऽ- सम्भवादनधिकारं मन्यत इत्यन्वयः । ज्ञाने भावादिति सर्वज्ञत्वादिति वा वाच्ये ज्योतिषीत्याधुक्तिरादित्यप्रकाशे सर्ववस्त्नामन्तर्भाववदित्यर्थ- सूचनार्था ।

ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ನೀಡುವಂತಹ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದೆ.

ಜ್ಯೋತಿಷಿ ಭಾವಾಚ್ಚ

'ಚ' ಶಬ್ದವು 'ಅಪಿ' ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. 'ದೇವಾನಾಂ' ಎಂಬುದು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಯೋತಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಜ್ವಾವ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. 'ವಸ್ಸೂನಾಂ' ಎಂಬುದನ್ನು ಶೇಷವೂರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಂದರೆ ದೇವತೆಗಳ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳು ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥವಾಯಿತು. ಎಂದರೆ ದೇವತೆಗಳ ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ್ದರಿಂದ ಮೋಕ್ತವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಯಾವ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ, ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೂಡ ದೇವತೆಗಳು ಈಗ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಪುನಃ ತತ್ರಂಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ಉಪವಾದನೆ ಮಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ದೇವತೆಗಳು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಜೈಮಿನಿ ಋಷಿಗಳು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಜ್ಞಾನೇ ಭಾವಾತ್' 'ಸರ್ನಜ್ಞತ್ಯಾತ್' ಎಂದಾಗಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. 'ಜ್ಯೋತಿಷಿ' ಎಂದೇಕೆ ಹೇಳಿದರು? ಎಂದರೆ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಮ್ರುಗಳು ಅಂತರ್ಭುತವಾಗುವಂತೆ ದೇವತೆಗಳ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಮ್ರುಗಳು ಅಂತರ್ಭಾವವಾಗಿವೆ, ಎಂಬರ್ಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, 'ಜ್ಯೋತಿಷಿ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

'ಭಾವಂ ತು ಬಾದರಾಯಣೋऽಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ योगद्वयोक्तमधिकारचोद्यं समाधक्ते

।। भावं तु बादरायणोऽस्ति हि ।। १-३-३३ ।।

मध्वादिष्विति अधिकारस्येति देवानामिति चास्ति । तुर्विशेषे । बादरायणस्तिवत्यन्वयः । भावं देवानां मध्वावशेषविद्यास्विधिकारस्य भावं मन्यते । कुतः ? अस्ति हि । अतिशय इति शेषः । मोक्षफले तद्वेतुज्ञाने चातिशयोऽस्ति हि यतोऽतोऽतिशयार्यमित्यर्यः । अन्यया योग्यस्य ज्ञानफलयोरतिशयस्यानवास्यापत्तेरिति भावः । जैमिनिमतं तु प्राप्तज्ञान-फलयोरतिशयस्यानवास्यापत्तेरिति भावः । जैमिनिमतं तु प्राप्तज्ञान-फलयोर्र्योऽनिधकार इत्यविरोषो बोध्यः ॥ ८ ॥

ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ನೀಡಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದೆ.

ಭಾವಂ ತು ಬಾದರಾಯಣೋಽಸ್ತಿ ಹಿ

'ಮಧ್ವಾದಿಷು' 'ಅಧಿಕಾರಸ್ಕ' 'ದೇವಾನಾಂ' ಎಂಬ ಮೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ತು'ಶಬ್ದವು ವಿಶೇಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇದೆ. 'ಬಾದರಾಯಣಸ್ತು' ಎಂದನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಭಾವಂ = ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಧು ಮೊದಲಾದ ಸಕಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲೂ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದನ್ನು, ಭಾದರಾಯಣ: = ಭಾದರಾಯಣರು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅತ್ತಿ ಹಿ = 'ಅತಿತಯೇ' ಎಂಬುದನ್ನು ಶೇಷಪೂರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೋಕ್ಷಪ್ತರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವಿರುವುದರಿಂದ. ಅತಿಶಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವೇದವಿದ್ದೆಯನ್ನೋದಬೇಕು ಎಂದರ್ಥ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಹೀಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುದಿದ್ದರೆ, ಯೋಗ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಫಲಗಳ ಅತಿಶಯವು ಲಭಿಸದೇ ಇರಬೇಕಾದೀತು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಹಾಗಾದರ ಜೈಮಿನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತರಲ್ಲವೇ? ಎಂದರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ನಡೆದಿರುವಂತಹ ಜ್ಞಾನರ ವಿಷಯದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಅಥವಾ ಫಲದ ವಿಷಯದಲ್ಲಾಗಲೀ ಪುನಃ ಅರ್ಥಿತ್ವವನ್ನು ಆವರು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅವರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲ ಎಂದಷ್ಟೇ ಜೈಮಿನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಯಾವುದೇ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯದೇಕು.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ದೇವತಾಧಿಕರಣವು ಮುಗಿಯಿತು ॥

ಅದ್ವೈತ-ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮತದಲ್ಲಿ ದೇವತಾಧಿಕರಣ ಮತ್ತು

ವಿಮರ್ಶೆ

ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಹಾಗೂ ರಾಮಾನುಜರ ಅಧಿಕರಣ ಶರೀರ ಹೀಗಿದೆ - ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಮಂತ್ರಭಾಗವು ಅನುಷ್ಠೇಯವಾದ ದೇವತಾದಿಗಳ ಪ್ರತಾತನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾತ್ತರ್ಯವ್ಯಗ್ನಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥವಾದ ಭಾಗವು ಸ್ರುತಿಪರವಾಗಿದೆ. ವಿಧಿಭಾಗವು ವಿಧೇಯವಾದ ಅರ್ಥಪರವಾಗಿದೆ ಮಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದಂತಾಯಿತು. ಹಾಗಾಗಿ ವಾಕ್ಕವೂ ಕೂಡ ದೇವತೆಗಳ ಶರೀರವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮೂಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದಂತಾಯಿತು. ಹಾಗಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಗೆ ಚದ್ರೂಪವಾದ ಶರೀರವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಹೊರತಾಗಿ ಅರ್ಥಾಪಕ್ಷಿನವಾದ ಶಸ್ತಿವರಿಯದನ್ನೋ, ಅಥವಾ ಶಸ್ತ್ರುವಿಶಸ್ತ್ರವಾದ ಅರ್ಥ ಎಂಬುದನ್ನೋ? ದೇವತೆಗಳ ಶರೀರವನ್ನಬೇಕು. ಇದು ಜಡಭೂತವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಜಡವಾದ ದೇವತೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಗುವುದಂತೂ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಹಾಗಾಗಿ ಜಡಭೂತರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕ.

ಮಂತ್ರ ಮೊದಲಾದ ವೇದ ಭಾಗಗಳು ದೇವತೆಗಳ ಚಿರ್ರೂಪ ಶರೀರವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ಚಿರ್ದ್ರೂಪರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಗುವುದು ನ್ಯಾಯಸಮೃತ-ವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದ ಸಿದ್ಧಾಂತ,

ಅರ್ಲ್ವೈತಿಗಳು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಜಡಭೂತರೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಠ ಪರವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮನವೂಗಿ ಸಣತೀಯವಾದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಚೀತನರ ಉಪತ್ರಿತಿಯೇ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತರೆ. ಅಂತಹ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಚೀತನರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡವೇಗೇ ಹೊರತು, ವಿಜಾತೀಯವಾದ ಜಡೆಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಅತ್ಯಂತ ಆಸಂಗತವಾಗುತ್ತವೆ.

ಮತ್ತು ನಾವು ಹೇಳುವಂತೆ ಅಭಿಮಾನಿಸೂತ್ರದ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಮಂತ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥಪರಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟ, ದರವಾಗಣ' ಶರೀರಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಮೂಂತವೇ ಪೂರ್ವಪಕ್ಕ ಮಾಡಲು ಬರುವಾಗ, ದರವಾಗಿಗಳ ಚಿದ್ರೂಪವಾದ ಶರೀರದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಮಂತ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥಪರತ್ವವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಅರ್ಥೈಸಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಕ ಮಾಡುವುದು ಅತ್ತಂತೆ ಜಫನ್ನವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಶಕ್ಷ ಮಾಡುವಾಗ ಮಂತ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿಲ್ಲವೇರ, ಅಥವಾ ಒಪ್ಪುತ್ತೀರೋ, ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತೀರ್ಯ, ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತೀರ್ಯ, ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತದ್ದಾರೆ ಅದೇ ಉಪನಿಷತ್ರುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತದ್ದಾರೆ ಅದೇ ಉಪನಿಷತ್ರುಗಳಿಂದ 'ತು ಏತು ದೇವತಾ: ಸ್ವಷ್ಟ್ರಾ ಆಸ್ಟಿನ್ ಮಹರ್ತ್ಯಗಾದೇ ಪ್ರಪತ್ರಯಮಹಿಸಿನಾಯಾಪಿವಾನಾಭ್ಯಾಮನೈರ್ವಾನ್ 'ತು ಏತು ವ್ಯವಾಯಂತ ವಿಶ್ವೇ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭೋತ್ಸಗೆಯಾಕೊಂದ ಪರುಣರುದ್ವೆರಾದ್ರು:' ಎಂಬ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಶರೀರವಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ಥೆಪ್ತಿಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವು ಮಾಡಿದನೆಂದು ತೀಯುತ್ತದೆ. ಹುನ್ನು ಸತ್ತ್ಯಮಾದಿದೆಂದಲೂ ದೇವತೆಗಳ ಶರೀರವಿದೆಯೆಂದು ಸ್ವಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ಉಪನಿಷತ್ತು ಸಪ್ಪ್ರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಿಪ್ತವಾದ ದೇವತೆಗಳ ಶರೀರವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಸುವುದು ಆಯುತ್ತವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು

ದೇವತಾವಿಗ್ರಹಾದಿಶ್ಚೇತ್ ಶ್ರುತಿತಾತ್ಪರ್ಯಗೋಚರ:। ಬಾಧ್ಯೋ ನ ಸ್ಮಾನ್ತ ಚೇನ್ನ ಸ್ಕಾದ್ಮ್ವಾವಹಾರಿಕಸನ್ನಪಿ ॥೧॥

ದೇವಕಾದಿಗಳ ಶರೀರವು ಶ್ರತಿತಾತ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಬಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ-ವಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಶ್ರುತಿತಾತ್ವರ್ಯಗೋಚರವಲ್ಪದಿದ್ದರೆ, ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಸತ್ವವನ್ನೂ ಸಹ ಹೇಳದೇ, ಪ್ರಾತಿಭಾಸಿಕಸತ್ವವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕಾದೀತು.

ಅನ್ಯಥಾ ಚಿತಿಮಾತ್ರಂ ಚ ಬಾಧ್ಯೇತೈವ ಕದಾಚನ । ಯಜಮಾನಪ್ರಸ್ತರತ್ವಮಪಿ ಸ್ಯಾದ್ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಮ್ ॥೨॥

ಒಂದು ವೇಳೆ ಶ್ರುತಿ ಶಾಕ್ಷರ್ಯ ಗೋಚರವಾದರೂ ಸಹ ವಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗದಿದ್ದರೆ ಚಿನ್ನಾತ್ರವೂ ಕೂಡ ವಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾಗದೇ ಬಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಮತ್ತು ಶ್ರುತಿ ಶಾಕ್ಷರ್ಯಗೋಚರವಾಗದಿದ್ದಾಗ ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾಗುವುದಾದರೆ, ಯಜಮಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತರಕ್ಷನ್ನು ಸಹ ಪ್ರಾತಿಭಾಸಿಕವಂದಾಗದೇ, ವ್ಯವಹಾರಿಕವಂದಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷಿಗಳ ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ - ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ದೇವತೆಗಣಗಿದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೊಟ್ಟ ದೇವತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ದೇವತೋದ್ದೇಶಕವಾದ ಹವಿಸ್ತಿನ ತ್ಯಾಗಾರಿ ರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞಗಳಿಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗದು. ಯಪ್ತಿಗಳಿಗು ಸಹ ಯಜ್ಞಾಧಿಕಾರವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಯಪ್ತಿಗಳನ್ನು ವರಣ ಮಾಡಬೇಕು. (ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಯಜ್ಞಮಾಡಲು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕು). ಆದರೆ ಭೃರು ಮೊದಲಾದವರೇ ಸ್ವತಃ ಯಪ್ತಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೊಟ್ಟ ಮಪ್ತಿಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಿಷಿವರಣವೂ ಕೂಡ ಅಯುಕ್ರಮಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ರೇವಣೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತಿಗಳು ಮಾಧ್ಯದಿ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವರುವು ಹೇಳಬಹುದು.

ಇದು ತಪ್ಪು. ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆನ್ನಲು ಅನೇಕ ಶ್ರತಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿವೆ. ಪುರುಷಭೂತ್ತದಲ್ಲಿ 'ಯಶ್ಚೇನೆ ಯಜ್ಞಮಯಜಂತ ದೇವಾ:' ಎಂಬುದಾಗಿ ಯಜ್ಞನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ರವನ್ನು ಯಜ್ಞರಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಹೋಮಿಸಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ದೇವಾ ವೈ ಸತ್ರಮಾಸತೆ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಯರ್ಜುವೇದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಯಾಗವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರ ವರ್ಣನೆಯದೆ. 'ದೇವಾ ಯಜ್ಞಮತನ್ನತ' ಎಂಬ ದೇವತೆಗಳು ಹೋಮಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳುವ ಪುರುಷಭೂತ್ರವು ತುಂಬ ದೇವತೆಗಳು ಹೋಮಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳುವ ಪುರುಷಭೂತ್ರವು ತುಂಬ ಕ್ಷಣವೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಕ್ಷಣವೆ ತನ್ನತೆ' ಎಂದು ಪುರುಷಭೂತ್ರವು ತುನಃ ಅದನ್ನೇ ವರ್ಣಸ್ಥರೆ. 'ದೇವಾ ವೈ ಚತುರ್ಹೋತ್ಪಭಿರ್ಯಜ್ಞಮತನ್ನತ' ಎಂದು

ಪುನ: ತೈತ್ರಿರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ನಾಲ್ಕ ಮಂದಿ ಹೋಡ್ಬಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಹೋಮಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಯದ್ತಿತ್ರೀದೇವಾ: ಸಮಯಜಂತೆ ತದ್ದ ತೃದ್ದೆದನ್ನು ವೈತ್ವದೇವನ್ನಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳು ವೈತ್ವದೇವನಾಮಕವಾದ ಹೋಮವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿದರೆಂಬ ಉಲ್ಲೇಎವಿದ. 'ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ವಾ ಏತೇವಾಗ್ರೇತಿಯಜತೆ' ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಹೇಡು ಮಾಡಿದರೆಂದು ಈ ಶೈತಿಯು ಹೇಳಿದೆ. 'ಇಂದ್ರೋತಕ್ತ್ರಮೇಧಾನ್ ಶತಮಿಷ್ಟಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ನೂರು ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗಗಳನ್ನು ಇಂದ್ರನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ದೇವಾ ವೈ ಕ್ರರಣಮಯಾಜಯನ್' 'ದೇವತೆಗಳು ವರ್ಯನನ್ನು ಯಾಗ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳು ಸಷ್ಟವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳ ಯಜ್ಜಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿವೆ.

ತತಸ್ತು ದೇವತಾ: ಸರ್ವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಚೈವ ಮಹರ್ಷಯ:। ವೇದದೃಷ್ಟೇನ ವಿಧಿನಾ ವೈಷ್ಣವಂ ಕ್ರತುಮಾಹರನ್ ॥

ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳು, ಬ್ರಹ್ಕದೇವರು ಮತ್ತು ಮಹರ್ಷಿಗಳು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕುರಿತು ವೇದೊಡ್ಡ ವಿಧಿಯಿಂದ ಹೋಮವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಲೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಜ್ಜಾರಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಯಜ್ಜಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಷೇಧ ಮಾತುಗಳಿವೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಂತಹ ನಿಷೇಧ ಮಾತುಗಳು ಕಾಣಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೇವತೆಗಳಿಲ್ಲರ ಇರಣ ಹೇಗೆ ದೇವತೋದ್ದೇಶಕವಾದ ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೀಗೆ ಉತ್ಪರಿಸಬೇಕು. ದೇವತೆಗಳು ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವೇ ಉದ್ದೇಶ್ವ ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರತದ ಮಾತು ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

ಯೋ ಮೇ ಯಥಾ ಕಲ್ಪಿತವಾನ್ ಭಾಗಮ್ಮುನ್ ಮಹಾಕ್ರತೌ ।

ಸ ತಥಾ ಯಜ್ಞಭಾಗಾರ್ಹೋ ವೇದಸೂತ್ರೇ ಮಯಾ ಕೃತ: 1

ಮಾಮೇವ ಯಜತಾಂ ಶಕ್ರ: ಪಾವಯಿಷ್ಕಾಮಿ ವಜ್ರಿಣಮ್ ॥

ಯಾವ ದೇವತೆಯು ಈ ಮಹಾಕ್ರತುವಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಭಾಗವನ್ನು ನನಗಾಗಿ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹ ದೇವತೆಯೂ ಸಹ ಯಜ್ಜಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅರ್ಹನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವೇದಾರ್ಥನಿರ್ಣಾಯಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾವ ದೇವೇಂದ್ರನು ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಅವನನ್ನು ನಾನು ಪವಿತ್ರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು.

ಹೀಗೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಭಗವಂತನು ಹೇಳುವ ಮಾತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದವನು ಭಗವಂತನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದರೇ 'ಇಂಡ್ರೋ ವಾ ಅಕಾಮಯತ ಕೈಡ್ಮ್ಯಂ ರೇವಾಸಾಮಭಜಯೀಯಮಿತಿ । ಸ ಇತಿಯಂದ್ರಾಯ ಚೈಣ್ಯಾಯ ಪುರೋಡಾಶರ್ಮಕಾದಶಕವಾಲಂ ನಿರವಪತ್ ಇಂದ್ರನು ಇಂದ್ರನಾಮಕಾದ ಪರಮಾತ್ಮಕನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಮವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮೆಡಿ, ಎಲ್ಲರನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಉದ್ಭುಕ್ತನಾದರು. ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಾಗಿವೆ.

ಹಿಂದೆ ಯಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ವರಣವು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗಿತ್ತು? ಅರೂ ಸಹ ತಪ್ಪ ವಿಕೆಂದರ ಭೃಗು ಮೊದಲಾದವರು ವರಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ಮನುಷ್ಟ ವಿಷಯಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅರ್ಥ್ಯಸರ್ವೆಕು. ಅಥವಾ ಅನಾದಿಯಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ-ಮುಂದಿನ ಭೃಗು ಮೊದಲಾದ ಯಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಭೃಗು ಮೊದಲಾದ ಯಷ್ಟಿಗಳು ವರಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದೂ ಸಹ ಅರ್ಥ್ಯಸಬಹುದು.

ಆಕ್ಟೇಡ - 'ವಸಂತೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋನ್ಸೀನಾದಧೀತ, ಗ್ರೀಷ್ಟ್ ರಾಜನ್ಯ: ಶರದಿ ವೈಶ್ಯ: ವನಂತಯತುವಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಮ ಅಗ್ಯ್ಯಾಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಗ್ರೀಷ್ಟ ಯುತ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕೃತ್ತಿಯನು ಆಗ್ನ್ಯಾಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಶರದ್ಯವಿನನಲ್ಲಿ ವೈಶ್ಯನು ಅಗ್ನ್ಯಾಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರವರ್ಣಕರಾಗೆ ಅಗ್ನ್ಯಾಧಾನವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ವಿಧಾನ ಮಾಡಬಿತ್ತಿದೆ. 'ವಸಂತೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮುವನಯಂತ, ಗ್ರೀಷ್ಟ್ ರಾಜನ್ಯಂ ಶರದಿ ವೈಶ್ಯಮ್' ವಸಂತ ಯುತ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಗೆ ಉಪನಯನ ಮಾಡಬೇಕು. ಗ್ರೀಷ್ಟ್ರಯವಿನಲ್ಲಿ ಕೃತ್ತಿಯನಿಗೆ, ಶರದ್ಯತುವಿನಲ್ಲಿ ವೈಶ್ಯನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಉಪನಯನವಿಧಿಯೂ ಕೂಡ ತೈವರ್ಣಕರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶ್ರುತಿಮಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದೇವತೆಗಳು ತೈವರ್ಣಕರಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥೆಂದ ಶೈವರ್ಣಕರಿಂದಷ್ಟೇ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಗ್ಯಾಧಾನವಾಗಲೀ, ಉಪನಯನ-ಸಂದರ್ಭ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಗ್ಯಾಧಾನವಾಗಲೀ, ಉಪನಯನ-ಸಂಪರ್ಧನಿ, ಅಗ್ಯಾಧಾನವಿದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅಗ್ನಿಯೂ ಸಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದಂದ ಕರ್ಮಾಧಾನವಿದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಅಧಿಯೂ ಸಹ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದಂದ ಕರ್ಮಾಧಾನವಿದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದಂದ ಕರ್ಮಾಧಾನವಿದ ದೀವನೆಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅದ್ದಂದ ಕರ್ಮಾಧಾನವಿದ ದೀವನೆಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದಂದ ಕರ್ಮಾಧಾನವಿದ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

ಸಮಾಧಾನ - 'ದೇವಾ ವೈ ಭದ್ರಾ: ಸಂತೋತ್ಪಗ್ಗಿಮಧಿತ್ಯಂತ' ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ 'ತೇ ಪುನರ್ವಸ್ಟೋರಾದಧಿತ' ಎಂದು ಮತ್ತು 'ದೇವಾ ವಾ ಅಗ್ಗಿಮಾದಧತ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಅಗ್ನಾಧಾನವನ್ನು ವಿಧಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು 'ಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಾರಾ ವಿರಧಾನಿ ಪೂರ್ವಂಯೇ ವೈ ವೇದಾಂಶ್ಯ ಪ್ರಹಿಕೋತಿ ತಸ್ಟ್ಟ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಬ್ರಹಕ್ಷದಂತರೂ ಸಹ ಅಧ್ಯಯಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಂತೆ 'ಯಾಸ್ತೇರಂ ಭಗವೂತ್ಪದ್ದೇಮಿ ಯಜರ್ವಂದಂ ಸಾಮವೇದಮಾಥರ್ವಣಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕಗಳಿಂದ ದೇವರ್ಷಗಳಾದ ನಾರದರು ತಾವು ಎಲ್ಲವನ್ನು

ಆಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ತ್ವತ್ ಪ್ರಸಾದೇನ ಭಗವನ್ ! ಸ್ವಾಧ್ಯಾ ಯತಪಸೋರ್ಮಮ । ಕುಶಲಂ ಚಾವ್ಯಯಂ ಚೈವ ಸರ್ವಸ್ಥ ಜಗತಸ್ತಥಾ ॥

ಎಲೈ! ಭಗವಂತನೇ ನಿನ್ನ ಪ್ರಸಾರದಿಂದಲೇ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ತಮ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಕುಶಲರಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತು ಅದ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಜಗತ್ತೂ ಸಹ ಕುಶಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಚಿತುಮು೯ಖ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ರುದ್ರದೇವರು ಹೇಳುವಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಮಹಾಭಾರತದ ಮೇಕೃದರ್ಭವರ್ಭವರ್ವದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.

ಮತ್ತು ಅರ್ದೈತಮತದಲ್ಲಿ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹ ವೇದೋತ್ತ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪರಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ರೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉಪನಯನವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೂ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ವಸ್ತುತ್ತು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ತ ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಸಹ' ಅಥ ಪ್ರಮರ್ಥಸಾಧಾನ್ಯರ್ಥೊರ್ ಧರ್ಮಕ ಜ್ಞಾನುತ್ತಿರೋಶ್ರರ್ಯಶ್ರವಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕಾರಿಕಾರೀಗ ಮನುಷ್ಟಾ ಋಪರ್ರೋ ರೇವಾ ಇತ್ಯುತ್ತರೋಶ್ರರ್ಯ ಪ್ರಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದಪು ಅರ್ಥ, ಧರ್ಮ, ಜ್ಞಾನ ಈ ಮೂರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತರೆದೆ. ಯುವೀಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಪುರುಪಾರ್ಥಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿವೆ. ಮನುಷ್ಟರಿಗೆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತರೆದೆ. ಯುವೀಳಿಗೆ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತರೆದೆ. ಯುವೀಳಿಗೆ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತರೆದೆ. ಮುಖಗಳಿಗೆ ಕಡುತ್ತುತ್ತಗೆ ಆದರೆ ಮನುಷ್ಟರಿಗೆ ಕಡುತ್ತುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಟರಿಗೆ ಕಡುತ್ತುವರ್ಣದಲ್ಲಿ, ರಾವಕಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ, ರಾವಕಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ, ರಾವಕಗಳಿಗೆ ಮತ್ತತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತರೆದೆ. ಇರುತ್ತರೆಂದು ತಿರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಾಡುತ್ತರೆಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತರೆದೆಯ ಅಧಿಕಾರವು ಇರುತ್ತರೆಂದು ತಿರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತರೆದೆಯ ಸಸ್ತಪ್ತವಾಗುತ್ತರೆ. ಪಕ್ಕತ ರೇವತೆಗಳು ತೈವರ್ಣಕರಲ್ಲದೆ ಕಾರಣ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತರೆಂದು ಅಪರಾಪನಮನುವುದಾದರೆ ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದರೇಲ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಆವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಹರದು.

ಮತ್ತು 'ದೇವಾ ಏವ ಬ್ರಹ್ಮಣರಿಣ:' ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ 'ಸರ್ವವರ್ಣ: ಸರ್ವಾಶ್ರಮೀಣ: ಸರ್ವಂ ಹೈಡೇ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವಂತಿ' ಇತ್ಕಾರಿ ಶ್ರತಿಯು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಗಾರ್ಹಸ್ಟ್, ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಎಂಬ ಮೂರು ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಿಧಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಆರ್ಡೆಂದ ಈ ಶ್ರತಿಯಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ತೈವರ್ಣಕತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ಏತಯಾ ನಿಷಾದಸ್ಥವತಿಂ ಯಾಜಯೇತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ತೈವರ್ಣಕರಲ್ಪದಿದ್ದರೂ ಅಗ್ನ್ಯಾಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ 'ನಿಪಾದಸ್ಥಪತಿ' ಎಂಬ ಬೇಡ ಹಾತಿಯವರಿಗೆ ಶೌಕಿಕಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ವೈದಿಕಕರ್ಮದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪರಾಗಿದೆ. ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಬೇಡಜಾತಿಯವರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪರಾಗಿದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಅವರಲ್ಲಿ ತೈವರ್ಣಕತ್ವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪುಬಹುದು.

ಮತ್ತು 'ರೇವಾ ವೈ ಸತ್ತಮಾಸತ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಟೆಗಳು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿವೆ. ಮೀಮಾಂಸಕರು ಇವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾದವಾಕ್ಷವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಸ್ವಾರ್ಥಪರತ್ವವನ್ನು ಒಟ್ಟರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಂತೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲಾಗರು. ಏಕೆಂದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಟ್ಗೆಗಳುವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನೀವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶುರೀದಿದೆಯೆಂದು ಯಾವಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೋ, ಅಂತಹ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೇ ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರವನ್ನೂ ಕೂಡ ಒಪ್ಪರೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪವುದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಕಾರ್ಯ.

ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಅಂಗವಾದ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರ ಅಂಗಿಯಾದ ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪದೇ ಇರಬೇಕಾದೀತು. ಹಾಗಾಗಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಾಗಾಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದ್ವೈಸಿಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟಾರ್ವೈಸಿಗಳು ಶಿರ್ಯಕಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವೇದಾವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಯತ್ತಾರೆ. ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬುದ್ಧಿ ಮೊದಲಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಇವರ ವಾದ.

ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಏಕೆಂದರೆ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ವರ್ಣಸಲಾಗಿದೆ-

'ಏವಮುಕ್ತೋ ಭ್ರಾತೃಭಿಸ್ತು ಜರಿತಾರಿರ್ವಿಭಾವಸುಮ್ । ತುಷ್ಪಾವ ಪ್ರಾಂಜಲಿರ್ಭೂತ್ವಾ ಯತ್ತಚ್ಛ್ರಣು ನರಾಧಿಪ ॥

ಎಲೈ ! ನರಕ್ರೀಷ್ಕನೇ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಪವಾಡವನ್ನು ಕೇಳು. ದ್ರೋಣ ಮೊದಲಾದ ಸಹೋದರ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಜರಿತಾರಿ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಜರಿತಾರಿ ಪಕ್ಷಿಯು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತದ ಮೂಲಕ ಕೈಮುಗಿದು ಸ್ರೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಜರಿತಾರಿ, ಸಾರಿಸ್ಟಕ್ಕೆ, ಸ್ತಂಭಮಿತ್ರ, ದ್ರೋಣ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳು 'ಆಯಮಗ್ಗೇ ಜರಿತಾ' ಎಂಬ ಆಗ್ಗೇಯಸೂಕ್ತದಿಂದ, ಅಗ್ಗಿಯನ್ನು ಸ್ರೋಡ್ರ ಮಾಡುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ಸ್ತಂಭಮಿತ್ರಸ್ತಪ: ಕುರ್ಯಾರ್ ದ್ರೋರ್ಕ್ ಬ್ರಹ್ಮವಿರುತ್ತಮ: ಸ್ತಂಬಮಿತ್ರಪಕ್ಷಿಯು ತಮ್ಮನ್ನು ಆಚರಿಸಿತು. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪಾನಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರೋಣ ಪಕ್ಷಿಯ: ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ದ್ರೋಣಾದಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

'ಯಷೀನಸ್ಮಾನ್'ಬಾಲಕಾನ್'ಪಾಲಯಸ್ವ' ಯಷ್ಟಿಗಳಾದ ಬಾಲಕರಾದ ನಮ್ಮನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸು ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಷ್ಟಿಶಬ್ದರಿಂದ ಮಂತ್ರದ್ರಷ್ಟೃತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು 'ಯಷೀದ್ರೌಣ ತ್ವಮಸಿ ವೈ ಬ್ರಹ್ಮೈತದ್ವ್ಯಾತ್ಯಕಂ ತ್ವಯಾ' ಎಲೈ ! ಋಷಿಯೆನಿಸಿದ ದ್ರೋಣಪಕ್ಷಿಯೇ ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ನಿನ್ನಿಂದ ವೇದರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾನೆಯೋ ಎಂಬುದಾಗಿ ವೇದದ ಉಚ್ಛಾರಣೆಯನ್ನು ದ್ರೋಣಪಕ್ಷಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

'ಆಯಮಷ್ಟೌರ್ವ್ವ್ಯವಾ: ಶಾಂರ್ಜ್ಗ ಜರಿತಾದ್ರೋಣಸಾರಿಸ್ವಕ್ಷ್ಯಸಂಬಮಿತ್ರಾಕ್ತ'. ಎಂಬುದಾಗಿ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆದಲ್ಲಿ 'ಆಯಮಗ್ಗೇ ಜರಿತಾ' ಎಂಬ ಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿ ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಈ ಸೂಕ್ಷಕ್ಕೆ ಋಷಿಗಳು ಎಂದು ದ್ರೋಣಾದಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಋಷಿತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಆಪ್ಟ್ ಅಲ್ಲದೇ ರಾಮಾಯಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹನುಮಂತ ಮೊದಲಾದ ಕಪ್ಪಿಗಳಿಗೆ ವೇದಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತಂದು ವರ್ಣಸಂಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಹೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಲಾಗಿದಯೋ, ಅದರಂತೆ ತಿರ್ಯಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆರ್ವಾಚೀನವಾದ ತಿರ್ಯಕ್ಷಪ್ರಾಣಗಳಿಗೆ ವೇದರಿದ್ದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವೂ ಕೂಡ ಅಂಗೀಕರದ್ದೇವೆ. ಈ ಅರ್ವಾಚೀನವಾದ ತಿರ್ಯಗ್ ಪ್ರಾಣೆಗಳ ದೃಷ್ಟಾಂತರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ವಿಶಿಷ್ಣವಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅತಿಪ್ರಸಂಗದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಆದ್ವೈತಿಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಮಾನುಜರು ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ -ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕರೀರಾದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಪ್ರದಾದರೆ, ಯಾಗಮಾಡುವ ಸಂಭರ್ಧದಲ್ಲಿ ಋತ್ರಿಕ್ ಮೊದಲಾದವರು ಸ್ಪಾಧಾನದಿದ್ದಂತೆ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ಪುಧಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪರೇತಾಗುತ್ತರೆ. ಅಂದರ ಋತ್ರಿಕ್ ಮೊದಲಾದವರು ಹೇಗೆ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಗರಾಗಿದ್ದಾರೋ, ಆದರಂತೆ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೊಡ ಕರ್ಮಾಂಗರಾಗುಭೇತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿರುದ್ಧ ಎಕೆಂದರೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಉದ್ದೇಹಿಸಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾಗಗಳು ಅನೇಕವಿರುತ್ತವೆ. ಆ ಎಲ್ಲಾ ಯಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಬ್ಬರೇ ಇಂದ್ರನ ಸ್ಪಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಆಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧ: ಕರ್ಮಣಿ : ಯಜ್ಞಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಉಪ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಪದ್ದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಪತ್ರೇ: - ದೇವತೆಯು ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಅನೇಕ ಶರೀರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು, ದರ್ಶನಾತ್ : ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸೂತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ಸಂಯಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶಂಗರವಿದ್ದರೆ ಅನೇಕ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿನ ತಪ್ಪ. ಶಂಗರವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಯಜ್ಞಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಅವರು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೇ, ಇದ್ದು ಅನೇಕರು ಮಾಡುವಂತಹ ಯಾಗದ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಾಶಂಕೆ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗಲೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾದಿಗಳಗೋಸ್ಕರ ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳು ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿವೆ. ಹೊರತು, ಋತ್ತಿಗಾದಿಗಳಂತೆ ಸದ್ದಿಧಾನವೂ ಅಪೇಕ್ತಿತವಾಗಿಲ್ಲ.

ಇಂದ್ರಾಗಚ್ಛ, ಹರಿವ ಆಗಚ್ಛ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳ ಆಹ್ವಾನವನ್ನ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಯಜ್ಞಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ, ಆದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧಾಶಕರೆಯು ಮಾಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಳಿ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳ ಆಹ್ವಾನವು ಆಗಮನಕ್ಕೋಭ್ಯರವಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅದರಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಶರೀರವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳ ಅದ್ಯಪ್ಪಪ್ರಯೋಜನ-ಕ್ರೋಭ್ಯರವಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸನ್ನಿಧಾನವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದರಿಂದ 'ಕಸ್ಟ ವಾ ದೇವಾ ಯಜ್ಞಮಾಗಚ್ಚರಿತಿ' 'ಯಾರ ಯಜ್ಜಕ್ಟೆ ದೇವತೆಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಸನ್ನಿಧಾನವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ನಿರಾಕರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದ್ದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಹರ್ವಿಭಾಗವನ್ನು ಆವರು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು.

ಮತ್ತು 'ಕಸ್ಕ ವಾ ದೇವಾ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಆಗಮನವು ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಇದರಿಂದಲೇ ಶರೀರವಿದೆಯೆಂದೂ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಕಸ್ಕ ವಾ ದೇವಾ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಆಗಮನವು ಸಿದ್ಧವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿರೆ

ವಿರೋಧಾಶಂಕೆಯೂ ಕೂಡ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಉಳಿದ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನುಪಪತ್ರಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಸೃತಃ ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ದೇವತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಟ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ಇವುಗಳ ಅನುವಾದವು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆಯು ॥ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವೋ ವಿಜಯತೇತಮಾಮ್ ॥

ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಠ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ವಿಶೇಷವಿಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆ

॥ ಹರೀ ಓಂ ॥

॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸಾಯ ನಮ:॥

॥ कुःकात्मतंत्रतं विश्वविद्यास्त्र विद्यास्त्र ।
 ॥ कुःकात्मत्र विद्यास्त्र ।
 ॥ कुःकात्मत्र विद्यास्त्र ।
 ॥ कुःकात्मत्र ।
 ॥ क

॥ ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥

(ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

।। अथ अपशुद्राधिकरणम् ।।

'ಶುಗಸ್ಥ ತದನಾದರಶ್ರವಣಾತ್ತದಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।। शुगस्य तदनादरश्रवणात्तदाद्रवणात्सूच्यते ।। ३४ ।।

ಸುಖಿತ್ರಾರ್ಥ - ಹಂಗಗಳ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪೌತ್ರಾರ್ಯಾನಿಗೆ ಬಹಳ ಸುಖಿತಿದಂದ ಕರಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ರೈಕ್ತ ಮುನಿಯು ಅವನನ್ನು ತೂವ್ರನೆಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ರಾಜನಿಗೆ ಹುಖವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಎದ್ವಕೂಡಲೇ ರೈಕ್ತಮುನಿಯ ಅನೈಜಿಷೆಗಾಗಿ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ -- ಆಸ್ಟ್ : ವೌತ್ರಾಯಣನೆಂಬ ರಾಜನಿಗೆ, ತರನಾರರಶ್ರವಣಾತ್ : ಹಂಸಗಳು ಮಾಡಿದ, 'ಕಂ ಉ ಆರೆ ಎನಂ' ಮುಂತಾದ' ತಿರಸ್ಕಾರದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಶರ್ತ : ರಾಜನಿಗೆ ರಾಜನಿ, ಸಂಪಾರಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ತೀಯುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ, ಸೂಚ್ಯತೇ ಹಿ : ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ರಾಜನು, ಸ ಹ ಸಂಜಿಷಾನೆ ಎವ : ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲೆ ಕೂಡಲೇ ರಾಜನು ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದನು ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ರಾಜನ ವ್ಯಗ್ತತೆಯು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ರಾಜನಿಗೆ ಕೋಕ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಈ ದುಖದಿಂದ ಕರಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ರಾಜನು ರೈಕ್ನಮಾನಿಯಿಂದ ಶೂದ್ರನೆಂದು ಸಂಬೋಧಿ-ಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು ನೀಚಜಾತಿಯವನು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಥಾಂದೋಗ್ಯ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಆಧಾರದಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಶೂದ್ಯರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ ?

ब्रह्मसूत्रभाष्यम्—मनुष्याधिकारत्वादित्युक्तेऽविशेषाच्छूद्रस्यापि 'अइहारेत्वा शूट्र' (छा. ४-२-३.) इति पौत्रायणोक्तेरधिकार इति ।

ಅನುವಾದ - ವಾಮನಾಧಿಕರಣದ ಕೊನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ, ಸೂವ್ರರೂ ಕೂಡ ಮನುಷ್ಕರಾದ್ದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಪವೆ? ಮತ್ತು 'ಅಹ ಹಾರೇತ್ವಾ ಸೂವ್ರ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪೌತ್ರಾಯಣನನ್ನು ರೈಕ್ನ ಮತ್ತಿಗಳು 'ಎಲ್ಡೆ ಕೂಡ್ರನೇ!' ಎಂದು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಸೂವ್ರರಿಗೆ ಬ್ರಷ್ಟವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯಲ್ಲವೆ?'

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ತೂದ್ರರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ-ಯುಂಬುದನ್ನು ಈ ಅಧಿಕರಣವು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಾಸಂಗಿತವಾಗಿ, ಈ ಅಧಿಕರಣ ಹೊರಟಿದ್ದರಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯ-ಸಂಗತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಪಾದಸಂಗತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಅನ್ವೇಷಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಶ್ರುತಿಸಂಗತಿ, ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿಗಳು, ವಿಷಯಾದಿಗಳು ಕೂಡ ಇರುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ದುಮಷ್ಕಾಧಿಕಾರತ್ಯಾತ್ = ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ-ವಿರುವುದರಿಂದ, ಇತ್ಯುಕ್ತೇ = ಹೀಗೆ ವಾಮನಾಧಿಕರಣದ ಕೊನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಅವಿಶೇಷಾತ್ = ಮನುಷ್ಯತ್ವವು ಶೂದ್ರರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನವಾದ ಕಾರಣ, ಶೂದ್ರಸ್ಥಾಪಿ = ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಕೂಡ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು, ಅಹ ಹಾರೇತ್ತಾ ಶೂದ್ರ ಡತಿ = ಛಾಂದೋಗ್ಯಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಎಲ್ರೆ ಶೊದ್ರವೇ!' ಎಂದು ಪೌತ್ರಾಯಣೋಕ್ಟೇ: = ಪೌತ್ರಾಯಣರಾಜನನ್ನು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಅಧಿಕಾರಃ = ವೇದವಿದ್ಧಾಧಿಕಾರವು ಶೂದ್ರರಿಗೂ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ. ಇತಿ = ಹೀಗೆಂದರೆ,

ಶೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – अत आह –

।। ग्रुगस्य तदनादरश्रवणात्तदाद्रवणात्सूच्यते हि ।।

नासौ पौत्रायणस्तूद्रः शुचाऽऽद्रवणमेव शूद्रत्वम् ।

ಅನುವಾದ - ಈ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಶೂದ್ರಜಾತಿಯವನಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ, ಶೋಕಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಋಷಿಯ ಬಳಿ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದೆ –

ಆತಃ ಆಹ - ಈ ಆಕ್ಟೇಪಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಆಸೌ ಪೌತ್ರಾಯಣ: = ಈ ಪೌತ್ರಾಯಣನು, ನ ಶೂದ್ರ: = ಶೂದ್ರಜಾತಿಯವನಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ, ಶುಚಾ = ಶೋಕಪೂರ್ಣನಾಗಿ, ಆದ್ರವಣಮೇವ = ಓಡಿ ಬಂದವನಾದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ಶೂದ್ರಶ್ಯ = ಶೂದ್ರ ಎಂದು ಸಂಬೋಧನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಜಾನಶ್ರುತಿರಾಜನು ಏಕೆ ಶೂದ್ರನಾದ ?

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'कम्बर एनमेतत्सन्तम्' (छा. ४-१-३.) इत्यनादरश्रवणात्।

ಅನುವಾದ - 'ಕಂ ವರ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಗಳು ರಾಜನ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಶೋಕವುಂಟಾಗಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಷದಾರ್ಥ -- ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ರಾಜನಿಗೆ ಶೋಕವಾಯಿತು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ಅರೇ = ಎಲೈ ಹಂಸಪಕ್ಷಿಯೇ, ಕಂ ಏನಂ = ಯಾವ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು, ಆಹ = ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯೋ, ಸಂತಂ ಸಯುಗ್ಮಾನಂ = ಸಜ್ಜನನಾದ ಗಾಡಿಯ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ರೈಕ್ಷನ ಮುಂದೆ ಇವನಲ್ಲಿ ? ಎಂಬುದಾಗಿ, ಅನಾದರಶ್ರವಣಾತ್ = ಹಂಸಪಕ್ಷಿಯು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಆಡಿದ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಮಾತನ್ನು ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ.

ಹಂಸಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಶೂದ್ರನಾದನು

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् - 'स ह सिज्जहान एव क्षतारमुवाच' (छा. ४-१-५.) इति

सूच्यते हि ।।३४ ।।

ಎಂದು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಅನಾದರದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ

ರಾಜನಿಗೆ ಏಕೆ ಶೋಕವುಂಟಾಯಿತು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ-

ಅನುವಾದ - 'ಸ: ಸಂಜಿಹಾನ ವಿವ' ಎಂಬ ವಾಕ್ತವನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜನಿಗೆ ಶೋಕವುಂಟಾಗಿದೆ

ಸ: = ಆ ಪೌತ್ರಾಯಣನು, ಸಂಜಿಹಾನ ಏವ = ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ, ಕೃತ್ತಾರಂ = ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಉವಾಚ = ಹೇಳಿದನು. ಇತಿ = ಈ ಮಾತಿನಿಂದ, ಸೂಚ್ಯತೇ ಹಿ = ರಾಜನಿಗೆ ದುಃಖವಾಗಿದೆ

ಎಂಬುದು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಪದ್ಧನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕ ದೀಪಾವಳಿ

ಶೂದ್ರನೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲವೇ ?

सत्तर्कदीपाविकः -

।। शुगस्य तदनादरश्रवणात्तदाद्रवणात्सूच्यते ।।

ननु यदि वेदविद्याधिकारिणो मनुष्यत्वविशेषणेऽपि देवानां विशिष्टबुद्धपादि-भावेनाधिकारसम्भवानिषेधाभावाच, न तत्र नाधिकारः तद्धीनतिर्यगादिवत् । तक्तनेन न्यायेन शृद्राणां सुतराम् अधिकारः मनुष्यत्वाविशेषात् ।

ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಮಾತ್ರ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಆದರೂ ಸಹ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲವನ್ನಲು ಯಾವುದೇ ನಿವೇಧ-ಪ್ರಮಾಣಗಳರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹೇಗೆ ತಿರ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶೂದ್ರಾದಿ ಜನರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲವೊಂ, ಅರರಂತೆಯೇ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು, ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯತು. ಹಾಗಾದರೆ, ಇದೇ ಇಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು, ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯತು. ಹಾಗಾದರೆ, ಇದೇ ವ್ಯಾಯದಿಂದ ಶೂದ್ರರಿಗೂ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯರು ಅಧಿಕಾರಗಳೆಂದ ಮೇಲೆ, ಶೂದ್ರರೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಏಕೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಬಂದರು?

ಶೂದ್ರ-ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೇಕೆ ಅಧಿಕಾರ ?

सत्तर्करीपावितः - यदि निषिद्धस्तेषां तिर्हं किमर्यं वैदिकाग्रणी रैकः शूर्दं पौत्रायणं वेदवियां आवयेत् । नचासावशृद्दः शूर्द् इति तेन सम्बोधनादिति भावेनाशङ्करीतां परिहरत्सूत्रमुपन्यस्य थ्याचष्टे - मनुष्येत्यादिना ।।

ಒಂದು ವೇಳೆ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ರೇಸರರಾದ ರೈಕ್ವ ಮುನಿಗಳು ಶೂದ್ರನಾದ ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೋಪದೇಶವನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು? ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಶೂದ್ರನೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಹೆಸರಿದರೆ, 'ಎಲೈ ಶೂದ್ರನೇ' ಎಂದು ರೈಕ್ಟರು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಆಶಂಕೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಮನುಷ್ಠ' ಇತ್ರಾದಿ ಭಾಷ್ಕರಿಂದ.

ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಶೂದ್ರನಲ್ಲ; ಕೃತ್ರಿಯ

सत्तर्कदीपाविकः – अहेति सम्बोधनम् । हारो विष्णुः उरो भूषणं इत्वा रयः तदुभयं हि गोभिः सह तेनोपनीतम् । न पौत्रायणः चतुर्धवर्णः, किन्तु 'सन्तमुत्तमं सयुग्मानं रैकं प्रतीवकम्वेनम् एतद्वचनं आत्य' इति हंसोकानाद रश्रवणादितशोकोपहतत्वच्छूहेत्युकः । शोकाभावे शयनात् सञ्जिहान एव स कयं रैकान्वेषणे क्षत्तारं नियुक्ष्यादित्यर्यः ॥

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಅಹ' ಎಂಬ ಪದವು 'ಎಲೈ' ಎಂಬ ಸಂಬೋಧನಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. ಪೌತ್ರಾಯಣನು ತಂದಿರುವಂತಹ ಮುತ್ತಿನ ಸರ, ರಥ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದೂರದಲ್ಲೇ ಬಡು. ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪ್ರೌತಾರ್ಯಾ ರಾಜನು ಶೂದ್ರನಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ, 'ಸಂತಮುತ್ತಮಂ ಸರ್ಯಾಗ್ಯಾನಂ ರೈಕ್ನಂ ಪ್ರತೀವಕಮ್ಮೇನಂ ಏತದ್ವಚನಂ ಆತ್ಕ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಂಸಗಳ ಸಂವಾದದಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತನಾಗಿ ಆತ್ಯಂತ ಶೋಕಪೀಡಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಶೂದ್ರ' ಎಂದು ರೈಕ್ನರು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನಿಗೆ ದುಖವೇ ಆಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ರೈಕ್ಟ ಮುನಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಆದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಶೋಕಪೀಡಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಶೋಕಪೀಡಿತನಾದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಶೂದ್ರನೆಂದು ಕರಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ವಾಮನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ತೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರ ಹೇಳಿದೆಯೇ ?

तत्वप्रदीपः – 'मनुष्याधिकारत्वात्' इत्युक्ते शुद्गस्यापि वेदिविद्यायामधिकारः स्यात् । शृद्गस्यापि मनुष्यत्वाविशेषात् । ''अइ हारेत्वा शृद्ग तवैव सह गोभिरस्तु'' इति पौत्रायणं प्रति रैकस्योक्तेश्व । पौत्रायणं वेदिवद्यां आविष्य्यनेव हि रैकः शृद्गशब्देन सम्बोधयामास । अह शृद्ग हार इत्वा च गोभिः सह तवैवास्तु इति । इत्वा = शकटः ।

ಹಿಂದಿನ ವಾಮನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಹೃದ್ಯಪೇಕ್ಷಯಾ ತು ಮನುಷ್ಕಾಧಿಕಾರತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಸಾಮಾನ್ಯರು ವೇದವಿದ್ದೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಮನುಷ್ಯಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರನೂ ಕೂಡ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥಾತ್ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವದದಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಧಾಂದೇಗ್ಯಪನಿಷತ್ರಿನ ನಾಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಜಾನಶ್ರುತಿಯ ಉಪಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ರೈಕ್ಯಋಷಿಯು ಪೌತ್ರಾಯಣನನ್ನು ಕುರಿತು 'ಅಹ ಹಾರೇತ್ವಾ ತೂದ್ರ ತವೈವ ಸಹ ಗೋಧಿರನ್ನು' ಓ ಶೂದ್ರನೇ ! ಈ ಗೋವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮುತ್ತಿನ ಸರ, ರಥ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗು. ನನಗೆ ಯಾವುದೂ ಬೇಡ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವ ಮೂಲಕವೇ

ರೈಕ್ತಯಷಿಯು "ಎಲೈ ಶೂದ್ರನೇ! ಎಂದು ಸಂಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಹ = ಎಲೈ ಶೂದ್ರ = ಶೂದ್ರನೇ ! ಹಾರ = ಮುತ್ತಿನಸರವು, ಇತ್ತಾ ಚ = ಬಂಡಿಯು, ಗೋಭೀ ಸಹ = ಹಸುಗಳ ಜೊತೆಗೆ, ತವೈವಾಸ್ತು = ನಿನಗೇ ಇರಲಿ ಎಂಬುದಾಗಿ.

ವಿವರಣೆ - ವಾಮನಾಧಿಕರಣದ ಕೊನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಸಾಮಾನ್ಯರು ವೇದವಿದ್ದೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಕೂದ್ರನೂ ಕೂಡ ವೇದವಿದ್ದೆಗೆ ಅಧಿಕಾರನಾಗುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಸೂತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಸಮಕ್ಷವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಥಾಂದೋಗ್ಯೋಸನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರಿಗೂ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ನಾಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಜಾನಶ್ರುತಿಯ ಉಪಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ರೈಕ್ನಮುನಿಗಳು ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದವಿದ್ದೆಯ-ಶ್ರವಣ-ಮನನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರಿಗೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಇಷ್ಟು ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ತ್ರವರ್ಣಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೃತ್ತಿಯನು ಹೊರತು, ಕೂದ್ರನಲ್ಲ, ರೈಕ್ನಮನಿಯು ಪೌತ್ರಾಯಣನನ್ನು ಕೂದ್ರ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂಬೋಧಿಸಿದ್ದು ಜಾತಿನಿಮಿತ್ತರಿಂದ ಆಲ್ಲ ಹೊರತು, ಶೋಕದಿಂದ ಸಂತವ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ. ಇಷ್ಟು ಅಧಿಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ವಿಶೇಷವಿಚಾರ - ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಛಾಂದೋಗ್ಮೋಪನಿಷತ್ತಿನ ನಾಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಜಾನಶ್ರುತಿಯ ಉಪಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ -

. ಜಾನಪ್ರತಿರ್ಹ ಪೌತ್ರಾಯಣ: ಶ್ರವ್ಧಾವೇಯೋ ಬಹುದಾಯೀ ಬಹುಪಾಕ್ಕ ಆಸ। ಸ ಹ ಸರ್ವತ ಆವಸಧಾನ್ ಮಾಪಯಾಂಚಕ್ರೇ ಸರ್ವತ ಎವ ಮೇ. ಽತ್ವಂತೀತಿ।

ಪುತ್ರಾಯಣನ ಗೋತ್ರೋಡ್ಸನ್ಷನ್ನೂ ಜನಶ್ರತಿಯ ಮಗನೂ ಆರ ಜಾನ ಶ್ರುತಿಯು ಶ್ರದ್ಧೆಯಂರ ದಾನಮಾಡುವವನ್ನೂ ಯಾರ್ಕವು ದಾನ ಮಾಡುವವನ್ನೂ ಆಗಿದ್ದ ಅರ್ಪಾರ್ಥಿಗರ್ಗಾಗಿ ಬಹಳ ಆಡುಗೆ ಮಾಡಿಸುವವನ್ನೂ ಆಗಿದ್ದ. ಗೋದಾವರೀ ತೀರವ ಶ್ರತಿಷ್ಠಾನ್ಯವುರದ ಆರಸವಾಗಿದ್ದ. ಅವನು 'ಎಲ್ಲಕಡೆಯಿಂದ ಜನರು ಬಂದು ಮಾಸಮಾಡಿ ನಾನು ನೀಡುವ ಅನ್ನ ಉಣಲಿ' ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಗ್ರಾಮ-ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಅಥ ಹ ಹಂಸಾ ನಿಶಾಯಾಮತಿಪೇತು । ತದ್ದೈವಂ ಹಂಸೋ ಹಂಸಮಭ್ಯವಾದ । ಹೋಹೋಯಿ ಭಲ್ತಾಕ್ಷ್ಚ ಭಲ್ಪಾಕ್ಷ । ಜಾನುಶ್ರುತೇ: ಪೌತ್ರಾಯಣಸ್ಥ ಸಮಂ ದಿವಾ ಜ್ಯೋತಿರಾತತಂ ತನ್ನಾ ಪಸಾಂಕ್ಷೀ:। ತತ್ ತ್ಯಾಮಾ ಪ್ರಧಾಕ್ಷೀ: ಇತಿ ।

ಒಂದು ದಿನ ಜಾನಕ್ರುತಿಯು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಎತ್ತರದ ಮಹಣಿಯ ಮೇಲೆ ರಾತ್ರಯಗರುವಾಗ ದೇವ ಹಂಸಗಳು ಅತಾಕವಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೂರಟವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವೇಗವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೋರುವು. ಆಗ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಂಸಗಳು ಮುಂದೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದ ಹಂಸಗಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇರಿದುವು - 'ಎ ತುರುಡರೇ ಕುರುಡರೇ, ಪೌತ್ರಾಯಣ ಜಾನಕ್ರುತ್ತಿಯು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ದೀವಾರಾಧನೆಯ ಬೆಳಕು ಹಗರಿನ ಪ್ರತಾಶದಂತೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹರಡಿದುವುದನ್ನು ಕಾಣರಾರಿರಾ ? ಆ ದೀಪಹ್ಕಾರೆ ನಿಮ್ಮ ಮೈಗೆ ತಗಲೀತು. ಮೈ ಸುಟ್ರಕು ಸಂಣೆ ! '

ಭಲ್ಲಾಕ್ಷ ಮಂದಾಕ್ಷ!

ಭಲ್ಲಾಕ್ನ ಎಂದರೆ ಮಂದದೃಷ್ಟಿಯವನೇ ಎಂದರ್ಥ.

ತಮು ಹ ಪರ: ಪ್ರತ್ಯುವಾಚ - ಕಮ್ಮರ ಏನಮೇತತ್ ಸಂತಂ ಸಯುಗ್ವಾನಮಿದ ರೈಕ್ವಮಾತ್ಮ ಇತಿ । ಯೇನು ಕಥಂ ಸಯುಗ್ವಾ ರೈಕ್ವ ಇತಿ ।

ಈ ಮಾತಿಗೆ, ಮುಂದೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದ ಹಂಸಗಳು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದವು - 'ಎ ಹಂಸಗಳೇ ಈ ಜಾನಶ್ರು ಯಾವ ಮಹತ್ವದವನೆಂದು, ಬಂಡಿಯ ಕೆಳಗಿರುವ ರೈಕ್ವನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಾತನ್ನು ಇವನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವರಿ ?' ಆಗ ಮೊದಲಿನ ಹಂಸಗಳು ಕೇಳಿದವು 'ಈಗ ನೀವು ಹೇಳದ ರೈಕ್ನ ಎಂಥ ಪ್ರಭಾವದವನು ?' ಎಂದು.

ಯಥಾ ಕೃತಾಯ ವಿಜಿತಾಯ ಆಧರೇಯಾ: ಸಂಯಂತಿ ವಿವಮೇನಂ ಸರ್ವಂ ತದಭಿಸಮೇತಿ ಯತ್ ಕಿಂಚ ಪ್ರಜಾ: ಸಾಧು ಕುರ್ವಂತಿ । ಯಸ್ತದ್ವೇದ ಯತ್ ಸ ವೇದಃ ಸರ್ವಂ ಸ ಮಯಾ ವಿತಮಕ ಇತಿ ।

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - ಸತ್ಯರ್ಥಾಚರಣೆಯಿಂದ ಕೃತಯುಗವನ್ನು ಗೆದ್ದವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ತ್ರೇತಾದಿಯುಗಗಳನ್ನು ಜಯುದಿದ ಫಲವು ಬರುವುದೋ ಆರರಂತೆ, ಪ್ರಹೇಳು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲ ಸತ್ಯರ್ಮಗಳ ಫಲವೂ ರೈಕ್ಟನಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಯಾರು ಎನೇನನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೋ ಆದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ರೈಕ್ಟನು ತೀರಿದಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ರೈಕ್ಟ ಇಂಥ ಪ್ರಭಾವ ಉಳ್ಳವನು' ಎಂದು ಎರಡನೆಯ ಹಂಸ ಉತ್ತರಿಸಿತು. ಯಥಾ ಕೃತೇ ಜಿತೇ ತ್ರೇತಾದಿಯುಗಜಯಫಲಂ ಚ ತಸ್ತೃದ ಭವತಿ ಎವಮನೈೇಷಾಂ ಪುಣ್ಯಫಲಂ ಪ್ರಾಧಾನೈನ ತಸ್ತೃದ ಭವತಿ।

'ಯಥಾ ಕೃತಾಯ' ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಕಕ್ಕೆ, ಕೃತಯುಗವನ್ನು ಜಯಸಿದವನಿಗೆ ತ್ರೇತಾಯುಗಜಯದ ಘಲವು ದೊರಕುವಂತೆ, ಬೇರೆಯವರು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮದ ಘಲವು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ರೈಕ್ರಿಗೆ ಸಿಗುವುದು ಎಂದರ್ಥ.

ತದು ಹ ಜಾನುಶ್ರತೀ ಪೌತ್ರಾಯಣ: ಉಪಶುಶ್ರವ । ಸ ಹ ಸಂಜಿಹಾನ ಏದ ಕೃತ್ರಾರಮುವಾಚ - ಅಂಗ ಆರೇ ಹ । ಸಯುಗ್ರಾನಿಮದ ರೈಕೃಮಾತ್ರೇತಿ । ಯೋ ಮ ಕಥಂ ಸಯುಗ್ರಾ ರೈಕ್ನ ಇತಿ । ಯಥಾ ಕೃತಾಯ ವಿಜಿತಾಯಾಧರೇಯಾ: ಸಂಯಂತಿ ಎವಮೇನಂ ಸರ್ವಂ ತದಭಿಸಮೇಜಿ ಯತ್ ಕೆಂಚ ಪ್ರಶಾ: ಸಾಧು ತುರ್ವಂತಿ । ಯಸ್ತದ್ರದ ಯತ್ ಸ ವೇದ । ಸರ್ಸಂ ಮಯೈತಮಕ್ಕೆ ಇತಿ ।

ತನ್ನನ್ನು ಅನಾರರಿಸಿ ರೈಕ್ವನನ್ನು ಪ್ರಕಂತೆ ಮಾಡಿದ ಹಂಗಗಳ ಮಾತನ್ನು ಪೌತ್ರಾಯಣ ಹಾನಕ್ರುತಿಯು ಕೇಂದೆ. ಅವನನ ಹಾಗೆಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದವನೇ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಂದ — "ಪ್ರಯನೇ! ಬಂಡಿಯ ಕೇಳಿಗುವ ರೈಕ್ವನ ವಿಚಾರತನ್ನು ತೀರುತೊಂಡು ಡು, ಏಕೆಂದರೆ ಹಂಗಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಧಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಂಗಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅನಾರರದಿಂದ 'ಬಂಡಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕುಳುವಿರಿ?' ಎಂದುವನ್ನು ನಾನು ಕೇಂದೆ" ಅಗೆ ಸಾರಥಿಯು ಕೇಂದ. 'ರಾಜನಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ?' ಎಂದುವನ್ನು ನಾನು ಕೇಂದೆ" ಆಗ ಸಾರಥಿಯು ಕೇಂದ. 'ರಾಜನಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ?' ಎಂದುವನ್ನು ನಾನು ಕೇಂದೆ" ಆಗ ಸಾರಥಿಯು ಕೇಂದ. 'ರಾಜನಿತಿಯ ಆ ರೈಕ್ವನೆಂಥವನ್ನು '' ರಾಜನಿಂದ 'ಕರ್ಮಾಚರಣೆಯಂದ ಕೃತಯಾಗವನ್ನು ಗೆದ್ದವನಿಗೆ ತ್ರೇತಾದಿ ಯುಗಗಳನ್ನು ಜಯಸಿದುವರ ಫಲ ಸಿಗುವಂತೆ, ಪ್ರತೆಗಳು ಮಾಡುವ ಸರ್ವಸತ್ ಕರ್ಮಫಲವೂ ರೈಕ್ವನಿಗೆ ಸಿಗುವುದು. ಯಾರು ಯಾರು ತಿಳಿಯುವೇಕಾದ ತತ್ವವೇನೇನು ತಿಳಿದಿರುವನ್ನೊ, ಅಲೆಲ್ಲವನ್ನೂ ರೈಕ್ವನಿ ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನೇ ನಾನು ಹೇಳದಂತಹ ರೈಕ್ಸೆ ಎಂದು.

ಅರೇ ಅಂಗ, ಇಪ್ಪ। ಸಯುಗ್ವಾ ರೈಕ್ವೋ ಜ್ಲಾತವ್ಮ:।

'ಆರೇ ಅಂಗ' ಎಂದರೆ ಪ್ರಿಯನೇ ಎಂದರ್ಥ. ಇದಾದ ಬಳಿಕ 'ಬಂಡಿಯ ಕೆಳೆಗಿನ ರೈಕ್ವನನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿದು ಬರಬೇಕು' ಎಂದು ವಾಕ್ಕಾಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗೆ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಕ ಅನನ್ನಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ ಹ ಕೃತ್ರಾ ಅನ್ನಿಷ್ಣ ನಾವಿದಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯಾಯ । ತಂ ಹೋವಾಚ. ಯತ್ರಾರೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಥಾನ್ವೇಷಣಾ ತವೇನಮೃಚ್ಛೇತಿ । ಆ ಸಾರಥಿಯು ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಹುಡುಕಿ 'ರೈಕ್ಟನು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ' ಎಂದನು. ಆಗ ಜಾನಶ್ರುತಿಯು 'ಸಾರಥಿಯೇ ! ಎಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಚಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಅಂಥ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹುಡುತು' ಎಂದನು.

ಸೋನಧಸ್ತಾತ್ ಶಕಟಸ್ಕೆ ಪಾಮಾನಂ ಕಷಮಾಣಂ ಉಪೋಷವಿವೇಶ । ತಂ ಹಾಭ್ಯುವಾದ - ತ್ರಂನು ಭಗವ: ಸಯುಗ್ರಾರೈಕೃಡತಿ । ಅಹಂಹ್ಮರಾಸಿ ಇತಿ ಹ ಪ್ರತಿ ಜಜ್ಜೇ ಸ ಹ ಕೃತ್ತಾ ಅನ್ನಿಷ್ಠ ಅವಿದಮಿತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯಾಯಾ ॥

ಸಾರಥಿಯು ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಹುಡುಕಿ, ಕಾಶ್ಮೀರನಗರದ ಅರಮನೆಯು ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಬಂಡಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕಜ್ಜ ತುರುವುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಒಟ್ಟನನ್ನು ಕಂಡು, ಇವನೇ ರೈಕ್ಸನಿರಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ವಯಿಸಿ ಅವನ ಬಳಿ ಬಂದು ಕುಳಿತು. ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದ 'ಫೊಜ್ಜರೀ ಬಂಡಿಯ ಕೆಳಗಿರುವ ರೈಕ್ಟರೆಂದರೆ ನೀವೆಯೇ ?' 'ಹೌದು ನಾನೇ' ರೈಕ್ಟಮನಿ ಉತ್ತರಿಸಿದೆ. ಅನಂತರ ಸಾರಥಿಯು ರಾಜನ ಬಳಗೆ ಬಂದು 'ರೈಕ್ಸನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ನೋಡಿ ಬಂದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಅಹಂ ಹೃರಾ೩ ಇತಿ ಪ್ಲತಿ: ಪಾಮಕಷಣ ಭಾವೇನ ॥

ರೈಕ್ವನು ಕಜ್ಜೆಯ ತುರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆಹಂ ಹ್ಯರಾಶಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪೃತಸ್ವರವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು ಸಾರಥಿಯ ಮೇಲಿನ ಅನಾದರದಿಂದಲ್ಲ.

ಅಥ ಹ ಜಾನಶ್ರತೀ ಪೌತ್ರಾಯಃ ಷಟ್ ಶತಾನಿ ಗವಾಂ ನಿಷ್ಕಮಶ್ವತರೀರಥಂ ತದಾದಾಯ ಪ್ರತಿಚಕ್ರಮೇ।

ತಂ ಹಾಭ್ಯುವಾದ - ರೈಕ್ಡ ಇಮಾನಿ ಷಟ್ಶ್ ಶತಾನಿ ಗವಾಂ ಅಯಂ ನಿಷ್ಟ: ಅಯಮಶ್ವತರೀರಥ: । ಅನು ಮ ಏತಾಂ ಭಗವೋ ದೇವತಾಂ ಶಾಧಿ ಯಾಂ ದೇವತಾಮುಷಾಸ್ತೇ ಇತಿ ।

ತಮುಹ ಪರ: ಪ್ರತ್ಯುವಾಚ - ಅಹ ಹಾರೇಶ್ವಾ ಶೂದ್ರ ತವೈವ ಸಹ ಗೋಭರಸ್ತ್ರಿತಿ। ತದು ಹ ಪುನರೇವ ಜಾನಶ್ರುತಿ: ಪೌತ್ರಾಯಣ: ಸಹಸ್ರಂ ಗದಾಂ ನಿಷ್ಟಮಶ್ವತರೀರಥಂ ದುಹಿತರಂ ತದದಾಯ ಪ್ರತಿಚಕ್ರಮೇ।

ಸಾರಥಿಯು ರೈಕ್ಟನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣ ಜಾನಶ್ರುತಿಯು ಆರು ನೂರು ಗೋವುಗಳನ್ನೂ, ಮುತ್ತಿನ ಸರವನ್ನೂ ಕತ್ತೆಯಿಂದ ಕುದುರೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಆಶ್ವತರಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ರಥವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರೈಕ್ಟನ ಬಳ ಹೋಗಿ ಹೇಳಿದ. 'ರೈಕ್ವರೇ ಈ ಆರುನೂರು ಗೋವುಗಳು, ಈ ಮುಕ್ತಿನಸರ, ಈ ಅಶ್ವತರೀರಥ ಇವುಗಳು ತಮಗೆ ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆ, ಪೂಜ್ಕರೇ ! ನನಗೆ ನೀವು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ದೇವತೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿರಿ' ಎಂದು.

ಲೋಕ ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಆ ರೈಕ್ಟನು, ಜಾನಶ್ರುತಿಗೆ ಹೇಳಿದ - 'ಹಂಸಗಳು ಮಾಡಿದ ಅನಾದರದಿಂದುಂಬಾದ ಶೋಕದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಜಾನಶ್ರುತಿಯೇ ! ಈ ಗೋವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಮುತ್ತಿನಸರವೂ, ರಥವೂ ನಿನಗೇ ಇರಲಿ, ನನಗೆ ಬೇಡ' ಎಂದು.

ರ್ಜಿಗೆ ಮುನಿಯು ನಿರ್ಣಾಶಿಸಿದ್ದರಿಂದ ರಕ್ಷಿಣೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತಂದು ಭಯಗೊಂಡು ಜಾನಶ್ರತಿಯು ಪುನಃ ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳನ್ನು, ಮುತ್ತಿನಗರವನ್ನೂ ಅಶ್ವಶೇರರಥವನ್ನೂ, ಮುನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು.

ತಂ ಹ ಅಭ್ಯುವಾದ - ರೈಕ್ವ! ಇದಂ ಸಹಸ್ರಂ ಗವಾಂ ಅಯಂ ನಿಷ್ಕ: ಅಯಮಶ್ವತರೀರಥ: ಇಯಂ ಜಾಯಾ ಅಯಂ ಗ್ರಾಮೋ ಯಸ್ಥಿನ್ ಆಸ್ಸೇ । ಅನ್ವೇವ ಮಾ ಭಗದ: ಶಾಧೀತಿ ।

ಜಾನತ್ರುತಿ ರೈಕ್ವನಿಗೆ ಹೇಳದ - ರೈಕ್ವರೀ ! ಈ ಸಾವಿರ ಗೋವುಗಳು, ಈ ಮತ್ತಿನಸರ, ಈ ಅಶ್ವಶಂರಥ, ನಿಮಗೆ ಮಡದಿಯಾಗಲು ಯೋಗ್ಯರಾದ ನನ್ನ ಈ ಮಗಳು, ನೀವು ಈಗ ನಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಗ್ರಾಮ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಮಗೆ ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆ. ಪೂಜ್ಕರೇ ! ನಿಮ್ಮ ಉಪಾಸ್ಕ ದೇವತೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಅವಕ್ಕ ಉಪದೇಶಿಸಿರಿ' ಎಂದು.

ತಸ್ಕಾ ಹ ಮುಖಮುಷೋದ್ಸ್ನಷ್ಟನ್ ಉವಾಚ - ಅ ಜಹಾರ ಇಮಾ: ಶೂದ್ರ I ಅನೇನೈದ ಮುಖೇನ ಆಲಾಪಯಿಷ್ಕ ಥಾಸಿ ಇತಿ I ತೇ ಹೈತೇ ರೈಕ್ವವರ್ಣಾ ನಾಮ ದುಹಾವೃಷೇಷು ಯತ್ರಾಸ್ಕಾ ಉವಾಸ I ತಸ್ಟೈದ ಹೋವಾಚ I

ರೈಕ್ತಮುನಿಯು ಆ ರಾಜಕನೈಯ ಮುಖ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕೋಪದಿಂದ ಹೇಳಿದ 'ಹಂಸದ ಅನಾದರದಿಂದಾದ ಶೋಕದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಜಾನಪ್ರತಿಯೆ, ಈ ಎಲ್ಲ ಗುರುದಕ್ಷಣೆಯನ್ನೂ ನೀನೇ ಒಯ್ಯು. ನೀನು ಗುರುಪತ್ರೂಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಗೋವು ರಥ ಮೊದಲಾದ ರಕ್ಷಿಣೆಯ ಮೂಲಕವೇ ನನ್ನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿರುವಿ' ಎಂದು. ಅನಂತರ ಶಾಪಭೀತನಾದ ಜಾನಪ್ರತಿ ಸೇವೆ ಮಾಡ ತೊಡಗಿದುವನ್ನು ಕಂಡು ಕರುಣೆಯಿಂದ ರೈಕ್ರನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ. ಜಾನಪ್ರತಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಲು ರೈಕ್ರಮನಿ ವಾಸಮಾಡಿದ 'ಮಹಾವೃವ' (ಕಾಶ್ಮೀರ) ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಗ್ರಾಮಗಳು ರೈಕ್ವರ್ಸಾ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಆ ರೈಕ್ವ ಪರ್ಣಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು, ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಸಂವರ್ಗವಿದ್ದೆಯನ್ನು ರೈಕ್ವನು ಜಾನಕ್ರುತಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ.

ಶುಚಾ ಆದ್ರವಣಾತ್ ಶೂದ್ರ:।

ರಾಜಾ ಪೌತ್ರಾಯಣ: ಶೋಕಾತ್ ಶೂದ್ರೇತಿ ಮುನಿನೋದಿತ:।

ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯಾಮವಾಪ್ಕಾಸ್ಮಾತ್ ಪರಂ ಧರ್ಮಮವಾಪ್ತವಾನ್ । ಇತಿ ಪಾದ್ಮೇ ॥

ಆಹ ಹಾರೇತ್ವಾ ಶೂದ್ರ ಎಂಬಲ್ಲಿ, ಶೂದ್ರ ಎಂದು ವೌತ್ರಾಯಣನನ್ನು ಸಂಬೋಧಿ-ಸಿದ್ದರೂ ಅವನು ಶೂದ್ರನಲ್ಲ. ಶೋಕದಿಂದ ಮುನಿಯ ಬಳಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದವನಾದ್ದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಶೂದ್ರ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.

ಪೌತ್ರಾಯಣನು ರಾಜ, ತೋಕವುಳ್ಳವನಾದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ರೈಶ್ವಮಾಗಿಳಿಂದ ಸಂಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾದ ಅವನು ಅವರಿಂದ ವ್ರಾಣವಿದ್ದೆಯ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಧರ್ಮ ಸಂವಾದನೆ ಮಾಡಿದ ಎಂದು ಪಾದ್ರಪ್ತರಾಣದಲ್ಲಿದೆ. (ಸಂಗ್ರಹ)

ಶೂದ್ರಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಚತ್ತಿ

तत्वप्रदीपः – अत्रोच्यते – शुगस्य तदनादरश्रवणात्तदाद्रवणात् सूच्यते हि ।। शुचाऽऽद्रवणमेव शुद्दशब्दप्रवृत्तिहेतुः । शुचं (शुचां) प्रत्याद्रवणं, शुचा वा क्षत्तारं प्रत्याद्रवणं, रैकं प्रत्याद्रवणं वा । तदाद्रवणाच्छूद इत्युच्यते । तृतीयातृतीयस्याप्यतिशयार्यत्वात् ।

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ನಿರಾಕರಣೆಗಾಗಿ 'ಶುಗಸ್ಯ ತರನಾರದಶ್ರವಣಾತ್ ತದಾದ್ರವಣಾತ್ ಸೂಚ್ಯತೇ ಹಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಹೊರಟಿದೆ. ರೈಕ್ವಮುನಿಯು ಸಂಬೋಧಿಸಿದ ಶೂದ್ರಶಬಕ್ಷೆ ಶೂದ್ರಜಾತಿಯವನು ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ದುಃಖದಿಂದ ಓಡಿ ಬಂದವನಾದ್ದರಿಂದ 'ಶೂದ್ರ' ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಶುಬಾ ಆದ್ರವಣಂ' ಎಂಬುದು ಶೂದ್ರಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದೆ.

- ೧. 'ದು:ಖವನ್ನು ಕುರಿತು ಬಂದವನಾದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರ' ಎಂದು,
- ೨. 'ದುಃಖದಿಂದ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಓಡಿ ಬಂದವನಾದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರ' ಎಂದು,
- ೩. 'ದುಃಖರಿಂದ' ರೈಕ್ವನನ್ನ ಕುರಿತು ಓಡಿ ಬಂದವನಾದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರ' ಎಂದು ನಿವ್ವತ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶೂದ್ರ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ ಧಾತುವಿಗೆ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗದ ದಕಾರವು ಬಂದು 'ಶೂದ್ರ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ನಿಪ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಅತಿಕಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ.

ವಿದೇಷವಿಚಾರ - ಪೌತ್ರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಕೂದ್ರ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೂದ್ರಜಾತಿಯವನ್ನು ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. 'ಹುಟಾ ದ್ರವತಿ ಇತಿ ಕೂದ್ರಜ' ಕೋಕೆದಿಂದ ಧಾಮಿ: ಬಂದವನಂದರ್ಥ: ಕುಕ್ ಎಂದರೆ ಕೋಕೆ, ದ್ರ ಎಂದರೆ ಧಾಮಿ: ಬಂದವನು. ಹಂಸವಾಕ್ಕೆ ಕೇಳಿ ಬಲು ಕೋಕೆದಿಂದ, ಧಾಮಿ: ಬಂದನೆಯ ತೋಕೆದ ಅತಿಕೆಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉಕಾರಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ ಬಂದಿದೆ. ಮತ್ತು ವೇಗದ ಅತಿಕೆಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕ್ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತ್ಯೀಯವರ್ಗದ ಅಕ್ಕರವಾದ (ಕ ಚ ಟ ತ ಶ - ಇವು ವರುವರ್ಗಗಳು, ಕ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಮೂರನೆಯ ವರ್ಗತ ವರ್ಗ) ದ್ ಎಂಬ ಅಕ್ಷರ ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗಾಗ್ ತುಕ್ - ದ್ರ ಎಂಬುದು ಕೂದ್ ದ್ರ - ತೂದ್ರ ಎಂದಾಗಿದೆ. (ಸಂಗ್ರಹ)

ಹಂಸಗಳ ಅನಾದರದಿಂದ ರಾಜನಿಗೆ ದುಃಖ

तत्वप्रदीपः - कस्मात् शुचाऽऽद्रवणमित्यत आह् - कम्बर इति । "कम्बर एनमेतत्सन्तं सयुग्वानमिव रैकमात्य" इति हंसात् स्वानादरश्रवणात्। एतत्सन्तं निन्यं सन्तं, एतच्छब्देन दुःखादिरपरोक्षतयोच्यते । "कचिद्विश्वं कचिद्वस्य कचिश्रन्यमुदीर्यते" इति तन्त्रनिरुक्ते ।

'ಪೌತ್ರಾಯಣನು ದುಃಖದಿಂದ ಏಕೆ ಓಡಿ ಬಂದನು?' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಕಂ ವರ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಕಂ ವರಃ ಏನಮೇತತ್ ಸಂತಂ ಸಯುಗ್ವಾನಮಿವ ರೈಕ್ವಮಾಕ್ನ' 'ಜಾನತ್ರುತಿರಾಜನು ಯಾವ ಮಹತ್ತವ್ಯಕ್ಕನನು ಗಾಡಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತ ಆ ರೈಕ್ವನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಾತನ್ನು ಇವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಿ ?' ಹೀಗೆ ಹಂಸಗಳು ಪೌತ್ರಾಯಣನ ಬಗ್ಗೆ ಅನಾದರದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದವು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ರಾಜನು ದುಃಖಿತನಾದನು. ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿರುವ 'ಏತತ್ ಸಂತಂ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಏತತ್' ಶಬ್ಚಕ್ಕೆ 'ನಿಂದಿತನಾದ' ಎಂದರ್ಥ. 'ಏತತ್' ಶಬ್ದವು ರುಚಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದೆ. 'ಏತತ್' ಶಬ್ಚಕ್ಕೆ ನಿಂದಿತವಾದ ಎಂಬರ್ಥವೂ ತಂತ್ರನಿರುಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಟಿದೆ.

'ಕ್ಷಚಿದ್ದಿಶ್ವಂ ಕೃಚಿದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಕೃಚಿನ್ನಿಂದ್ಯ ಮುದೀರ್ಯತೇ'

'ಏತತ್' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕೆಲವೆಡೆ 'ವಿಶ್ವ' ಎಂದರ್ಥ, ಕೆಲವೆಡೆ 'ಬ್ರಹ್ಮ 'ಎಂದರ್ಥ, ಕೆಲವೆಡೆ 'ನಿಂದ್ದ' ಎಂದರ್ಥ.

ಪೌತ್ರಾಯಣನು ದುಃಖತಪ್ಪನಾಗಿದ್ದನೆನ್ನಲು ಕಾರಣ

तत्वप्रदीपः – ''स इ सञ्जिहान एव क्षत्तारमुवाच'' इति वचनेनैव शुगस्य सूच्यते हि। अन्यथा नैवानादरश्रवणेऽपि शयनात् सञ्जिहान एव क्षत्तारं रैकोऽन्वेषणे नियुञ्जीत ।।

'ಸ ಹ ಸಂಜಿಹಾನ ಏವ ಕ್ಷತ್ರಾರಮುವಾಚ' 'ಆ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಳಿದನು' ಇದರಿಂದಲೇ ರಾಜನಿಗೆ ದುಖವಾಗಿತ್ರೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ರಾಜನಿಗೆ ದುಖವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಆಗ ಹಂಸಪಕ್ಷಿಗಳ ಅನಾದರವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಕೂಡ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ರೈಕ್ಟಿನ ಆನ್ಟೇಷಣೆ ಮಾಡಲು ಆದೇಶಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಭಿಕ್ಷುಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ತ್ರಿವರ್ಣೇತರರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका - ।। शुगस्य तदनादरश्रवणात्तदाद्रवणात्सूच्यते ।।

अत्र त्रिवर्णेतरस्य वेदोक्तब्रह्मविद्याधिकारनिरासादस्ति शास्तसङ्गतिः । प्रासङ्गिकत्वान्नाध्यापादिसङ्गतिरन्वेष्टव्या । शुत्यादिसङ्गतिं विषयादिकं च सूचयति – मनुष्येति ।।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-ಕೃತ್ತಿಯ-ವೈಶ್ಯ ಎಂಬ ಮೂರು ವರ್ಣರವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು. ಶೂವ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ವೇದೋಕ್ಷವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಗತಿಯು ಇರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಅಧಿಕರಣವು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾದ್ದರಿಂದ ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗತಿ, ವಾದಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಸಂಗತಿ, ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು 'ಮನುಷ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶೂದ್ರರಲ್ಲೂ ಅಧಿಕಾರದ ಲಕ್ಷಣವಿದೆಯಲ್ಲವೇ ?

तत्वप्रकाशिका – 'वेदविवासु मनुष्याणामधिकृतत्वात्तेषां चाहुष्टसद्भावायुक्तं तान् प्रति विष्णोरहुष्टमात्रत्वाभिधानम्' इत्युक्तम् ।

ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಅಂಥಹ ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ ಅಂಗುಷ್ಟವರಿಮಾಣವಿರುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಕರನ್ನು ಕುರಿತು 'ಅಂಗುಷ್ಟಮಾತ್ರ: ಪುರುಷಃ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಉಪಾಸ್ಕನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ಅಂಗುಷ್ಟಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಶ್ರತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರನಿಷೇಧ ಮಾಡಲೇಬೇಕು

तत्वप्रकाशिका – स च वेदविद्याधिकारो यदि शृहादीनां स्यात्तदा श्रत्यादिविरोधादसौ निषेध्य एव ।

ಅಂತಹ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಾದರೆ, ಶ್ರುತ್ಕಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

ವೇದಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕಧರ್ಮಗಳು

तत्वप्रकाशिका – न चोक्ते विरोधाभावादसङ्गतिः । स्वन्यायेन श्रुत्यादिविरोधप्राप्तेः । स एव हुक्ते विरोधो नाम यदुक्तं प्रमाणबाधितं स्यात्।

ತೂದ್ರನೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯನಾದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರು ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುವುರಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಹಾಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ದಿನುತ್ತ ಎಂಬುದು ವೇದವಿದ್ದಾ ಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕ ಧರ್ಮಗಳಾಗಿವೆಯಿಂದು ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಶ್ರುತ್ಯಾ ದಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆಂದರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆಂದರ್ಥ.

ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

तत्वप्रकाशिका – स वेदविद्याधिकारो विषयः । शुद्धस्यास्ति न वेति सन्देहः। मनुष्यत्वमदर्शनं च सन्देहबीजम् । अस्ति शृद्धस्यापि वेदविद्याधिकारे इति पूर्वः पक्षः ।

ಅಂತಹ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ ? ಎಂಬುದೇ ಸಂದೇಹ. ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಮನುಷ್ಯತ್ತವಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶ್ರತಿಸ್ಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿರುವುದು ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಶೂದ್ರನಿಗೂ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂಬುದೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಶೂದ್ರರಲ್ಲೂ ಮನುಷ್ಕತ್ವವಿದೆ

तत्वप्रकाशिका – 'मनुष्याधिकारत्वात्' इति मनुष्याणामधिकारस्योक्तत्वात्' मनुष्यत्वे च शृद्वस्य(अपि) द्विजातिभ्यो विशेषाभावात् ।

ಏಕೆಂದರೆ, 'ಮನುಷ್ಕಾಧಿಕಾರತ್ನಾತ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಮನುಷ್ಕರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಕತ್ತವೆಂಬ ಧರ್ಮವು ದ್ವಿಜರೆನಿಸಿದ ತ್ರಿವರ್ಣರಿಗಿದ್ದಂತೆ ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಸಹ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯತ್ವವೇ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕ

तत्त्वप्रकाशिका – न मनष्यत्वं वेदविद्याधिकारोपयोगि; किन्तु विशिष्टबुद्धचादिमत्त्वमेव? इति चेत् तथापि शृहाधिकारसिद्धिः । विशिष्टबुद्धचादिमत्त्वेऽपि शृहस्थान्येभ्योऽविशेषात् ।

ಇನ್ನು ಕೇವಲ ಮನುಷ್ಯತ್ವವೇ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ, ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಿಮತ್ವವೂ ಸಹ ಪ್ರಯೋಜಕರರ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶೂದ್ರನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾಧಿಮತ್ತರರ್ಮವು ಬಾರದ ಕಾರಣ ವೇದವಿದ್ದೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಆಕ್ಟೇಪ ಮಾಡಿದರೆ, ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತರೆ. ಎಕೆಂದರೆ, ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾರಿಮತ್ತವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಇರುವಂತೆ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವೃತ್ಯಾಸವೂ ಇಲ್ಲ.

ಶೂದ್ರರಿಗೂ ರೈಕ್ವರು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವರು

तत्त्वप्रकाशिका – नच वाच्यं श्रृहस्य वेदविचारादर्शनादनिधकार इति । छन्दोगोपनिषदि पौत्रायणस्य वैदिकसंवार्गविवाध्ययनदर्शनात् । ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೂಧ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶೂಧ್ರನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಧಾಂದೋಗ್ಯೋಪ-ನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಪೌತ್ರಾಯಣನೆಂಬ ರಾಜನಿಗೆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಸಂವರ್ಗವಿದ್ಯೆಯ ಉಪದೇಶವನ್ನು ರೈಕ್ನ ಮುನಿಗಳು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಎಲೈ ಶೂದ್ರನೇ! ಎಂದೇ ಸಂಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ

तत्वप्रकाशिका – तस्य शुद्रत्वमेव कुतः? इति चेत्र । 'तमुह परः प्रत्युवाचाह हारेत्वा शृद्र तवैव सह गोभिरस्तु' इति पौत्रायणं प्रति रैकोक्तेरेव।

ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ಶೂದ್ರನೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಣಯಸುತ್ತೀರಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. 'ತಮುಹ ಪರಃ ಪ್ರತ್ಯುವಾಚ ಹಾರೇ ತ್ವಾ ಶೂದ್ರ ತವ್ವೆವ ಸಹ ಗೋಭಿರಸ್ತು' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು ರೈಕ್ತರು 'ಎಲೈ ಶೂದ್ರನೇ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅನಧಿಕಾರಿಗೆ ಉಪದೇಶವು ಅನುಪಪನ್ನ

तत्वप्रकाशिका – न चाधिकाराभावेऽपि पौत्रायणो विद्यां विचारयामासेति किं न स्यारिति वाच्यम् । अनधिकारिणं प्रति मुनेरुपदेशासम्भवात् ।

ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ವೇದವಿದ್ದೆಯನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಅನಧಿಕಾರಿಯಾದ ಪುರುಷನಿಗೆ ರೈಕ್ಡಮುನಿಯ ಉಪದೇಶವೇ ಉಪಪನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕ್ಷುದ್ರ ಕಾಮನೆಗಾಗಿ ರೈಕ್ವರು ಉಪದೇಶಿಸಿಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – नहि तस्यापरोक्षज्ञानिनो गवावाशयाऽय्यन्याय्या प्रवृत्तिः सम्भविता । अतो युक्त्या लिङ्गदर्शनेन च शृद्गस्य वेदाधिकारसिद्धिरिति भावः । ಗೋ-ರಥ ಮೊದಲಾದ ದ್ರವ್ಯದ ಆಸೆಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ರೈಕ್ವಮಾನಿಗಳು ಅನ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇಂತಹ ಆಸೆಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿ ರೈಕ್ನಮಾನಿ ಉಪದೇಶರೂಪವಾದ ಲಿಂಗ, ಇವುಗಳಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಸಹ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ-ವಿರುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ರಥ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – उक्ते इति सप्तमी पश्चम्ययेँ । अधिकारोपयोगितयोक्ते मनुष्यत्त्वेऽविशेषादिति वा । अहेति सम्बोधनम् । हारो रयश्च गोभिः सह तवैवास्त्वित्यर्थः ।

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಉಕ್ಕೇ' ಎಂಬ ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಯು 'ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದರಿಂದ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪಂಚಮ್ಯರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಮನುಷ್ಯತ್ವ- ವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಆನ್ಮಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಆಹ' ಎಂಬುದು ಸಂಬೋಧನಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. ಹಾರ = ಮುತ್ತಿನ ಹಾರ. ಇತ್ತಾ, ರಥ, ಗೋಭ, ಸಹ = ಎಡುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಬಂದಿರುವ ನಿನಗೆ ಅಸ್ತು = ಇರಲಿ. (ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ತಂದಂತಹ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರ, ರಥ ಮೊದಲಾದ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ರೈಕ್ಟಮುನಿಗಳು ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರು ಎಂದರ್ಥ.)

'ಹಾರೇತ್ವಾ' ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ

तत्वप्रकाशिका – 'हारेत्वा' इति 'सेदुराजा' इत्यादिवद्विसर्गलोपेन भवति। 'हारेत्वा नौ' इति वा । तथात्वे पृथगन्वयः ।

ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ 'ಹಾರೇತ್ತಾ' ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು 'ಸೇದುರಾಜಾ' ಎಂಬಂತೆ ವಿಸರ್ಗವು ಲುಪ್ರವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ, 'ಹಾರೇ ಇತ್ತಾ' ಎಂದಿರಬೇಕಿತ್ತು, 'ಹಾರೇ ತ್ತಾ' ಸಮಸ್ರವಾಗಿ ಶ್ರತವಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ 'ಹಾರೇ ತ್ವಾ ನೌ' ಎಂಬುದು ದ್ವಿವಚನ ಪದ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ತ ಪದ ಮಾಡಿದರೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪದಕ್ಕೆ 'ಅಸ್ತು' ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಜೊತೆಗೆ ಅನ್ನಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ಶೂದ್ರನೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ

तत्वप्रकाशिका – सिद्धान्तयत्स्त्रमवतार्यं तत्कलितार्यं तावदाह – अत इति ।। यदुक्तं 'शूहस्यापि पौत्रायणस्य वेदविचारदर्शनादस्ति शृहस्य वेदविवाधिकारः' इति तद्भवेवदि पौत्रायणः शृहो भवेतु; नतु तदस्तीत्यर्यः ।

ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವಂತಹ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕೆ ನೀಡಿ, ಫಲಿತಾರ್ಥವನ್ನು 'ಅತಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ಶೂದ್ರಜಾತಿಯವನಾದ್ದರಿಂದ ವೇದವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ-ವಿರುವುದು ಕಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದು ಯಾವ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತೋ, ಇದು ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ಶೂದ್ರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ಶೂದ್ರನೇ ಅಲ್ಲ. ಎಂಬುದು ಭಾಷ್ಟದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ರಾಜನ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣ ?

तत्वप्रकाशिका – शृहेति सम्बोधितत्वात् कथमसौ न शृहः? इत्यतः तदनादरश्रवणात् इति स्त्रांशं व्याचष्टे – शुचेति ।। शोकेनाप्रवणं शृह्शब्दप्रवृत्तिनिमित्तम् । अतः शुचा आद्रवणादेव 'शृह्' इति सम्बोधितः, नतु वर्णावरत्वाभिप्रायेण इति नानेन पौत्रायणस्य शृहत्वसिद्धिरित्यर्थः प्रौत्रायणस्य शृगेव किं निमित्ता ? इत्यतः 'शुगस्य तदनादरश्रवणात्' इति स्त्रांशं व्याचष्टे – कम् इति ।।

ರೈಕ್ಟ್ ಮುನಿಯು ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನನ್ನು 'ಎಲೈ ಶೂದ್ರನೇ!' ಎಂದು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಶೂದ್ರನಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಲು, 'ತದಾದ್ರವಣಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು 'ಶುಚಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದುಖದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ಓಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಶೂದ್ರಶಬ್ಧದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಿಮಿತ್ತವು ಆವನಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. (ಶೂದ್ರಜಾತಿಯವನಾದ್ದರಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ಶೂದ್ರನೆನಿಸಿಲ್ಲ. ಹಂಸಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಂವಾದದಿಂದ ದುಚುತಪ್ರವಾಗಿ ರೈಕ್ಟ ಮುನಿಗಳ ಬಳಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಶೂದ್ರ ಎನಿಸಿದ್ದಾನೆ.) ಆದ್ದರಿಂದ ಶೋಣಿದಿಂದ ಓಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ರೈಕ್ಟ ಮುನಿಯು 'ಎಲೈ ಶೂದ್ರನೇ!' ಎಂದು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಯೇ ಹೊರತು, ನೀಚ ಜಾತಿಯಾದ ಶೂದ್ರವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನಿಗೆ ಶೂದ್ರತ್ತವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವಲ್ಲಿ ಎಂದು ಭಾಷ್ಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನಿಗೆ ದುಃಖವಾಗಲು ಏನು ಕಾರಣ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಶುಗಸ್ಯ ತದನಾದರಶ್ರವಣಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಕಮ್ಮರಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯದಿಂದ.

ತಿರಸ್ಕಾರದ ಮಾತೇ ಕಾರಣ

तत्त्वप्रकाशिका – 'अरे इंसैतद्वचनं कमेनमुद्दिश्यात्य सन्तं सयुग्वानं रैकमिव' इति इंसकृतानादरअवणादस्य पौत्रायणस्य शुणित्यर्थः । तदितिअुत्युक्तपरामर्शः।

ಅರೇ = ಎಲೈ ಹಂಸವೇ, ಸಂತಂ ಸಯುಗ್ಗಾನಂ = ಸಜ್ಜನನಾದ ಗಾಡಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ರೈಕ್ಷ ಯಾಷಿಯಂತೆ, ಕರ್ಮ ಏನಮ್ = ಯಾವ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯೇ? ಎಂಬುದಾಗಿ ಒಂದು ಹಂಸಪಕ್ಷಿಯು ಮತ್ತೊಂದು ಹಂಸಪಕ್ಷಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಹಂಸಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಂವಾದದಿಂದ ತನಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರವು ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ. ಇಂಥಹ ತಿರಸ್ಕೃತವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನಿಗೆ ದುಃಖವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

'ಪರಬುದ್ದೇ: ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಾತ್'

तत्त्वप्रकाशिका – श्रुतानादरस्यापि तस्य कुतः शोकोत्पत्तिर्ज्ञायते ? परबुद्धेरग्रत्यक्षत्वात्, कारणस्य च कार्याविनाभावाभावात्, इत्यतः सुत्रशेषं व्याचष्टे – सहेति ।। 'ತತ್' ಎಂಬುದು ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ 'ಹಂಸ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಅನಾದರದಿಂದರಾದರೂ, ರಾಜನಿಗೆ ಏಕೆ ದುಖವುಂಟಾಗಬೇಕು? 'ಪರುಬುದ್ಧೇ ಅಪ್ರತ್ಯಕೃತ್ಯಾತ್' ಮತ್ತೊಟ್ಟರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವ್ಯಾಪಾರವು ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕಕ್ಷ ಗೋಚರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಕಾರಣವಿದ್ದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಕಾರ್ಯವು ಉಂಟಾಗಲೇ ಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವೂ ಸಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ಉಳಿದ ಸೂತ್ರಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಸಹ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ.

ಶೂದ್ರ ! ಎಂಬ ಸಂಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥವೇನು ?

तत्वप्रकाशिका – 'स श्रुतानादरः पौत्रायण । श्रयनादुत्तिष्ठनेव क्षत्तारं रैकगवेषणायोवाच' इत्युक्तत्वग्रतया शोको श्रायतेतोऽनादरश्रवणात् पौत्रायणस्य श्रुगासीत् तया शुचाऽऽद्रवणाच्छूदेति सम्बोधितो नतु वर्णावरत्वाभिप्रायेणेति नेदं शुद्राधिकारे लिङ्गमिति भावः ।

ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಅನಾದರವನ್ನು ಕೇಳಿರುವಂತಹ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಸಾರೆಥಿಗೆ ರೈಕ್ತ ಋಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಚ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ, ಆ ರಾಜನ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಗ್ರತೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ಉಂಟಾದ ದುಃಖವೂ ಸಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ತನ್ನ ಅವಮನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ದುಃಖತಪ್ಪವಾಗಿ, ರೈಕ್ತೆ ಋಷಿಯ ಬಳಿ ಓಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ, ಅಂತಹ ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು ರೈಕ್ತಮುನಿಯು 'ಎಲೈ ಕೂದ್ರನೇ!' ಎಂದು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೊರತು, ನೀಚ ಜಾತಿಯವನಾದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರನೆಂದು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶೂದ್ರಪದವು ಕೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರಂಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುಗಳು.

ಶೋಕದಿಂದ ಓಡಿ ಬಂದನಾದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರ

तत्त्वप्रकाशिका – शोकेनाऽऽद्रवणपरिज्ञानं च मुनेः सार्वज्ञादुपपद्यते । तदुक्तम् । 'राजा पौत्रायणः शोकाच्छूद्रेति मुनिनोदितः ।

प्राणविद्यामवाप्यस्मात्परं धर्ममवाप्तवान्' इति । दीर्घस्वरार्घत्वेनाऽऽद्रवणादित् युक्तम् । 'शुग्द्र एव शुद्रः' 'रुग्द्र एव रुद्रः' इतिवत् ।। २४ ।।

ದುಃಖರಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ಓಡಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆಂದು ರೈಕ್ನಮಾಗಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತು? ಎಂಬುದು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕ್ನೆ. ಆಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮುನಿಗೆ ಪೌತ್ರಾಯಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜ್ಞವಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. 'ರಾಜಾ ಪೌತ್ರಾಯಣಃ ಹೋಕಾತ್ ಶೂದ್ರೇಠಿ ಮುನಿನೋರಿತಃ । ವ್ಯಾಣವಿದ್ದಾಮವಾಪ್ಷ್ಯವಾತ್ರ ಪರಂ ರರ್ಮಮುವಾಪ್ರವಾನ್ ॥' 'ರೈಕ್ವಮುನಿಯ ಪೌತ್ರಾಯಣನನ್ನು ತೋಕತಪ್ರನಾದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರನೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಅಂತಹ ರೈಕ್ವ ಮುನಿಯುಂದ ಸಂವರ್ಗ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶ ಪಡೆದು, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಧರ್ಮಸ್ಥರೂಪನಾದ ರರಮಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. 'ಎಂದು.

ತೂದ್ರ ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಊ' ಎಂಬ ದೀರ್ಘವಿದೆ. ಈ ದೀರ್ಘವು ತೋಕಾತಿರೇಶವನ್ನು ಹೇಗುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು 'ಆಧ್ರವಣಾತ್' ಎಂದು ಹೇರಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದರೆ, 'ಶುಟಾ ಅಧ್ರವಣಾತ್' ಅತ್ಯಂತ ತೋಕದಿಂದ ಓಡಿ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ರುಕ್, ದ್ರವ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ 'ರುದ್ರ' ಎಂಬ ಪದವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಶುಗ್, ದ್ರವ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ತೂದ್ರಶಬ್ಧವು ಇಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪ

ಅದಿಕರಣದ ಸಂಗತಿ ವಿಚಾರ

भावदीपः - ।। शुगस्य तदनादरश्रवणात्तदाद्रवणात्स्च्यते ।।

सङ्गतिपरत्वेन भाष्यं व्याचष्टे – वेदविद्यास्विति ॥ अविशेषादित्यादेर्भावः – सः चेति ॥ वश्यमाणदिशेत्यर्थः ॥ श्रुत्यादीति ॥ श्रवणाध्ययनेति सूत्रोकश्रुत्यादीत्यर्थः॥ ಈ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು 'ವೇದವಿದ್ಯಾಸು' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕಾ ಮಾತಿನಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿರುವ 'ಅವಿಶೇಷಾತ್' ಎಂಬ ಪದದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ಸ ಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕವು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಎಂದಭಿಷ್ರಾಯ.

'ಶ್ರತ್ಕಾದಿ' ಎಂದರೆ 'ಶ್ರವಣಾಧ್ಯಯನಾರ್ಥ' ಇತ್ಕಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಚಾರವು ಅಪ್ರಸ್ತುತವಲ್ಲವೇ ?

भावतीयः – नचोक्त इति ।। शुद्भस्याधिकारे उक्ते मनुष्याधिकारे विरोधो नास्ति । शुद्भस्यापि मनुष्यत्वात् । तथाचोक्तानाक्षेपादफलोऽयं विचार इति न वाच्यमित्यर्थः।

'ನಚ ಉತ್ತೇ' ಎಂದರೆ ಕೊದ್ದನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಕೂಡ ಮನುಷ್ಠರು ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೊದ್ದನೂ ಕೂಡ ಮನುಷ್ಟನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವಾಮನಾಧಿಕರಣದ ಕೊನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಆಕ್ಷೇವ ಮಾಡಿದಂತಾಗದ ಕಾರಣ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರವು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸವಾರರು.

ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಮೃತಿಗಳ ವಿರೋಧ

भावदीपः – स्वन्यायेन मनुष्यत्वविशिष्टबुद्धचादिमत्त्वरूपपूर्वोक्त-सूत्रकारीयन्यायेन शूद्रस्याप्यधिकारप्राप्तौ वक्ष्यमाणश्रुतिस्मृतियुक्ति-विरोधप्राप्तेरित्यर्थः ।

ವಿಕೆಂದರೆ, 'ಮನುಷ್ಕಾಧಿಕಾರತ್ರಾತ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯತ್ವ, ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಯತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮವುಳ್ಳ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆವಾಗ ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಕೂಡ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ.

'ಮನುಷ್ಕಾಧಿಕಾರತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – शृद्गस्यानिधकारोक्तौ प्राक्तनसामान्योक्तिः शृद्गेतरमनुष्यपरा स्यादिति भावः । पूर्वपक्षतद्युक्तिपरत्वेनापि भाष्यं व्याचष्टे – अस्ति शृद्गस्यापीति ।।

ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದಾಗ 'ಮನುಷ್ಕಾಧಿಕಾರತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಶೂದ್ರರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರ ಮನುಷ್ಕರು ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು 'ಅಸ್ತಿ ಶೂದ್ರಸ್ಕಾಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಪಂಚಮ್ಕರ್ಥಕ

भावदीपः – सप्तमीयं पश्रम्यर्थे इत्युपेत्याऽह – उक्तत्वादिति ।। अविशेषाच्छूद्गस्यापीत्येतन्मनुष्यत्वाविशेषादित्येवं व्याख्याय देवतानयो-क्तन्यायाविशेषादित्यर्थान्तरपरतयाऽपि व्याख्यातुमाह – न मनुष्यत्वमिति।।

ಸಪ್ರಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಪಂಚಮ್ಮರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಉಕ್ತತ್ವಾತ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ, 'ಅವಿಶೇವಾತ' ಶೂದ್ರಸ್ಥಾಪಿ' ಎಂಬ ಭಾವೃತ್ತೆ ಶೂದ್ರರೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರೂ, ಈಗ ರೇವತಾಧಿಕರಣದ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ವೃತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಎಂಬ ಮತ್ತುದ್ದಾರು ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನ ಮನುಷ್ಯತ್ವಮ್' ಇತ್ತಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ.

ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆನ್ನಲು ಶ್ರುತಿಯ ಉಲ್ಲೇಖ

भावदीपः - पौत्रायणोक्तेरिति वाक्यं पौत्रायणस्य श्रुतावधिकारोक्तेरित्यर्थकं व्याख्यातुमाह - नच बाच्यं शृद्धस्येति ।। पौत्रायणं प्रति रैकेण शृद्धेत्युक्तेरित्यर्थान्तरं च व्याख्यातुमाह - हारे त्वाश्चृद्धेत्यादि ।। वाक्यमवतार्यव्यात्का - तस्येति ।।

'ಪೌತ್ರಯಣೋಕ್ತೇರಧಿಕಾರಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯದ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ಪೌತ್ರಯಣನಿಗೆ ಶ್ರತಿಯು ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಇದನ್ನು 'ನಡ ವಾಚ್ಯಂ ಕೂದ್ರಸ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪೌತ್ರಯಣನನ್ನು ಕುರಿತು ರೈಕ್ತ ಮುನಿಯು 'ಎಲೈ ಕೂದ್ರನೇ!' ಎಂದು ಸಂಬೋಧನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ಹಾರೇ ತ್ವಾ ಕೂದ್ರ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರತಿವಾಕ್ಕವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ತಸ್ಥ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ.

ನಾಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರನ ಬಗ್ಗೆ

भावदीपः – छान्दोग्ये चतुर्षे श्रुतसंवर्गविद्यायां प्रसादाग्रे शयानं पौत्रायणमुपर्युपिर पतन्तो इंसपिक्षणो रैकमुनिप्रशंसाकराणि पौत्रायणामुपर्युपिर पतन्तो इंसपिक्षणो रैकमुनिप्रशंसाकराणि पौत्रायणानादरकराणि च वाक्यानि परस्परं वदन्तोऽगमन् । तत् श्रुत्वा पिततसमनाः पौत्रायणः प्रातस्तल्यादुत्यित एव क्षत्तुमुखेन रैकस्यानं निन्धित्य तत्त्ववुभुत्पूर्गुरुदिक्षणां गृहीत्वा तत्स्सापमुपेत्य तं सम्बोद्ध्य दक्षिणां निवेष मक्षं विद्यां ब्र्हीत्युवाच । तदा तं पौत्रायणं परो रैकः प्रत्युवाच, किमिति? अह हारेत्वेत्यादि । हारः कण्ठमाला इत्वा रथः । तवैवास्त्विति स्वामिमतानवासेः पौत्रायणानीतां दक्षिणां मुनिः प्रत्याचख्यौ इति श्रुत्यर्थः ।

ಧಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ರಿನ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂವರ್ಗ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಕಥೆಯದೆ. ಪೌತ್ರಾಯಣನೆಂಬ ರಾಜನು ಪ್ರಾಸಾರದ ಮೇಲ್ಬಾಗದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಮೇಲೆ ಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಾರಿತು. 'ಎಲ್ಟೆ ಮುಂದೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದ ಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಯು ಹೇಳಿತು. 'ಎಲ್ಟೆ ಮುಂದೆವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವನೇ! ಪೌತ್ರಾಯಣನ ತೇಜನ್ನು ತಗಲುವಂತೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಹಾರಬೇಡ. ಸುಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಿ' ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿತು. ಮುಂದಿರುವ ಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಯು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಲು, 'ಎಲ್ಟೆ ಹಂಸವೇ! ಬಂಡಿಯ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ರೈಕ್ನನನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು ಮತನಾಡುತ್ತಿರುವಿ?' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಿರಿಸ್ಕಾರದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡತು. ಈ ಹಂಸ ಪಕ್ಷಗಳ ಪರಸ್ಕರ ಸಂವಾದವನ್ನು

ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ಕೇಳಿದನು. ಬಹಳ ದುಖಿತನಾದನು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಶಾರಥಿಯನ್ನು ಕರೆದು ರೈಕ್ವನನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಆದೇಶ ಮಾಡಿದನು. ಒಮ್ಮೆ ಸಾರಥಿಯು ರೈಕ್ವ ಮುನಿಯು ಸಿಗಲಿಲ್ಲನೆಂದು ಬಂದರೂ, ಪುನಃ ರಾಜನು ರೈಕ್ವನ ಗುರುತನ್ನು ಹೇಳ ಕೇಟಿಪಿದನು. ಕೊನೆಗೆ ಸಾರಥಿಯು ರೈಕ್ವರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ರಾಜನಿಗೆ ತೀಸಿದನು. ಆವಾಗ, ರಾಜನು ತತ್ವಜಜ್ಞಾನೆಯಿಂದ ಆರು ನೂರು ಗೋಪುಗಳನ್ನು ಮುತ್ತಿನ ಹಾರವನ್ನು, ರಥವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗುರುವಕ್ಷಣೆಯಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ರೈಕ್ಷ ಮುನಿಯ ಬಳಿ ದುಖಿತನಾಗಿ ನಡೆದನು. ಗುರುವಕ್ಷಣೆಯಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ನನಗೆ ವಿದ್ಯೋಪದೇಶ ಮಾಡಿ ಎಂದು ರೈಕ್ಷ ಮುನಿಯ ಬಳಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಆಗ ರೈಕ್ಷ ಮುನಿಯ ಬಳಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಆಗ ರೈಕ್ಷ ಮುನಿಯ ದುಖಿತನಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಪೌತ್ರಾಯಾನನ್ನು ಕುರಂತು 'ಆಹ ಹಾರೇ ಪ್ರಾರ್ತಿನಿ ಎಂದು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಮಾತುಗಳನ್ನಾದರು. ಹಾರ ಶಬ್ಧಕ್ಷ ಕಂಡರಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವ ಮುತ್ತಿನ ಮಾಲೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಇತ್ತಾ' ಎಂಬ ಶಬ್ಧಕ್ಷ ರಥವೆಂದರ್ಥ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ನೀನೇ ಇಟ್ಟುಕೋ. ನನಗಗರಿಂದ ವನೂ ಉಪಯೋಗದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ರೈಕ್ಷ ಮುನಿಯ ಹೇಳದರು. ಇಷ್ಟು ಪ್ರತಿಕಿಯ ಆರ್ಥ.

ತೂದ್ರನಿಗೆ ರೈಕ್ವ ಮುನಿಯು ಏಕೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ?

भावदीपः – पौत्रायणं प्रति रैकेण विद्योक्तेरित्यर्थान्तरं भाष्यस्य वक्तुमाह – नचाधिकारेति ।। अत इति ।। मनुष्यत्वाद् विशिष्टबुद्धचादिमत्त्वात् मुनेरन्यायप्रवृत्तेरसम्भवाचेत्यर्थः ।

ಪೌತ್ರಾಯಣನನ್ನು ಕುರಿತು ರೈಕ್ತ ಮುನಿಯು ವಿದ್ಯೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಭಾಷ್ಕಕ್ಕೆ ಹೇಳಲು 'ನಚಾಧಿಕಾರಾಭಾವೇನಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯು ಹೊರಟಿದೆ. 'ಅತಃ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನಾದ್ದರಿಂದ, ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಮುನಿಯು ಆನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲಾರನಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಥನೆ

भावदीपः – युक्या अविशेषादित्युक्तयुक्तया । पौत्रायणं प्रति रैकस्य श्द्रिति शूद्रपदेन सम्बोद्ध्य विद्योपदेशनरूपिलङ्गदर्शनेन च ।। सप्तमीति ।। भाष्यगतेत्यर्थः। 'ಯಾಕ್ಕಾ' ಎಂದರೆ 'ಅವಿಶೇಷಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿಯುಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಪೌತ್ರಾಯಣನನ್ನು ಕುಂತು ರೈಕ್ವ ಮುನಿಯು 'ಎಲ್ಟೆ ಶೂದ್ರತೆಗೆ !' ಎಂದು ಶೂದ್ರವದದಿಂದ ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯೂ ಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಂದಭಿವ್ರಾಯ. 'ಉಕ್ತೇ' ಎಂದು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಪ್ಪಮ್ಮ ತಡುವ ಶಸ್ತಿಕವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪಂಚಮ್ಮರ್ಥದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು 'ಉಕ್ತೇ ಇತಿ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಅಹ ಹಾರ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥ

भावदीपः - श्रुत्यर्थमाह - अहेति ।। इत्वशब्दार्थमाह - रथस्वेति ।। अस्त्वित्येकवचनान्वयाय हारेत्वेत्यत्र हारो रथस्वेति पृथगन्वयः कृतः । तर्हि हार इत्वेति स्यात् । नतु हारेत्वेत्याशङ्क्योपपत्तिमाह - हारे चितीति।।

ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಅಹ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಇತ್ತಾ' ಶಬ್ದರ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ರರ್ಶ್ಚ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಸ್ತು' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಏಕವಚನದ ಜೊತೆಗೆ ಆನ್ವಯ ಮಾದುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ಹಾರೇ ತ್ರ್ವ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಹಾರೇ ರರ್ಥ್ಚ' ಎಂದು ಪ್ರಕ್ಷೇಕವಾಗಿ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ, 'ಹಾರ-ಇತ್ತಾ' ಎಂದೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕಿತ್ತು. 'ಹಾರೇತ್ತಾ' ಎಂದು ಗುಣಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರು? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ 'ಹಾರೇಕ್ಕೇನಿ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

'ಹಾರಃ ಇತ್ತಾ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥ

भावतीपः - यथा स इदित्यत्र छान्दसेन विसर्गकोपेन सेदिति गुणस्तथा हारे त्वेत्यत्रापि गुण इत्यर्थः । यद्वा हारे त्वेत्येकं पदं व्यत्ययेन द्विवचनस्यैकवचनमित्याह - हारे त्वा नाविति वेति ।। तथात्वे पृथग् हारो रथश्चास्त्विति अन्वय इत्यर्थः ।

ಸೇದುರಾಜಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ, ಇದ್, ಉ, ರಾಜಾ ಎಂದು ಪದಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಛಾಂದಸಪ್ರಯೋಗದಿಂದ 'ಸು' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಗವು ಲೋಪವಾಗಿದೆ. ಆನಂತರ ಗುಣ ಬಂದು 'ಸೇದುರಾಜಾ' ಎಂಬ ವೈರಿಕ ಪ್ರಯೋಗವು ಹೇಗೆ ಕಾಣಸುತ್ತಿದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ 'ಹಾರ: ಇತ್ತಾ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಛಾಂದಸಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ವಿಸರ್ಗವು ಲೋಪವಾಗಿದೆ. ಅನಂತರ ಗುಣ ಬಂದು 'ಹಾರೇತ್ತಾ' ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ನಿಷ್ಪವ್ವವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯದೇಕು.

ಆಥವಾ, 'ಹಾರೇಕ್ತಾ' ಎಂಬುದು ಒಂದೇ ಪರವಾಗಿದೆ. ವಚನವೃತ್ಯಾಸದಿಂದ ದ್ವಿವಚನವನ್ನು ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, 'ಹಾರಕ್ಷ ಇತ್ತಾ ಚ ಹಾರೇತ್ತಾನೌ' ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಹಾರೇತ್ತಾ' ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಹಾರೇ ರಥಕ್ಷ ಆಸ್ತು' ಎಂದು ಅನ್ವಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - नेत्यादिभाष्यं व्याचष्टे - यदुक्तमिति ।। इति सूत्रांशमिति।। सूत्रे तदित्यत्सय प्रकृतशुक्यरत्वमिति दर्शितम् । आङर्थोऽग्रे स्पष्टपिष्यते। भाष्ये शुगस्य तदिति पदत्रयस्यार्थाद् व्याख्यानं मत्वाऽह - इति सूत्रांशं व्याचष्टे इति ।।

'ನಾಸೌ ಪೌತ್ರಾಯಣಃ ಶೂದ್ರಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು 'ಯದುಕ್ತಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಇತಿ ಸೂತ್ರಾಂಶಂ 'ಎಂದರೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ತತ್' ಎಂಬುದು ಪ್ರಕೃತವಾರ ಶೋಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಆದ್ರವನಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಆಪ್' ಎಂಬ ಮೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ಮುಂದೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಕಂತ್ ಅಸ್ಯ ತತ್' ಎಂಬ ಮೂರು ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಂತಾಯತೆಂದು 'ಇತಿ ಸೂತ್ರಾಂತಂ ವ್ಯಾಪಕ್ಷೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಅಯಿ ಭಲ್ಲಾಕ್ಷ' ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ

भावदीपः - 'अपि भक्काक्ष भक्काक्ष जानश्रुतेः पौत्रायणस्य समं दिवा ज्योतिराततं तन्मा प्रसाङ्कीः तत्त्वा मा प्रधाक्षीः' इत्येकेन हंसेनोक्तोऽन्यो हंसः प्रतिवक्ति - कम्बर इति ॥ तदर्थम् 'अरे हंस' इति सूत्रे अस्यानादरेति षष्ठ्याः क्रियाकर्तृभावसम्बन्धल्रन्थार्थमाह - हंसकृतेति ॥ 'ಆಯ ಭರಾಕ್ಷ ಭರಾಕ್ಷ ಜಾನತ್ರುತೇ: ಪೌತ್ರಾಯಣಸ್ಥ ಸಮಂ ದಿವಾ ಜ್ಯೋತಿರಿವಾತತಂ ತನ್ಮಾ ಪ್ರಸಾಂಕ್ಷೀ: ತನ್ನಾ ಮಾ ತತ್ವಾ, ಮಾ ಪ್ರಧಾಂಕ್ಷೀ! ಎಲೈ ಭರಾಕ್ಷನೇ! ಜಾನಶ್ರುತಿಯೆನಿಸಿದ ಪೌತ್ರಾಯಣನ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ದಾಟಬೇಡ, ದಾಟಬೇಡ' ಎಂದು ಹಿಂದಿರುವ ಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಯು ಮುಂದಿರುವ ಹಂಸಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆವಾಗ ಮುಂದಿರುವ ಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಯು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ. 'ಕಮ್ಮರ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ಆರೇ ಹಂಸ ! ಎಲ್ಬೆ ಹಂಸವೇ ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ತಸ್ಥ' ಎಂದು ಅನಾದರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಕರ್ತೃಭಾವಸಂಬಂಧವು ಲಬ್ಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ 'ಹಂಸಶ್ರುತೇಶ್ವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

'ತದನಾದರಶ್ರವಣಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - शेषमाह - अस्येत्यादि ॥ पूर्वत्र सूत्रे तदिति तच्छब्देन व्याख्येयश्रुतिगतहंसपरामर्श इत्यर्थः ।

ಉಳಿದ ಭಾಷ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ಅತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಲ್ಲೂ ಸಹ ಪ್ರಕೃತವಾಗದ್ದನ್ನು 'ತತ್' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಹೇಗೆ ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಹಂಸಕೃತ ಅನಾರಂಶ್ರವಣದಿಂದ ಎಂದು ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ಷಿಕ್ಸೆ 'ತರಿತಿ ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತಪರಾಮರ್ಶ:' ಎಂದು ಉತ್ಪರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡುಹುದು. 'ತದನಾರರಶ್ರವಣಾತ್' ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುವ 'ತತ್' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಂಸವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡಬೇಕು.

ಅನಾದರಶ್ರವಣ ಎಂಬ ಕಾರಣದ ಬಗ್ಗೆ

भावतीषः – कारणस्य समग्रस्येत्यर्थः । इह च शोके सति न कार्यमुपलभ्यत इति भावः । हिशब्दो हेताविति मत्वाऽह – अत इति ।। व्यग्रताख्यकार्य-लिङ्गदर्शनेन शोकस्य ज्ञापितत्वाद् अनादरश्रवणात्कारणादित्यर्थः।।

'ಕಾರಣಸ್ಯ' ಎಂದರೆ ಸಮಗ್ರವಾದ ಕಾರಣವು ಎಂದರ್ಥ. ಶೋಕವಾದರೋ ಕಾರ್ಯವು ಉಪಲಬ್ಬವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ಹಿ ಶಬ್ದವು ಹೇತ್ವರ್ಥದಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು 'ಆತಃ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ವ್ಯಗ್ರತಾ' ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಲಿಂಗದಿಂದ ಶೋಕವು ಇದೆಯೆಂದು ಊಹಿಸಬಹುದು. 'ಆನಾದರಶ್ರವಣ'ವೆಂಬ ಕಾರಣವಿರುವುದರಿಂದ.

ಸೂತ್ರ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ

भावदीपः - तदुक्तमिति ।। छान्दोग्यभाष्योक्तपाद्यस्मृतावुक्तमित्यर्थः । शोकाच्छोकेन आद्रवणादित्यर्थः । तथाच शुगुपपदाद् 'द्रु गतौ' इति धातोः डप्रत्यये गकारस्य दकारे रूपमित्यर्थः ।

'ತದುಕ್ತಮ್' ಎಂದರೆ ಛಾಂದೋಗ್ಯಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಪದ್ರಪುರಾಣದ ಸ್ವೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ತೋಕಾತ್' ಎಂದರೆ 'ದುಖುದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ, 'ಶುಕ್' ಎಂಬ ಉಪಪದದ ಮುಂದೆ 'ದ್ರು ಗತೌ' ಎಂಬ ಧಾತುವಿಗೆ 'ಡ' ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು, ಗತಾರಕ್ಕೆ ದಕಾರವು ಬಂದರೆ 'ತೂದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

'ಶೂದ್ರ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ದೀರ್ಘದ ಬಗ್ಗೆ

भावदीपः – तर्हि श्रुतौ शुद्रेति वक्तव्ये उकारे दीर्घेण शूद्रेति किमर्थमुक्तम्। सूत्रे च तद्दवणादित्येव पूर्तौ तदाद्रवणादित्याङ्प्रयोगश्च किमर्थम्? इत्यत आह – दीर्घेति ।।

ಶುಕ್, ದ್ರು, ಡ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉಕಾರಲೋಪವಾದ ಮೇಲೆ ಗಕಾರಕ್ಕೆ ದಕಾರ ಬಂದರೆ ಶುದ್ರ ಎಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. 'ತೂದ್ರ' ಎಂಬ ದೀರ್ಘವಾದ ಊಕಾರಪ್ರಯೋಗವು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ? ಮತ್ತು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ತದ್ದಾದವಾತ್' ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. 'ತದಾದ್ರವವಾತ್' ಎಂಬ 'ಆ' ಪ್ರಯೋಗವಾದರೂ ಕೂಡ ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ದೀರ್ಘ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟಿಣೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದಾರೆ.

ಊಕಾರದಿಂದ ಶೋಕಾಧಿಕ್ಕ

भावदीपः – दीर्घो यः स्वरः शृद्ध इत्यत्र ऊकारो रूपो वर्णः । 'अचः स्वराः' इति शिक्षाग्रन्थेऽजक्षराणां स्वरत्वोक्तेः । तस्य योऽर्थः शोकाधिक्यरूपोऽर्थः तदर्थत्वेन तद्वचत्त्यर्थत्वेन सूत्रे तदाद्रवणादित्युक्तमित्यर्थः। 'ಕೂದ್ರ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೀರ್ಘವಾದ ಊಕಾರ ಎಂಬ ಸ್ವರಾಕ್ಷರವಿದೆಯೋ, ಅದು ಆಧಿಕ್ಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಅಚ ಸ್ವರಾ:' ಎಂಬ ಶಿಕ್ಷಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ 'ಆಚ್' ಅಕ್ಕರಗಳಿಗೆ ಸ್ವರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ದೀರ್ಘವಿದ್ದರೆ ಅಧಿಕೃಪೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, 'ಶೂದ್ರ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಊಕಾರವು ಶೋಕಾಧಿಕೃವನ್ನು ತೀಸುತ್ತಿರದ್ದು ಹೇಳಿ ಪ್ರತಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸೂತ್ರಕಾರರು 'ತದ್ದವಣಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ, 'ತದಾದ್ರವಣಾತ್' ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಆಪ್' ಉಪಸರ್ಗವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಹಿತಾ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಶೇಷ

भावदीपः – 'संहितायां तत्र दैर्प्यं पदे यत्र न विद्यते । उक्तार्थस्य महाधिक्यं श्रुतेस्तत्र विवक्षितम् ।।' इत्याद्यैतरेयभाष्योक्तेः ।। रुद्र इतिवदिति ।।

'ಸಂಹಿತಾಯಾಂ ತತ್ರ ದೈರ್ಘ್ಯಂ ಪದೇ ಯತ್ರ ನ ವಿದ್ಯತೇ । ಉಕ್ಕಾರ್ಥಸ್ಯ ಮಹಾಧಿಕ್ಯಂ ಶ್ರುತೇಸ್ತತ್ರ ವಿವಕ್ಷಿತಮ್ ॥'

ಸಂಹಿತಾದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘವು ಬಂದರೆ ಪರವಾಠದಲ್ಲಿ ಹ್ರಸ್ತವಿದ್ದರೆ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ್ಕ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಏತರೇಯ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ, ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಶೂದ್ರ ಎಂಬಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘವು ಆಧಿಕ್ಕಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ರುದ್ರ ಶಬ್ದದ ಉದಾಹರಣೆ

भावदीपः - यथा 'रुजं द्रावयते यस्माद् रुद्रस्तस्माज्जनार्दनः' । इति निरुक्तत्वाद् गकारस्य दत्वेन रुद्र इति रूपम्, तथेत्यर्थः ।। ३४ ।।

'ರುಜಂ ದ್ರಾವಯತೇ ಯಾತ್ರತ' ರುದ್ರಸ್ತಾತ್ ಜನಾರ್ದನೇ' ಎಂಬ ನಿರುಕ್ತರಂತೆ ರುಗ್, ದ್ರ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗೊರಕ್ಕೆ ರಣರ ಬಂದು 'ರುದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪವು ಹೇಗೆ ನಿಷ್ಪ್ರಮಾಗಿದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತುಗ್, ದ್ರ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗಣರಕ್ಕೆ ದಣರವು ಬಂದು 'ತೂದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪವು ನಿರುಕ್ತದ ಬಲದಿಂದ ನಿಷ್ಪವ್ರಮಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೀಯಬೇಕು, ಹೊರತು, ಔಣಾಧಿಕ ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಶೂದ್ರ ಶಬ್ಧವನ್ನು ನಿಷ್ಪಪ್ಪ ಮಾಡವಾರದು.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

ं हुं डे व्यवस्थान । हुं क्षेत्र कार्य कार्य क्षेत्र कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य । । ३५ ।। इससूत्रम् – ।। क्षत्रियत्वावगतेश्वोत्तरत्र चैत्ररथेन लिङ्गात् ।। ३५ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ -- ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಆದ್ರವಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯವಲ್ಲಿ 'ಅಯಮಾತ್ರಶೇರರ್,' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಸರಗತ್ತೆಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ರಥದ ಸಂಬಂಧವು ಪ್ರತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಕೃತ್ತಿಯರ ಲಿಂಗವಾದ್ದರಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೃತ್ತಿಯಜಾತಿಯವನೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದಲೂ ಅವನು ತೂಡ್ರನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಥ -- ಚತ್ತುವು ಮತ್ತೊಂದು ಲಿಂಗನನ್ನು ಸಮುಚ್ಚದು ಮಾಡುತ್ತಿರೆ. ಉತ್ತರತ್ನ = ಅಕ್ಕತಿರೀರಥ: ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀನ ಎಂಬುದನ್ನು ಶೇಷಪೂರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇಕು. ಚೈನ್ರರ್ಥನ: ಚಿತ್ರಕ್ಕು ಅರ್ಥವನಿಸಿದ ಹೇಸರಗತ್ತೆಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ ರಥದ ಸಂಬಂಧವಂಬ, ಲಿಂಗಾತ್ : ಲಿಂಗದಿಂದ, ಅಕ್ಕ : ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ, ಕತ್ತಿಯತ್ತಾವಗತೇಶ್ವ : ಕತ್ತಿಯುತ್ತವು ತೀರು ಬರುವುದರಿಂದಲೂ, ಉಪನಚಿತ್ರನೆಲ್ಲಿರುವ ಶೂದ್ರಶಬ್ದವು ರೂಢಿಯಿಂದ ಶೂದ್ರಪಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಶೂದ್ರನಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

र्पुंडुक्कारेळा श्राद्यदेश्य इंडुक्कारात क्रण्डाकारात क्रिकारिक कार्यक्रात्रण् ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'अयमश्वतरी रथः' इति चित्ररथसम्बन्धित्वेन लिङ्गेन पौत्रायणस्य क्षत्रियत्वावगतेश्व ।

ಅನುವಾದ - 'ಅಯಮಶ್ವತರೀರಥಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರರಥದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಲಿಂಗದಿಂದಲೂ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೃತ್ತಿಯನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟನಾಗುತ್ತದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂತ್ರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಏಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೀರಿ? ರೂಢಾರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಏಕೆಂದರೆ, ಯೋಗರೂಢಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢಾರ್ಥವೇ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದೆ –

ಆಯಂ = ಈ ಪೌತ್ರಾಯಣನು, ಅಶ್ವತರೀರಥ: = ಹೇಸರಗತ್ತೆಯ ರಥವುಳ್ಳವನು, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಚಿತ್ರರಥಸಂಬಂಧಿತ್ಯನ = ಚಿತ್ರರಥದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ, ಲಿಂಗೇನ = ಲಿಂಗದಿಂದ, ಪೌತ್ರಾಯಣಸ್ಕ = ಪೌತ್ರಾಯಣನು, ಕೃತ್ತಿಯತ್ತಾವಗತೇಶ್ವ = ಕೃತ್ತಿಯನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ

ಚಿತ್ರರಥ ಸ್ವರೂಪದ ವರ್ಣನೆ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – रथस्त्वश्वतरीयुक्तश्चित्र इत्यभिधीयते । इति ब्राह्मे ।

ಅನುವಾದ - ''ಹೇಸರಗತ್ತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ರಥಕ್ಕೆ 'ಚಿತ್ರರಥ' ಎಂದು ಹೆಸರು''. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರರಥದ ಸ್ಥರೂಪವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥಜ -- ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಅಶ್ವತರೀರಥಃ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು 'ಚೈತ್ರರಥೇನ' ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿದರು? ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ, ಎರಡೂ ಪದಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಸಂವಾದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಹಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ಅಶ್ವತರೀಯುಕ್ತ: = ಹೇಸರಗತ್ತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ, ರಥಸ್ತು = ರಥವಾದರೂ, ಚಿತ್ರ ಇತ್ಕಭಿಧೀಯತೇ = ಚಿತ್ರರಥವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಬ್ರಾಪೇ = ಬ್ರಹಾಂಡ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಸಷಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವೇದದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರಿಗೆ ರಥ ಸಂಬಂಧ ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – यत्र देवो स्थस्तत्र न वेदो यत्र नो स्थः । इति ब्रह्मवैवर्ते

।।३५।।

ಅನುವಾದ - ವೇದದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರಥದ ಸಂಬಂಧ. ವೇದದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ರಥದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತ ಪುರಾಣವು ಹೇಳಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸ್ವಾಧಾನೀವಾರ ರಥರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೈತಿಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಂಭವಿಯಯು. ಸ್ವಾಧಾವಿಕವಾರ ರಥುಸಂಬಂಧವಿದ್ದರೂ ಹೊದ್ದ ಜಾತಿಯವನೆಣೆ ಆಗವಾರದಲ್ಲಿ 100 ಅತ್ಯರೋಜಕ ಆಕಂಣೆಗೆ ಆಗಂತುಳವಾರ ರಥದ ಸಂಬಂಧವೂ ಕೂಡ ಶೂದ್ದರಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

> ಯತ್ರ ವೇದ: = ಎಲ್ಲಿ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿದೆಯೋ, ತತ್ರ = ಆಲ್ಲಿ, ರಥ: = ರಥದ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಯತ್ರ = ಎಲ್ಲಿ, ನ ವೇದ: = ವೇದಾಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ತತ್ರ = ಆಲ್ಲಿ, ನೋ ರಥ: = ರಥದ ಸಂಬಂಧವೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮವೈದರ್ತ್: = ಬ್ರಹ್ಮವುವರ್ಕ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ಶೂದ್ರನು ಚಿತ್ರರಥನಲ್ಲ

सत्तर्कदीपाविकः -

।। क्षत्रियत्वावगतेश्रोत्तरत्र चैत्ररथेन लिङ्गात् ।।

ननु पग्ने पङ्क्तशब्दनिरुक्तिबश्तुर्यवर्णं एवायं किन्न स्याद्? ह्त्याशङ्कव परिहारोक्तरसूत्रमवतारर्यं व्याचष्टे – क्षत्रियत्वेत्यादिना ।। 'ध्रुविश्वत्ररयश्वराक्षी' इत्यादौ क्षत्रियस्य चित्ररयः प्रतीयते । नहि तया विप्रवैश्ययोः कचित् । श्रृदस्य तु वेदाभावाद् रय एव नास्ति, कुतस्वित्ररयः इति भावः ।।

ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಪಂಕಜ ಶಬ್ದದ ನಿರುಕ್ತಿಯಿರುವಂತೆ ಶೂದ್ರನಲ್ಲಿಯೇ ಶೂದ್ರಶಬ್ದದ ನಿರುಕ್ತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿ, ಪರಿಹಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕೆ ನೀಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಕೃತ್ರಿಯತ್ವ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. 'ಧ್ರುವಕೃತ್ರರಥತ್ಯಾರ್ಜಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕೃತ್ರಿಯನೇ ಚಿತ್ರರಥನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ಚಿತ್ರರಥನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಲಿ, ವೈಶ್ಯನಾಗಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದವೇ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ರಥವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಚಿತ್ರರಥನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ದೂರತೋಽಪಾಸ್ತ.

ತತ್ವಪ್ರ**ದೀಪ**

ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಶೂದ್ರನಲ್ಲವೆನ್ನಲು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣ

तत्वप्रदीपः - क्षत्रियत्वगतेश्चोत्तरत्र चैत्ररयेन लिङ्गात् ।। इतश्च न पौत्रायणः शृहः । ''अयमश्वतरीरघः'' इत्युक्त्वा स्वकीयस्य चित्ररथस्य रैके निवेदनेन चित्ररथसम्बन्धित्वावगमात् । तेन लिङ्गेन क्षत्रियत्वावगमात् । अतो न शृहस्याधिकारः । गर्दभादश्वायां जाता 'अश्वतर्यः ।।

ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಪೌತ್ರಾಯಣರಾಜನು ಶೂದ್ರನಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ಅಯಮಶ್ವತೆರೀರಥಃ' 'ಈ ಆಶ್ವತರೀರಥ ಮೊದಲಾದವು ತಮಗೆ ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆ' ಎಂಬುದಾಗಿ ರೈಕ್ತಮುನಿಗಳಿಗೆ ರಾಜನು ಹೇಳಿರುವನು. ಅನಂತರ ತನ್ನ ಚಿತ್ರರಥವನ್ನು ರೈಕ್ವಮುನಿಗಳಿಗೆ ನಿವೇದಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಚಿತ್ರರಥಸಂಬಂಧಿಯಾದವನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಲೀಗದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೃತ್ತಿಯನೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಮರುವುದಿಲ .

ಕತ್ತೆಯಿಂದ ಕುದುರೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಾಣಿಗೆ 'ಅಶ್ವತರೀ' ಎಂದು ಹೆಸರು.

ವಿವರಣೆ - ಪೌತ್ರಾಯಣರಾಜನು ರೈಕ್ನಮುನಿಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಗುರುಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಸಮರ್ಚಿಸಿದನು, ಅದನ್ನು ರೈಕ್ನಮುನಿಯು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು ಮತ್ತಷ್ಟು ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ರಥವನ್ನು ತಂದು 'ಅಯಮಶ್ವತರೀರಥ:' ಎಂದು ಸಮರ್ಚಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ರಥಾರೂಢವಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಸ್ವಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೋ, ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರಥದಲ್ಲಿ ಎರುವ ಅರ್ಹತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರು ರಥದ ಒಡೆಯರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕತ್ತಿಯನಾಗಿದ್ದನೆಂಬುದು ನಿತ್ತಿತವಾಯಿತು. ಹಾಗಾಗಿ ಶೂದ್ರಶಬಕ್ಷೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾರ ಶೂದ್ರಜಾತಿ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಬಿಬ್ಬು, ದುಖಸಂತ್ರವನಾಗಿ ಓಡಿಬಂದನು ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಥೀಕರಿಸಬೇಕು.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಯೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ರೂಢಿ ಪ್ರಬಲವಲ್ಲವೇ?

तत्वप्रकाशिका - ।। क्षत्रियत्वावगतेश्रोत्तरत्र चैत्ररयेन लिङ्गात् ।।

ननु शृह्शब्दोऽयं कुतो यौगिकोऽङ्गीक्रियते ? रूढार्यं एव किं न स्यात् ? योगरूडयो रूढेरेव प्रावल्यात् । तया च पौत्रायणनिंदर्शनेन शृहस्य वेदविद्याधिकारसिद्धिरैत्याशङ्गां परिहरत्सूत्रमुपन्यस्य व्याचष्टे – क्षत्रियत्वेति।।

ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ತೂದ್ರಶಬ್ಧವು ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಆದರೆ, ರೂಢಾರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಯೋಗ ಮತ್ತು ರೂಢಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯೇ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ತೂದ್ರಶಬ್ಜಿಕ್ಕೆ ರೂಢ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗ, ಪೌತ್ರಾಯಣನ ದೃಷ್ಟಾತಕದಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೂ ವೇದವಿದ್ದಾರಿ-ಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಈ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವಂತಹ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಕೃತ್ರಿಯತ್ತ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ಬಾಧಕವಿದ್ದಾಗ ಯೋಗವೇ ಪ್ರಬಲ

तत्त्वप्रकाशिका – 'अयमश्वतरीरयः' इति पौत्रायणस्याऽऽद्रवणात्, शृद्दशब्देन सम्बोधनाद्वोत्तरत्र चित्ररथसम्बन्धित्विलङ्गेश्रूयते । तेन च लिङ्गेन तस्य क्षत्रियत्त्वमवगम्यते । अतो रूडेरेव प्रावल्येऽपि बादकाद् योगाङ्गीकारो युक्त इति भावः । ಈ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ 'ಆಯಮಶ್ವತರೀರಥಃ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಅಶ್ವತರೀ ಎಂಬ ರಥದ ಮೂಲಕ ಶೀಘ್ರಗಮನವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅನಂತರ, ಶೂದ್ರಶಬ್ದದಿಂದ 'ಎಲೈ ಶೂದ್ರನೇ!' ಎಂದು ಸಂಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರರಥಸಂಬಂಧಿತ್ವ ಎಂಬ ಲಿಂಗವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಲಿಂಗದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕ್ರತ್ರಿಯನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಯೋಗಕ್ಕಿಂತ ರೂಢಿಯು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಬಾಧಕವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯೋಗಾರ್ಥವನ್ನೇ ಸ್ಪೀಕರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲೇಕೆ ಅಶ್ವತರೀರಥ ಎನ್ನಲಿಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका - श्रुतावश्वतरीरयश्रवणात् कयं चित्ररथत्वमसूत्रयत् ? इत्यत आइ - रय इति ।।

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಅಶ್ವತರೀ ರಥ' ಎಂಬುದು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಆದನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. 'ಚಿತ್ರರಥ' ಎಂಬ ಶಬ್ಧವನ್ನೇಕೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ರಥಸ್ತು' ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪುರಾಣದ ಮಾತನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ರಥವು ಪೌತ್ರಾಯಣನದ್ದೇ

तत्वप्रकाशिका – नच वाच्यं पौत्रायणेन दीयमानरयोऽत्रोच्यते, नतु तस्य तदीयत्वमिति । बाघकाभावे तदीयत्वस्यैव प्राप्तत्वातु ।

ಈ ಶ್ರತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಂದ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ರಥದ ಉಲ್ಲೇಖವಷ್ಟೇ ಇದೆ. ಹೊರತು, ಆ ರಥವು ಅವನದ್ದೇ ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖವಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಆ ರಥವು ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಲ್ಲ ಎಂಬ ಯಾವುದೇ ಬಾಧಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪರಿಶೇಷಾತ್ ಪೌತ್ರಾಯಣನ ರಥವೇ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ರರಥವಿದ್ದರೆ ಶೂದ್ರನೇಕಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – ननु चित्रस्य(थि) त्वेऽपि पौत्रायणस्य वर्णावरत्वं किं न स्यात्? इत्यत आइ – यत्रेति ।। ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಚಿತ್ರರಥವಿದ್ದರೂ ಶೂದ್ರನಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಚಿತ್ರರಥನಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಶೂದ್ರನೇಕಾಗಬಾರದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, 'ಯತ್ರ' ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮವುವರ್ತ ಪುರಾಣದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವೇದಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಾತ್ರ ರಥ ಹತ್ತಬೇಕು

तत्वप्रकाशिका – नच वर्णावस्त्वे पौत्रायणस्य रियत्वं सम्भवति । स्थस्य वेदाविनाभावाच्छूद्दे च वेदाभावादिति भावः ।

ಒಂದು ವೇಳೆ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಶೂದ್ರನಾಗಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅವನಿಗೆ ರಥಿತ್ವವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಕೆಂದರೆ, ವೇದಾಧಿಕಾರವಿರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರಥಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಒಟ್ಟು ಶಾತ್ರರ್ಯ.

ರಥಿತ್ವಲಿಂಗವು ಕೃತ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ

तत्वप्रकाशिका – नन्वेवं वैदिकमात्रे विद्यमानं रियत्वं कयं क्षत्रियत्वे लिङ्गम् । क्षत्रियस्य स्वाभाविकत्वात् । अन्येषां कादाचित्कत्वात् ।

ಪ್ರಕ್ಷ - 'ಯತ್ರ ವೇದಾ ರಥಸ್ವತ್ರ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆ ವೇದಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-ಕೃತ್ತಿಯ-ವೈಶ್ಯ ಎಂಬ ಮೂರು ವರ್ಣದವರಲ್ಲಿಯೂ ರಥಿತ್ವವೆಂಬ ಲಿಂಗವು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಕೇವಲ ಕೃತ್ತಿಯತ್ನಕ್ಕೆ ಈ ಲಿಂಗವು ಹೇಗೆ ಸಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ - ರಥಿತ್ವಲಿಂಗವು ಕೃತ್ತಿಯರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮತ್ತು ವೈಶ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಶೂದ್ರಮ ಕೇವಲ ಪದಾತಿ

तत्त्वप्रकाशिका - स्वाभाविकस्य नैमित्तिकादाधिक्यात् । 'अपलायनं च शूद्रस्य विप्ररक्षार्थम्' इत्येतदपि पदातितयेति गमयितव्यम् ॥ ३५ ॥ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹಾಗೂ ನೈಮಿತ್ರಿಕ ಧರ್ಮಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಧರ್ಮಪ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಥಿತ್ವ ಎಂಬ ಲಿಂಗವು ಕೃತ್ತಿಯರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಕೃತ್ತಿಯರ ಅಸ್ಕಾಧಾರಣ ಲಿಂಗವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು, 'ಅಪಲಾಯನಂ ಚ ಶೂದ್ರಸ್ಯ ವಿಪ್ರವಶ್ಚಾರ್ಥಮ್' 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ರಕ್ಷಣೆಗೋಸ್ಥರ ಶೂದ್ರನು ಯಾದ್ಧರಂಗದಿಂದ ಪಲಾಯನ ಮಾಡಬಾರದು,' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಶೂದ್ರನು ರಥಿಕನಾಗಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಪದಾತಿ ರೂಪದಿಂದಷ್ಟೇ ರಣರಂಗಪ್ರವೇಶ ಹೊರತು, ರಥಿಕನಾಗಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಕೂಡಿಸಬೇಕು.

ಭಾವದೀಪ

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪದಗಳ ಯೋಜನೆ

भावदीपः - ।। क्षत्रियत्वावगतेश्रोत्तरत्र चैत्ररथेन लिङ्गात् ।।।

भाष्ये 'अयमस्वतरीरथः' इत्यनन्तरम् उत्तरत्रेति सौत्रं पदं श्रुतेनेति शेषस्य योज्यत इति भावेन कस्मादुत्तरत्र इत्यतः तन्निरूपकं द्वेधाऽह – पौत्रायणस्येति ।।

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಅಯಮಕೃತರೀರಥಃ' ಎಂಬ ಪದದ ಅನಂತರ, 'ಉತ್ತರತ್ರ' ಎಂಬುದನ್ನು . ಪೌತ್ರಂ ಪದಂ ಶ್ರುತೇನ' ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯರಿಂದ ಯಾವುದರ ಮುಂದೆ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಯೋಗಿನಿರೂಪಕವಾದದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು 'ಪೌತ್ರಾಯಣಸ್ಕ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯು ಹೊರಟಿದೆ.

ಹಿಂದಿನ-ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಅನುವೃತ್ತವಾದ ಪದಗಳು

भावदीपः – अनेन पूर्वस्त्रादयस्येति बुद्धिविभागेनाऽद्रवणादिति च पदद्वयमत्र सूत्रे उत्तरत्र इत्यतः पूर्वमनुवर्त्यमिति दर्शितम् । पौत्रायणस्य रैकं प्रत्यागमनोत्तयनन्तरमिनत्यर्थः ॥ ಇದರಿಂದ, ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬುದ್ದಿಯಿಂದ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, 'ಆಸ್ಕ' ಮತ್ತು 'ಆದ್ರವಣಾತ್' ಎಂಬ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರುವ 'ಉತ್ತರತ್ತ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, 'ಪೌತ್ರಾಯಣನು ರೈಕ್ಸನ ಬಳಿ ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿದ ಅನಂತರ' ಎಂದರ್ಥ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

'ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂಬುದು ತೃತೀಯಾರ್ಥಕ

भावदीपः – शृद्देति ।। अह हारेत्वा शृद्देत्युक्त्यनन्तरिमत्यर्थः ।। िक्रङ्गेनेति ।। सूत्रे तृतीयापश्चम्योरेकार्यत्वाक्षङ्गादित्युक्तमिति भावः ।

ಶೂದ್ರಶಬ್ದೇನ ಎಂದರೆ 'ಆಹ ಹಾರೇ ತ್ರಾ ಶೂದ್ರ' ಎಂದು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದ ಅನಂತರ ಎಂದರ್ಥ. 'ಲಿಂಗೇನ' ಎಂದರೆ ತೃತೀಯಾ ಮತ್ತು ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವಿರುವುದರಿಂದ 'ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು 'ಲಿಂಗೇನ' ಎಂದು ತೃತೀಯಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಚೈತ್ರರಥ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಣಕ್ಷಿ

भावदीपः – चैत्ररथेनेति सौत्रपदं भावप्रत्ययान्तं कृत्वा चित्ररथस्यायं चैत्ररथ इति सम्बन्धार्याण्प्रत्ययस्य चित्ररथसम्बन्धित्वेनेति भाष्ये व्याख्यातम् । तस्यासिद्धिमाशङ्कच निराह – नच वाच्यमित्यादिना ॥

'ಚೈತ್ರರಥೇನ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪದವು ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ತದ್ದಿತಪ್ರತ್ನಯಾಂತವಾಗಿದೆ. 'ಚಿತ್ರರಥಸ್ಯ ಆಯಂ ಚೈತ್ರರಥಃ', ಎಂದು ಸಂಬಂಧಾರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಆಣ್' ಪ್ರತ್ಯಯವು ಒಂದು ಚಿತ್ರರಥಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವನು ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅಸಿಧ್ಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು 'ನಚ ವಾಚ್ಯಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ರಥದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದದ್ದು ವೇದ

भावदीपः - भाष्ये यत्रेति स्मृतौ 'यत्र वेदो रथस्तत्र' इत्युक्तया वेदस्य रथव्याप्तत्वमुक्तम् । 'न वेदो यत्र नो रथः' तत्रेति व्यतिरेकोक्तया वेदरथयोः समब्याप्तत्वोक्तेः प्रकृतोपयोग्यर्थमाह - रथस्येति ॥ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಯತ್ರ ವೇರೋ' ಎಂಬ ಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ವೇದವು ರಥದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯತು. 'ನ ವೇರೋ ಯತ್ರ ನೋ ರಥೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ವೇದ ಹಾಗೂ ರಥಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಏನು ಲಾಭವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು 'ರಥಸ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯತಿರೇಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

भावदीपः – यद्वा रथस्तत्र तत्रैवेत्यर्थः । एवकारार्थस्यैव व्यक्तीकरणम् – न वेदो यत्रेति ।। अन्वयव्यतिरेकाभ्यां रथस्य वेदव्याप्तत्वमेव लब्धमिति भावेनोक्तम् – रथस्येति ।।

ಅಥವಾ, ರಥಸ್ತ್ಯ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ತತ್ರ ಏವ ರಥಃ' ಎಂದರ್ಥ. ಏವಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಸ್ಪಪ್ಪಡಿಸಲು 'ನ ಪೇವೋ ಯತ್ರ ನೋ ರಥಃ' ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕೃವ್ಯ ಹೊರಟಿದೆ. ಅನ್ವಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿರಣೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಿಂದ ರಥಕ್ಕೆ ವೇದವ್ಯಾಪ್ತತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂಬರ್ಥದಿಂದ 'ರಥಸ್ಕ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಣಿಯು ಹೊರಟಿದೆ.

ಭಾಷ್ಕಕಾರರೂ ಸಹ ಚಿತ್ರರಥೇನ ಎಂದೇಕೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ?

भावदीपः - सूत्रभाष्ययोश्चित्ररथेनेत्येव पूर्तौ चित्ररथसम्बन्धित्वेनेत्यु कतात्पर्यं व्यनिक - नन्वेवमित्यादिना ॥ नन्वपळायनं चेत्यष्टादशगीताता त्यर्योक्तवाक्येऽपळायनोक्त्या रथो गम्यते शूद्रेऽपीत्यत आह - अपळायनं चेति ॥ ३५ ॥

ಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 'ಚಿತ್ರರಥೇನ' ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೂ, 'ಚೈತ್ರರಥೇನ' ಎಂದು ಚಿತ್ರರಥೇಬುಂಧಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರ ಅಧಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ನಸ್ವಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಣೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಪೀರಾಯನಂ ಚ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೆದಿನೆಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಗೀತಾತಾತ್ರರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೂದ್ರನು ಯುದ್ಧದಿಂದ ಓಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೂ ಕೂಡ ರಥವಿರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಅಪಲಾಯನಂ ಚ' ಎಂಬ ಟೀಣಿಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಸಂಸ್ಕಾರಪರಾಮರ್ಶಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।। संस्कारपरामर्शात्तदभावाभिलापाच ।। ३६ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ -- 'ಅಷ್ಟವರ್ಷಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮುಪನಯೀತ' | ತಮಧ್ಯಾಪಯೀತ', ಅಧ್ಯಯನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಉಪನಯನು ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಯು ಹೇಳಿದೆ. ತೂಡ್ರನಿಗಾದರೋ 'ನಾಗ್ಬಿತ್ ಯುಜ್ಲೋ ನ ಕ್ರಿಯಾ ನ ಸಂಸ್ಕಾರ್, ಎಂಬುವಾಗಿ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರದ ನಿಷೇಧವಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಥ -- ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಸಮುಚ್ಚಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಕ್ಕುವಿದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರಪರಾಮರ್ತಾತ್ : ಅಷ್ಟವರ್ಷ ಲ್ಯಾಹ್ಮಣಮುವಸೆಯಂತೆ ! ಮುಧ್ಯವಯಂತೆ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ತತ್ 'ಶೆಟ್ಟರಿಂದ ಉಪನಯನವೆಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ, ತರಭಾವಾಭಿಲಾವಾತ್ : 'ವಾಗ್ಗಿರ್ನ ಯಜ್ಜ್ ನ ಸಂಸ್ಕಾರಃ' ಎಂಬ ಪೈಂಗಿ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಶೊದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರಎಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಆವರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಉಪನಯನವಾದವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೇದಾಧ್ಯಯನ

ब्रह्मसूञ्जभाष्यम् — 'अष्टवर्षं ब्राह्मणमुपनपीत तमध्यापपीत' इत्याध्ययनार्थं संस्कारपरामर्शात् ।

ಅನುವಾದ - 'ಅಷ್ಟವರ್ಷಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮುಪನಯೀತ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಕಾರಣವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

> ಪ್ರತಿಷದಾರ್ಥ -- ರಥಿತ್ವಲಿಂಗದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೃತ್ತಿಯ-ನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಶೂದ್ರನಿಗೆ ರಥಿತ್ವವಿಲ್ಲದ

ಕಾರಣ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಸಾಧಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ತಪ್ಪು. ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಕೂಡ ರಧಿತ್ವವು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ರಥವು ವೇದವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಕಾರಣ, ಶೂದ್ರನಲ್ಲಿ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ರಥಿತ್ವವೂ ಕೂಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತೇವೆ. ಈ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟರೆ –

ಅಪ್ಪವರ್ಷಂ : ಎಂಟು ವರ್ಷದ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ : ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ, ಉಪನಯಚತ : ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ತಂ : ಸಂಸ್ಕೃತನಾದ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ, ಅಧ್ಯಾಪಯಚತ : ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಇ : ಹೀಗೆ, ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥಂ : ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೊಬ್ಬರ, ಸಂಸ್ಕಾರಪರಾಮರ್ಶಾತ್ : 'ತಂ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'नाद्रिर्न यज्ञो न क्रिया न संस्कारो न ब्रतानिशृद्दस्य' इति पैक्षित्रश्रुतौ संस्काराभावाभिलापाच ।

ಅನುವಾದ - ಶೂದ್ರನಿಗೆ 'ನಾಗ್ನಿರ್ನ ಯಜ್ಞ;' ಇತ್ಯಾದಿ ಪೈಂಗಿ ಶ್ರುತಿಯು ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಕೂಡ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಆಕ್ಟೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾ, 'ತದಭಾವಾಭಲಾಪಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಖಂಡಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ಸೂವ್ರಸ್ಥ = ಶೂದ್ರನಿಗೆ, ನಾಗ್ನಿ: = ಅಗ್ನಿವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ-ವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ನ ಯಾಜ್ಜ: ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟೋಮಾದಿ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿಯು ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ನ ಕ್ರಿಯಾ = ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ನ ಸಂಸ್ಕಾರ: = ಉಪನಯನಾದಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನ ಪ್ರತಾ : ಚಾಂದ್ರಾಯಣಾದಿ ಪ್ರತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಾರ-ವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇತಿ : ಹೀಗೆ, ಪೃಂಗಿತ್ರುತ್ : ಪೈಂಗಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ, ಸಂಸ್ಕಾರಾಭಾವಾಭಿಲಾಶಾಚ್ವ : ಯಾವುದೇ ವಿಧದ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತಮಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿದೆ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – उत्तमस्त्रीणां तु न शृद्भवत् । 'सपर्वी मे पराधम' इत्यादिष्यधिकार-दर्शनात् ।

ಅನುವಾದ - ಆದರೆ, ಶಚ್ಛಾದಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಂತೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ವೆನ್ನಬಾರದು. 'ಸಪತ್ನೀಂ ಮೇ ಪರಾಧಮಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವೇದಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದು ಕಂಡಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸಂಸ್ಥಾರವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ-ವನ್ಯುವುದಾರರ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥೀಯರಿಗೂ ಕೂಡ ವೇದಾಧಿ-ಕಾರವಿಲ್ಲದಿರಬೇಕಾದೀತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಂಸ್ಥಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವೇದಾಧಿಕಾರ ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ಶೂದ್ರರಿಗೂ ಕೂಡ ವೇದಾಧಿಕಾರ-ವಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಈ ಆಕ್ಟೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

> ಉತ್ತಮ್ಮುೀಣಾಂ ತು = ಉತ್ತಮ ಸ್ಥೀಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಾದರೋ, ನ ಸೂದ್ರವರ್ತ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಂತೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವನ್ನದಾರರು, ವಿಕೆಂದರೆ, ಸಪಕ್ಕೀಂ ಮೇ ಪರಾಧಮಾ = ಸವತಿಯು ಸೋಲುವಂತೆ ಮಾಡು, ಇತ್ಯಾದಿತು = ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ತೀಯರಿಗೆ, ಅಧಿಕಾರದರ್ಶನಾತ್ = ವೇದಾಧಿಕಾರವಿರುವುದು ಕಂಡಿದೆ.

ನಿಯಮವು ಸಾವಕಾಶ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – संस्कारभावेनाभावस्तु सामान्येन ।।

ಅನುವಾದ - ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಪೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಯಮವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದು. ಬಾಧಕವಿದ್ದಾಗ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕೋಚ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ವ್ಯಭೀವರ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ಸಂಸ್ಕಾರಾಭಾವೇನ = ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ತದಭಾವಃ = ವೇದಾಧಿಕಾರ-ವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತು = ಈ ನಿಯಮವಾದರೋ, ಸಾಮಾನೈನ = ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತಮಸ್ತೀಯರಿಗೆ ವಿವಾಹವೇ ಸಂಸ್ಕಾರ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् –अस्ति च तासां संस्कारः -

स्त्रीणां प्रदनाकर्मैव यथोपनयनं तथा । इति स्मृतेः ।।३६।।

ಅನುವಾದ - ಅಥವಾ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಸಂಸ್ಕಾರವಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವಿವಾಹ ಕರ್ಮವೇ ಉಪನಯನದಂತೆ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಾದುದು ಎಂಬ ಸ್ತೃತಿಯು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಉಪನಯನವೆಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತತ್ವತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ವಿವಾಹ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

> ತಾಸಾಂ = ಆ ಸ್ತೀಯರಿಗೆ, ಅಕ್ತಿ ಚ ಸಂಸ್ಕಾರ: = ಸಂಸ್ಕಾರವು ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ, ಸ್ವೀಣಾಂ = ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ, ಪ್ರಧಾನಕಮೈನ = ವಿವಾಹಪಂಬ ಕನ್ನಾದಾನವೇ, ಯಕ್ಷಾ = ಹೇಗೆ, ಉಪನಯನಂ = ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವುಣ, ತಥಾ = ಅವರಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಾಗಿದೆ, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಸ್ಕೃತೀ: = ಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

ಸತ್ರರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ಶೂದ ನೇಕೆ ವೇದ ಪಠಿಸಬಾರದು ?

सत्तर्कदीपाविकः -

।। संस्कारपरामर्शात्तदभावाभिलापाच ।।

ननु मास्तु पौत्रायणः शूद्रः, वेदस्तु शूद्रस्यापि भवत्येव, निषेधाभावादित्या-शङ्कापरिहाराय सूत्रमवतार्य व्याचष्टे – संस्कारेत्यादिना ।। 'नाव्रिनं यज्ञो न संस्कारः' इति श्रुतौ संस्काराभाव एव शूद्रस्योच्यते, नत्वसौ न कार्य इति । अतः स कर्तव्य एव श्रेयोऽर्थिभेः कि्रजैरिव सदाचारस्तदभावो वेदादिना नैतदब्राह्मण इति ।।

ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೂದ್ರನಾಗುವುದು ಬೇಡ. ಆದರೆ, ಕೂದ್ರನಿಗೂ ಸಹ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಎಕೆಂದರೆ, ಕೂದ್ರನು ವೇದವನ್ನು ಪಠಿಸಬಾರರನ್ನಲು ಯಾವುದೇ ನಿಷೇಧಪ್ರಮಾಣವಿರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾ. ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. 'ನಾಗ್ಡಿನ್ ಸಂಸ್ಕಾರ್ಡ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಣದಿನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಾಥವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಅವನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಪ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಅಭ್ರಾಹಕ್ಷಣನಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಪ್ರವಾಗುತ್ತದೆ.

ತತ್ತಪ್ರದೀಪ

ಉತ್ತಮಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿದೆ

तत्वप्रदीपः – इतश्च न शृहस्याधिकारः । संस्कारपरामर्शा-त्तदभावाभिलापाच । अन्यार्थवचनं 'परामर्शः' । अध्ययनस्याङ्गत्वेनोपनयन- संस्कारपरामर्शात् । शृहस्य संस्काराभावाच । पराधम = पराणुद । "सपर्द्धी मे पराधम" "कि भ्राता सवदनायं भवति" "किमेता वाचा कृणवा तवाहम्" इत्यादिषु राचीयम्यूवंस्यादीनामधिकारदर्शनादुत्तमक्षीणां न शृद्वदनिधकारः । यविष स्त्रीणामुपनयनसंस्कारो नास्ति, तथाऽिष तद्मतिविधरन्योऽस्तीत्याह — अस्ति चेति । अस्ति च स्त्रीणां संस्कारः, स्त्रीणां प्रधानकर्मेत्यादि ज्यासवाक्यं चास्ति तत्प्रमाणम् ॥

ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಶೂಧ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು 'ಸಂಸ್ಕಾರಪರಾಮರ್ಶಾತ್ ತದಾಭಾವಾಭಿಲಾಪಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಒಂದು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಹೇಳುವುದು 'ಪರಾಮರ್ಶ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೊಳ್ಳರ ಅಂಗವಾಗಿ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವಿದ್ದವನಿಗೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವೇ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

'ಸಪತ್ನೀಂ ಮೇ ಪಠಾಧಮ' 'ನನ್ನ ಸವತಿಯನ್ನು ಪರಾಜಯಗೊಳಸು'. 'ಕಿಂ ಭ್ರಾತಾ ಸದ್ಯದನಾಥಂ ಭವತಿ' 'ಕಿಮೇತಾ ವಾಚಾ ಕೃಣವಾ ತವಾಹಮ್' ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಚೀ, ಯಮೀ, ಊರ್ವತೀ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದು ಸಪ್ಷವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ್ಮಕ್ಕೀಯರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಶೂದ್ರರಂತೆ ಉತ್ತಮತ್ತೀಯರು ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅನಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲ.

ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರಬೇಕಾದರೆ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರ ಆಗಿರಲೇಬೇಕು. ಸ್ತೀಯರಿಗೆ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ 'ವಿವಾಹ' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಇರುತ್ತದೆಂಬುದಾಗಿ 'ಅಸ್ತಿಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕೆದಿಂದ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಂದರೆ ಪ್ರಧಾನಕರ್ಮವಾದ ವಿವಾಹವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸದೇವರ ವಾಕ್ಕವೇ ಪ್ರಮಾಣ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ರಥಿತ್ವವು ಶೂದ್ರನಲ್ಲೇಕೆ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ ?

तत्वप्रकाशिका - ।। संस्कारपरामर्शात्तदभावाभिलापाच ।।

यदुक्तं रियत्विविद्वेन पौत्रायणस्य क्षत्रियत्वावगमान तिब्विद्वेन शृहस्य वेदाधिकारसिद्धिरिति, तदयुक्तम् । शृहस्यापि रियत्वसम्भवात् । तस्य वेदाविनाभावनेति चेन । शृहेऽपि वेदाधिकारसङ्गीकारात् ? इत्यासङ्गां परिहरत्सूत्रमुपन्यस्य व्याचष्टे – संस्कारेति ।।

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ರಥಿಶ್ವ' ಎಂಬ ಲಿಂಗದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೃತ್ತಿಯನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸ್ವಷ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಶೂಧ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾಯತು. ಇದು ತಪ್ಪು ಎಕೆಂದರೆ, ಶೂಧ್ರನಿಗೂ ಸಹ ರಥಿತ್ವನು ಉಪಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. 'ರಥಿತ್ವ' ಮತ್ತು 'ವೇದಾಧಿಕಾರ' ಇವರಡೂ ಪರಸ್ಕರ ಅವಿನಾಧೂತವಾಗಿವೆ. ಶೂಧ್ರನಿಗೆ ರಥಿತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಾಧಿಕಾರವನ್ನೂ ಸಹ ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಇದು ತಪ್ಪ, ಶೂದ್ರನಿಗೂ ವೇದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಆಕ್ಷೇಪ ತಪ್ಪು

तत्त्वप्रकाशिका – न परेणाङ्गीकृतोऽपि शूद्रस्य वेदाधिकारः सम्भवति । वेदाध्ययनादेरुपनयनादिसंस्कारसापेक्षत्वात् । ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದು ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ, ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಉಪನಯನವೇ ಮೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾಗಬೇಕು.

ದ್ವಿಜನು ಮಾತ್ರ ವೇದ ಓದಬೇಕು

तत्वप्रकाशिका – 'अष्टवर्षं ब्रह्मणमुपनयीत' इति संस्कारमुक्त्वा, तमुपनीतम्ध्यापयीत' इत्यध्ययनार्यमुपनयनपरामर्शात् । वेदः कृत्स्रोऽधिगन्तव्यः सरहस्यो द्विजन्मना' इति स्मृतेश्च ।

'ಅಪ್ಪವರ್ಷಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮಾಪನಯೀತ' ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯೇ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅನಂತರ, 'ತಮಧ್ಯಾಪಯೀತ' ಅಂತಹ ಉಪನೀತನಾದ ವಟುವಿಗೆ ವರ್ಮಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ವರ್ಣಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಉಪನಯನ' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ವೇದಃ ಕೃತ್ತ್ರೋ ಒಂದಿಗಂತವ್ಯ: ಸರಹಸ್ಕೋ ದ್ವಿಜನ್ಮನಾ' ರಹಸ್ಯಮಯವಾದ ವೇದವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಪನೀತನಾದ ದ್ವೀನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಸಹ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಾರವಾಗಿದೆ.

ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನವಿಲ್ಲವೆನ್ನಲು ಆಧಾರ ?

तत्वप्रकाशिका – अस्तु तर्हि शृहस्यापि संस्कारः । मैवम् । 'नाद्विर्न यज्ञः' इति शृहस्य संस्काराभावाभिधानात् ।

ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಆವಶ್ಯಕವೆಂದಂತಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ, ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಸಹ ಅಂತಹ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಪವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸದಾರದು. ನಾರ್ಧಿನ ಯಸ್ಥ; ಎಬ ಪ್ರಮಾಣವಡನದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೃಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರಥಿತ್ವವೂ ಕೂಡ ಶೂದ್ರನಲ್ಲಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – अतः शृहस्य संस्काराभावेन वेदानधिकाराञ तस्य वेदाविनाभृतरियत्वमिति भावः । ಆದ್ದರಿಂದ, ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವೇದಾಧಿಕಾರವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವೇದದಿಂದ ಅವಿನಾಭೂತವಾದ ರಥಿತ್ವವೂ ಕೂಡ ಅವನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆ ಶೂದ್ರನಿಗೇಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ?

तत्वप्रकाशिका – नन्वेवं संस्कागभावेन वेदानधिकारश्चेदुत्तमस्त्रीणामन-धिकारप्रसङ्गः ? संस्काराभावेऽपि तासामधिकारे शूद्रस्यापि तत्प्राप्तिः? इत्यत आइ –उत्तमेति ।।

ಪ್ರಕ್ಷ- ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲರ ಕಾರಣ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ-ವಿಲ್ಲವನ್ನುವುದಾದರೆ, ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯಾರಿಗೂ ಸಹ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ, ಅದೇ ದೃಷ್ಟಾಂತರಿಂದ ಶೊದ್ರನಿಗೂ ಕೂಡ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಉತ್ತಮ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯದ ಮಾತು ಹೊರಟಿದೆ.

ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿದೆಯಿನ್ನಲು ಆಧಾರ

तत्त्वप्रकाशिका – नोत्तमस्त्रीणां शुद्भवत्संस्काराभावेन वेदविद्याधिकाराभावो वक्तवयः । 'सपर्त्नी मे पराधम' इत्यादिविद्यासु शज्यादीनां तदृद्रष्टृत्वेनाधिकार-दर्शनादित्यर्थः ।

ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಶೂದ್ರನಂತೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರ-ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. 'ಸಪಕ್ಷೀಂ ಮೇ ಪರಾಧಮ' ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶಚೀ ಮೊದಲಾದ ದೇವತಾ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವೇದದ್ರಪ್ಪೃತ್ವವಿರುಯದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಹಾಗಾರರೆ, ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಸಂಸ್ಕಾರ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಬಾಧ

तत्वप्रकाशिका – तर्हि उक्तन्यायभङ्गः? इत्यत आह – संस्कारेति ।। संस्काराभावेन वेदाधिकाराभावः सामान्यन्यायेनोक्तो नतु नियमेन । अतस्तस्य विशेषायवादे न दोष इति भावः ।

ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದೆ, ವೇದುಧ್ಯಾಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮ. ಹೊರತು ವಿಶೇಷ ನಿಯಮವಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಅಪವಾದವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪ್ರತಿಬಂದಿಗೆ ಉತ್ತರ

तत्वप्रकाशिका – अनेनैव शृहप्रतिबन्दी विमोचिता भवति । सामान्यस्य बाघैकापोषत्वात् । एवं स्रीणामुपनयनाभावेऽपि पूर्वन्यायस्य सामान्यतपाऽ-पवादसम्भवादस्ति वेदायिकार इत्युक्तम् ।

ಇದೇ ಭಾಷ್ಯದ ಮಾತಿನಿಂದ ಸ್ತೀಯರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳದರೆ ಶೂದ್ರನಿಗೂ ವೇದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದೀತು ಎಂಬ ಪ್ರತಿಬಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಬಾಧಕ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಬಹುದು. ಅಂದರೆ, ಸ್ತೀಯರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರದ್ರಷ್ಟ್ರತ್ವೆಂಬ ಬಾಧಕಪ್ರಮಾಣವಿರುವರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಂಕೋಚ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಶೊದ್ದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಬಾಧಕ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಉಪನಯನವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ವೇದಾಧಿಕಾರ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅಪವಾದವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಉಪನಯನದ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ವಿವಾಹ

तत्वप्रकाशिका – अयोपनयनप्रतिनिधिसद्भावाचास्त्यधिकार इत्याह – अस्ति चेति ।।

ಸ್ಕ್ರೀಯರಿಗೆ ಉಪನಯನಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಾಧಿಕಾರ-ವಿದೆಯೆಂದು 'ಅಸ್ತಿ ಚೇತಿ' ಇತ್ಸಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ತಮ ಪಶುಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೂ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿದೆ

तत्त्रप्रकाशिका – यथा पुंसामुपनयनादिसंस्कारस्तथा स्त्रीणां प्रदानकर्मैव संस्कार इत्यर्थः । अत्रापवादोक्तिः प्रदानादिश्न्यतिर्यगादीनामपि संग्रहार्या । तेषामपि 'अयमन्ने जरिता' इत्यादावधिकारदर्शनात् ।। ३६ ।।

ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ಉಪನಯನಾದಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ವೇದಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತವೋ, ಅದರಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವಿವಾಹವೆಂಬ ಪ್ರಧಾನಕರ್ಮವೇ ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

'ಸಂಸ್ಕಾರಾಭಾವೇನ ಅಭಾವಸ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯೇನ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಅಪವಾದೋಕ್ತಿಯು ವಿವಾಹ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಧಾನ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲದ ಪಶು-ಪಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳ ವೇದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವುಗಳಿಗೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ 'ಅಯಮಗ್ಗೇ ಜರಿತಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿರುವುದು ಕಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಭಾವದೀಪ

ಸಾಧ್ಯ ಹೇತುಗಳ ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಅವಶ್ಯಕ

भावदीपः -

।। संस्कारपरामर्शात्तदभावाभिलापाच ।।

साध्यहेत् अध्याहृत्य तद्वेतुसाधकत्वेन भाष्यसूत्रोक्तहेतुं परम्परमा योजयति – न परेणेति ।। संस्कारमुक्त्वेति भाष्ये शेषोक्तिः । तमित्यनुवादः। उपनीतमिति व्याख्या ।

ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಹೇತುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಂತಹ ಹೇತುವಿಗೆ ಸಾಧಕವಾಗಿ ಭಾಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಹೇತುವನ್ನು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ನ ಪರೇಣ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ. ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಸಂಸ್ಕಾರಮಾತ್ತ್ರಿ' ಎಂಬುದನ್ನು ಶೇಷವೂರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ತಂ' ಎಂಬುದು ಅನುವಾದವಾಗಿದೆ. 'ಉಪನೀತಂ' ಎಂಬುದು ಅದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

ಉಪನಯನವು ಅಧ್ಯಾಪನಕ್ಕೆ ಅಂಗ

भावदीपः – नन्वध्यापपीतेत्यध्यापनाङ्गत्वमेव श्रृयते । नत्वध्यपनाङ्गत्वं स्कारस्य तत्कथमध्यपनार्यमित्युक्तिः । मैवम् । स्वहितानभिज्ञो बालो हितैषिपित्रादिना शासनीय इत्येवंपरत्वेन स्वाध्यायोऽध्येतव्य-इत्यध्ययनविधि श्रुत्यन्तरानुरोधेनाध्यापनवाक्यस्याप्यध्यपनार्यत्वादिति भावः।

ತಮಧ್ಯಾಪಯೀತ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಉಪನಯನವು ಅಧ್ಯಾಪನಕ್ಕೆ ಅಂಗವೆಂದೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಹೊರತು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅಂಗವೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕಾರವು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಇದ್ದರವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. 'ತಮಧ್ಯಾಪಯೀತ' ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಪನವಾಶಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲೇ ತಾತ್ರರ್ಯವಿದೆ. ನಿಕೆಂದರೆ, ತನ್ನ ಹಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಹಿತ್ನೆಪಿಗಳಾದ ತೆಂದೆ ಮೊದಲಾದವರು ಹಿತವಾದದಕ್ಷನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, 'ಸ್ಪಾಧ್ಯಾಯೋ ಅಧೈಣವ್ಯಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ

ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶುತಿಗೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ 'ತಮಧ್ಯಾಪಯೀತ' ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಪನ ವಾಕೃವೂ ಕೂಡ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲೇ ತಾತ್ರರ್ಯವುಕ್ರದ್ದಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೂ ಉಪನಯನ ಅಂಗ

भावदीपः - ननु 'अष्टवर्षं ब्राह्मणं उपनीयत, तमध्यापयीत' इति श्रुतौ ब्राह्मणस्यैवाध्ययने उपनयनापेक्षा, नान्यस्योच्यत इत्यतः सर्वशाखानय-भाष्योक्तस्मृतिं चाऽह - वेद इति ॥

'ಅಪ್ಪವರ್ಷಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮಾಪನಯೀತ, ತಮಧ್ಯಾಪಯೀತ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವಾದವನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಉಪನಯನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಷ್ಟೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಜಾತಿಯವರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಉಪನಯನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ವಲ್ಪವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರ್ವಶಾಖಾಧಿಕರಣದ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಸುತ್ತಾ ಉತ್ತರಸುತ್ತಾರೆ 'ತೇದ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಾಂದ.

ಉಪನಯನವು ಎರಡನೆಯ ಜನ್ನ

भावदीपः – द्विजन्मना उपनयनाख्यद्वितीयजन्मवतेति त्रैवर्णिकमात्र-साधारण्यस्यैव स्मरणादित्यर्थः । नाष्टिरित्यादिभाष्यं व्याचष्टे – अस्त्विति।। अतः संस्काराभावाभिधानादित्यर्थः ।

'ದ್ವಿಜನ್ಯವು' ಎಂಬ ಉಪನಯನವೆಂಬ ಎರಡನೇ ಜನ್ಯವನ್ನು ಪಡದ ತೈವರ್ಣಕರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಪೃತಿವಾಕ್ಯವು ವಿವಕ್ತಿಸಿದೆ. 'ನಾಗ್ತಿ:' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು 'ಅಸ್ತು' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಆತಃ' ಎಂದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹೇಳಿದ ವೇದ

भावदीपः – संस्कारेति भाष्यव्यावर्त्यमाह – संस्कारेति ॥ पराधम पराणुद । इत्यादीत्यादिपदेन ईंबयन्ति परस्यवः । इन्द्रं जातमित्यादिग्रहः। अनेन संस्कारेत्यादिभाष्येणेत्यर्थः । 'ಸಂಸ್ಕಾರ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ವ್ಯಾವರ್ಕ್ನಮ್ನ 'ಸಂಸ್ಕಾರ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಪರಾಧಮ' ಎಂದರೆ 'ಸೋಲಿಸು' ಎಂದರ್ಥ. 'ಇತ್ಯಾದಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅದಿಸದದಿಂದ 'ಈಂಖಯಂತಿ ಪರಸ್ಕವಃ ಇಂದ್ರಂ ಜಾತಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. 'ಆನೇನ' ಎಂದರೆ 'ಸಂಸ್ಕಾರ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಶಚೀ ಮೊದಲಾದವರು ವೇದದ್ರಷ್ಟಾರರು

भावदीपः – शच्यादीनामिन शृदूगणां स्काराभावेऽपि अधिकारकल्पक-प्रमाणाभावादित्यर्थः । तर्हि स्त्रीणां संस्काराभावमभ्युपेत्य पूर्वभाष्येऽपवादोक्तिः किमर्या ? इत्यतः कृतचिन्तायाः फलमन्यत्रेत्याह – अपबादेति ।।

'ಶಚೀ' ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉಪನಯನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವೇದವಿದ್ದೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವಂತೆ, ಶೂದ್ರರಿಗೂ ಸಹ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸವಾರದು. 'ಶಚೀ' ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವರಿ ಎನ್ನಲು ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ. ಅದರಂತೆ, ಶೂದ್ರಾಮಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ, ಸ್ವೀಯರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಪ್ಪಿ ಪೂರ್ವಭಾಷ್ಠದಲ್ಲಿ ಅಪವಾದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಏಕೆ? ಎಂದರೆ, ಕೃತ್ವಾಚಿಂತೆಯ ಫಲವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು 'ಅಪವಾದ' ಇತ್ತಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ

भावदीपः – निषेषेति ।। शृह् नोपनयौतेति निषेषेनेत्यर्थः । निषेषाभावेऽपि संस्काराभावोक्तिमात्रणैवाध्ययनाभावः सुवचः, तथाप्यभ्युपेत्य वाद इति चन्द्रिकोक्तिः ।। ३६ ।।

'ಶೂದ್ರಂ ನೋಷನಯೀತ' ಎಂಬ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಕವಿರುವುದರಿಂದ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಉಪನಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅಧ್ಯಯನವೂ ಕೂಡ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಅಂಗೀಕಾರವಾದ ಮಾಡಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ತಾತ್ರರ್ಯಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'डंप्रकावित्रकातिकार सं ह्या हुई स' २००४ मण्डु का स्मार्ज ब्रह्मसूत्रम् — ।। तदभावित्रधारणे च प्रवृत्तेः ।। ३७ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥೆ -- ಗೌತಮ ಋಪಿಯು, 'ನೈತರಬ್ರಾಷ್ಟ್ರಕೋ ವಿವಿಶ್ರಮರ್ಹತಿ', 'ಬ್ರಾಷ್ಟ್ರಣನಲ್ಲದವನು ಇಂತಹ ಸತ್ಯವಚನವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಹೇಳಲಾರನು' ಎಂಬದಾಗಿ ಸತ್ಯಕಾಮನುಶೂದ್ರನಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿ ಅನಂತರವೇ ಅವನ ಉಪನಯನದಲ್ಲಿ ಪುದ್ಯತ್ತಿ ಮಾಡಿರುವರು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಥ -- ಚ ಶಬ್ದವು ಅವಧಾರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ, ತದಭಾವನಿರ್ಧಾರಣೇ = ಸತ್ಯ ಕಾಮನೆಂಬ ಪುರುಷನು ಶೂದ್ರನಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದನಂತರವೇ, ಪ್ರವೃತ್ತೀ = ಗೌತಮಯಪಿಯು ಸತ್ಯಕಾಮನ ಉಪನೆಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿದನು, ಈ ಆಧಾರದಿಂದಲೂ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

प्रजु इन्कार्क्त छात्रु वर्ण्यं क्रिक्टिक्सिंग त्रिज्यं क्रिक्सिंग श्राह्म स्वाप्त क्रिक्सिंग हिस्सिंग (छा. ४-४.) इति सत्यवचनेन सत्यकामस्य शूद्धत्वाभावनिर्धारणे हारिद्धमतस्य 'नैतदब्राह्मणो विवकुमर्हित'(छा. ४-५.) इति तत्संस्कारे प्रवृत्तेश ।।३७।।

ಅನುವಾದ - 'ನನ್ನ ಗೋತ್ರ ಯಾವುದೆಂದು ನನಗೇ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ' ಹೀಗೆ ಸತ್ಯಕಾಮನ ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸೂದ್ರನಂತ್ರವೆಂದು ಹರಿತ್ಯ ಮುತ್ತಿಗಳ ಮತ್ಯಳಾದ ಗೌತಮರು ನಿಶ್ವಯಸಾತ್ರಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಾನಂಜ್ರದವನು ಹೀಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾರ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮೂಡಲು ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮೂರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವೇದಾಧಿ-ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪು. ವಕಿಂದರೆ, 'ಶೂದ್ರಂ ನೋವನಯೀತ' ಎಂಬ ಯಾವುದೇ ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. 'ನಾಗ್ಗಿಸ್ ಯಜ್ಜ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಾದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಹೊರತು, ಅವನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ನಿಷೇಧ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ವಾಕ್ಯದ ವಿರೋಧಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟರೆ-

ಭೋ = ಎಲೈ ಗೌತಮ ಮಹರ್ಷಿಗಳೇ, ಅಹಂ = ನಾನು, ಯದ್ಗೋಡ್ರೋಸ್ಕಿ = ಯಾವ ಗೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇನೆಂಬ, ಏತತ್ = ಈ ವಿಷಯವನ್ನು , ದ ನೇದ = ಶೀರದವನಲ್ಲ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಸತ್ಯವಚನೇನ = ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ, ಸತ್ಯಕಾಮಕ್ಕೆ = ಸತ್ಯವಾದ ಮೇಲಷ್ಟೇ, ಹಾರಿದ್ರಸ್ನ = ಹೆರತ್ನ ಯಪ್ತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳಾದ ಮೇಲಷ್ಟೇ, ಹಾರಿದ್ರಸ್ನ = ಹೆರತ್ನ ಯಪ್ತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳಾದ ಗೌತಮರಿಗೆ, ಏತತ್ = ಇಂತಹ ಸತ್ಯವಚನವು, ಅಬ್ರಾಹ್ಷಣಾ = ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಲ್ಲದೆವನು, ನ ವಿವಿಶ್ವಮಹಕ್ ತಿ = ಶೀಯಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ ನಿಶ್ವಯಸಿ, ತತ್ರಸ್ಥಾರೇ = ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ, ಪ್ರವೃತ್ತೀಶ್ವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ರಾರಷ್ಟೆ.

ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ಜಾಬಾಲ ಋಷಿಗಳ ವಿವಕ್ತೆ

सत्तर्कदीपाविकः - ।। तदभावनिर्धारणे च प्रवृत्तेः ।।

नैतद्ब्राह्मण इति शृद्ध एव विवक्षितो न क्षत्रियादिः । तयादि तद्घाय्ये सामसंहितालक्षण इति । यदि शृद्धस्याप्युपनपनादियोग्यत्वम्, तर्हि कयमाचार्यवर्यः शृद्धाभावां निर्यायं तत्र प्रवृत्त इत्यर्षः ।।

ಇವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲ, ಶೂದ್ರನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ವಿವಕ್ತಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ಷತ್ರಿಯನೂ ಸಹ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಉಪನಯನಾದಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಇದ್ದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಜಾಬಾಲಿ ಋಷಿಗಳು ಶೂದ್ರನಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಕಾಮನ ಬಗ್ಗೆ

तत्वप्रदीपः – तदभावनिर्धारणे च प्रवृत्तेः ।। ''सोऽइं सत्यकामो जाबाळोऽस्मि भो'' इति सत्यकामेनोके नैतदब्राक्षणो विवकुमईतीति निर्धारणे सत्येव गौतमस्य तद्पनयनादौ प्रवृत्तेश्र न शुद्रोऽधिकारी ।।

'ತದಭಾವನಿರ್ಧಾರಣೇ ಚ ಪ್ರವೃತ್ತೇ' ಇತ್ಯಾರಿ ಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - 'ಸೋಽಹಂ ಸತ್ಯಕಾಮೋ ಜಾಬಾಲೋಽಸ್ಕಿ ಭೋ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸತ್ಯಕಾಮನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಿಂದ 'ನೈತದಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ವಿವಕ್ತುಮಹ್ಕತಿ' ಇವನನ್ನು ಅಬ್ರಾಹ್ಮಾನೆಂದು ನಿರ್ಣಯಸಲಾಗರು. ಹೀಗೆ ನಿರ್ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ, ಗೌತಮನಿಗೆ ಉಪನಯನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ?

तत्वप्रदीपः -

''आर्जवं ब्राह्मणे साक्षात् शुद्रोऽनार्जवलक्षणः । गौतमस्त्विति विज्ञाय सत्यकाममुपानयत् ॥'' इति सामसंहितायाम् ॥

ಆರ್ಜವಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶೂದ್ರೋಽ ನಾರ್ಜವಲಕ್ಷಣ: । ಗೌತಮಸ್ತು ಇತಿ ವಿಜ್ಞಾಯ ಸತ್ಯಕಾಮಮುಪಾನಯತ್ ॥

ಪೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಯೋಗ್ಯತೆ ಎಂದರೆ ಋಜುಮಾರ್ಗಾನುವರ್ತಿತ್ವ ಶೂದ್ರನಾದರೂ ಋಜುಮಾರ್ಗಾನುವರ್ತಿ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಗೌತಮರು ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಇದನ್ನು ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೇಳೋಣ तत्वप्रकाशिका – ।। तदभावनिर्धारणे च प्रवृत्तेः ।।

यदुक्तम् 'अध्ययनस्य संस्कारसायेत्वात्र शृहस्य वेदविषाधिकारः' इति न तयुक्तम् । शृहस्यापि संस्कारसम्भवात् । नच वाच्यं तदसम्भवोऽप्युक्त इति । संस्काराभावस्यैवोक्तेर्नियेघाभावात् । निषेघाभावेऽप्यभावोक्तिसम्भवात्, इत्याशङ्कां परिहरत्सूत्रं पठित्वा व्याचष्टे – तदभावेति ।।

ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ, ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಸಹ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. 'ನಾಗ್ಷಿರ್ನ ಯಜ್ಜ್ಚು' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಅವನಿಗೆ, ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಹೊರತು, ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಕೆಲವೆಡೆ ಅದರ ಅಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಅಂದರೆ, ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಹೊರತು ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲೇಬಾರದೆಂಬ ನಿಷೇಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ತದಭಾವ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ಗೌತಮ ಋಷಿಗಳು ಶೂದ್ರೋಪನಯನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದರು

तत्त्वप्रकाशिका – न शृदूस्योपनयननिषेघाभावः । 'नाहमेतद्वेद भो यद्गोत्रोऽहमस्मि' इति वचनेन सत्यकामस्याऽऽर्जवं ज्ञात्वा 'न एतद् अब्राह्मणोविवकुमईति' इति शृदूत्वाभावनिर्णय एव तदुपनयने गोतमस्य प्रवृत्तत्वात् । शृद्गोपनयननिषेघाभावे कयं तदभावनिर्यारण एव प्रवर्तेतेति भावः ॥ ३७ ॥

ತೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರದ ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಅಂದರೆ, ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರದ ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. 'ನಾಹಮೇತರ್ದೈದ ಭೋ ಯದ್ಗೋತ್ರೋ; ಹಮಸ್ಕಿ' 'ನಾನು ಯಾವ ಗೋತ್ರದವನೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಯಜುವಾದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮಾತ್ರ ಮುಜು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲದವನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ತಿಳಿದು ಗೌತಮರು ಅವನ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲು ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೊದ್ದನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗೌತಮ ಯಪಿಗಳು ಸತ್ಯಕಾಮನೂ ಸೂದ್ರನಲ್ಲವೆಂದು ನಿಕ್ಕಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದರುಎ ವಿನಿರುತ್ತಿತ್ತು? ಹೀಗೆ ತೊದ್ದವಲ್ಲವೆಂದು ನಿಕ್ಕಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂಬ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತನಾದ್ದರಿಂದ ಶೂಧ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರವೃತ್ತನಾದ್ದರಿಂದ ಶೂಧ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಾವದೀಪ

ಸಾಧ್ಯದ ಅಧ್ಯಾಹಾರ

भावदीपः – ।। तदभावनिर्धारणे च प्रवृत्तेः ।।

साध्यमध्याहृत्य भाष्यं योजयति – न शूहस्येति ।। नाहसिति ।। छान्दोग्ये चतुर्थे गुरूपसत्त्यर्थं प्राप्तेन गौतमेन किंगोत्रस्त्वम्? इति पृष्टसस्त्यकामो वक्ति – नाहिमत्त्यादि ।। वेदेत्युक्तमपुरुषैकवचनम् ।। निर्णय एवेति ।। वोऽवधारणे भित्रक्रम इति दिशितम् ।। तदुपनयन इति ।। अनेन पूर्वस्मात् संस्कारपदं सप्तम्यन्ततया विभानेनात्र सूत्रेऽनुवर्त्यमिति सूचितम् ।। ३७ ।।

ಟಣೆಯಲ್ಲಿ 'ತೂದ್ರಸ್ಮ ನ ಉಪನಯನನಿಷೇಧಾಭಾವ' ಎಂದು ಹೇಳಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಭಾಂದೋಗ್ಯೋ ಸನಿಷತ್ರಿನ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಹಾರಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಉಪಸತ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಂತಹ ಶಿಷ್ಟನನ್ನು ಗೌತಮರು 'ನೀನು ಯಾವ ಗೋತ್ರದವನ್ನು?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವಾಗ, ಸತ್ಯಕಾಮನು ನನಗೆ ಗೋತ್ರವೇ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅದನ್ನು 'ನಾಹಮ್' ಇತ್ತಾದಿ ಟೀಣೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ವೇದ ಎಂಬುದು 'ವಿದ್' ಧಾತುವಿನ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ ಏಕುವಚನವಾಗಿದೆ. 'ನಿರ್ಣಯೇ ಎವೆ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಚೆ' ಶಬ್ಧವು ಅವಧುಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿದ್ದು ಬೇರೆ ವಿಧದಿಂದ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. 'ತರುಷನೆಯನೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ' ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರಪದವನ್ನು ಸಪ್ತಮ್ಮಂತವಾಗಿ ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದಂತಾಯತು.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಶ್ರವಣಾಧ್ಯಾಯನಾರ್ಥಪ್ರತಿಷೇಧಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्र् –।। अवणाध्ययनार्थप्रतिषेधात् स्मृतेश्व ।। ३८ ।।

ಸೂತ್ರರ್ಥ -- ಶೂದ್ರನು ವೇದಶ್ರವಣವನ್ನಾಗಳಿ, ಅಧ್ಯಯನವನ್ನಾಗಳಿ, ವೇದಾರ್ಥನಿರ್ಣಯವನ್ನಾಗಳಿ: ಮಾಡಬಾರರೆಂದು 'ಶ್ರವಣೆ' ತಪ್ರಜತ್ತುನ್ನು ಇತ್ತಾದಿ ಪ್ರತಿಯು ನಿಷೇಧ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. 'ನಾರ್ಗ್ನಿ ಯದ್ದು ನ ತೂದ್ರಸ್ನ' ಎಂಬ ಸೃತಿಯೂ ಕೂಡ ಸಂಸ್ಥಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇವುಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಾಧಿ- ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಥ -- ಶ್ರವಣಾಧ್ಯಯಾರ್ಥಪ್ರತಿಕೇಧಾತ್ = ತೂದ್ರನಿಗೆ ವೇಶಕ್ರವಣ, ವೇದಾಧ್ಯಯನ, ವೇದಾರ್ಥನಿರ್ಣಯ ಇವುಗಳನ್ನು 'ಶ್ರವಣೇ ತ್ರಪ್ರಜಮಭ್ಯಾ ಶ್ರೋತ್ರದರವೂರಣಂ', ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ನೀದೀಧಿಸಲಾಗಿದೆ, ಸ್ವತೇಶ್ಯ = 'ಸಾಗ್ನಿರ್ವ ಯಜ್ಜ: ನ ತೂದ್ರಸ್ಯ' ಇತ್ತಾರಿ ಸ್ವತಿಗಳೂ ಕೂಡ ಉಪನೆಯವುದಿ ಸಂಪ್ರರಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಅರ್ವಂದಲೂ ತೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಿದರೆ,ಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

> ॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸದೇವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ठाव्युटा जंदानद्वृत्यात्र कावधारवित्या श्वरंदिवी ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'श्रवणे त्रपुजतुभ्यां श्रोत्रपरिपूर्णम् । अध्ययने जिह्वाच्छेदः । अर्थावधारणे हृदयविदारणम्' (गौतमधर्म. १२-४.७.) इति प्रतिषेधात् । ಅನುವಾದ - ಸ್ವೀತೂದ್ರಾದಿಗಳು ವೇದವನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿದರೆ ಸೀಸ ಮತ್ತು ಕಾಸಿದ ಅರಗಿನಿಂದ ಕಿವಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚವೇಕು. ಓದಿದರೆ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ತುಂಡರಿಸಬೇಕು. ಅರ್ಥಾನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರದಯವನ್ನು ಸೀಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ನಿಷೇಧವಿರುವ ಕಾರಣ, ತೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ವೇದವಿದ್ದೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ವಾವಿಮತ್ತವು ಸೂದ್ರರಿಗೂ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ. ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ವಾರಿಗಳು ಇದ್ದರೂ ವೇದವಿದ್ಧಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವನ್ನುವುದಾದರೆ ದೇವತೆಗಳಗೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರಬೇಕಾಗುತ್ತಲ್ಲವೆ? ಈ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದೆ -

> ಶ್ರವಣೀ = ಶೂದ್ರರು ವೇದವನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ, ತ್ರಪು = ಕಾಸಿದ ಅರಗು, ಜತುಭ್ಯಾಂ = ಕಾಸಿದ ಸೀಸ, ಇವುಗಳಿಂದ, ಕ್ರೋತ್ರಪಠಪೂರಣಂ = ಕಿವಿಯನ್ನು ತುಂಬರೇಕು, ಅಧ್ಯಯನೇ = ವೇದಗಳನ್ನು ಉಚ್ಛರಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಜಹ್ಯಾಕ್ಟೀದ: = ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ತುಂಡಲಬೇಕು. ಆರ್ಥಾದಧಾರಣೇ = ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದಲ್ಲಿ, ಹೃದಯವಿದಾರಣಮ್ = ಹೃದಯವನ್ನು ಸೀಳಬೇಕು. ಇತಿ = ಹೀಗೆ ವೇದದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಷೇಧಾತ್ = ಶೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧಿ-ಚಾಗಿಗೆ

> > ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆನ್ನಲು ಆಧಾರ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – नाद्निर्न यज्ञश्चाद्रस्य तथैवाध्ययनं कुतः । केवलैव तु शुश्रूषा त्रिवर्णानां विधीयते ।। इति स्मृतेश्च ।

ಅನುವಾದ - ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯಾದಿಗಳಲಿ, ಯಜ್ಜಾರಿ ಕರ್ಮಗಳಾಗಲಿ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ವೇವಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾದರೂ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಕೇವಲ ತೈವರ್ಣಕರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಶೂದ್ರರಿಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸ್ಥೃತಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- 'ಶ್ರವರ್ಣ ತ್ರಪುಜತುಭ್ಯಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರಶಬ್ದವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಬಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯದವರಿಗಿಂತ ಆತಿರಿಕ್ರರಾದವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ರುತಿಯು ಹೊರಟಿದೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಕವಾಗಿ ಸ್ಥೃತಿವಾಕ್ಕವನ್ನು ಆಧಾರವನ್ನಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

ಶೂದ್ರಸ್ಥ = ಶೂದ್ರನಿಗೆ, ನಾಗ್ಬಿ: = ಅಗ್ನ್ಯಾಧಾನವು ಸರ್ವಥಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ನ ಯಾಜ್ಜ: = ಏದು ಬಗೆಯ ಯುಜ್ಜಾಧಿಕಾರವು ಕೂಡ ಸರ್ವಥಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ತಕ್ಷದ = ಅದರಂತೆಯೇ, ಅಕ್ಕಯನಂ = ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಾದರೋ, ಕುತಃ = ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ? ಹಾಗಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರಲೋಕಸಾಧನವು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ, ತ್ರಿಸರ್ಣಾನಾಂ = ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕೃತ್ತಿಯ, ವೈಶ್ಯರಂಬ ಮೂರು ವರ್ಣದವರ, ಕೇವಲ್ವೆವ ತು ಶುಶ್ಯಹಾ = ಸೇವಾಮಾತ್ರದಿಂದರೇ ಪರಲೋಕಸಾಧನವರು, ವಿಧೀಯತೇ = ವಿಧಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಇತಿ - ಹೀಗೆ, ಸ್ವತೇಶ್ವ = ಸ್ವತಿಯ ಅಧಾರವಿದೆ.

ವಿದುರಾದಿಗಳಿಗೆ ಈ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – विदुरादीनां तु उत्पन्नज्ञानत्वात्कश्विद्विशेषः ॥३८॥

इति श्रीमदानन्दतीर्थभगवत्पादाचार्यविरचिते ब्रह्मसूत्रभाष्ये अपशृद्धाधिकरणम्।। ९।।

ಅನುವಾದ - ವಿದುರ, ಧರ್ಮವ್ಯಾಧ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ನದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಶೂದ್ರರಿಗಿರುವ ನಿಯಮ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಶೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದಾರ್ಥದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡುವುದಾದಲ್ಲಿ ವಿದುರಾದಿಗಳು ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೇಳಿದರು? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ-

ವಿಹರಾದೀಣಾಂ ತು = ವಿದುರ, ಧರ್ಮವ್ಯಾಧ ಮೊದಲಾದವರಿಗಾದರೂ, ಉತ್ಪಷ್ಟಾಸತ್ಯಾತ್ = ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮರಲ್ಲಿ ಅಪರೋಕ್ಷ್ಮ ಜ್ಞಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಕಶ್ಚಿತ್ ವಿಶೇಷ: = ಶೂದ್ರರಿಗಿರುವ ನಿಯಮವು ಸಂಬಂಧ ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ವೈಶಿಷ್ಟವಿದೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಕದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ

सत्तर्कदीपाविकः -

।। श्रवणाध्ययनार्थप्रतिषेधात् स्मृतेश्च ।।

न केवलमुपनयनप्रतिषेधाच्छूद्रस्याध्ययनाभावः, किन्तु प्रतिषेधारपीति भावेनोत्तरं स्त्रमवतायं व्याचष्टे – अवणेत्यादिना ॥ नतु तर्हि कयं विदुरः सर्ववेत्ता त्रिष्च्यते? कयं चाक्षत्रसंस्कारपुतः कर्णो निस्बलभुतीरिधजगी? इत्युच्यत इत्यत आह – विदुरादीनामिति ॥ उत्पन्नापरोक्षज्ञानित्वात् कश्चिद् विशेषः इतरश्र्द्रादिभ्य इत्यर्थः ॥ अतोऽन्येषां श्र्द्रादीनां मनुष्यत्वेऽि न विवाधिकारः इति सिद्धम् ॥

।। इति सत्तर्कदीपावळ्याम् अपशुद्राधिकरणम् ।।

ಕೇವಲ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಕಾರಣದಿಂದಷ್ಟೇ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ, ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ನಿಷೇಧ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇರುತ್ತದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಶ್ರವಣ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ಹಾಗಾದರೆ, 'ವಿದುರಃ ಸರ್ವವೇತ್ರಾ ತ್ರಿಷ್ಣಚ್ಚತೇ' ವಿದುರನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು 'ಆಕತ್ರಸಂಸ್ಕ್ರಾರಯುತಃ ಕರ್ಣೋ ನಿಖಿಲಕ್ರುತಿರಧಿಜಗೌ' ಕೃತ್ರಿಯರ ಸಂಸ್ಕ್ರಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ಕರ್ಣನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾನೆ. ಇತ್ಕಾದಿಯಾದ ಮಾತುಗಳು ಏಕೆ ಹೊರಟವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ವಿದುರಾದೀನಾಮ್' ಇತ್ಕಾದಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿದುರ, ಕರ್ಣ ಮೊದಲಾದವರು ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆಂದು ಅಪವಾದವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಆಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಇತರ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಸಾಮಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಉಪನಯನದ ಬಗ್ಗೆ

तत्वप्रदीपः -

विदुरादीनां तु जन्मान्तर एव वेदादुत्पन्नज्ञानत्वाद्विशेषः।।

।। इत्यपशुद्राधिकरणम् ।।

ವಿದುರಾದಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನವುಕೃವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಕೇವಲ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಮತ್ವವು ಪ್ರಯೋಜಕವಲ್ಲ तत्त्वप्रकाशिका – ।। श्रवणाध्ययनार्यप्रतिषेघात् स्मृतेश्र ।।

ननु श्रुतावब्राक्षणमात्रस्यानुपनयनाभिप्रायप्रतीतेः कयं श्रूद्रत्वाभावेत्य-स्त्र्यत्, अभाषात च । ब्राक्षणपदेन ब्रह्माणनयोग्यानां त्रैवर्णिकानामुक्तः । श्रूद्रो वेदविद्याधिकारी विशिष्टमुद्ध्यादिमत्त्वात् द्विजवत् । अन्यया विशिष्टमुद्ध्यादिमत्त्वेन देवताधिकारसिद्धिनं स्यात्? इत्याश्रङ्कां परिहरत्सूत्रमुपन्यस्य व्याचष्टे – अवणेति ।। न विशिष्टमुद्ध्यादिमत्त्वेन श्रूद्स्य वेदाधिकारो वाच्यः। अनिषिद्धत्त्वे सति विशिष्टमुद्धयादिमत्त्वस्याधिकारप्रयोजकत्वेन केवलविशिष्ट-मुद्धयादिमत्त्वस्याधिकारासाधकत्वात्।

'ನೈಕದಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ವಿವಕ್ತುಮರ್ಹತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲದವನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನೀವು ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ 'ತದಭಾವ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವ ಪದಕ್ಕೆ 'ಸೂದ್ರತ್ತಾಭಾವ' ಎಂದೇಡೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಭಾಷ್ಠಕಾರರು 'ಸೂತ್ರತ್ತಾಭಾವ' ನಿರ್ಧಾರಣೇ' ಎಂದೇಡೆ ಹೇಳದರು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪದಕ್ಕೆ 'ಬ್ರಹ್ಮ ಅಣತಿ' ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವನು ಎಂದು ವಿವಕ್ತಿಸಿದಾಗ ತೈವರ್ಣಕರು ಎಂಬರ್ಥವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ತೂರ್ರ್ಯ ಪದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರೀ ವಿಶಿಷ್ಟಬದ್ಧ್ಯಾ ವಿಮತ್ತುತ್, ದ್ವಿಜವತ್' ದ್ವಿಜರಂತೆ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾ ವಿಮತ್ರಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾ ವಿಗಳು ಇದ್ದರೂ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ ಒಂದು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧಾ ವಿಗಳು ಇದ್ದರೂ ವೇದಾಧಿಕಾರವರಿಸುತ್ತದೆ ಒಂದು ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಒಂದು ವೇದಾಧಿಕಾರವರು ಪ್ರದದಿದ್ದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟಬದ್ಧು ವಿಮತ್ತತೆಯ ಹೇತುವಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವರುತ್ತದೆಂದು ದೇವತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದು ಕೂಡ ತಪ್ಪಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ಈ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಸಿ, ವ್ಯಾಬ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಶ್ರವಣ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಮತ್ವವಂಬ ಹೇತುವಿನಿಂದ ಶೂಧ್ರನಿಗೆ ವೇದುಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬುರರು. ಎಕೆಂದರೆ, ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲದೆ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾಧಿಮತ್ತ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ವೇದುಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ಹೇತು, 'ಳನಿಷಿದ್ದತ್ತೇ ಸತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾಧಿಮತ್ತ' ಹೊರತು, ಕೇವಲ 'ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾಧಿಮತ್ತ' ಅಲ್ಲ.

ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿ

तत्वप्रकाशिका – शुद्गस्य वेदश्रवणाध्यायनार्यावधारणानां श्रुतो प्रतिषिद्धत्वात्। श्रुतौ शुद्रशब्दाश्रवणाद्वर्णवाह्वविषयोऽसाविति न वाच्यम् । 'नार्त्रि यक्तः शृद्गस्य' इति स्मृतौ शृद्गस्यैव स्पष्टनिषेधात् श्रुतेरिप तदर्थत्वोपपत्तेः।

ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಶ್ರವಣ, ವೇದಾಧ್ಯಯನ, ವೇದದ ಅರ್ಥಾವಧಾರಣವನ್ನು ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ತೂದ್ರಶಬ್ದವೇ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವರ್ಣಬ್ರಾಹ್ಮರಿಗೂ ಇದು ಸಂಬಂಧಿ ಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದೇಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ? 'ಹಾಗ್ನಿರ್ನ ಯಜ್ಞ ತೂದ್ರಸ್ನ' ಎಂಬ ಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತುದ್ರನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ವಸ್ತವಾಗಿ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕೃನುಗುಣವಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯೂ ಸಹ ತೂದ್ರಪರವೇ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅನಿಷಿದ್ಧತ್ವೇ ಸತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಘ್ಯಾವಿಮತ್ತ್ವವು ಹೇತು

तत्वप्रकाशिका – अतोऽनिषिद्धत्वे सित विशिष्टबुद्धचादिमत्त्वं व्यावर्तमानं शृहात् स्वव्याप्यं वेदाधिकारं च व्यावर्तयतीति भावः ।

ಆದ್ದರಿಂದ, 'ಅನಿಷಿದ್ಧತ್ವೇ ಸತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾ ದಿಮತ್ವಮ್' ಎಂಬ ಹೇತು ಶೂದ್ರನಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ವೇದಾಧಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ವೇದವು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.

ಕರ್ಣನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ?

तत्वप्रकाशिका – ननु शृद्दस्य वेदार्यावधारणादेनिंधिद्धत्वे कयं विदुरधर्मञ्याधादीनां वैदिकार्यावधारणमस्ति ? संस्काराभावेनानधिकारे च कयं कर्णोऽक्षत्रसंस्कारयुतोऽखिलाः श्रुतीरधिजगौ । नच वाच्यमसावधवादविषय इति । अविद्वितोधनयनानामेव वेदाधिकारिणामधवादविषयत्वसम्भवादित्यत आइ – विदुरादीनामिति ।।

ಪ್ರಕ್ಷ- ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಕೂಡ ನಿಷಿದ್ಧವಾದಲ್ಲಿ ವಿದುರ, ಧರ್ಮವ್ಯಾಧ ಮೊದಲಾದ ಶೂದ್ರ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ವೇದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವಷ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು, ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವನ್ನುವುದಾದರೆ, ಕರ್ಣನಿಗೆ ಕೃತ್ತಿಯಸಂಸ್ಕಾರ-ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಕಲ ವೇದಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದನೆಂದು ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ - ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿದುರ, ಕರ್ಣ ಮೊದಲಾದವರು ಅಪವಾದವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರಕವಿರುವ ಕಾರಣ ಸಾಪವಾದ ನಿಯಮವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ತಪ್ಪು, ಏಕೆಂದರೆ, ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ ಉತ್ತಮ ಸ್ತ್ರೀ ಮೊದಲಾದವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪವಾದವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದೇ ಹೊರತು, ವಿದುರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪವಾದವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, 'ವಿದುರಾದೀನಾಮ್' ಇತ್ತಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕರ್ಣನಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ನದಲ್ಲಿ ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಿದೆ

तत्वप्रकाशिका – तेषां पूर्वजन्मन्युत्पन्नापरोक्षज्ञा(न) नित्वेनेतर-शुद्रादिभ्यो विशिष्टत्वात् वेदार्यावधारणादि न निषिद्धमिति भावः । अतो इरिः शुद्राधैर्वेदविषाविज्ञेयो न भवतीति सिद्धम् ।। ३८ ।।

।। इति श्रीमज्जयतीर्यभिष्ठुविरचितायां तत्वप्रकाशिकायाम् अपशुद्धाधिकरणम्।।

ವಿದುರ, ಕರ್ಣ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ನದಲ್ಲಿ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಳಿದ ಕೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಇವರಲ್ಲಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ವೇದದ ಅರ್ಥಾವಧಾರಣಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ನಿಷೇಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಪೌತ್ರಾಯಣ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಶೂದ್ರಶೆಟ್ಟವು ಯೌಗಿಕವಾದ್ದರಿಂದ, ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರ-ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಾಗದಿರುವುದರಿಂದ ಶೊದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರದ ಕಾರಣ, ಸಂಸ್ಕಾರವು ನಿಷಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಯವ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ವೇದವಿದ್ಯೆಯ ಮೂಲಕ ಜೈಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯತು.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಮುನಿಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

> > ॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ಭಾವದೀಪ

'ಆರ್ಜವಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್' ಎಂಬ ಸೃತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ भावदीपः –

।। अवणाध्ययनार्थप्रतिषेधात् स्मृतेश्च ।।

अवणाध्ययनार्यप्रतिषेधात् स्मृतेश्च ॥ ब्रह्माणनेति ॥ 'आर्जवं ब्राह्मणे साक्षात् शृद्धो नार्जवलक्षणः । गौतमस्तु' इति विज्ञाय 'सत्यकाममुपानयद्' इति श्रुतिव्याख्यानरूपस्मृतौ ब्राह्मणप्रतियोगित्वेन शृद्गस्योक्तेः श्रुताविप ब्राह्मणशब्दो वेदाध्ययनयोग्यत्रैवर्णिकपर इत्यर्थः ।

'ಆರ್ಜವಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶೂದ್ರೋಽ ನಾರ್ಜವಲಕ್ಷಣ:। ಗೌತಮಸ್ತಿತ್ರಿತಿ ವಿಜ್ಞಾಯ ಸತ್ಯಕಾಮಮುಪಾನಯತ್॥' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಿ ಶೂದ್ರನನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಆರ್ಹರಾದ ತೈವರ್ಣಕರನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಹೇತು ಅಪ್ರಯೋಜಕವಲ್ಲ

भावतीयः – हेतोरप्रयोजकत्वं निराह – अन्ययेति ।। भाष्यं योजयितुं साध्यं पूर्यात – न विशिष्टेति ।। परोक्तहेतोरप्रयोजकत्वं वक्तुं प्राग्देवतान योक्ताधिकारप्रयोजकं हेतुं स्मारियत्वा श्ट्रे तादृशप्रयोजकाभावपरतया भाष्यं व्याचष्टे – अनिषिद्धत्वे सतीति।।

ಹೇತುವಿಗೆ ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ತವನ್ನು 'ಅನ್ಯಥಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷ್ಟವನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಕೇಪಪೂರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನ ವಿಶಿಷ್ಟ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ. ಪರರು ಹೇತುವಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಹಿಂದೆ ದೇವತಾಧಿ-ಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ಹೇತುವನ್ನು ಸೃರಿಸಿ ಶೂದ್ರವಲ್ಲಿ ಆಂಥಹ ಪ್ರಯೋಜಕ ಧರ್ಮವು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾಷ್ಟವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ 'ಅನಿಷಿದ್ದಶ್ವೇ, ಸತಿ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಿಂದೆ.

ಅಪವಾದಕ್ಕೆ ಯಾರು ವಿಷಯ

भावदीपः – यस्त्वया प्रयुक्तः स त्वप्रयोजकः यस्तु प्रयोजकत्वेन वेदाधिकारे विवक्षितः सतु शुद्धे नास्ति विशेषणाभावादिति भावः । स्मृत्युक्तेरुपयोगमाह – श्रुताबिति ॥ अविहितोति ॥ अविहितोपनयनत्वे सत्यनिषद्धाध्ययनानामुक्तमत्त्रीतिर्यगादीनामेवापवादविषयता । नतु निषद्धाध्ययनादीनामित्त्यर्थः ।

ಯಾವುದನ್ನು ವೇದವಿದ್ದೇಗೆ ಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೀಯೋ, ಅದು ಅಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿದೆ. ವೇದಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದು ಹೇಳಿದ ಆ ಧರ್ಮವು ಶೂದ್ರನಲ್ಲೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು 'ವಿಶೇಷಣಾಭಾವಾತ'' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವೃತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದಕ್ಷೆ ಉಪಯೋಗವನ್ನು 'ಶ್ರುತೌ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತಮಸ್ಥೀ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಉಪನಯನವು ವಿಹಿತವಾಗದಿದ್ದರೂ ಅದ್ಯಯನದ ನಿಷೇಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ಮಾತ್ರ ಅಪವಾದಕ್ಕೆ ವಿಷಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಹೊರತು, ಯಾರಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನದ ನಿಷೇಧವಿರಯೋ, ಅವರು ಅಪವಾದಕ್ಕೆ ವಿಷಯರಾಲ್ನಿ.

ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಿದೆ

भावदीपः - एवश्रेत् सच्छूद्रादौ मुक्त्यभाव इति शङ्कां निरस्यनुपसंहरति
- अत इति ।। रयरूपिलङ्गेन क्षत्रिये शृद्दशब्दस्य यौगिकतया लिङ्गदर्शनाभावेन संस्कारश्र्यत्वेन । गौतमप्रवृत्तिरूपिलङ्गदर्शनेन निषिद्धत्वेन च शृद्दस्याधिकाराभावादित्यर्थः ।।

ಹಾಗಾದರೆ, ಸಜ್ಜನರಾದ ತೂದ್ರರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಆತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ. 'ಆಥ' ಎಂಬ ಲೀಗೆರಿಂದ ಕತ್ತಿಯನಲ್ಲಿಯೂ ತೂದ್ರತಿಟ್ಟವನ್ನು ಯೌಗಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಲೀಗದರ್ಶನವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರತೂತ್ಮರಾದ್ದರಿಂದ ಗೌತಮಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಲೀಗೆರರ್ ನಿವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರತೂತ್ಮರಾದ್ದರಿಂದ ಗೌತಮಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಲೀಗೆರ್ವ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ನಿಷೇಧವಿರುವ ಕಾರಣ ತೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗದು ಎಂದಲ್ಲವ್ರಾಯ.

ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ

भावदीपः – वेदेति ।। 'ज्ञेयो न वेदैः शूद्राधैः' इति सङ्केपभाष्योकेरिति भावः। वेदेत्युक्या 'सीश्ह्रब्रस्थवन्थूनां तन्त्रज्ञानेऽधिकारिता' । इत्यादेर्वेदादन्येन ज्ञेय इति दर्शितम् । फलं तु प्रागेवोक्तमिति भावः ।।३८।।

।। इति श्रीराघवेन्द्रयतिकृते भावदीपे अपशुद्राधिकरणम् ।।

'ಜ್ಞೇಯೋ ನ ವೇದ್ಭೆ: ಶೂದ್ರಾದ್ಯೆ;' ಎಂಬ ಅಣುಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಅರ್ಹತೆಯರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು, 'ಸ್ವೀಶೊದ್ರಟ್ರಹ್ಮಬಂಧೂನಾಂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನೇನಧಿ-ಕಾರಿತಾ' ಎಂಬ ಅಧಾರದಿಂದ ಸ್ವೀಶೊದ್ರಾದಿಗಳು ವೇದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯತು. ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಫಲವನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪದ ಆಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವು ಮುಗಿಯಿತು॥

> > ॥ ಶ್ರೀ ಮಧ್ವೇಶಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದ ಸೂತ್ರಗಳು

।। श्रीजानकीवदनाम्भोजराजहंसाय रामचन्द्राय नमः ।।

।। श्री गुरुभ्यो नमः ।।

श्री राघवेन्द्रतीर्थविरचिता

तन्त्रदीपिका

अपशूद्राधिकरणम् (१।३।९)

'ಶುಗಸ್ಕ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ

शुगस्य तदनादरश्रवणात्तदाद्रवाणात्सूच्यते हि ।।
 अत्र शूद्राणामधिकारो नेत्युच्यते । वेदविद्यास्विति प्रकृतम् ।

शृदूस्येत्यर्थादन्वेति। अनिधकार इत्यस्ति । आधस्तच्छन्दः श्रुत्युक्तद्रंसपरः। अन्यः शुक्परः । तया शुचा आद्रवणात्रिमित्ताच्छ्देत्युक्त पौत्रवणो मुनिना ''अह हारेत्वा शृद्र'' इत्यादि श्रुतौ, न रूढ्या । अतः शृद्गस्यानधिकार इत्यर्थः ।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ವೇದವಿದ್ದಾಸು' ಎಂಬ ಪದವು ಪ್ರಕೃತವಾಗಿದೆ. 'ಶೂದ್ರಸ್ಟ್' ಎಂಬ ಪದವು ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅನಧಿಕಾರಃ' ಎಂಬ ಪದವು ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಿಂದ ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ 'ತತ್' ಎಂಬ ಪದವಿದೆ. ಮೊದಲಿರುವ 'ತತ್' ಪದವು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತವಾದ ಹಂಸವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಎರಡನೆಯ 'ತತ್' ಶಪ್ತವು 'ಶುಕ್' ಅಂದರೆ ಶೋಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. 'ಅಹ ಹಾರೇ ತ್ರಾ ತೂದ್ರ' ಇತ್ತಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಶುಚಾ ಆದ್ರವಣ' 'ತೋಕವಿದ್ದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. 'ಎಂಬ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ರೈಕ್ಟ ಋಷಿಯಿಂದ ಶೂದ್ರನೆಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದನೆ. ಹೊರತು, ರೂಢಿಯಿಂದಲ್ಲ. ಆದ್ದಂದ, ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಶೂದ್ರ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ

शुगेवास्य किं निमित्तेत्यत उक्तम् शुगस्य तदनादरेति । "कम्बर एनम्" इत्यादिना इंसकृतानादरश्रवणादस्य पौत्रायणस्य शुगित्यर्थः । कयं ज्ञापते शुगस्य जातेत्य उक्तम् । सूच्यते ज्ञीति । हि पस्मात् "सः सिज्ञहान एव क्षत्तारमुवाच" इति व्यग्नद्रत्वोच्या सूच्यते । अतः शुगस्य ज्ञायतेत्यर्थः । शुचा इवतीति निरुक्तवात् गकारस्य त्व वर्ते वैभिं च शृद्ध इति भवति । शुद्धेति वाच्ये श्रुतौ शहेरमुक्तिः शोकाधिक्यज्ञएपनाय । अत एव सुत्रे तद्दवणादित्युकारव्याख्यानमाङा कृतम् ।।

ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನಿಗೆ ದುಃಖವುಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಶುಗಸ್ಕ ತದನಾದರ' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಕಂ ವರ ಏನಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹಂಸವು ಪೌತ್ರಾಯಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನಾದರವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಆಸ್ಕ ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನಿಗೆ, ಶುಕ್ : ಮುಖವು ಉಂಟಾಯಿತು ಎಂದರ್ಥ. ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ದುಃಖವುಂಟಾಯಿತೆನ್ನುವುದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಸೂಚ್ಯತೇ ಹಿ' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಹಿ' ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ರಾಜನು ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ಸಾರಥಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದನು. ಎಂಬುದಾಗಿ ರಾಜನ ವ್ಯಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರಿಂದ ರಾಜನಿಗೆ ಶೋಕವುಂಟಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

'ಶುಜಾ ದ್ರವತಿ' ಎಂಬ ನಿರುಕ್ತಿಯದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಶುಕ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಗಕಾರಕ್ಕೆ ದಕಾರಾದೇಶವು 'ಶು' ಎಂಬಲ್ಲಿನ ಉಕಾರಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ ಬಂದರೆ, 'ಶುದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪವಾಗಿದೆ. 'ಶುದ್ರ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇತಿತ್ತು. ಆದರೆ 'ಶುದ್ಧ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ದುಃಖದ ಅಧಿಕ್ಕವನ್ನು ಪೌತ್ರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ 'ತದ್'ದ್ರವಕಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು 'ತದಾದ್ರವಣಾತ್' ಉಕಾರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು 'ಆಪ್' ಎಂಬ ಉಪರರ್ಗದಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ननु श्रौतश्राद्भशब्दो रूढः किं न स्यादित्यत आह -

।। क्षत्रियत्वावगतेश्रोत्तरत्र चैत्ररथेन लिङ्गात् ।।

अस्येत्यस्ति । आद्रवणादिति शृद्गस्यानिधकार इति च । चित्रश्चासौ रयश्च चित्रस्यस्तस्येदं चैत्ररथम् । भावप्रधानश्चेदं, तेन । उत्तरत्रास्याद्रवणादुत्तरवाक्ये पौत्रायणस्याद्रवणोत्तयनन्तरं ''अयमश्चतरीरथः'' इत्युत्तरवाक्ये श्रुतेन इत्यर्थः । चैत्ररथेन चैत्ररथत्वेन चित्ररथसम्बन्धित्वेन विज्ञात् लिङ्गोन्सस्य पौत्रायणस्य क्षत्रियत्वावगतेश्च शृद्गशब्दो न रूढ इति शृद्गस्यानिधकार इत्यर्थः । अश्वतरीयुक्तरयिश्वत्रपदार्थः। ''रयस्त्वश्वतरीयुक्तश्चित्रः'' इत्यादेः ।

ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶೂದ್ರ ಶಬ್ದವು ರೂಢಿಯಿಂದ ಶೂದ್ರಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದೆ.

ಕ್ಷತ್ರಿಯತ್ವಾದಗತೇಶ್ಚೋತ್ತರತ್ರ ಚೈತ್ರರಥೇನ ಲಿಂಗಾತ್

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಅರ್ಥೀ' ಎಂಬುದು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಆದ್ರವಣಾತ್' 'ಚೂದ್ರಸ್ಮ' 'ಅನಧಿಕಾರೇ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರವಾಗಿರುವ ರಥವೇ ಚಿತ್ರರಥ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಟ್ಟಿದ್ದು ಚಿತ್ರಕರಥ, ಚಿತ್ರಕರಥ ಶಬ್ದವು ಚಿತ್ರಕಥಸಂಬಂಧಿತ್ಯ. ಚಿತ್ರಕರಥ ಸಂಬಂಧ ಎಂಬ ಭಾವಪ್ರಧಾನದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತರತ್ತ = ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಆದ್ರವಣವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಕದ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಆದ್ರವಣವನ್ನು ಹೇಳುವ ನಾಕ್ಕದ ಮುಂದಿನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾಗಿರುವ ಎಂದರ್ಥ. ಚಿತ್ರಕರ್ಥನೆ ಲಿಂಗಾತ್ = ಚಿತ್ರಕರ್ಥನಂಬಂಧವೆಂಬ ಲಿಂಗದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಕೃತ್ರಿಯಾತ್ತವರ್ಗತೇಶ್ವ = ಕೃತ್ರಿಯತ್ನವು ತಿಳಿದುಬರುವುದರಿಂದಲೂ ತೂದ್ರಶಸ್ತ್ರವು ರೂಢವಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಹೊದ್ರರಿಗೆ ಕಾರವಿದ್ದು ಎಂದು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ, ಚಿನ್ರತ್ತ ಶಬ್ದವು ರೂಢವಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಹೊದ್ರರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ರಥಸ್ತ್ಯಶ್ವಕ್ಷತರೀಯುಕ್ತ ಚಿತ್ರಚಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೋಶವಿರುವುದರಿಂದ ಚಿತ್ರಪದಕ್ಕೆ ಹೇಸರಗತ್ತೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟರ ರಥವೆಂದರ್ಥ.

'ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂದೇಕೆ ಹೇಳಿದರು ?

रथेन लिक्नेनेत्येव वाच्ये चित्रपदमपूर्वरययोगात् क्षत्रियत्वसम्भावनार्थम्। चित्रेणेत्युक्ताविप तादृशरथेनेति सिद्धे रथोक्तिः स्पष्टार्था । चित्रेति वाच्ये चैत्रेत्युक्तिः ''हारेत्वा तव'' इत्युक्तमुख्यस्वाभाविकसम्बन्धं धोतियितुम् । तेन रिथत्वमात्रस्य वैदिकमात्रेऽपि कथश्चित् सम्भवाद्यभिचार इति न शक्क्ष्यम् । लिक्नेनेति वाच्ये लिक्नादित्युक्तिव्यत्ययात्, तृतीयापश्चम्योर्हेतु रूपैकार्यत्वाद्विति ।

'ರಥೇನ ಲಿಂಗೇನ' ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೂ ಸಹ ಅಪೂರ್ವವಾದ ರಥದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೃತ್ತಿಯನಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿತ್ರಪರವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಚಿತ್ರೇನ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಅಂತಹ ಹೇಸರಗತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ರಥವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಸ್ಪಷ್ಟಕೆಗೊಸ್ಕರ ರಥಪರವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಚಿತ್ರ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ 'ಚೈತ್ರ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, 'ಹಾರೇ ತ್ರಾ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ರಥದ ಸಂಬಂಧವು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದರೇ, ವುದಾಧಿಕಾರವಿರುವ ತೈವರ್ಣಕರಿಗೂ ಕಥಂಚಿತ್ ರಥವಿರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ರಥವಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೃತ್ತಿಯನಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. 'ಲಿಂಗೇನ' ಎಂದು ಹಳಬೇರುಕಾಗಿದ್ದರೂ 'ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಧಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹೇತು ಎಂಬ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವಿರುವುದರಿಂದಲೂ 'ಲಿಂಗೇನ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು 'ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಚ'ಶಬ್ದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

जत्तरत्रेत्युक्तिस्तादृशरथबोधवाक्यधोतनाय । यद्वा शूद्रोति सम्बोधनादुत्तरत्रेत्यर्थः। तेन शूद्रश्रुतितोऽपि लिङ्गस्य चरमत्वेन प्राबल्यं सूचयति । चशब्दः ''श्रद्धादेयो बहुदायी'' इत्यादिवाक्यशेषस्यलिङ्गान्तर समुचयार्थं इत्यप्येके ।।

'ಉತ್ತರತ್ರ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಅಂತಹ ರಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಅಥವಾ, 'ಶೂದ್ರ' ಎಂದು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದ ಅನಂತರ ಎಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರಶ್ರುತಿಗಿಂತಲೂ ಲಿಂಗವು ಅನಂತರವಿರುವುದರಿಂದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಬಹುದು. 'ಶ್ರದ್ಧಾ ದೇಯೋ ಬಹುದಾಯೀ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕಶೇಷದಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಲಿಂಗವನ್ನು ಸಮುಚ್ಚಯ ಮಾಡುವುದತ್ಯಾಗಿಯೂ ಚಶಬ್ಬದಿದೆಯೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆನ್ನಲು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣ

इतश्व शूद्रस्यानधिकार इत्याह -

।। संस्कारपरामर्शात्तदभावाभिलापाच ।।

अन्यार्थवचनं परामर्शः । अध्ययनाङ्गत्वेन "तमध्यापयीत" इत्युपनय नाख्यसंस्कारपरामर्शात् शृहस्य च "नाग्निर्न यज्ञो न संस्कारः" इति श्रुतौ संस्काराभावाभिलापाच शृहस्य वेदिविचानधिकार इत्यर्थः । यद्वा पूर्वसूत्रे रयस्य वेदव्याप्तत्वाद्वेदद्वारा लिङ्गत्वमभिमतम् । तद्वयं शृहेऽध्यस्त्वित्यतोऽयं योगः । वेदाङ्गसंस्काराभावाद्वेदाभावेन रियत्वं च नोति योज्यम् । शृहं नोपनयीतेति निषेधाभावादस्तु तस्यापि संस्कार इत्यतो वा ।

ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದೆ. ಶರಾಮರ್ಶ್: = ಮತ್ತೊಂದರ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹೇಳುವಿಕೆ. 'ತಮಧ್ಯಾಪಯೀತ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಉಪನಯನ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅಂಗವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅರನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಪರಾಮರ್ಶಾತ್' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ. ಶೂದ್ರನಿಗೆ 'ನಾಗ್ಗಿಸ್ ಯಜ್ನೋ ನ ಸಂಸ್ಕಾರಃ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯಂತೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ವೇದವಿದ್ದಾಧಿ-ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೀಯುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ.

ಅಥವಾ, ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಬಹುದು—ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಯಾರು ರಥಾರೂಢರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ, ಅವರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ'. ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಪೌತ್ರಾಯಣ ರಾಜನು ರಥಾರೂಢನಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಕೃತ್ತಿಯನೆಂದು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ರಥ ಹಾಗೂ ವೇದ ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಇರಲಿ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸೂತ್ರವು ಹೊರಟಿದೆ. ವೇದಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾದ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ರಥವೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವಾಕ್ತವನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಶೂದ್ರಂ ನೋವನಯೀತ' ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಮಾಡಬಾದರು ಎಂಬ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಅವನಿಗೂ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಕೂಡ ಈ ಸೂತ್ರವೇ ಉತ್ತರಿಸಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದೆ

ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ

इतश्च न संस्कार इति वाऽऽह -

।। तदभावनिर्धारणे च प्रवृत्ते ।।

चोऽवधारणे समुचये वा । तस्य प्रकृतशृद्गत्वस्याभावनिर्धारणे सत्येव प्रवृत्तेः । संस्कार इत्यस्ति । उपनयनसंस्कारे प्रवृत्तेश्च न निषेधाभाव इति वा न संस्कार इति वा योज्यम् । ''नैतदब्राह्मणो विवक्तमहंति'' इति सत्यकामे शृद्गत्वाभावं निश्चित्यैव तदुपनयने प्रवृत्तत्वात्तेन लिङ्गेन निषेधादिर्ज्ञापत इति भावः । अन्त्यपक्षे संस्काराभावे साध्ये नाग्निरिति प्रागुक्तश्रुत्या प्रवृत्तिरूपलिङ्गसमुचये चः ।।

ಚಕಬ್ಬವು ಅವಧಾರಣ ಮತ್ತು ಸಮುಚ್ಚಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. 'ತಸ್ಮ' ಎಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಕೂದ್ರತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಮೇಲಷ್ಟೇ, ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕ್ರಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಸಂಸ್ಕ್ರಾರ್ಡ', ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕ್ರಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗಲಿ, ಸಂಸ್ಕ್ರಾರವಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೇರಿಸಿದಾಗೆ, 'ನೈತದಬ್ರಾಹ್ಮಕ್ಷೂ ವಿವಿತ್ರವರ್ಷತಿ' 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲದೆಂದು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಯಾದ ಸುವಿದ್ದ ಸತ್ಯವನ್ನಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಪ್ರವಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿದ ಸುವಿದ್ದ ಸಂದ್ಯವಿಗೆ ಸಂಪ್ರವಿದ್ದ ಸೇರಿಸುದಿದ್ದ ಸಂಪ್ರವಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಸುವಿದ್ದ ಸಂಪ್ರವಿದ್ದ ಸಂಪ್ರವಿದ್ದ ಸತ್ತವನ್ನು ಸಂಪ್ರವಿದ್ದ ಸಂಪ್ರವಿದ್ದ ಸುವಿದ್ದ ಸಂಪ್ರವಿದ್ದ ಸಂಪ್ರವಿದ್ದ ಸಂಪ್ರವಿದ ಸಂಪ್ರವಿದ್ದ ಸಂಪ್ರವಿದ್ದ ಸಂಪ್ರವಿದ್ದ ಸಂಪ್ರವಿದ ಸಂಪ್

ಆನಂತರವೇ ಅವನಿಗೆ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರನಿಷೇಧ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ 'ನಾಗ್ತಿಸ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿರೂಪವಾದ ಲಿಂಗದ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಗಳಿದ್ದರೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ

संस्काराभावेऽपि विशिष्टबुद्धचादिमत्त्वाद् द्विजवदिधकारः स्यादित्यत आह -।। अवणाध्ययनार्यप्रतिषेधात्स्मृतेश्च ।। १-३-३८ ।।

अर्थपदेनार्थावधारणमुच्यते । वेदश्रवणाध्ययनार्थावधारणानां ''श्रवणे त्रपुजतुभ्याम्'' इत्यादिना प्रतिषेधात् ''नाग्निर्न यज्ञः शूड्स्य'' इत्यादिस्मृतेश्च शूड्स्यानाधिकार इत्यर्थः । श्रुतौ शूड्रपदानुक्तेः पृथक् स्मृत्युक्तिः ।। ९ ।।

ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲವಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ಕೂಡ, ವಿಶಿಷ್ಟಬುದ್ಧ್ಯಾವಿಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ದ್ವಿಜರಂತೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಅರ್ಥಪದವು ಅರ್ಥದ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ವೇದಶ್ರವಣ, ವೇದಾಧ್ಯಯನ, ವೇದಾರ್ಥನಿರ್ಣಯ ಇವುಗಳನ್ನು 'ಶ್ರವಣೇ ತ್ರಪುಜತುಭ್ಯಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. 'ನಾಗ್ನಿರ್ನ ಯಜ್ಞು ಶೂದ್ರಸ್ಥೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳೂ ಕೂಡ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ದೃಢಪಡಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರಪದವನ್ನು ಹೇಳದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಅಪಕೂದ್ರಾಧಿಕರಣವು ಮುಗಿಯಿತು ॥

ಅದ್ವೈತ-ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮತದಲ್ಲಿ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣ ಮತ್ತು

ವಿಮರ್ಶೆ

ಅದ್ರೈತ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದ ರಚನೆ ಹೀಗಿದೆ -

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ - ಹಿಂಡಪಿತ್ಯಯಜ್ಞವು ಹೇಗೆ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳದುದ್ದರಿಂದ ಪುರುಪಾರ್ಥ-ರೂಪವಾಗಿದರೋ, ಅವರಂತೆ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಹ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳದ್ದುದ್ದರಿಂದ ಪುರುಪಾರ್ಥರೂಪವೇ ಆಗಿವೆ. ಆಧ್ಯಯನವು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಲ್ಲದ ಕುರಣ ಅತೀತವಾದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೋ, ಅದರಿಂದರೇ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ನಿಯಮವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಕೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನವೆಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಚ್ನಕಾರಾದಿ-ಗಳಿಂದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಾವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೊವುನಿಗೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ - ದೃಷ್ಟಕಲವನ್ನೇ ಹೇಳಲು ಬರುವಾಗ ಅಧ್ಯಪ್ಪಕಲವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸ್ಟಾದ್ಯುಯದ ಸಂಪ್ರಾರಂಪತ್ರವನ್ನೇ ಹೇಳಲು ಬರುವಾಗ ಪ್ರಥಕವಾರಿಂದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವೀಗ್ರವಾಗುತ್ತರೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ತೂದ್ರವಿಗೆ ವೇದುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದುರುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯ ಅಪಕೂದ್ರಾಧಿಕರಣದಿಂದ ಪನರುಕ್ತಿದೋಷ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅಧೀಪಾದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯು ಬರುತ್ತದೋ, ಆದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಬಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೂದ್ರನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ನದಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಬಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರನರುಕ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲದ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಸಾಧ್ಯವಾದ ಯಜ್ಞಾಧಿಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ ಹೊರತು, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ

ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯಿಂದ ಗತಾರ್ಥತ್ವ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಅದ್ವೃತಿಗಳ ಅಧಿಕರಣ ಶರೀರ.

ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಅಧಿಕರಣಕರೀರ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಅವರು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯ ಅಪಶೂದ್ಧಾಧಿಕರಣದಿಂದ ಹೇಳಿದ 'ಗತಾರ್ಥತ್ವದ ಪರಿಹಾರವು ಅಪಾಧುವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿಯೂ 'ಅವ್ಯದೃತ್ವದುಭಾವಃ ಕರ್ಮಣ ಸ್ವಾತ್ 'ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅವ್ಯದೃತ್ವ' ಎಂಬ ಶೆಟ್ಟದಿಂದ ಕೂದ್ರವಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮೂಡಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ವಿಚಾರವೂ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿ ದೋಪವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.

- ಪ್ರಶ್ನೆ ಪೂರ್ವರ್ಮಿಯಾಕ್ರಿಯನ್ನಿಗೆ ತನ್ನವನ್ನು ಕೇವಲ ಅಭ್ಯುಚ್ಚಯಯುಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಂದು ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರ-ವಿಲ್ಲವೆಂದಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪಕ್ಷಕ 'ಸಂಸ್ಕಾರರೂಮರ್ಹಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಯನವು ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಂದು ಸಮರ್ಥನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅಧ್ಯಯನವು ಪ್ರಭಾನಕರ್ಮವಾದರೆ, ಸಂಸ್ಕಾರಕರ್ಮವಾಗದಿದ್ದರೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗಾರರೂ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುಹುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಾದರೆ ಅಧ್ಯಯನವಿಲ್ಲದೇ ವೇದರಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಜ್ಞಾನವು ಅಸಂಸ್ಕೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪೂರ್ವವಿಲ್ಯಮಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಹೇಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- ಉತ್ತರ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪನೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲವೋ ಅದರಂತೆ ಉತ್ತರಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿರುತ್ತದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನೀನೂ ಸಹ 'ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರಾಮರ್ಶಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಮೃಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ 'ಸಂಸ್ಕಾರಶಟ್ಟೀಉಪನೆಯನರೂಪ-ಸಂಸ್ಕಾರಾರ್ಥ: 'ಸಂಸ್ಕಾರ' ಶಟ್ಟಕ್ಕೆ 'ಉಪನೆಯನವೆಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರ' ಎಂದರ್ಥ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವಿ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನವು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವೆಂದು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲವೋ, ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ನಾವು ಹೇಳುವಂತೆ 'ಸ್ಟಾಧ್ಯಾಯೋರ್ರ್ಯೇವ್ಯ:' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ತವ್ಯ' ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸಂಪ್ರಾರವಂಬ ಗುಣಕರ್ಮಕ್ರವೇ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವೆಂದು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೂದ್ರನೂ ಕೂಡ ಪಡೆಯಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದೇ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಲು ಬರುವಾಗ ಅದ್ಯಪ್ಪಾರ್ಥವಾದ ಪ್ರಧಾನಕರ್ಮತ್ತವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ, ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಅಧ್ಯಯನವು ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಾರ್ಥವಾದ ಗುಣಕರ್ಮರೂಪವೇ ಆಗಿವೆಯೆಂದು ದೃಷ್ಟಘಲವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವಾಗ ಪ್ರಧಾನಕರ್ಮತ್ವವೆಂಬ ಅದೃಷ್ಟಘಲವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀವು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಧರ್ಮಜಿಜ್ಜಾಸಾಧಿಕರಣದಿಂದ ಪುನರುಕ್ರಿಯು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ವೇದಾರ್ಥಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದೃತ್ಯಫಲವನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅದನ್ನೇ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಪುನರುಕ್ತಿಯು ಬರುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ರಾಮಾನುಜರು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆ ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನುತ್ತಾರಾದ್ದರಿಂದ, ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳದ್ದರನ್ನು ಪುನಃ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳದಾರದಂದು ಅವರು ಹೇಳುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆ ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಬೇರೆ, 'ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸೆ' ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಬೇರೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳದ ನಿರಾವರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳದಾರದಂದು ಆಶಂಕೆ ಮಾಡುವುದೇ ತಮ್ಮಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೂಪ್ಪರಿದ್ದರೆ, ವೇದನಿಷ್ಯತ್ವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಪುನಃ ಅದೇ ವೇದನಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನು 'ಅತ ಏದ ಚೆ ನಿತ್ಯತ್ವಮ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೂ ಕೂಡ ಪುನರುತ್ತವಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ 'ತರಭಾವಾಧಿಲಾವಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ತೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನ-ಸಂಪ್ರಾರಂಭವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. 'ಶ್ರವಣವರ್ಧೆಯಾವರ್ಥವ್ರಹೆಚ್ಛಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಆಧ್ಯಯನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತನಿಂದ ನಿರಾಕೃತವಾಗುವಂತೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಂಡನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಕೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ, ಉಪನಯನಸಂಪ್ರಾರವನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಿದಾಗ ಮುಂದಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಅಧ್ಯಯನವು ಪ್ರಧಾನಕರ್ಮವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಿದಾಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನವು ಗುಣಕರ್ಮವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೇ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು

तर्रकार्यु क्राभेरकृतिकाकृतिक ಭವೇದ್ದುवर्का । उड्जूकासृतिकाकृष्यु संततुस्त्रृद्धस्यकिल्हुदेशः ॥ ೧ ॥

'ದಶಮಸ್ವ್ರಮಸಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಂತೆ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದಲೂ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಆಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು.

ಶೂದ್ರನು ವೇದವನ್ನು ಓರಬಾರದಂಬ ನಿಷೇಧವಿದೆ. ಆದರೂ ಆ ನಿಷೇಧವನ್ನು ದಾಟಿ, ವ್ಯತ್ನನ್ನವರ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಪಠನಾದಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಕಾದಿಗಳಂತೆ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ಕೇರಿದಾಗ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟಬಹುದು. ಅಥವಾ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೇರಿಸಿಕೊಂಡು 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ದಶಮಸ್ತ್ರಮಸಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಂತೆ ಶಬ್ದುಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟಬಹುದು.

ಬ್ರಹ್ಮಸಾವ್ಯಾರವು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪರೋಕ್ಷಪ್ಪಾನದ ಅರ್ಹತೆಯರುವುದರಿಂದ ಯುಕ್ತ. ವಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಸಾದಿಗಳಿಗೆ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅಪರೋಕ್ಷಣರಸವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಗೆ ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗುಹುದು. ಅಸಂಭಾವವಾಶಂಕೆ ಹಾಗೂ ವಿಪರೀತ ಶಂತೆಗಳೆಂಬ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳ ನಿರಾಸವಾದರೂ ಮನನ ನಿದಿಧ್ಯಾಸವಾದಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮನಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೋ, ಅದರಂತೆ ಶಂದ್ರನಿಗೂ ಸಹ ಹೇಳಬಹುದು.

ಒಂದು ಡೇಳೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಆಪರೋಕ್ಷೇಕರಸವಾಗಿದ್ದರೂ ಲೋವಿಲಕ್ಷಣವಾರ ಕಾರಣ ನಿಯಮಾದ್ಯಪ್ಪವು ಅನಿವಾರ್ಯ. ನಿಯಮಾದ್ಯಪ್ಪವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮನು ಆಪರೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೊರ್ವನಿಗೆ ಅದ್ಯಯನದಿಂದ ಅಧ್ಯಪ್ಪವ ಹುಟ್ಟುವರಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅಪರೋಕ್ಷವ್ಯಾದಿಂದ ಬಂಧವು ನಿವ್ವಹ್ತವಾಗುತ್ತನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಂಧಮಿಧ್ಯಾತ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕೆಂದು ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ತಪ್ಪಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಪರೋಕ್ಷೇಕರಸವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಯಾದರಿಂದ ಲೋವಿಲಕ್ಷಣವೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಸತ್ತವಾದ ಬಂಧಕ್ಕೂ ಕೂಡ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕಾದೀತು.

ಶೂದ್ರನಿಗೆ ವೇದದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಪರೋಕ್ಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರ ಶೂದ್ರ ಮಾಡಿದ ಯಾಗವು ಹೇಗೆ ಸಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆದರಂತೆ ಶಬ್ದರಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಜ್ಞಾನವು, ಸಹ ಮೋಡ್ಟ್ ಕಾರಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕಂತಸಬಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನವು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನಷ್ಟ: ಪಂಹಾದ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನವನ್ನಷ್ಟೆಯಿಂಬ ದೃತ್ಯಭಲವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವಾಗ ಮತ್ತುಂದನ್ನು ಅದು ಅಪಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಬಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನವು ಸಹಜವಾಗಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನನನ್ನತ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷದೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದೀತು ಎಂಬ ಆಶೇಷ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ.

'ಇಯಂ ಶುಕ್ತಿ:' ಎಂಬ ಬಾಧಜ್ಞಾನವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಬಂದರೂ ಶುಕ್ತಜ್ಞಾನವು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರಂತೆ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಬಂದರೂ ಸಹ ಶುಕ್ತಜ್ಞಾನವು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ ಅದೃಷ್ಟವ್ವಾರಾ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರಸಾದವುಂಖಾಗಿ, ಈಶ್ವರನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಬಂಧನವು ಕಳೆಚುತ್ತದೆಂದು ಒಪ್ಪಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಆರ್ವೈತಿಗಳು ಹೀಗೆ ಒಪ್ಪಿರದ ಕಾರಣ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಆಕ್ಟೇಪವು ಆವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ನಮ್ಮಂತೆ ಅರ್ದೈತಿಗಳೂ ಸಹ ಅದೃಷ್ಟರ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರಸಾದದ ಮೂಲಕ ಬಂಧನಿವರ್ತಕವೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಬಂಧವು ಜ್ಞಾನನಿವರ್ತ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾಗಿದೆಯೆಂದೇ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗದು. ಹೊರತಾಗಿ ಅದೃಷ್ಟುವರ್ತ್ಯವಾಯಿತು, ಅಥವಾ ಈಶ್ವರಪ್ರಸಾದನಿವರ್ತ್ಯವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗದು.

ಶೂದ್ರನು ವೇದವನ್ನು ಓದದಾರದೆಂಬ ವಿಧಿಯದೆ. ಅದನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಣಮಾಡಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ ಪುತ್ರವಾಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರತ್ನವಾಯವೆಂಬ ಪ್ರತಿಬಂಧಕೊರುವ ಕಾರಣ ಶೂದ್ರನ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ಹೇಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ? ಎಂಕುಗೂ ಅತೆಗಾಳಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಣವು ಬಂದಾಗ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೇ ನಿವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವೂ ಕೂಡ ನಿವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ್ಭವ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಿಂದ ಬರುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರವ ವೇದಾಧ್ಯಯನದಿಂದ ಬರುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಯ ಎಂಬ ಅಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಅದ್ವೃತಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗರು.

ತೃವರ್ಣಕೇತರರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಅದ್ವೈತಿಗಳಿಗೆ ಸೃನ್ಯ್ಯಾಯವಿರೋಧಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೀಗೆ -

ಅರ್ಲ್ವೈತಿಗಳಾದ ನೀವು ಅಧ್ಯಾಸಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ತ್ಯಾದವಿದ್ಯಾವತ್ ಪುರುಪವಿಷಯಾಣ್ಣೇವ
ಪ್ರಾಸ್ಟ್ । ತತ್ರ ಜಾತ್ಯದ್ಯಾಸೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಯಜೇಡ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದರ
ಪ್ರಾಸ್ಟ್ ಅಭ್ಯಾನವುಳ್ಳ ಪುರುಪರನ್ನು ವಿಷಯಣೆಯುತ್ತಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಯಜೇಡ' ಇತ್ಯಾದಿ
ವಾಕ್ಯಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಯಾಗವನ್ನು ವಿಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣವು ದಾಹಿಸಗಳು ಕಡಲ
ಹುಕ್ತುಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಯಾಗವನ್ನು ವಿಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣವು ದಾಹಿಸಗಳು ಕಡಲ
ಕರೀರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವೆ. ಶರೀರವು ಆತ್ವನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಮಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯದಿಗಳುಳ್ಳ ಶರೀರದ
ಅಭೇದಾಧ್ಯಾಸವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಯಾಗಾಧಿಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇಳದಂತಾಯತು. ಹಾಗಾದಲ್ಲ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕ್ನೀಯಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರಪುರುಪಾಂದ ಹುಟ್ಟದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಚಂಡಾಲನನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವನಿಗೂ ಕೂಡ
ಯಾಗಾಧಿಕಾರವು ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕಾಧೀತು. ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕ್ನುಳುಲ್ಲಿ ತಾನು ಹುಟ್ಟರುವನೆಂಬ
ಕಾರಣದಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಾನ ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಲ್ಲ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವವುಳ್ಳ ಶರೀರದ ಅಭೇದಾಧ್ಯಾಸವು ಅಧಿಕಾರಿ - ಪುರುಪಣಲ್ಲಿರುತ್ತರೋ, ಅದರಂತೆ
ಇವನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯದ ಅಧ್ಯಾಸವಿರುವ ಕಾರಣ ಯಾಗಾಧಿ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ
ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಬೇಕಾಧೀತು. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸ್ಥಾಯಾಮ್ಯತದ ದೇಹಾಕ್ಟ್ಮಣ್ಯ ಧ್ಯಾಸಭಂಗದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.

ಮತ್ತು

ಋಜೂಪಾಯೇನ ತರ್ಕೇಣ ತತ್ವನಿಶ್ಚಯಸಂಭವೇ । ವಿಪ್ರಾದೇರಪಿ ವಕ್ಷ್ಯೇ ಕಿಂ ಸಾಧ್ಯಂ ವೇದವಿಚಾರಣೈः ॥

ಸುಲಭವಾದ ತರ್ಕಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ತತ್ತವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ವಕ್ತವಾದ ವೇದವಿಚಾರವೆಂಬ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಕೂಡ ಎಕೆ ಸಾಗಬೇಕು?

ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನಾತ್ರವು ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ ಆರೋಪಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದದ್ದು. ಈ ಜ್ಞಾನವು ದೃಶ್ಯತ್ವಾದ್ಯನುಮಾನಗಳೆಂಬ ಸುಲಭಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಖಂಡನಕಾರನಾದ ಶ್ರೀಹರ್ಷನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಥವಾ ವಿಜ್ಞಾನವಾದಿಗಳಾದ ಬೌದ್ಧರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಪ್ರಮಾಣ, ಪ್ರಮೇಯ ಎಲ್ಲವೂ ಅನುವಸವೆಯ ಗುತ್ತದು ತರ್ಕರಿಂದ ಧ್ಯಕ್ಷತ್ಯಾನುಮನವು ಅನುಗೃಹೀತವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಅನುಮನನೆಂಬ ಸುಲಭವಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ಚುನ್ನಾತ್ರವ ಸ್ಥ, ಉಂದದ್ದಲ್ಲವು ಆರೋಪಿತವೆಂಬ ತತ್ತಿಸಿಕೈಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ವಕ್ತಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಅನುಚುರುಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮಕ್ಕಾದಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗದ ಸರ್ವಕರ್ತಕೃತ್ತ, ಸರ್ವಜ್ನತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಕಷ್ಟರಿಂದ ತಿಳಿದು, ಅನಂತರ 'ನೇಹ ನಾನ್ಕಾಸಿ ಕುಚನ' ಎಂಬ ಕ್ರಿತಿಯಿಂದ ತಿಳಿದಲ್ಲೆವೂ ಕೂಡ ಸುಭ್ಯ ಎಂದು ಅರುಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಚಿಪ್ಪಾತ್ರನನ್ನು ಪ್ರತಿಮಾರನ ಮಾಡುವ ಅನೇಕ ನಿಯಾಗಗಳನ್ನಿಂಗಳಿಗೊಂಡ ಅಧ್ಯಯನ, ತಮ, ದಮ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂಹಹ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾದ ವೇದಾಂತುಬಿಂದರಿಂದ ಪಕ್ರಮಾರ್ಗದಿಂದ ಚಿನ್ನಾತ್ರವನ್ನು ಸತ್ತ. ಉಳಿದಲ್ಲವೂ ಆರೋಪಿಕವೆಂಬ ಹೃವ್ಯವನ್ನು ಏಕೆ ಪಡೆಯಬೇಕು?

- ಶಂಕೆ ಖಂಡನಕಾರನು ಹೇಳಿದ ತರ್ಕಗಳು ಅಥವಾ ವಿಜ್ಞಾನವಾದಿಗಳು ಹೇಳಿರುವ ತರ್ಕಗಳು ಮತ್ತು ದೃಕ್ಷತ್ರಾನುಮಾನಗಳು ಶ್ರತಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಹೊರತು, ಶಸ್ತ್ರಿಕೆಸಮಧಿಗಮ್ನವಾದ ತಶ್ವದ ನಿರ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಟ್ಟದಿಂದಲೇ ತತ್ತನಿಕ್ಷಯವಾಗ-ಬೇಕಲ್ಪವೇ?
- ಸಮಾಧಾನ ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥನಿರ್ನಾಯಕವಾದ ಉಪಕ್ರಮಾದಿಗಳಷ್ಟೇ ಸಾಕು ಮಥ್ತಾತ್ರಾನುಮಾನವನ್ನೂ ಕೂಡ ನೀವು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ, ಯಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನಕ್ಕವು ಅಪೂರ್ವವಿಧಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅದರಂತ ಚಿನ್ನಾತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಇತರವಾದದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಅನುಮಾನವೂ ಕೂಡ ಸಾಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಶಂಕೆ ಚನಾತ್ರಸ್ವರೂಪವು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದಾಗಲೀ, ಚನಾತ್ರೇತರಸ್ವರೂಪದ ಮಿಥ್ಯಾತ್ರವಾಗಲಿ, 'ನೇಹ ನಾನ್ಕಾ ಕಿಂಚನ' ಎಂಬ ಶಬ್ದರಿಂದಷ್ಟೇ ಸಮಧಿಗಮ್ಮವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸನ್ಘಾಟ: ಸನ್ಪಪಟ: ಇತ್ಕಾದಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ತದಿಂದ ಶಬ್ದವು ಪ್ರತಿಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಲು ಅನುಮಾನವು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ?

ಸಮಾಧಾನ - ಇದು ತಪ್ಪು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನವನ್ನೂ ಕೂಡ ಸುತರಾಂ ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದವನ್ನೇ ಬಾಧಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಬಾಧಿಸದೇ ಇರುತ್ತದೇನು ! ಶಂಕೆ - 'ಅನುಮಾನ' ಎಂದರೆ ದೃಕೃತ್ತಾನುಮಾನವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಅನುಮಾನಕ್ಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನ್ನು ಖಂಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್,ವಿಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ ಖಂಡನಾರನಾದ ತ್ರೀಹರ್ಷನು ಹೇಳಿದ ತರ್ಕಗಳನ್ನೇ ಅನುಮಾನವೆಂದು ವಿವಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆ ತರ್ಕಗಳು ಸ್ವರೂಪಕು ವಿಷಯಕು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮರ್ನಿರುಂಪತ್ರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಪ್ರಬಲವಾದ ತರ್ಕಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟರಿರೋಧಿಯಾದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಭಾಧಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕಟ್ಟಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ?

ಸಮಾಧಾನ - ಶ್ರೀಹರ್ಷನು ಹೇಳಿದ ತರ್ಕಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ್ಣೆ ಸ್ವರೂಪಕಃ ವಿಷಯಕಃ ದುರ್ನಿರೂಪತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತವೋ ಅದರಂತೆ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣವೂ ಸ್ವರೂಪತಃ ವಿಷಯತಃ ದುರ್ನಿರೂಪವೆಂದು ಅವನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆವಾಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಬಂದಂತೆ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಖಂಡನನಾರನು ಹೇಳುವ ತರ್ಕಗಳು ಶುಚ್ವ ಸಹಕಾರಿಯಾಗದೇ ಪ್ರತಿಕೂಲವೇ ಆಗಿವೆ. ವಿಕೆಂದರೆ ಶಟ್ಟವ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಆಕಾಂಪ್ರಯೋಗ್ಯತಾರಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ತರ್ಕದಿಂದ ಅವನು ಖಂಡನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸಮಾನನ್ನಾಯದಿಂದ ಶಟ್ಟಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ಥರೂಪವನ್ನೂ ಸಹ ಸ್ವರೂಪಕ: ವಿಷಯತಃ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಖಂಡನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಇಂತಹ ತರ್ಕಗಳಿಂದ ಶ್ರುತಿಗೆ ಸಾಧಕತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ನಿರ್ವಚನವನ್ನು ತರ್ಕಗಳು ನಿರಾಸ ಮಾಡಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ಪರೂಪವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾರರೆ, ಅವಾಗ ಧ್ರವ್ಯ ಗುಣ, ಕರ್ಮ ಮೊದಲುದವುಗಳನ್ನು ನಿರಾಸ ಮಾಡುವುದಾದರೂ, ಅದೇ ತರ್ಕಗಳು ದ್ರವ್ಯಾದಿ ಸ್ಪರೂಪವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಕೂಡ ಹೇಳುಹುದಲ್ಲವೇ? ಅವಾಗ ಯಾವುದೇ ಪರಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸ್ವರೂಪತಃ ಮಿಥ್ಯಾತ್ಮವು ಸಿದ್ಧವಾಗದ ಕಾರಣ ತರ್ಕವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಹೊರಟ, ಪ್ರಯಾಸವೆಲ್ಲವೂ ವೈರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಂಕೆ - ಶ್ರೀಹರ್ಷನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ತರ್ಕಗಳಲ್ಲವೂ ಶಾರ್ಕಿಕರ ರೀತಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸಲು ಹೊರಟವೆ ಹೊರತು, ಆದ್ವೈತವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

ಸಮಾಧಾನ - ಇದು ತಪ್ಪ, ಶ್ರೀಹರ್ಷನು ಹೇಳಿದ ತರ್ಕಗಳೆಲ್ಲವು ಸ್ವವ್ಯಾಫಾತಕವಾಗಿವೆ. ತನ್ನನೇ ನಾಶ ಮಾಡುವಂತಹ ತರ್ಕಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ತರ್ಕಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥೈವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಮಾಣ, ಭೇದ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರಾಸ ಮಾಡುವ ಸ್ವವ್ಯಾಫಾತಕವಾದ ತರ್ಕಗಳಿಗೆ ಬಾಧಕತ್ವವನ್ನು ಆಂಗೀಕರಿಸಲಾಗದು. ಹೊರತಾಗಿ ಸ್ವವ್ಯಾಘಾತಕವಾದ ಆ ತರ್ಕಗಳಿಂದಲೇ ಅಧ್ವೈತ, ಪ್ರಮಾಣ ಉಪನಿಷದ್ ರೀತಿಯೇ ಬಾಧಿತವಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಋಜೂಪಾಯದಿಂದಲೇ ತತ್ವನಿಶ್ಚಯವಾಗಲು ಬರುವಾಗ ಪಕ್ರಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಾರದು.

ರಾಮಾನುಜರ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣ ರಚನೆ ಹೀಗಿದೆ -

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ - ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನವಿಲ್ಲರ ಕಾರಣ ಅಧ್ಯಯನವೂ ಸಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಕರ್ಮಕಾಂಡದ ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದ ನ್ಯಾಯರಂತೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನವು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಲಿಖಿಕ-ಪಾಕಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಾಧ್ಯಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಧ್ಯಾನವು ಶ್ರೇಯಾಧ್ಯರನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹ 'ತ್ರಾವಯೀಚ್ಯತುರೋ ವರ್ಕಾನ' ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಇತ್ತಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ, ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಣನವನ್ನು ಶೂದ್ರರಿಗೂ ಸಹ ಹೊಂದಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಬಹ್ಮಣ್ಯವನೆಯಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರು ಅಧಿಕಾರವುತ್ತದೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ - 'ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಾಭ್ಯಾಂ ವೇದಂ ಸಮುಪ್ಪುಂಹಯೇತ್' ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ, ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೇಳುವಲ್ಲ, ಹೂರತಾಗಿ ವೇದದಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕೇವಲ ಸಹಾಯವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದಿಂದ ಕೂದ್ರವಿಗೆ ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಗಳಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಧಿಕಾರ-ವಿರುಪುರಿಲ್ಲ.

ರಾಮಾನುಜರ ಈ ಅಧಿಕರಣಕರೀರ ಅಸಾಧುವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡುವಾಗ ಶೂದ್ರಂಗೆ ಯಾಗಾರಿಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಬಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗಿರರು. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕೂದ್ರನಿಗೆ ಅಗ್ನಿ ಹಾಗೂ ವೇರಜನ್ನವಾದ ಕರ್ಮವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಬಲ್ಲವೆಂಬಹುದು. ಆದರೆ ಇತಿಹಸಾದಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶೂದ್ರನು ಪಡೆಯಬಹುದೆಂದು ನೀವು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರೋ ಅದರಂತ ಸ್ಟ್ವುತಿಗಳಿಂದ ಶೂದ್ರನು ಕರ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಕೂಡ ಪಡೆಯಬಹುದು. ವೇದರಿಂದಲೇ ಕರ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅಗ್ಗಿಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ ಸಂಧ್ಯೋವಾಸನೆ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಶೂದ್ರವಾದವನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ರಾಮಾನುಜರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರವು ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಿಗೆ ವೇದೋಪಬ್ಬಂಹಕತ್ವವಸ್ವಚ್ಛ ಸಿದ್ಧಾಂತಹೇತುವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಹೊರತು, ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಉಪನಯನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ವೇದದಲ್ಲಿರುವ ಸಂವರ್ಗವಿದ್ದೆಯನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಲು ಶೂದ್ದನಿಗೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶೂದ್ರ ಎಂದು ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಂದ ವೈರಿಕವಿದ್ದೆಯ ಶ್ರವಣಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದು ಶಂಕೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ, 'ಶುಗಸ್ಥ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಸಂವರ್ಗವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಇತಿಹಾಸಾಧಿಗಳಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಹುಟ್ಟುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ವಿಚಾರವು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳು ವೇರಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ತಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟರುವ ಕಾರಣ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀವು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥವಾದ ಪ್ರಬಂಧರೂಪವಾದ ಭಾಷಾಂತರದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷಾವನ್ನು ತೊದ್ರವಾದವನು ನೀರವಾಗಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮೋವಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ತೊದ್ರನಿಗೂ ಕೂಡ ಅಧಿಕಾರವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ತೂದ್ರನಿಗೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ತದಂಗವಾದ ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಲು ಬರುವಾಗೆ, ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಿಂದ ಶೂದ್ರನಿಗೆ ತಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಅರ್ಹತೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದು ವೃರ್ಥವಾಗಿದೆ.

'ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಾಭ್ಯಾಮ್ ವೇದಂ ಸಮುಪಬೃಂಹಯೀತ್' ಎಂಬ ವಾಶ್ಯವು ಇತಿಹಾಸಪುರಾಣಾದಿ-ಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿಯೇ ವೇದರ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು ನಿಶ್ಚೆಯಸಬೇಕೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಹೊರಟಿದೆ. ಹೊರತು, ವೇದನಿರಬೇಕ್ತಿತವಾದ ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಕತ್ವವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೊರಟಿಲ್ಲ.

ವಿಕೆಂದರೆ ವೇದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಶ್ರೀಭಾದರಾಯಣರಿಂದ ಪ್ರಗೀತವಾದ ನಿರ್ಣಯರೂಪವಾದ ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಗೂ ಕೂಡ ವೇದವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷ ಪಡದೇ, ನೇರವಾಗಿ ತಕ್ಕಷ್ಟಾದ ಬರುವುದು ಕಂಡಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ವೇದನಿರಪೇಕ್ಷಿಸವಾದ ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳು ಏನನ್ನೂ ತಿಳಸಲಾರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು.

ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವು ಫಲದಾಯಕವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಯ ಇದಂ ಶ್ರುಣುಯಾನ್ನಿತ್ಮಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಯಾರು ವಿಷ್ಣುಸಹಕ್ರನಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹವನು ಶೂದ್ರನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದು 'ಶೂದ್ರ: ಸುಖಮವಾಪ್ನುಯಾತ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವು ಶೂದ್ರನಿಗೂ ಕೂಡ ಫಲದಾಯಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳ ಶ್ರವಣದಿಂದ ಶೂದ್ರನು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಹೊರತಾಗಿ, ಕೇವಲ ಪಾಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ರವಣಮಾಡಬೇಕೆಂದಷ್ಟೇ ಆ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಶಂಕಿಸದಾರರು. ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಗೆ ತತ್ವಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದೃಷ್ಟಕಲವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವಾಗ ಪಾಪಕ್ಕಯವೆಂಬ ಅದೃಷ್ಟಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು 'ಸ್ವೀಕೂದ್ರಬ್ರಹ್ಮಬಂಧೂನಾಂ ತ್ರಯೀ ನ ಶ್ರುತಿಗೋಚರಾ' ಸ್ತೀ, ಶೂದ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಬಂಧು ಈ ಮೂವರಿಗೆ ವೇದಾಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ "ಇತಿ ಭಾರತಮಾಖ್ಯಾನಂ ಕೃಪಯಾ ಮುನಾ ಕೃತಮ್" ಅವರ ಉದ್ಘಾರಕ್ಕೊಚ್ಚರ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಶ್ರೀನೇವವ್ಯಾಸದೇವರು ಬರದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸ್ಟ್ಯತಿವಾಕ್ಟೆದಿಂದ ಮಹಾಭಾರತಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಶೂದ್ರರಾದವರು ವೇದದಿಂದ ಪಡೆಯುವ ತತ್ವಹ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗೆ ವೇದದಿಂದ ತತ್ವಹ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಸಾಧನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮೂದಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೂ ಮುಕ್ತಿಸಾಧನವಾದ ಪ್ರಪತ್ರಿಯಲ್ಲಿ (ಶರಣಾಗತಿಯಲ್ಲಿ) ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪತ್ತೀರೋ, ಅದರಂತೆ ವೇದದಿಂದ ಬ್ರಹೃಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಇತಿಹಾಸಾದಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಹೃಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬಾಧಕಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ, ಮಹಾಭಾರತಾದಿಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆನ್ನಲು ಗೀತೆಯ ಸಮ್ಮತಿಯೂ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ -

ಮಾಂ ಹಿ ಪಾರ್ಥ ವ್ಯಪಾತ್ರಿತ್ಯ ಯೇನಪಿ ಸ್ಕುಃ ಪಾಪಯೋನಯಃ। ಸ್ತಿಯೋ ವೈಶ್ಯಾಸ್ತರಾ ಶೂದ್ರಾಸ್ತೇನಪಿ ಯಾಂತಿ ಪರಾಂ ಗತಿಮ್। ಕಿಂ ಪುನರ್ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ: ಪುಣ್ಯಾ ಭಕ್ತಾ ರಾಜರ್ಪಯಸ್ವಥಾ' ಎಲೈ! ಪ್ರಾರ್ಥನೇ ಪಾಪ ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಸ್ತ್ರೀಯರು, ಪೃಶ್ವರು, ಶೂದ್ರರು, ನನನ್ನು ತಿಂದು, ನನನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಪುಣ್ಯಾತ್ತವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಭಕ್ತರಾದ ರಾಜರ್ಷಿಗಳು ನನನ್ನು ಹೊಂದದೇ ಇರುತ್ತಾರೇನು?

ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ತ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಹಂ: ಶೂದ್ರಾದೃರ್ವೇದವಿದ್ಯಾ ಜ್ಞೇಯೋ ನ ಭವತಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷ್ಕಕಾರರೂ ಸಹ - 'ಜ್ಞೇಯೋ ನ ವೇದ್ಯ: ಶೂದ್ರಾಧ್ಯೆ' ಶೂದ್ರರು ವೇದಗಳಿಂದಷ್ಟೇ ತಿಳಿಯಲು ಅರ್ಹರಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆರ್ವೈತಿಗಳು ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ಯಾವ ಶೋಕವು ಪ್ರಾಪ್ರವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ರೈಕ್ತಮುನಿಯು 'ಶೂದ್ರ' ಶಬ್ದರಿಂದ ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಸೂಚ್ರತೀ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ.

ಇದು ತಪ್ಪ. ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ತೂದ್ರಶಬ್ಧಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥದಿಂದಲೇ ದುಖವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಿಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವಾಗ, ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪು.

ರಾಮಾನುಜರ ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ - 'ಶುಚ್' ಧಾತುವಿಗೆ 'ಶುಚೇರ್ದಶ್ಚ' ಎಂಬ ಉಣಾದಿಸೂತ್ರದಿಂದ 'ರ' ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬರುತ್ತದೆ. 'ಧಾತೋಶ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ದೀರ್ಘ ಬಂದು 'ಶುಚ್' ಧಾತುವಿನ 'ಚ'ಕಾರಕ್ಕೆ 'ದ'ಕಾರ ಬಂದರೆ 'ಶೂದ್ರ' ಎಂಬ ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ 'ಶೂದ್ರ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ದುಖಪಟ್ಟವನು ಎಂಬಷ್ಟೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿವಕ್ಷಿಸಿದಂತಾಯಿತು ಹೊರತು, ದುಖದಿಂದ ಮುನಿಯ ಬಳಿ ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬರ್ಥವು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಆದ್ರವಣವನ್ನು ಎಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, ಶೂದ್ರಶಬ್ದರ ಅರ್ಥವೆಂಬ ಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲ್ಲ ಹೊರತಾಗಿ, ಶೋಕವಾಗಿದೆಯನ್ನಲು ಲಿಂಗವಾಗಿದೆಯಿಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ.

ಆನಾದರಶ್ರವಣವನ್ನು ಪಂಚಮೀವಿಧಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆದ್ರವಣವನ್ನೂ ಕೂಡ ಪಂಚಮೀ ವಿಧಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಥವಾವಿಧಕ್ಕಿಯಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಶೋಣೆಕ್ಕೆ ಇವೆರಡೂ ಹೇಳುಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ನ್ಯಾಯಸಮೃತವಾದದ್ದು. ಅನಾದರಶ್ರವಣವು ಶೋಣೆಕ್ಕೆ ಕಾರಣತಯಾ ಲಿಂಗವಾಗಿದೆ. ಆದ್ರವಣವು ಶೋಣೆಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯತಯಾ ಲಿಂಗವಾಗಿದೆ ಎಂದಷ್ಟೇ ವೃತ್ಯಾಸ. (ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಷ್ಟು - 'ಶುಕ್' ಎಂಬುದು ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ 'ಅನಾದರಶ್ರವಣ' ಮತ್ತು 'ಆದ್ರವಣ' ಎಂಬೆರಡು ಹೇತುಗಳಿನ. ಎರಡು ಲಿಂಗಗಳನ್ನೇಹೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಶೋಕವಾಗಿದೆಯನ್ನಲು ಅನಾದರಶ್ರವಣವು ಕಾರಣತಯಾ ಲಿಂಗಮಾಗಿದೆ. 'ಪೌತ್ರಾಯಣಃ ಶೋಕವಾನ್ ಹಂಸಕೃತ ಅನಾದರ ಶ್ರವಣಕರ್ತೈತ್ವಾತ್' ಎಂದು. ಅದರಂತ ಆದ್ರವಣವು ಕಾರ್ಯತಯಾ ಲೀಗಮಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ 'ಪೌತ್ರಾಯಣಃ ಶೋಕವಾನ್ ಆದ್ರವಣವಾತ್' ಆದ್ರವಣವು ಶೋಕದ ಕಾರ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನಿಗೆ ದುಚುವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅನುಮಾನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತುನಿಸಬೇಕು ಹೊರತು, ಆದ್ರವಣವು ಶೊದ್ದಶೆಲ್ಲದೆ ಅರ್ಥವೆಂದು ವ್ಯಾಪ್ತುನಿಸಬಾರದು.)

ರಾಮಾನುಜರ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಕೂಡ ತಪ್ಪ. ಅನಾದರಶ್ರವಣದಂತೆ ಆದ್ರವಣವೂ ಕೂಡ ಹೇತುವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಚ' ಶಬ್ದವಿರಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ 'ಚ' ಶಬ್ದವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಎರಡು ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರಕಾರರು ವಿವಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ರವಣವು ಹೇತುವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಪಂಚಮೀವಿಧಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೂಡಿಸಬೇಕು? ಎಂಬ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುವ 'ಆಸ್ಟ ಶುಕ್' ಎಂಬುದು ಪ್ರಧಾಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ, ಪೌತ್ರಾಯಣನು ದುಖದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾನೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದವೇಕ್ಟೇ ಶೂದ್ರಶಜ್ಜದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನು ಹೊರತು, ಚತುರ್ಥಜಾತಿಯವನಾದ್ದರಿಂದಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸಾಧ್ಯ. ಇದನ್ನು ಅಧ್ಯಾತಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಧ್ಯಾಹ್ಯತವಾದ ಈ ಪ್ರಧಾನವಾದ್ಯದಲ್ಲಿ ಆದ್ರವಣವು ಹೇತುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪಂಚಮೀವಿಭಕ್ಕೆಯು ಸಾರ್ಥಕೆ.

ಮತ್ತು ಶೂದ್ರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಔಣಾಧಿಕೇ 'ರ' ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ನಿಷ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಇದರಿಂದೇನೂ ಜಾತ್ಯರ್ಥತ್ವವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಜಾತಿವಾಚಿಯಾದ ಶೂದ್ರಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಔಣಾಧಿಕೇ 'ರ'ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಕೂದ್ರಕಟ್ಟವು ನಿರುಕ್ತಿಬಲದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಹೊರತು, ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದಲ್ಲ. ಯಾರಂತಿಯಾಗಿ 'ರುಗ್ರಾವಣಾತ್' ಎಂದು ರುದ್ರಕಟ್ಟವು ನಿಷ್ಪವವಾಗಿರುತ್ತು, ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿರುತ್ತು, ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿರುತ್ತು, ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. 'ರುಜಂ ದ್ರಾವಯಕೇ ಯಾತ್ರಾಶ' ರುದ್ರಸ್ತಾಜ್ಞವರ್ದನ್ನೇ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಯನು 'ರುದ್ರ' ಎನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ 'ರುಜಂ ದ್ರಾವಯತೇ' ಎಂಬ ನಿಚ್ಚಿತ್ರಿಯನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿದಾಗ 'ರುಗ್ರ್'ದ್ರ' ಎಂದಾಗಬೇಕು. ಆದರೂ 'ರುದ್ರ' ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ 'ಸಹ 'ಶುಗ್ರ್'ದ್ರ' ಎಂದಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಪೃಷೋದರಾದಿಗಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ 'ಗ'ಕಾರಪು ಲೋಪವಾಗಿ 'ಶುಚ್' ಎಂಬ ಉಪಪದದಲ್ಲಿ 'ಉ' ಕಾರಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ ಬಂದು ಕೂದ್ರ ಎಂಬ ರೂಪವು ನಿಷಕ್ಷವಾಗಿದೆ.

ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾಮಾನುಜ ಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ 'ಕೃತ್ತಿಯತ್ನಾವಗತೇಶ್ಚೋಡ್ತರತ್ತ ಭೈತ್ರರಥೇನ ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ -

ಇದೇ ಸಂವರ್ಗವಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ 'ಆಥ ಹ ಕೌನಕಂ ಚ ಕಾವೇಯಮಭಿಪ್ರತಾರಿಗಾಂ ಚ ಕಾರ್ಕ್ಗಸೇನಿಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಅಭಿಪ್ರತಾರಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಭುಷನ್ನು ಉಲ್ಬೇಖ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಕಾರ್ಕ್ಗಸೇನಿ ಮಗವಾರ ಅಭಿಪ್ರತಾರಿಯು ಕಾವೇಯಗೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೌನಕರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದನು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಈ ಅಭಿಪ್ರತಾರಿಯು ಚೈತ್ರರಥನು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಪೇಯಗೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟದ ಯಾಜಕರಾದ ಶೌನಕರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ.

ಕ್ರತ್ತಿಯಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಚಿತ್ರರಥನು ಕಾಪೇಯಗೋತ್ರದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಯಾಗ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು 'ಏತೇನ ವೈ ಚಿತ್ರರಥಂ ಕಾಪೇಯಾ ಅಯಾಜಯನ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರುತ್ಮಂತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಅಭಿಪ್ರತಾರಿಯು ಚಿತ್ರರಥನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಚೈತ್ರರಥನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಶಂಕಿಸುವುದು ತಪ್ಪ, ಅಭಿಪ್ರತಾರಿ ಎಂದು ಬೇರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಚಿತ್ರರಥನಾಗಿಂತ ಬೇರೆಯವನೆಂದು ಸಪ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ರರಥನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಚಿತ್ರರಥನ ಪುರೋಹಿತರಾರ ಕಾಪೇಯ ಮಹಿಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಭಿಪ್ರತಾರಿಯು ಚಿತ್ರರಥನ ವೇಶರಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಚಿತ್ರರಥನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು. ಹೀಗೊಪ್ಪದಿದ್ದರೆ 'ಚಿತ್ರರಥಾದನ್ನತ್ತ' ಮತ್ತು ಚಿತ್ರರಥ ಯಾಜಕಕಾಪೇಯಯೋಗತ್ನಗಳಿರಡೂ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಒಂದೇ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಬಂದವರು ಪ್ರಾಯಶಃ ಒಂದೇ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪುರೋಹಿತರಕ್ಕೇ ಯಾಜಕರವ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ರರಥನು ಕೃತ್ತಿಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದು 'ತಸ್ಮಾತ್ ಚಿತ್ರರಥಾನಾಮೈಕ: ಕೃತ್ತಪತಿರಜಾಯತ' ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಕೃತ್ತಿಯತ್ತಾವಗತೇ ಚಿತ್ರರಥೇನ ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೀಗರ್ಥ - 'ಆಭಿಪ್ರತಾರಿ' ಎಂಬ 'ಚಿತ್ರರಥ' ಎಂಬ ಕೃತ್ತಿಯನ ಜೊತೆ ಸಮಭವೃಷಾರವೆಂಬ ಲಿಂಗದ ಬಲದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನೂ ಕೂಡ ಕೃತ್ತಿಯನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು

ಇದು ತಪ್ಪ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸಮಭವ್ಯಾಹಾರತ್' ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ಸಮಭಿವ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡುವ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಕಾಪೇಯರ ಜೊತೆಗೆ ಅಭಿಪ್ರತಾರಿಯು ಸಹಪಠಿತನಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಕಾಪೇಯರು ಯಾಜ್ಯತ್ವೇನ ಅಭಿಪ್ರತಾರಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಆನ್ವಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅಥವಾ ಕಾಪೇಯರು ಯಾಜ್ಯತ್ವೇನ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಂದು ಒಪ್ಪೋಣ. ಆದರೂ ಸಹ ಅಭಿಪ್ರತಾರಿಯು ಚೈತ್ರರಥನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾಯಶಃ ಸಮಾನವಂಶದವರು ಸಮಾನವಂಶದಲ್ಲಿರುವ ಯಾಜಕರನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ನೀವೇ 'ಪ್ರಾಯೇಣ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಚೈತ್ರರಥನಾಗದಿದ್ದರೂ ಕಾಪೇಯರನ್ನು ಯಾಜ್ಯತ್ತೇನ ಅಂಗೀಕರಿಸುಹುದು.

ಆಥವಾ ಅಭಿಪ್ರತಾರಿಯು ಕಾಪೇಯರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಕೃತ್ತಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಒಪ್ಪೋಣ. ಆದರೂ ಸಹ ಕಾಪೇಯರ ಸಮಭವ್ಯಾಹಾರಮಾತ್ರದಿಂದ ಪೌತ್ರಾಯಣನು ಕೃತ್ತಿಯವಾಗ-ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪೌತ್ರಾಯಣನ ಸಮಭವ್ಯಾಹಾರ ಇರುವಂತಹ ಕಾಪೆಯರಲ್ಲೇ ಕೃತ್ತಿಯತ್ನವು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕಾಂತ್ಯ ದೋಷವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಕಾಪೇಯರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ರೈ.ಕ್ಟ ಮುನಿಗಳೂ ಸಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದ ಕಾಪೇಯರ ಜೊತೆಗೆ ಅಥವಾ ರೈಕ್ತರ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಭವ್ಯಾಹಾರವಿರುವ ಕಾರಣ ಪೌತ್ರಾಯಣನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದೆ.

ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವುಳ್ಳ ಕಾಪೇಯರಿಂದ ಸಮಭವ್ಯಾಹಾರವಿರುವ ಕಾರಣ ಅಭಿಪ್ರತಾರಿಯು ಕೃತ್ತಿಯನೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿಶ್ಚೆಯವಾಗುತ್ತದೋ, ಅದರಂತೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವುಳ್ಳ ರೈಕ್ಟಮುನಿಗಳಿಂದ ಸಮಭವ್ಯಾಹಾರವಿರುವ ಕಾರಣ ಪೌತ್ರಾಯಣನೂ ಕೂಡ ಕೃತ್ತಿಯನಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು.

ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಜೊತೆಗೆ ಇದ್ದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಕೃತ್ತಿಯರೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ರೃಕ್ಷಮುನಿಗಳ ಸಮಭವ್ಯಾಹಾರವನ್ನೇ ಲಿಂಗವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲು ಬರುವಾಗ ಚೃತ್ರರಥ ಸಮಭವ್ಯಾಹಾರವೆಂಬ ಲಿಂಗವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಆಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಸಂಸ್ಕಾರಪರಾಮರ್ತಾತ್ ತದಭಾವಾಭಿರಾವಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥ ಹೀಗಿದೆ - 'ತಂ ಹ ಉಪನಿಷ್ಟೇ' ಎಂಬುದು ಈ ಸೂತ್ರದ ವಿಷಯವಾಕ್ಕ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿ-ಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇದು ತಪ್ಪು. 'ಅಪ್ಪವರ್ಷಂ ಬ್ರಾಹ್ಮ್ರಾಮುವನಯೀಡ ತಮಧ್ಯಾಪಯೀಡ' ಎಂಬುರನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಸೂತ್ರದ ವಿಷಯವಾಕ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಬೇಗು. ಆವಾಗ 'ತತ್ 'ಶಟ್ಟದಿಂದ ಪ್ರಕೃತವಾದ ಉಪನಯನಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಕ ಮಾಡಲುತುದು. ಆದರೆ 'ತಂ ಹ ಉಪನೆಯೇ' ಎಂಬ ಕಾಕ್ಕದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಕ ಮಾಡಲಾಗದು. ಕೇವಲ ಉಪನೆಯನವೆಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನಷ್ಟೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವರಾಮರ್ಕವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾರಸೂ ಹೇಗೆ ? ಆದ್ದರಿಂದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, 'ಪರಾಮರ್ತಾತ್' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಆದ್ವೈತಮತದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

'ತದಭಾವನಿರ್ಧಾರಣೇ ಚ ಪ್ರವೃತ್ತೀ' ಎಂಬುದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೂತ್ರ. 'ಪ್ರವೃತ್ತೀ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಶೂದ್ರನಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಗೌತಮರು ಉಪನಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಇದರಿಂದಲೂ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ತಪ್ಪು. 'ನೈತರಬ್ರಾಹ್ಮಕೋ ವಿವಕ್ತುಮರ್ಹತಿ ಸಮಿಧಂ ಸೋಮ್ಯಹರೋಮಕ್ಕಾ ನೇಷ್ಮೇ' ಎಂಬುದನ್ನೇ ವಿಷಯವಾಕ್ಕವನ್ನಾಗಿ ನೀನೂ ಸಹ ಉದುಹರಿಸುವ ವಾಕ್ಕವಲ್ಲಿ ಉಪನಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ನೇರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮೋಪದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಉಪನಯನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರವಂದು ಸಾಧಿಸುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

'ಶ್ರವಣಾಧ್ಯಯನಾರ್ಥಪ್ರತಿಷೇಧಾತ್ ಸ್ಕೃತೇಶ್ಟ' ಎಂಬುದು ಐದನೆಯ ಸೂತ್ರ. ಶೂಧ್ರನಿಗೆ 'ಅಧಾಸ್ಯ ವೇದಂ' ಎಂಬ ಸ್ಕೃತಿಯು ಅಧ್ಯಯನಾದಿಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ವೇದಾಧ್ಯಯನ, ಆರ್ಥಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. 294 ಮೂರು ಟೀಕೆಗಳ ಜೊತೆ ಭಾವಧೀಪ

ಇದೂ ಸಹ ತಪ್ಪು. ಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೇ ಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಲು ಬರುವಾಗ ಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ನಿಷೇಧವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದು ಯುಕ್ಷವಲ್ಲ ಮತ್ತು 'ಸ್ಕೃತೇಶ್ರ' ಎಂಬಲ್ಟಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ರಕ್ಷೆ 'ಪ್ರತಿಷೇಧಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನ್ಯಯ

ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಭಿನ್ನಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಭಿನ್ನಕ್ಷಮತ್ವೇನ ಅನ್ವಯ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮತೀಯರು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಅಸಾಧುವಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅಪಕೂರ್ವಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಠ, ಸತ್ರಕ್ಕಾದೀಪಾದಳಿ, ತತ್ರಪ್ರದೀಪ, ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ,

ಭಾವದೀಪ ಇವುಗಳ ಅನುವಾದವು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆಯು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು ॥ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವೋ ವಿಜಯತೇತಮಾಮ್ ॥

ಕಂಪನಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ವಿಶೇಷವಿಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆ

॥ ಹರಿ: ಓಂ ॥

॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸಾಯ ನಮ:॥

॥ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ: ॥ ॥ ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ: ॥

॥ ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥

ಕಂಪನಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

।। अथ कम्पनाधिकरणम् ।।

'ಕಂಪನಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।। कम्पनात् ।। ३९।।

ಸೂತಾರ್ಥ -- 'ಮಹದ್ಯಯಂ ವಜ್ರಮುದ್ಯತಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾದ 'ವಜ್ರ' ಶಬ್ದವು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಹೊರತು ಇಂದ್ರಾಯುಧವನ್ನಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಜಗತ್ವರ್ವಂ ಪ್ರಾಣೇ ಏಜತಿ ನಿಸ್ತುತಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಜಗಚ್ಚೇಡ್ಮಕತ್ವವೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಸಾಧಾರಣಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ.

ಅರ್ಥ -- 'ಮಹದ್ಯೆಯಂ ವಜ್ಞಮದ್ಯತಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ವಜ್ಞತಬ್ಬರಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾದವನು ವಿಷ್ಣುವೇ ಹೊರತು ಇಂದ್ರಾಯುಧವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಂಪನಾತ್ = ಸರ್ವಮೀಜತಿ ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಕಂಪನ' ಶಬ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಚೀಷ್ಠತಕ್ಷವೆಂಬ ಲಿಂಗವು ಶ್ರುತವಾದ್ದರಿಂದ.

> ॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸದೇವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

'ವಜ್ರ' ಶಬ್ದ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – यदिदं किञ्च जगत्सर्वं प्राण एजति निस्मृतम् । महद्भयं वज्रमुद्यतं य एतद्विदुरमृतास्ते भवन्ति (कट. २-३-२.) इत्युयतवज्रज्ञानान्मोक्षः श्रुयते इति ।

ಅನುವಾದ - 'ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಯಾರಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆಯೋ, ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣನಿಗೂ ಕೂಡ ನಿಯಾಮಕವಾದ ಭಯಂಕರವಾದ ಉದ್ಯತವಾದ ವಕ್ತು. ಇದನ್ನು ತೀದವರು ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ' ಹೀಗೆ ಉದ್ಯತವಾದ ವಕ್ತುದ ಜ್ಯಾಸರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕಾಕಕಕ್ಕುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು 'ಕಂಪನಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ವಜ್ರ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯಾಧಿಸಂಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದಾರೆ –

> ಯದಿದಂ ಕಂಚ = ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಯಾವ ಈ, ಜಗತ್ ಸರ್ವಂ = ಸಮಸ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು, ಪ್ರಾಣಿ: = ಪ್ರಾಣಾಂದ, ಏಜತಿ = ಚೇಷ್ಠಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೋ, ಮತ್ತು, ನಿರ್ಚಿತ = ಪ್ರಾಣಾಂದ ಕುಟ್ಟಿರೆಯೋ, ತತ್ = ಅಂತಹ, ಮಹಪ್ ಭಯಂ = ಮಹಾಭಯಜನಕವಾದ, ಉದ್ಯತಂ = ಮೇಲಕೈ ವಿದ್ದಿರುವ, ಪಜ್ರಂ = ವಹ್ರಾಯುಧವನ್ನು, ಯಃ = ಯಾರು, ವಿದ್ಯಾ: ತಿರಿಯುತ್ತಾರೋ, ಇತಿ = ಆ ಆವರು, ಅಮ್ಮತಾ: ಪರ್ಚಿಕ್ರಿಸಿ ಭವತಿ = ಆಗುತ್ತಾರೆ, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಉದ್ಯತಪತ್ರಾಹಾತ್ = ಎತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ವಹ್ರಾಯುಧರ ಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಮೋಕ್ಷ: = ಮೋಕ್ಷವು, ಪ್ರೂಯಕ: ಶ್ರೀತವಾಗಿದೆ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ.

ಜಗಚೇಷ್ಕಕನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ 'ವಜ್ರ' ; ಆಯುಧವಲ್ಲ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – अतोऽब्रवीत् –

।। कम्पनात् ।।३९।।

'एजति' इति कम्पनवचादुयतवज्रो भगवानेव ।

ಅನುವಾದ - ಈ ಆಕ್ಕೇಷಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಏಜತಿ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಕಂಪನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ 'ಉದ್ಯತ ವಜ್ರ' ಎಂದರೆ ಷಡ್ಗುಣೈಶ್ವರ್ಯಸಂಪನ್ನನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕೆ ನೀಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

> ಆರ್ತ: ಈ ಆಕ್ಟೇಷವು ಬರುತ್ತಿರಲು, ಅಬ್ರವೀತ್ : ಸೂತ್ರಕಾರರು ಉತ್ತರಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ವಿಜನಿಕಿತಿ : ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜನಿ ಎಂಬುದಾಗಿ, ಕಂಪನವಸ್ಥವಣಿನಾತ್ : ಜಗತ್ತಿನ ಕಂಪನವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಉದ್ಯತವರ್ಜ್ಯ: ಪ್ರಿಲ್ಪಟ್ಟ ಪತ್ರುಯಾಧವು, ಭಗಮಾನೇದ : ಪಡ್ಯುಕೃಕ್ವರ್ಯ ಸಂಪನ್ನನಾದ ನಾರಾಯಣನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಜಗಚೇಷ್ಟಕತ್ವಲಿಂಗವು ನಿರವಕಾಶ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'को होवान्यात्कः प्राण्यात् । यदेष आकाश आनन्दो न स्यात''

(तै. २-७) इति हि श्रुति: ।

ಅನುವಾದ - 'ಕೋ ಹೈ:ವಾನ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ತೈತ್ತಿರೀಯ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಷ್ಣುವೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪರ್ವಾರ್ಥ -- ಶ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಿದರೆ, ಕೇವಲ ಲಿಂಗದ ಬಲದಿಂದ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಎಂದು ಪ್ರತಿಸಬಾರರು. 'ಜಗಟ್ಟೀಪುಕ್ತಿ' ಎಂಬ ಲಿಂಗವು ಎಚ್ಚುವನಲ್ಲಿ ನಿರವಣಶವಾಗಿದೆ ಎಂಬುರನ್ನು ಶ್ರತಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

'ಕೋ ಹೈದಾನ್ಯಾತ್ ಕ: ವ್ರಾಣ್ಯಾತ್ ಯರೇಷ ಅಕಾಶ ಅನಂದೋ ನ ಸ್ಮಾತ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಶೈತ್ತಿರೀಯ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವೇ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರೇರಕನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಶ್ರುತಿಯ ಆಧಾರ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् - 'प्राणस्य प्राणमुत चक्षुषश्रक्षुः' (बृ. ६-४-१८.) इति च

ಅನುವಾದ - 'ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಪ್ರತಿಯು ಪ್ರಾಣನಿಗೂ ಕೂಡ ವಿಷ್ಣು ಪ್ರೇರಕನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸರ್ವಜಗಚ್ಚೆಚ್ಚಕತ್ತವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವಂತೆ ಸರ್ವಜಗತ್ಪವರ್ತಕರಾದ ಪ್ರಾಣದೇವರನ್ನೂ ಕೂಡ ಚೇಷ್ಟನೆ ಮಾಡುವಂಥ ಲಿಂಗವು ಕೇವಲ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೇ ಇದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ಪ್ರಾಣಸ್ಥ = ಪ್ರಾಣದೇವರಿಗೆ, ಪ್ರಾಣಂ = ಚೇಷ್ಟಕನು, ಉತ = ಮತ್ತು ಚಕ್ಕುಷ:= ಚಕ್ಕುರಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಚಕ್ಷ:= ದರ್ಶನಶಕ್ತಿಪ್ರದನು, ಇತಿ ಚ = ಹೀಗೆ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಕೈಮುತ್ತನ್ಯಾಯದಿಂದ ಜಗಚೇಷ್ಪಕತ್ವದ ಸಮರ್ಥನೆ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – नभस्वतोऽपि सर्वास्त्युः चेष्टा भगवतो हरेः । किमुतान्यस्य जगतो यस्य चेष्टा नभस्वतः ।। इति च स्कान्दे ।

ಅನುವಾದ - ಯಾವ ವಾಯುವೇವರ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿದೆಯೋ, ಅಂತಹ ವಾಯುವೇವರ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಕೂಡ ಪರಮಾಕ್ಷನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಇತರರ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲವೂ ಹರಿಯ ಅಧೀನವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೇಮ್? ಎಂದು ಸ್ಥಾಂದ ಪುರಾಣದ ಮಾತಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಶ್ರತ್ಯುಕ್ತವಾದ ಪ್ರಾಣಚೇಷ್ಟಕತ್ವವನ್ನು ಹೇತುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸಕಲಜಗಚ್ಚೇಷ್ಟಕತ್ತವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕೈಮುತ್ತ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಭಗವತಃ = ಷಡ್ತುಣೈಶ್ವರ್ಯಸಂಪನ್ನನಾದ, ಹರೇಃ = ವಿಷ್ಣುವಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ, ನಭಸತ್ತೋನಿತಿ = ವಾಯುವಿಗೂ ಕೂಡ, ಸರ್ವಾ: = ಸಕಲ ವಿಧವಾದ, ಚೇಷ್ಯಾ = ವ್ಯಾಪಾರಗಳು, ಸ್ಕು: = ನಡೆಯುತ್ತವೋ, ಮತ್ತು, ಅನ್ಯಸ್ಥ ಜಗತಃ = ಉಳಿದ ಜಗತ್ರಿಗೆ, ಅವನಿಂದಲೇ ಬೇಷ್ಟೆಯು ನಡೆಯುತ್ತದೆಂದು, ಕಿಮತ = ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇಳಬೇಕೇನು? ಇತಿ ಚ = ಹೀಗೆ, ಸ್ಕಾಂದೇ = ಸ್ಕಾಂದ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಚಕ್ತ , ಖಡ್ಡ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – चक्रं चङ्कमाणादेष वर्जनाद्वज्ञमुच्यते । खण्डनात्स्वङ्ग एवैष हेतिनामा स्वयं हरिः । इति ब्रह्मवैवर्ते ।।३९।।

> ।। इति श्रीमदानन्दतीर्थभगवत्पादाचार्यविरचिते ब्रह्मसूत्रभाष्ये कम्पनाधिकरणम् ।। १० ।।

ಅನುವಾದ - ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಮಸ್ತ ಜೀವರನ್ನು ಸಂಸಾರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವಂತೆ ತಿಲುಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವನನ್ನು ಜ್ವಾನಿಗಳು 'ಚಕ್ರ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ದೋಷದೂರನಾದ್ದರಿಂದ' 'ವಜ್ರ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ದುಷ್ಟರನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ 'ವಿಶ್ವ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಆಯುಧಗಳ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಉದ್ಯತಕ್ಕಳಿಂಗವು ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಸಾವಕಾಶವಾದರೂ, ವಜ್ರಶ್ರತಿಯು ನಿರವಕಾಶವಾದ್ದರಿಂದ, ಸ್ಥಭಾವತಃ ಪ್ರಬಲವೂ ಅದ್ದರಿಂದ, ವಿಷ್ಣುವೇ ವಜ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಜ್ರಶ್ರತಿಯು ನಿರವಕಾಶವೇ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏಷಃ = ಈ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ಚಂಕ್ರಮಣಾತ್ = ಸಂಸಾರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವರನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವುದರಿಂದ, ಚಕ್ರಂ = ಚಕ್ರಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯಮ, ವರ್ಜಣಾತ್ = ಸಕೆಲ ದೋಷವಿದುರನಾದ, ವಜ್ರ: = ವಜ್ರಶಬ್ದನಾಚ್ಯನು, ಖಂಡನಾತ್ = ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಏಪ್ಷ: = ಖಡ್ಡ ಶಬ್ದನಾಚ್ಯನು, ಎಕ್ಕಷ = ಇವನೇ,

ಹೇತಿನಾಮಾ = 'ಹೇತಿ' ಎಂಬ ಆಯುಧವಾಚಕ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನು. ಇಂತಹ ಸ್ವಯಂ = ತಾನೇ, ಹರಿ: = ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಬ್ರಷ್ಟವೈರ್ವೇ = ಬ್ರಹ್ಮವೈರ್ವಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಕದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀಪದ್ಧನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ವಜ್ರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಆಯುಧ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದರೆ ಬಾಧಕ

सत्तर्कदीपाविकः – ।। कम्पनात् ।।

'ऊध्वै प्राणमुक्तयति' इत्यत्र विष्णुः प्रतिपाषत इति यदुक्तम्, तद् दृढीकतुं तत्प्रकरणस्यं वाक्यमुदाहृत्य विचारयति – यदिदमित्यादिना ।। नात्र वज्रशब्दाभिधेयायुधविशेषः प्रतिपाषते । 'भयाद् अक्रिस्तपति, भयात्तपति सूर्यः' इत्युत्तरवाक्यविरोधात् । 'भीषास्माद् वातः पवते' इत्यादौ विष्णुभयाद्वि सर्वकस्पनं श्रूयते । अतो दैत्यदूरादेव वर्ज्यते, परिह्रियते, न सम्मुखीक्रियत इति वज्रशब्दाभिधेयो विष्णुरित्यनवयम् ।। ३९।।

।। इति सत्तर्कदीपावळ्याम् कम्पनाधिकरणम् ।।

'ಊರ್ದ್ವರ ಪ್ರಾಣಮುನ್ನಯತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಹಿಂದೆ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಆದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಭಗವತಃ = ಷಡ್ಡುಣೈಶ್ವರ್ಯಸಂಪನ್ನನಾದ, ಹರೇ: = ವಿಷ್ಣುವಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ, ನಭಸ್ತತೋತಿ = ವಾಯುವಿಗೂ ಕೂಡೆ, ಸರ್ವಾ: = ಸಕಲ ವಿಧವಾದ, ಚೇಷ್ಯಾ = ವ್ಯಾವಾರಗಳು, ಸ್ಕು: ನಡೆಯುತ್ತವೋ, ಮತ್ತು, ಅನ್ನಸ್ಥ ಜಗತಃ = ಉಳಿದ ಜಗತ್ರಿಗೆ, ಅವನಿಂದರೇ ಚೇಷ್ಠೆಯು ನಡೆಯುತ್ತದೆಂದು, ಕಿಮತ = ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇಳಬೇಕೇನು? ಇತಿ ಚ = ಹೀಗೆ, ಸ್ವಾದೇ = ಸ್ವಾದ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಚಕ್ರ , ಖಡ್ಡ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – चक्रं चक्रमाणादेष वर्जनाद्वज्रमुच्यते । खण्डनात्स्वङ्ग एवैष हेतिनामा स्वयं हरिः । इति ब्रह्मवैवर्ते ।।३९।।

> ।। इति श्रीमदानन्दतीर्थभगवत्पादाचार्यविरचिते ब्रह्मसूत्रभाष्ये कम्पनाधिकरणम् ।। १० ।।

ಅನುವಾದ – ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಮಸ್ತ ಜೀವರನ್ನು ಸಂಸಾರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಚಕ್ರವಂತೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆವುಂದರೇ ಅವನನ್ನು ಜ್ಯಾನಿಗಳು 'ಚಕ್ರ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ದೋಷದೂರನಾವುಂದ' ವಜ್ರ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ದುಷ್ಟರನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನಾವುರಿಂದ 'ವಿಶ್ವ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಆಯುಧಗಳ ಹಸರುಗಳಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಪ್ರತಿಶಾವ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

> ಪ್ರತಿಪರ್ಕಾ -- ಉದ್ಯತತ್ವರಿಂಗವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಕಾಶವಾದರೂ, ಪಜ್ರತ್ರತಿಯು ನಿರಪಾಶವಾದ್ದರಿಂದ, ಸ್ವಭಾವತಃ ಪ್ರಬಲವೊ ಆದ್ದರಿಂದ, ವಿಷ್ಣುವೇ ವಜ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಜ್ರತ್ರುತಿಯು ನಿರವಕಾಶವೇ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ— ಏಷಃ = ಈ ಪರಮಾತ್ಯನೇ, ಚಂಕ್ರಮಣಾಶ್ = ಸಂಸಾರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವರನ್ನು ತಿರುಗಿಸುವುದರಿಂದ, ಚಕ್ರಂ = ಚಕ್ರಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯನು, ವರ್ಜಣಾಶ್ = ಸಕೆಲ ದೋಜವಿದುರನಾದ, ವಕ್ರಃ = ವಜ್ರಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು, ಎಂಡನಾಶ್ = ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಏಹ್ನಃ = ಏಷ್ಯ ಶಬ್ದನಾಚ್ಯನು, ಎಪ್ಪಷ = ಇವನೇ,

ಹೇತಿನಾಮಾ = 'ಹೇತಿ' ಎಂಬ ಆಯುಧವಾಚಕ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಮನು. ಇಂತಹ ಸ್ವಯಂ = ತಾನೇ, ಹರಿ: = ಶ್ರೀಹರಿಯು, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತೇ = ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಕದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಕಂಪನಾ ನಿಕರಣವು ಸಮಾತ್ರವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ವಜ್ರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಆಯುಧ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದರೆ ಬಾಧಕ

सत्तर्कदीपाविकः - ।। कम्पनात् ।।

'ऊप्जे प्राणमुजयति' इत्यत्र विष्णुः प्रतिपायत इति यदुक्तम्, तद् दृढीकतुं तत्प्रकरणस्यं वाक्यमुदाहृत्य विचारयति – यदिदमित्यादिना ।। नात्र वज्रशब्दाभियेयायुप्यविशेषः प्रतिपायते । 'भयाद् अक्रिस्तपति, भयात्तपति सूर्यः' इत्युत्तरवाक्यविरोधात् । 'भीषास्माद् वातः पवते' इत्यादौ विष्णुभयाद्धि सर्वकम्यनं श्रूपते । अतो दैत्यैद्ंगदेव वज्यते, परिहियते, न सम्मुखीक्रियत इति वज्रशब्दाभियेयो विष्णुरित्यनवयम् ।। ३९।।

।। इति सत्तर्कदीपावळ्याम् कम्पनाधिकरणम् ।।

'ಊರ್ದ್ವಂ ಪ್ರಾಣಮುನ್ನಯತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಹಿಂದೆ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಯದಿರಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ. 'ಯದಿರಂ ಕಿಂಚ' ಎಂಬ ಕಾಠಕೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಜ್ರಶಬ್ದವು ಆಯುಧವಿಶೇಷವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾರನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಭಯಾದಗ್ನಿಸ್ತವತಿ ಭಯಾತ್ರಪತಿ ಸೂರ್ಯ:' ಎಂಬುದಾಗಿ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಕದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಭೀಷಾಸ್ಕಾದ್ ವಾತಃ ಪವತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಭಯದಿಂದಪ್ಟೇ ಎಲ್ಲರೂ ನಡಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ದೈತ್ಮರಿಂದ ದೂರದಿಂದರೇ ವಜ್ಯ ಸಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣದಿಂದ ವಜ್ಯಶಬ್ದದಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾರವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಯದಿದಿಂ ಕಿಂಚ ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ

तत्वप्रदीपः – यदिदं जगहृष्टं श्रुतं च तत्सर्वं प्राण एजति प्राणाधारं कम्पते । एज् कम्पन इति धातोः । प्राणाभिस्सृतं च तदेतद्वज्ञं ये विदुस्तेऽमृता भवन्ति । भाययतीति भयम् । कम्पनात् ॥ सर्वजगतस्तदाधारकम्पनवचनाद्वज्ञो विष्णुरेव । नह्वन्यस्य सर्वचेष्टकत्वं युक्तम् । नापि सदोद्यतत्वम् । चंक्रमपतीति चक्रम् ॥

।। इति कम्पनाधिकरणम् ।।

'ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ' ಇತ್ಕಾದಿ ಶ್ರತಿಯ ಅರ್ಥ ಹೀಗಿದೆ - ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ : ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಶ್ರುತವಾದ, ಸರ್ವಂ : ಆ ಜಗತ್ರೆಲ್ಲವೂ, ಪ್ರಾಣೇ ಏಜಕಿ : ಪ್ರಾಣನಿಂದಲೇ ಹೆದರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. 'ಏಜಕಿ' ಎಂಬುದು 'ಏಜ್ಯ ಕಂಪನೇ' ಎಂಬ ಧುತುವಿನಿಂದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಅರ್ಥ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. 'ನಿಸ್ತತಂ' : ಪ್ರಾಣನಿಂದಲೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಯಃ : ಯಾರು, ಏತತಿ' : ಯಾವ ಇದನ್ನು, ಮಹಾಜ್ಜೇಯಂ : ಮಹಾಭಯಂಕರವಾದ, ಉದ್ಯತಂ : ಕ್ರಿಯಾಕೀಲವಾದ, ವಜ್ಯಂ : ವಜ್ಯವನ್ನು, ವಿದುಃ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ, ತೇ : ಅವರು, ಆಮೃತಾಃ ಭವಂಕಿ : ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಶ್ರುತ್ಕರ್ಥ.

ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಭಯಂ' ಎಂಬ ಪರಕ್ಕೆ 'ಭಾಯಯತೀತಿ' ಎಂಬ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಂತೆ ಭಯವನ್ನು ಉಂಟುವಾಡುತ್ತದೋ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಯಾರ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಚೇಷ್ಠೆಯುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯೇ, ಆ ಶ್ರುತಿಯ ಮಾತಿನಂತೆ ಮ್ಯಶಲ್ವವು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರೆಂಗೆ ಸರ್ವಚೇಷ್ಟಕಷ್ಟವು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ವಜ್ರಾಯುಧದಲ್ಲಿಯೂ ಸದಾ ಕ್ರಿಯಾತೀಲತ್ತವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತದ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ 'ಚಕ್ರಂ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ಚಂಕ್ರಮಯತೀತಿ ಚಕ್ರಂ' ಎಂಬ ಪದದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯಂತೆ ಸಂಸಾರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ 'ಚಕ್ರ' ಎಂದು ಹೆಸರು.

ವಿಶೇಷವಿಚಾರ -

ಉದ್ಯಾಮಾಲೋನವಾಕ್ ಶಾಖ: ಏಷೋನಶೃತ್ವ: ಸನಾತನಃ। ತದೇವ ಶುಕ್ರಂತದೃಷ್ಟ ತದೇವಾಮೃತಮುಚ್ಛತೇ । ತಸ್ಮಿನ್ ಲೋಕಾ: ಶ್ರಿತಾ: ಸರ್ವೇ ತದು ನಾತ್ಮೇತಿ ಕಶ್ಚನ ॥ ಏತದ್ವೈತತ್ ॥೧॥

ಜಗತ್ತು ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ಷಕ್ಷೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಭಗವಂತನು ಭೂಮಿಯಂತೆ ಆಶ್ರಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಉಳದ ಸಾಮಾಕ್ಟ್ ದೇವತೆಗಳು ಶಾಖೆಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶೀಘ್ರ ಗಮನಕಕ್ಕಿಯುಳ್ಳ ಭಗವಂತನು ಈ ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆವರಿಗೆ ಇದು ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಪ್ರವಾಹತಃ ಅನಾರಿನಿತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮೂಲಾಧಾರನಾದ ಭಗವಂತನು ದುಜುರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಗುಣಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಾನೆ, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಲೋಕೆಗಳೂ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಯಾರೂ ಕೂಡ ಹಿಂತನದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಮೀರುವುದಿಲ್ಲ. ನಚಿಕೇತನೇ ನೀನು ಕೇಳಿದ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ.

ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ ಜಗತ್ ಸರ್ವಂ ಪ್ರಾಣ ಏಜತಿ ನೀಸ್ಪತಮ್ । ಮಹದ್ ಭಯಂ ವಜ್ರಮುದ್ವತಂ ಯ ಏತದ್ವಿದುರಮೃತ್ರಾಕ್ಷೇ ಭವಂತಿ ॥೨॥

ಈ ಎಲ್ಲ ಜಗತ್ತು ಸರ್ವಪ್ರೇರಕನಾದ ಭಗವಂತನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಸ್ವಕರ್ತವ್ಯಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಅವನಿಂದ ಭಯ ಆಗುತ್ತದೆ, ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡದವರಿಗೆ ಅವನು ಮೇಲೆತ್ತಿದ ವಜ್ರಾಯುಧದಂತೆ ಮಹಾಧಯಂಕರವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಈ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಮುತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

> ಪ್ರಾಣಾಖ್ಯೇ ತು ಹರೌ ಸರ್ವಂ ಏಜತ್ಯಸ್ಥಾತ್ತು ನಿ:ಸೃತಂ। ವಜ್ರವದ್ ಭಯದಂ ಚೈವ ಸ್ವಧರ್ಮಸ್ಥಾತಿಲಂಘನೇ॥

ಸರ್ವಪ್ರೇರಕನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನೆನಿಸಿರುವ ಹರಿಯುಂದಲೇ ಜಗತ್ತು ಹುಟ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನಾಚರಿಸದಿದ್ದರೆ ಅವನಿಂದಲೇ ಭಯ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ. ಆ ಹರಿಯ ತಮ್ಮ ಕರ್ಕವ್ಯಧರ್ಮವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಸುವವರಿಗೆ ವಹ್ತಾಯುಧರಂತ ಭಯಂಕರನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅವನನ್ನು ಅರಿಯುವವರು ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಮಂಕ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಆರ್ಡ್ಡೆಂದ ಮುತ್ತರಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಯಂಕರವಾದ ವಜ್ರಪೆಂದರೆ ಇಂದ್ರನ ವಜ್ರಾಯುಧರಂತಿ ಪ್ರಕ್ಷಾಣಗಳು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಾಣಗಳು ಪ್ರಕ್ಷಾಣಗಳು ಪ್ರಕ್ಷಾಣಗಳು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಾಣಗಳು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಾಣಗಳು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಾಣಗಳು ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ತಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ಷಕ

ಭಯಾದಸ್ಕಾಗ್ನಿಸ್ತಪತಿ ಭಯಾತ್ರಪತಿ ಸೂರ್ಯ:। ಭಯಾದಿಂದ್ರಶ್ವ ವಾಯುಶ್ವ ಮೃತ್ಯುರ್ಧಾವತಿ ಪಂಚಮ:॥೩॥

ಭಗವಂತನ ಭಯದಿಂದಲೇ ಅಗ್ನಿಯು ಸುಡುತ್ತಾನೆ. ಭಗವಂತನ ಭಯದಿಂದಲೇ ನಾರ್ಯ ಪ್ರಾಣಕಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತನ ಭಯದಿಂದಲೇ ಇಂದ್ರನು ಮಳಿಗರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಭಗವಂತನ ಭಯದಿಂದಲೇ ವಾಯು ಮತ್ತು ಐದನೆಯವನಾದ ಯಮನು ತನ್ನ ಕರ್ತನ್ನದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

षळ थेःत्वर्षस्ताः त्युः कार्ने विरादम् विमुनः। उउः मुर्नेत्यम् थीलस्यम् विराद्युक्त रिपुरेतः।ए॥ ಈ ಶರೀರವು ಪತನವಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಅಂದರೆ ಈ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾರು ಭಗವಂತನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆಯೇ ಅವನು ವೈಶುಂಠಾದಿ ಲೋಕಗಳಲ್ಲ ಚಿದಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಮನುಷ್ಠ ಜನ್ಮರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭಗವಂತನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅದನ್ನು ಪ್ರರಾಗಿಸೂಳಿಸಬಾರರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕವ್ಯಯ್ಯನಲ್ಲಿಯೇ ನಚಿಕೇತನು ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೆಡದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ಇತರರೂ ಈ ಶೇರರವು ಇರುಮಾಗಲೇ ಪ್ರಯತ್ನವರ್ವತವಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಭಗವಂತನನ್ನು ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವರ್ಗೀಯ ಲೋಣೆಯ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ್ ವೆಂದರೆ, ಸ್ವ-ಸ್ವರೂಪಭೂತವಾದ, ರ-ಸುಖ, ಗ-ಜ್ಞಾನಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ವೈಕುಂಠ, ಅನಂತಾಸನ, ಶೈ-ಜೆರ್ಲ್ಟಿಪ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಯಥಾರ್ರದರ್ಶೇ ತಥಾರ್ರತ್ನೆ ಯಥಾ ಸ್ವಪ್ನೇ ತಥಾ ಪಿತ್ಯಲೋಕೀ। ಯಥಾರಪ್ಪ ಪರೀದ ದೃಶ್ಯತೇ ತಥಾ ಗಂಧರ್ದಲೋಕೇ। ಛಾಯಾತಪಯೋರಿದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕೀ ॥%॥

ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖಪು ಹೇಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ, ಮುಖಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಶಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವ ಭಗವಂತನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ರವೆ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಾಣುತ್ರವೆ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ರವೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಪ್ರತಿಬಂಬವು ಹೇಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಸಪ್ಪವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ರದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಗಂಧರ್ವಲೋಡರಲ್ಲಿರುವ ಭಗವಂತನು ಪಿತ್ರಲೋಡರಲ್ಲಿರುವ ಭಗವಂತನು ಸಿತ್ರಲ್ಪುವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮಲೋಡರಲ್ಲಿರುವ ಭಗವಂತನು ನೆರಳು ಮತ್ತು ಬಿಟಲು ಜೊತೆಗೆ ಸೇರುವಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥವು ಹೇಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅರರಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೂ ಅರವಿಸಿದುಕಿದ್ದರೆಯ ಪ್ರಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೂ ಅರವಿಸಿದ್ದರೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೂ ಆರಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೂ ಅರವಿಸಿದ್ದರೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೂ ಅರವಿಸಿದ್ದರೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೂ ಆರಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೂ ಅರವಿಸಿದ್ದರೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೂ ಅರವಿಸಿದ್ದರೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆಗೆ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೂ ಅರವಿಸುತ್ತವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೂ ಅರವಿಸಿದ್ದರೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿಸುವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿಸುವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿಸುವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿಸುವಾಗಿಸಿಸುವಾಗಿ ಸ್ಥವವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸುವಾಗಿಸಿಸುವಾಗಿಸುವ

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಭಿಕ್ಷುಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ವಜ್ರಶಬ್ದವು ಆಯುಧ ಪ್ರತಿಪಾದಕವೇ ?

तत्वप्रकाशिका - ।। कम्पनात् ।।

अत्र लोकप्रसिद्ध्या भगविक्षेट्वेन च साधारणवजुनाम्नो हरौ समन्वयप्रतिपादनादस्ति शास्त्रादिसङ्गतिः । श्रुत्यादिसङ्गतिं विषयादिकं च सूच्यति – यदिदमिति ।।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವಜ್ರಶಬ್ಧವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಲೋಕಪ್ಪುಸಿದ್ಧಯಿಂದ ಆಯುಧವಿಶೇಷವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಮೋಕ್ಷಸಾಧನಣ್ಣಾನ-ವಿಷಯತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮದಿಂದ ಪರಮಾತ್ವನ ಲೀಗವೂ ಆಗಿದೆ. ಹೀಗೆ, ಉಭಯಾಧಾರಣವಾದ ವಜ್ರಶಬ್ಧವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಗತಿ-ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗತಿ-ಪಾದಸಂಗತಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶ್ರುತಿಸಂಗತಿ-ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು 'ಯದಿದವರ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಜ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ

तत्वप्रकाशिका – 'तमेवं विद्वान्' इत्यादौ भगवज्ज्ञानादेव मोक्ष इत्युक्तम् । काठके तु 'यदिदं किश्च' इति वज्रज्ञानान्मोक्षः श्रूयते ।

'ತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಕಾಠಕೋಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ 'ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವಜ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ವಜ್ಯ ಶಬ್ರವೇ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ

तत्वप्रकाशिका – तस्यच विष्णोरन्यत्वेऽन्यज्ञानान्मो क्षोपपत्तेरवश्यं निर्णेयत्वम् । स वज्रोऽत्र विषयः ।

ಆ ವಜ್ರಸು ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದರೆ ಅನ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವಜ್ರಶಬ್ದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರು ಯಾರು? ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಸಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ ವಜ್ರಶಬ್ದವೇ ಈ ಆಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

'ವಜ್ರ' ಎಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವೋ ? ಇಂದ್ರಾಯುಧವೋ ?

तत्वप्रकाशिका – किं विष्णुरिन्द्रायुधं वेति सन्देहः । उक्तसाधारण्यं सन्देहबीजम् । इन्द्रायुध्यमेवेदं वज्रमिति पूर्वः पक्षः ।

ವಜ್ಞವೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವೋ, ಅಥವಾ ಇಂದ್ರಾಯುಧವೋ? ಎಂಬುದು ಸಂದೇಹ. ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯರುವುದೇ ಸಂಶಯಬೀಜ. ವಜ್ರಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದದ್ದು ಇಂದ್ರಾಯುಧವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕ.

ವಜ್ರ ಎಂದರೆ ಇಂದ್ರಾಯುಧ

तत्त्वप्रकाशिका – वज्रश्रुतेस्तत्ररूढत्वात्, उद्यतत्त्वलिङ्गाच । तद्धि आयुध एवोपपद्यते ।

ವಜ್ರಶಬ್ದವು ಇಂದ್ರಾಯುಧದಲ್ಲಿ ರೂಢವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಉದ್ಯತತ್ವವೆಂಬ ಲಿಂಗವೂ ಸಹ ಇಂದ್ರಾಯುಧದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದ್ರಾಯುಧವೇ ವಜ್ರಶಬ್ದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ.

ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಗಳ ಆಧಾರ

तत्वप्रकाशिका – नच वज्रज्ञानेन मोक्षाकेर्विष्णुरिति वाच्यम् । लिङ्गमात्रात् श्रुतिलिङ्गयोः प्रावल्यात् । ಈ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ವಜ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ವಜ್ರಶಬ್ರಪ್ರತಿವಾದ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ರಿಸದಾರದು. ಮೋಕ್ಷನಾಧನಜ್ಞಾನವಿಷಯತ್ವವೆಂಬ ಕೇವಲ ಒಂದು ಲಿಂಗಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಗಳರಡೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದೇ ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಜ್ರಾಯುಧವೇ ವಜ್ರಶಬ್ಧ-ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಇವುಗಳು ನಿರವಕಾಶ

तत्वप्रकाशिका – नच लिङ्गस्य निरवकाशतया प्राबल्यम् । श्रुतिलिङ्गयोरिप तथात्वात् ।

ಇನ್ನು ಮೋಕ್ಷಸಾಧನಜ್ಞುನವಿಷಯತ್ವವೆಂಬ ಲಿಂಗವು ನಿರವಕಾಶವಾದ್ದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಲಿಂಗ-ಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಗಳೆರಡೂ ಕೂಡ ನಿರವಕಾಶವೇ ಆಗಿವೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ

तत्त्वप्रकाशिका - अतो वज्रमिन्द्रायुधमेवेति न विष्णुज्ञानादेव मोक्ष इति भावः ।

ಆದ್ದರಿಂದ ವಜ್ರವೆಂದರೆ ಇಂದ್ರಾಯುಧವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ವಿಷ್ಣುಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

तत्वप्रकाशिका – यत्किश्च सर्वं जगत्प्राणे स्थितं प्राणानिःसृतं तदिदं जगयस्मादेजति यत्प्रेरणया चेष्टते तत् महद्भयङ्करं वज्रं ये विदुस्तेऽमृता भवन्तीत्यर्थः। ಶ್ರತ್ಯರ್ಥ ಹೀಗಿದೆ - ಯಾವ ಈ ಜಗತ್ತು ಪ್ರಾಣನಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೋ, ಪ್ರಾಣನಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೋ, ಅಂತಹ ಸಕಲ ವಿಶ್ವವೂ ಯಾರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತದೋ, ಅಂತಹ ಮಹಾಭಯಂಕರವಾದ ಪಜ್ರವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ, ಆವರು ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು.

ಜಗಚೇಷ್ಮಕನೇ ವಜ್ರ

तत्त्वप्रकाशिका – प्राणः सर्विमिदं किश्च जगब यस्मान्निःसृतं चेष्टते चेति वा । सर्वं जगबस्मानिःसृतं स प्राणो यस्माचेष्टत इति वा ।

ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚವು ಯಾರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಯೋ, ಮತ್ತು ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಎಂದರ್ಥ. ಅಥವಾ ಸಕಲ ಜಗತ್ತು ಯಾರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿತೋ, ಆ ಪ್ರಾಣನು ಯಾರಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಎಂದೂ ಸಹ ಅರ್ಥೈಸಬಹುದು.

ಉದ್ಯತತ್ವಲಿಂಗದ ವಿರೋಧ

तत्वप्रकाशिका – सिद्धान्तयत्स्वनमतार्य व्याचष्टे – अत इति ।। अयं वज्रो भगवानेव । वज्रस्य सर्वजगचेष्टकत्वश्रवणात् । न चोषतत्विलङ्गविरोधः। उपमित्वार्यतयोपपत्तेरिति भावः ।

ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಅತು' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪಜ್ರಶಬ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನೇ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯಮ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸರ್ವಜಗಚ್ಚೇವ್ಯಕತ್ತವಂಬ ಧರ್ಮವು ವಜ್ರನಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ. ವಜ್ರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಉದ್ಯತತ್ವವೆಂಬ ಲಿಂಗದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. 'ಉದ್ಯಮಿತ್ತ' ಉತ್ಯಪ್ಪವಾದ ಪ್ರಯತ್ನತೀಲತೆ ಎಂಬರ್ಥದಿಂದ ಉದ್ಯತತ್ವವು ತ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪವಸ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಲಿಂಗಮಾತ್ರವು ನಿಶ್ಚಾಯಕವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – लिङ्गमात्रेण कथमयं निश्ययः । लिङ्गस्य निश्वकाशत्वादेवेत्याह – को डीति ।।

'ಮೋಕ್ಷ್ಮವಧನಜ್ಞಾವಶ್ರಯತ್ತ' ಎಂಬ ಕೇವಲ ಲಿಂಗದಿಂದ ವಜ್ರಶಬಕ್ಷೆ ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ, ಲಿಂಗವು ನಿರವಕಾಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ 'ಕೋ ಹಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸರ್ವಪ್ರವರ್ತಕತ್ವಪ್ರಾಣಚೇಷ್ಟಕತ್ವಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ

तत्वप्रकाशिका – यदा सामान्यतो जगचेष्टकत्वमेव विष्ण्वेकनिष्टं, तदा सुतरां वज्रस्योक्तं सर्वप्रवर्तकप्राणचेष्टकत्वं तदेकनिष्टमिति भावेनाऽऽह – प्राणस्येति ।।

ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಅನ್ವಯಸುವ ಜಗಚ್ಚೀಷ್ಟಕತ್ವವು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ವಜ್ಜನಿಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸರ್ವಪ್ರವರ್ತಕತ್ವ, ಪ್ರಾಣಚೇಷ್ಟಕತ್ತಗಳೂ ಕೂಡ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸುತರಾಂ ಬರುತ್ತವೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು 'ಪ್ರಾಣಸ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಸ್ಮೃತಿಯ ಆಧಾರ

तत्वप्रकाशिका – नन्यतत्विहस्य सावकाशत्वेऽपि वब्रभुतेनिंरवकाशत्वात्, निरवकाशेनापि लिङ्गेन कयं निर्णयः? इत्यतः श्रुतेरपि विष्णाववकाशं स्मृत्या दर्शयति – चक्रमिति ॥

'ಉದ್ಯತತ್ವ' ಎಂಬ ಲಿಂಗವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರತವಾದ ವಜ್ರಶ್ರತಿಯು ನಿರವಕಾಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷನಾಧನಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯತ್ವವೆಂಬ ನಿರವಕಾಶಲಿಂಗದಿಂದ ವಜ್ರಶಬ್ದನಾಚ್ಯನಾದವನು ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ, ಎಂದು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸ್ಕೃತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ವಜ್ರತಬ್ದವು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಚಕ್ರಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

'ಆಯುಧಾನಾಮಹಂ ವಜ್ರಮ್'

तत्त्वप्रकाशिका – नच योगस्य रूडेदौर्बल्यादनिर्णय इति वाच्यम् । स्मृत्युकत्वेन विद्वदूरेरिपे सत्वात् । आयुधानामहं वज्रम् । वज्रं प्रहरणोत्तमम् इति च ।

ರೂಢಿಗಿಂತಲೂ ಯೋಗವು ದುರ್ಬಲವಾದ್ದರಿಂದ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಣಯಸುತ್ರೀರಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. ಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ವದ್ರೂಢಿಯು ಇರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಆಯುಧಾನಾಮಹಂ ವಜ್ರಮ್' 'ವಜ್ರಂ ಪ್ರಹರಣೋತ್ತಮಮ್' ಹೀಗೆ ವಜ್ರಶಬ್ದನಾಚ್ಯನು ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನನ್ನಲು ವಿದ್ವದ್ರೂಢಿ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಗಳೆರಡೂ ಸಾವಕಾಶ

तत्वप्रकाशिका – नन्वेवं सावकाशत्वे श्रुतिलिङ्गयोः 'य एतदिदुः' इत्युक्तलिङ्गं विद्वाय किं लिङ्गान्तरग्रहणेन ? मैवम् । तदिवद्वायैव लिङ्गान्तरस्याप्युक्तत्वात्। एतदन्यत्राप्यनुसन्धेयम् । अतो विष्णुरेव वज्र इति तच्ज्ञानादेव मोक्ष इति सिद्धम् ॥ ३९ ॥

इति श्रीमज्जयतीर्यभिक्षुविरचितायां तत्वप्रकाशिकायाम् कम्पनाधिकरणम् ।।

ವಜ್ಞಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದತತ್ವಲಿಂಗಗಳೆರಡು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ, 'ಯ ಏತದ್ದಿದುರಮೃತಾಸ್ರೇ ಭವಂತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನಜ್ಞಾನ-ವಿಷಯತ್ವವೆಂಬ ಲಿಂಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು 'ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರಕಾರಿತ್ರ' ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಲಿಂಗವನ್ನು ವಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. 'ಮೋಕ್ಷಸಾಧನಜ್ಞಾನಾಶ್ರಯತ್ತ' ಎಂಬ ರಿಂಗವನ್ನು ಬಡದೆ ಬೇರೆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು. ಇದರಂತೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಠತಾರರು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳದ ಮತ್ತೊಂದು ಲಿಂಗವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೋ, ಅಲ್ಲಿ ಇದೇ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಜ್ರಕಲ್ದರಿಂದ ಹಾಚ್ಯಪಾದವನು ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಅವನ ಜ್ಯಾವೆಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷಪಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಮುನಿಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪನ್ಯಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪ

ಭಗವದ್ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷ

भावदीपः – ।। कम्पनात् ।।

न्यायविवरणेऽनुक्तेर्भाष्यदिशा स्वयं साधारण्यमाह – ल्लोकेति ।। एवं हि प्राणाकाशाद्याद्यायाद्ययनाम्नामप्येवं स्यादिति चोद्यनिरासादि तु चन्द्रिकायां व्यक्तम् । सङ्गतिपरत्वेन तावद् भाष्यं व्याचष्टे – तमेविमिति।। 'नेतरोऽनुपपत्तेः' इति सूत्रभाष्ये उक्तमित्यर्थः । शेषोऽयम् ।

ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ವಜ್ಞಶಟ್ಟಕ್ಕೆ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಭಾಷ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಟೀಕಾಕಾರರು ಉಭಯಾಧಾರಣ್ಯವನ್ನು ವಜ್ಞಶಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ – 'ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಾ್ಮ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವಜ್ಞಶಟ್ಟಕ್ಕೆ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಕ್ಷವು ಬಂದಂತೆ. ಪ್ರಥಮ ಪಾರದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿದ ಆಕಾಕ ಮೊದಲಾದ ಪರಗಳಗೂ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಕ್ಷವು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ತಾತ್ರರ್ಯಪಂಧಿಕೊಳ್ಳಿಯೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗತಿಪರವಾಗಿ ಭಾಷ್ಕವನನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು 'ತಮೀವಂ ವಿದ್ಯಾನ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟಣೆಯು ಹೊರಟಿದೆ. 'ಇತ್ಯುತ್ತರ' ಎಂದರೆ 'ನೀಡರೋ ನುಪಪತ್ರೇ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಶೇಷಪೂರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇಂದ್ರಾಯುಧ ಪ್ರತಿಪಾದಕವೆನ್ನಲು ಆಧಾರ

भावदीपः - उद्यतवज्रेति पद्वयभावमाह - तस्य चेति ।। वज्रश्रुतेरुद्यतत्व-लिङ्गाचेन्द्रायुभत्व इत्यर्थः । अध्याहृतवाक्यभावमाह -अन्यज्ञानेति।। इति सङ्गतिसम्भवात्रिर्णेयत्वं तस्येत्यन्वयः । पूर्वपक्षतपुक्ति तत्फलोक्तिपरत्वेनायि भाष्यं व्याचष्टे - इन्द्रायुधमिति ।।

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಉದ್ದತ' ಮತ್ತು 'ವಜ್ವ' ಎಂಬೆರಡು ಪದಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ತಸ್ಮ ಚ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಜ್ರಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದತಕ್ಕಳಿಂಗಗಳು ಇಂದ್ರಾಯುಧವೇ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ, 'ತೆಯೇವಂ ವಿದ್ಯಾಸ' ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ಆನ್ವಜ್ಞಾನ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಗತಿಯು ಉಪಪನ್ನಮಾಗುವುದರಿಂದ ವಜ್ರಶಸ್ವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕೆಂದು ವಜ್ರಶಸ್ವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕೆಂದು ವಾಕ್ಯದ ಆನ್ವಯ ತಿಳಯಬೇಕು, ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಯುತ್ತಿ, ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಪರ್ಗಳನ್ನು ಭಾಷ್ಕದ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಇಂದ್ರಾಯುಧಂ' ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ,

ವಜ್ರಶಬ್ದಾರ್ಥವು ಯೌಗಿಕವೇ ?

भावदीपः – वज्रशब्द उद्यतत्विलङ्गं चेति तादृग्द्वपमिति न्यायविवरणा नुरोधेनोद्यतवज्रेति पदद्वयं श्रुतिलिङ्गरूपपुक्तिपरत्वेन व्याचष्टे – वज्रश्रुतेरिति ॥ योगवृत्त्या श्रुतिर्विष्णावस्त्वित्यत आह – तत्र रूढत्वादिति॥ तथात्वे सर्वशब्दानां सर्वत्र यौगिकत्वसम्भवेनाव्यवस्थानात् प्राणाकाशादिशब्देष्वपि हरौ योगवृत्तिरिह पूर्वपक्षे न सम्मतेति भावः । ' ಪಜ್ರತಟ್ಟ' ಉದ್ದತತ್ವಲಿಂಗಂ ಚೀತಿ ತಾದ್ರಗ್ ದೃಯಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಸುಸಾರಿಯಾಗಿ 'ಉದ್ದತ' ಮತ್ತು 'ವಜ್ರ' ಎಂಬೆರಡು ಪದಗಳು ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಯುಕ್ತಿರೂಪವಾಗಿ ಶ್ರುತವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ – 'ವಜ್ರಶ್ರುತೇ:' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ವಜ್ರಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಯೌಗಿಕವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ತತ್ರ ರೂಢತ್ರಾತ್' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹಾಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸಕಲ ಶಬ್ಬಗಳೂ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಯೌಗಿಕವಾಗಿ ಉಪವನ್ನವಾಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಶಬ್ಬವು ಇದೇ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಂಬ ಪ್ರವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಕೂಡಿಸಲಾಗದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ವಜ್ರಶ್ರುತಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಕೇಳಾಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣ, ಆಕಾಶ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕಾರಂಗೆ ಸಮ್ಯತದಲ್ಲವೆಂದು ತೀಯಬೇಕು.

ಉದ್ಯತತ್ವ ಲಿಂಗವು ನಿರವಕಾಶ

भावदीपः – लिङ्गस्यापि निरवकाशत्वमाह – तद्धीति ।। तेनेन्द्रो वज्रमुषच्छन्। उद्यतायुधदोर्दण्डा इत्यादावायुधे प्रसिद्धत्वादिति हेरर्यः । श्रुतिलिङ्गोपयोक्तेरुपयोगं वक्तुमाह – नचेति ।। द्वयोरिप निरवकाशत्वोक्तेः फलमाह – नच लिङ्गस्येति ।। एतेन तादृग्द्वयमित्येतद् विवृतं ध्येयम् । फलोक्त्योपसंहरति – अत इति ।। निरवकाशश्रुतिलिङ्गाभावादित्यर्थः ।

'ಉದ್ಯಕತ್ತ' ಎಂಬ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ನಿರವಶಾಶಕ್ತವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು 'ತದ್ದಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಹೊರಟಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಇಂದ್ರೋ ವಜ್ರಮುದ್ಯಚ್ಛನ' 'ಉದ್ಯತಾಯುಧದೋರ್ದಂಡಾ:' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಜ್ರಶಬ್ದವು ಆಯುಧದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು 'ತದ್ದಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಹಿ' ಪದವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದಂತಾಯತು. ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತೋರಿಸಲು 'ನಟ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಹೊರಟಿದೆ. ಎರಡೂ ಸಹ ನಿರವಶಾಶವಾದ್ದರಿಂದ ಎನು ಸಿದ್ಧವಾಯತು? ಎಂಬುದನ್ನು 'ನಟ' ರಂಗಸ್ಟ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಇದರಿಂದ 'ತಾದ್ಯಗ'ದ್ದಯಂ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವಿವರಣವನ್ನು ಎವರಿಸಿದಂತಾಯತು.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಫಲವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಆತಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ. ನಿರವಕಾಶವಾದ ಶ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು 'ಆತಃ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಉಪಸಂಹಾರ

भावदीपः - श्रुतित्वनिरवकाशत्थाभ्यां प्रबलवञ्चश्रुत्यैव निरवकाशस्वभाव-दुवंलिक्ष्मवाधः सुशकः । तथाप्यभ्युवयतया किङ्गोकिः कम्पकत्वरूपसिद्धान्त-किङ्गस्य वजनिष्ठताबोतनाय । 'प्राणाख्ये तु हरी सर्वमेजन्यस्माव निःसृतम् । वज्यवद् भयदं चैव स्वधर्मस्यातिल्ह्यने ॥' इति काठकभाष्यानुरोधेन 'को हि' इति वश्यमाणवाक्यानुगुणं श्रुत्यर्थमाह — पकिञ्चेति ॥

ವಜ್ಞಶ್ರತಿಯು ನಿರವಣಶವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ದುರ್ಬಲವಾದ ರಿಂಗವು ಬಾಧಿತವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆರರೂ ಸಹ, 'ಆಭ್ಯುಚ್ಚಮ' ಯುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ, 'ಕಂಪಕತ್ವ' ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತಲಿಂಗಕ್ಕೆ ವಜ್ಞನಿಷ್ಟತ್ತವನ್ನು ಹೇಂದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, 'ಪ್ರಾಣಾಖ್ಯೇ ತು ಹರೌ ಸರ್ವಂ ವಜತ್ಯಸ್ವಾತ್ವ ನಿಸ್ಕತಮ್ I ವಜ್ಞವನ್ನಾತ ಭಯದಂ ಚೈವ ಸ್ವಧರ್ಮಸ್ಥಾತಿಲಂಘನೇ II' ಎಂದು ಕಾಠಕಭಾತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ಕೋ ಹಿ' ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯ ಆರ್ಥವನ್ನು 'ಯುಕ್ತಿಂಚ ಸರ್ವಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಠಕಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಸ್ಮೃತಿ

भावदीपः – स्थितमित्युक्तया तद्भाष्योक्तस्मृताविप शेष इति दर्शितम् । स्मृतावस्मादिति पदं पूर्वत्रोक्तरत्र चान्वेतीति मत्वा श्रुतौ प्राणपदस्याऽवृत्तिविपरिणामाभ्यामर्थमाह – प्राणादिति ।। यदित्युक्तिलब्धोक्तिः – तदिति ।। यदित्यस्याऽवृत्त्या वा यक्तच्छब्दावध्याहृत्य वाऽर्थमाह – यस्मादिति ।। 'ಸ್ಟಿಶಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಕಾಠಕಭಾಷ್ಯದ ಸ್ವೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದನ್ನು ಶೇಷವುರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಸ್ವೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಆಸ್ಟಾತ್' ಎಂಬ ಪದವು ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಆನಂತರ ಆಸ್ಪಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆಂದು ವಿವಕ್ಷಿಸಿ ಶ್ರತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣವರಕ್ಕೆ ಆವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ವಿಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಪ್ರಾಣ' ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ. 'ಯತ್' ಎಂಬದರಿಂದ 'ತತ್' ಎಂಬದರು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ಯತ್' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಆವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರೆಂದ 'ಯತ್ತತ್ತ' ತೆಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾತಾರ ಮಾಡಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ 'ಯಸ್ಕಾರ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ಶ್ರುತಿಗೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावतीयः - प्राणस्य प्राणमिति वक्ष्यमाणश्रुत्यनुरोधेन क्रमेणार्थान्तर-द्वयमाह - प्राण इत्यादिना ।। यद्वा द्वितीयोऽपि को हीति वाक्यानुगुणः । तृतीयस्तु प्राणस्येत्यादि श्रुतिस्मृत्यनुगुण इति ध्येयम् । एजतीत्यादिभाष्यं व्याचष्टे - अयमिति ।। प्रागुक्तमार्च श्रुत्यर्यमुपेत्याह - बज्जस्येति ।।

'ಪ್ರಾಣಸ್ಟ್ ಪ್ರಾಣಮ್' ಎಂಬ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಪ್ರಾಣಃ' ಇತ್ಯಾರಿಯಾಗಿ. ಅಥವಾ, ಎರಡನೆಯ ಅರ್ಥವು 'ತ್ರೂಣ ಓ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕತ್ತೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ಅರ್ಥವು 'ಪ್ರಾಣಸ್ಟ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಸ್ವೃತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ವಜತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಟವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು 'ಅಯಂ ವಕ್ಷು: 'ಇತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ 'ವಜ್ರಸ್ಟ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಹೊರಟಿದೆ.

'ಉದ್ಯತತ್ವ' ಎಂದರೇನು ?

भावदीपः – उद्यमित्वमेबोधतत्वमिति न्यायविवरणदिशोधतवज्र इत्युक्तोधतपदप्रयोगतात्पर्यमाह – नचेति ।। उत्पूर्वस्य 'यती प्रयत्ने' इत्यस्य कर्तर्यकारप्रत्यये सति उद्यतः उत्कृष्टप्रयत्नवानित्यर्य इत्यर्थः । को हीति श्रुत्यर्थस्तु तद्धेतुसूत्रे प्रागेवोक्त इति भावः ।। सर्वप्रवर्तकेति ।। 'ಉದ್ಯಮಿತ್ವಮೇವ ಉದ್ಯತತ್ವಮ್' ಎಂಬ ಸ್ಥಾಯವಿವರಣಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ 'ಉದ್ಯತವಜ್ಪ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಉದ್ಯತಪದತ್ರಯೋಗದ ತಾತ್ತರ್ಯವನ್ನು 'ನಚ' ಎಂಬ ಟೀಡೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
'ಉತ್' ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗರಿಂದ ಕೂಡಿದ 'ಯತೀ ಪ್ರಯತ್ನೇ' ಎಂಬ ಧಾತುವಿಗೆ ಕರ್ತ್ರರ್ಥದಲ್ಲಿ
'ತತಾರವು' ಬಂದು 'ಉದ್ಯತ' ಎಂಬ ಪದವು ನಿಷ್ಪವಾಗಿದೆ. ಉತ್ಯಷ್ಟಾವದ ಪ್ರಯತ್ನವ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಎಂದು
ಇದರ ಆರ್ಥ. 'ಕೋ ಹಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಆರ್ಥವನ್ನು 'ತರೆಗ್ವತುವ್ಯವರ್ವಶಾಚ್ವ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವಪ್ರವರ್ತಕತ್ವವು ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ ?

भावदीपः – यवपि श्रुतौ प्राणिमिति द्वितीयान्तद्वितीयप्राणस्य 'प्राणादयो वाक्यशेषाद्' इत्यग्रे वक्ष्यमाणिदशा विष्णुत्वेऽपि प्राणस्येत्यस्य न सर्वप्रवर्तकत्वं श्रुतम् । तथा नभस्वत इति स्मृत्यनुरोधाद् 'यिम्मिन् पश्च पश्चजनाः' इति प्रतिशरीरस्यत्वोक्त्या सर्वप्रवर्तकत्वमाणिकंकिमित्यभि- प्रेत्य सर्वप्रवर्तकप्राणेत्युक्तम् । वज्रशाब्दस्योखतत्वस्य च विष्णावेवावकाश इति न्यायविवरणे द्वयोः सावकाशत्वमुक्तवा उवधित्वमेवोधतत्विमिति जिक्तस्य तद् विवृतम् । श्रुतेः सावकाशत्वस्य तत्राविवृतत्वाश्कृमित्यादिभाष्यं श्रुतेः सावकाशत्विवरणपरतया व्याख्याति – नन्वित्यादिना॥

ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಣಂ' ಎಂದು ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ಷೇತವಾದ ಪ್ರಾಣಕಟ್ಟವು ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ. ಇದು 'ಪ್ರಾಣಕರಿಯೋ ವಾರ್ಕ್ಗೇಪತ್" ಎಂಬುದಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಣರ ವಿಷ್ಣುವಣ್ಣ' ಪ್ರತಿಚಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರಾಣಗಿಗೆ ಸರ್ವಪ್ರವರ್ತಕತ್ವವು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಕೀಶಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ, 'ನತು ಸ್ವತಃ' ಎಂಬ ಸ್ವೃತಿಗನುಸಾರಿಯಾಗಿ 'ಯಸ್ಥಿನ' ಪಂಚ ಪಂಚಜಾನಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಚರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಪ್ರವರ್ತಕತ್ವವು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದರೇ, ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವಪ್ರವರ್ತಕನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವಜ್ಞುಶನ್ನು ಹಾಗೂ ಉದ್ದತಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥತನ್ನ ಪರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರಿಸುತ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿದುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದಾಗಿ ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತುತ್ತಾದ್ದರಿಂದ 'ಉದ್ದತಕ್ಕ' ಎಂಬ ಲಿಂಗವು ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರುತಿಗೆ ಸಾವಕಾಶಕ್ತವನ್ನು ಸ್ಕ್ರಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, 'ಚಕ್ರಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕವು ಶ್ರುತಿಗೆ ಸಾವಕಾಶಕ್ತವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು 'ನನು' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯು ಹೊರಟದೆ.

ನ್ಯಾಯವಿವರಣಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಯಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - वर्णनात् सर्वदोषवर्णनादिति स्मृतावर्थः । यत्तु काठकभाष्ये वज्रवद् भयदं चेति गौणत्वमुक्तम्, तत् तावताऽपि तद्वाक्यस्य ब्रह्मपरत्वसिद्धेः । इह तु समन्वयसूत्रे प्रतिज्ञातमुख्यार्थत्वाय योग एवोक्त इत्युक्तं चन्द्रिकायाम् । अत एव भाष्यद्वये श्रुतेः सावकाशताया द्वेधा विवृतत्वाच्यायविवरणेनैतद् विवृतम्।

'ವರ್ಜನಾತ್' ಎಂದರೆ ಸಕಲ ದೋಷಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದರ್ಥ. ಕಾಠಕಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ವಜ್ರವರ್ ಭಯರಂ ಚ' ಎಂದು ವಜ್ರಕಟ್ಟ್ ಗೌಕಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ಕಿಸಿದರೂ ಬ್ರಹ್ಮಪರತ್ವವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷತ, ಸಮನ್ರಯಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಶಬ್ದಗಳೂ ಪರಮಾತ್ರವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕಾಠಕಭಾಷ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಯಾಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕುಸಿದ್ದಾರೆಂಬ ವಿಚಾರವು ಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಾವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದರೇ, ಕಾಠಕ ಭಾಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಠದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ತಿಗೆ ನಾವಕಾಶಕ್ತವನ್ನು ಎರಡು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನ್ಯಾಯವಿವರಣಕ್ಕನುನಾರಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಯೋಗಾರ್ಥದ ಜೊತೆ ರೂಢ್ವರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು

भावदीपः – स्मृत्या योगप्रदर्शनस्य कृत्यमाह – नचेत्यादिना ।। विद्वद्भृदेरिता। 'विद्वद्भृदिवैदिका स्यात् सा योगादेव लभ्यते' । इत्युक्तेरिति भावः । एतच कर्मनिर्णयटीकायां 'रूढियोगौ विना कश्चित्रैवार्थो वेदगो भवेद्' इत्यस्य न केवलं रूढो नापि केवलयौगिकोऽस्तीत्यर्थ

इतीतरेतरद्वन्द्वमाश्रित्य रूढियोगरूपवृत्तिद्वयसमुच्चयपरत्वेन व्याख्यात-त्वात्तदनुरोधेन रूढिमपि वक्तुमुक्तम् ।

ಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕೆಂಸಲು ಕಾರಣವನ್ನು 'ನಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಹೇಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ವಿದ್ಯದ್ಯೂಡೇ:' ಎಂಬುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - 'ವಿದ್ಯದ್ಯೂಡ್ಫಿದ್ದರಿಕಾ ಸ್ಮಾತ್ ಸಾ ಯೋಗಾರಿಗೆ ಅಭ್ಯತೇ' ಎಂಬುತೆ ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಯೋಗಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯದ್ಯೂಥಿಯದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕರ್ಮನರ್ಣಯಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ರೂಥಿಯೋಗಿ' ವಿವಾ ಕೆಕ್ಕಿತ್ ನೈವಾರ್ಥೋ ವೇದೆಗೋ ಭವೇಶ್' ಎಂಬು ಕೇವಲ ರೂಢ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬಾರದು. 'ರೂಥಿಯೋಗಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇತರೇತರದ್ವಂದ್ರಸಮಾಸವನ್ನು ಆಶ್ರೆಯಿಸಿ ರೂಢಿವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಯೋಗವೃತ್ತಿ ಎರಡನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕಿದರು ವ್ಯಾಪ್ತಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಷೆನುನಾರಿಯಾಗಿ, ರೂಢ್ಯರ್ಥವನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮಹಾವಿಷ್ಟುವಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ವದ್ಯೂಥಿಯೂ ಸಹ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅಜ್ಞರೂಢಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಾಧ

भावदीपः - वस्तुतस्तु श्रुत्यर्थनिर्णयार्थत्वात् स्मृतेस्तत्र निरूपितोऽर्थो ग्राह्मो वेदवाक्ये तदभावे तु लौकिक इति चन्द्रिकोक्तदिशा केवलश्रौतस्मार्तयोगस्यापि निरवकाशत्वेन अज्ञरूढितोऽपि प्रावल्यम् । अन्यया स्मृत्यादौ वैदिकपदानां योगोक्तिरनर्थां स्यादिति ध्येयम् ।

ವಾಸ್ತರಿಕವಾದ ವಿಚಾರ ಹೀಗಿದೆ - ಸ್ಟ್ರತಿಗಳು ಶ್ರುತ್ವರ್ಥದ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೊಡ್ಡರ ಹೊರಟರುತ್ತವೆ. ವೇದವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಟ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಟ್ರೀಕರಿಸಬೇಕು. ಸ್ಟ್ರತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಲೋಕಿಸಿದ್ದವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸ್ಟ್ರತಿಸಿದ್ದವಾದ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವೂ ಕೂಡ ನಿರವಕಾಶವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅಕ್ಷರೂಢಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಬಂಪೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಆಂದರೆ, ಸ್ಟ್ರತಿಸಿದ್ದವಾದ ಯೋಗಾರ್ಥದಿಂದ ಅಜ್ಞರೂಢಿಗೆ ಬಾಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸ್ಟ್ರತಿಸಿದ್ದವಾದ ಯೋಗದಿಂದ ಅಜ್ಞರೂಢಿಗೆ ಬಾಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸ್ಟ್ರತಿಸಿದ್ದವಾದ ಯೋಗದಿಂದ ಅಜ್ಞರೂಢಿಗೆ ಬಾಧವನ್ನು ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ, ಸ್ಟ್ರತ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈದಿಕ ಪದಗಳಿಗೆ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇ ವೈಶ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈದಿಕ ಪದಗಳಿಗೆ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇ ವೈಶ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಪದಗಳಿಗೆ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇ ವೈಶ್ಯಾದಿಗಳಿಕಾರಿಗಳು.

ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ವಜ್ರಶಬ್ದದ ರೂಢಿ

भावतीयः - न केवलमार्थिकी रूढिः प्रयोगसिद्धा चेति भावेन प्रयोगमाह - आयुधानामिति ॥ गीतायाम् । वज्रमिति स्यलान्तरे ॥ नन्वेवमिति॥ पूर्वं श्रुतिलिङ्गयोनिंरवकाशत्व एव अमृतत्वहेतुवदनत्वलिङ्गमाक्षिप्तम् । तयोस्सावकाशत्वेनेतर इत्यत्र ब्रह्मधर्मतया निर्णीतस्याक्षेपकाभावात् सिद्धान्ते साथकं भवत्येवेति भावः ॥

ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ವದ್ಯಶಬ್ಧವು ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ರೂಢವಾಗಿದೆ ಎಂದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಯೋಗಸಿದ್ದವೂ ಅಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ 'ಆಯುಧಾನಾಮಹಂ ವಜ್ರಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಾಕ್ಯ . ಹಿಂದೆ ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳರರಹಣ್ಣ ನಿರವಣಶತ್ವವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಮೃತತ್ವಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾದ ವೇದನತ್ವಲಿಂಗವು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲುಯಿತು. ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳರಡು ಸಾವಕಾಶವಾದರೆ 'ನೇತರಃ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಮವೆಂದು ನಿರ್ಣೀತವಾದ್ದರಿಂದ ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳು ಸಾಧಕವೇ ಆಗುತ್ತವಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಬೇರೆ ಸೂತ್ರಗಳ ಉದಾಹರಣೆ

भावदीपः – अन्यत्रापीति ॥ 'शब्दादेव' इत्यत्र विश्वेदेवोपास्यत्वम् 'अन्तस्तद्वर्मोपदेशाद्' इत्यादिष्वदृश्यत्वमहाभोगत्वादिकमित्यर्थः । यथा वा 'आकाशोऽर्थान्तरत्वादि' इत्यत्र ब्रह्मश्रुतेरत्यागेन लिङ्गान्तरोक्तिः । एवं तत्र तत्र ।

'ಅನ್ನತ್ರಾಪಿ' ಎಂದರೆ 'ಶಬ್ದಾರೇವ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇರೇವೋವಾಸ್ಕತ್ವವ್ಯ, 'ಅಂತಸ್ತರ್ಧ್ವರ್ಮೀಪರೇಶಾತ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತ್ತ, ಮಹಾಭೋಗತ್ಪಾದಿಗಳು ಇವುಗಳೂ ಸಹ ವಿವಕ್ತಿತವಾಗಿವ ಎಂದರ್ಥ. ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ 'ಆಕಾಶೋನರ್ಫಾರಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಬಿಡದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಲಿಂಗವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೋ, ಆದರಂತೆ. ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ತತ್ವಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಾದಿಗಳ ಉಲ್ಲೇಖ

भावदीपः - अत एव चन्द्रिकायाम् - आनन्दमयनयमारभ्य प्रतिनयं तत्तत्प्रकरणस्याने कश्रुतिलिङ्गाबुपदर्शनं कृतम् । प्रपश्चितं चास्माभिः सङ्केपभाष्यविवृतौ प्रतिनयम् । एतेन 'भूमा' इत्यत्र पूर्वपक्षिणाऽक्षिप्तस्यैव सम्प्रसादपदोक्तपूर्णसुखत्वस्य भूमा विष्णुरित्यत्र हेतुत्वम् ।

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆನಂದಮಯಾಧಿಕರಣದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಆಯಾ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಾದಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವೂ ಸಹ ತತ್ವಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಇದನ್ನು ಎವರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳದ್ದರಿಂದ 'ಭೂಮಾಸಂಪ್ರಸಾದಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ರಿಯಂದ ಆಕ್ಕೇಪ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಪ್ರಸಾದಪರದಿಂದ ತಿಳಿಯುವ ಪೂರ್ಣಸುಖತ್ತವನ್ನು ವಿಷ್ಣವೇ ಭೂಮನಾಗಿದ್ದಾನನ್ನಲು ಹೇತುವನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಧಿಕರಣದ ಉಪಸಂಹಾರ

भावदीपः – 'बुभ्नाबायतनम्' इत्यत्राऽक्षिप्तपरिवद्याविषयत्वेन 'प्रकरणाट्' इति प्रकरणस्य वैष्णवत्त्वोज्जीवनमित्यादि समाहितं ध्येयम् । फलोत्त्योपसंहरति – अत इति ।। निरवकाशिलङ्गभावादित्यर्थः । इति हेतोरित्यर्थः ।। ३९ ।।

।। इति श्रीराधवेन्द्रयतिकृते भावदीपे कम्पनाधिकरणम् ।।

'ದ್ಯುಭ್ಯಾದ್ಯಾಯತನಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪರವಿದ್ಯಾವಿಷಯತ್ತವೇ 'ಪ್ರಕರಣಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುರಿಂಗವೆಂದು ವಿವಕ್ಷಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಅತಃ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ನಿರವಕಾಶಲಿಂಗವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು 'ಅತಃ' ಶಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ. 'ಇತಿ' ಪದವು ಹೇತ್ರರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪದ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವು ಮುಗಿಯಿತು॥

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣದ ಸೂತ್ರಗಳು

।। श्रीजानकीवदनाम्भोजराजहंसाय रामचन्द्राय नमः ।।

।। श्री गुरुभ्यो नमः ।।

श्री राघवेन्द्रतीर्थविरचिता

तन्त्रदीपिका

कम्पनाधिकरणम् (१।३।१०)

'ಕಂಪನಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ

।। कम्पनात् ।। १-३-३९ ।।

अत्र वज्रनाम समन्वीयते । योग्यतया वज्र इत्यन्वेति । तत्तु इत्यस्ति।
"महद्भयं वज्रमुखतम्" इत्युक्तवज्रो ब्रह्मैव । न त्विन्द्रायुधम् । कम्पनात्
"जगत्सर्वं प्राण एजति निःसृतम्" इति कम्पनवचनात्
जगवेष्टकत्विक्षादित्यर्थः ।। १० ।।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ವಜ್ರ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದರ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುನನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ವಜ್ರ' ಎಂಬ ಪರವು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತರೆ. 'ತತ್ತು' ಎಂಬ ಪರಗಳೂ ಕೂಡ ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿವೆ. 'ಮಹರ್ ಭಯಂ ವಜ್ರಮುದೃತಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾರ ವಜ್ರಶಬ್ದವು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಗುತ್ತರೆ, ಹೊರತು ಇಂದ್ರಾಯುಧವನ್ನಲ್ಲ. ಕಂಪನಾತ್ = 'ಜಗತ್ ಸರ್ವಂ ಪ್ರಾಣ ಏಜತಿ ನಿಸ್ಕತಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕಂಪನವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ. 'ಕಂಪನ' ಎಂದರೆ 'ಜಗಚ್ಚೇಷ್ಟಕತ್ತ' ಎಂದರ್ಥ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣವು ಮುಗಿಯಿತು ॥

ಅದ್ವೈತ-ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮತದಲ್ಲಿ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣ ಮತ್ತು

ವಿಮರ್ಶೆ

ಶಾಂಕರ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣದ ರಚನೆ ಹೀಗಿದೆ - 'ಪ್ರಾಣ ಏಜತಿ' ಎಂಬ ಕಾಶಕೋಪನಿಷತ್ರಿನ ವಾಕ್ಕವೇ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಶಬ್ಬವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಾಯುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ, ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರಾಣಶಬ್ದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಈ ಅಧಿಕರಣಕರೀರ ಸರಿಯಲ್ಲ. ವಿಕೆಂದರೆ ವಜ್ರಶಬ್ದದ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದೇ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಸುಕ್ತಾಮಗಿದೆ. ಇದುವರೆಗೂ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಜ್ರಶಬ್ದರ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಇದರ ಸಮನ್ವಯಾಗ್ತಿಗೆ ಉದ್ದತ್ತವೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಬಜವು ಪ್ರಬಲವಾಗಿಯತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವಜ್ರಶಬ್ದರ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿರುವ ವ್ಯಾಣಶಬ್ದರ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಶಬ್ದ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಪ್ರಭಾವನ ಪೂರ್ವಜ್ಞ ಬೀಜವೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಶಬ್ದ ಸಮನ್ವಯಾಗ್ತಿಗೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಬೀಜವೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನಲಿಂಗವೆಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕಂಪಕತ್ವವಾಗಲೀ, ಅದ್ವೈತಿಗಳೇ ಹೇಳಿರುವ ಅಮೃತತ್ವಹೇಡುವೇದನತ್ನವಾಗಲೀ, ಭಯಂಕರವೆಂದು ವರ್ಣಸಲ್ಪಟ್ಟ 'ಏತದ್ವಿದು:' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ನಪ್ಪಂಸಕಲಿಂಗದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದದ್ದು ವಜ್ರವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಹೊರತು, ಪ್ರಾಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವಜ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಚಾರವು ಅತ್ಯಂತ ಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಮಾನುಜರು ಇದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೆಣ ಅಧಿಕರಣವೆಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ 'ಜ್ಯೋಕಿರ್ದರ್ಶನಾತ್' ಎಂಬುದರ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಶಬ್ದಾದೇವ ಪ್ರಮಿತ: ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಆಂಗುತ್ಥಮಾತ್ರ: ಪುರುಪ: ಮಧ್ಯ ಆತ್ಮರಿ ತಿಪ್ಪತಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನು 'ಆಂಗುಪ್ಪಮಾತ್ರ: ಪುರುಷೋಂತರಾತ್ರಾ ಸದಾ ಜನಾನಾಮ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಹಪ್ಪರವೆಂದು ಸಮಾನ್ವಯ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಯದಿದಂ ಕಿಂಚ' ವಾಕ್ಯವೂ ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮಪರವೇ ಆಗಬೇಕು. ಅನ್ನ ಪರವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಆಶಂಕೆಯೇ ಹುಟ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈ ಅಧಿಕರಣವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಣವೆಂದು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು?

ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅಂಗುಷ್ಠಕ್ಷರೂಪನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು 'ಶಬ್ದಾರ್ದವ ಪ್ರಮಿತ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇಳುವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧಿಕರಣವು ಹೊರಟಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ 'ಶಬ್ದಾರ್ದವ ಪ್ರಮಿತಃ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಿತಾಧಿಕರಣದ ಶೇಷವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಇವರ ಮತವು ಆಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪ್ರಕರಣವು ಬಾಧಿತವಾಗಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಹಿಂದಿನ-ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಪರವಾಗಿದ್ದರೂ ವಜ್ರಶ್ರುತಿಯ ಬಲದಿಂದ ವಜ್ರವೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ನಾವು ಹಿಂದೆಯೇ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅಂಗುಷ್ಟವಾಕ್ಕದ್ವಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ 'ಉರ್ದ್ಯಮೂಲೋನವಾಕ್ ಶಾಖ ಏಷೋನಶ್ವತ್ಯ ಸನಾತನ:' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ನೀವೂ ಕೂಡ ಒಪ್ಪಿದ್ದೀರಿ? ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಮತ್ತು 'ಶಬ್ದಾದೇವ ಪ್ರಮಿತಃ' ಎಂಬ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಇದು ಶೇಷವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಜೊತೆ ಈ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇತುವನ್ನಷ್ಟೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ 'ಅಭಿವೃಕ್ತೀರಿತ್ಕಾಶ್ವರಷ್ಟ್: 'ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ರವಾದ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನೀವೇ ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರೋ ಆದರಂತೆ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ವಜ್ರಕಟ್ಟಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದವನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಟ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ಇವುಗಳ ಅನುವಾದವು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆಯು ಸಮಾಪ್ರವಾಯಿತು ॥ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವೋ ವಿಜಯತೇತಮಾಮ್ ॥

ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಠ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ವಿಶೇಷವಿಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆ

॥ ಹರೀ ಓಂ ॥ ॥ ತ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸಾಯ ನಮಃ ॥

॥ ತ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದಾಚಾರ್ಯಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ: ॥

॥ ಶ್ರೀಮದ್ರರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥

॥ ತ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ: ॥

ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

।। अथ ज्योतिरधिकरणम् ।।

'ಜ್ಯೋತಿದರ್ಶನಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।। ज्योतिर्दर्शनात् ।। ४० ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - 'ಯೋ S ಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೇಮ ಹೃದ್ಯಂತಜ್ಯೋ ೀತಿ', ಎಂಬ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಷನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ 'ಜ್ಯೋತಿ' ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು ಜೀವನಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುರೇವ ಜ್ಯೋತಿ: ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವರವಾದ ಪ್ರತಿ ಇರುವುದರಿಂದ.

ಅರ್ಥ -- ಜ್ಯೋತೀ = 'ಯೋಯೂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯ: ಪ್ರಾಣೀಮ ಹೃದ್ಯಂತರ್ಜ್ಮೋತಿ:' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶ್ರತವಾದ 'ಜ್ಯೋತಿ: ಶೆಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಹೂರತು ಜೀವನಲ್ಲ ಎಳೆಂದರೆ ದರ್ಶನಾತ್ = 'ವಿಷ್ಣುರೇವೆ ಜ್ಯೋತಿ:', 'ವಿಷ್ಣುರೇವ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಷ್ಣುನಿಷಯಕಕ್ರುತಿ ಇರುಪ್ರದರಿಂದ.

> ॥ ಶ್ರೀವೇರವ್ಯಾಸದೇವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು ॥

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಜೀವನೇ ಜ್ಯೋತಿ ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – हृदय आहितं ज्योतिः परमात्मेत्युक्तम् । तत्र 'योऽयं विज्ञानमयः प्राणेषु हयन्तर्ज्योतिः पुरुष' (वृ.उ. ६-३-७) इत्यत्र 'उभौ ल्रोकावनुसश्चरति' (वृ. उ. ६-३-७) इति वचनाजीव इति प्रतीयते इति ।

ಅನುವಾದ - ಪ್ರಥಮಪಾದದ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪುರಯದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಯೋತಿಯೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ರತೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಅದೇ ಜ್ಯೋತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೃಹದಾರಗ್ಯಾಕೋಪನಷತ್ರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರದಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಜ್ಞಾನಮಯನಾದ ಪುರುಷನು ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಜ್ಯೋತಿಯು 'ಭೂಲೋಕ ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಜೀವನೇ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಷದಾರ್ಥ -- ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ 'ಜ್ಯೋತಿ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ಧವನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಶ್ರತ್ಯಾಧಿಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ಪುರಯೇ ಆಹಿತಂ = ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿರುವ, ಜ್ಯೋಡೀ = ಜ್ಯೋಡಿಯು, ಪರದುತ್ತಾ = ಪರಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು, ಡಿತಿ = ಹೀಗೆ, ಉಕ್ತರ್ಯ = ಪ್ರಥಮ ಪಾದರ ಜ್ಯೋಡಿರಿಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, ತತ್ರ = ಅಲ್ಲಿ ಇದೇ ಜ್ಯೋಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಯೋದಯಂ =ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ = ವಿಜ್ಞಾನಮಯನೇ, ಪ್ರಾಣೇಮ = ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ, ಪುರಿ = ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ಅಂತ: = ಇರುವ, ಪ್ರರುಷ: ಪುರುಷನೇ, ಜ್ಕೋಡಿ: = ಜ್ಕೋಡಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಇತ್ಯತ್ರ = ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಮುಂದೆ, ಉಭೌ ಲೋಕೌ = ಭೂಲೋಕ ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗರೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಅಮಾಂಚರಿ = ಸಂಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಇತಿ ವಚನಾತ್ = ಹೀಗೆ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಜೀವ: ಇತಿ = ಜೀವನೇ ಜ್ಯೋಡಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು, ಪ್ರತೀಯತೇ = ತೋರುತ್ತದೆ. ಇತಿ = ಇಷ್ಟು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕೆ.

ನಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಜ್ಯೋತಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣು, ಜೀವನಲ್ಲ ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – अत उच्यते –

ज्योतिर्दर्शनात् ।। ४० ।।

'विष्णुरेव ज्योतिर्विष्णुरेव ब्रह्मा विष्णुरेवाऽऽत्मा विष्णुरेव बलं विष्णुरेव यभो विष्णुरेवाऽऽनन्द' इति दर्शनाचतुर्वेदशिखायां ज्योतिर्विष्णुरेव ।

ಅನುವಾದ - ಈ ಆಕ್ಕೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿಷ್ಣುವೇ ಜ್ಯೋತಿ, ವಿಷ್ಣುವೇ ಆತ್ಮಾ, ವಿಷ್ಣುವೇ ಲ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣುವೇ ಬಲ, ವಿಷ್ಣುವೇ ಯಶಸ್ತು, ವಿಷ್ಣುವೇ ಆನಂದನು ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಾದ್ದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಜ್ಯೋತಿಯು ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಚತುರ್ವೇದ ಶಿಷೆಯು ಹೇಳುತಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

> ವಿಷ್ಣುರೇದ = ವಿಷ್ಣುವೇ, ಜ್ಯೋತೀ = ಜ್ಯೋತಿಯು, ವಿಷ್ಣುರೇದ = ವಿಷ್ಣುವೇ, ಅತ್ಯಾ = ಆತ್ಮನು, ವಿಷ್ಣುರೇದ = ವಿಷ್ಣುವೇ, ಬ್ರಹ್ಯಾ = ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣಗಾಗದ ಬ್ರಹ್ಮಶೆಬ್ಬವಟ್ಟಿನು, ವಿಷ್ಣುರೇದ = ವಿಷ್ಣುವೇ, ಯಶಃ = ಯಶೋರೂಪನು, ವಿಷ್ಣುರೇದ = ವಿಷ್ಣುವೇ, ಯಶಃ = ಯಶೋರೂಪನು, ವಿಷ್ಣುರೇದ = ವಿಷ್ಣುವೇ, ಆನಂದ : ಆನಂದಮಯರೂಪನು, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಚತುರ್ವೇದಶಿಖಾಯಾಂ = ಚತುರ್ವೇದಶಿಖಿಯಂಬ ವೇರಭಾಗದಲ್ಲಿ, ದರ್ಶನಾತ್ =

ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಜ್ಯೋತೀ = ಜ್ಯೋತೀಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದವನು, ವಿಷ್ಣುರೇವ = ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಪರಮಾತ್ನನಿಗೂ ಲೋಕಸಂಚಾರವಿದೆ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'प्राज्ञेनाऽऽत्मनाऽन्वारूढ उत्सर्जचाति' (बृ.उ. ६-५-३५) इति वचनात्तस्यापि लोकसञ्चरणमस्त्येव ॥४०॥

।। इति श्रीमदानन्दतीर्थभगवत्पादाचार्यविरचिते ब्रह्मसूत्रभाष्ये ज्योतिरधिकरणम्।। ११।।

ಅನುವಾದ - ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ರನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಮರಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ ತೆರಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಪರಮಾತ್ರನಿಗೂ ಕೂಡ ಲೋಕಸಂಚಾರವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ವಿಷ್ಣುವೇ ಜ್ಯೋತಿಯಾದರೆ, ಉಭಯಲೋಕ-ಸಂಚರಣೆವೆಂಬ ಲಿಂಗವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ದರ್ಶನಾತ್' ಎಂಬ ವರದಿಂದ ತಿಳಿಯುವ ಶ್ರುತಿಯಂದರೇ ಉತ್ತರಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

ಪ್ರಾಕ್ಷೇನ ಆಕ್ಷನಾ = ಪ್ರಾಜ್ಞರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ರನನ್ನು , ಅನ್ಯಾರೂಢ: = ಆಶ್ರಯಿಸಿದವನಾಗಿ, ಉರ್ತ್ಯಾರ್ = ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಯಾತಿ = ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ವಚನಾತ್ = ವಾಜಸನೇಯಶ್ರತಿಯ ವಾಕ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ, ತ್ಯಾಪಿ = ವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ಕೂಡ, ಲೋಕುಚರಣಂ = ಉಭಯ ಲೋಕಸಂಚಾರವು, ಆಸ್ಟ್ರೇವ = ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವಿಷ್ಣುವೇ ಜ್ಯೋತಿಸಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದನು.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಕರ ಕನ್ನವಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀಪದ್ಧನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ಲೋಕದ್ವಯ ಸಂಚಾರ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೂ ಕೂಡುತ್ತದೆ

सत्तर्कदीपाविकः – ।। ज्योतिर्दर्शनात् ।।

ननु 'हयन्तर्ज्योतिः पुरुष आत्मा, अतो जीवो भवितुमर्हति समानः सञ्जमौ होकावनुसभरन्ति' इति वाक्यशेषाद् 'अतो हृदय आहितं ज्योतिः परमात्मा' इति यदुक्तम्, तल सिद्धचतीति न वक्तव्यम् । 'विष्णुरेव ज्योतिः' इत्यादिश्रुतिविरोपात्। होकद्वयसभरणं तु परेशस्याप्यस्ति स्वेच्छावशादकर्मबद्धस्य । तयाहि श्रुतिः – 'प्राहोनात्मनान्वारूढ उत्सर्जद् पाति' इति । 'तदेतद् हृदय आहितम्' इत्यादिना ।।

।। इति सत्तर्कदीपावळ्याम् ज्योतिरधिकरणम् ।।

ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಯೋಡಿಯು ಪರಮಾತ್ಯನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹಿಂದೆ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಉಭಯಲೋಕದ ಅನುಸಂಚಾರವನ್ನು ವಾಕೃಶೇಷದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಯೋಡಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪು. ಜೀವನೇ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ - ವಿಷ್ಣುವೇ 'ಜ್ಕೋತಿಃ' ಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಲೋಕದ್ವಯಸಂಚಾರವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೂಡಿಸಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮಬಂಧನವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶ್ರುತಿಯು 'ಶರೀರೇ ಆತ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತೇನಾತೃತಾ ಅನ್ವಾರೂಢಃ ಉತ್ಪರ್ಜದ್ ಯಾತಿ, ತದೇತದ್ ಹೃದಯ ಆಹಿತಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

<u>ತತ್ವಪ್ರ</u>ದೀಪ

ಜೀವನೇ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

तत्वप्रदीपः – ''कतम आत्मा'' इति प्रश्ने ''योऽयं विज्ञानमयः'' प्राणेषु हयन्तर्ज्योतिः पुरुषः स समानः सन्धुमौ लोकावनुसअरति'' इत्युत्तरं पठवते । तत्र संशयः । किमयं ज्योतिः शब्दवाच्यः शारीरः स्यादाहोस्वित्परमात्मा इति । उभयलोकसश्ररणात् ''प्राणेषु'' इति प्राणोपहितत्वाच शारीर इति पूर्वपक्षः ।

'ಕತಮ ಆತ್ಮ' ಆತ್ಮ ಎಂದರೆ ಯಾರು?' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಯೋಽಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೆಯ ಹೃದ್ಯಂತರ್ಜ್ಕೋಡಿಃ ಪುರುಷ್: 'ಸ ಸಮಾನಃ ಸನ್ನುಭೌ ಲೋಕಾವನುಸಂಚರಂತಿ' 'ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಜ್ಞಾನಮಯ ಸ್ವರಂಪವಾದ ಜ್ಯೋಡಿ ಎಂಬ ಪುರುಷನು ನೆರಸಿದ್ದಾನೋ, ಅವನು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಸಮಾನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಭೂಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸರಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಸಂಶಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ 'ಜ್ಯೋಡಿಸಿ' ಎಂಬ ಶುದ್ಧವು ಜೀವನನ್ನು ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೋ, ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೋ? ಎಂದು. ಎರಡು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೋ, ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೋ? ಎಂದು. ಎರಡು ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ

ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಶಾರೀರಾದಿ ಜೀವನೇ 'ಜ್ಕೋತಿ' ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಲೋಕಾನುಚರಣವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೂ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ

तत्वप्रदीपः – ज्योतिर्दर्शनात् ।। "विष्णुरेव ज्योतिः" इति विष्णोरेव मुख्यज्योतिष्कोक्तेः, "प्राणेषु" इति प्राणनियन्तृत्वेन स्थित्याख्यानात् प्राज्ञेनाऽत्मनाऽन्वारूढ उत्सर्जवातीति, प्रकर्षेण आ समन्तात्, ज्ञेन परमात्मनाऽन्वारूढो जीवः शरीरमुत्सृजन् यातीति तस्यापि लोकचरणकथनात् विष्णुरेव ज्योतिरिति सिद्धान्तः ।।

ವಿಷ್ಣುವೇ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನ್ನೇ ಮುಖ್ಯಜ್ಯೋತಿ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ 'ಪ್ರಾಣೇಷು' ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಯಮನ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಜ್ಯೋತಿ ಆಗಬೇಕು. ಮತ್ತು 'ಪ್ರಾಷ್ಟೇವಾ ತಕ್ಷನಾ ಸ್ವಾರೂಢ ಉತ್ಸರ್ಜದ್ದಾತಿ' ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಯಎಂದ ಅಧಿಷ್ಟಿತವಾಗಿ ಈ ದೇಹವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಲೋಕಾಂತಕಕ್ಕೆ ಜೀವನು ತರೆಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಷ್ಟ್ಮೇವಾ ತನ್ನಾರೂಢಚ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಹೀಗರ್ಥ - 'ಪ್ರಕೃಷ್ಣವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಅಧಿಷ್ಟಿತವಾದ ಜೀವನು ಶರೀರವನ್ನು ಬಟ್ಟು ತರೆಳುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು. ಹೀಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ಕೂಡ ಲೋಕಗಮನವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ಅಧಿಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ವಿಷ್ಣುವೇ ಬಲ, ವಿಷ್ಣುವೇ ಯಶ

तत्वप्रदीपः – विष्णुरेव बलम्, ''स वै बलं बलिनां चापरेषाम्'' इति हि भागवते । विष्णुरेव यशः, ''तस्य नाम महचशः'' इति हि श्रुतिः । ''विज्ञानमयः प्राणेषु'' इत्यादि शब्दलिङ्गानां जीव एव सावकाशत्वप्रतीतेः पुनरुक्तिज्योंतिः शब्दसमन्वयस्य ।।

।। इति ज्योतिरधिकरणम् ।।

ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಬಲಂ' ಎಂಬ ಪದವೂ ಕೂಡ ವಿಷ್ಣುನಾಚಕವೇ ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಸ ವೈ ಬಲಂ ಬಲಿನಾಂ ಜಾಪರೇಷಾಮ್' ಎಲ್ಲಾ ಬಲಿಷ್ಟರಿಗೂ ಬಲವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ಇವನು ನೀಜವಾದ ಬಲ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಭಾಗವತವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. 'ಯಶ್: ಎಂದರೂ ಕೂಡ ವಿಷ್ಣುವೇ. 'ತಸ್ಟ ನಾಮ ಮಹದ್ಯಶ್: ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು 'ಯಶ' ಎಂದು ಕರೆದಿದೆ. 'ವಿಜ್ಞಾನಮಯ: ಪ್ರಾಣೇಮ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಶಬ್ದಲಿಂಗಗಳು ಜೀವನಲ್ಲೇ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುನಃ ಜ್ಯೋಡಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದರ ಸಮನ್ವಯದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಭಿಕ್ಷುಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

'ಜ್ಯೋತಿ:' ಎಂಬ ಶಬ್ದಸಮನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಂಪನಾಧಿಕರಣ तत्त्वप्रकाशिका – ।। ज्योतिर्दर्शनात् ।।

अत्र जीवेशयोर्ज्ञानरूपत्वेन हृदयाहितत्वेन च साधारणस्य ज्योतिनांम्नो विष्णौ समन्वयप्रतिपादनादस्ति शास्त्रादिसङ्गतिः । श्रुत्यादिसङ्गतिं विषयादिकं च दर्शयति – हृदय इति ।।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪರಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವವರಾದ್ದರಿಂದ 'ಜ್ಯೋತಿ: ಎಂಬ ಶಬ್ದತು ಉಭಯಾಧಾರಣವಾಯಿತು. ಇಂತಹ ನಾಮಾತ್ಮಕ್ಷಕಟ್ಟವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಗತಿ-ಆಧ್ಯಾಯಸಂಗತಿ-ಪಾದಸಂಗತಿಗಳುತ್ತವೆ. ಶ್ರುತಿಸಂಗತಿ-ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು 'ಹೃದಯೇ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಯ ಬಗ್ಗೆ

तत्वप्रकाशिका – 'ज्योतिश्चरणाभिधानात्' इति हृदयाहितं ज्योतिः परमात्मेत्युक्तम् । वाजसनेयके च तत् श्रूयते – योऽयमिति ।।

'ಜ್ಕೋಕಿತ್ವರಣಾಭಧಾನಾತ್' ಎಂಬ ಪ್ರಥಮವಾದದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಂತಹ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಕೋತಿಯು ಪರಮಾತೃನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಆ ಜ್ಕೋತಿಯು 'ಯೋನಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ವರ್ಣಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

'ಜ್ಯೋತಿಃ' ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

तत्वप्रकाशिका – तच यदि विष्णोरन्यत् स्यात् तदा पूर्वोक्तमप्यन्यत् प्रसज्यत सत्यवस्यं निर्णेयम् । तज्जोतिर्विषयः ।

ಈ ಜ್ಯೋತಿಯು ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯದ್ದಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಯೋತಿಯೂ ಸಹ ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ 'ಜ್ಯೋತಿಕ' ಶಬ್ದರಿಂದ ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರೆಂಬುದನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಸಬೇಕು. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಜ್ಯೋತಿಸೇ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಜೀವನೋ ? ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೋ ?

तत्वप्रकाशिका – किं विष्णुर्जीवो वेति सन्देहः । उक्तसाधारण्यं सन्देहवीजम्। जीव एवेदं ज्यातिरिति पूर्वः पक्षः ।

ಜ್ಯೋತಿಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದವನು ವಿಷ್ಣುವೋ ಅಥವಾ ಜೀವನೋ ? ಎಂದು ಸಂದೇಹ. ಜ್ಞಾನರೂಪತ್ತ-ಹೃದಯೇಅಹಿತತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಸಮಾನಧರ್ಮವಿರುವಿಕೆಯೇ ಸಂದೇಹ ಬೀಜ. ಜೀವನೇ 'ಜ್ಯೋತಿ:' ಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಉಭಯಲೋಕ ಸಂಚಾರ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ

तत्वप्रकाशिका – 'स समानः सनुभौ लोकावनुसश्चरति' इति जीवलिङ्गात्। तस्य हि कर्मवशाद्भयलोकसश्चरणं युक्तम्

'ಸ ಸಮಾನ: ಸನ್ಮುಭೌ ಲೋಕಾವನು.ಸೀಚರತಿ' 'ಸಕಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಯು ಸಮಾನವಾಗಿ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂದು, ಜೀವಲಿಂಗವೇ ಶ್ರತವಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮಾಧೀನವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಉಭಯಲೋಕಸಂಚಾರವು ಜೀವನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೀವಲಿಂಗಗಳೇ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಇವೆ

तत्वप्रकाशिका – 'इमं लोकमतिक्रामति मृत्यो रुपाणि' 'स वा अयं पुरुषो जायमानः शरीरमभिसम्पयमानः पाप्मभिः संसुज्यते । स उत्क्रामन् भ्रियमाणः पाप्मनो विजहाति' 'उभयानपि पाप्मन आनन्दांश्च पश्यति स यत्र पस्विपिति' 'स्वप्नान्त उचावचमीयमानो' 'भ्रयानि पश्यन्' इत्यादिजीवलिङ्गाच ।

'ಇಮಂ ಲೋಕಮಕಿತ್ರಮತಿ ಮೃತ್ಯೋ ರೂಪಾಣೆ' ಆ ಜ್ಯೋತಿಯು ಮೃತ್ಯುಸ್ವರೂಪವಾದ ಲೋಕವನ್ನು ಕುರಿತು ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಭೂಲೋಕವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 'ಸ ವಾ ಅಯಂ ಪುರುಷೋ ಜಾಯಮಾನಃ ಶರೀರಮಭಿಸಂಪದ್ಧಮಾನ: ಮಾಪ್ತಭಾ: ಸಂಸ್ಕಜ್ವರ್ತೇ 1 ಸ ಉತ್ಪಾಮನ್ ಮ್ರಿಯಮಾಣಃ ಪಾಪ್ಪನ್ನು ವಿಜಹಾತಿ' ಆ ಜ್ಯೋತಿರೂಪನಾದ ಪುರುಷಮ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ, ಅಂದರೆ ಶರೀರದಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ ಮೇಲೆ ಪಾಪದಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು, ಶರೀದಿಂದ ಹೊರ ಹೋದಾಗ ಪಾಪವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. 'ಉಭಯಾನಪಿ ಪಾಪ್ಪನ: ಅನಂದಾಂಶ್ರ ಪಶ್ಯತಿ ಸ ಯುತ್ರ ಪ್ರಸ್ಥಪಿತಿ' ಆ ಜ್ಯೋತಿಪುರುಷಮ ಪಾಪ ಮತ್ತು ಆನಂದ ಇವರಡನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಜ್ಯೋತಿಪುರುಷಮ ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತಾನೆ. 'ಸ್ಪಪ್ತಾಂತ

ಉಚ್ಚಾವಚಮೀಯಮಾನಃ' ಆ ಜ್ಯೋತಿಯು ಸ್ಪಪ್ತದಲ್ಲಿ ನಾನಾಪ್ರಕಾರವಾದ ಕೆಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಣವಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಭಯಾನಿ ಪಶ್ಯನ' ಭಯಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಇತ್ಪಾದಿಯಾಗಿ ಜೀವನ ಲಿಂಗವೇ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – किश्च 'कि ज्योतिरयं पुरुषः? इति आदित्यज्योतिः सम्राडिति होवाच' इत्यादिना यस्य पुरुषस्याऽऽदित्यादिच्योतिष्द्वमुक्तं तस्यैव 'आत्मैवास्य ज्योतिर्भवति' इति सु(षु)स्यादावात्मज्योतिष्द्वोक्तौ 'कतम आत्मा' इति तदात्मपुरने ज्योतिरुच्यते ।

ಮತ್ತು 'ಕಿಂ ಜ್ಯೋತಿರಯಂ ಪುರುಷಃ' 'ಇತ್ಯಾದಿತ್ಯಜ್ಯೋತಿ: ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕರಣರಲ್ಲಿ ಜನಕರಾಜರು ಯಾಜ್ಯವರ್ಳ್ಯರನ್ನು ಕುಂತು ಪ್ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೀವಾತ್ಮಂಗೆ ಯಾರ ತೇಜಸ್ಪಿನಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂದು. ಆವಾಗ, ಯಾಜ್ಯವರ್ಳ್ಯರು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಎಲೈ ರಾಜನೇ! ಆದಿತ್ಯಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು. ಈ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಪುರುಷನಿಗೆ ಆದಿತ್ಯಾದಿಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಸಾಧನವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಆ ಪುರುಷನಿಗೆ 'ಆತ್ಮೈವಾಸ್ಯ ಜ್ಯೋತಿ: ಆತ್ಮನೇ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸುಮಪ್ಪುದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆ ಜನಕರಾಜರು 'ಕತಮ ಆತ್ಮಾ' ಯಾರು ಈ ಆತ್ಮಾ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, 'ಹೃದ್ಯಂತರ್ಜ್ಫೋತಿ:' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ, ಜ್ಯೋತಿಯೆಂದರೆ ಜೀವನೇ ಆಗಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿಂದೆ ಪುರುಷರೂಪನಾದ ಜ್ಯೋತಿಗೆ ಆದಿತ್ಯಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಆದಿತ್ಯಾದಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ್ರವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ನ ತತ್ರ ಸೂರ್ಯೋ ಭಾತಿ' ಪರಮಾತ್ರನನ್ನು ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳು ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸಲಾರರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶಕತ್ತವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಜ್ಯೋತಿಯೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ

तत्वप्रकाशिका – नच वाच्यं यस्यादित्यादिज्योतिष्द्रमुक्तं स जीव एवास्तु, तस्य च 'आत्मैवास्य' इत्यत्र परमात्मज्योतिष्द्रमुच्यते । तदात्मप्रक्रे च ज्योतिराम्नानात् परमात्मैव ज्योतिरिति ।

ಇನ್ನು ಆದಿತ್ಯಾವಿಜ್ಯೋತಿಪ್ಪ್ರವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ, ಅವನು ಜೀವನೇ ಆಗಲಿ. ಅಂತಹ ಜೀವನಿಗೆ 'ಆತ್ಮೈವಾಸ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಟ್ಯ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅತ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ಜನಕರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, ಯಾಜ್ಯಫಲ್ಮ್ಯರು 'ಹೃದ್ಯಂಪರ್ಜ್ಯೋತಿಃ' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ರನೇ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಪರಮಾತ್ತನೇ ಜ್ಯೋತಿ ಎನ್ನಲು ಅವಧಾರಣ

तत्त्रप्रकाशिका – जीवस्य परमात्मज्योतिष्द्रस्यैवायोगात् । तपात्वे परमात्मनोऽस्तमयादिश्-यस्य जाग्रत्यपि ज्योतिष्द्रग्रास्या तदा 'आदित्येनैवायं ज्योतिषाऽऽस्ते' 'चन्द्रमसैवायं ज्योतिषाऽऽस्ते' इत्यवधारणानुपपत्तेः ।

ಇದು ತಪ್ಪ. ಏಕೆಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ರಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಜೀವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ರಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪರಮಾತ್ರಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪರಮಾತ್ರಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆವಾಗ, 'ಅದಿತ್ಯೇನೈವಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿಪಾಸ್ತೇ' ಸೂರ್ಯರೂಪವಾದ ಜ್ಯೋತಿಪಾಸ್ತೇ' ಜಂದ್ರಮ್ಯಾವಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿಪಾಸ್ತೇ' ಚಂದ್ರರೂಪ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದಪ್ಪೇ ಇರುತ್ರಾನೆ. 'ಚಂದ್ರಮ್ಯಾವಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿಪಾಸ್ತೇ' ಚಂದ್ರರೂಪ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದಪ್ಪೇ ಇರುತ್ರಾನೆ. ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಅವಧಾರಣಾಪೂರ್ವಕವಾದ ವಚನವು ತಪ್ಪಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

तत्वप्रकाशिका - तदा विशिष्याऽऽत्मज्योतिष्द्वोत्तयनुपपत्तेश्च । अत्रायं

पुरुषः स्वयं ज्योतिर्भवतीत्यस्यैवार्यस्य प्रत्यभिज्ञानाच । अतो जीव एवेदं ज्योतिरिति प्रागुक्तमपि स एवेति भावः ।

ಮತ್ತು ಸುಷುಪ್ಪವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ವನೇ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಉಪಪನ್ನ-ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪರಮಾತ್ರಜ್ಯೋತಿಯು ನಿರಂತರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ.

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, 'ಆತ್ಮೈನಾಸ್ಟ್ ಜ್ಯೋತಿರ್ಭವತಿ' ಎಂಬ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲೇ ಮುಂದೆ 'ತತ್ರಾಯಂ ಪುರುಷಃ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿರ್ಭವತಿ' ಸ್ವಪ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಸ್ವಯಂಪೂಶಕಾನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನೇ 'ಜ್ಯೋತಿೀ' ಎಂಬ ಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಮನು. 'ಜ್ಯೋತಿಕ್ಟರಣಾಭಧಾನಾತ್' ಎಂದು ಪ್ರಥಮಪಾದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಯೋತಿಯೂ ಕೂಡ ಜೀವನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಪಕವಾದ ಸೂತ್ರ

तत्वप्रकाशिका – सिद्धान्तयत्सूत्रमवतार्य व्याचष्टे – अत इति ।। विष्णुरेवेदं ज्योतिर्नतु जीवः ।

ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಆತ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ವಿಷ್ಣುವೇ ಈ 'ಜ್ಯೋತೀ' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಮನು, ಜೀವ ಎಂದಲ್ಲ.

ಉಭಯಲೋಕ ಸಂಚಾರವೆಂಬ ಜೀವಲಿಂಗಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – ज्योतिः श्रुतेर्विष्ण्वेकवाचित्वश्रवणादित्यर्थः । ज्योतिः र्विष्णुरचेत् उभयलोकसञ्चरणलिङ्गविरोधः? इत्यत आइ – प्राज्ञेनेति ।।

ಎಕೆಂದರೆ, 'ಜ್ಯೋತಿ:' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲೆಲ್ಲೆಡೆ ಕೇವಲ ವಿಷ್ಣುಪರವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಜ್ಯೋತಿಯು ವಿಷ್ಣುವಾದರೆ, ಉಭಯಲೋಕಸಂಜಾರವೆಂಬ ಜೀವಲಿಂಗವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಪ್ರಾಷ್ಟ್ಮೇನ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಟ್ ದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಉಭಯಲೋಕ ಸಂಚಾರ

तत्त्वप्रकाशिका – जीवमादायेश्वरस्यैवोभयलोकसश्चरणोक्तेर्न तद्विरोध इत्यर्थः।

ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವನನ್ನು ಕರೆಬುಕೊಂಡು ಉಭಯ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಶ್ರತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹಾಗಾಗಿ, ಶ್ರುತಿವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಇಮಂ ಲೋಕಮತಿಕ್ರಾಮತಿ ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ

तत्त्वप्रकाशिका – न चेमं लोकमतिक्रामति मृत्यो रूपाणीत्यायुक्तलिङ्गविरोधः। 'द्रष्टुश्चक्षुषः' इत्यादिवदन्तर्णीतणिच्त्वेनोपपत्तेः ।

'ಇಮಂ ಲೋಕಮತಿಕ್ರಾಮತಿ ಮೃತ್ಯೋ ರೂಪಾಣೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಲೋಕವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆಂದು ಜೀವಲಿಂಗವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ? ಅದ್ದರಿಂದ 'ಜ್ಯೋಪಿ!' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪು ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದರೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸವಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಅತಿಕ್ರಾಮತಿ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಅಂತರ್ಣೀತವಾದ 'ಡೆಚ್' ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾಗಿದೆ. 'ದ್ರಷ್ಟುಕ್ಷುಕ್ತುಚ್ಚ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ದ್ರಷ್ಟು' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಹೇಗೆ ಅಂತರ್ಣೀತವಾದ 'ಡೆಚ್' ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹಾಗಾದರೆ, ಜ್ಯೋಟಪುರುಷನಿಗೆ ಆದಿತ್ಯಾದಿಜ್ಯೋಟಿಷ್ಟವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ರದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಆದಿತ್ಯಾದಿ ಜ್ಯೋಪಿರ್ಯುಕ್ರನಾದ 'ಅಯಂ ಪುರುಷ:' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಪುರುಷನು ಜೀವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ನಾವು ಒಪ್ಪುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ಅತಿಕ್ರಾಮತಿ ಎಂಬ ಪದವು ಅತ್ರಿಕಾಮಯತಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಆದಿತ್ಯಾದಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಕಾಧಿತ್ವವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – न चादित्यादिज्योतिष्द्रविरोधः । आदित्यादिज्योतिष्मतः 'अयं पुरुषः' इत्युक्तस्य जीवत्वेनाभ्युपगमात् । ಹಾಗಾದರೆ ಆದಿತ್ಕಾದಿಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ್ವದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎನ್ನದಾರದು. ಆದಿತ್ಕಾದಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ್ವತ್ವೇನ ವರ್ಣತನಾದ ಪುರುಷನೇ ಮುಂದೆ 'ಅಯಂ ಪುರುಷಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪುರುಷನು ಜೀವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಒಪುತ್ತೇವೆ.

ಆತ್ಮನೆನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಜ್ಯೋತಿ

तत्वप्रकाशिका – नच तस्यैव स्वयंज्योतिष्द्वेनोक्तस्य ज्योतिष्द्वमुच्यत इति वाच्यम् । 'आत्मैवास्य ज्योतिर्भवति' इति 'कतम आत्मा' इत्यात्मशब्दोदितस्य विष्णुत्वात् नचैवं सत्यवधारणविरोधः । अवधारणस्य बाह्यज्योतिषां मध्ये सूर्यादीनां प्राधान्यज्ञापनार्यत्वेनोपपत्तेः । अन्यव्यावर्तकत्वस्य वागादिसत्त्वेनायोगात् ।

ಆದಿತ್ಕಾದಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟದಿಂದ ವರ್ಣತನಾದ ಜ್ಯೋತಿಪುರುಷನೇ ಮುಂದೆ, 'ಅತ್ರಾಯಂ ಜ್ಯೋಡಿಭ್ ಪತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟತ್ವೇನ ವರ್ಣತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಮಾಕ್ಟಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ 'ಆತ್ಮೆ ಮತ್ತ ಜ್ಯೋತಿರ್ಭವತಿ' ಎಂಬ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಕ್ಟದಿಂದಲೂ ಜೀವನನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಲ್ಪವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಆತ್ಮೆ ಮತ್ತ ಜ್ಯೋಡಿಭ್ ಪತಿ' 'ಕತಮ ಆತ್ಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಕ್ಕುವಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಜ್ಯೋಡಿಪದಾರ್ಥವು ವಿಷ್ಣವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ಹಾಗಾದರೆ, ಜೀವನಿಗೆ ಆತ್ಮಕ್ಕೋತಿಷ್ಟ್ರವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಆದಿತ್ಯೇನೈವ' 'ಚಂದ್ರಮಸೈವ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಅವಧಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. ಬಾಹ್ಯವಾದ ತೇಜಸ್ಪುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೆ ಅವಧಾರಣವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳಿದೆ. ಹೊರತು, ಅವಧಾರಣವು ಅನ್ನಪದಾರ್ಥಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತತ್ರಿಗೋತ್ಯರವೆಂದರೆ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರಾಧಿ-ಗಳರುವಾಗಲೂ ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವಧಾರಣವು ಅಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸುಮಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾದಿ ತೇಜಸ್ಪುಗಳೇ ಇಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नच विशिष्योक्तिविरोधः । ज्योतिरन्तराभावा-भिप्रायेणोपपत्तेः । तदुक्तम् – 'भावेऽभावेऽपि स्विदिर्जीवानां विष्णुरेव हि । ज्योतिस्तयाप्यभावे तु तज्ज्ञेयं हि विशेषतः' । इति । नच प्रत्यभिज्ञाविरोधः। 'अत्रायं भगवान् विष्णुर्जीवस्य स्वयमेव तु । ज्योतिर्विशेषतो भूयानैवान्यज्ञोतिस्त्र यत्' इत्युक्तरीत्योपपत्तेः ।

ಇನ್ನು ಪರಮಾತ್ರವಿಷಯಕವಾದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಟವು ಜೀವನಿಗೆ ನಿರಂತರ ಇರುವುದಾದರೆ ಸುಮತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲು ಏನು ಕಾರಣ? ಎಂಬ ಕಂಣಿಯೂ ಸಹ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸುಮತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ತೀಜ್ಕುಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಭಿವ್ರಾಯದಿಂದ, 'ಅತ್ತೈವಾಸ್ಕ ಜ್ಯೋತಿಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಭಾವೇ ಅಭಾವೇ ಸೂರ್ಯಾದೀರ್ಜಿ (ಮಾನಾ ವಿಷ್ಕುರೇಡ ಹಿ I ಜ್ಯೋತಿಸ್ತರಾಪ್ಕಭಾವೇ ತು ತದ್ ಜ್ಲೇಯಂ ಹಿ ವಿಶೇಷತಃ II ಸೂರ್ಯನು ಇದ್ದರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಜೀವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವೆನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅದರೂ ಸಹ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲದಿರುವಾಗ ವಿಷ್ಣುರೂಪವಾದ ಹ್ಯೋತಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವನಿಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞದ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नन्वेवं बाधकाभावात् कयं लिङ्गानामन्यार्यता ? श्रुतिमात्रस्य बहुलिङ्गानुसारेणामुख्यार्यत्वोपपत्तेरिति ।

'ಆಯಂ ಪುರುಷಃ ಸ್ಥಯಂಜ್ಕೋತಿರ್ಭವತಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಶಬ್ದದಿಂದ ಜೀವನನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಲ್ಪವೇ? ಆಗ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನದಿಂದ 'ಆತ್ಮೈವಾಸ್ಯ ಜ್ಯೋತಿ:' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಜೀವನನ್ನೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಪರಮಾತ್ರನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಶಂತಿಸಬಾರದು.

ಏಕೆಂದರೆ, 'ಅತ್ರಾಯಂ ಭಗವಾನ್ ವಿಷ್ಣುರ್ಜೀವಸ್ಯ ಸ್ವಯಮೇವ ತು । ಜ್ಯೋತಿರ್ವಿಶೇಷತೋ ಭೂಯಾನ್ವೈವಾನ್ಯಜ್ಜ್ಯೋತಿರತ್ರ ಯತ್ ॥' ಸುಷುಪ್ರವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ವಿಷ್ಣುವೇ ಜೀವನಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜೀವನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಯೋತಿಯರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಯಂಪರದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕಥಾಷ್ಠದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಬಹುಲಿಂಗವಿರೋಧ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥ ಸ್ವೀಕಾರ

तत्वप्रकाशिका – मैवम् । जीवपक्षे बहुबाधकसद्भावात्, प्रसिद्धत्वेन 'कतम आत्मा' इति प्रश्नायोगात् सुखदुःखविशेषवत्त्वेनोभयलोकसश्वरणे समानत्वायोगात् स्वाप्नपदार्थकर्तृत्वाभावात् स्वप्नेन शारीरमित्यादिमन्त्रासङ्गतेश्व। तस्मादिदं प्रागुक्तं च ज्योतिर्विष्णुरेवेति सिद्धम् ।। ४० ।।

इति श्रीमज्जयतीर्यभिक्षुविरचितायां तत्वप्रकाशिकायाम् ज्योतिरधिकरणम् ।।

ಯಾವುದೇ ಬಾಧಕಗಳಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾರ್ಥ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತದೆ? ಕೇವಲ ಶ್ರುತಿಗೆ ಬಹುಲಿಂಗಗಳ ವಿರೋಧ ಬಂದಾಗ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಾಧುವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಪ್ರಕೃತ 'ವಿಷ್ಣುರೇವಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿ:' ಎಂಬ ಒಂದೇ ಶ್ರುತಿಗೆ ಉಭಯಲೋಕಸಂಚಾರ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಲಿಂಗಗಳ ವಿರೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಗೌಣಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಈ ಶಂಕೆಯೂ ಸಹ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಜೀವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಾಧಕಗಳಿರುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅವು ಹೀಗಿವೆ - 'ಕತಮ ಆತ್ಕಾ' ಎಂದು ಜನಕರಾಜರು ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಸಮಂಜಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಾನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಜೀವನಿಗೆ ಸುಖ-ದುಃಖಾದಿಗಳ ಭೋಗವು ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಉಭಯಲೋಕಸಂಚಾರವು ಅವನಿಗೆ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಾನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಉಭಯಲೋಕಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳ ಸಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ, 'ಅಥರಥಾನ್ ರಥಯೋಗಾನ್ ಸ್ವಜತೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಪ್ತಪದಾರ್ಥಕರ್ತೃತ್ವವು ಜೀವನಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಜೀವನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು 'ಸ್ವಾಪ್ಷೇನ ಶಾರೀರಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಬಾಧಕವಿರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ, 'ಎಪ್ಪುರೇವಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿಕಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಜ್ಯೋತಿಕಿ' ಶಸ್ತಿದಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಹಾಧ್ಯಮನ್ಯಾನೇ, ಪ್ರತಿಹಾಧ್ಯಮನ್ಯಾನೆ, ಪ್ರತಿಹಾಧ್ಯಮನ್ಯಾನೆ, ಪ್ರತಿಹಾಧ್ಯಮನ್ನು ಪ್ರತಿಹಾಧ್ಯಮನ್ನು ಪ್ರತಿಹಾಧ್ಯಮನ್ನು ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅನೇಕ ಬಾಧಕಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅನೇಕ ಬಾಧಕಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ 'ಹೈಗ್ಯೋಷಿಕ್ಸ್ ತಿರುತ್ತಿದೆ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೆಕೊಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಮುನಿಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಬಾವದೀಪ

'ಜ್ಯೋತಿಸ್' ಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಮಿತ್ತ

भावदीपः -

।। ज्योतिर्दर्शनात् ।।

अत्र न्यायविवरणे साधारण्यवीजाऽनुक्तेः योऽयमिति भाष्योक्तवाक्यानुरोधेन द्वेधा साधारण्यं स्वयमाह – अत्र जीवेति ।। ज्योति:पदप्रवृत्तिनिमित्तं हि प्रकाशत्वं ज्ञानत्वमपि प्रकाशत्वमेवेति भावः। ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಸ್ಥಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ 'ಜ್ಯೋಶಿಸ್' ಶಬ್ಜಕ್ಷೆ ಉಭಯಸಾಧಾರಣ್ಯದ ಬೀಜವನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆದರೆ 'ಯೋನಯಂ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಧಾರಣ್ಯವು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಟೀಕಾರಾಯರು ಎರಡು ಬಗೆಯ ಸಾಧಾರಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಅತ್ತ ಜೀವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ, 'ಜ್ಯೋಶಿಸ್' ಶಬ್ದರ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು 'ಪ್ರಕಾಶಿತ್ವ'. ಜ್ಞಾನತ್ವವೂ ಸಹ ಪ್ರಕಾಶಿತ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ.

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಮಿತ್ತವು ಉಭಯತ್ರ ಸಮಾನ

भावदीपः – अथ्रादौ ज्योतिःपदप्रसिद्धाविप इह तस्य पूर्वपक्षकोटित्वाप्रसक्तेः प्रवृत्तिनिमित्तसाभ्यमेवोक्तम् । सङ्गतिपरतया भाष्यं व्याचष्टे – ज्योतिरिति।। तत्रेत्येतत्प्रथमान्तं व्याचष्टे – तत् श्रृ्यत इति ।।

ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದವರಲ್ಲಿ 'ಜ್ಯೋತೀ' ಎಂಬ ಪದವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಪ್ರಕೃತ ಅಗ್ನ್ಯಾವಿಗಳು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಸಕ್ತರಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತನಾಮ್ಮವನ್ನಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗತಿಪರವಾಗಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಜ್ಯೋತೀ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. 'ತತ್ತ' ಎಂಬುದು ಪ್ರಥಮಾಂತವಾಗಿದೆ ಎಂದು 'ತಚ್ಚೂ ಯತೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಜೀವನೇಕೆ ಜ್ಯೋತಿ?

भावदीयः – षष्ठेऽध्याये ज्योतिक्रांसणे 'योऽयम्' इत्यत्र वाक्य इत्यर्थः। उभौ लोकावित्यादेस्तात्पर्यम् – तक्वेति ॥ उभयलोकसश्चरणाद्यदि जीवः स्यादित्यर्थः ।

'ತಚ್ಚ್ರಯತೇ' ಎಂದರೆ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ರಿನ ಆರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ 'ಯೋನಯಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಟದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಉಭೌ ಲೋಕೌ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯ ತಾತ್ತರ್ಯವನ್ನು 'ತಚ್ಚ' ಎಂಬ ಟಣಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಉಭಯರೋಕಸಂಚಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವನು 'ಜ್ಯೋತಿಸ್' ಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾರ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – उक्तमित्यन्तस्य तात्पर्यमाह् – तदेति ।। इति सङ्गतिसम्भवादित्पर्यः। पूर्वपक्षतबुक्त्यादिपरतयाऽपि भाष्यं व्याख्यातुं तत्र तत् जीव इति षष्ठेऽध्याये प्रतीयत इति प्रतिज्ञार्थमाह् – जीव एवेति ।।

'ಉಕ್ತಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಇರುವ ಭಾಷ್ಕದ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು 'ತರಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟಿಣಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯುಕ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಯುತ್ತಿ ಪರವಾಗಿ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು 'ತತ್ರ ತತ್ ಜೀವಃ' ಎಂಬ ಅರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾರ್ಥವನ್ನು 'ಜೀವ ಎವ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೆ ಏನು ?

भावदीपः - सञ्चरतीत्पत्र कर्तृवाचकं दर्शयनुभावित्यादिभाष्यं व्याचष्टे - स समान इति ।। निराकाङ्काणि पदानि वाक्यमित्युक्तदिशाऽस्य वाक्यत्वेऽपि तद्वोध्यस्यासाधारणधर्मत्वाङ्किङ्गादित्युक्तम् ।

'ಸಂಚರತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃವಾಚಕವಾದ ಪದವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ 'ಉಥೌ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ತತ್ತಮಾನು' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ನಿರಾಕಾಂಕ್ಷಿತವಾದ ಪದಗಳ ಸಮೂಹವೇ ವಾಕ್ಕವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಇದೂ ಸಹ ವಾಕ್ಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ತದ್ ಬೋಧ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವು ಅಸಾಧಾರಣಧರ್ಮವಾದ್ದರಿಂದ ಲಿಂಗವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅವಧಾರಣವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾಗದು

भावदीपः – आदित्यादिज्योतिष्दमुभयकोकसश्चरणं 'आदित्येनैवायं ज्योतिषाऽस्ते' इत्यवधारणमित्यादीनां परमात्मन्यवकाशाभावो बहुतादृत्तवमिति न्यायविवरणोक्तमनवकाशत्वमस्य व्यनक्ति – तस्य हीता।

ಆದಿತ್ಯಾದಿಜ್ಯೋತಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಉಭಯಲೋಕಸಂಚಾರವು 'ಆದಿತ್ಯೇನೈದಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿಪಾ ಆಸ್ರೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುವ ಅವಧಾರಣವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. 'ಬಹುತಾದಕ್ಷ್ಮ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ನಿರವಕಾಶತ್ವವನ್ನು ಕೂಡ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ತಸ್ಮ ಹಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ.

ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಸಕಲ ಕರ್ಮಾತೀತ

भावदीपः – ब्रह्म तु कर्मातीतम् अन्यत्र धर्मादन्यत्राधर्मादित्यादेः । 'भूमा सम्प्रसादाद्' इत्यत्रोक्तदिशोत्क्रमणक्रियावदणुत्वयुक्ते हरी सञ्चरणक्रियोपपत्ताविप कर्माधीनं यदुभयलोकसञ्चरणं तज्जीव एव युक्तं नतु हराविति भावः ।

'ಅನ್ನತ್ರ ಧರ್ಮತ್, ಅನೃತ್ರಾಧರ್ಮತ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಅತೀತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. 'ಭೂಮಾ ಸಂಪ್ರವಾದಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ಉತ್ತರ್ಮಂ' ಎಂಬ ಕ್ರಿಯೆಯುಳ್ಳವನಾದ್ದಿಂದ ಆಗುತ್ತರರ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಉಭಯಲೋಕಸಂಚಾರವೆಂಬ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಕರ್ಮಾಧೀನವಾದ ಉಭಯಲೋಕಸಂಚಾರವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, 'ಇದು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ, ಜೀವನೇ 'ಚ್ಯೋತಿ:' ಎಂಬ ಪದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನು, ಹೊರತು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲ.

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಉಪಲಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರ

भावदीपः – भाष्यमुपलक्षणं मत्वाऽन्यत्रोकादिपदोपात्तलिङ्गानि चाह – इमिमिति ॥ पृथिवीलोकं मृत्युसाधनामिति वा मृत्युसाधनानि चेति वाऽप्रोतीत्पर्यः। जीवस्थानादिनित्यत्वाज्ञायमानत्विष्रयमाणत्वे व्यनिक । इसिराम्यस्यमान उत्क्रामिनिति व । उभयानित्यस्य व्याख्या, पापमनः पापफलानि दुःखानि पुण्यफलान्यानन्दांश्च पश्यत्यनुभवतीति । स्वप्नान्ते स्वप्रदेशे देषमानः प्राप्नुव । लिङ्गानां हरावनवकाशत्वं स्पष्टमिति भावः ।

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಕೇವಲ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೇಳಿದ ಅದಿಪದದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಲಿಂಗಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು 'ಇಮಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಇಮಂ' ಎಂದರೆ ಪುಡ್ಬಿಲೋಕವನ್ನು ಅಥವಾ ಮೃತ್ತುಸಾಧನವನ್ನು ಎಂದರ್ಥ. ಅಥವಾ ಮೃತ್ತುಸಾಧನಗಳನ್ನು ಎಂದ ಹೇಳಬಹುದು. 'ಅತಿಕ್ರಾಮತಿ' ಎಂದರೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ. ಜೀವನು ಅನಾದಿನಿತ್ವನಾದ್ದರಿಂದ, 'ಜಾಯಮಾಡತ್ತ' ಮತ್ತು 'ಮ್ರಿಯಮಾಡತ್ತ' ಗಳನ್ನು ಶರೀರಮಭಿಸಂಪದ್ಧಮಾನ: 'ಉತ್ಘಾಮನ್' ಎಂಬ ಎರಡು ಪದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಉಭಯಾನಪಿ' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ - 'ಪಾಪ್ಟಣ' ಪಾಪಘಲಗಳಾದ ದುರ್ಬುಗಳನ್ನು, ಪುಣ್ಯಫಲವನಿಸುದ ಆನಂದವನ್ನೂ ಕೂಡ ಪಶ್ವತಿ = ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ, ಸ್ವಪ್ತಾಂತೇ " ಸ್ವಪ್ತದೇಶದಲ್ಲಿ, ಈಯಮಾನ: ಕೂಂದುತ್ತಾ ಎಂದು ಇದರರ್ಥ. ಇದರಿಂದ, ಲಿಂಗಗಳು ತ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಪ್ಪವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಅಸ್ತ' ಎಂದರೆ ಜೀವನಿಗೆ ಎಂದರ್ಥ

भावदीपः - आदित्यादिज्योतिष्हमितीममंशम् अन्पत्रोक्तम् 'आत्मैवास्य ज्योतिः' इत्यत्र इदंशब्दस्य जीवार्थत्वसाधकतया व्यनक्ति - किश्चेति ॥

'ಆದಿತ್ಕಾದಿಜ್ಕೋತಿಷ್ಟ್ರಮ್' ಎಂಬ ಅಂಶವು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಆತ್ಮೈದಾಸ್ಮ ಜ್ಕೋತೀ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಇದಂ'ತಬ್ಲಕ್ಕೆ ಜೀವ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು 'ಕಿಂಚ' ಇತ್ಕಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಕರಣ

भावदीपः – अयं पुरुषः जीवः किं ज्योतिः ज्ञानसाधनं यस्येति व्युत्पस्या जनकराजेन जीवस्य ज्ञानसाधने पृष्टे सित याज्ञवल्क्यः आदित्यज्योतिः सम्राहित होवाचेत्युत्तरमुक्त्वा आदित्येनैवाऽयं ज्योतिषाऽस्ते पल्यपते कर्म कुरुते विपल्येतीत्युपपाद्य अस्तमित आदित्यं किं क्योतिरेवायं पुरुष इति चन्द्रमा एवास्य ज्योतिर्भवतीत्यादिना आदित्यचद्रात्रिवायां पूर्वपूर्वास्तमयं उत्तरोत्तरस्य ज्ञानसाधनत्वरूपं ज्योतिष्कं प्रक्रात्तरायाः पर्वपूर्वास्तमयं ज्योतिष्कं प्रक्रात्तरायाः पर्वपूर्वास्तम्य जादित्य याज्ञवल्क्यचन्द्रमस्यस्तमितं शान्तेऽत्रै शान्तायां वाचि किं

ज्योतिरयं पुरुष इतिप्रक्ने आत्मैवास्य ज्योतिर्भवतीति सुप्तिस्वप्रयोः स्वप्रकाशत्वरूपात्मज्योतिष्ट्रोक्तौ कतम आत्मेति ज्योतिष्ट्रेनोक्तात्मविषय प्रक्ते कृते सित 'योऽयं विज्ञानमयः प्राणेषु हृदं तज्ज्योतिः' इत्युच्यत इत्यर्थः ।

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತಿನ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಕರಣ ಹೀಗಿದೆ -ಯಾಜ್ಯವಲ್ಕ್ಯರನ್ನು 'ಕಿಂ ಜ್ಯೋತಿರಯಂ ಪುರುಷಃ' ಜನಕರಾಜನು ಜೀವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾದದ್ದು ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆವಾಗ, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು 'ಆದಿತ್ಯಜ್ಯೋತಿ: ಸಮ್ರಾಡಿತಿ ಹೋವಾಚೆ' ಆದಿತ್ಯನೇ ಜ್ಞಾನಸಾಧನನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಆದಿತ್ಯೇನೈವಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿಷಾನಸ್ತೇ, ಪಲ್ಕಯತೇ, ಕರ್ಮ ಕುರುತೇ, ವಿಪಲ್ಶೇತೇತಿ' ಆದಿತ್ಯನ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಜೀವನು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆದಿತ್ಯನೇ ಜ್ಞಾನಸಾಧನನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಎಂದು ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪುನಃ ಜನಕರಾಜರು ಪ್ರತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಅಸ್ತಮಿತೇ ಆದಿತ್ಯೇ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಕಿಂ ಜ್ಯೋತಿರೇವಾಯಂ ಪುರುಷಃ ಇತಿ ಚಂದ್ರಮಾ ಏವಾಸ್ಯ ಜ್ಯೋತಿರ್ಭವತೀತಿ' 'ಎಲೈ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಡ್ಯರೇ! ಆದಿತ್ಯನು ಅಸ್ತಂಗತನಾದಾಗ ಜೀವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾದದ್ದು ಯಾವುದು? ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಂದ್ರನೇ ಇವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಧನನು. ಜ್ಞಾನಸಾಧನನಾದ ಚಂದ್ರನಿಂದಲೇ ಜೀವನು ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಬೇಕಾದ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಚಂದ್ರನೇ ಜ್ಞಾನಸಾಧನನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪುನಃ ಜನಕರಾಜರು ಸೂರ್ಯ ಹಾಗೂ ಚಂದ್ರರಿಬ್ಬರೂ ಅಸ್ತವಾದಾಗ ಜೀವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾದದ್ದು ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆವಾಗ ಯಾಜ್ಯವಲ್ಕ್ಯರು ಅಗ್ನಿಯೇ ಇವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಧನನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾದ ಅಗ್ನಿಯಿಂದಲೇ ಜೀವನು ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪುನಃ ಜನಕರಾಜರು ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅಸ್ತರಾದಾಗ ಜೀವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾದದ್ದು ಯಾವುದು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆವಾಗ, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ಮಾತು ಇವನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನ. ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾದ ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪುನಃ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಲ್ಯರು ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿ, ಮಾತು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಸುಷುಪ್ತಾದಿ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾದದ್ದು ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆವಾಗ, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕೈರು 'ಆತ್ಮೈವಾಸ್ಯ

ಜ್ಯೋತಿರ್ಭವತಿ, ಆತ್ಪನ್ರವಾಯಂ ಜ್ಯೋತಿಪಾSSಸ್ತೇ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮನೇ ಇವನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮನ ಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ರಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆರ್ಥ್ವಂ ಜ್ಯೋತಿಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆತ್ಮನು ಯಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಯೂೀSಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೇಭು ಹೃದ್ಯಂಪತ್ಕೋಕಾತಿ' ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಆತ್ಮ್ರ' ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾವಾತನು ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನ್ನುರೂಪನ್ನೊ, ಇಂದ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಹೈದಯಗಳ ಒಳಗೆ ಇದ್ದು ಜೀವನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರೇರಕವಾಗಿದ್ದಾನೋ, ಅವನೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನೇ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಅವಧಾರಣ ಆತ್ಮಪದಗಳೂ ಕೂಡ ನಿರವಕಾಶ

भावदीपः – अस्य लिङ्गस्यान्यत्रोक्तं हरावनवकाशत्वं व्यनक्ति – नहीति ॥ न तत्रेत्येतद् विष्णुपरमित्यनुकृतिनये व्यक्तम् । एवं लोकसश्चरणादे-रादित्यादिज्योतिषद्भस्य चानवकाशत्वमुपपाद्य आदित्येनैव ज्योतिषाऽस्ते इत्यवधारणमित्यंशमात्मपदस्य स्वरूपार्यकत्वसाधनपरतया व्याख्यातुमाह – नच बाज्यमिति ॥

ಈ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಲಿಂಗಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಡಿಸುತ್ತಾರೆ 'ನಹಿ' ಇತ್ಕಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ. 'ನ ತತ್ರ' ಇತ್ಕಾದಿ ಶ್ರತಿಯು ವಿಷ್ಣುವರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅನುಕೃತ್ಯಧ-ಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಲೋಕಸಂಚರಣಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅದಿತ್ಕಾದಿ ಜ್ಯೋಟಿಷ್ಟ್ರಗಳು ನಿರವಾಶವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉಪವಾದನೆ ಮಾಡಿ 'ಆದಿತ್ಯೇನೈವ ಜ್ಯೋಚಿಪಾ55ಸ್ತೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅವಧಾರಣವು ಮತ್ತು ಆತ್ಮಪದವು ನಿರವಣಶವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನಚ ವಾಚ್ಯಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟಿಣೆಯಿಂದ.

ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಆದಿ ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – तदा जाग्रदशायामित्यर्थः ।। अवधारणानुपपत्तेरिति ।। किन्त्वादित्येन ज्योतिषेति वा आदित्येन चेति वा स्यादित्यर्थः । तदा सुस्यादिदशायामित्यर्यः । परमात्मनोऽस्तमयादिशून्यस्य जाग्रत्यपि ज्योतिष्द्रप्रास्येत्यनुकर्षः । एतेनावधारणमित्यादीनामिति न्यायविवरणस्यादि-पदस्योक्तरूपयुक्त्यन्तरसङ्गाहकत्वरूपमर्थान्तरमुक्तं भवति।

'ತದಾ' ಎಂದರೆ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ಅವಧಾರಣಾ ನನಪಪತ್ತೇ,' ಎಂದರೆ 'ಅಧಿಕ್ಕೇನ ಜ್ಯೋಡಿಷಾ' ಎಂದಾಗಲಿ, 'ಆಧಿಕ್ಕೇನ ಚ' ಎಂದು ಶ್ರತಿಯು ಇರಬೇಕಿತ್ತು. 'ತದಾ' ಎಂದರೆ ಸುತುಪ್ಪಾದಿ ಅವಭ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. ಪರಮಾತ್ರನಿಗೆ ಅವ್ರಮುಣದಿಗಳಿಲ್ಲರ ಕಾರಣ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹ್ಯೋಡಿಪ್ಟ್ನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದೆ 'ಅವಧಾರಣಮಿತ್ರಾದೀನಾಂ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅದಿಪದಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲ ಯುತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅರ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳಿದರುತಾಯಿತು.

ಆತ್ಮಶಬ್ರಕ್ಕೆ ಏನರ್ಥ ?

भावतीयः – नन्वात्मशब्दस्य परमात्मार्थत्व इव स्वरूपार्थत्वेऽप्य-वधारणस्य विशिष्य सुस्यादौ स्वयं ज्योतिष्दोक्तेश्चानुपपत्तिसाम्यात् जीवस्यापि स्वगतज्ञानहेतुस्वरूपस्वात्मज्योतिष्दस्य सुस्यादाविव जाग्रत्यपि सत्त्वाद् ब्रह्मैव कुतो नाऽत्मेत्यतोऽन्यत्रस्थाऽदिपदोक्तयुक्तयन्तरेणात्मपदस्य स्वरूपार्थत्वमाइ –अत्रायं पुरुष इति ।।

ಆತ್ಮಶ್ಚುವು 'ಪರಮಾತ್ಮ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ, 'ಸ್ವರೂಪ' ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅವಧಾರಣಕ್ಕೆ ಸುಮವ್ವಾಧಿ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಪ್ಪರೂಪವನ್ನು ಹೇಳದ್ದರಿಂದ ಅನುಪಪತ್ರಿಯು ಎರಡೂ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು, ಜೀವನಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಸ್ವಗತವಾದ ಜ್ವಾವಹೇತು ಎನಿಸಿದ ಸ್ವಾತ್ರಪ್ಪೋತಿಪ್ಪತ್ತು ಸುಮವ್ವಾಧಿ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯವಂತೆ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಎತ್ ಆತ್ಮಪದದಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾಗಬಾರದು? ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ಷೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅಧಿಪದದಿಂದ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೇಳಿರುವ ಯುಕ್ಷಂತರದಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕು. ಆತ್ಮಪದಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು 'ಅತ್ರಾಯಂ ಪುರುಷ:' ಇತ್ಯಾಧಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪೂರ್ವಪಕದ ಉಪಸಂಹಾರ

भावदीपः – आत्मप्रश्नोत्तरीपसंहारपरे अत्रायं पुरुषः स्वयं ज्योतिरिति वाक्येऽभिहितार्थस्येह स्वयं शब्दपर्यायात्मशब्देन प्रत्यभिज्ञानादात्मशब्दः स्वरूपपरो न परमात्मपर इत्यर्थः । फलोत्तयोपसंहरति – अत इति ।।

ಆತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕರಣವು ಉಪಸಂಹಾರವಾಗುವಾಗ 'ಅತ್ರಾಯಂ ಪುರುಷಃ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋಡಿ:' ಎಂದು ಹೇಳುವಿಗದೆ. ಈ ವಾಕ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ವಯಂ ಶಟ್ಟವು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ, ಆದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯಶಟ್ಟವಾದ ಆತ್ಮಕ್ಕುದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ, ಆತ್ಮಕ್ಕುವು ಸ್ವರೂಪವರನ್ನು ಆಗುತ್ತದೆ ಹೊರತು, ಪರಮಾತ್ಮಪರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು 'ಆತ್ರಾಯಂ ಪುರುಷ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಟದ ಅಧಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಆತಃ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

'ಅತಃ' ಎಂದರೆ ನಿರವಕಾಶ ಲಿಂಗಾದಿಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಉಭಯಲೋಕ ಸಂಚಾರದ ಸಮರ್ಥನೆ

भावदीपः - निरवकाशालिङ्गादिभावादित्यर्थः । उक्तमित्यन्तभाष्यतात्यर्थम् - प्रागुक्तमिति ।। विष्णुरेवेत्यन्तभाष्यमाकाङ्गाक्रमेण व्याख्याति - विष्णुरेवेति ।। 'प्राज्ञेन' इति श्रुतौ जीवः प्राज्ञेनान्वारुढः प्राक्तर्रेहं त्यजन् यातीति जीवस्यैव स्वराणप्रतित्या श्रेतः प्रकृतानानुगुण्यं निरस्यं ब्रोकसव्यरणं तु जीवमादाय तस्यैवादुः वेन स्वातन्त्र्यादिति न्यायविवरणानुरोधेन भाष्यं व्याचष्टे - जीवमादायेति ।।

'ಉಕ್ತಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಭಾಷ್ಕದ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು 'ಪ್ರಾಗುತ್ತಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
'ವಿಷ್ಣುರೇವ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಇರುವ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ಆಕಾಂಕ್ರಾಕ್ರಮದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
'ವಿಷ್ಣುರೇವ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. 'ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರೇನಾತ್ಮವ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಪ್ರಾಜ್ಞನಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ರನ ಜೊತೆಗೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಹಿಂದಿನ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾ ಲೋಕಸಂಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಶ್ರುತಿಗೆ ಅನಾನುಗುಣ್ಣದೋಷವೂ ಕೂಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಉಭಯರೋಶಸಂಚಾರವನ್ನು ಪರಮಾತ್ವನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಿಸಬಹುದು. ಜೀವನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ವನು ಉಭಯರೋಕದ ಸಂಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವ ಕಾರಣ, ಜೀವನಿಗೆ ಆಗುವಂತಹ ಸುಖದುಚುಗಳ ಅನುಭವ ಪರಮಾತ್ರನಿಗೆ ಆಗುವಂತಹ ಸುಖದುಚುಗಳ ಅನುಭವ ಪರಮಾತ್ರನಿಗೆ ಆಗುವಂದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸ್ಥಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದವೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ - ಜೀವಮಾದಯ್ ಇತ್ಯಾನಿಯಾಗಿ.

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ

भावदीप: – बृहदारण्यकभाष्याक्तं समाधिमाह् – द्रष्टुरिति ।। दर्शयितुरित्यर्थः । 'एतेनेमं लोकमितिक्रामयित जनयित मारयित' इत्यादिरूपेण विषयवाक्ये अर्थो दर्शितः । अयं पुरुष इति संसारी आत्मशब्दोदित एव विष्णुः । अत आदित्यादिज्योतिष्कं संसारिण एव आदित्यनैवेत्यवधारणं बाह्यज्योतिःषु प्राधान्यापेक्षया इत्यादिन्यायविवरणं भिन्नभिन्नशक्कृतिरासकतया खण्डशोऽत्र योजयित – नवादित्यादीत्यादिना।।

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು 'ದ್ರಶ್ಚು' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ದ್ರಶ್ಚು' ಎಂದರೆ ನೋಡಲು ಇಚ್ಚಿಸುವ ಎಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ 'ಇಮಂ ಲೋಕಮತಿಕ್ರಾಮಯತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಸ ಮಾಡುತ್ತದೆಂಬ ಧ್ಯಕ್ಷಿಯಿಂದ ಖಂಡಶಃ ಇಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನಡ ಆದಿತ್ಯಾದಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ.

'ಆತ್ಮ' ಎಂದರೆ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ?

भावदीषः – उच्यते 'आत्मैवाऽस्येति वाक्य इत्यर्धः । अन्यत्रोक्तादिपदोपात्तयुक्तिं वक्तुं तदा विशिष्येत्यादिना प्रागुक्तमनुबदति – नच विशिष्येति ।। तदुक्तमिति ।। वाजसनेयभाष्य इत्यर्थः । तद्भाष्यरीत्यैवाऽदिपदोक्तं युक्तयन्तरं प्रागुक्तशङ्कानिवर्तकतयाऽह् – नच प्रत्यभिज्ञेति ।। उक्तरीत्येति ।। अत्र सुस्यादावयं पुरुषो विष्णुर्जीवस्य स्वयं ज्योतिरित्युपसंहारस्य स्मृत्यैव व्याख्यानेन आत्मापि विष्णुरेवेत्युप-पत्तेरित्यर्षः ।

'ಉಚ್ಚತೇ' ಎಂದರೆ 'ಆತ್ಮೆವಾಸ್ಯ ಜ್ಯೋಡೀ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಆದಿಪದದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಹೇಳುವುದವಾಗಿ, 'ತದಾ ವಿಶಿಷ್ಟ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ನಚ ವಿಶಿಷ್ಟ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕಾವಾಕ್ಕದಿಂದ.

'ತದುಕ್ರಂ' ಎಂದರೆ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ರಿನ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೆ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳದಂತೆ, ಅರಿಪದದಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಯುಕ್ಕಂತರವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಆಶಂಕೆಯ ಪರಿಹಾರ ಕವಾಗಿ 'ನಡ ಪ್ರತ್ಯಭಿಷ್ತಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮಕ್ಕವು ಹೇಳಲು ಹೊರಟಿದೆ. 'ಉಕ್ಕರೀಪ್ಕಾ' ಎಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಸುಮವುದುಕ್ಕೆ ಬಿಡ್ಡು ಜೀವನಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಜ್ಯೋತಿಚ್ಚರೂಪನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಂತೆ 'ಆಕ್ನ' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

'ವಿಷ್ಣುರೇವ ಇದಂ ಜ್ಯೋತಿ:'

भावदीपः - बृहद्भाष्योक्तजीवपरत्ववाधकान्यपि न्यायविवरणस्यादिपद-सङ्ग्रहीतानीति भावेन तानि शङ्कोत्तराभ्यां विशदपति - नन्वेवमिति ॥ श्रुतिमात्रस्य ज्योतिःश्रुतिमात्रस्येत्यर्थः । विष्णुरेवेदं ज्योतिरिति श्रुत्या विष्णौ मुख्यः स्यादपीत्यर्थः ॥ स्वाप्नेति ॥ 'अय रथान् रथयोगान् पयः सृजते' इत्यादिनोक्त इत्यर्थः ॥

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ರಿನ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಜೀವವರತ್ವಬಾಧಕವಾದ ಲಿಂಗಗಳು, ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಆರಿಪದದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಪ್ರಕ್ತೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಆ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನನ್ನಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದ. 'ಪ್ರತಿಮಾತ್ರಸ್ಥ' ಎಂದರೆ 'ಜ್ಯೋತಿ:' ಪ್ರತಿ ಮಾತ್ರಕ್ಥೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ವಿಷ್ಣುರೇವೇದಂ ಜ್ಯೋತಿ:' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯಿಂದ

'ಜ್ಯೋಶಿಸ್' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದವನು ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆರರೂ ಸಹ ಎಂದರ್ಥ. 'ಆಥ ರಥಾನ್ ರಥಯೋಗಾನ್ ಪಥಃ ಸ್ವಜತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸ್ವಪ್ತಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

'ಸ್ವಪ್ನೇನ ಶರೀರಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಕರ್ಥ

भावदीपः – स्वप्नेनेति ।। स्वप्नेन शारीरमभिप्रहत्यासुसः सुप्तानभिचाकः गितीत्यासुदाहतमन्त्रे जीवस्य स्वप्नसम्बन्धं कृत्वा स्वयमसुप्त एव तान् पस्यतीत्युक्तार्थस्य जीवेऽनुपपत्तीरत्यर्थः । फलोत्तयोपसंहरति – तस्मादिति ॥ ज्योतिःश्रुतिरूपसाधकभावाद् बाधकाभावाद् जीवपरत्वे बहुबाधक-भावाचेत्यर्थः ॥ ४० ॥

।। इति श्रीराघवेन्द्रयतिकृते भावदीपे ज्योतिरधिकरणम् ।।

'ಸ್ವಪ್ತೇನ ಶರೀರಂ ಅಭಿಪ್ರಹತ್ಯ ಅಸುಪ್ಯ ಸುಪ್ರಾನ' ಅಭಿಜಾಕಶೀತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ರಮ ಸ್ವಪ್ತಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಾನು ಅಸುಪ್ರತಾಗಿಯೇ ಜೀವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಪ್ರತಿಯ ಅರ್ಥ. ಇದು ಜೀವನಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕರಣವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ತಸ್ಮಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ.

'ಜ್ಯೋತಿಶ್ರತಿ' ಎಂಬ ಸಾಧಕ ಪ್ರಮಾಣವಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಬಾಧಕ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಜೀವಪರವನ್ನಲು ಆನೇಕ ಬಾಧಕಗಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ 'ಜ್ಯೋತಿ:' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ರರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪದ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವು ಮುಗಿಯಿತು ॥

> > ॥ ಶ್ರೀ ಮಧ್ವೇಶಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣದ ಸೂತ್ರಗಳು

।। श्रीजानकीवदनाम्भोजराजइंसाय रामचन्द्राय नमः ।।

।। श्री गुरुभ्यो नमः ।।

श्री राघवेन्द्रतीर्यविरचिता

तन्त्रदीपिका

ज्योतिरधिकरणम् (१।३।११)

'ಜ್ಯೋತಿದರ್ಶನಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ ।। ज्योतिर्दर्शनात् ।। १-३-४० ।।

अत्र ज्योतिर्नाम समन्वीयते । ''योऽयं विज्ञानमयः प्राणेषु इयन्तज्योतिः'' इत्युक्तं ज्योतिर्ब्रह्मैव । नतु जीवः । कुतः १ दर्शनात् ''विष्णुरेव ज्योतिर्विष्णुरेव ब्रह्म'' इति श्रुतेरित्यर्यः । प्राक् समन्वितत्वेऽप्युभयत्र प्रसिद्धत्वेन पृथगुक्तिः । एवमग्रेऽपि ।। ११ ।।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಜ್ಯೋತೀ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕಶಬ್ಬವನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಯೋ.5ಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೇಷು ಹೃದ್ಯಂತರ್ಜ್ಮೋತೀ' ಎಂಬ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕರ ವಾಕ್ಯವು ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ 'ಜ್ಯೋತಿಸ್ತು' ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಹೂರತು, ಜೀವನಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ದರ್ಶನಾತ್' = ವಿಷ್ಣುರೇವ ಜ್ಯೋತೀ ವಿಷ್ಣುರೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಷ್ಣುವೇ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವಿಷ್ಣುವೇ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ.

ಇದೇ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಥಮ ಪಾದದಲ್ಲಿ 'ಜ್ಯೋತಿ:' ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ಸಹ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 'ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸು' ಉಭಯಕ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಪುನಃ ಸಮನ್ವಯದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯದೆ. ಇದರಂತೆ ಮುಂದಿನ ಆಕಾಶಾದ್ಯಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣವು ಮುಗಿಯಿತು ॥

ಅದ್ವೈತ-ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮತದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆ

ಆರ್ಡ್ವೈತಿಗಳ ಅಧಿಕರಣ ಶರೀರವು ಹೀಗಿದೆ - 'ಏಷ ಸಂಪ್ರಸಾರ್ದೋನಸ್ವಾಚ್ಚರೀರಾತ್ರಮುತ್ಥಾಯ ಪರಂಜ್ಯೋತಿರುವಸಂಪದ್ಧ ಸ್ಟೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಠದ್ದತೇ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಯೋತಿಯು ಆದಿತ್ಯನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಮಸ್ತರಕವಾಗಿ ಶ್ರತಿಯ ಈ ಪ್ರಕರಣವು ಬ್ರಹ್ಮಸರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ದಹರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಸರಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಸಹ "ಸಮುತ್ತಾಯ" ಎಲ್ಲ ಶ್ರತ್ತಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಕರಣವು ಮಾಧಿಕವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಆಕ್ಟೇಟಿಸಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಶ್ರತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಜ್ಯೋತಿ: ಎಂಬ ಶಸ್ತ್ರವು ಬ್ರಹ್ಮಪರವಾದಲ್ಲಿ, ಆನೇ ಬಾಧಕಗಳಿವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಭಾವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷೆಕ್ಕೋಸ್ನರ ಶರೀರದ ತ್ಯಾಗವು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಜ್ಯೋತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಪಾದಲ್ಲಿ 'ಸಮುತ್ತಾಯ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು 'ಉಪಸಂಪದ್ದ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಕ್ನ್ನಾ' ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ 'ಲ್ಟಪ್' ಪ್ರತ್ಯಯವು ಆದೇಶವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ. 'ಸಮಾನಕರತ್ಕೃತೆಯೋ: ಪುರ್ವಕಾಲೇ ತು' ಎಂಬಂತೆ ಸಮಾನಕರ್ತೃತವಾದ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವೆ, ಹಿಂದಿನ ಕಾಲರ ಕ್ರಿಯಾವಾಚಯಾದ ಧಾತುವಿನ ಮುಂದೆ ತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ 'ಉಪಸಂಪದ್ಧ' ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಎಂಬರ್ಥವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಪುನ: 'ಸ್ಟೇನ ರೂಪೇಣ ಅಭಿನಷ್ಟರೈತೇ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಪುನದುಕ್ರವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವರೂಪನ್ನುತ್ತಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಪತ್ತಿಯಾ ಇರುವುದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಉಪಸಂಪದ್ಧ' ಎಂಬ ಪೂರ್ವ ಅನಾಟಿಯಾದ ತ್ರ ಶ್ರುತಿಯ ಬಾಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಪರಿಸ್ತ

'ಜ್ಯೋತಿ:' ಎಂಬ ಶಬ್ದರಿಂದ ಅಧಿತ್ಯನು ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಈ ದೋಷಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಶರೀರವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ, ಆಧಿತ್ಯನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ, ಆನಂತರ ಕಾರ್ಯರೂಪನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರುತಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಶ್ರುತಿಬುಧವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಿದ್ಧಾರತ - ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊಕ್ಕವು, ಸಗುಣವಿಪಯಕವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ದುಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಆದರೆ ಶ್ರುತಿಯು ನಿರ್ಗಣನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. 'ಯ ಆತ್ಕಾರ್ಪಹತಪಾಪ್ಕಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹಿಂದೆ ನಿರ್ಗುಣನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ, 'ಪರಂಜ್ಯೋತಿರುಪಸಂಪದ್ಧ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ನಿರ್ಗಣಬ್ರಹನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಲಭುವವಂತಹ ಫಲವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ನಿರ್ಗುಣಬ್ರಹ್ಮಭಾವಕ್ಕೆ ಯಾವುದೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಸಿ (ಸಕವಲ್ಲ ಕಾಲಾಗಿ ದೇಹದಿಂದ ಉತ್ತಮಣಮನ್ನು ಪ್ರತಿಯು ಏಕೆ ಹೇಂದೆ ? ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳ ಆಶಂಕೆಗೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ವಿಕೆಂದರೆ 'ಅಸ್ತಾತ್ ಶರೀರಾತ್ ಸಮುತ್ತಾಯ' ಎಂದರೆ ಕ್ರಮಣ, ಮನನ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸನಗಳನ್ನು ಮೂಡಿ, 'ಪರಂಜ್ಯೂ ಕಿರುಮಾರುವದ್ದೆ' ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಭಾವವನ್ನು ಪಡೆದು, 'ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣ ಅಭಿನಿಷ್ಟರೈತೇ' ಸಾಕ್ಷಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಬ್ರಹ್ಮಭಾವವನ್ನು ಪಡೆದ ಮೇಲೆ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಎಂದರೆ, ಶ್ರುತಿಯು ಪೂರ್ವ್ಯೋತ್ತರ ಕಾಲಗಳನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ 'ಮುಖಂ ವ್ಯಾದಾಯ ಸ್ವಪಿತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಬಾಯತೆಗೆದು ಆನಂತರ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದೇನೂ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಹೊರತು, ಮಲಗಿದ ಮೇಲೆ ಬಾಯ ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ. ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಂದ 'ಜ್ಯೋತೀ' ಶಬ್ದದಿಂದ ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದು ಆದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಆದ್ವೈತಿಗಳ ಈ ಅಧಿಕರಣಕರೀರ ಅಸಾಧುವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ 'ನಾರಾಯಣಪರೋಷ್ಯೋತಿ: ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಡರಂ ಜ್ಯೋತಿ: ಪರಂ ಧಾಮ ಪುತ್ರಂ ಪರಮು ಭವಾನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ವೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಶಟ್ಟದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ 'ಜ್ಯೋತಿಕ್' ಶಟ್ಟವು ಪರಟ್ರಹ್ವರಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತ 'ಏಷ: ಸಂಪ್ರಧಾದೋ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿಯೂ 'ಪರಂ ಜ್ಯೋತಿಕಿ' ಎಂಬ ಪರವೇ ಶ್ರುತಮದ್ದರಿಂದ ಪರಟ್ರಹ್ಮನ್ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಮೊದಲೇ ನಿಶ್ಚಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಸಂಶಯವಾಗಿರೀ, ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವಾಗರೀ ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಮತ್ತು

ಪೂರ್ವಂ ಯತ್ ಸತ್ಮಕಾಮಾದಿ ಪಶ್ಚಾದೃತ್ ಕ್ರೀಡಾನಾದಿಕಮ್ । ತದ್ವಯಂ ನಿರ್ಗುಣೇ ಮೋಕ್ಷೇ ಸರ್ವಥಾ ನೋಪಪದೃತೇ ॥೧॥

ಈ ಶ್ರತಿಯ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವಾದಿಗಳು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ರೀಡನಾದಿಗಳು ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮಭಾವವೆಂಬ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

'ಏಷು ಸಂಪ್ರಸಾದ:' ಎಂಬ ವಾಕ್ಷಕ್ಷಿಂತ ಹಿಂದೆ 'ಯ ಆತ್ಮಾಪಹತಪಾಪ್ಟಾ' ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ಸತ್ಯಕಾಮಃ, ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪಃ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸವಿಶೇಷಬ್ರಹ್ವನ ವಿಚಾರವೇ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆಯೂ ಸಹ 'ಸ್ಟೇನ ರೂಪೇನ ಅಭಿನಿಷ್ಟದೃತೇ । ಸತತ್ರ ಪರ್ಯೀತಿ ಜಕ್ಷನ್ ಕ್ರೀಡನ್ ರಮಮಾಣ: ಸ್ವೀಭರ್ವಾ ಯಾನ್ಬರ್ಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸಗುಣಲ್ಪಹ್ನನ ಮೋಕ್ಷವೇ ಶ್ರತವಾಗಿದೆ. ಹೊರತು, ನಿರ್ಗುಣಮೋಕ್ಷವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ.

ಅಪಹತವಾದ್ದಶ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಸಗುಣಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಿಸಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಯ ಏಸೋಂತರಾದಿತ್ಯೇ ಹಿರಣ್ಣಯಃ ಪುರುಷ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹಿರಣ್ಣಯಾವಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸಹಿತನಾದ ಸಗುಣಬ್ರಹ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ 'ಸರ್ವೇಚ್ಯ: ವಾದ್ಯಜ್ಞ ಉದಿತ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪಾಪರಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು 'ಸತ್ಯಕಾಮಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವಾದಿಗುಣಗಳು ನಿರ್ಗುಣನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ನನು ಪ್ರತಿಸಾಧ್ಯನದಲ್ಲಿ, ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ಪರಗಳಗೂ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಶರೀರಾತ್ ಸಮುಸ್ಥಾಯ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಉಪಸಂಪದ್ಯ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಐಕ್ಕದಲ್ಲಿ, 'ಸ್ಟೇದ ರೂಪೇಣಾಭುಷ್ಯದೃತೀ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವಾಗಲೀ, ರೂಢಾರ್ಥವಾಗಲೀ ಹೇಳಲು ಸರ್ವಥಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅದ್ವೈಕಿಗಳ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಸ್ಕಾನ ಹೀಗಿದೆ - 'ದರ್ಶನಾತ್' ಎಂಬ ಪರಕ್ಕೆ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಪ್ರಸಕ್ತನಾದ್ದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮನಾಚಕವಾದ ಪರವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಂಡಿದೆ ಎಂದರ್ಥವನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ತಪ್ಪು ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅನುವೃತ್ತೀ:' ಎಂದಷ್ಟ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ರಾಮಾನುಜರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಈ ಸೂತ್ರವೆ 'ತಬ್ದಾರೇದ ಪ್ರಮಿತ್: ಎಂಬ ವಾಮನಾಧಿ-ಕರಣಕ್ಕೆ ಶೇಷಭೂತವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ನನು ಆಂಗುಷ್ಕಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನ ಎಸ್ಟಲು ಇದು ಮತ್ತೊಂದು ಹೇಳುವನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಲು ಹೊರಟರೆ. ಹೊರತಾಗಿ, ಪ್ರತ್ಯೆಣ ಅಧಿಕರಣವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಜ್ಯೋ ಒತ್ತರಣಾಭಧಾವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ 'ಜ್ಯೋ ಜೀ! ಎಂಬ ಶಬ್ದರ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಂಗುಷ್ಟಮಾತ್ರ ಪರಮಾಣವುಕೃತವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಪ್ರತಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ 'ನ ತತ್ರ ಸೂರ್ಯೋ ಭಾತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಜ್ಯೋಜಿಯಾಗಿದ್ದಾನವಲು ಹೇಳುವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟಿದೆ. ಕಾರಕೋವಸುತ್ತನಲ್ಲಿ ಅಂಗುಷ್ಟರವಿಮಾಣವುಕ್ಕ ಪ್ರರುಷಣೆ ಜ್ಯೋಜಿಯು 'ನ ತತ್ರ ಸೂರ್ಯೋ ಭಾತಿ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸರ್ವತೇಜೋಭಭಾವಕವನನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಜ್ಯೋಜಿಯು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಅಗಿದ್ದಾನೆಂದು 'ಪರಂಜ್ಯೋಜಿರುವಸಂಪಧ್ಯ' ಮುಂತಾರ ಶ್ರುತಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಪ್ರಮಾಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಈ ಸೂತ್ರವು ಶೇವವಾದಲ್ಲಿ, ಅರರ ಅನಂತರವೇ ಇದನ್ನು ಪಶಸಬೇಕತ್ತು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಸೂತ್ರಗಳು ವ್ಯವಹಿತವಾಗಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಮತ್ತು 'ನ ತತ್ರ ಸೂರ್ಯೋ ಭಾತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಡ್ಯೋತಿ:' ಎಂಬ ಪದವೇ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಸೂತ್ರವು ಶ್ರುತಿಗೆ ಅನುಗುಣವೊ ಕೂಡ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. 360

ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರಗಳಂತೆ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಜ್ಕೋತೀ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನಾತ್' ಎಂದು ಸಷ್ಟವಿರುವಾಗ ಹೇತುಮಾತ್ರ ಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

'ಆಕಾಶಸ್ತಲ್ಲಿಂಗಾತ್' 'ಅತ ಏವ ಪ್ರಾಣ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿದ ಆಕಾಶ,

ಪ್ರಾಣ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪುನಃ 'ದಹರ ಉತ್ತರೇಭ್ಯಃ' 'ಪ್ರಾಣಸ್ತಥಾನುಗಮಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ನೀವೂ ಸಹ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಮಾನುಜರ ಮತ ಅಸಾಧುವಾಗಿದೆ

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಜ್ಕೋತಿರಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಠ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ,

ಭಾವದೀಪ ಇವುಗಳ ಅನುವಾದವು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆಯು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು

॥ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವೋ ವಿಜಯತೇತಮಾಮ್ ॥

ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಠ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ವಿಶೇಷವಿಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿದುರ್ಶೆ

॥ ಹರೀ ಓಂ ॥

॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸಾಯ ನಮ:॥

॥ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಕಾದಾಚಾರ್ಯಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥

॥ ಶ್ರೀಮದ್ರರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥

॥ ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥

(ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

।। अथ आकाशाधिकरणम् ।।

'ಆಕಾಶೋ' ಇತ್ಕಾದಿ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।।आकाज्ञोऽर्थान्तरत्वादिव्यपदेज्ञात् ।। ४१ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - 'ಆಕಾತೋ ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶ ಶಬ್ದರಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಕು ಹೊರತು ಅವ್ಯಾಕ್ಷತಾಕಾಶವಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ನಾಮರೂಪ ರಾಹಿತ್ಯವೆಂಬ ವಿಶಕ್ಷಣರ್ಮಾವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ, ಅಮೃಶತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳೂ ಶ್ರುತವಾದ್ದರಿಂದ.

ಅರ್ಥ -- ಅಣರ್ತ್ : 'ಆಕಾರ್ತಿನ ವೈ ಸಾಮ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ 'ಆಕಾಶ' ಶಬ್ದದಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವ್ ಪ್ರವಾದ್ಯಮ ಹೊರತು ಅಮ್ಮಕ್ಷತ ಅಣಕವಲ್ಲ ಎಕಂದರ್ 'ಅರ್ಥಾಂತರತ್ತುದಿ ವ್ಯವರ್ಧಣಕ್' : 'ತೇ ಯರಂತರಾ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಧಾಂದೋಗ್ಯದ ಪಕ್ಕವಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ನಾಮರೂಪರಾಹಿತ್ಯವೆಂಬ ವಿಲಕ್ಷಣರರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ. ಅದಿಪದದಿಂದ ಬ್ರಹಕ್ಷ್ವ, ಅಮೃತತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು.

॥ ತ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸದೇವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥ ಜಗದ್ಗರು ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಭೂತಾಕಾಶವೇ ಶ್ರುತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् — सर्वाधारत्वं विष्णोरुक्तम् । त'बाकाशो वै नाम नामरूपयोर्निर्वहित' (छा.उ.८-१४-१) इत्यत्राऽऽकाशस्य प्रतीयते। वै नामेति प्रसिद्धोपदेशात् प्रसिद्धाकाशश्चाद्वीकर्तव्य इति ।

ಅನುವಾದ - ಮೃಭ್ಯಾದ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾದಿ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಆಧಾರನಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಯುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಅವರೆ ಧಾಂದೋಗ್ಯವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಆಕಾಶವೇ ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಾತ್ರಕರಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಾಹಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ 'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬೆರಡು ಅವೃಯಗಳಿಂದ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಭೂತಾಕಾಶವೇ ಈ ಮಂತ್ರಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಜು.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ 'ಆಕಾಶ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದವನ್ನು ಬ್ರಹ್ನನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರುತ್ಕಾದಿಸಂಗತಿ, ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ –

> ಸರ್ವಾಧಾರತ್ಯಂ = ಆಕಾಶಾದಿ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಆಧಾರವಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿಷ್ಣೇ = ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ, ಉತ್ತಂ = ದುಟ್ಟಾರ್ಬ್ಗೆ ಭಾರ್ಧವಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ತಚ್ಚ = ಆ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವೆ - ವಾದರೋ ಧಾಂರ್ದೋಗ್ನ ಶುತ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ಆಕಾಶೋ ಡೈ = ಆಕಾಶಕ್ಕೆ, ನಾಮರೂಪರ್ಯಣ = ನಾಮ ಮತ್ತು ರೂಪಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ, ನಿರ್ವಹಿತಾ = ನಿರ್ವಾಹಕವಾಗಿದೆ. ಒತ = ಹೀಗೆ, ಅಕಾಶಕ್ಕ = ಪ್ರತೀಯತೇ = ತೋರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ದೈ ನಾಮೇ = ದೈ ಮತ್ತು ನಾಮ ಎಂಚರಡು ನಿಮಾತಗಳು. ಪ್ರಚಿದ್ಯಾವದ ಪರಾತ್ = ಪ್ರಸಿದ್ಯವಾದ ಪರಾರ್ಥವನ್ನೇ ತೀಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಚಿದ್ಯಾವದ ಪರಾರ್ಥವನ್ನೇ ತೀಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಚಿದ್ಯಾವದ ಪರಾರ್ಥವನ್ನೇ ತೀಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಚಿದ್ಯಾವದ ಪರಾಶ್ವ = ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ

ಭೂತಾಕಾಶವನ್ನೇ ಸರ್ವಾಧಾರವೆಂದು, ಅಂಗೀಕರ್ತವು: = ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಇತಿ = ಇಷ್ಟು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ 'ಆಕಾಶ'

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – अत उच्यते –

।। आकाशोऽर्थान्तरत्वादिव्यपदेशात् ।।४१।।

'ते यदन्तरा तद्ब्रह्म' (छा. उ. ८-१४-१) इत्यर्थान्तरत्वादि-व्यपदेशादाकाशो हरिरेव ।

ಅನುವಾದ - ಈ ಆಕ್ಟೇಪಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಮರೂಪರಹಿತವಾದದ್ದು ಬ್ರಹ್ನ ಎಂದು ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ತತ್ತ್ವವನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಆಕಾಶವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆಕಾಶಶಬ್ದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ --ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಪಕವಾದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

> ತೇ = ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು, ಅಂತರಾ = ಬಿಟ್ಟು, ಅಂದರೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿ, ಯತ್ = ಯಾವುದು ಇದೆಯೋ, ತತ್ ಬ್ರಹ್ನ = ಅದೇ ಬ್ರಹ್ನಮ, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಅರ್ಥಾಂತರತ್ಯಾದಿವ್ಯವದೇನಾತ್ = ನಾಮರೂಪಾತಕ್ಷವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅರ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಅಕಾರ್ಚ = ಆಕಾಶಕಬ್ಪಪ್ರತಿವಾದ್ಯವಾದವನು, ಹರಿಲೇವ = ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

> > 'ಅವರ್ಣಮಚಕ್ಷು ಶೋತ್ರಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಕರ್ಥ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'अवर्णं (अवर्णमचक्षुक्र्चोत्रम्' इत्याद्याथर्वणी श्रुतिः) 'यतो वाचो निवर्तन्ते' (तै.उ. २-४) इत्यादि श्रुतेस्तस्यैव हि तहक्षणम् । ಅನುವಾದ - 'ಅವರ್ಣಮಚತ್ತುಚ್ರೋತ್ರಮ್' ಎಂಬ ಅಥರ್ವಣ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು 'ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ತಂತೇ' ಎಂದು ತೈತ್ತಿರೀಯ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಮರೂಪರಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾದ ನಾಮರೂಪತ್ವಾದಿ ಲಿಂಗದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

> ಅವರ್ಣಂ = ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಶುಕ್ಕಾದಿ ವರ್ಣರಹಿತನಾರವನೆಂದು, ಮತ್ತು ಯತಃ = ಬ್ರಹ್ಮನ ದೆಸೆಯಿಂದ, ವಾಚೋ ನಿವರ್ತಂಡೇ = ನಾಮರೂಪವಾದ ಜಗತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ಕಾದಿ ಶ್ರುತೇಃ = ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ, ತಕ್ಕ್ವಿಡ ಹಿ = ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನದ್ದೇ, ತತ್ = ನಾಮರೂಪರಾಹಿತ್ಯವು, ಲಕ್ಷಣಂ = ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.

'ಅನಾಮಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् –'अनामा सोऽप्रसिद्धत्वादरूपो भूतवर्जनाद्' इति (हि) ब्राह्मे

118811

।। इति श्रीमदानन्दतीर्यभगवत्पादाचार्यविरचिते ब्रह्मसूत्रभाष्ये आकाशाधिकरणम् ।। १२ ।।

ಅನುವಾದ - ಶ್ರೀಹರಿಯು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧನಲ್ಲದ ಕಾರಣ ನಾಮನಾಚ್ಯನಾದರೂ ನಾಮರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಭೌತಿಕ ದೇಹರಹಿತನಾದ್ದರಿಂದ ಆಕಾರರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪುರಾಣವು ಹೇಳಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ತ್ರೀಹರಿಗೆ ನಾಮರೂಪರಾಹಿತ್ಯವು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ್ದರಿಂದ ಹಾಗೂ ರುಗ್ಕಾರಿ ವರ್ಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ. ಈ ಆಕ್ಟೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ಅಸೌ ವಿಷ್ಣು: ಅಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ = ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣನಾದ್ದರಿಂದ, ಅನಾಮ = ನಾಮರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಹೆಸರಿಲ್ಲದವನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಭೂತವರ್ಜನಾತ್ = ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ದೇಹದ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಆರೂಪ: = ರೂಪರಹಿತನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಬ್ರಾಫೇ = ಬೃಹ್ಯಾಂಡ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಕದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀಪದ್ಧನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ಭಗವಂತನೇ ಆಕಾಶಶಬ್ದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ

सत्तर्कदीपाविकः -

।। आकाशोऽर्थान्तरत्वादिव्यपदेशात् ।।

ननु, 'आकाशो वै नाम नामरूपयोनिर्विहता' श्र्त्यत्र सर्वाधिकतयाप्या-म्नातोऽप्याकाशो न विष्णुः, किन्तु भृताकाश एव । वै नामेति प्रसिद्धियोतक-निपातश्रवणाङ्कोकप्रसिद्धाकाशो हि भृताकाश इति न वक्तव्यम् । 'ते यदन्तरा तद् ब्रह्म' इति वाक्यशेषविरोधात् । यतो यमाकाशस्ते नामरूपे विना ताभ्यामस्पृष्टो वर्तते । अतो नामरूपात्मकश्रूतशौतिकादिग्रपश्चानिर्वाहत्वाद् अर्थान्तरभृत इत्यर्थः । 'तद् ब्रह्म तदमृतं स आत्मा' इति निर्दिष्टमानत्वाव नायमाकाशः । वै नामेत्यनेन प्रकाशमानो भगवाञामरूपनिर्विहितेत्यत्र प्रसिद्धियोतकेन नामरूपातीतत्वं विष्णोरेव युज्यते । 'अगोशमवर्णमवक्षुः-श्रोत्रम्' 'यतो वाचो निवर्तन्ते' इत्यादिश्रुतेः । 'अनामा सोऽप्रसिद्धत्वादरूपो भूतवर्जनाद्' इति वचनानात्र विरोधः शङ्कनीयः । तदिदमुक्तम् – सर्वाधारत्वमित्यादिना ।।

।। इति सत्तर्कदीपावळ्याम् आकाशाधिकरणम् ।।

'ಆಕಾಶೋ ವೈ ನಾಮಾ, ನಾಮರೂಪಯೋರ್ನಿವ್ಯಹಿತಾ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವು ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಗಿಂತಲೂ ಶೈರಷ್ಟವಾಗಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶಕಬ್ದದಿಂದ ಭೂತಾಕಾಶವೇ ಪ್ರತಿಜಾದ್ಯವಾಗಿದೆ ಹೊರತು ವಿಷ್ಣುವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ವೈ ನಾಮಾ' ಎಂಬ ಭೂತಾಕಾಶವೇ ಪ್ರತಿಜಾದ ನಿವಾಶವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳಿದೆ. ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ದವಾದ ಆಕಾಶವೆಂದರೆ ಭೂತಾಕಾಶವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಪೂರ್ವವಕ್ಕೆ.

ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹೀಗಿದೆ - 'ತೇ ಯರಂತರಾ ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕತೇಷದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣವಾಚಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವರುವುದರಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣವೇ ಅಕಾಶಕಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ- ನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಾಮರೂಪರಹಿತವಾದ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥವಿದರೋ, ಅದೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶಪರದಿಂದ ನಾಮರೂಪತ್ಕತವಾದ ಭೌತಿಕವಾದ ಆಕಾಶಪ್ರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ತರಮ್ಮತ್ತೂ ಸ ಆಕ್ಕ್' ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ ಭೂತಾಶಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗದು. 'ವೈ ನಾಮಾ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಾಕಲ್ಮೇನ ಆಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನು ಅನಾಮನೆಂದು ಪಾಂಚಭೌತಿಕರೂಪರ್ವವರ್ಧ ಕಾರಣ ಅರೂಪನೆಂದು, ಏಷ್ಟುವನ್ನೇ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. 'ಆಗೋತ್ರಮರ್ವಾಮ- ಚಿತ್ರುತ್ತೊಂತ್ರಮ್' 'ಯತ್ತೋ ವಾರ್ಷೊ ನಿರ್ವಕರ್ತೆ ಇತ್ತಾವಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಕೃತದೇಹವಿಲ್ಲದವನು ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲು ಅತೀತನಾದವನು ಭಗವಂತನೇ ಆಗುತ್ತಾವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮತ್ತನೇ ಆಹಾಶಕಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಪ್ರಮೇಯ

तत्वप्रदीपः – ''अकाशस्तिद्वज्ञात्'' इत्यत्र विष्णोर्यौगिकाकाशत्व-प्रसाधनाययपि न विष्णुर्विद्वातुं शक्यते । तथाऽप्यत्र वैनामेति प्रसिद्ध्यतिशय-योतकनिपातद्वययोगेन रूडेर्बलवत्त्वात् प्रसिद्धाकाशोऽप्यङ्गीकर्तव्यः । आकाशशब्दस्योभयत्र प्रसिद्धौरिति पूर्वः पक्षः । अयं चास्मिन् पादे प्रत्यधिकरणमनुगमयितव्यो न्यायः ।

'ಆಕಾಶಸ್ತ್ರಲ್ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂಬ ಪ್ರಥಮಪಾದದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ ಶಬ್ದವನ್ನ ಮಹಾವಿಷ್ಣವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆಕಾಶ' ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶುಖ್ರವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ವಿವಕ್ಷಿಸಿ, ಯೌಗಿಕವಾದ ಶಬ್ದವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆದ್ದರೆಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಕಾಶಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಆದರೂ ಕೂಡ 'ಆಕಾಶೋ ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬರಡು ಪರಗಳು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ಅತಿಶಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಈ ಎರಡು ನಿಪಾಶಗಳಿಂದ ಪ್ರಥಮಪಾದದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿದ ಯೋಗಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ರೂಢ್ಯರ್ಥವೇ ಬಲಿಷ್ಟವೆಂದು ಒಪ್ಪರೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಭೂತಾಕಾಶವು ಕೂಡ ಆಕಾಶಶಬ್ದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಆಕಾಶಶಬ್ದವು ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಭೂವಸಪಕ್ಕೆ, ಈ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಎವರಣೆ - ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಶೆಟ್ಟ ಸಮನ್ಯಯಾಗಿ ಮೂರನೆಯ ಪಾರವು ಹೊರಟಿದೆ. ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧ ಎಕೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿರಿಯಬೇಕು - ಪ್ರಥಮವಾದದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯವಾದದಲ್ಲಿ ನಾಮಾತ್ರಕವಾದ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಾತ್ರಕವಾದ ಸಕಂಶಟ್ಟಗಳ ಸಮನ್ಯಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಲಿಂಗಗಳೂ ಹಾಗೂ ನಾಮಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಂದು ತಿರದಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಆ ಶಟ್ಟಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾಶಕಂತಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ ಮೊದಲೆರಡು ವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿದ ಶಟ್ಟಗಳು ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದವು. ಹೀಗೆ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಟ್ಟಗಳ ಸಮನ್ವಯಪ್ರಾಗಿ ಈ ಮೂರನೆಯ ವಾದದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣಗಳು ಹೊರಟಿವೆ. ಈ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಪಂಡಿತಾಜಾರ್ಯರು ಆಶಾಶಕಟ್ಟದ ಸಮನ್ವಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂದೆ.

ಶ್ರುತಿ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಮಜಲಿನ ಅರ್ಥ

तत्त्वप्रदीपः – आकाशोऽर्थान्तरत्वादिव्यपदेशात् ।। ते यदन्तरा ते नामरूपे अन्तरा, यन्नाम च रूपं च न भवतीति यावत्, यद्वा नामि च रूपि च न भवति तद्वक्षेति नामरूपाभ्यामर्यान्तरत्वतद्वद्वितत्व ब्रह्मत्वव्यपदेशादाकाशो हरिरेव । अर्थान्तरत्वनामान्तरत्वादिव्यपदेशादिति वा।

'ತೇ ಯದಂತರಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಎರಡು ಅರ್ಥ. ೧. ಭಗವಂತನು ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಾಳುವುದಿಲ್ಲ. ೨. ಭಗವಂತನು ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳುಳ್ಳವನು ಅಲ್ಲ. ಇವನೇ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿರುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತ್ಕರ್ಥ.

'ಆರ್ಥಾಂತರತ್ವಾದಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅರ್ಥ - ೧. ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನನಾಗಿರುವಿಕೆ. ಹಾಗೂ ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ. ಮತ್ತು ಬ್ರಹತ್ವ ಇವುಗಳ ವೃಪದೇಶವಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಶ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ.

 ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳ ಭೇದ. ನಾಮಾಂತರತ್ವಾದಿವ್ಯಪದೇಶ ಇವುಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆಕಾಶನಾಗಿದ್ದಾನೆ. 'ಅಂತರ' ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ನ ಭವತಿ' ಎಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ. 'ನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ವಿಶೇಷವಿಚಾರ-

ಆಕಾಶೋ ವೈ ನಾಮ ನಾಮರೂಪಯೋರ್ನಿರ್ವಹಿತಾ । ತೇ ಯರಂತರಾ ತದ್ದಷ್ಟ । ತರವುತ್ತಮ್ । ಸ ಆತ್ಮಾ । ಪ್ರಜಾಪತೇ ಸಭಾಂ ವೇಶ್ವ ಪ್ರಪದ್ಧೇ । ಯಶೋಂತಹ ಭವಾನಿ । ಬ್ರಾಹ್ಮಾಣಾಯ ಯಶೋ ರಾಜ್ಕಾಂ ಯಶೋ ದಿಶಾಂ ಯಶೋಂತಹುಮ ಪ್ರಾಪತ್ನಿ । ಸ ಹಾಹಂ ಯಶಸಾಂ ಯಶೇ ಶೈತಮದತ್ತಮರತ್ನಂ ಶೈತಂ ರಿಂದುಮಾಭಿಗಾಂ ರಿಂದುಮಾಭಿಗಾಂ ॥

ಆಕಾಶನಾಮಕನಾದ ಹೃದಯಸ್ಥ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಾಮರೂಪಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ, ಆ ನಾಮರೂಪಗಳಿಂದ ರಹಿತವಾಗಿ ಯಾವುದುಂಟೋ ಆದು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಅದು ನಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಸಭಾಗೃಹಗಳನ್ನು ತಲುಪಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಣರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಶಸ್ವಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇಕು. ಸಕ್ತಿಯರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೂ ಯಶಸ್ವಿ ಎಂದಾಗಬೇಕು. ಯಶಸ್ವಿಗುಳಿನ್ನು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಯಶಸ್ವಿನಂದಾಗಬೇಕು. ಯಶಸ್ವಿಗುಳಿನುವ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಯಶಸ್ವಿನಂದುವಾದ ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿರುವ, ಸ್ವರೂಪ-ಸುಖವನ್ನನುವುದುತ್ತಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಾನು ಯಶಸ್ವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ, ಸ್ವರೂಪಭುತಿವರು ಅನುವನುತ್ತಿರುವ, ಮಹುಮನ್ನು ನೀಡುವ ಆ ಪರಮಾತ್ಯನನ್ನು ನಾನು ಸದಾ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಹೃದಯಸ್ಥನಾದ ಆ ಪರಮಾತ್ಯನನ್ನು ನಾನು ಸದಾ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದರು.

ಆಕಾಶೋನ ಶಿಶ್ವಕಾಶಕ್ತಾನ್ ನಾಮರೂಪೇ ಋತೇ ಸ್ಥಿತಃ ಬ್ರಹ್ಮಾಬ್ಕೋ ಭಗವಾನ್ ವಿಷ್ಣು: ತಲ್ಪೇಕ್ನ ಪ್ರಾಹ್ಮಯಾಡಪಾ ! ಯಾರೋಪಕ ಸರ್ವರ್ವಾನಾ, ಮತ್ತೇನೈಕಾಣ ಯಶೋಭವೇತ್ ಸೋಂತರ ಮನು ಯಶೋದಾತ್ರ ಯಶಸಾಂ ಯಶ ಉತ್ತಮಮ್ ! ವಿಷ್ಣಾ ಖ್ಯಂ ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಶೈತಂ ಶೈಸನ್ ಯತಃ ! ಅದತ್ಯಮದ್ಯಮಾನಂತರ ಸ್ಥಾನಂಬಾನುಭವಾತ್ಯಕಮ್! ಲಿಂದು ತರ್ವರತದಂಯಸ್ಕಾತ್ ತದಮಠ ಪ್ರಾಹ್ಮೆಯಾಂ ಸರಾ !!

ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಕಾರಣ, ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ವನ ರೂಪವು ಆಕಾಶ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಮಾತ್ವಮ ಅಪ್ರಸಿದ್ದನೂ ಅಪ್ರಾಕೃತನೂ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಮರೂಪರಹಿತನಾಗಿರುವನು. ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳವನೂ ಅವನೇ. ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಮಾಸ್ಥಾನವಾದ ವೈಕುಂಶವನ್ನು ನಾನು ಪಡೆಯುವನು. ಭಾಹ್ರಕ್ಕಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಣಗಳ ಜನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಧಿಕ ಕೀರ್ತಿಕಾಲಿಯಾಗುವನು. ಬೇಲೆಯವರಿಗೆ ನೆನ್ನಿಂದ ಕೀರ್ತಿ ದೊರೆಯುವಂಖಾಗಬೇಕು. ನನಗೇ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಅನ್ಯುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೋ ಅಂತಹ, ಯಶಸ್ಸುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಯಶಃ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಎಫ್ನು ಎಂಬ ಪರುಸ್ತಿಹನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಾನು ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಪರುಸ್ತಿಹನ್ನು ವಾಯುದೇವರಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಶೈಡ ಎಂದೂ, 'ಕ್' ಎಂದರೆ ಸ್ವರೂಪನಾರದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ 'ಅದತ್ತ' ಎಂದೂ, 'ಕಂದವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ಕಾರಣ 'ಅಂದು' ಎಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವನು. ಅಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ನಾನು ಸದಾ ಹೊಂದುವನು ಎಂದರ್ಥ. (ಜಗ್ರಹ)

ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು 'ತೇ ಯರಂತರಾತ್ ತರೃಷ್ಟ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಧವಾಗಿ ಸ್ಥಾಮ್ಸಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳ ಅನ್ನೋಡ್ಯಾಭಾವ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಾನ. ಘಟದಲ್ಲಿ ನಟದಲ್ಲಿರುವ ರಂಬದ ಅನ್ನೋಡ್ಯಾಭಾವ ಇದೆ ಎಂದರೆ ಫೇದವಿರೆ ಎಂದು ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಭಗವಂತನು ನಾನು ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳಲ್ಲವನಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರಾನ. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳುಲ್ಲವನಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರಾನ. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳುಲ್ಲವನಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರಾನ. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳ ಅತ್ಯಂತಾಧಾವವಿದೆ ಎಂಬುದು ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥಾಂತರತ್ತ ಎಂಬ ಪರೇಕ್ಷ ಅನ್ನೋಡ್ಯಾಭಾವ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಎವಿವಕ್ಷಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ 'ತತ್ ಪ್ರಕ್ಷಿತ್ತ' ಎಂಬ ಆತ್ಮಂತಾಭಾವವನ್ನೂ ಕೂಡ ವಿವಕ್ಷಿಸುವೇಕು.

ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರು ಅರ್ಥಾಂತರತ್ವಾದಿ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಪರಕ್ಕೂ ಎರಡು ಸ್ವರಸವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹತ್ವವನ್ನು ಎವಕ್ಕಿಸಬೆಕೆಂಬುದ ಮೊದಲನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ. ನಾಮಾಂತರತ್ವವನ್ನು ಎವಕ್ಕಿಸಬೆಣೆಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ ಮಜಲಿನ ಎರಡು ಸ್ವರಸಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

'ಅವರ್ಣಮಚಕ್ಷು' ಇತ್ಯಾದಿ ಆಥರ್ವಣಪ್ರತಿಯ ಅರ್ಥ

तत्त्वप्रदीपः - ''अवर्णमचक्षुः श्रोत्रम्'' इत्याद्यायर्वणी श्रुतिः । अवर्णं न वर्णः, शुक्कादिवर्णरहितं च, न च वर्ण्यते नापि वर्णात्मकमिति । अनामा त्रार्थः सोऽप्रसिद्धत्वात् सर्वात्मना स्वात्मनोऽन्यस्य । अरूपो भृतवर्जनात्

भौतिकदेहवर्जनात् ।।

ಭೌತಿಕದೇಹರಹಿತನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಆಕಾರರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

।। इत्याकाशाधिकरणम् ।। 'ಅವರ್ಣಮಚಕ್ಕು' ಎಂಬುದು ಅಥರ್ವಣೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯ. ಇಲ್ಲಿರುವ 'ಅವರ್ಣಂ'

ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಾಕು ಅರ್ಥಗಳು. ೧. ಪ್ರಾಕೃತರೂಪವಿಲ್ಲದವನು. ೨. ಶುಕ್ತಾದಿ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಭನ್ನನಾದವನು. ೩. ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲು ಅಶಕ್ಕನಾದವನು. ೪. ಶಬ್ದರೂಪವಾದ ವರ್ಣಾತ್ಮಕನಲ್ಲದವನು.

'ಅನಾಮಾ ಸೋರ್ತಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್' ಬ್ರಾಹ್ಮಪುರಾಣದ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಸರ್ವಾತ್ಮನು ತನಗಿಂತ ಭನ್ನವಾದ ... ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧನಲ್ಲದ ಕಾರಣ ನಾಮವಾಚ್ಯನಾದರೂ ನಾಮರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಭಿಕ್ಷುಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

'ಯದೇಷ ಆಕಾಶ ಆನಂದೋ ನ ಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಸಮನ್ವಯ तत्वप्रकाशिका – ।। आकाशोऽर्थान्तरत्वादिव्यपदेशात् ।।

अत्र प्रयोगवशाद्रगने भगवति च साधारणस्याकानाम्नो हरौ समन्वय-प्रतिपादनादस्ति शास्त्रादिसङ्गतिः । श्रुत्यादिसङ्गतिं विषयादिकं च स्वयति – सर्वेति ।।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಯದೇಷ ಆಕಾಶ ಆನಂದೋ ನ ಸ್ಕಾತ್' ಆಕಾಶಕಬ್ಬದ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶಕಬ್ಬವು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಭೂತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮವಾದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಾಯದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಉಭಯಸಾಧಾರಣವಾದ್ದರಿಂದ, 'ಆಕಾಶ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದವನ್ನು ದಹರ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಗತಿ-ಅಧ್ಯಯಸಂಗತಿ-ಪಾದಸಂಗತಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಶ್ರುತಿಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿ, ವಿಷಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು 'ಸರ್ವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಯಿತು

तत्त्रप्रकाशिका – 'युभ्यायायतनं स्वशब्दात्' इत्यादौ सर्वाघारत्वं विष्णोरुक्तम् । तच्छन्दोगश्रुतादाकाशस्य प्रतीयते ।

'ದ್ಯುಭ್ವಾದ್ಯಾಯತನಂ ಸ್ವತಬ್ದಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವವನ್ನು ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತು ಅಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದೆ.

ಆಕಾಶ ಶಬ್ದ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧಿಕರಣ

तत्वप्रकाशिका - आकाशो ह वै नाम नामरूपयोर्निर्वहिता, ते यदन्तरा

तद्भक्ष तदमृतम्' इति । स च विष्णोरितरक्षेत्सर्वाधारत्वमन्यस्य प्रसज्जेत इत्यवक्यं निर्णयः । स आकाक्षोऽत्र विषयः ।

'ಆಕಾಶೋ ಹ ವೈ ನಾಮ ನಾಮರೂಪರ್ಯೋರ್ನಿರ್ವಹಿತಾ ತೇ ಯದಂತರಾ ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ತದಮೃತಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆಕಾಶಕಬ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಪದುರ್ಥವು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದರೆ, ಅದೇ ಪದುರ್ಥವೇ ಸರ್ವಾಧಾರವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಕ್ಕವಾಗಿ ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಈ ಆಕಾಶಕಬ್ಬದ ಸಮನ್ನಯವೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ಆಕಾಶವೆಂದರೆ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೋ, ಭೂತಾಕಾಶವೋ?

तत्वप्रकाशिका – किं विष्णुः प्रसिद्धाकाशो वेति सन्देहः । उक्तसाधारण्यं सन्देहबीजम् इति भावः । सयक्तिकं पूर्वपक्षयति – वै नामेति ।।

ಇಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೋ, ಅಥವಾ ಭೂತಾಕಾಶವೋ? ಎಂದು ಸಂಶಯ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಉಭಯಸಾಧಾರಣ್ಯವೇ ಸಂಶಯಬೀಜವಾಗಿದೆ. ಯುಕ್ತಿಬದ್ಧವಾದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು 'ವೈನಾಮ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಆಕಾಶಶಬ್ದದ ರೂಢಿ ಭೂತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ

तत्वप्रकाशिका – अयमाकाशः प्रसिद्ध एव भवेत् । आकाशशब्दस्य तत्र रुढत्वात् ।

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶಶಬ್ದವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಭೂತಾಕಾಶವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಭೂತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಶಬ್ದವು ರೂಢವಾಗಿದೆ.

ಯೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ರೂಢಿಯೇ ಪ್ರಬಲ

तत्वप्रकाशिका – नच वाच्यमाकाशब्दस्य विष्णाविष वृत्तेः सावकाश इति । यौगिकत्वात् । योगस्यरूढेदौर्बल्यात् । ಆಕಾಶಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶಶಬ್ದವು ಯೌಗಿಕವಾಗಿದೆ. ಭೂತಾಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶಶಬ್ದವು ರೂಢವಾಗಿದೆ. ಯೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ರೂಢಿಯೇ ಪ್ರಬಲವಾದ್ದರಿಂದ ಭೂತಾಕಾಶವೇ ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಷ್ಣು ಎನ್ನಲು ನಿಪಾತದ್ವಯಗಳ ವಿರೋಧ

तत्वप्रकाशिका – सर्वाधारत्विहें योगोऽप्याश्रीयतेऽति चेन्न । प्रसिद्धाकाशपरित्यागेनात्र विष्ण्वङ्गीकारे वै नामेत्युक्तनिपातद्वयविरोधात् ।

'ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವ' ಎಂಬ ಲಿಂಗದಿಂದ ಯೋಗಾರ್ಥವನ್ನೂ ಸಹ ಆಶ್ರಯಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಭೂತಾಕಾಶ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಬಟ್ಟು ವಿಷ್ಣು ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ 'ವೈ ನಾಮಾ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಎರಡು ನಿಪಾತಗಳ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ.

ನಿಪಾತಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ದ್ಯೋತಕ

तत्वप्रकाशिका – तस्योक्तार्यप्रसिद्धियोतकत्वात् । नहि विष्णुस्तन्निर्वहितृत्वं वा प्रसिद्धम् । अतः प्रसिद्धाकाश एवायमिति तस्य सर्वाधारत्वमिति भावः ।

ವಿಕೆಂದರೆ, ಈ ನಿವಾಕಗಳು ಭೂತಾಕಾಶ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾರ್ಥಕ್ಕೆ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿವೆ. ಆಕಾಶಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣು ಎಂಬರ್ಥವಾಗರಿ, ಅಥವಾ ಅವನ ಸರ್ವಾಧಾರಕ್ತ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಗರಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿರುವಷ್ಟೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಭೂತಾಕಾಶವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಟೀಕರಿಸಬೇಕು. ಸರ್ವಾಧಾರಕ್ತವೂ ಸಹ ಭೂತಾಕಾಶದ ಧರ್ಮವೇ ಆಗಿರೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇಷ್ಟು ಪೂರ್ವವಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಕಾಶನೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ

तत्त्वप्रकाशिका – सिद्धान्तयत्सूत्रमवतार्यं व्याचष्टे – अत इति ॥ अयमकाशो इरिरेव । अस्याकाशस्य 'ते यदन्तरा' इति नामरूपराहित्याख्य- विलक्षणार्यत्वव्यपदेशात्, 'तद् ब्रह्म' इति ब्रह्मत्वव्यपदेशावेत्यर्थः । अर्थान्तरत्वमिति रूपराहित्यमादिपदेनानामत्वमिति वा, ते = नामरूपे अन्तरा = विना, वर्तते इत्यर्थः ।

ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಪಕವಾದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಆತ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಕಬ್ಪವ್ರತಿಪಾದ್ಯನು ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ 'ತೇ ಯದಂತರಾ' ಎಂಬುದಾಗಿ ನಾಮರೂಪಗಳ ರಾಹಿತ್ಯವೆಂಬ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ. ಮತ್ತು 'ತದ' ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

'ಆರ್ಥಾಂತರತ್ವ' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ರೂಪರಾಹಿತ್ಯವೆಂಬರ್ಥವನ್ನಾಗಲಿ, ಆದಿಪದದಿಂದ ನಾಮರಾಹಿತ್ಯವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನಾಗಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ಇಂಥ ನಾಮರೂಪಗಳಿಲ್ಲದೆ ಭಗವಂತನು ಮಾತ್ರ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ .

ನಾಮರೂಪೇ ಎಂಬ ಕ್ರಮದ ಉಲ್ಲಂಘನೆ

तत्त्वप्रकाशिका - अरूपत्वादिलिङ्गेन कुतो विष्णुत्वनिश्वयः? इत्यत आइ - अवर्णमिति ।। रूपस्य वाच्यान्तर्भावेन प्राधान्यात् क्रमोल्लङ्गनम् ।

ಆರೂಪತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಲಿಂಗಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಇಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಶಬ್ದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತೀರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಅವರ್ಣಮ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರೂಪವು ಮಾಚ್ಯದಲ್ಲೇ ಅಂತರ್ಭೂತವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ನಾಮರೂಪೇ' ಎಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ನಾಮರೂಪರಾಹಿತ್ಯವು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ?

तत्वप्रकाशिका – रूपस्य वाच्यान्तर्भावेन प्राधान्यात् क्रमोञ्जङ्गनम् । ननु हरेः कथमनामरूपत्वम् ? उक्तविरोधादित्यत आह – अनामेति ।। ರೂಪವು ವಾಚ್ಕವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಅರು ನಾಮಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಧಾನ, ಈ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ನಾಮರೂಪರಾಹಿತ್ಯವು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ? ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿಂದೆ ಈಕತ್ವಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವಾಚ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಅನಾಮಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕನಿಂದ ಉತ್ತಂಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಿಪಾತದ್ವಯಗಳ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नच विष्णुपक्षे निपातद्वयविरोधः । भगवतौ नामादि-निर्वहितृत्वस्यालोकप्रसिद्धत्वेऽपि 'एको दाधार भुवनानि विश्वा' इत्यादि-वेदप्रसिद्धत्वेन तदर्यत्वेनोपपत्तेः ।

ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ 'ವೈ ನಾಮಾ' ಎಂಬ ಎರಡು ನಿಪಾತಗಳ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ, ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗದಿದ್ದರೂ 'ಎಕೋ ದಾಧಾರ ಭುವನಾನಿ ವಿಶ್ವಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ವೈದಿಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯರುವುದರಿಂದ ನಿಪಾತಗಳು ಉಪಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ.

ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವಧರ್ಮ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ

तत्वप्रकाशिका – अन्यया अनामरूपत्वविरोधात् । अव(आ) काशस्यापि नाम(रूप)वत्त्वात् । अतोऽयमाकाशो विष्णुरेवेति तस्यैव सर्वाधारत्वमिति स्थितम् ।।

> ।। इति श्रीमज्जयतीर्थभिक्षुविरचितायां तत्वप्रकाशिकायाम् आकाशाधिकरणम् ।।

ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, 'ತೇ ಯದಂತರಾ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅನಾಮರೂಪತ್ವದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಭೂತಾಣಶವು ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಭಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಸರ್ವಾಧಾರತ್ತ' ಎಂಬ ಧರ್ಮವೂ ಸಹ ಅವನಲ್ಲೇ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಮುನಿಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು ॥

> > ॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಟಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪ

ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲೇಕೆ ಉಭಯಸಾಧಾರಣ್ಯ ಹೇಳಿಲ್ಲ

भावदीपः -

।। आकाशोऽर्थान्तरत्वादिव्यपदेशात् ।।

न्यायविवरणेऽनुक्तेर्भाष्यपर्यालोचनया लब्धं साधारण्यबीजमाह – प्रयोगेति ।। 'आकाशस्तक्षिङ्गाद्' इत्याकाशब्दस्य विष्णौ प्रयोगस्य दर्शितत्वाद् गगने च प्रयोगस्य प्रसिद्धत्वादित्यर्थः ।

'ಆಕಾರ್ಶೋ ರ್ಥಾಂತರತ್ವಾದಿವೃಪದೇಶಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಉಭಯಸಾಧಾರಣ್ಯವನ್ನು ಆಕಾಶಶಬ್ದಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಭಾಷ್ಕದಿಂದಲೇ ಉಭಯಸಾಧಾರಣ್ಯವು ಅರ್ಥಾತ್ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸಾಧಾರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಾರಣವನ್ನು 'ಪ್ರಯೋಗವಶಾತ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಾಶಸ್ತಲ್ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಶಬ್ದರ ಪ್ರಯೋಗವು ಆವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಿಪಾತಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಸೂಚಕ

भावदीपः - यद्वाऽत्र प्रयुक्तवैनामेति निपातधोतितप्रसिद्धे-व्यांवर्त्यत्वेनाप्रसिद्ध ब्रह्मण्याकाशशब्दप्रयोगस्य पूर्वपक्षिणाऽङ्गीकृतत्वा-दित्यर्थः । सङ्गत्यर्थतया भाष्यं व्याचष्टे - युभ्वादीति ॥

ಅಥವಾ, ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಡೈ ನಾಮ' ಎಂಬ ನಿಪಾತಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಈ ನಿಪಾತಗಳಂದ ತಿಳಿಯುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಈ ನಿಪಾತಗಳಂದ ತೀಯುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಕಾಶಕ್ಕರು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕಿಯು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ್ದಾನೆಂದರ್ಥ. ಸಂಗತಿಪರವಾಗಿ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ, 'ದ್ರುಥ್ಯುದಿ' 'ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ.

'ನಾಮ' ಎಂದರೆ ಶಬ್ದ ಪ್ರಪಂಚ

भावदीपः - 'अक्षरमम्बरान्तधृतेः' 'दहर उत्तरेभ्यः' इत्यादावित्यादिपदार्थः। तचेत्यादि व्याचष्टे - तच्छन्दोगेति ।। अष्टमान्त । यद्यपि नामेति शब्दप्रपञ्चोक्तावपि रूपपदेनात्र 'अवर्णम्' इत्याद्युत्तया वर्णविशेषोक्तेनं सर्वाधारत्वलाभः । तथाय्यस्य वाच्यरूपार्थप्रपञ्चमात्रोपलक्षणमिति भावः ।

'ಆಕ್ಕರಮಂಬರಾಂತಧ್ಯತೇ:' 'ದಹರ ಉತ್ತರೇಭ್ಯ:' ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು 'ದ್ಯಭ್ರಾದಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಪದದಿಂದ ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು. 'ತಚ್ಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು 'ತಚ್ಚಂದೋಗಾ ವಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟಣೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ತಚ್ಚರಾೋಗ' ಎಂದರೆ ಅಪ್ಪಮಾಧ್ಯಾಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ.

ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ 'ನಾಮ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಶಬ್ದಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ರೂಪಪದದಿಂದ ಅರ್ಥಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ವಿವಕ್ತಿಸಲಾಗದು. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಅವರ್ಣಂ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳದ್ದರಿಂದ ವರ್ಣವಿಶೇಷವನ್ನಷ್ಟೇ ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರಾಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹ, ರೂಪಪದದಿಂದ ಯಾವ ರೂಪಪ್ರಪಂಚವು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆಯೋ, ಇದರಿಂದ ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ಸಕಲ ಅರ್ಥಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು.

'ರೂಪ' ಎಂದರೆ ಅರ್ಥ ಪ್ರಪಂಚ

भावदीपः - एतेन इत्यत्रेत्यद् व्याख्यातम् । रूपेत्यर्थमात्रोपलक्षणम् । नामरूपयोः शब्दार्थप्रपश्चयोः निर्वहिता निर्वोदा आश्रय इत्यर्थः । ते निर्वाद्यतया प्रकृते प्राकृतनामरूपे अन्तरा विना तद्रहितमिति यावत् । साकल्येन नामावाच्यं प्राकृतरूपरिहतं च यद्वर्तत इति फलितार्थः ।

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ರೂಪ' ಎಂಬ ಪದವು ಅರ್ಥಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು 'ನಾಮರೂಪರುಗೀ' ಎಂದರೆ ಶಬ್ದ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಪ್ರಪಂಚಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿತಾ = ಆತ್ರಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ನಿವಕ್ಕಸಬೇಕು. 'ತೇ' ಎಂದರೆ ನಿರ್ವಾಹ್ಯತಯಾ ಪ್ರಕೃತವಾದ ಪ್ರಾಕೃತ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಸಾಕಲ್ಕೇನ ಶಬ್ದಾಮಕ್ಕವಾದ ಪ್ರಾಕೃತರೂಪರಹಿತವಾದ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿದೆಯೋ, ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬರ್ಥವು ಫಲಿತಾರ್ಥವಾಯತು.

ಆಕಾಶ ಎಂದರೆ ಭೂತಾಕಾಶ

भावदीपः - वै नामेत्पादिभाष्यभावमाह - स चेति ।। वक्ष्यमाणदिशेति भावः। उक्तमित्पन्तस्य तात्पर्यम् - सर्वेति ।। इति सङ्गतिसम्भवादित्पर्यः। पूर्वपक्षादिपरत्वेनापि व्याख्यातुं पूर्वपक्षतश्चक्तिकथनपरांशमवतार्य-प्रसिद्धाकाशश्चाङ्गीकर्तव्य इति प्रतिज्ञातार्थमाह - सयुक्तिकमित्यादिना ।।

'ವೈ ನಾಮ' ಇತ್ಯಾರಿ ಭಾಷ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ಸ ಚ' ಇತ್ಯಾರಿ ಟಣೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಇತರವಾದದ್ದು ಆಕಾಶಕಟ್ಟವಾಚ್ನವಾದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ಉತ್ತಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಇರುವ ಭಾಷ್ಯದ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು 'ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಇತಿ' ಎಂದರೆ ಹೀಗೆ ಸಂಗತಿಯು ಉಪಪನ್ನವಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಪೂರ್ವಪಕ್ಕಪರವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಯುಕ್ತಿ ಕಥನಪರವಾಗಿ ಅವತಾರಿಕೆ ನೀಡಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಕಾಶವನ್ನೇ ಅಕಾಶಶಬ್ದವಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾರ್ಥವನ್ನು 'ಸಯುಕ್ತಿಕಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಆಕಾಶಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಯೌಗಿಕ

भावदीपः - प्रसिद्धपदस्चितां युक्तिमाह - आकाशेति ॥ पूर्वेण गतार्थत्वमाशङ्कते - नचेति ॥ विष्णावपीति ॥ 'आकाशस्तिक्कत्राद्' इत्युक्तन्यायादिति भावः ॥ यौगिकत्वादिति ॥ 'यच्छब्दा योगवृत्तपः' इति सङ्केपभाष्योक्तेः । अन्यया ब्रह्मपदोक्तगुणपूर्त्यसिद्धेस्तदर्थत्वात् समन्वयस्येति भावः ॥

ಪ್ರಸಿದ್ಧಪದದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು 'ಆಕಾಶ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಿಂದ ಗತಾರ್ಥತ್ವವನ್ನು 'ನಟ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಆಕಂತಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಎಷ್ಟಾವಪಿ' ಎಂದರೆ 'ಆಕಾಶಸ್ವಲ್ಫಿಂಗಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳದ ವ್ಯಾಯದಂತೆ ಎಷ್ಟುಎನಲ್ಲಿಯೂ ಆಕಾಶಕಚ್ಚವು ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಯೌಗಿಕತ್ಕಾತ್' ಎಂದರೆ 'ಯುಕ್ತಿದ್ದಾ ಯೋಗವುತ್ತಯು' ಎಂದು ಅಣಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಆಕಾಶಕಟ್ಟವು ಎಷ್ಟುಎನಲ್ಲಿ ಯೌಗಿಕವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಹೀಗೊಪ್ಪದದ್ದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮಪ್ಪದದಿಂದ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಗು ಕೂಡ ತಮ್ಮಗುತ್ತದೆ. ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವದ ಸಿದ್ದಾಗಿ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮೊಡಲಾಗಿದೆಯತ್ತೆ.

भावदीपः - दौर्बल्यादिति ।। तथाच प्रवल्रूब्रिल्यागेन यौगिकग्रहणे निरवकाशानन्तत्वादिलिङ्गाद् 'आकाश इति होवाच' इत्यादौ यौगिकस्यापि विष्णोग्रेडणेऽपीड कारणाभावादिति भावः ।

ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತಹ ಆಕಾಶಕಟ್ಟರ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ರೂಢಿಯೇ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಂದ, ಪ್ರಬಲವಾದ ರೂಢಿಯನ್ನು ಬಟ್ಟು ಯೌಗಿಕವಾದ ವಿಷ್ಣುಪರಶ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಬಾರರು. ನಿರವಕಾಶವಾದ ಆನಂತತ್ತಾದಿ ಲಿಂಗಗಳ ಬಲದಿಂದ 'ಆಕಾಶ ಇತಿ ಹೋವಾಚ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದವನು ವಿಷ್ಣುವೇ ಆದರೂ ಕೂಡ, ಪ್ರಕೃತ, ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನ್ಯಾಯವಿವರಣದ ಯೋಜನೆಯ ಜೊತೆ ಭಾಷ್ಕದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीप: - कारणमप्यत्राऽशङ्कते - सर्वेति ।। तथाच 'आकाशस्तिश्कङ्गाट्' इत्यनेनैव गतार्थमिदमिति भावः । एतदुपमर्दकतथाऽधिकां शङ्कां वक्तुं वै नामेति प्रसिद्धिद्योतनिपातद्वयं रूढित्यागेनोक्तयौगिकार्थस्वीकारविरोधीति न्यायविवरणं योजयित्वा वै नामेति भाष्यं योजयति - प्रसिद्धेति ।।

ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಕಾರಣವನ್ನು ಆಶಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಸರ್ಮಾಧಾರತ್ವಲಿಂಗೇನ' ಎಂಬವರೆಂದ. ಆಧ್ವರಿಂದ, 'ಆಕಾಶ್ವರ್ಲ್ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂಬ ಸಂತ್ರದಿಂದರೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಪ್ರಮೇಯವು ಗಿಕಾರ್ಥವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಧಿಕಾಶಂಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬೆರಡು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ದ್ಯೋತಕವಾದ ನಿವಾತಗಳು ರೂಥಾರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯೌಗಿಕಾರ್ಥದ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿ-ಗಳಾಗಿವೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ಥಾಯವಿವರಣವನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ 'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿತಿದ್ದಾರೆ 'ಪ್ರಸಿದ್ಧ' ಎಂಬದರಿಂದ.

ಎರಡು ಬಗೆಯ ಅನ್ವಯಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅಯುಕ್ತ

भावदीपः – प्रसिद्धाकाशश्चाङ्गीकर्तव्य इत्युक्तिलब्धमेतदापादकम् । तस्येत्यादि तु भाष्ययोजना । तद्धि निपातद्वयम् । य आकाशः प्रसिद्धः स नामरूपनिवंहितेत्युदेशेन वाऽन्त्रितं स्यात् । य आकाशः स नामरूपनिवंहिता वै नाम तस्य नामरूपनिवंहित्वं प्रसिद्धमिति विधेयेन वाऽन्त्रितं स्याद् द्वेधाऽपि न विष्णौ युक्तमित्याह – नहीति ।।

'ಪ್ರಸಿದ್ಧಾಶಾಶಕ್ತ ಅಂಗೀಕರ್ತವ್ಯ:' ಎಂಬುದು ಅಪಾದಕವಾಗಿದೆ. 'ತಸ್ಥ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವಂ' ಎಂಬುದನ್ನು ಭಾಷ್ಕದ ಜೊತೆಗೆ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ತದ್ದಿ' ಎಂದರೆ ಎರಡು ನಿವಾತೆಗಳು ಎಂದರ್ಥ.ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಆಶಾಶವಿದೆಯೋ, ಅದು ನಾಮರೂಪಾರ್ವಾಹಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉದ್ದೇಶದ ಜೊತೆಗೆ ಆಸ್ಪೆಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ, ಯಾವ ಆಶಾಶವಿದೆಯೋ, ಅದು ನಾಮರೂಪಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಾಹಕವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಪ್ಪೆ ಎಂದೂ ಕೂಡ ಅಸ್ವಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಹೀಗೆ, ಎರಡು ಬಗೆಯ ಅಸ್ವೆಯಗಳೂ ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು 'ನಹಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಡೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಫಲ

भावदीपः – य आकाशो विष्णुः प्रसिद्ध इति वा य आकाशशब्दितो विष्णुस्स नामरूपयोर्निर्विहिता प्रसिद्ध इति वाऽर्षः स्यात् । नहि विष्णुवं तस्य निर्वोद्दत्वं वा लोकतः प्रसिद्धम् । औपनिषदत्वात् तस्येति भावः । श्रौतपदानुकरणरूपत्वानिर्विहितृत्वमित्युक्तम् । फलोक्त्योपसंहरति – अत इति ।।

'ನಹಿ' ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ. ವಿಷ್ಣು ಅಕಾಶಕ್ಕುಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನೆಂಬುದಾಗಲಿ, ನಾಮರೂಪಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಾಹಕನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದಾಗಲಿ ರೋಕದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವನು ಕೇವಲ ಉಪನಿಷತ್ರುಗಳಿಂದಷ್ಟೇ ತಿಳಿಯುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು 'ನಿರ್ವಹಿತ್ಯಕ್ಕಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಉಪನಂಹಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, 'ಆತಃ' ಎಂಬುದಾಗಿ.

ತದ್ಪಹ್ಮ ಎಂಬುದರ ಸಾರ್ಥಕ್ಯ

भावदीपः – वै नामेति प्रसिद्धोपदेशादित्यर्थः । उक्तमित्यन्तवाक्यस्य तात्पर्यम् – तस्येति ॥ आकाङ्काक्रमेण भाष्यं व्याचष्टे – अयमाकाश इति॥ आदिपदार्थमाह – तद् ब्रह्मेति ॥

'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಯೋಪದೇಶವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಬುದು 'ಅತಃ' ಎಂಬ ಪರದ ಅರ್ಥ. 'ಉಕ್ತಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಇರುವ ಭಾಷ್ಯದ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು 'ತಚ್ಚ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಕಾಂಕ್ರಕ್ರಮದಿಂದ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, 'ಅಯಮಾಕಾಶ:' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ಆದಿಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ 'ತರ್ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗವು ಉಪಲಕ್ಷಣ

भावतीयः – पूर्वमर्यान्तरत्वपदेन नामरूपोभयराहित्यं विवक्षित्वा आदिपदेन ब्रह्मत्वं गृह्मत इति मत्वा व्याख्यातम् । इदानीं प्रकारान्तरेण व्याचष्टे – अर्थान्तरत्वमिति ॥ अस्मिन् पक्षे भाष्ये तद् ब्रह्मेत्यंशोकि सौत्रलिङ्गोकेष्ठपळक्षणत्वामिप्राया । 'कम्पनाद्' इत्यत्र तदविहाय लिङ्गान्तरस्यापीत्युक्तवा एतदन्यत्राप्यनुसन्धेयमित्युक्तत्वादिति भावः ॥

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥಾಂತರಪದಕ್ಕೆ ನಾಮರೂಪಉಭಯರಾಹಿತ್ಯ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿ, ಆಧಿಪದದಿಂದ ಭ್ರಹ್ಮನೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿ ವ್ಯಾಪ್ಸಾನ ಮೂಡಲಾಯಿತು. ಈಗ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ಸಾನ ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಅರ್ಥಾಂತರತ್ವಂ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, 'ತದ್ ಭ್ರಹ್ಮ' ಎಂಬ ಅಂತವು ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪು ಲಿಂಗತಬ್ಬರಿಂದ ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ವಿವಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಕೆಂದರೆ, ಕಂಪನ್ಮಾತಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ತದವಿಹಾಯ ಲಿಂಗಾಂತರಸ್ಕಾಪಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, 'ಏತದನ್ನತ್ರಾಪ್ಯಮನುರಂಧೇಯಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗವು ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಶ್ರುತಿಗೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಸೂತ್ರವಿನ್ಯಾಸ

भावदीपः – इत्यत आहेति ।। अवर्णामिति ।। श्रुतिरदृश्यत्वनये ब्रह्मपरेति सिद्धम् । 'यतो वाचो' इति तु वाक्यमानन्दमय इति भावः । नन्वादिपदेनानामत्वं ग्राह्ममिति व्याख्याने सूत्रभाष्ययोरनामत्वादि-व्यपदेशादिति वाच्यम् । तत्क्रमेणैव च वैष्णवता व्युत्पाद्या । नामरूपयोरिति ते इति च श्रौतक्रमानुरोधात् शब्दलाधवाबेत्यत आह – रूपस्येति ।। नाम्नो वाच्यसापेक्षत्वादप्राधान्यमिति भावः ।।

'ಆರ್ವಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಪರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷ್ಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. 'ಯತೋ ವಾರ್ಟೋ ನಿರ್ವಂತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯಾದರೋ ವಿಷ್ಣುಪರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಆನಂದಮಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಧಿಪದದಿಂದ ನಾಮರಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ 'ಅನಾಮತ್ಯಾಧಿವ್ಯಪರ್ವಜತ್' ಎಂದು ಪ್ರತಿಸಮಾರದು. ಪ್ರತಿಕ್ರಮವರು, ಪ್ರತಿಕ್ರಮವನ್ನು ಅಸುಸರೀಯಾ ಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಮಾಡಬೇಕು, ಶಬ್ದವು ವಾಕ್ಯವು ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಬೇಕ್ಷೆ ಪಡುವುದರಿಂದ ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ 'ರೂಪಸ್ಥೆ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಹೊರಟದೆ.

'ಅಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - उक्तेति ।। 'ईक्षतेर्नाशब्दम्' इत्यत्र वाच्यत्वोक्तया नामवत्त्वस्य 'रूपोपन्यासाद्' इत्यत्र रुग्मवर्णमिति रूपस्य चोक्तेस्तद्विरोधादित्यर्थः । अप्रसिद्धत्वात् साकल्येनागोचरत्वात् ।। भूतेति ।। भौतिकरूपराहित्यादित्यर्थः।

'ಈಕ್ಷೇರ್ನಾಶಬ್ದಮ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಶಟ್ಟರಾಚ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ನಾಮವತ್ತವು ಸಿದ್ಧವಾಯತು. 'ರೂಪೋವನ್ನಾಸಾಚ್ಛ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ದುಗ್ಗರ್ವಾವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ರೂಪವತ್ವವು ಕೂಡ ಸಿದ್ಧವಾಯತು. ಆ ಸೂತ್ರಗಳ ವಿರೋಧವು ಕೂಡ ಪ್ರಕೃತ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಭವ್ರಾಯ. 'ಆಪ್ರಸಿದ್ಧಶ್ಚಾತ್' ಎಂದರೆ ಸಾಕೆಲ್ಮ ನಾತಿ ತಿಳಿಯರ ಕಾರಣ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಭೂತ' ಎಂದರೆ ಭೌತಿಕ ರೂಪವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

'ವೈ ನಾಮ' ಇತ್ಯಾದಿ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – वै नामेति निर्विहितृत्वे श्रुत्पादिप्रसिद्धिबाहुल्पमिति न्यायविवरणोक्तमत्र योजयितुमाह – नचेति ॥ 'अनाद्वचेव खल्विमानि भूतानि जायन्ते' इत्यादौ प्रसिद्धविधेयान्वयदर्शनाद् इहापि तयेति नामरूप निर्विहितृत्वस्येत्युक्तम्। साधुत्वं प्राग्वत् ॥

'ವೈ ನಾಮೇತಿ ನಿರ್ವಹಿತೃತ್ವೇ ಶ್ರತ್ಯಾದಿಪ್ರಸಿದ್ದಿಲಾಹುಲ್ಕಮ್' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದ ಮಾತನ್ನು 'ನಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕೃದಿಂದ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಅನ್ನಾಧ್ಮೈಡ ಖಲ್ಲಿಮಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಧೇಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿದ್ದು ಕಂಡಿದೆ. ಆದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವಿಧೇಯದಲ್ಲಿ ಆನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಯೋಗದ ಸಾಧುತ್ವವನ್ನು ಹಿಂದಿನಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅರ್ಥತ: ನ್ಯಾಯವಿವರಣದ ಯೋಜನೆ

भावतीयः – अलोकेति ।। लोकतोऽप्रसिद्धत्वेऽपीत्यर्थः । वेदवैदिक-प्रसिद्धेरेवासम्भाव्याज्ञानादिम् लकत्वेनान्तरङ्गत्वेन च ग्राह्यत्वादिति भावः । प्रसिद्धाकाशस्योक्तमनामरूपत्वं विरुद्धमिति न्यायविवरणांशमर्यतो योजयति – अन्ययेति ।। प्रसिद्धाकाशत्व इत्यर्थः ।

'ಅಲೋಕಪ್ರಸಿಧ್ವಕ್ಷ್ಮೀತ್ಸಿ' ಎಂದರೆ ಲೋಕತಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗದಿದ್ದರೂ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ವೇದ ಹಾಗೂ ವೈದಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಜ್ಜಾನಾದಿಮೂಲಕತ್ತವು ಪ್ರಭಾವತಿಷ್ಕಾರೊಂದ ಅಂತರಂಗವಾದ ಕಾರಣ ಇದೇ ಗ್ರಾಹ್ಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಸಿದ್ಧಾಣಕಕ್ಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅನಾಮರೂಪತ್ರಗಳು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿವೆ ಎಂದು ನ್ಯಾಯವಿವರಣದ ಅಂತವಷ್ಟೇ ಅರ್ಥತಃ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಅನ್ಯಥಾ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ. ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಆಕಾಶವನ್ನೇ ವಿವಕ್ಷಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು 'ಅನ್ಯಥಾ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ.

ಅವ್ಯಾಕೃತಾಶಕ್ಕೆ ರೂಪವಿಲ್ಲ

भावदीपः – नन्वाकाशे नीलिमोदेति इति श्रुतेर्मूताकाशस्य रूपादिमत्त्वेऽपि अत्राभिमताच्याकृताकाशस्य त्वनामरूपत्वमस्तु । तस्मिन् रूपाश्रुतेरचाश्चष्रत्वाचारूपत्विनश्वपादित्यत आह – अवकाशस्यापीति ॥ अनामत्वहेत्वप्रसिद्धत्वस्यावकाशेऽभावेन नामवत्त्वादित्यर्थः ॥ अत इति ॥ निरवकाशश्रुतिलिङ्गभावादित्यर्थः ॥४१॥

।। इति श्रीराघवेन्द्रयतिकृते भावदीपे आकाशाधिकरणम् ।।

'ಆಕಾಶೇ ನೀಲಿಮಾ ಉದೇತಿ' 'ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವು ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಭೂತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ರೂಪಾದಿಗಳು ಇದ್ದರೂ ಪ್ರಕೃತ ಈ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ಅಮ್ಯಕೃತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ರೂಪವೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಮ್ಯಕೃತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ರೂಪವಿದೆ ಎನ್ನಲು ಆಧಾರದಿಲ್ಲ. ಚಕ್ಕರಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯವೂ ಆಗದ ಕಾರಣ, ರೂಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿಶ್ಚಯಸುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಅವಕಾಶಸ್ಥಾಪಿ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಾಮತ್ತ' ಎಂಬು ಹೇಡುವು ಕೂಡ ಆಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಮ್ಮಕೃತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಾಮಪತ್ತವೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಅತ್ತ' ಎಂದರೆ ನಿರವಕಾಶಕ್ಕುತಿ ಹಾಗೂ ರಿಂಗಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪದ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವು ಮುಗಿಯಿತು॥

> > ॥ ಶ್ರೀ ಮಧ್ವೇಶಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣದ ಸೂತ್ರಗಳು

।। श्रीजानकीवदनाम्भोजराजहंसाय रामचन्द्राय नमः ।।

।। श्री गुरुभ्यो नमः ।।

श्री राघवेन्द्रतीर्यविरचिता तन्त्रदीपिका

आकाशाधिकरणम् (१।३।१२)

'ಆಕಾಶೋ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ

।। आकाजोऽर्यान्तरत्वादिव्यपदेशात् ।। १-३-४१।। अत्राकाशनाम समन्वीयते । "आकाशो वै नाम नामरूपयोर्निर्वहिता" इत्युक्ताकाशस्तत्तु ब्रह्मैव । न त्वव्याकृताकाशः । कुतः ? अर्यान्तरत्वादि- व्यपदेशात्। अन्योऽर्घोऽर्घान्तरम् । विलक्षणोऽर्यः । तस्य भावः । नामरूपराहित्यरूपविलक्षणार्थत्वव्यपदेशात् आदिपदाद् ब्रह्मत्वामृतत्व-व्यपदेशादित्यर्थः । अर्थान्तरत्वमात्रोक्ताविण ''नामरूपयोर्निवंहिता ते यदन्तरा तद्ब्रह्म तदमृतम्'' इति विषयवाक्ये सन्निहितत्वात् अनामरूपत्व-रूपविशेषसिद्धिः । यद्वाऽर्यान्तरत्वमरूपत्वं आदिपदेनामत्वं ग्राह्मम् । प्राकृतरूपराहित्यात् साकल्येन शब्दागोचरत्वरूपानामत्वाचेत्यः । निर्मेक्षहेतुत्वं स्विषतुं पृथगुक्तिः । श्रुतावनामत्वस्यादित्वेऽप्यरूपत्वोक्तिनन्निः

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಆಕಾಶ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದದ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಆಕಾಶಣ ವೈ ನಾಮ ನಾಮರೂಪಯೋರ್ನಿರ್ವಹಿತಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಕಾಶವು 'ತತ್ತು = ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೊರತು, ಅವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅರ್ಥಾಂತರತ್ನುದಿವ್ನಪರೇಶಾಶ್ = ಆನ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವೇ ಅರ್ಥಾಂತರ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ವಿರೀಕ್ಷಣವಾದ ಪದಾರ್ಥ ಎಂದರ್ಥ. ಅದರ ಧರ್ಮವು ಅರ್ಥಾಂತರತ್ವ ಎನಿಸಿದೆ. ನಾಮರೂಪರಾಹಿತ್ಯವೆಂಬ ವಿಲಕ್ಷಣ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ. ಆದಿಪದದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮತ್ತ, ಅವುತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅಕಾಶನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾಂತರತ್ವವೆಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು . 'ನಾಮರಾಪರ್ಯೂ ರ್ನಿವರ್ಗಟಿತಾ ತೇ ಯದಂತರಾ ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ತದಮೃತಮ್' ಎಂಬ ವಿಷಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಪಿಕಿತವಾದ್ದರಿಂದ ನಾಮ-ರೂಪರಾಹಿತ್ಯವೆಂಬ ವಿಶೇಷ ಧರ್ಮವು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ, 'ಅರ್ಥಾಂತರತ್ತ' ಎಂದರೆ 'ರೂಪರಾಹಿತ್ಯ' ಎಂದರ್ಥ. ಆದಿಪದದಿಂದ ನಾಮರಾಹಿತ್ಯವನ್ನೂ ಕೂಡ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ರೂಪರಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗದಿರುವಿಕೆ ಎಂಬ ನಾಮರಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ನಾಮರಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ರೂಪರಾಹಿತ್ಯಗಳಿರಡು ಪರಸ್ಪರ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಡದೆ, ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಮರಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ನಾಮವು ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಡುವ ಕಾರಣ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ರೂಪರಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣವು ಮುಗಿಯಿತು ॥

ಅದ್ವೈತ-ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮತದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣ ಮತ್ತು

ವಿಮರ್ಶೆ

ಆದ್ವೈತಿಗಳು ಆತಾತಾಧಿಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - 'ಆತಾಶಸ್ತರ್ಧಿಗಾತ್' ಎಂಬ ಪ್ರಥಮ ಪಾದದ ಆಕಾತಾಧಿಕರಣದಿಂದ ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅರ್ಧಿರುವ 'ಆಕಾತಾದೇವ ಸಮುತ್ತದ್ದಂತೇ' ಎಂಬ ವಿಷಯಾಕೃತ್ಯ ಭೂತತಾರಗತ್ವವನ್ನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಲಿಂಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ. ಆಕಾಶಕಟ್ಟದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗ ಬೇತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರ ಪ್ರಕೃತ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಕ್ತವೆನಿಸಿರುವ 'ಆಕಾಶೋ ಹವೈನಾಮ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಬ್ರಹ್ಮರಿಂಗಗಳು ಶ್ರುತವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣ ಹೊರಟಿದು, ಸಾರ್ಥಕವನುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ತಪ್ಪು. ಪ್ರಥಮವಾದದ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭೂತಾರಣತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಲಿಂಗವಿರುವಂತೆ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾತ್ಮದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೂ ನಾಮರೂಪನಿರ್ವಹಿತ್ಯತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಲಿಂಗಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಶ್ರುತಿ, ಅತ್ಯಕ್ತುತಿ ಮೊದಲಾದವೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಕಾಶನಾಗಿದ್ದಾನ್ಯಲು ನಿರ್ಣಾಯಕಗಳಾಗಿವೆ. ಇನ್ನು ಭೂತಾಶಾಶದಲ್ಲೇ ಈ ನಾಮನಿರ್ವಹಿತ್ಯಕ್ಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪರಿಂದ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಥಮ ಪಾದರ 'ಆಕಾಶಾದೇವ ಸಮುತ್ರದೃಂತೇ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುಟ್ಟ ಭೂತಕಾರಣತ್ವಾದಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಭೂತಾಶಾಶದಲ್ಲೇ ಕಪ್ಪರಿಂದ ಹೇಳುಹುದಲ್ಲವೇ? ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ್ರವನ್ನು ಅಧ್ವೃತಿಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ರಾಮಾನುಜರು ಈ ಅಧಿಕರಣ ಸಾರ್ಥಕ್ಕವನ್ನು ಹೀಗೆ ಉಪವಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಆಕಾಶಸ್ತಲ್ಲಿಂಗಾತ್' ಎಂಬ ಪ್ರಥಮ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಕಾಶಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮ ಪರವಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶಶಬ್ದವು ಭೂತಾಕಾಶಪರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶಶಬ್ದವೂ ಕೂಡ ಭೂತಾಕಾಶವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಜೀವನೇ ಇಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಇದೂ ಸಹ ತಪ್ಪ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ನನ ಲಿಂಗಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲವೋ, ಅಥವಾ ತೋರುತ್ತಿದೆಯೋ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಧಾಂದೋಗ್ಯದ ಈ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ನನಲಿಂಗಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲವನ್ನುವುದಾದರೆ, ಭೂತಾಕಾಶವೇ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷತ್ತ ವಿಷಯವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಲಿಂಗಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿವೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಮುಕ್ಷಜನವನು ಆಕಾಶಕಟ್ಟ ಪ್ರತಿಹಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವೂ ಸಹ ಹುಟ್ಟುವಲಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಜೀವನೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ನಿರ್ಬೀಜವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಜೀವನ ಲಿಂಗಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶಕಬ್ಬವು ಮುಕ್ತಜೀವನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ 'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬ ನಿಪಾತಗಳಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ್ಕವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ?

ಮತ್ತು 'ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರವರ್ಜಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕನಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿರುವು-ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಥಾಪನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಾಮರೂಪನಿರ್ವಾಹಕತ್ತವನ್ನು ಮಕ್ತಜೀವನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಮಕ್ಕಜೀವನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

'ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮಭಿಸಂಭವಾಮಿ' ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಸನ್ಪಿಹಿತನಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಸನ್ನಿಧಾನವು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸಕ್ತನಾದ ಜೀವನನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಲು ಪರಾಮರ್ಶಕವಾದ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ ಶಬ್ದದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೊರತು, ಮುಕ್ಕಜೀವನಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಮಾನುಜರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಅಸಾಧುವಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಟ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ಇವುಗಳ ಅನುವಾದವು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆಯು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು ॥ ಶ್ರೀಲಕ್ಷೀಹಯಗ್ರೀವೋ ವಿಜಯತೇತಮಾಮ್ ॥

ಸುಷುಪ್ತಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಠ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ವಿಶೇಷವಿಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಪರವಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶಶಬ್ದವು ಭೂತಾಕಾಶಪರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶಶಬ್ದವೂ ಕೂಡ ಭೂತಾಕಾಶವನ್ನು ಪ್ರತಿವಾದನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಜೀವನೇ ಇಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಇದೂ ಸಹ ತಪ್ಪ. ವಿಕೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ನನ ಲಿಂಗಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲವೋ, ಅಥವಾ ತೋರುತ್ತಿರದೋ? ಇಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಸಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಧಾಂದೋಗ್ಯದ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ನನಲಿಂಗಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲವನ್ನುವುದಾದರೆ, ಭೂತಾಶಾಶವೇ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವೆ ವಿಷಯವಾಗಿದೆಯಿಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ನನ ಲಿಂಗಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿವೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಮುಕ್ಷವೀದವು ಆಕಾಶಕಲ್ಪ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಸಹ ಹುಟ್ಟುವಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಜೀವನೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ನಿರ್ಬೀಜವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಜೀವನ ಲಿಂಗಗಳು ಕೇಳಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಶಾಶಶಬ್ದವು ಮುಕ್ಕಜೀವನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವೇ ಆಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ 'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬ ನಿಪಾತಗಳಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ್ಕವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ?

ಮತ್ತು 'ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರವರ್ಜಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮುಕ್ರಿನಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿರುವು-ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ವಾಪನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಾಮರೂಪನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವನ್ನು ಮುಕ್ತಜೀವನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಮುಕ್ತಜೀವನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಜಾರವನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

' ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮಭಿಸಂಭವಾಮಿ' ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಸಸ್ಪಿಹಿತನಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಸ್ಪಿಧಾನವು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸಕ್ತನಾದ ಜೀವನನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಲು ಪರಾಮರ್ಶಕವಾದ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ ಶಬ್ದದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೊರತು, ಮುಕ್ಷಜೀವನಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಮಾನುಜರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಅಸಾಧುವಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಕಾಶಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ನಚೂತ್ರಭಾಷ್ಟೆ, ಸತ್ತರ್ಕ ದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಶ್ವರೀಪ, ತತ್ವಶ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ಇವುಗಳ ಅನುವಾದವು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆಯು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು ॥ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವೋ ವಿಜಯತೇತಮಾಮ್ ॥

ಸುಷುಪ್ತಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ವಿಶೇಷವಿಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆ

ခပ်ခဲ့ပေးရေကာ ဆာခေ ဆာခေ့ထာ သောခင်

॥ ಹರೀಓಂ⊪

॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸಾಯ ನಮಃ ॥

॥ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದಾಚಾರ್ಯಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥

॥ ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥

॥ ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥



ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

।। अथ सुषुप्त्यधिकरणम् ।।

'ಸುಷುಪ್ಪುತ್ಕ್ಯಾಂತ್ಕೋರ್ಭೇದೇನ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।। सुषुस्युत्क्रान्त्योर्भेदेन ।। ४२ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - 'ತ ಯತ್ತತ್ವ ಕಿಂಟಿತ್ ಪಶ್ಯತ್ಯನನ್ನಾಗತ್: ಎಂಬ ಬೃಹವಾರಗೃತ್ಯಿನೀಡುಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸ್ಪತ್ತಾದಿದ್ದವು ಪ್ರತಿಕ್ಷಿತ್ತಿದ್ದು ಹೇಳಿರುವ ಸ್ಪತ್ತಾದಿದ್ದವು ಬ್ರಹ್ಮಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವನಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅಸಂಗತ್ನವನ್ನು ಹೇಳಿಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. 'ಪ್ರಾಹ್ತೇನಾತ್ಮನಾನ್ಯಾರೂಫ್:' ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮಣವು ಸಂಪರಿಪಕ್ಷಕ;' ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮಣವು ಸಂಪರಿಪಕ್ಷಕ;' ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮಣವು ಸಂಪರಿಪಕ್ಷಕ;' ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಜೀವ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಭೇಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಥ -- 'ಸ ಯತ್ತತ್ರ ಕಿಂಟಿತ್ ಪಕ್ಕತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸವದ ಸ್ವಪ್ತಾಧಿದ್ರಷ್ಟನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅದ್ದಾನ ಹೊರತು ಜೀವನಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ 'ಅಸಂಗೋ ಹೃದುಂ ಪುರುಷ: ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಸಂಗತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಈ ಹೇತುಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೇಷಪೂರಣಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇರು. ಈಶ್ವರಿಸಗೆ ಜೀವನಿಂದ ಅಭೇದವಿರುವದರಿಂದ, ಜೀವನಲ್ಲೂ ಅಸಂಗತ್ತರಿಂಗ ಬರುತ್ತರಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಾದರದು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಸುಮಪ್ಪುತ್ಯಾತ್ಯೋ'. ' ' ಪ್ರಾಪ್ತೇನಾತ್ಯಾವಾ ಸಂಪರಿಷ್ಯಕ್ತ:' ಎಂಬ ಸುಮಪ್ರಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ' ಪ್ರಾಪ್ತೇನಾತ್ಮವಾದ್ಯಾರೂಢು' ಎಂಬ ಉತ್ಯಾಂತಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಭೇದೇನ = ಜೀವೇಶ್ವರಂಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು.

॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸದೇವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಸುತ್ತುಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು ॥

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಜೀವೇನ ಸ್ವಪ್ನದ್ರಷ್ಟೃವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ನ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् - असङ्गत्वं परमात्मन उक्तम् । तव 'स तक्तत्र किञ्चित्पश्यत्यनन्वागतस्तेन भवत्यसङ्गो स्रयं पुरुष' (वृ. उ. ६-३-

१५) इति स्वप्नादिद्रष्टुः ग्रतीयते।

ಅನುವಾದ - ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಸಂಗನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅಕ್ಷರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸದುರ್ಧಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಅದೇ ಅಸಂಗತ್ಯವನ್ನು ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತು 'ಸ ಯತ್ತತ್ರ ಕಿಂಚಿತ್ ಪಶೃತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸ್ವಪ್ನಶ್ರಷ್ಟೃವಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಸ್ವಪ್ನಶ್ರಷ್ಟ್ರವು ಜೀವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಸ್ತಪ್ಪಾಧಿದ್ರಷ್ಟ್ವಕ್ಡ' ಎಂಬ ಲಿಂಗವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಪ್ರುತ್ಯಾದಿ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -ಪರಮಾತ್ಯರ್ಣ: ಮಹಾವಿಷ್ಟುದಿಗೆ, ಅಸಂಗತ್ಯಂ = ಅಸಂಗತ್ನವನ್ನು, ಬಕ್ತಂ = ಅಕ್ಷದಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ತಚ್ಚ = ಅದೇ ಅಸಂಗತ್ನವು, ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತು ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸಃ = ಆ ಪುರುಷನು, ತತ್ರ = ಸ್ವಪ್ತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ಕಿಂಚಿತ್ ಪಕ್ಕತಿ = ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೋ, ತೇವ = ಆ ಸ್ವಪ್ತದರ್ಶನದಿಂದ, ಅಸಣ್ಣಗಣಃ = ದುಃಖದಿಂದ ಅಸಂಸ್ಪ್ರಷ್ಟನಾಗಿ, ಭವತಿ = ಇರುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆಯಂ = ಈ, ಪುರುಷ: = ಪುರುಷನು, ಅಸಂಗ: = ಪುಣ್ಯಪಾಪಸಂಪರ್ಕರಹಿತನು. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಪ್ರತೀಯತೇ = ಆಸಂಗತ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸ್ವಪ್ನಾದಿದ್ರಷ್ಟಾ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – स च जीवः प्रसिद्धेरित्यत आह (वक्ति) -

॥ सुषुत्र्युत्क्रान्त्योर्भेदेन ॥४२॥

ಅನುವಾದ - ಸ್ವಶ್ನ ದ್ರಷ್ಟೃವು ಜೀವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸ್ವಸ್ತದ್ರಷ್ಟ್ರವು ಅಸಂಗನಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಃ = ಆ ಸ್ವಸ್ತ ದೃಷ್ಟ್ರವು, ಚ ಜೀವಃ = ಜೀವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ, ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಸಿದ್ಧೇ =ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿರುವುದರಿಂದ, ಇತಿ = ಇಷ್ಟು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಅಸಂಗನಾದವನು ಪರಮಾತ್ತನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् — 'ग्राज्ञेनाऽऽत्मनाऽन्वारूढ उत्सर्जचाति' (वृ. उ.६-३-३६) इति भेदव्यपदेशान्न जीवः, पर एवासङ्गः ।

ಅನುವಾದ - ಈ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ 'ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾತ್ಮನಾ ಸಂಪರಿಷಕ್ಷ:' ಇತ್ಯಾದಿ ಸುಮಪ್ತಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು, 'ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾತ್ಮನಾತನ್ನಾರೂಢ:' ಇತ್ಯಾದಿ ಉತ್ಮಾಡಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವಿಷಯದಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಸಂಗಪುರುಷನು ಜೀವನಲ್ಲ, ಹೊರತು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

> ಪ್ರತಿಪರ್ವಾಳ - ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಪಕವಾದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ - ಪ್ರಾಜ್ನೇನ ಅತ್ಯರ್ಣ = ಪ್ರಾಜ್ಞನಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಯನಿಂದ, ಸಂಪರಿಷ್ಟಕ್ತ: ಆಲಿಂಗಿತೆನಾಗಿ, ಬಾಹ್ಯಂ = ದೇಹದಿಂದ ಬಾಹ್ಯವಾದ, ಅಂತರಂ = ದೇಹದ ಒಳಗಿರುವ ಯಾವುದೇ

ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ನ ವೇದ = ತಿಳಿಯಲಾರ ಎಂದು, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಜ್ಞೇನ ಆತ್ಮನಾ = ಪ್ರಾಜ್ಞನಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ, ಅನ್ನಾರೂಢ: = ಹೊತ್ತುಕೊಂಡವನಾಗಿ, ಉತ್ಸರ್ಜರ್ = ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಯಾತಿ = ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಭೇದವೃಪದೇಶಾತ್ = ಪರಮಾತ್ಮನ ದೆಸೆಯಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಜೀವ: = ಜೀವನು, ನ = ಅಸಂಗನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರ: ಎವ = ಪರಮಾತ್ತನೇ, ಅಸಂಗ: = ಅಸಂಗನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ಪದ್ರಷ್ಟ್ಪ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् — स्वप्नादिप्रष्टृत्वं च सर्वज्ञत्वात्तस्यैव युज्यते ।।४२।।

।। इति श्रीमदानन्दतीर्थभगवत्पादाचार्यविरचिते

ब्रह्मसूत्रभाष्ये सुबुत्यधिकरणम्।। ८।।

ಅನುವಾದ - ಪರಮಾತ್ನನು ಸರ್ವಜ್ಞ ನಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ತಾದಿದ್ರ ಪ್ರೃತ್ವವು ಅವನಿಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಅಶರೀರಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸ್ವಪ್ತಾದಿದರ್ಶನವು

ಹೇಗೆ ಯುಕ್ಕವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -ಸ್ರಶ್ನಾದಿದ್ರಷ್ಟ್ರತ್ಯಂಚ = ಸ್ರಪ್ತಾದಿದ್ರಷ್ಟ್ರತ್ರವಾದರೋ, ಸರ್ವಜ್ಞತ್ರಾತ್ =

ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಕಾರಣ, ತಸ್ಕೈವ = ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಯುಜ್ಯತೇ =

ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಟ್ರದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಸುಷುಪ್ಪದ್ಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು ॥

ಶ್ರೀಪದ್ಧನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ಅಸಂಗತ್ತವು ಜೀವನಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ

सत्तर्कदीपाविकः - ।। सुषुत्युत्क्रान्त्योर्भेदेन ।।

नन्वसङ्गत्वेन श्रुताजीवादर्यान्तरत्वं परमात्मनः कथम्? इत्याशङ्कथ परिहरति – प्राज्ञेनेत्यादिना ॥ सुषुप्तीत्यादिना ॥ 'सन्थ्यं तृतीयं स्वप्रस्थानम्' इत्यारभ्य 'स यत्तत्र किञ्चित् पदयति । अनन्वागतस्तेन भवति असङ्गो ह्वयं पुरुषः' इत्येतत् परमात्मनि घटयति – स्वप्नादीति ॥ निह कर्मबद्धस्य जीवस्थासङ्गत्वसुपपचते । अतोऽर्थान्तरभूतः परमात्मा जीवात् । 'प्राज्ञेनात्मना सम्परिष्वकः' इत्यादिशुतेरित्यर्थः ॥

।। इति सत्तर्कदीपावळ्याम् सुषुप्त्यधिकरणम् ।।

ಜೀವನು ಅಸಂಗನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಸಂಗತ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸಿ, ಪರಿಹಾರವನ್ನು 'ಪ್ರಾಜ್ವೇನೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಷ್ಟಾದಿದ್ರಷ್ಟೃತ್ವವು ಜೀವನಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಜ್ಞವಾದದ್ದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅಸಂಗನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು 'ಅನನ್ನಾಗತಃ ತೇನ ಭವತಿ ಅಸಂಗೋ ಹ್ಯಯಂ ಪುರುಷಃ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಕರ್ಮಾದಧ್ಯಾದ ಜೀವನಿಗೆ ಅಸಂಗತ್ವವು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅಸಂಗನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಜ್ವೇನಾತ್ಮವಾ ಸಂಪರಿಷ್ಟಕ್ತು,' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳೇ ಅಧಾರವಾಗಿವೆ.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಪ್ಪದ್ರಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಸ್ವಸ್ಥದ್ರಷ್ಟೃ ಯಾರು ?

तत्वप्रदीपः - असङ्गत्वं परमात्मन उक्तं ''अतमोऽवाव्यनाकाशम-सङ्गमरसम्'' इत्यक्षरब्राक्षणे । सुषुत्य्युत्क्रान्त्योर्भेदेन ।। असङ्गात् स्वापादिद्रष्टुरीश्वराजीवस्य भेदव्यपदेशाच जीवोऽसङ्गः । अपितु पर एवासङ्गः । अथ च पराजीवस्य भेदव्यपदेशाच जीवः पर एव सन् असङ्गः ।

ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಸಂಗನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು 'ಅತಮೋಽವಾವ್ಯವಾಕಾಶಮಸಂಗಮರಸಮ್' ಎಂಬ ಅಕ್ಕರಬ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಅಸಂಗತ್ಯಂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಕ್ಕಂ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯದ ಮಾತಿಗೆ ಹೀಗೆ ಆಕ್ಕರಬ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

'ಸುಸುಪ್ಪೃತ್ಕಾಂತ್ಕೋರ್ಭೇದೇನೆ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಅಸಂಗನಾಗಿ ಸ್ವಪ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವವನು ಈಶ್ವರನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಂಥ ಈಶ್ವರನಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಭೇದವ್ಯಪದೇಶವಿರುವ ಕಾರಣ ಜೀವನು ಅಸಂಗನಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ರಮ ಅಸಂಗನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಂಥ ಪರಮಾತ್ರನಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಛೇದವೃಪದೇಶವಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ರನಾಗಲಾರೆ. ಹಾಗೂ ಆಸಂಗನಾಗಲಾರೆ.

ವಿವರಣೆ - ಸ ಕಾ ಏಕ ಎತ್ಯುನ್ ಸಂಪ್ರಗಾರೋ ರತ್ತಾ ಚರಿತ್ತಾ ದೃಶ್ಟ್ವದ ಪುಣ್ಯಂ ಚೆ ತಾಶಂ ಚ ಪುನ: ಪ್ರತಿನ್ಯಾಯಂ ಪ್ರತಿಯೋನಿ ಆದ್ರದತ ಸ್ವತ್ತಾಯಿತ । ಬರು ಮತ್ತೆ ತಂಡಿತ್ ಪತ್ರತಿ ಅನನ್ನಾಗಪತ್ತೇನ ಭವತ । ಆಸಂಗೋ ಷ್ಯಯಂ ಪುರುಷ ಇತಿ । ಏರಂ ಏವೈತರ್ ಯಾದ್ಯವಲ್ಲ , 1 ಸೋತಪಂ ಭಗವತೇ ಸಹಸ್ಯಂ ದರಾಮಿ । ಆತ ಊರ್ಥ್ಯಂ ವಿಮೋಣ್ಯಯೈದ ಬ್ರಹೀತಿ ।

ಈ ಪರಮಾತ್ತನೇ ಜೀವಾತ್ಮನ ಸುಷ್ಕುತ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಿ ಅವನ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕೇವಲ

ನೋಡುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸಿ ಪುನ: ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಜೀವನಿಗೂ ಸ್ವವ್ಯವುಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವವ್ಯವ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಪರಮಾತ್ರವ ಸುಮತ್ತು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಯಾವ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೇ ಅವುಗಳ ಘಲರೇಪವು ಅವನಿಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅಸಂಗ, ಜೀವನ ವಾಪ ಕರ್ಮದ ಫಲ ಸಂಸರ್ಗ ಅವನಿಗಿಲ್ಲ. ಜನಕನು ಹೇಳಿದನು 'ಯಾಜ್ನವಲ್ನ 3ರ ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ಸಂ. ನಾನು ಪೂಜ್ವರ ಪ್ರದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಿಮಗೆ ಸಹಸ್ತ ಅನೆ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುದಕ್ಷಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮೋಕ್ಷವು ಈ ಹೇಳಿದೆ. (ಸಂಗ್ರಹ)

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿರುವ ಈ ವಾಕ್ಯವು ಈ ಸುಷುಪ್ತಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸ್ಪವ್ವವನ್ನು ಕಾಣುವವನು ಜೀವನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ. ಏಕೆಂದರೆ ಪೂರ್ವಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಪಪ್ಪಕಾಣುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಜೀವನಿಗಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಪಷ್ಪರಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಜೀವನಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದಿಂದ ಜೀವನು ಅಸಂಗನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನೇ ಸ್ಪಪ್ಪದ್ರಷ್ಟು ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದನ್ನು ಪ್ರಕೃತ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ರಣೇ ಸ್ಪಪ್ಪದಷ್ಟು ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಭೇದವ್ಯಪದೇಶ

तत्वप्रदीपः – अत्र हि ''तवया प्रियया स्निया सम्यरिष्वक्तो न बात्नं किञ्चन वेद नाऽन्तरमेवमेवायं पुरुषः प्राह्नेन'' इत्यादिना ''तवया नस्सुसमाहितमुत्सर्जवायादेवमेवायं शारीर आत्मा प्राह्नेनाऽत्मना'' इत्यादिना च सदृष्टान्तं भेदो व्यपदिश्यते ।

'ತದ್ದರಾ ಪ್ರಿಯಯಾ ಸ್ಥಿಯಾ ಸಂಪರಿಪ್ಷಕ್ತೋ ನ ಬಾಹ್ಯಂ ಕಿಂಚನ ವೇದ ನಾಂತರಮೇವಮೇವಾಯಂ ಪುರುಷಃ ಪ್ರಾಪ್ಲೇನ' ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ, ಹಾಗೂ 'ತದ್ಯರಾ ನಃ ಸುಸಮಾಹಿತಮುತ್ರರ್ಜದ್ಧಾಯಾದೇವಮೇವಾಯಂ ಶರೀರ ಆತ್ಮಾ ಪ್ರಾಪ್ಲೇನಾತ್ಮನು' ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ ದೃಷ್ಟಾಂತಪುರಸ್ಥರವಾಗಿ ಉಪನಿಷಪ್ರಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವಿವರಣೆ - ಬೃಹದಾರಣ್ಯತೋಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅಭೇದವಿದೆಯೆಂದು ವಿವಕ್ಷಿಸಿ ಅಸಂಗತ್ವವನ್ನು ಜೀವನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

> ತದ್ದಾ ಅಸ್ಟೈತದತಿಚ್ಛರಾಗ ಅಪಹತವಾಪ್ಕಾಭಯಂ ರೂಪಮ್ । ತರ್ ಯಥಾ ಪ್ರಿಯಯಾ ಸ್ಥಿಯಾ ಸಂಪರಿಷ್ಯಕ್ತೋ ನ ಬಾಹ್ಯಂ ಕಿಂಚನ ವೇದ ನಾಂತರಮ್ ವಿವರ್ಮದಾಯಂ ಪುರುಷಃ ಪ್ರಾಪ್ತೀನಾತಕ್ಷನಾ ಸಂಪರಿಷ್ಯಕ್ತೋ ನ ಬಾಹ್ಯಂ ಕಿಂಚನ ವೇದ ನಾಂತರಮ್ ! ತರ್ ವಾ ಅಸ್ಟೈತದಾಪ್ತಕಾಮಮಾತ್ರಕಾಮಮಕಾಮಂ ರೂಪಂ ಶೋಕಾಂತರಮ್ !

ಮುಕ್ತಗಮ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಡಶಿಯ ರೂಪವು ವೇರಗಳನ್ನು ರಾಟಿದೆ. ಪಾಪರಹಿತವಾಗಿದೆ ಪ್ರೇಡುಸಿಯಿಂದ ಆಲಿಂಗಿತ್ತಾದ ಪ್ರಿಯಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಂಗಿದೆ ಪ್ರಾಪಂಚಕ ಘಟನೆಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಒಳಗಿನ ರುಟಬಾದಿ ಭಾವಗಳನ್ನಾಗಲೀ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಜೀವಾತ್ರಮ ಸುತ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಮೋಕ್ತರಲ್ಲೂ ಸರ್ವಜ್ಞವಾದ ಪರಮಾತ್ಯವಿಂದ ಆಲಿಂಗಿತವಾಗಿ ಹೊರಗಿನ ಅಥವಾ ಒಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ಣತೆಯುತ್ತೇ ಆನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಈ ರೂಪವು ಬಯಸಿದುವನ್ನಲ್ಲ ಪಡೆದಿದೆ. ಕೇವಲ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಬಯಸುತ್ತದೆ ಹೊರತು ಬಹ್ಮವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ರುಬುರಿಹಿತ ಸುಮಿಸ್ಪರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಧಂದಸಾಮಪ್ರವಾಚ್ಯತ್ವಾದತಿಚ್ಛಂದಾ ಹರೀ ಸ್ವೃತ: । ತೇನಾಶ್ವಿಷ್ಟೋ ಹೃಯಂ ಜೀವಃ ಸುಪ್ರೋ ಮುಕ್ಕೋಭವಾ ಭವೇತ್ ವಿಷ್ಣೋ ರೂಪಂ ಹಿ ಯನ್ನಿತ್ಯಮಭಯಂ ಪಾಪವರ್ಜಿತಮ್ । ಆಪ್ತಕಾಮಂ ಚ ಪೂರ್ಣತ್ವಾನ್ ಆತ್ಮಕಾಮಂ ಸುಖಿತ್ವತೆ: । ಶೋಳಂ ವಿನಾ ಸುರಮಣಾಚ್ಛೋತಾಂತರಮಿತೀರಿತಮ್ ।

ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದು ವೇದರೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕ್ಯೂ ಮೀರಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅತೀಶ್ವಂದನೆನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸುಪ್ತ ಅಥವಾ ಮುಶ್ರೀಜನನು ಇವರಿಂದ ಆರಿಂಗಿತೆನಾಗುತ್ತಾನೆ. ವಿಷ್ಣುದಿನ ರೂಪವು ಯಾವಾಗಲು ಭಯರಹಿತವೂ, ವಾಶರಹಿತವೂ ಆಗಿದೆ. ಅವನು ಪೂರ್ಣವಾದುದರಿಂದ ಅಪ್ತತಾಮ ಅಂದರೆ ಬಯಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ, ಇನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಸುಖಸ್ತರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಅತ್ತತಾಮ ಅಂದರೆ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಶೋಕರಹಿತವಾಗಿ ಸುಖವನ್ನನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಶೋಕಾಂತರನೆನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತದ್ ಯಥಾನನ: ಸುಸಮಾಹಿತಮುತ್ತರ್ಜದ್ ಯಾಯಾದೇವಮೇವಾಯಂ ಶಾರೀರ ಆತ್ಮಾ ಪ್ರಾಚ್ನೇನ ಆತ್ಮನಾನ್ವರೂಢ ಉತ್ಸರ್ಜದ್ ಯಾತ್ರಿ ಯತ್ನೆತದೂರ್ರ್ಬ್ರೋಚ್ಬ್ಯಾಸೀ ಭವತಿ I

ಸಾರಥಿಯೊಟ್ಟನ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ಬಂಡಿಯು ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಒಂದೊಂದೇ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಂತೆ ಶರೀರಾಧಮಾನಿಯಾದ ಜೀವನು ಯಾವಾಗ ಮರಣಕಾಲದ ಊರ್ದ್ಯಶ್ವಾಸ ಬಿಡಲು ತೊಡಗುವನೋ ಆಗ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟು ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಜೀವನ ಮರಣಾವಸ್ಥೆಗೂ ನಿಯಾಮಕ್ಕೆ

ಗ್ರಾಮಾದಿಕಂ ಉತ್ಸರ್ಜದ್ ಯಾಯಾತ್ । ಯಥಾ ಗ್ರಾಮಂ ಪರಿತೃಜ್ಣ ಯಾತೃನ: ಪ್ರಮಧಿಸ್ಥಿತಮ್ । ಏವಂ ದೇಹಂ ಪರಿತೃಜ್ಣ ವಿಷ್ಣುನಾಽಧಿಷ್ಠಿ ತ: ಪ್ರಮಾನ್ । ಇತಿ ಚ ।

ಉಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ 'ಉತ್ಪರ್ಷತ್ ಯಾಯಾತ್' ಎಂದರ ಒಂದು ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು' ಎಂದರ್ಥ. ಸಾರಥಿಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟ ಒಂಡಿಯು ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಒಂದೊಂದೇ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಂತೆ ವಿಷ್ಣುವನ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೊಳಪಟ್ಟ ಜೀವನು ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಕೂಡ ನಿರ್ಣಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದೆ.

ಜೀವೇಶಭೇದವು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಲ್ಲ

तत्वप्रदीपः – नचायमभिधीयमानो जीवेशभेदो व्यावहारिक इति बाच्यम् । तदर्थानिरूपणात् । अनिर्वाच्यस्य निरस्तत्वात् । भेदस्य चाबाधात् । नच व्यवहारसम्बन्धित्वं व्यावहारिकत्वं, तथाव्यावहारिकस्यापि ब्रह्मणः सत्यत्वात्। अव्यावहारिकत्वे प्रतिवादिद्षितेऽपि ब्रह्मणि मूकतापत्तेरिति ।।

।। इति सुषुप्त्यधिकरणम् ।।

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾದ ಜೀವೇಶಭೇದವನ್ನು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ . ಏಕೆಂದರೆ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಅದ್ವೈತಿಗಳಿಂದ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ . 'ಅನಿರ್ವಾಚ್ಯತ್ತ' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಜೀವೇಶಭೇದಕ್ಕೆ ಬಾಧವು ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವೆಂದು ಹೇಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು, ವ್ಯವಹಾರಸಂಬಂಧಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕತ್ವವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಗೆ ಸತ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೋ, ಅದರಂತೆ ವ್ಯವಹಾರಸಂಬಂಧಿತ್ವ- ರೂಪವಾದ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕತ್ವವು ಜೀವೇಶಭೇದದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಅದು ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾಗ-ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯವೇ ಆಗಬಹುದು.

ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಾದ ನಮ್ಮಿಂದ ದೂಷಿತವಾದರೂ ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾವಹಾರಿಕತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಮೂಕತ್ವದೋಷವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿವರಣೆ - 'ಆವ್ಯಾವಹಾರಿಕೆತ್ಟೇ ಪ್ರತಿವಾದಿರೂಪಿಕೇನಿಪಿ ಬ್ರಹ್ಮಣೆ ಮೂಕಾಪಕ್ರೇ' ಎಂಬ ಪಂಡಿತಾಬಾರ್ಯರ ವಾಕ್ಕಕ್ಕೆ 'ಬ್ರಹ್ಮಣೆ ಪ್ರತಿವಾದಿರೂಪಿಕೇನಿಪಿ ಅವ್ಯಾವಹಾರಿಕೆತ್ಟೇ ಅಂಗಿಟ್ಟೆಯಮಾರ್ಣೆ ಮೂಕತಾಪತ್ರೇ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಅವ್ಯಯಕ್ರಮವನ್ನು ತೀಯಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳಾದ ನಾವು ವ್ಯವಹಾರಸಂಬಂಧಿತ್ವರೂಪವಾದ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕತ್ವವೇ ಇರುತ್ತರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವ್ಯಾವಹಾರಿಕತ್ರವನ್ನು ದುಪಡೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅವ್ಯಾವಹಾರಿಕನೆಂದು ಹೇಳದರೆ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೇ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಕಾರಣ ಮೂಕತ್ತ ದೋಪವು ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತರೆಂಬುದು ಇದರ ಅಭಿವ್ರಾಯ.

ವಿವರಣೆ - 'ಪ್ರಾಜ್ಜೇನಾತಕ್ಷನಾ ಸಂಪರಿಷ್ಟಕ್ಕಃ' 'ಪ್ರಾಜ್ಜೇನಾತಕ್ಷನಾತನ್ನಾರೂಢು' ಇತ್ಯಾದಿಷು ಚಾಭ್ಯಾಸೇನ ಸರ್ವತ್ರ ಭೇದ ವಿವ ನಿರ್ದಿಶೃತೇ । 'ಸುಷುಪ್ಪುತ್ತ್ಯಾಂತ್ಕೋರ್ಭೇದೇನೆ' ಇತಿ ನಿರ್ಣಯಾತೃಕಂ ಭಗವದ್ರಚನಮ್ ।

'ಸ್ವವ್ತೇನ ತಾರೀರಂ' ಮುಂತಾದ ವಾಕ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದಪ್ರತಿಪಾರನೆ ಇದೆ, ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಆರರಲ್ಲಿ ತಾತ್ರೆಯಾವೂ ಶ್ರುತಿಗೆ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಜೀವನು ಪ್ರಾಹ್ವಾತ್ವನಿಂದ ಆರಿಂಗಿತಾಗಿ, 'ಜೀವನು ಪ್ರಾಹ್ವಾತ್ವನನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು' ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಜೀವರರಮಾತ್ಮರ ಭೇದವೇ ಪುನಃ ಪುನಃ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಾದೆ. 'ಸುಮಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಉತ್ಯಮಣ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದವೇ ಪುನಃ ಪುನಃ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಾದೆ. 'ಸುಮಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಉತ್ಯಮಣ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವ-ಪರಮಾತ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲ' ಎಂದು ಜೀವಪರಮಾತ್ಮರ ಭೇದವನ್ನು ವೇದವ್ಯಾಸರು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ನ ಚಾಮ್ಯಾಭೇವೇನ ಜೀವಭೇಮೋ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕೋ ಸ್ವಸ್ತ್ರೀತೃತ್ರ ಕಿಂಚಿನ್ನಾನಮ್। ನಹಿ ಜಾಗ್ರತ್ ಸ್ವಸ್ತ್ರಶ್ವ ದ್ವಾವಿತೃಜ್ವಪ್ರಯೋಗೋ ನಿಪಿ ಕಶ್ಚಿದಸ್ತಿ ಲೌಕಿಕಃ । ನ ಚ ಭ್ರಮಸ್ತಾದ್ಯಶಃ ತಸ್ಮಾದ್ ಭಗವಾನೇವಾತ್ರೋಚೃತೇ ಸರ್ವಕರ್ತೃತ್ಯೇನ ।

"ಹಾಗ್ರದವಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನು ಸುಮತ್ತವಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆದೇ ಜೀವನಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಎಂದು ಅಮ್ಯಾಭೇದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಜೀವ-ಜೀವ ಭೇದವೇ ಉಕ್ಕವಾಗಿದೆ. ಹೊರತು ಜೀವಣ್ಯರ ಭೇದವಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದೂ ಅಸಂಗತ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಮ್ಯಾಭೇದಪ್ರಯುಕ್ತ ಜೀವ ಜೀವ ಭೇದವು ವ್ಯವಹಾರಕವಾಗಿಯಾದರೂ ಇದೆ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಎನ್ನೂ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ. ಇನ್ನು ವಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಭೇದವಲ್ಲಿ ? ಅಂತಹ ಭೇದವಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ 'ಈಗ ಎಚ್ಚದವಿರುವ ಹಿಂದೆ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಜೀವರು ಬೇರೆಯೇ ಇಬ್ಬರು' ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗ, 'ದ್ಯಾಸುಪೇರ್ಹಾ' ಎಂದು ಮೊದಲಾದವುಗಳಂತೆ ವೇದದಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಕೆ ಪ್ರಯೋಗವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಲೌಕಿಕೆ ಪ್ರಯೋಗವಾದರೂ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕೊನೆಯಪಕ್ಕೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಗಳ ಪ್ರಯೋಗವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅಜ್ಜಾನಿಯ ಪ್ರಯೋಗವಾದರೂ ಇರಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಯಾವ ರೌಕಿಕ ಮನುಷ್ಯವಿಗೂ ಅಂತಹ ಭ್ರಮೆಯಾ ಇಲ್ಲ. ಇಪ್ಪರವರೆಗೆ ಮಲಗಿ ಕನನು ಕಂಡವನೂ ಈಗ ಎಚ್ಚತ್ರವನೂ ನಾನೇ ಎಂಬ ಅನುಭವವೂ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ ಮಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಕರ್ತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳದ ಜ್ಯೋತಿಯು ಭಗವಂತನೇ ಹೊರತು ಜೀವನಲ್ಲ (ಸಂಗ್ರಹ)

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಸುಷುಪ್ಪದ್ಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಭಿಕ್ಷುಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

र्युत्यमुन्धु २००८ २००४म्म स्वयं क्ष्मिन् राज्यस्य विकास स्वयं काशिका – ।। सुषुरयुत्कान्त्योभेदेन ।।

अत्रासङ्गत्विक्षेत्रन लोकप्रसिद्ध्या चेशजीवयोः साधारणस्य स्वप्नादिदर्शनलिङ्गस्य भगवति समन्वयप्रतिपादनादस्ति शास्त्रादिसङ्गतिः । श्रुत्यादिसङ्गतिं विषयादिकं च स्वयति ।। असङ्गत्वमिति ।।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಸ್ವಪ್ಪಾದಿದ್ರಷ್ಟತ್ವ' ಎಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಸಂಗತ್ವ ಎಂಬ ಧರ್ಮದಿಂದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ಪಾದಿದ್ರಷ್ಟತ್ವ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ರೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಉಭಯಸಾಧಾರಣವಾದ ಸ್ವಪ್ಪಾದಿದರ್ಶನ ಎಂಬ ಲಿಂಗವನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಕಂಗತಿ - ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗತಿ-ವಾದಸಂಗತಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಸಂಗತಿ-ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು 'ಅಸಂಗತ್ವಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಠೆದಿಂದ ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಪ್ಪದ್ರಷ್ಟೃ ಅಸಂಗ

तत्त्वप्रकाशिका – असङ्गमरसमित्यसङ्गत्वं परमात्मन उक्तम् । तद्वाजसनेयके स्वप्नादिद्रष्टुः प्रतीयते । 'स वा एष, एतस्मिन्सम्प्रसादेरत्वा चरित्वा दृष्ट्वैव पुण्यं च पापं प्रतिन्यायं प्रतियोन्यां द्रवति स्वप्नायैव स यत्तत्र किञ्चित्पश्चत्यन्वागतस्तेन भवत्यसङ्घो ह्वयं पुरषः' इति । तस्य च विष्णोरन्यत्वेऽन्यस्यासङ्गत्वप्रसङ्गादवश्यनिर्णयत्वम् । 'ಅಸಂಗಮರಸಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಸಂಗತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಆಸಂಗತ್ವವ ಬ್ರಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಪತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ಪದಷ್ಟ್ಪವಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ - 'ಸಮಾ ಪತಿಸ್ತಿನ್ ಸಂಪ್ರಸಾದೇರತ್ತಾ ಚರಿತ್ತಾ ದೃಷ್ಟ್ವವ ಪುಣ್ಯಂ ಚ ಪಾಪಂ ಪ್ರತಿನ್ಯಾಯಂ ಪ್ರತಿಯೋನ್ಯಾಂ ದ್ರವತಿ ಸ್ವಪ್ತಾಯ್ಯವ ಸ ಯತ್ತತ್ರ ಕಿಂಚಿತ್ ಪಶ್ಯತ್ಯನನ್ನು ಗತಸ್ಸೇನ ಭವತ್ಯ ಸಂಗೋಹ್ಯಯಂ ಪುರುಷ್: ಪರಮಾತ್ಮಮ ಸ್ವಪ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರಮಣವಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಿ ಜೀವನು ಮಾಡುವಂತಹ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಅವನ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಉಪಭೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ತರ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ತಾವಸ್ಥೆನಾಗಿ ಕಂಠಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಮುಂದೆ ಅದೇ ಪರಮಾತ್ಮಮ ಸ್ವಪ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಾನೋ, ಆದರ ಫಲದಿಂದ ಲಿಪ್ಪನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಲೇಪಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ'. ಹೀಗೆ ಸ್ವಪ್ಪದಷ್ಟವಿಗೆ ಅಸಂಗತ್ನವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಸ್ವಸ್ತ್ರದ್ರಷ್ಟೃತ್ವವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೋ ? ಜೀವನಲ್ಲೋ ?

तत्वप्रकाशिका – तत्स्वप्रादिद्रष्टृत्वं विषयः । विष्णोर्जीवस्य वेति सन्देहः । उक्तसाधारण्यं सन्देहबीजमिति भावः ।

ಇಂತಹ ಸ್ವಪ್ಪದ್ವಪ್ಪತ್ತವು ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನನಾದವನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಾದರೆ ಅಸಂಗತ್ವವೂ ಸಹ ಬೇರೆಯವರಲ್ಲೇ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ಪದ್ವಪ್ಪುತು ಯಾರೆಂದು ಅವಕ್ಕವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಲೀಬೇಕು. ಈ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಅಂತಹ ಸ್ವಪ್ಪಾಧಿದ್ರಪ್ಪತ್ತವೇ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಧರ್ಮವು ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೋ, ಅಥವಾ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೋ? ಎಂಬುದೇ ಸಂಶಯ. ಹಿಂದ ಹೇಳಾದಂತೆ ಉಭಯಾಧಾರಣ್ಯವೇ ಸಂಶಯಬೀಜವಾಗಿದೆ.

ಯುಕ್ತಿಬದ್ದವಾದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

तत्वप्रकाशिका – सयुक्तिकं पूर्वपक्षयति ।। स चेति ।। स्वप्नादिद्रष्टृत्वं जीवस्यैव भवेत् । प्रसिद्धत्वात् ।

ಯುಕ್ತಿಬದ್ದವಾದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು 'ಸ ಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಪ್ಪಾದಿದ್ರಷ್ಟೃತ್ವವು ಜೀವನ ಧರ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೇ ಕಾರಣ.

ಅಸಂಗತ್ರವು ಜೀವನಲ್ಲೂ ಇದೆ

तत्वप्रकाशिका – न चासङ्गत्वलिङ्गादीशस्येति वाच्यम् । जीवेशयोरभेदेन जीवेऽपि चैतन्यविवक्षयाऽसङ्गत्वोक्तिसम्भवात् ।

ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ 'ಅಸಂಗತ್ವ' ಎಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವಪ್ತದ್ವಷ್ಟ್ರವಿಗೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ರನೇ ಸ್ವಪ್ತಾದಿದ್ರಷ್ಟ್ರ ಆಗಬೇಕೆಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತಿಸಬಾರದು. ಜೀವ ಹಾಗೂ ಪರಮಾತ್ರನಿಗೆ ಅಭೇದ- ವಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಕೇವಲ ಚೈತನ್ಯವಿವಕ್ಕೆಯಿಂದ ಅಸಂಗತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಭೇದವು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ?

तत्त्वप्रकाशिका – नच मुख्यतोऽसङ्गत्वादीश्वरस्य स्वप्नादिद्रष्टृत्वम् । तस्याशरीरतथा स्वप्नाववस्यानुभवानुपपत्तेः ।

ಸ್ವಪ್ಪಾದಿದ್ರಪ್ಪೃತ್ವವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜೀವನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಂಗತ್ಕಧರ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಪನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಜೀವೇಶ್ವರರಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಜೀವನ ಧರ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಅತರೀರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ಪಾದ್ಯವನ್ನಾನವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಈಶನಲ್ಲಿರುವ ಅಸಂಗತ್ತ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು

तत्वप्रकाशिका – नच मन्तव्यं यथा स्वप्नादिदर्शनस्य जीवे मुख्यत्वेनाऽ-सङ्गत्वमभेदाभिप्रायेण नीयते तयाऽसङ्गत्वस्येश्वरे मुख्यत्वेन स्वप्नादिदर्शन-स्याप्यभेदाभिप्रायेण तद्गतासङ्गत्वस्य जीवेऽमुख्यवृत्तिवदीश्वरे स्वप्नादिद्रष्टुत्वस्य विशिष्टनिष्ठस्यामुख्यतोऽपि वक्तुमयोगात् ।

ಸ್ವಪ್ಪಾದಿದರ್ಶನವು ಜೀವನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಭೇದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಅಸಂಗತ್ತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಸಂಗತ್ತವೂ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ಪಾದಿದರ್ಶನವನ್ನೂ ಸಹ ಅಭೇದಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ನಿಶ್ವಯಸಲು ಏನು ಕಾರಣ? ಎಂದು ತಿಳಿಯದಾರದು.

ಚೈತನ್ನೃಕ್ಕವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಈಶನಲ್ಲಿರುವ ಅಸಂಗತ್ತವನ್ನು ಜೀವನಲ್ಲಿ ಅಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಬಹುದೇ ಹೊರತು, ಜೀವನಲ್ಲಿರುವ ಸೃಸ್ತಾದಿದ್ರಪ್ಪೃತ್ವವನ್ನು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಅಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅನ್ಯಥಾನುಪಪತ್ತಿಯಿಂದ ಅಭೇದವು ಸಿದ್ಧ

तत्वप्रकाशिका – नच जीवेशाभेद एव कुत इति वाच्यम् । विशेषण-द्वयसानाधिकरण्यान्यथानुपपत्त्यैव तत्सिद्धेः ।

ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಏಕೆ ಒಪ್ಪಬೇಕು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಂಗತ್ವ ಹಾಗೂ ಸ್ವಪ್ಪಾದಿದ್ರಷ್ಟ್ರತ್ವ ಎಂಬೆರಡು ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅನ್ಯಥಾನುಪಪತ್ರಿಯಿಂದ ಅಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಅಕ್ಷರಾಧಿಕರಣದ ಸಮನ್ವಯವೂ ಹೋಯಿತು

तत्वप्रकाशिका – अतो जीव एवायं स्वप्नादिद्रष्टेति न प्रागुक्तासङ्गत्वं विष्णोरेवेति भावः ।

ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಪ್ಪಾದಿದ್ರಷ್ಟ್ರತ್ವವು ಜೀವನ ಧರ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಕ್ಕರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಸಂಗತ್ವವೂ ಕೂಡ ಜೀವನ ಧರ್ಮವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಈಶ್ವರನೇ ಅಸಂಗನೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ

तत्वप्रकाशिका – सिद्धान्तयत्स्त्रमवतार्य व्याचष्टे – अत इति ।। स्वप्नादिद्रष्टा परमात्मैवासङ्गत्वलिङ्गात् । यतोऽसङ्गः पर एव न जीवः । ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಪನೆಗೋಸ್ಕರ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಅತು' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ. ಸ್ವಪ್ತಾದಿದ್ದಪ್ಪವು ಪರಮಾತ್ರನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. 'ಅಸಂಗತ್ತ' ಎಂಬ ಅಸಾಧಾರಣ ಲಿಂಗವು ಶ್ರುತವಾದ್ದರಿಂದ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರಮಾತ್ರಮ ಅಸಂಗನಾಗಿದ್ದಾನೋ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಜೀವನು ಸ್ವಪ್ತಾದಿದ್ದಪ್ಪ್ರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲ ಶ್ರುತಿಗಳು ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ

तत्वप्रकाशिका – न चेश्वराभेदेन जीवेप्यसङ्गत्वोक्तिः सम्भवतीति वाच्यम्। सुषुम्युत्क्रान्तिप्रकरणयोर्भेदेनैव जीवेशयोरुकत्वेन तदभेदस्यैवाभावादिति भावः।

ಈಶ್ವರನಿಂದ ಅಭೇದವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಜೀವನಲ್ಲಿಯೂ ಅಸಂಗತ್ಪಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಸುಮತ್ತುಪ್ರಕರಣ ಹಾಗೂ ಉತ್ಘಾಂತಿ-ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಭೇದವೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಭೇದವು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಲ್ಲ

तत्त्रप्रकाशिका – न चायं भेदो व्यावहारिक एवेति युक्तम् । सुषुतिप्रकरणस्य मोक्षपरताया अपि भावात् । यद्वस्यति 'स्वाप्ययसम्यत्योर-न्यतरापेक्षमाविष्कृतं हि' इति । अनन्वागतं पुण्येनानन्वागतं पापेनेत्याषुपपत्तेक्व।

ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಭೇದವು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾಗಿರಬಹುದಲ್ಪವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮಲ್ಪಡ್ರಕರಣವು ಮೋಕ್ಷಪರವೂ ಆಗಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ, ಸೂತ್ರಕಾರರೇ ಮುಂದೆ 'ಸ್ಕಾಪ್ತಯಾಸಂಪತ್ಕೋರನ್ವತರಾವೇಕ್ಷಮಾವಿಷ್ಯತಂ ಹಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 'ಅನನ್ನಾಗತಂ ಪುಣ್ಮೇನ, ಅನನ್ನಾಗತಂ ಪಾಪೇನೆ' ಪುಣ್ಮರಿಂದ ಹಾಗೂ ಪಾಪದಿಂದ ಲೇಪವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಕೂಡ ಒಪ್ಪದೇಕೆಂದರೆ ಸುಮುಖ್ರಪ್ರಕರಣವು ಮೋಕ್ಷಪರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಲೀಟೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪದವು ಪಾರಿಭಾಷಿಕವಾಯಿತು

तत्वप्रकाशिका – मोक्षे च सतो भेदस्य व्यावहारिकता नाम परिभाषामात्रं स्यात् । ननु कथमशरीरस्येश्वरस्य स्वप्नादिदर्शनं युक्तं स्यादित्यत आह – स्वप्नादीति ।।

ಅದರಂತ, ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ, ಆದ್ವೈತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಸತ್ಯವು ಕೇವಲ ಪಾರಿಭಾಷಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಏನೂ ಅರ್ಥವೃತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶರೀರವಿಲ್ಲದ ಪರಮಾತ್ಪನಿಗೆ ಸ್ವಪ್ಪಾದಿದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, 'ಸ್ವಪ್ಪಾದಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಪ್ನದರ್ಶನವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯ

तत्वप्रकाशिका – न विष्णोः स्वप्नादिदर्शनायोगः किं नाम तस्यैव तन्मुख्यं जीवादपि । स्वाप्नपदार्थानां जीवगतावस्थायाश्च सत्यत्वात् परमात्मनश्च सर्वहत्वेन तद्विशेषदर्शनोपपत्तिरिति भावः।

ಸ್ತಪ್ಪಾದಿದರ್ಶನವು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಜೀವನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಪಾದಿದರ್ಶನಧರ್ಮವು ಹೇಗೆ ಇದೆಯೋ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸ್ವಪ್ಪದಲ್ಲಿ ತೋರುವಂತಹ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಜೀವನಿಗೆ ಬರುವಂತಹ ಸ್ಪಷ್ಟಾವಾಗ್ಯೆಯು ಸತ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ರನು ಸರ್ವಜ್ಞವಾದ್ದರಿಂದ, ಇವೆಲ್ಲದರ ವಿಶೇಷದರ್ಶನವು ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಉಪಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅಭೇದವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಥಾನುಪಪತ್ತಿಯು ಕೂಡದು

तत्वप्रकाशिका – एवं स्वप्नादिदर्शनासङ्गत्वयोः परमात्मनि मुख्यत्वोत्तया तदन्यथानुपपत्त्याऽभेदः इति परास्तम् । ಹೀಗೆ 'ಸ್ತಪ್ತಾಧಿದರ್ಶನ' ಮತ್ತು 'ಅಸಂಗತ್ವ' ಎಂಚರಡು ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಇದರ ಅನೃಥಾನುಪಪತ್ರಿಯಿಂದ ಅಭೇದವು ನಿರಸ್ತವಾಯಿತು. ಅಂದರೆ, ಜೀವ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪದೆ, ಇವೆರಡು ಧರ್ಮಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯಥಾನುಪಪತ್ರಿಯಿಂದ ಅಭೇದವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದು ನಿರಾಕೃತವಾಯಿತು.

ಅಸಂಗನಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸ್ವಶ್ನದ್ರಷ್ಟೃವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು

तत्वप्रकाशिका – तत्र प्रतीतोभयविधलिङ्गान्तरोपपत्तिस्तु तद्भाष्यादव-गन्तव्या । अतो विष्णुरेव स्वप्नादिद्रष्टाऽसङ्गश्चेति सिद्धम् ॥ ४२ ॥

इति श्रीमज्जयतीर्यभिक्षुविरचितायां तत्वप्रकाशिकायाम्
सुषुम्यधिकरणम्।।

ಇನ್ನು ಸುಷುಪ್ರಿಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಭಯವಿಧವಾದ ಎರಡು ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಪಾದಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಆ ಪ್ರತಿಯ ಭಾಷ್ಕದಿಂದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸ್ವಪ್ತಾದಿದ್ರಷ್ಟ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅಸಂಗನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಮುನಿಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾಟಣಿಯಲ್ಲಿ ಸುಷುಪ್ಪಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

> > ॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪ

ಸ್ವಪ್ನ ದ್ರಷ್ಟೃತ್ವವು ಉಭಯಸಾಧಾರಣಲಿಂಗ

भावदीपः – ।। सुषुप्त्युत्क्रान्त्योर्भेदेन ।।

भाष्यस्चितं साधारण्यबीजमाह – असङ्गत्वेति ।। अलेपत्वरूपासङ्गत्वलिङ्गेनेत्यर्थः । सङ्गत्यर्थतया भाष्यं व्याचष्टे – असङ्गमिति ।। अक्षरनये
'अन्यभाव' इति सूत्र इत्यर्थः । तचेत्यादि व्याचष्टे – तद्वाजसनेयकः
इति ॥ षष्ठ इत्यर्थः । स यत्तत्रेति तच्छब्दपरामृष्टं दर्शियतुं पूर्वशेषमाह –
स वा इति ॥ सम्यक् प्रसीदत्यस्यामिति सम्प्रसादः सुप्तिः । तस्मिन् रत्वा
रमणं कृत्वा प्रतिन्यायम् अवस्थान्तरं प्राप्तव्यमिति न्यायमनुसुत्य
प्रतियोन्यापदव्या तेन स्वाप्रपदार्थं-दर्शनेनानन्वागतो निर्लेपः लेपे
सर्वप्रमाणाभावं वक्तुम् 'असङ्गो स्वयम्' इति वाक्यशेषः ।

'ಸುಮಫ್ಯತ್ತ್ಯಾಂತ್ಕೋರ್ಭೇರ್ದನೆ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸುಮಫ್ಯುಧಿಕರಣವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಸ್ವಪ್ತಾದಿದ್ರಪ್ಪತ್ತ' ಎಂಬ ಲಿಂಗವು ಉಭಯಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಘರುಕ್ತು ಕಾರಣವನ್ನು 'ಆಸಂಗತ್ಯಲಿಂಗೇನ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಸಂಗತ್ಯಲಿಂಗೇನ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಸಂಗತ್ಯ ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ. ಅಕ್ಕದಾಧಿಕರಣದ 'ಅಫ್ಯಭಾವ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ರವನ್ನು ಅಸಂಗನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ನಟ' ಇತ್ತಾದಿ ಯಾಷ್ಟವನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ತದ್ದಾಪಸನೆಯಾಕೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಾಂದ. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ರಿನ ಆರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಈ ವಾಕ್ಕವಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ನ ಯತ್ತತ್ತ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ತತ್' ಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಾಮರ್ತಿತವಾದದ್ದನ್ನು ತೋರಿಸಲು ವಾಕ್ಕದ ಪೂರ್ವಭಾಗವನ್ನು ಉಲ್ಲೀಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಸ ವಾ ಏಷು' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. 'ಸಮ್ಮಕ್ ಪ್ರಸೀದತಿ ಅಸ್ಥಮ್' ಎಂಬ ವೃತತ್ತಿಯಿಂದ 'ಸಂಪ್ರಸಾದ' ಶಬ್ದಕೆ

'ಸುಮಪ್ಪವಸ್ತೆ' ಎಂದರ್ಥ. ಅಂತಹ ಸುಹುಪ್ಪವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರತ್ವ = ಕ್ರೀಡಿಸಿ, ಪ್ರತಿಸ್ಕಾಯಂ = ಬೇರೆ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಸ್ಥಾಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಸ್ವಾಸ್ತಪದಾರ್ಥದ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿದರೂ ನಿರ್ಲಿಪ್ರನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅವನಿಗೆ ಲೇಪವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು 'ಆಸಂಗೋ ಹೃಯಮ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕಶೇಷವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

'ಸ ಚ' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – स चेत्यादेस्तात्पर्यम् – तस्य चेति ।। प्रसिद्धचा जीवत्व इत्यर्थः।

'ಸ ಚ' ಎಂಬುದರ ತಾತ್ಕರ್ಯವನ್ನು ಟಣೆಯಲ್ಲಿ 'ತಸ್ಮ ಚ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಬಲದಿಂದ ಜೀವನೇ ಸೃಸ್ತದ್ರಷ್ಟ್ರವಾದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ.

'ಉಕ್ತಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯದ ತಾತ್ವರ್ಯ

भावदीषः – उक्तमित्यन्तभाष्यस्य तात्पर्यम् – अन्यस्येति ॥ नन्, 'निह सङ्गोऽस्ति बह्रिवायुविवस्वताम्' इति न्यायेनानेकेषामसङ्गत्वं तथाच न पूर्वाक्षेप इति शङ्क्ष्यम् । अनन्यापेक्षस्यानेकेषामयोगादिति तात्पर्यात् तस्यैव श्रुतौ प्रतीतेरिति ।

'ಉಕ್ರಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಇರುವ ಭಾಷ್ಟದ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು 'ಅನ್ನಸ್ಟ ಚ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ನಹಿ ಸಂಗೋತ್ಸ್ತ ವಹ್ತಿವಾಯುವಿದಸ್ವತಾಮ್' 'ವಹ್ನಿ, ವಾಯು, ಸೂರ್ಯ ಮೊದರಂದವರಿಗೂ ಕೂಡ ಯಾವುದೇ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಂಗ ಇರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಸ್ಥಾಯದಂತೆ ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅಸಂಗತ್ತವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ, ಪೂರ್ವಾಕ್ಟದವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೀ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಅಸಂಗತ್ತವೇ ಇಲ್ಲಿ ಎಂಡಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ವಹ್ನಿ ಮೊದಲಾದವರಲ್ಲಿರುವ ಅಸಂಗತ್ತವು ಅಸ್ವತಂತ್ರವಾದದ್ದೇ, ಹೊರತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಶುತ್ತಿಯ ತಾತರ್ಯಾವಿದೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

भावदीपः - पूर्वपक्षादिपरत्वेनापि व्याकुर्वत्स च जीव इति प्रतिज्ञार्थमाह - स्वप्रेति ।। स्वप्नादिद्रहृत्वं चेति सिद्धान्तभाष्यानुरोधाद् अत्रापि तथैव व्याख्या कृतेति बोध्यम् ।

ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದಿಪರವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವವರಾಗಿ, ಜೀವನೇ ಸೃವ್ಯಾಧಿದ್ರಷ್ಟ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಸ್ಟಪ್ಸ' ಇತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ, 'ಸೃವ್ಯಾಧಿದ್ರವೃತ್ತಂ ಚ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ತಾತ್ ತಸ್ಟ್ರವ ಯುಜ್ಯತೇ' ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತಭಾಷ್ಠಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು.

ನ್ಯಾಯವಿವರಣದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಕದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – ननु यथा पूर्वत्र नामरूपनिर्वोङ्ग्लरूपब्रह्मिङ्गाद् वै नामेति प्राप्तकोकप्रसिद्धिवाधस्तयाऽत्राप्यस्त्वित भावेन शङ्कते – नचेति।। जीवेश्वराभेदे ईश्वरोक्तावप्यर्याजीव एवोच्यत इति न्यायविवरणांशोक्तमाह – जीवेशयोरिति ।।

ಹಿಂದೆ, ನಾಮರೂಪನಿರ್ವಾಹಕತ್ವವೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮನ ಲಿಂಗದಿಂದ 'ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬ ನಿವಾತದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸಲಾಯತು. ಆದರಂತ, ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಾಧಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಆಶಂಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನಟ' ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಜೀವ ಹಾಗೂ ಈಶ್ವರನಗೆ ಅಭೇರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದಾಗ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿರುವ ಆಸಂಗತ್ನವು ಜೀವನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಬರುತ್ತದೆಂಬ ನ್ಯಾ ಯವಿವರಣದ ಮಾತನ್ನು 'ಜೀವಣೆಯೋ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಜೀವನು ಹೇಗೆ ಅಸಂಗನು

भावदीपः - विशिष्टस्य सङ्गित्वादुकम् - चैतन्येति ।। ननु विनैवाभेदमीशिक्क्षेन जीविक्क्षमीशे नीयतामिति शङ्कते - नचेति ।। तस्येरोऽनवकाशतामाह – तस्येति ।। सर्वत्र प्रसिद्धेत्यत्र 'अशरीरः प्रज्ञात्मा' इत्युक्तेरिति भावः ।

ವಿಶಿಷ್ಟರಾದ ಚೇಶನನು ಸಂಗವಕ್ಕರನಾದ್ದರಿಂದ 'ಚೈತನ್ಯವಿವಕ್ತಯಾ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಭೇದನನ್ನೂಪ್ಪರೆ, ಈಶ್ವರಸ ಲಿಂಗದಿಂದ ಬೀತನ ಲಿಂಗವನ್ನೇ ಈಶ್ವರಸಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು 'ನಟಿ' ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಕರಿಂದ ಆಶಂಕುಸಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನ ಲಿಂಗವು ನಿರವಣಶವಾಗಿದೆ ಎಂದು 'ತಸ್ಮ' ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಕರಿಂದ ಆಶಂಕುಸಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನ ಲಿಂಗವು ನಿರವಣಶವಾಗಿದೆ ಎಂದು 'ತಸ್ಮ' ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಕರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧೋಪದೇಶಾತ್' ಎಂಬ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಈಶ್ವರಾಗಿ ಶರೀರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಜೀವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಐಕ್ಕವಿದೆಯೇ ?

भावदीपः – ईश्वरोक्तावप्यर्थाजीव एवोच्यत इत्यंशतात्पर्यं व्यक्तीकर्तुमाह – नच मन्तव्यमिति ।। चैतन्येति ।। जीवस्य येन चैतन्यात्मना ब्रह्मैक्यं तदभिप्रायेणेत्यर्यः ।।

'ಈಶ್ವರೋಕ್ರಾವಪಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಜೀವ ಎವ ಉಚ್ಚತೇ' ಎಂಬ ಸ್ವಾಯವಿವರಣದ ತಾತ್ತರ್ಯವನ್ನು 'ನಚ ಮಂತವೃಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಚೈತನ್ನೈತ್ಮತ್ ಪ್ರಾಯೇಣ' ಎಂದರೆ ಜೀವನಿಗೆ ಯಾವ ಚೈತನ್ನಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಬ್ರಹ್ನನ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಲಾಗಿದೆಯೋ, ತದಭವ್ರಾಯದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಎರಡು ವಿಶೇಷಣಗಳೆಂದರೆ ?

भावदीपः – विशेषणेति ।। उक्तदिशा निरवकाशासङ्गत्वस्वप्रादिद्रष्ट्ररूप-विशेषणेत्यर्थः । एतचासङ्गत्वं प्रसिद्धेरिति भाष्योक्तया ज्ञायत इति भावः।।

ವಿಶೇಷಣದ್ವಯವೆಂದರೆ, ನಿರವಕಾಶವಾದ ಅಸಂಗತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸ್ವಪ್ಪಾದಿದ್ರಷ್ಟತ್ವ ಎಂಬೆರಡು ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಈ ಅಸಂಗತ್ತವಾದರೂ, 'ಪ್ರಸಿದ್ಧೇ,' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಜೀವಲಿಂಗವು ಈಶನಲ್ಲಿ ಅನುಪಪನ್ನ

भावदीपः – अत इति ।। असङ्गत्वरूपबृक्षिङ्गस्य जीवे तदभेदेनोपपत्त्या जीविङ्गङ्गस्य चेशेऽनुपपत्त्या च निर्बाधनिरवकाशप्रसिद्धिभावादित्यर्थः । उक्तमित्यन्तस्य भावोक्तिः – न प्रागिति ।।

'ಅತಃ' ಎಂದರ 'ಅಸಂಗತ್ತ' ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಕಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಜೀವಲಿಂಗವು ಈಶನಲ್ಲಿ ಅನುಪಪನ್ನವಾದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ಬಾಧಿತವಾದ ನಿರವಕಾಶ ಪ್ರಸಿಧ್ಧಿಯರುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. 'ಉಕ್ತಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಇರುವ ಭಾಷ್ಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ನ ಪ್ರಾಕ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಂಶದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – अभेदेन जीवेऽप्युपपन्नोक्त्या विष्णावनिरासादेवेत्युक्तम् । स्वप्नादिद्रष्टुत्वं च तस्यैवेति प्रतिज्ञांशं व्याचष्टे – स्वप्नादिद्रष्टेति ।। असङ्गत्वादि चेश्वरस्यैवेति न्यायविवरणानुरोधेन हेतुमाह – असङ्गत्वेति ।।

ಅಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಜೀವನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅಸಂಗತ್ತವು ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಆಸಂಗತ್ತವನ್ನು ನಿರಾಕರಣ ಮಾಡದ್ದರಿಂದ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಎಪ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಷ್ಕಾದಿದ್ದಷ್ಟ ತೃವು ಪರ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಷ್ಕಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಸ್ತಷ್ಕಾದಿದ್ದಷ್ಟಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. 'ಆಸಂಗತ್ತಾದಿ ಚ ಈತ್ತರಸ್ಟ್ರವ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವಿವರಣಕ್ಕೆ ಅಮಾದಿಯಾಗಿ ಹೇತುವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಆಸಂಗತ್ತ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಿಂದ.

'ಅಸಂಗೋ ಹ್ಯಯಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಬಗ್ಗೆ

भावदीपः – अनन्वागतस्तेनेति वाक्योक्तादित्यर्थः । तावता कुतो विष्णुरित्यतो न जीव इत्यादि व्याचष्टे – यत इति ॥ 'असङ्गो ह्ययम्' इति हेत्कृतासङ्ग इत्यर्थः । अनन्वागतस्तेन भवतीत्यत्रासङ्गो ह्ययं पुरुष

इत्यसङ्गत्वं हेतुः । प्रसिद्धमेव च हेतुत्वयोग्यम् असङ्गमस्पर्शमित्यादि श्रुतिषु च ब्रह्मण्येव प्रसिद्धमिति भावः ।

'ಅನ್ಯೂಗತಸ್ವನ ಭವತಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಸಂಗತ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ತೀಯುರೇಕು. ಇದರಿಂದ, ವಿಭ್ಯವೇ ಸ್ವಸ್ತಾದಿದ್ದಪ್ಪವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೊರತು ಜೀವನಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಂದು 'ಯತಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಡೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಸಂಗೋ ಹೃಯಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಸಂಗತ್ತವನ್ನು ಹೇಳುವವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಅನನ್ನಾಗಹಸ್ವನ ಭವತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಅಸಂಗೋ ಹೃಯಂ ಪುರುಷಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಸಂಗತ್ತವೇ ಹೇತುವಾಗಿರು ಸಾಧ್ಯ . 'ಅಸಂಗಮಸ್ವರ್ಕಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಾದರೋ, ಅಸಂಗತ್ನವು ಪರಮಾತ್ರನ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಚತುರ್ಥಪಾದದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರ

भावदीपः – सुषुम्युत्कान्त्योजीविशयोर्भेदोक्तेरिति न्यायविवरणानुरोधेन प्राज्ञेनेत्यादि भाष्यं व्याचष्टे – नचेति ।। सुषुप्तिपदलब्थयुक्तिं वक्तुमाह – नचायमिति ।। यद्वस्थतीति ।। चतुर्यं इत्यर्थः ।

ಸುಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಉತ್ಯಾಂತಿ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಜೀವ ಹಾಗೂ ಈಶ್ವರರಿಗೆ ಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ನ್ಯಾಯವಿರರಣದಲ್ಲಿ ಹೇರದ್ದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, 'ವ್ರಾಪ್ಟೇನ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾವ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, 'ನಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮಕ್ಕದಿಂದ. ಸುಮಟ್ಟ ಪರದಿಂದ ತೀಯಲ್ಪಟ್ಟ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು 'ನಚುಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಪಕ್ಷ್ಮತಿ' ಎಂದರೆ ಚತುರ್ಫಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ.

'ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪತ್ತೋ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ

भावदीपः – तीर्णो हि तदा सर्वान् शोकान् हृदयस्य भवतीति वाक्यं न मुक्तविषयम्, किन्तु स्वर्गस्यविषयं स्वर्गे लोके न भयं किञ्चनास्तीत्यादेरित्यतः स्वाप्यये सूत्रम् । स्वाप्ययः सुप्तिः सम्पत्तिर्मुक्तिः। अन्यतरहाब्दोऽत्र उभयपरः । तीर्णो हीति वाक्यं सुप्तिमुत्तयुभयपरं न स्विगिविषयम् । कुतः? हि यस्माद् आविष्कृतं तदुभयविषयत्वमस्य वाक्यस्य विस्पष्टमत इति स्त्रार्थः । तत् किश्चिद् व्यनक्ति – अनन्वागतमिति।।

'ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪತ್ತೋರನ್ಯತರಾಪೇಕ್ಷಮಾವಿಷ್ಟ್ರತಂ ಹಿ' (೪-೪-೧೬).

ಸೂತ್ರರ್ಥ ಹೀಗಿದೆ - ಜಡರೇಹಶ್ವವೇಶವು ಮುಕ್ಷನಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. 'ತೀರ್ಗೋ ಹಿ ತದು ಸರ್ವಾನ್ ಶೋರ್ನ್ ಹೃರಯ್ಯ ಭವತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಹಾಕ್ಕೆದಿಂದ 'ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಶ್ರುತಿಯು ಸ್ಪರ್ಧಾದಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಎಕೆ ಒಪ್ಪುವಾರದು? ಹಾಗೆ ಹೇಳುದರೆ, ಬುಧಕವೇಷೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಸ್ಪರ್ಗ್ ಲೋಕ್ ನೆ ಭಯಂ ಕಿಂಚನಾಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯುಂದ ಸ್ಪರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ರುಖವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮುಕ್ತರಗೆ ರುಖವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಇದು ಹೇಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ? ಹೀಗೆ ಆಕ್ಕೇಪ ಮಾಡುವಾರದು. 'ತೀರ್ಣೋ ಹಿ ತದಾ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಸ್ಪರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊರಟಲ್ಲ. ಸುಮಪ್ಪವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಮುಕ್ತರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊರಟಿದೆ. 'ಆತ್ರ ಪಿತಾನಿಪಿತಾ ಭವತ್ಯನನ್ನಾಗತಂ ಪುರಕ್ಕ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ತರ ಜಾರ್ಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊರಟಲ್ಲ ಸುಮಪ್ಪವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಮುಕ್ತರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊರಟಿದೆ. 'ಆತ್ರ ಪಿತಾನಿಪಿತಾ ಭವತ್ಯನನ್ನಾಗತಂ ಮುಕ್ತರ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ಪರ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಶ್ರಾತ್ರಾರ್ಥ ಹೀಗಿದೆ - 'ತೀರ್ಣೋ ಹಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಸ್ವಾೃಪ್ತ ಸ್ವಾಪ್ತಯ ಪ್ರಸ್ತಾಮನಿ, ಸಂಪತ್ರಿ = ಮುಕ್ತಿ, ಆಸ್ಥತರಾವೇಕ್ಷಮ್ = ಉಭಯವರವಾಗಿದೆ. ಹಿ = ಎಕೆಂದರೆ, ಆವಿಷ್ಟತ್ತಮ್ : ಸುತ್ತಿ, ಹಾಗೂ ಮುಕ್ತರರವೆಂದು ಆತ್ಮತ ಚೀಡಿಯಿಂದ.

ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ

भावदीषः – अन्यया अत्र पिताऽपिता भवति अनन्वागतं पुण्येनेत्यादिनोक्ता पितृत्वपुण्यपापाद्यसङ्गत्वलिङ्गानां स्वर्गिणः श्राह्मादिभोक्तुरनुपपत्तेः सुप्तिप्रकरणस्य मुक्तिपरत्वमुपेयमित्यर्थः । व्यक्तमुक्तमस्य सूत्रस्योभय-

परत्वाद्यर्थकत्वं बृहदारण्यकभाष्ये । कर्मनिर्णयटीकायां च । विवृतं तन्त्रदीपिकायामस्माभिद्यतुर्थे ।

ಹೀಗೆ ಮುಕ್ತವಿಷಯಕವೆಂದು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, 'ಪಿತಾನಪಿತಾ ಭವತಿ ಅನನ್ನಾಗತಂ ಪುಣ್ಯೇನ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆಪಿತ್ವತ್ತ, ಪ್ರಣ್ಯವಾದ್ಯಾಸಂಗತ್ವ ಮೊದಲಾದ ರಿಂಗಗಳು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯವವರಗೆ ತ್ರಾದ್ದಾಧಿಭುಗ್ಯಕ್ಷವನೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಆಪಿತ್ವತ್ವವು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ? ಆದ್ದರಿಂದ, ಸುಪ್ಪಿಪಕರಾವು ಮುಕ್ತವಿಷಯಕವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಹಿತ್ತಿತಿಗೆ ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೃಹವಾರಗೃತ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಾರ್ನಾಯ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಿಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ಥಕ್ಷವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

'ಜೀವಸ್ಯ ತದಯುಕ್ತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯು ನ್ಯಾಯವಿವರಣ ಪರ

भावदीपः – अस्तु तावता व्यावहारिको भेद इत्यत्र किमागतमित्यत आह् – मोक्षे चेति ।। प्रतिज्ञापरत्वेन व्याख्यातमपीदानीं स्वप्रादीत्यशेषभाष्यं प्रागुक्तशङ्कानिवर्तकतयाऽवतार्यं जीवस्य तद्युक्तेरीशे सावकाशत्वाचेति न्यायविवरणविवरणपरतया व्याचष्टे – नन्वित्यादिना ।।

ಇದರಿಂದೇನಾಯತು? ವ್ಯವಹಾರಿಕಭೇದವನ್ನಷ್ಟೇ ಶ್ರತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಮೋಕ್ಷೇ ಚ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಸ್ನವ್ಯಾದಿಶ್ಯಾದಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಣ್ಣಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಮ್ಯಾನ ಮಾಡಿ, ಈಗ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಆಶರಣೆಯನ್ನು ನಿರಾಶರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ. ಜೀವನಲ್ಲಿ ಸ್ನವ್ಯಾದಿದ್ದಷ್ಟತ್ವವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಜೀವನ್ನ ತರೆಯುಕ್ಕೇ ಹಿ ಈಶೇ ಸಾವತಾಶ್ರಾಚ್ಟ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯುವರರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಪರವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನನು' ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದೆ.

ಸಂಧ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನ ಸತ್ಯತ್ವ ವಿಚಾರ

भावरीपः - 'सन्ध्ये सृष्टिराह हि' इत्यादिना तृतीयस्य द्वितीयपादे वक्ष्यमाणत्वात् सत्यत्वस्येति भावः । एतश्चिक्रद्वयानुपपत्तिपरिहारेऽपि

लिङ्गान्तरसामानाधिकरण्यानुपत्त्याऽभेदशङ्कयां कथं तदुपपत्तिरित्यत आह्
— तत्र प्रतीतेति ।। सम्प्रसादे रत्वेत्यादिना प्रागुदाहृतवाक्ये
प्रतीतजीवलिङ्गान्तराणाम् अनन्वागतं पुण्येनेतीदानीमुदाहृतवाक्यप्रतीत-
पुण्यपापलेपरूपब्रह्मलिङ्गान्तराणामुपपत्तिस्तु 'शुभाशुभं तु दृष्ट्वैव स्वप्रे
जागरितेऽपि च । असंसृष्टः सदा दुःखैक्चरतीशः पुनःपुनः' ।।
इत्यादिवाजसनेयभाष्यादवसंयेत्यर्थः । फलोक्तयोपसहंरति – अत इति ।।
परमात्मिन मुख्यत्वादित्यर्थः ।। ४२ ।।

-।। इति श्रीराघवेन्द्रयतिकृते भावदीपे सुषुप्त्यधिकरणम् ।।

'ಸಂಧ್ಯೇ ಸೃಷ್ಟಿರಾಹ ಹಿ' ಎಂಬ ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸ್ಟಾಪ್ತದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸತ್ತವೆಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 'ಸ್ಟಪ್ಪಾದಿರ್ರಷ್ಟತ್ತ' ಮತ್ತು 'ಆಸಂಗತ್ತ' ಎಂಬ ಲಿಂಗದ್ದಯಗಳ ಅನುಪಪತ್ರಿಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿದರು ಇತರ ಲಿಂಗಗಳ ಸಾಮನಾಧಿ, 'ಆರ್ನ್ಯಾನ್ನಥಾನುಪಪತ್ರಿಯಂದ ಆಭೇದವನ್ನು ಆಶಂತಿಸಿದರೆ, ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ತತ್ರ ಪ್ರತೀತ" ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ. 'ಸಂಪ್ರಸಾರ್ ರತ್ನಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹಿಂದ ಉದಾಹರಿಸಿದ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಜೀವನ ಲಿಂಗಗಳು ಶ್ರತಮಗಿವೆಯೋ, 'ಅನಸ್ವಾಗತಂ ಪುರ್ಣೈನ' ಎಂಬ ಮಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಣ್ಣ-ಪಾಪಗಳ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಯಾವ ಬ್ರಹ್ನನ ಲಿಂಗಪು ಶ್ರುತಮಾಗಿದೆಯೋ, ಇವನ್ನು ಶ್ರುಭಾತುಭಂ ತು ರಸ್ತ್ಷ್ಟ್ವವ ಸ್ಟರ್ವೆ ಹಾಗರಿತೇನಿಪಿ ಚಿ ! ಆಸಂಸ್ಥಷ್ಟಾ ಸದಾ ದುಖಕೆ ಚರಿತೀಷ ಪುನ್ನಷ್ಟುತ್ತ ॥ 'ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಬ್ರಹದಾರಣ್ಯಕ ಭಾಷ್ಟದ ಅಧಾರದಿಂದ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ಫಲವನ್ನು ಹೇರುವ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕರಣವನ್ನು ಉಪರಂತಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಆತಃ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮರ್ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪದ ಸುಮಪ್ನಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವು ಮುಗಿಯಿತು॥

॥ ಶ್ರೀ ಮಧ್ವೇಶಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಷುಪ್ತದ್ಧಿಕರಣದ ಸೂತ್ರಗಳು

।। श्रीजानकीवदनाम्भोजराजहंसाय रामचन्द्राय नमः ।।

।। श्री गुरुभ्यो नमः ।।

श्री राघवेन्द्रतीर्थविरचिता

तन्त्रदीपिका

सुषुप्र्यधिकरणम् (१।३।१३)

'ಸುಮಪ್ವುತ್ಕ್ಯಾನ್ಕೋರ್ಭೇದೇನ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ

।। सुषुस्युत्क्रान्योर्भेदेन ।। १-३-४३ ।।

अत्र स्वप्नादिद्रष्टुत्विल्कं समन्वीपते । व्यपदेशादित्यस्ति । स्वप्नादिस्रष्टेति योग्यतयाऽन्वेति । ''स यत्तत्र किश्वित्यश्यत्यनन्वागतस्तेन भवति'' इत्युक्तस्वप्नादिद्रष्टा तत्तु ब्रह्मैव । न जीवः । कुतः ? ''अनन्वागतस्तेन भवत्यसक्को छयं पुरूषः'' इत्यसक्कत्विल्क्कात् । न नाभेदेन लिक्कोपपत्तिः । ''प्राज्ञेनात्मना सम्परिष्वकः'' इति 'प्राज्ञेनात्मनाऽन्यारूढः'' इति च सुषुस्युक्तान्तिप्रकरणयोः भेदेन जीवेशयोर्व्यपदेशादिति परम्परया योज्यम् ॥ १३ ॥

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಸ್ತಪ್ಪಾದಿದ್ದಪ್ಪತ್ವ' ಎಂಬ ಲಿಂಗವನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಟುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ವೃಪದೇಶಾತ್' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸ್ತಪ್ಪಾದಿದ್ರಪ್ಪಾ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಯಯೋಗ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಅನ್ವಯ ಪಡೆದಿದೆ.

ಮೂರು ಟೀಕೆಗಳ ಜೊತೆ ಭಾವದೀಪ 420

'ಸ ಯತ್ತತ್ರ ಕಿಂಚಿತ್ ಪಶ್ಯತ್ಯನನ್ನಾಗತಸ್ತೇನ ಭವತಿ' ಎಂಬ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನಾದಿದ್ರಷ್ಟ್ರವು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೊರತು ಜೀವನಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಅನನ್ನಾ ಗತಸ್ತೇನ ಭವತ್ಯಸಂಗೋ ಹೈಯಂ

ಅಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಂಗತ್ವ ಲಿಂಗವು ಜೀವನಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಯುಕ್ತವೇ ಆಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. 'ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾತ್ಮನಾ ಸಂಪರಿಷ್ವಕ್ತು' ಎಂಬುದಾಗಿ ಮತ್ತು 'ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾತ್ಮನಾಽನ್ವಾರೂಢಃ' ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಸುಷುಪ್ತಿಪ್ರಕರಣ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾಂತಿಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಬ್ರಹ್ಮರ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಬುದಾಗಿ

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಸುಷುಪ್ಪಧಿಕರಣವು ಮುಗಿಯಿತು ॥

ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

॥ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀಹಯಗ್ರೀವೋ ವಿಜಯತೇತಮಾಮ್ ॥

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಠ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ವಿಶೇಷವಿಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆ ॥ ಹರ್ಡಿ ಓಂ॥

॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸಾಯ ನಮ:॥

॥ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದಾಚಾರ್ಯಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ: ॥ ॥ ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ: ॥

॥ ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ॥

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

।। अथ ब्राह्मणाधिकरणम् ।।

'ಪತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದೇಭ್ಯಃ ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – पत्यादि शब्देभ्यः ।। ४३ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - "ಏಷ ನಿಷ್ಕೋ ಮಹಿಮಾ ಬ್ರಾಹ್ನಣಸ್ಸ" ಎಂಬ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಡನಿಷ್ಕಾನಲ್ಲಿ ಹಳಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಾಹ್ನಣ 'ಪ್ರತಿಹಾದ್ಯ ನಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು ವಿರಿಂಚನಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಸರ್ವಸ್ಥ ವರೀ' ಇತ್ಯಾಡಿ ಶ್ರುತಿಯು ಸರ್ವಾಧಿಪತಿತ್ವ ಮೊದಲಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಭಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಟ್ಟ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಬಸ್ತತಿಪಾದ್ಯನು ಮಹಾವಿಷ್ಣವೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಹೊರತು ಚತುರ್ಮುಖನಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಪತ್ರಾವಿಶಬೇಜ್ಫ್: ಸರ್ಪಾಧಿಪತಿ ಿಂತ್ರಾದಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಾಯಿಸು ಸಂವರ್ಧದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರತಿಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ.

> ॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸದೇವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'एव नित्यो महिमा ब्राह्मणस्य' (बृ.उ. ६-४-२२) इति ब्राह्मणस्यापि नित्यमहिमा प्रतीयते । स च ब्राह्मणः 'स वा एष महानज आत्मा' (बृ.उ.६-४-२४) इत्यजशब्दाद्विरिञ्च इति प्राप्तम् । देवानां च विचाकर्मणोः पदप्राप्तिः सूचिता तद्पर्यपीति ।

ಅನುವಾದ - 'ಏಷ ನಿತ್ಯೋ ಮಹಿಮಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ್ಯ' ಎಂಬ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷಕ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಕಾರಿಕವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದರೂ 'ಸ ವಾ ಏಷ ಮಹಾನಜ ಆತ್ಕಾ' ಎಂಬ ಅದೇ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷಕ್ತಿನ ಮಾತಿನಿಂದ ಅಜಶಬ್ದರಿರುವ ಕಾರಣ ಚತುರ್ಮಾಖನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ದೇವತ್ಕಾರಿಕರಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಪದವಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿಗೆ, ಹೊರತು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಚತುರ್ಮುಖನು ನಿತ್ಯಮಹಿಮನಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ರಕ್ಷಳಿದ್ದರನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುನಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಶ್ರಹ್ಮಾನರಗಗತ್ನಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ವಿಷಃ = ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ನಿತ್ಯ: = ಅಪ್ರತಿಪತವಾದ, ದುಹಿಮ = ಮಹಿಮೆಯು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ, ಇತ್ತಿ = ಹೀಗೆ,
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ್ನಾಹಿ = ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆಗೆ, ಇತ್ತಿ = ಹೀಗೆ,
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ್ನಾಹಿ = ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೂ, ನಿತ್ಯಮಹಿಮಾ = ನಿತ್ಯವಾದ ಮಹಿಮೆಯು ಹೇಳಿದ್ದು, ಪ್ರತೀಯತೇ = ನೀಡೆ ಮಹಾನ್ = ಈ ಮಹಾಮಮಹಿಮನು, ಅರ್ಜ: ಆತುಮು೯ಖನಾದ, ಅತ್ಯ = ಆತ್ಮನು,
ಇತ್ತಿ = ಹೀಗೆ, ಅತುಶಬ್ದಾಶ್ = ಅಪಕ್ಕುದ ಬಲದಿಂದ, ವಿರಿಂಚ: = ಚತುಮು೯ಖನಾದ, ಅತ್ಯ = ಆತ್ಮನು
ಚತುಮು೯ಖರಿತ್ತನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣತೆಬ್ಬರುತಿಪಾದ್ಯನು, ಇತಿ = ಹೀಗೆ,

॥ ಹರ್ರಿ ಓಂ ॥

॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸಾಯ ನಮ:॥

॥ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದಾಚಾರ್ಯಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ: ॥ ॥ ಶ್ರೀಮದ್ರರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ: ॥

॥ ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ: ॥

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

।। अथ ब्राह्मणाधिकरणम् ।।

'ಪತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದೇಭ್ಯ: ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – पत्यादि शब्देभ्यः ।। ४३ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - "ಏಷ ನಿಷ್ಕೋ ಮಹಿಮಾ ಬ್ರಾಹ್ನಣಸ್ಟ್ ಎಂಬ ಬೃಹವಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷಕ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಳಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಾಹ್ನಣ 'ಪ್ರತಿಕಾದ್ಯನಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು ವಿರಿಂಚನಲ್ಲ. ಏಕಿಂದರೆ 'ಸರ್ವಸ್ಥ ವರೀ' ಇತ್ಯಾಡಿ ಪ್ರತಿಯು ಸರ್ವಾಧಿಪತಿತ್ವ ಮೊದಲಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಬ್ರಪ್ರತಿವಾದ್ಯನು ಮಹಾವಿಷ್ಟುವೇ ಆಗಿದ್ದಾಗೆ ಹೊರತು ಚತುರ್ಮುಖನಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಪತ್ರಾವಿಶಬೇಜ್ನ್ : "ಸರ್ವಾಧಿಪತಿ. ಇತ್ರಾದಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಾಧಿಸರ ಸೇ. ಸಲಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ.

> ॥ ಶ್ರೀವೇರವ್ಯಾಸದೇವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು ॥

ಜಗದ್ದುರು ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् — 'एव नित्यो महिमा ब्राह्मणस्य' (बृ.उ. ६-४-२२) इति ब्राह्मणस्यापि नित्यमहिमा प्रतीयते । स च ब्राह्मणः 'स वा एष महानज आत्मा' (बृ.उ.६-४-२४) इत्यजशब्दाद्विरिञ्ज इति प्राप्तम् । देवानां च विचाकर्मणोः पदप्राप्तिः सूचिता तद्पर्यपीति ।

ಅನುವಾದ - 'ಏಷ ನಿತ್ಯೋ ಮಹಿಮಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ್ಯ' ಎಂಬ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಣಾಲಿಕವಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದರೂ 'ಸ ವಾ ಏಷ ಮಹಾನಜ ಅತ್ಯಾ' ಎಂಬ ಅದೇ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ರಿನ ಮಾತಿನಿಂದ ಅಜಶಬ್ದರಿರುವ ಕಾರಣ ಚತುರ್ಮಾಖನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆ ದೇವತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಪದವಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿಗೆ, ಹೊರತು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಚತುರ್ಮಾಖನು ನಿತ್ಯಮಹಿಮನಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ರಕಟ್ಟವನ್ನ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ಶ್ರತ್ಮಾಧಿಸಂಗತಿ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
ವಿಷಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ನಿತ್ಯ: ಅಪ್ರತಿಹತವಾದ, ದುಹಿಮ ಮಹಿಮೆಯು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗ, ಇತ್ತಿ ಕಿಂಗೆ,
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ್ನಾಹಿ = ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೂ, ನಿತ್ಯಮಹಿಮ = ನಿತ್ಯವಾದ ಮಹಿಮೆಯು ಹೇಳಿದ್ದು, ಪ್ರತೀಯತೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ, ಸ ಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಿಷಮಿಯು ಮೇಳಿದ್ದು, ಪ್ರತೀಯತೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ, ಸ ಚ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ = ಅಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು, ಸ ಪಾ ಎಷ ಮಹಾನ್ = ಈ ಮಹಾಮಹಿಮನು, ಅರ್ಜು ಚತುಮುಖಾಖನಾದ, ಅತ್ಯಾ ಆತಕ್ಕುದ ಬಲದಿಂದ, ವಿರಿಂಚು = ಹೀಗೆ, ಅಪಶಬ್ದಾತ್ = ಆಜಕಟ್ಟದ ಬಲದಿಂದ, ವಿರಿಂಚು = ಚತುಮುಖಾತ್ರನಿಗೆ, ಇತಿ = ಹೀಗೆ,

ಪ್ರಾಪ್ರ = ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ, ದೇವಾನಾಂ ಚ = ದೇವತೆಗಳಿಗಾದರೂ, ವಿದ್ಯಾಕರ್ಮಣೋ = ವಿದ್ಯ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ, ಪದಪ್ರಾಪ್ತಿ: = ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಪ್ರತ್ರಿಯು ದೊರೆಯುತ್ತದೆಂದು, ಸೂಚಿತಾ = ತಿಳಸಲಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯು ಚಿತುರ್ಮಾವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ.

ವೇದಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ब्रह्मसूत्रभाष्यम् — अतो ब्रवीति -

।। पत्यादिशब्देभ्यः ।।४३।।

'सर्वस्याधिपतिः सर्वस्येशानः ...स वाएष नेति नेति (वृ. उ.६-४-२१) इत्यादिशब्देभ्यो नित्यमहिमा विष्णुरेव ।

ಅನುವಾದ - ಈ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಕಾರರೇ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಸರ್ವಸ್ಕಾಧಿಪತಿ: ಸರ್ವಸ್ಥೇಶಾನ:' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಾಧಿಪತಿ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿರುವ ಕಾರಣ, ನಿತ್ಯಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಪಕವಾದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

> ಸರ್ವಸ್ಥ = ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ, ಅಧಿಪತೀ = ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಸರ್ವಸ್ಥ = ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ರಿಗೆ, ಈಶಾನಃ = ಪ್ರಭುವಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಸರ್ವಾ = ಅಂತಹ, ಎರ್ಜು = ವಿಷ್ಣುವೇ, ನೇತಿ ನೇತಿ = ದೃಷ್ಟಕ್ರುತವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಇತ್ಯಾದಿಸಲ್ಪೆಚ್ಛ: = ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರತಿವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ, ನಿಷ್ಣಮಿಕಿಮಾ = ನಿತ್ಯವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು, ವಿಷ್ಣುಲೀದ = ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ವಿಷ್ಣುವೇ ಏಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ?

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'उतामृतत्वस्येशानः । यदन्नेनातिरोहति' (तै. आ. ३-१२)

ಅನುವಾದ - 'ಉತಾಮೃತತ್ವಸೈ (ಶಾನ: ಯದನ್ನೇನಾತಿರೋಹತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪುರುಷಸ್ಕೂಕ್ತವು ಕೇವಲ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸರ್ವಾಧಿಪತಿ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಇದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-ಶಬ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಎಕೆ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಬೇಕು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ಉತ = ಮತ್ತು, ಯದ್ =ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅನ್ನೇನ = ಮರ್ತೈವಾದ ಸಂಸಾರಿ-ಸಮೂಹವನ್ನು, ಅತಿರೋಹತಿ = ಮೀರಿದ್ದಾನೋ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅಮೃತತ್ವಸ್ಥ = ಮುಕ್ತರ ವರ್ಗಕ್ಕೂ, ಈಶಾನಃ = ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ವಿಷ್ಣುವೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆನ್ನಲು ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'सप्तार्थगर्भा अवनस्य रेतो विष्णोस्तिष्टन्ति प्रदिशा विधर्मणि' (ऋ.सं.१-१६४-३६) 'स योऽतोऽश्रुतः' (ऐ.अ. ३-२-४) इत्यादि श्रुतिभ्यस्तस्यैव हि ते शब्दाः ।।४३।।

> ।। इति श्रीमदानन्दतीर्थभगवत्पादाचार्यविरचिते श्रीमदुब्रह्मसूत्रभाष्ये प्रथमाध्यायस्य तृतीयः पादः ।। १४।।

ಅನುವಾದ - 'ಸಪ್ರಾರ್ಧಗರ್ಭಾ ಭುವನಸ್ಯ' ರೇತು' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿಯಿಂದ 'ಸರ್ವಾಧಿಪತಿ' ಎಂಬ ಶಬ್ಧವು, 'ಸ ಯೋಂತತೋಂತ್ರತು' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿಯಿಂದ 'ನೇತಿ ನೇತಿ' ಎಂಬ ಶಬ್ಧವು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸರ್ವಪ್ರೇರಕನು, ಸಕಲಶಟ್ಟಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನ ಮಹಾವಿಷ್ಣವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆನಲ ಶ್ರುತಿಪ್ರವರ್ಗಾ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -ಆ ಋದ್ಯಗರ್ಭಾ: = ಬ್ರಹ್ತಾಂಡರೂಪವಾದ ಆವರಣದೊಳಗಿರುವ , ಉದನಸ್ಥ = ವಿಷ್ಣುವಿನ, ರೀತ:= ರೀತ್ರುನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವ, ಪತ್ರ ಏಳು ಮುದಿ: ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಮೊದಲು ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಮಹತ್ರಶ್ವ್ವ.

ಅದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು: ಅನಂತರ ಅಹಂಕಾರತತ್ತ್ವ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ರುದ್ರದೇವರು: ಮುಂದೆ ಪಂಚ ಭೂತಗಳು, ಅದಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಗಣಪತಿ ಮೊದಲಾರವರು: ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟು ಏಳು ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳು, ಪ್ರದಿಶಾ = ವಿಷ್ಣುವನ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದೆ, ವಿಧರ್ಮಣ = ವಿವಿಧ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಸ: ಯಃ = ಅಂತಹ ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಯನು, ಅತ್ರಾತಃ = ಅತ್ರುತವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇತ್ಯಾ ಇತ್ರುತಿಚ್ಛ: ಇವನೇ ಮೊದಲಾದ ಶುಕ್ತಿಗಳಿಂದ, ತೇ ಶಬ್ಯಾ = ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ತಿ, ನೇತಿ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲವೂ, ತಕ್ಕೆ ಪ ಹಿತ್ತಾ = ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ತಿ, ನೇತಿ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲವೂ, ತಕ್ಕೆ ಪ ಹಿತಾವಿಷ್ಣುವಿದರೇ ಆಗಿವೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ತಾದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಕ ದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಕಾಧಿಕರಣವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ

ನಿತ್ಯಮಹಿಮೆಯ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣ

सत्तर्करीपाविकः -

॥ पत्यादिशब्देभ्यः ॥

नच 'स वा एष महानज आत्मा' इति सन्निहितवाक्यबलाद् 'एष नित्यो महिमा ब्रह्मणस्य' इति तदपि हिरण्यगर्भविषयम्, 'सर्वस्यापिपतिः' इत्यादि-बहुवाक्यविरोघापत्तेः । 'हिरण्यगर्भः समवर्तताग्रे भृतस्य जातः पतिरेक आसीद्' इत्यादिशुत्या हिरण्यगर्भस्याजातलोकाधिपत्यानिषेधेन सर्वाधिपत्याभावात्।
नचेन्द्रदिवद् विवाकर्मलम्थपदत्वेन देवाधिकारिणो हिरण्यगर्भस्य नित्यमहिमत्वं
युज्यते । नच हिरण्यगर्भेतरदेवविषयं तद्वाक्यम्, तत्र प्रमाणाभावात्,
'स्वधर्मनिष्टः शतजन्मभिः पुमान् विरिश्रतामेति' इत्यादिवजनिरोधाव ।
'उतामृतस्येशानः' इत्यादिश्रत्यन्तरिरोधात् । 'सर्वस्याधिपतिः सर्वस्येशानः
एव सेतुर्विधरण एषां लोकानामसम्भेदाय स एन नित नेत्याना गृत्तो नहि
गृत्तते' इत्यादिवाक्यं विष्णुविषयमेव । तस्माद् ब्रह्मझब्दवाच्यवेदेन गम्यत्वाद्
ब्राह्मणाक्ववाच्योऽजातत्वाद्जशब्दवाच्यो विष्णुरिति सिद्धम् । दशप्रमतिवरदः
प्रीयताम् ।।

।। इति श्रीमदानन्दतीर्यभगवत्पादाचार्याविरचितश्रीमद्ब्रस्यूत्रभाष्यटीकायां पद्मनाभतीर्यभट्टारकविरचितायां सत्तर्कदीपावळ्यां प्रथमाष्यायस्य तृतीयः पादः ।।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಮಹಿಮತ್ವವನ್ನು ಮಹಾನಿಷ್ಣುನಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
'ಸವಾ ಏಷ ಮಹಾನಜ: ಆತ್ಮಾ' ಎಂಬ ಸನ್ನಿಹಿತ ವಾಕ್ಯಬಲದಿಂದ 'ಏಷ ನಿತ್ಯೋ ಮಹಿಮಾ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರತವಾದ ನಿತ್ಯಮಹಿಮತ್ವನ್ನು ಕೂಡ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭವಿಷಯವೇ
ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಭ್ರಾಂತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ತಪ್ಪು. 'ಸರ್ವಸ್ಥಾಧಿಪತಿ: 'ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ
ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿರೋಧ ಬರುವುದರಿಂದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭವಿಷಯಕವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು.
'ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ: ಸಮವರ್ವತ್ರಾಗೇ ಭೂತಸ್ವ ಜಾತ: ಪತಿರೀಕ ಆಸೀತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿಯಾದ
'ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಿಗೆ ಅಪಾತಶೋಕಾಧಿಪತ್ವವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಾಧಿಪತಿಸ್ವವ
ಯುಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಂತ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನೂ ಸಹ ಏದ್ಯೆ ಹಾಗೂ
ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಪರವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ನಿತ್ಯಮಹಿಮತ್ತವೆಂಬ
ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಸಹ ಅವನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗರು.

ಇನ್ನು ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಂತೆ, ಬೇರೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಈ ವಾಕ್ಯವು ವಿಷಯೀಕರಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯೂ ತಪ್ಪು. ಬೇರೆ ದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಮಹಿಮತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನಲು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, 'ಸ್ಟರರ್ಮನಿಷ್ಟ ಶತಜನ್ಮಭಿ:
ಪುಮಾನ್ ವಿರಿಂಚತಾಮೇತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳ ವಿರೋಧವೂ ಸಹ ಬರುತ್ತದೆ.
'ಉತಾಮೃತತ್ವಸ್ಟ್ರೇಶಾನ: 'ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯಂತರರ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. 'ಸರ್ವಸ್ಥಾಧಪತಿ:
ಸರ್ವಸ್ಟ್ರೇಶಾನ: ಏಷ ಸೇರ್ತುದರಣ ಏಷಾಂ ಲೋತಾನಾಮಸಂಭೆದಾಯ ಸ ಏಷ ನೇತಿ ನೇತ್ರಾತ್ತಾ ಗುಹ್ಕೋ ನಹಿ ಗೃತ್ಯತೇ' ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಟಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿಷ್ಣುವಿಷಯಕವೇ ಆಗಿವೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ, ಬ್ರಹಕೃಶಿಬ್ದದ ಬಲದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದವನು ಅಜಾತತ್ವಲಿಂಗದಿಂದ ಅಥಕಬ್ಬವಾಚ್ಯವಾದವನು ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ನಿತ್ಯಮಹಿಮತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮವು ಇವನದಲ್ಲೇ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ದಶಪ್ರಮತಿವರದನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರೀತನಾಗಲಿ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು॥

ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನು ನಿತ್ಯಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

तत्वप्रदीपः - ''पतिं विश्वस्याऽत्मेश्वरं शाश्वतम्'' इत्यादिना नित्यमिहमा परस्योकः । स ब्राह्मणस्यापि प्रतीयते । विश्वस्य कादाचित्कपदप्राप्तेर्न नित्यमिहमेत्याशङ्क्तयाऽइ – देवानां चेति । चकारोऽवधारणे । अन्यदेवानामेव विद्याकर्मणोः सकाशात् पदप्राप्तिः स्चिता देवताधिकरणे न विश्विस्य । तस्मात् विश्विजोऽपि नित्यमिहमेति प्राप्त आह – पत्यादिशब्देभ्यः ।। 'ಪತಿಂ ವಿಶ್ವಸ್ಥಾ S ತ್ವೇಶ್ವರಂ ಶಾಶ್ವತಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು ಪರಮಾತ್ಮವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಮಹಿಮೆಯು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆನಿಸಿದ ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರತೀತವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ಥಾನವು ಅಶಾಶ್ವತವಾದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ದೇವಾನಾಂಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವಾಕ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಚಕಾರವು ಅವಧಾರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ದೇವತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಳದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಪದಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಚಿತುಮು೯ಖಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ಥಾನವು ಹೀಗೆ ವಿದ್ಯ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನಂತೆ ಚಿತುಮು೯ಖಬ್ರಹ್ಮನೂ ಕೂಡ ನಿತ್ಯವಾದ ಮಹಿಮೆ ಉಳ್ಳವನು ಆಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ಅಧಿಕರಣದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ. ಇದರ ನಿರಾಕರಣೆಗಾಗಿ 'ಪತ್ಕಾದಿಕಬ್ವೇಭ್ಯ;' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಹೊರಟಿದೆ.

ವಿವರಣೆ - ಸ ವಾ ಏಷ ಮಹಾನಜ ಆತ್ರಾ ಯೋನಿಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೇಷ ಯ ಏಷೋನಂತಪ್ರ್ಯಗರಯ ಅಕಾಶಸ್ವಿನ್ ಶೇಶೇ ! ಸರ್ವಸ್ಯ ವರ್ಸಿ ನಿರ್ದಾಸಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವಸ್ಯ ವರ್ಸಿ ನಿರ್ದಾಸಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವಸ್ಥ ಕರ್ಮಿ ನಿರ್ದಾಭ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣಕ್ಕೆ ಭೂರುಗಾರ್! ಮೀ ವಿವಾಸಾಧುವಾ ಕನೀಯಾನ್ ! ಏಜ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಏಷ ಭೂತಾಧಿಸತಿರೇಷ ಭೂತಪಾಲ ಎಷ ಶೇತುರ್ವಿಧರಣ ಏಷಾಂ ಲೋಕಾನಾಮಸಂಭೇದಾಯ ! ತಮಿತಂ ದೇವಾಮರಚನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಕಾ ವಿವಿದಿಷಂತಿ ಯಜ್ಞೇನ ದಾನೇನ ತಪಸಾನಾಶಕೇನ ! ಏತಮೀದ ವಿವಿದ್ಯಾ ಮುನಿಭರಣತಿ!

ಈ ಹಿಂದೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾನ್, ಅಜ. ಆತ್ಮಾ ಎಂದು ವರ್ಣಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನು ಚತುರ್ಮಾವನಲ್ಲ. ಶ್ರೀಹರಿಯೇ. ಅಂದರೆ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಇಂಧಿಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನೂ ಆಗಿದ್ದು ಹೃರಯದೊಳಗಿನ ಅಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಯನೆ. ಅವನ ಜ್ಞಾನನೇ ಮೋಕ್ಷಗಾಧನ, ಅಧ್ಯಯಾದಿ ಕರ್ಮವು ಜ್ಞಾನಸಾಧನ ಮಾತ್ರ. ಅದ್ಯರಿಂದ 'ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿಬ್ಲುಕೊಂಡಿರುವವ ಶ್ರೀಹರ ಬ್ರಹಕ್ಕರುದ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲರಿಗೂ ಚೇವ್ನಕ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಗುಣಾಧಿಕ. ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸುಖಪೂರ್ಣನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸುಖರಹಿತನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೆ ಒಡೆಯ. ಇವನು ಅನಾಧಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಒಡೆಯನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾವೆ. ಅನಾಧಿಕಾರಿದಿಂದಲೂ ಪಾರಕ. ಈ ಲೋಗಗಳನ್ನು ಒಂದರಲ್ನೊಂದು ಕಲಸಿ ಹೋಗದಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರುವವನು ಎಂದು ಕ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಬೃಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಯೋಗ್ಶರ್ಥು ಪೆರಾವ್ಯಯನದಿಂದ, ಯಜ್ಜಧಿಂದ, ದಾನದಿಂದ, ತಪಸ್ಸಿನಂದ, ಉಪವಾಧದಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಇಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವನನ್ನು ತಿಳಿದೇ ಜ್ಞಾನಸ್ಥರೂಪದಾಗುತ್ತಾರೆ, ಅಂದರೆ ಮುಕ್ಕರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ವತಮೇದ ಪ್ರವ್ಯಾಜನೋ ಲೋಕಮಿಚ್ಛಂತಃ ಪ್ರಶ್ನಜನಿ । ಎರಡ್ನಕ್ಕ್ ಪ್ರ ಪೂರ್ವೆಗಿ ಎದ್ದಾಂಸಃ ಪ್ರಜಾಂ ನ ಕಾಮಯಂತೇ । ಕಿಂ ಪ್ರಜಯಾ ಕರಿಷ್ಕಾರ್ಮೊ ಯೇಷಾಂ ನೇಂತುಯಮತ್ತಾಯಂ ಲೋಕ ಇತಿ ! ತೇ ಹ ಸ್ಥ ಪುತ್ರವಣಾಯುತ್ತ ವಿಶ್ವ ಷಣಾಯುತ್ತ ಲೀಕೈಷಣಾಯುತ್ತ ವ್ಯತ್ತಾಯಾಥ ಭಕ್ತಾಚರ್ರಂ ಚರಂತಿ । ಯಾ ಹೈದ ಪುತ್ರೈಷಣಾ ಸಾ ಎಡ್ಡೆ ಪ್ರಣಾ ಸಾ ಲೋಕೈಷಣಾ । ಉಭೇ ಹೈಡೇ ಏಷಣೇ ಏದ ಭವತಃ ! ನ ಏಷೆ ನೇತಿ ! ನೇತಿ ! ತನ್ಮಾರ್ಕ್ಯಪ್ರೋ ನಹಿ ಗೃಹ್ಮಕೇ ! ಅಶೀರ್ಯೋ ನ ಹಿ ಶೀರ್ಯತೇ ! ಆಶೀರ್ಯನ ಹಿ ಶೀರ್ಯತೇ ! ಆಶಂಗೋ ನ ಹಿ ಸಂಪ್ರತೇ ! ರಶನ್ನಿತಿ : ಪ್ರತ್ಯಕ್ಕೆ ! ಅತಿಸೋ ನ ವೃಥತೇ ! ರಶನ್ನಿತಿ : ಪ್ರತ್ಯಕ್ಕೆ ! ಅತಿಸ್ತರೀ ನ ವೃಥತೇ ! ನಡ್ಡಿತಿ !

ಈ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಆಶ್ರೆಯಸಲು ಬಯಸುವ ಸಂಸ್ಥಾನಯೋಗ್ರರು ಸಿನ್ನಾಸಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ರಯ ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಿಳಿದ ಪ್ರಾಚೀನರು ನಿಷಿದ್ದ ಮ್ರಾಗಳನ್ನು ಕಾಮಿಸಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಒಡೆಯನೂ ಆಶ್ರಯನೂ ಆಗಿರುವಾಗೆ ನಿಷಿದ್ದ ಪದ್ಯಾಗಳನ್ನು ನಾಡುವು ನಿನ್ನಾ ಸ್ಥಾನಿಸಬೇಕು? ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಅವರು ಪುಶ್ವೆಷಣ, ಎತ್ಡೆಷಣ ಮತ್ತು ಲೋಕ್ಕಷಣಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ರದಿಂದ ಆಶ್ವಲ್ಪ ಆಸಂದವನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದು ಪುಶ್ವೆಷಣವೋ ಅದೇ ವಿಶ್ವಷಣ. ಯಾವುದು ವಿಶ್ವಷಣವೋ ಅದೇ ಲೋಕ್ಷಪಣ. ಇವರಡು ವಿಷಣಗಳು ದುಖಹೇಹುಗಳೇ. ಅಂತಹ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಶೀವೆದಿಯಾಯೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾರಿಗಳಂಡೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಬಹುರಿಗಳಂಡೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಎಪಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೆಲಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಎಪಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದ ದೋಪಗಳ ಲೇವವಿಲ್ಲದವನು. ಏಕೆಂದರೆ ಓಡುಸಲ್ಪರವನ್ನು ವಿಶ್ವವರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹಾತದಿಲ್ಲದವನು. ಏಕೆಂದರೆ ದೋಪಲೇವವಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹಾತದಿಲ್ಲದವನು. ಎಕೆಂದರೆ ದೋಪಲೇವವಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹಾತದಿಲ್ಲದವನು. ಎಕೆಂದರೆ ದೀವಲೇವವಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹಾತದಿಲ್ಲದವನು. ಎಕೆಂದರೆ ಬಂಧವಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹಾತದಿಲ್ಲದವನು. ಎಕೆಂದರೆ

ಏತಮು ಹ ಏವ ಏತೇ ನ ತರತ: ಇತಿ । ಅತ: ಪಾಪಮಕರದಮಿತಿ । ಅತ: ಕಲ್ಯಾಣಮಕರದಮಿತಿ। ಉಭೇ ಉ ಹೈವೈಷ ಏತೇ ತರತಿ। ನೈನಂ ಕೃತಾಕೃತೇ ತಪತ:।

ನಾನು ಪಾತ ಮಾಡಿದೆನು ಪುಣ್ಣಮಾಡಿದನೆಂಬ ಭಾವನೆಗಳು ಹರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೆ ಇಲ್ಲ. ಹರಿಪ್ರೇರಣೆಯುಂದರೇ 'ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು. ಪುಣ್ಣವನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು' ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳು ಜೀವರಿಗೆ ಉಂಟುಗುವುವ, ಶ್ರೀಹರಿಯು ಪುಣ್ಣ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ್ದಾನೆ. ಆರ್ಥೆರಿಂದ ಪುಣ್ಣ ಪಾಪಕಗಳು ಇವನಿಗೆ ಎಂದೂ ತಾಪವನ್ನುಂಟು ಮೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

ತದೇತದೃಚಾಭುಕ್ತಂ-ಏಷ ನಿತ್ಯೋ ಮಹಿಮಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪ್ನ ನ ಕರ್ಮಣಾ ವರ್ಧತೇ ನೋ ಕನೀಯಾನ್ । ತಸ್ಟೈವ ಸ್ಮಾತ್ ಪದವಿತ್ ತಂ ವಿದಿತ್ವಾ। ನ ಲಿಪ್ರತೇ ಕರ್ಮಣಾ ಪಾಪಕೇನ । ಇತಿ ।

ಈ ಪ್ರಮೇಯವು ಈ ಯಚೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತವಾಗಿದೆ - ವೇದವೇದ್ಯನಾದ ವಿಷ್ಣುನಿನ ಈ ಮಹಿಮೆ ನಿತ್ಯ . ವಿಕಂದರೆ ಅವನ ಸುಖಪ್ಪಾದಿದಗಳು ಕರ್ಮದಿಂದ ಹೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ. ಕಡಿಮೆಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅವನನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಪಾಪಕರ್ಮದಿಂದ ಲೇವವನ್ನು ಹೂಂದುವುದಿಲ್ಲ.

ತಸ್ತಾರೆದರಿಂಡ್ ಶಾಂತೋ ರಾಂಡ ಉಪರತ್ಯಕಿತ್ತು, ಸಮಾಹಿತೋ ಭೂತ್ರಾ ಆಕೃಕ್ಷೇವಾಕ್ಯಾನಂ ಪಶ್ಯತಿ : ಸರ್ವಹಾಕ್ಯಾನಂ ಪಶ್ಯತಿ : ಪ್ರೇರಂ ಪಾಪ್ತಾ ತರತಿ : ಸರ್ವಂ ಪಾಪ್ತಾ ತರತಿ : ಸರ್ವಂ ಪಾಪ್ತಾನಂ ತರತಿ : ವಿಹಾವೋ ಏರ್ಯ ಪಿಡ್ ಪ್ರಹಾಣ ಪ್ರತಿ : ಸರ್ವಂ ಪಾಪ್ತಾನಂ ತರತಿ : ವಿಹಾವೋ ಏರ್ಯಿಂಕ್ ಪಾಪ್ತಾನಿಕಿ ಹರ್ಣಾ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಹಾಣ ಪರ್ವತಿ ಪ್ರಹಾಣ ಪರ್ವತಿ ಪ್ರತಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಣ ಪರ್ವತಿ ಪ್ರತಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಣ ಪರ್ವತಿ ಪ್ರವಾಣ ಪರ್ವತಿ ಪ್ರತಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಣ ಪರ್ವಹಿಸಿ ಪರ್ವವಿ ಪ್ರವಾಣ ಪರ್ವತಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಣ ಪರ್ವತಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರವಾಣ ಪರ್ವತಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪರ್ವತಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರವಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪರ್ವತಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರವಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರವಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕ್ಷ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕ್ಷ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರವತಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕ್ಷ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕ್ಷ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕಾಣ ಪ್ರಕ್ಷ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕ್ಷ : ಸರ್ವಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕ್ಷ : ಸರ್ವಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕ್ಷ : ಸರ್ವತಿ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕ್ಷ : ಸರ್ವ : ಸರ್ವ : ಸರ್ವಂ ಪ್ರಕ್ಷ : ಸರ್ವ : ಸ್ಥ : ಸರ್ವ : ಸ್ಥ : ಸ್ಥ

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ್ನವು ಮುಕ್ತಿಸಾಧನವಾದುರರಿಂರ ಅರನ್ನು ತೀರವನ್ನು ಭಗವನ್ನಿಷ್ಠನನ್ನು ಹಿಡ್ಡಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರಾಥ್ಯವಾದಿ ಬಗ್ಗೆ ಚಂತನೆಯಿಂದರೆ ಸಂತೋಷಪಡೆಸವರವನ್ನೂ ದ್ವರ್ಧ್ಯಜ್ಞಾನ್ನು ಮಾರ್ಘಜ್ಞಾನ್ಯಿಯೂ ಆಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ತೀಯುತ್ತಾನೆ. ತೀಯುವರಿಸ್ತ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ, ತೀಯುವರಿಸ್ತ್ನು ಪರ್ವಹನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷಾನಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ, ತಿಳಿಯುವರಿಸ್ತ್ನು ಪರ್ವಹನ್ನು ಸಂಪರ್ವಹನ್ನು ಮಾಡು ಸುರುವುದಿಸ್ತ್ನಿ ಇವನೇ ಸಕಲ ಪಾರ್ವಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಜ್ಞಾನ್ಯನ್ನು ಪಾರ್ವಹನ್ನು ಸಂಪರ್ವತ್ತಿ ಸುರುವುದಿಸ್ತ್ನಿ ಇವನೇ ಸಕಲ ಪಾರ್ವಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಜ್ಞಾನ್ನು ಪಾರ್ವಹನ್ನು ಸಂಪರ್ವತ್ತಿ ಸುರುವುದಿಸ್ತ್ನಿ ಇವನೇ ಪಾರವನ್ನು ಸುರುವುತ್ತಿ ಬಕ್ಕಪ್ಪಾನಿಯು ಪಾರ್ವಹಿತನೂ ರಜನ್ ಮೊದಲಾದ

ಪ್ರಾಕೃತ ದೋಷವಿಲ್ಲರವನೂ ಸಂಶಯರಹಿತನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ವಿಕೆಂದರೆ ರಾಜನೇ ! ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನ್ಯಗ್ರಂಥವನಾದ ಈ ಹರಿಯು ಪಾಶರಹಿತನೂ ರಜಸ್ ಮೊರಲಾದ ಪ್ರಾಕೃತ ಗುಣರಹಿತನೂ, ಸಂಶಯರಹಿತನೂ, ವೇದಗಮ್ಮನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಯಾಜ್ಯವಲ್ಡ್ಯರು ಹೇಳಿದರು. 'ಪೂಜ್ಞರಾದ' ನಿಮಗೆ ನಾನು ಇಡೀ ವಿದೇಹದೇಶವನ್ನು ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನೂ ಗುರುದಕೃತಿಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ರಾಜನು ಹೇಳಿದನು. (ಸಂಗ್ರಹ)

'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂದರೆ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಮಾತ್ರ

तत्वप्रदीपः – पतिशब्दादीशानशब्दादग्रालाश्रुतत्वादिशब्देभ्यश्र नित्यमहित्वेनोक्तो ब्राह्मणो विष्णुरेव । ब्रह्मणा वेदेन गम्यत इति 'ब्राह्मणः', ब्रह्म अणति वाच्यत्वेनेति वा । अण गताबिति पातोः ।

ನಿಕ್ಕವಾದ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು 'ಏಷೋ ನಿಕ್ಕೋ ಮಹಿಮಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಶ್ರುತಿಯುಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪತಿ ಶಬ್ದ. ಈಶಾನಶಬ್ದ ಆಗ್ರಾಹ್ಮತ್ನೆ, ಆಶ್ರುತತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಯಾರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತವೋ ಅವನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪತ್ಯಾದಿಶಬ್ದಗಳಲ್ಲವೂ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಚತುರ್ಮಾವಿಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿಸಬಾರದು.

ಬ್ರುಹ್ಮಣಶಟ್ಟಕ್ಕೆ 'ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ವೇದೇನ ಗಮ್ಮತೇ ಇತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ:' ವೇದದಿಂದ ಗಮ್ಮನಾದ ಕಾರಣ ಮಹಾವಿಷ್ಟು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಂದು ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂಬರ್ಥವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮನು ವಾಚ್ಯತ್ವೇನ ತಿಳಿಯುವವನಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಂದು ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. 'ಆಗಾ ಗತಿ" ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾದ್ದರಿಂದ 'ಬ್ರಹ್ಮ ಆಗಾತಿ' ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಿವರಣೆ - ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಬ್ಲಕ್ಕೆ 'ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಅಣ್ಯತೇ ಇತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ' ಎಂಬುದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ವ್ಯುತ್ರತ್ತಿ, 'ಬ್ರಹ್ಮ ಅಣತಿ ಇತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ' ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯ ವ್ಯುತ್ತತ್ತಿ. ಮೊದಲನೆಯ ವ್ಯುತ್ತತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವೇದದಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಗಮ್ಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥ. ಎರಡನೆಯ ವ್ಯುತ್ತತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ವಾಚ್ಯತ್ವೇನ ವೇದದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಸಕಲವೂ ಪುರುಷಾಧೀನ

तत्त्रप्रदीपः – ''उतामृतत्त्रस्येशानः'' इत्यादिना ''पुरुष एवेदम्'' इति प्रतिज्ञाते सर्वेशत्वे हेतुरुच्यते । अमृतस्य मुक्तस्यापीशानोऽयं पुरुष इति यत् तस्मादिदं सर्वं पुरुष एव पुरुषाधीनमेवेत्यर्थः ।

'ಉತಾಮ್ಯತತ್ವಸ್ಥೇಶಾನಃ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ 'ಪುರುಷ ಏವೇದಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತನಾದವನಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶತ್ವವನ್ನು ಹೇತುವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮುಕ್ತರೂ ಕೂಡ ಈ ಒಡೆಯನಾದ ಪುರುಷನ ಅಧೀನರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಪುರುಷ ಎಂದೇ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪುರುಷಾಧೀನವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಇದರ ಅರ್ಥ.

'ಪುರುಷ ಏವೇದಂ ಸರ್ವಂ' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

तत्वप्रदीपः – नच सर्वस्य पुरुषैक्यमिहोच्यते । तपासत्यिनवृत्तेपुक्तेश्व । तस्मात् तदयीनत्वमेव प्रतिज्ञातम् । पुरुषेणैवदं व्याप्तमिति वाऽर्यः । तयाच पिङ्गिश्वतिसमां श्रुतिं व्याचष्टे – "पुरुष एवेदं सर्वं यङ्ग्तं यच भव्यमिति पुरुषेणैवदं व्याप्तं यङ्गतं यच भाव्यं आतृणादाकरीषात् सर्वं भगवानिति क्रिय्यादृष्टिषः" इति । "सर्वं समाप्रोषि ततोऽसि सर्वः" इति च भगवद्गीतासु । "यद्नेनातिरोइति" इत्यवज्ञाब्दोक्तो मर्त्यः संसारी ।

ಸಕಲ ಜಗತ್ತು ಪುರುಷನಿಂದ ಐಕ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರರು. ಹಾಗಾದರೆ ಸತ್ಯವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತು ಪುರುಪಾಧೀನವಾಗಿದೆ ಎಂದೇ 'ಪುರುಷ ಏವೇದಂ ಸರ್ವಂ' ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಮಾತಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. 'ಪುರುಷ ಏವೇದಂ ಸರ್ವಂ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥ - ಪುರುಷನಿಂದಲೇ ಈ ಸಮಸ್ಯ ಜಗತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪೈಂಗಿಶ್ರುತಿಯು 'ಪುರುಷ ಏವೇದಂ ಸರ್ವಂ ಬಂಬು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಪ್ಕಾನ ಮಾಡಿದೆ - 'ಪುರುಷ ಏವೇದಂ ಸರ್ವಂ ಯದ್ಯೂತಂ ಯಚ್ಚ ಭವ್ವಮಿಕಿ ಪುರುಷೇಣ್ಯವೇದಂ ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಯದ್ಯೂತಂ ಯಚ್ಚ ಭಾವ್ಯಂ ಆತೃಣಾದಾಕರೀಪಾತ್ ಸರ್ವಂ ಭಗವಾನಿಕಿ ಮಿಥ್ಯಾದೃಟ್ಟರೇಷೆ' 'ಪುರುಷ ಏವೇದಂ ಸರ್ವಂ ಯದ್ಯೂತಂ ಯಚ್ಚ ಭವ್ವಂ' ಎಂಬ ಪುರುಷಸೂಕ್ತದ ಮಾತಿಗೆ ಹೀಗರ್ಥ - 'ಪುರುಷನಿಂದಲೇ ಈ ಜಗತ್ತು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಹುಲ್ಲು, ಸಗಣಿ, ಮೊದಲಾದವೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹುಲ್ಲು, ಸಗಣಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವರು ಹೇಳುವುದು ಮಿಥ್ಯಾ ಭೂತಾವಾದ ಅರೋಚನರೂಪವಾದದ್ದು'. 'ಸರ್ವಂ ಸಮಾಪ್ಪೋಷಿ ತತೋನಿಸಿ ಸರ್ವ' ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸಕಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಭಗವದ್ದೀತೆಯ ಮಾತೂ ಕೂಡ ಇದನ್ನೇ ವ್ಯಾಪ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. 'ಯದನ್ನೇನಾತಿರೋಹತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅನ್ನಶಬ್ದದಿಂದ ಮರ್ತ್ಯನಾದ ಸಂಸಾರಿಯನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಕೂಡ ಒಡೆಯನಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣು

एतदत्रोक्तं भवति । मुक्तसमुदायस्यापीशो विष्णुः । यदमं संसारिसमुदायमत्यगात् । यवयं मुक्तिगानामनीशः स्यात्, नैव संसारिणः संसारान्मोचयेत् । मोचयति च तस्मान्मुकानामपीश एव । ''सोऽमृतस्याभयस्येशो मर्त्यमकं यदत्यगात्'' इति च भागवते । अमृतत्वस्येति धर्मधर्म्यभेदाभिप्रायेण । अमृतत्वस्येशान इति वाऽर्थः मुक्तेरिप तद्यीनत्वात् ।।

।। इति ब्राह्मणाधिकरणम् ।।

।। इति तत्वप्रदीपे प्रथमाध्यायस्य तृतीयः पादः ।।

ಒಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ - ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ಮುಕ್ತಸಮುದಾಯಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವಾಗ ಸಂಸಾರಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ದಾಟಿದ್ದಾನೋ ಆವಾಗ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಇವನು ಒಡೆಯನಾಗದಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರಿಗಳ ಸಂಸಾರವನ್ನೂ ಕೂಡ ಬಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಇವನು ಅಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ಸಂಸಾರಿಗಳ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಮೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಆದ್ದರಿಂದರೇ ಮುಕ್ರರಿಗೂ ಕೂಡ ಇವನು ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದಾ-ನೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸೋಽಮೃತಸ್ಕ್ಯಾಭಯಸ್ಮೇಶೋ ಮರ್ತ್ಯಮನ್ನಂ ಯದಕ್ಕಗಾತ್' 'ಸಂಸಾರಿಜೀವರನ್ನು ಮೀರಿ ನಿಂತಿರುವುದರಿಂದ ಇವನು ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಕೂಡ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಾಗವತವೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಅಮೃತತ್ವಸ್ಥ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮಿಗಳ ಆಭೇದಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ. ಅಥವಾ ಆಮೃತತ್ವಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ಇದರ ಆರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ ಮುಕ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಇವನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

> > ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಭಿಕ್ಷುಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕಶಬ್ದ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧಿಕರಣ तत्वप्रकाशिका – ।। पत्पादिशब्देभ्यः ।।

अत्र नित्यमहिमत्वलिङ्गेन, अजश्रुत्या च विष्णुविरिश्रयोः साघारणस्य ब्राह्मणनाम्नो विष्णौ समन्वयप्रतिपादनादस्ति शास्त्रादिसङ्गतिः । श्रुत्यादिसङ्गतिं विषयादिकं च सुचयति – एष इति ।।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ 'ನಿತ್ಯಮಹಿಮತ್ಯ' ಎಂಬ ಲಿಂಗಬಲದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅಜಕ್ರುತಿಯಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಉಭಯಾಧಾರಣವಾದ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಗತಿ-ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗತಿ ಹಾಗೂ ಪಾದಸಂಗತಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಶ್ರುತಿಸಂಗತಿ, ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು 'ಏಷ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಸೂಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ

तत्वप्रकाशिका – प्राचीनाधिकरणेषु विष्णोनिंत्यमहिमत्वमभिसांहितम् । अनन्यापेक्षया जगत्म्रष्टृत्वादेरुपपादितत्वात् । तद्वाजसनेयके कस्यचिद् ब्राह्मणस्य प्रतीयते ।

ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ನಿತ್ಯಮಹಿಮತ್ವ ಎಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವೊಬ್ಬನೇ ಜಗತ್ರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ರಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ. ಈ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಕ್ಯ

तत्वप्रकाशिका – 'एष नित्यो महिमा ब्राह्मणस्य न कर्मणा वर्धते नो कनीयान्' रृति । तस्य च विष्णोरितरत्वेऽन्यस्यापि नित्यमहिमत्वप्रसङ्गादवश्य-निर्णेयत्वम् ।

'ಎಷ ನಿತ್ಕೋ ಮಹಿಮಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ಥ ನ ಕರ್ಮಣಾ ವರ್ಧತೇ ನೋ ಕನೀಯಾನ' 'ಬ್ರಹ್ಮಣನಲ್ಲಿರುವ ಈ ಮಹಿಮೆಯು ನಿತ್ಕವಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಮ್ಮ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು. ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸಭ್ಯವು ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿಯೇ ನಿತ್ತಮಹಿಮತ್ತ ಎಂಬ ಧರ್ಮವು ಬರಬೇಕಾದೀತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ಬದ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

ಅಧಿಕರಣದ ಸಂದೇಹಾದಿಗಳು

तत्वप्रकाशिका – स ब्राह्मणो विषयः । किं विष्णुर्विरिश्चो वेति सन्देहः। उक्तमाधारण्यं सन्देहवीजमिति भावः ।

ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದರ ಸಮನ್ವಯವೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಈ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೋ? ಅಥವಾ ಚತುರ್ಮುಖನೋ? ಎಂಬುದೇ ಸಂದೇಹ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಉಭಯಸಾಧಾರಣ್ಯವೇ ಸಂದೇಹಬೀಜ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅಧಿಕರಣದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

तत्वप्रकाशिका – सयुक्तिकं पूर्वपक्षयति – स इति ।। स ब्राक्षणो विरिश्चो भवेत् । अस्मिन् बहुशोऽजशब्दश्रवणात्, अजशब्दस्य च तस्मिन् प्रसिद्धत्वात् ।

ಯುಕ್ತಿಬದ್ದವಾದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು 'ಸ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದದಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅನೇಕ ಬಾರಿ 'ಆಜ' ಶಬ್ದವು ಶ್ರುತವಾಗುತ್ತಿದೆ. 'ಆಜ' ಶಬ್ದವಾದರೂ ಸಹ ಚತುರ್ಮುಖನಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಯೌಗಿಕವಾಗಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಪರ

तत्वप्रकाशिका – नच वाच्यं 'न जायते' इत्यजशब्दो विष्णाविष सावकाशः। तत्र यौगिकोऽसाविति चेत् विरिश्वेऽपि विष्णुजातत्वयोगेन प्रवृत्तत्वादिति ।

'ನ ಜಾಯತೇ' ಎಂಬ ವ್ಯತ್ತತ್ತಿಯಿಂದ ಅಜಕಬ್ಬವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು ಚತುರ್ಮಾಖನಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅಜಕಬ್ಬವು ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನಂತೆ ಚತುರ್ಮುಖನಲ್ಲಿಯೂ ಯೌಗಿಕವಾದ್ದರಿಂದ ಸಾವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಜಶಬ್ದದ ಬೆಂಬಲ

तत्वप्रकाशिका – ब्राह्मणशब्देन सह पठितस्य विष्णावनवकाश(शात्) त्वात् । वर्णादिशून्यादीश्वराद् व्यावर्तमानस्य ब्राह्मणशब्दस्य सहश्रुताजशब्द-व्यावर्तकत्वात् ।

ಏಕೆಂದರೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದರ ಜೊತೆಗೆ ಪಠಿತವಾದ ಅಜಶಬ್ಟಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮೊದಲಾದ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಶೂನ್ಯನಾದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದರ ಸಮನ್ವಯವೇ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದರ ಜೊತೆಗೆ ಪಠಿತವಾದ ಅಜಶಬ್ವವೂ ಸಹ ಅವನಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ, ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದವು ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪಠಿತವಾದ ಅಜಶಬ್ದವನ್ನೂ ಸಹ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮಶಬ್ದವೂ ಕೂಡ ಚತುರ್ಮುಖ ಪರ

तत्त्वप्रकाशिका – महत्तत्त्वाभिमानितया महच्छब्दोऽपि विरिश्चिवाची । ब्राह्मणशब्देन सह अवणादजशब्दो यया विरिश्चिवाचीत्युच्यते, तथाऽऽत्मशब्देन सह अवणाद्विच्युवाची किं न स्यादिति चेत्र । 'आत्मा विरिश्चः सुमनाः सुधौतत्त्रचेति कय्यते'। इत्यादेरात्मशब्दस्य विरिश्चेऽपि वृत्तेः ।

ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನು ಮಹತ್ವತ್ವಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಮಹಾನ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ಚುದ ಜೊತೆಗಿರುವ ಅಜಶಬ್ದವು ಹೇಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೊಂ, ಅದರಂತೆ ಅಜಶಬ್ದವು ಆತ್ಮಶಬ್ದರ ಜೊತೆಗೆ ಪಠಿತವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಏಕೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುದರು? ಎಂದು ಶಂಕಸಬಾರದು. 'ಆತ್ಮಾ ವಿರಿಂಚಃ ಸುಮನಾ: ಸುಧೌತಕ್ಕ ಇತಿ ಕಥ್ಕತೇ' ಎಂಬ ಕೋಶದಂತೆ ಆತ್ಮಶಬ್ದವು ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

तत्त्वप्रकाशिका - अतोऽजशब्दाद्विरिश्च एवायं ब्राह्मण इति भावः ।

ಆದ್ದರಿಂದ ಅಜಶಬ್ದದ ಬಲದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದವನು ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ನಿತ್ಯಮಹಿಮೆಯು ಚತುರ್ಮುಖನಲ್ಲಿ ಅಸಂಭಾವಿತವೇ ?

तत्त्वप्रकाशिका – ननु कयं ब्राह्मणो विरिश्चो भवेत् । 'तदुपर्यपि बादरायणः सम्भवात्' इत्यत्र देवानां विद्याकर्मभ्यां पदप्राप्तेः समर्थितत्वेन ब्राह्मणे श्रुतनित्यमहिमत्वस्य विरिश्चेऽसम्भवात्? सादिपदस्य चानित्यत्वनियमादित्यत आह – देवानां चेति ।।

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಚತುರ್ಮಖ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಏಕೆಂದರೆ, 'ತರುಪರ್ಯಹಿ ಬಾರರಾಯಣ ಸಂಭವಾಕ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪದವಿಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆಂದು ಸಮರ್ಥಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ನಿತ್ಯಮಹಿಮೆಯು ಚತುರ್ಮುಖನಲ್ಲಿ ಅಸಂಭಾವಿತವಾಗಿದೆ. ಉತ್ಪನ್ನ ಪದವಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಅನ್ಯತ್ವವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆಂಬ ನಿಯಮವಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ 'ದೇವಾನಾಂ ಚಿ' ಇತ್ತಾದಿ ಭಾಷ್ಕರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಚತುರ್ಮುಖನು ಈಶರ ಸ್ವರೂಪ

तत्त्वप्रकाशिका – देवताधिकरणे देवानामेव विद्याकर्मणोः सकाशात् पद्ग्राप्तिः समर्थिता न त्वीश्वरस्य । विरिश्वश्चेश्वरस्वरूपमेव । अतस्तस्य नित्यमहिमत्वं युक्तमेव ।

ದೇವತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗಷ್ಟೇ ಆಯಾ ಪದವಿಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಚತುರ್ಮುಖನು ಈಶ್ವರನ ಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿತ್ಯಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಕರಣವೇ ಅನುಪಪನ್ನ

तत्वप्रकाशिका – नच विरिश्रस्येश्वरस्वरूपत्वमेव कुत इति वाच्यम् । अन्ययैतत्प्रकरणानुपपत्तेरेव तत्सिद्धेः ।

ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಈಶ್ವರಸ್ವರೂಪಶ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ರಿಸದಾರದು. ಈಶ್ವರಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ಈ ಪ್ರಕರಣವೇ ಅನುಪಪನ್ನವಾಗಿ ವೃರ್ಥವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅನ್ಯಧಾನುಪಪತ್ರಿಯಿಂದ ಈಶ್ವರಸ್ವರೂಪತ್ವವನ್ನು ವಿರಿಂಚನಿಗೆ ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳು

तत्त्वप्रकाशिका – तयाहि । अत्र तावद् ब्राह्मणाजशस्यौ श्रूपेते, नित्यमहिमत्विलक्षं, 'स न साधुना कर्मणा भूयात्रो एवासाधुना कनीयान' इति पापावलेपलिङ्गं च ।

ಅದು ಹೀಗೆ - ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮತ್ತು ಅಜಕಬ್ಬಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, 'ನಿತ್ಯಮಹಿಮತ್ತ' ಎಂಬ ಲಿಂಗವು 'ಸ ನ ಸಾಧುನಾ ಕರ್ಮಣಾ ಭೂಯಾನ್ಕೋ ಏಮಾಸಾಧುನಾ ಕನೀಯಾನ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪಾಪಾದ್ಯಲೇಪಲಿಂಗವು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಗಳು ಉಭಯಪರವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नच एतद्विष्णुविरिश्वान्यतरमात्रग्रहणे युक्तम् । विष्णौ शब्दानवकाशाद्विरिश्रे लिङ्गानवकाशात् । नच भिन्नतयोभयग्रहणेनोपपत्तिः। एकनिष्ठत्वात् ।

ಶಬ್ದ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳು ವಿಷ್ಣು ಅಥವಾ ವಿರಿಂಚ ಇವರಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮತ್ತು ಅಜ ಶಬ್ದಗಳಿಗವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ವಿರಿಂಚನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಮಹಿಮತ್ತ ಮತ್ತು ಪಾಪಾದ್ಯಲೇಪತ್ಕಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣು-ವಿರಿಂಚವೆಂಬ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಯಾ ಶಬ್ದ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಇದು ಸಹ ತಪ್ಪು. ಈ ಶಬ್ದ-ಲಿಂಗಗಳು ಏಕನಿಷ್ಠವಾಗಿವೆ.

ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಭೇದ ಒಪ್ಪುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ

तत्वप्रकाशिका – अत एतदन्ययानुपपत्त्या विष्णुविरिश्रयोरभेदसिद्धेर्पुक्तं विरिश्रस्यापि नित्यमहिमत्वमिति स एवात्रोक्तब्राह्मणः ।

ಈ ಏಕಾಧಿಕರಣತ್ವವನ್ನು ಕೂಡಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ವಿಷ್ಣು ಹಾಗೂ ವಿರಿಂಚ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಅಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಅಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವು ಯುಕ್ತವಾಗದ ಕಾರಣ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದ ಅನ್ಯಥಾನುಪಪತ್ರಿಯಿಂದ ಅಭೇದವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಭೇದ ಒಪ್ಪಲು ಪ್ರತಿಯ ಆಧಾರ

तत्वप्रकाशिका – 'सत्वं रजस्तम इति प्रकृतेर्गुणास्तैर्युक्तः परः पुरष एक इहास्य धत्तेः । स्थित्यादये हरिविरिश्वहरेति संज्ञा' इत्यादेख ।

ಮತ್ತು 'ಸತ್ಯಂ ರಜಸ್ತಮ ಇತಿ ಪ್ರಕೃತೀರ್ಗಣಸ್ನೆಯಾಕ್ತು ಪರಃ ಪುರುಷ ಏಕ ಇಹಾಸ್ಕ ಧತ್ತೇ I ಸ್ಥಿತ್ಯಾದಯೇ ಹರಿವಿರಿಂಚಹರೇತಿ ಸಂಜ್ಞಾ II' ಪರಮಪುರುಷವಾದ ನಾರಾಯಣನು ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಗುಣಗಳಿನಿಸಿದ ಸತ್ತ, ರಜಸ್ಕು ತಮಸ್ಕು ಈ ಗುಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ವಿಶ್ವದ ಸ್ಥಿತಿ, ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಸಂಹಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬರ್ಗೆ ಈ ನಾರಾಯಣನು ಹರಿ, ವಿರಿಂಚ, ಹರ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಲದಿಂದಲೂ ವಿರಿಂಚ ಹಾಗೂ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅಭೇದವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

. ಅಭೇದ ಒಪ್ಪಿದ ಮೇಲೆ ಚತುರ್ಮುಖನೇ ಏಕಾಗಬೇಕು ?

तत्त्वप्रकाशिका – तर्हि विरिश्च एवेति निर्वन्ये को हेतुः । मैवम् । कारणशब्दानां कार्ये प्रवृत्युपपत्तिवत् कार्यशब्दानां कारणे तदनुपपत्तेरिति भावः। ಹಾಗಾದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದರಿಂದ ವಿರಿಂಚನೊಬ್ಬನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆನ್ನಲು ಏನು ಕಾರಣ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರರು. ಕಾರಣವಾಚಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವಂತೆ, ಕಾರ್ಯವಾಚಕ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸ್ಥಾಪನೆ

तत्वप्रकाशिका – सिद्धान्तयत्स्त्रमवतार्य व्याचष्टे – अत इति ।। अयं ब्राह्मणो विष्णुरेव ।

ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ಅತಃ' ಇತ್ಕಾದಿಯಾಗಿ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದವು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸರ್ವಾಧಿಪತಿಯಾದವನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು

तत्वप्रकाशिका – 'सर्वस्य वशी सर्वस्योशानः सर्वस्याघिपतिः एष सर्वदवर एष भूताधिपतिरेष भूतपाल एष सेतुर्विधरण एषां लोकानामसम्भेदाय स एष नेति नेत्यात्माऽगृत्वो निह गृत्वतेऽशीर्यो निह शीर्यतेऽसङ्गो निह सज्जतेऽसितो न व्यथते न रिष्यति स एष आत्माऽजरोऽमरोऽभृतोऽभयः' इति सर्वाधिपत्पादिवाचिशब्दसङ्गावात् ।

'ಸರ್ವಸ್ಯ ವಶೀ ಸರ್ವಸ್ಥೀಶಾನಃ ಸರ್ವಸ್ಥಾಧಿಪತೀ ಏಷ ಸರ್ವೇಶ್ವರಃ ಏಷ ಭೂತಾಧಿ ಪತಿರೇಷ ಭೂತವಾಲ ಏಷ ಸೇತುರ್ವಿಧರಣ ಏಷಾಂ ಲೋಕಾನಾಮಸಂಭೇದಾಯ ಸ ಏಷ ನೇತಿ ನೇತ್ರಾತ್ರಾಗೃಹ್ಯೋ ನಹಿ ಗೃಹೃತೀರಿಕಿಯೋ? ನಹಿ ಶೀರ್ಯತೇರ್ವರು ನಹಿ ಸೀಪ್ಷಕೇರಿಸಿತೋ ನ ವ್ಯಥತೇ ನ ರಿಷ್ಕತಿ ಸ ಏಷ ಆತ್ರಾಜರೋವುಮರೋವುತೋಂದ್ರಯ: 'ಪರಮಾತ್ರವು ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನು, ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದ ಸಕಲ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯ, ಸಂರಕ್ಷಕನು, ಸಕಲ ಜಗತ್ರನ್ನು ನಾಶವಾಗದಂತೆ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದವನು, ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯನು. ದೃಷ್ಣವಾದ, ಶ್ರುತವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತೆಲ್ಲ ವಿಲಕ್ಷಣನು, ಅವನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು

ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಗ್ರಾಹ್ಮನು. ನಾಶವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅತೀರ್ಯನು. ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಮನೆಯುಳ್ಳವನಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಸಂಗನು. ಬದ್ಧನಲ್ಲ. ದುಖಿಯಲ್ಲ, ನಾತಿಯಲ್ಲ. ಜರಾ-ಮರಣ-ಭೀತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಶೂನ್ಯನು.' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ಶಬ್ಬಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಚತುರ್ಮುಖನು ಸರ್ವಾಧಿಪತಿ ಅಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – तथा च तस्यैव नित्यमहिमत्त्वमिति भावः । सर्वाधि-पत्यादिवाचिशन्दसद्भावेऽपि कुतो विष्णुत्वनिश्चय इत्यत आह – उतेति ।।

ಆದ್ದರಿಂದ, ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ನಿತ್ಯಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಾಧಿ-ಪತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ಶಬ್ದವು ಇದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂದು ಏಕೆ ನಿಶ್ಯಯವಾಗಬೇಕು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಉತ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಅಧಿಪತಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣು

तत्वप्रकाशिका – यद्भूतं भविष्यद्वर्तमानं सर्वं तत्परमपुरुषाधीनम् । न केवलममुक्तसर्वाधिपतिः पुरुषः, किन्तु मुक्तसमुदायस्यापि यस्मात् संसारि सम्हूमतिशेते । मुकावनधीनत्वे सर्वज्ञस्य बुद्धिमतः स्वाधीनसंसारिभ्यो मोक्षप्रदानायोगादित्यर्षः ।

ಭೂತ-ಭವಿಷ್ಕತ್-ವರ್ತಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ವಿಶ್ವವು ಸರ್ವಾಧಿಪತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಯನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ. ಆ ಪರಮಪ್ರರುಷಮ ಕೇವಲ ಅಮುಕ್ರಗಣ್ಯೆ ನಿಯಾಮಕಕಾಗಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತರಗೂ ಸಹ ನಿಯಾಮಕಕಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಎಕೆಂದರೆ, ಸಂಸಾರಿಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನೇ ಅತಿಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಮುಕ್ತಮ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಯನ ಅಧೀನವಾಗದಿದ್ದರೆ ಸರ್ವಜ್ಞವಾದ ಭಗವಂತನ ದೆಸೆಯುಂದ ಅವನ ಅಧೀನರಾದ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ಮೊಡ್ಡ ಸಿಗುವುದೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರತಿಯ ಅರ್ಥ.

ಸರ್ವಪ್ರೇರಕತ್ವವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮ

तत्वप्रकाशिका – ईशानपदाक्तसर्वप्रेरकत्वे द्वितीया श्रुतिः । नेति नेतीत्युक्तश्रुतदृष्टवैरुक्षण्ये तृतीया । सर्वविशत्वादौ श्रुत्यन्तराण्यादिपदेन सुचयति ।

ಈಶಾನಶಬ್ದರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸರ್ವಪ್ರೇರಕತ್ತ ಧರ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನದ್ದೇ ಆಗಿದೆ, ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಸಪ್ಪಾರ್ಧಗರ್ಭಾ' ಎಂಬ ಎರಡನೇ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು 'ನೇತಿ ನೇತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರುತವಾದ ದೃಷ್ಟವಾದ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮಮ ವಿಭನ್ನವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಸಲು 'ಸ ಯೋಂತೋ' ಎಂಬ ಮೂರನೇ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ದ್ರಾಹ್ಮಣಗೆ ಸರ್ವವತಿತ್ವ ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆನ್ನಲು ಉಳಿದ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಬಹಳವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆದಿಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಜತಬ್ಬದ ಯೋಗವೃತ್ತಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ

तत्त्वप्रकाशिका – नच विष्णोर्ब्राह्मणत्वेऽजशब्दविरोधः । 'न जायते' इति योगेनोपपत्तेः ।

ವಿಷ್ಣು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ, ಅಜಶಬ್ದದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. 'ನ ಜಾಯತೇ' ಎಂಬ ಯೋಗವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅಜಶಬ್ದವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬಹುದು.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದದ ಯೋಗಾರ್ಥ

तत्वप्रकाशिका – नच विष्णौ ब्राह्मणशब्दानुपपत्त्याजशब्दापद्दारः । 'ब्रह्मणा वेदेन गम्यते' इति योगेनोपपत्तेः । ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪವಾದನೆ ಮಾಡಲು ಬಾರದ ಕಾರಣ, ಅಜಶಬ್ದವನ್ನು ಸಹ ಕೂಡಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ಬ್ರಹ್ಮಣ ವೇದೇನ ಗಮ್ಮತೇ' ವೇದದಿಂದ ಯಾರು ಜ್ಞಾತರಾಗುತ್ತಾರೋ, ಅವರೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಎಂಬ ಯೌಗಿಕಾರ್ಥದಿಂದ ಉಪವಾದಿಸಬಹುದು.

ಸ್ವರವ್ಯತ್ಯಾ ಸದಿಂದ ಆಧಿಕ್ಕ

तत्त्वप्रकाशिका – स्वरव्यत्ययस्याधिक्यार्थत्वात् । अण गताविति धातोः । अन्यया पत्यादिशब्दविरोधात् ।

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶೆಬ್ದದಲ್ಲಿ ಸ್ವರವೃತ್ಯಾಸವಿರುವುದು ಅಧಿಕ್ಕಾರ್ಥದ ಸೂಚನೆಗೋಸ್ವರ. ಅಂದರೆ 'ಬ್ರಹ್ಮಣ' ಅಣ್ಯತೇ ಇತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ:' ಎಂದು ವ್ಯತ್ತತ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ 'ಬ್ರಹ್ಮಾಣ:' ಎಂದು ಸ್ವರವೃತ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿರುವ ವೇದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವವು ಅತಿತೆಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ. 'ಅಣ ಗತ್ತಾ'. ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ಈ ರೂಪವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಬ್ರಹ್ಮಾ ಆಣ್ಯತೇ ಗಮ್ಮತೇ ಇತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ' ಎಂದು ವಿಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕಬ್ಲಿಕ್ಕೆ ವಿರಿಂಚ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿಪತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಅಭೇದ ಒಪ್ಪಲು ಆಧಾರವಿಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – न चाभेदात्पतिःचादिर्विरिश्वेऽपि सम्भवति इति वाच्यम् । तदभेदे मानाभावात् । ब्रह्मणाजशब्दयोरुक्तरीत्याऽन्ययाप्युपपत्तेः ।

ಪರಮಾತ್ಮ ಹಾಗೂ ಚತುರ್ಮಾಖ ಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಅಭೇದವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಧಿಪತಿ ಮೊದಲಾದ ಶೆಬ್ಬಗಳನ್ನು ಚತುರ್ಮಾಖವಾಗಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಚತುರ್ಮಾಖ ಹಾಗೂ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅಭೇದವಿರ ಎಂದು ಹೇಳಲು. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹಾಗೂ ಅಜ ಶೆಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪದೆಯೂ ಕೂಡಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಚತುರ್ಮಾಖನಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಅತ್ಯಂತ ಭಿನ್ನ

तत्वप्रकाशिका – स्मृतेस्तदन्तर्गतेश्वररूपापेक्षयोपपतेः । 'स्वधर्मनिष्टः शतजन्मिभः पुमान् विरिश्रतामेति ततः परं हि माम्' इति वचनाद्विरिश्रस्य कर्म फलाभावायुक्तेर्नित्यमुक्तेन परमात्मना भेदस्यैवोपपत्रत्वात् ।

'ಸತ್ತಂ ರಜಸ್ತಮಃ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿರೂಪದಿಂದ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. 'ಸ್ಟರ್ಮನಿಷ್ಟ ಶತಜನ್ಮರ್ಭಿ ಪುಮಾನ್ ತತಃ ಪರಂ ಹಿ ಮಾಮ್' 'ಸ್ಟರ್ರಮನಿಷ್ಣಪುರುಷನು ನೂರು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿರಿಂಚನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಕರ್ಮಿಸಲದ ಲೇವನೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. ಕರ್ಮಫಲದ ಲೇವವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿತ್ಯಮತ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ದಸೆಯಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ.

ವಿಷ್ಣುವೇ ನಿತ್ಯಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು

तत्वप्रकाशिका — 'तत एते व्यजायन्त विश्वो हिष्यगर्भः' इत्यादिभेदश्रुति-बाहुल्याच । अतो विष्णुरेवायं ब्राह्मणो नित्यमहिमाचेति सिद्धम् ॥४३॥ ॥ इति श्रीमदानन्दतीर्यभगवत्पादाचार्याविरचितस्य श्रीमद्ब्रह्मसूत्रभाष्यस्य टीकायां श्रीमज्ञयतीर्यभिशुविरचितायां तत्वप्रकाशिकायाम् प्रयमाध्यायस्य तृतीयः पादः ॥

'ತತ ಏತೇ ವೃಜಾಯಂತ ವಿಶ್ಕೋ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ;' ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲವೂ ಚತುರ್ಮುಖ ಹಾಗೂ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಭೇದವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಿತ್ಯಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನೂ ಕೂಡ ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಮುನಿಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

.ಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪ

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದವು ಏಕೆ ಉಭಯಸಾಧಾರಣ ?

भावदीपः – ।। पत्यादिशब्देभ्यः

भाष्यस्चितं साधारण्यबीजमाह – अत्र नित्यमहिमत्त्वेति । सङ्गतिपरतया भाष्यं व्याकुर्वन् ब्राह्मणस्यापीत्यपिपदस्चितमाह -प्राचीनेति ।।

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ಧವು ವಿಷ್ಣು ಹಾಗೂ ವಿರಿಂಚರಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು 'ಆತ್ರ ನಿಕ್ಕಮಹಿಮತ್ತ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗತಿಪರವಾಗಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯಾಪಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಅಪಿ'ಪದದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾದದ್ದನ್ನು 'ಪ್ರಾಚೀನಾಧಿಕರಣವಾಕ್ಮೇಷು' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಅಭಿಸಂಹಿತಂ' ಎಂಬ ಪದ ಪ್ರಯೋಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

भावदीपः – साक्षादनुक्तेराह – अभिसंहितमिति ।। तद् व्यनक्ति – अनन्येति।। एष इत्यादि व्याचष्टे – एतदिति ।। षष्ठेऽध्याय इत्यर्थः । स् चेत्यादेस्तात्पर्यम् – तस्य चेति ।। वक्ष्यमाणदिशा विरिश्चत्व इत्यर्थः । अपिपदस्चिताभिसंहितमित्यन्तवाक्यस्य भावः – अन्यस्यापीति ।।

ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಹಿಮೆಯು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳದ ಕಾರಣ 'ಅಭಸಂಹಿತಂ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನೇ 'ಅನನ್ನಾ ಪೇಕ್ಷಯಾ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಏಷ ನಿತ್ಯಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು 'ಏತತ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ರಿನ ಆರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 'ಏಷ ನಿಕ್ಕೋ ಮಹಿಮಾ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. 'ಸ ಚ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕವಾಕ್ಕದ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು 'ತಸ್ಮ ಚ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದ ಹೇಳುವಂತೆ ವಿರಿಂಚನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಮನಾದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಬ್ದವು ಜಾತಿಪರವೇ ?

भावदीपः - विरिश्चो वेति ।। विप्रमात्रे ब्राह्मणपदस्य लोकप्रसिद्धाविष इहाजश्रुत्या न तस्य सन्देहनिविष्टत्वमिति भावः । पूर्वपक्षादिपरत्वेना-प्यवतार्य 'स च ब्राह्मणो विरिश्चः' इति प्रतिज्ञार्यमाह - स ब्राह्मणेति ।। 'स वा एषः' इति भाष्योपात्तवाक्यस्यास्मिन् प्रकरणे बहुकृत्वः श्रवणादाह - बहुश इति ।। प्रसिद्धत्वादिति रूढत्वादित्पर्यः ।।

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪದವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಅಜಕ್ರುತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿಯವರು ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪೂರ್ವಪಣ್ಣದಿ ಪರವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಭಾಷ್ಕತ್ತೆ ಅವತಾರಿಕೆ ನೀಡಿ, ಅಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ವಿರಿಯನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾರ್ಥ್ಯವನ್ನು 'ಸ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ' ಎಂಬದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಸ ವಾ ವಿಷ್' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಉದಾಹಲಿಸಿದ ವಾಕ್ಕವು ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಶ್ರುತವಾಗಿದೆ ಎಂಬದಾದಿಗೆ 'ಬಹುಕು' ಎಂಬ ಟೀಣೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಪ್ರಸಿದ್ಧಪ್ರಾತ್' ಎಂದರೆ ರೂಢವಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪದದ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೇ ?

भावदीपः – यौगिक इति ।। उपलक्षणमेतत् । विरिश्चे रूढत्ववत् 'तस्मादहमजः स्मृतः' इति भारतवाक्यादजशब्दस्य विष्णौ रूढेरिप सत्वादित्यिष ध्येयम् । अन्यथा विरिश्चे योगरूढ्योः केवलयोगात् प्रावल्येन पूर्वपक्षसम्भवात् । ब्राह्मणपदसाहित्येनोज्जीवनायोगात् ।

'ಯೌಗಿಕ:' ಎಂಬುದು ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ವಿರಿಂಚನಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ಧವು ರೂಢವಾದದ್ದೇ 'ತಸ್ಕಾರಹಮಜ: ಸ್ಕೃತ:' ಎಂಬ ಮಹಾಭಾರತರ ವಾಕ್ಕದಿಂದ. ಅಜಶಬ್ಧವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ರೂಢವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹೀಗೊಪ್ಪದಿದ್ದರೆ, ವಿರಿಂಚನಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಹಾಗೂ ರೂಢಿ ಎರಡೂ ಇರುವುದರಿಂದ, ಕೇವಲ ಯೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪದದ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಉಜ್ಜೀವನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನ್ಯಾಯವಿವರಣ ಅನಿವಾರ್ಯ

भावदीपः – एवं भाष्योक्तमजशब्दं सावकाशं कृत्वा ब्राह्मणशब्दस्य पापालेपलिङ्गस्य च चतुर्मुखेन सह परमात्मनोऽभेदं विनाऽवकाश-राहित्यादर्यादप्राप्तिरिति न्यायविवरणे ब्राह्मणश्रुतितो विरिश्चप्राप्तेरुक्त्या तत साहित्येनाजश्रुतेर्निरवकाशतामाह – ब्राह्मणेति ।।

ಹೀಗೆ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಜಕಬ್ಬವನ್ನು ಸಾವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕಬ್ಬವು, ಸಾಪಾಲೀವಲಿಂಗವು ಚತುರ್ಮಾಖನಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನೂಪ್ಪದೆ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದು ಸಿದ್ಧವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ, ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ರುತಿಯಿಂದ ವಿರಿಂಚನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ರುತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಅಜಕ್ರುತಿಗೆ ನಿರವಕಾಶಕ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದನ್ನೇ ಟಿಣೆಯಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹತ್ ಶಬ್ದದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೇ?

भावदीपः – वर्णादीति ।। 'अगोत्रमवर्णम्' इत्यादेर्बाह्मण्यादिवर्णगोत्र-शून्यादित्यर्थः ।। व्यावर्तकत्वादिति ।। ईश्वरादित्यनुषङ्गः । विरिश्वस्य तु विप्रत्वाद् विप्रत्वजातौ निरूढब्राह्मणश्रुतियुक्तिति भावः । उत्कृष्टत्ववाचिमहुच्छब्दविरोध इत्यत आह् – महक्तत्वेति ।।

ವರ್ಣಾದಿಶೂನ್ಯನಾದ ಈಶ್ವರನು ಎಂದರೆ, 'ಆಗೋತ್ರಮರ್ವಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಭ್ರಾಹ್ಮಣ್ಣಾಧಿ ವರ್ಣಗಳಾಗಲಿ ಗೋತ್ರಗಳಾಗಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ವ್ಯಾವರ್ತಕತ್ರಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಈಶ್ವರಾತ್' ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಷಂಗ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿರಿಂಚನು ವಿಪ್ರನಾದ್ದರಿಂದ ವಿಪ್ರತ್ವಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ರುತಿಯು ನಿರೋಢವಾಗಿದೆ ಎಂದಭಪ್ರಾಯ. ಪ್ರಕೃಷ್ಟವ್ರವಾಚಿಯಾದ ಮಹತ್ ಶಬ್ದದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಮಹತ್ತತ್ವ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಭಿಮಾನ್ಯಧಿಕರಣದ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು

भावदीपः – द्वितीये वक्ष्यमाणाभिमानिनयन्यायादिति भावः । प्रथमेऽध्याये बृहङ्गाष्योक्ताभिधानमाह – आत्मेति ।। इत्यादेरित्यादिपदेन 'बुद्धेरात्मा महान् परः' इति प्रयोगग्रहः ।

ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಭಿಮಾನ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು 'ಆತ್ಕಾ' ಎಂಬುದರಿಂದ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಇತ್ಯಾದಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಸದದಿಂದ 'ಬುದ್ವೇರಾತ್ಮಾ ಮಹಾನ್ ಪರಃ' ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಿಂದ ಅಭೇದಪರ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

भावदीपः – अत इति विष्णावनवकाशब्रासणश्रुतिसाहित्याद् बाधका-भावाचेत्यर्थः । ब्राह्मणो ब्राह्मणशब्दार्थः । प्रागुक्तन्यायविवरणोक्तश्रुतिलिङ्गे भाष्योक्ताजश्रुतिनित्यमहिमत्त्वलिङ्गयोरप्युपलक्षणमिति भावेन न्यायविवरण-भाष्याभ्यामुक्तविरुद्धश्रुतिलिङ्गानि व्यक्तीकृत्याभेदं विनाऽवकाशराहित्यादिति न्यायविवरणोक्तदिशाऽभेदप्रापकतां व्यनक्ति – तयाहीत्यादिना ।।

'ಆಕೇ' ಎಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಅವಶಾಶವನ್ನು ಹೊಂದದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ರತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಬಾಧಕಗಳಲ್ಲದ ತಾರಣ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ' ಎಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳು ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಅಜಶ್ರುತಿ, ನಿಶ್ವಮಹಿಮತ್ತಾದಿ ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ನ್ಯಾಯವಿವರಣ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಕಗಳಿಂದ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಬ್ಯಾನ ಮಾಡಿ 'ಅಭೇದಂ ವಿನಾSವಕಾಶರಾಹಿತ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಭೇರಪ್ರಾಪಕವಾದದ್ದನ್ನು 'ತಥಾಹಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

- ಚತುರ್ಮುಖನೂ ಕೂಡ ವಿಷ್ಣುವಿನ ರೂಪ

भावदीपः - ननु ब्राह्मण श्रुत्युपेतम् अज आत्मेत्यादिकम् विरिश्चविषयं; विष्णुलिक्ष्मोपेतवाक्यं तु विष्णुविषयमित्यन्ययोपपत्तिं श्रुत्यादेराशङ्कय निराह - नच भिन्नेति ॥ वाक्यभेदमाश्रित्येति योज्यम् ॥ एकेति ॥ एकार्यनिष्ठत्वेनैकवाक्यत्वावगमादित्यर्यः ॥ स एवेति ॥ पूर्वाधिकरण-पूर्वपक्षन्यायाद् बक्ष्यमाणदिशा वेति भावः ॥ विवरिष्यते चैतदग्रे इति भावः ॥ न केवलमर्यापत्त्येत्याह् - सत्त्वमिति ॥ भागवते प्रयमस्कन्धे परमपुरुषस्यैकस्यैव क्रमण सत्त्वादिगुणै रक्षासृष्टिसंहारार्यं हरिविरिश्वहरात्मना रूपप्रयोक्तेरित्यर्थः ॥

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶ್ರತಿಯಿಂದ 'ಅಜ ಆತ್ಕಾ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯು ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, 'ಅಜ ಆತ್ಕಾ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯು ವಿರಿಂಚಪರವಾಗಿದೆ. ವಿಷ್ಣುಲಿಂಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಾಕ್ಯ ಮಾತ್ರ ವಿಷ್ಣುವಿಷಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಅನ್ನಘೋಷಪತ್ರಿಯನ್ನು ಆಶಂಶಿಸಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನಚ ಭನ್ನ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ. 'ವಾಕ್ಯಭೇದಮಾತ್ರಿತ್ಯ' ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇಕು.

'ಏಕನಿಷ್ಟಕ್ಕಾತ್' ಎಂದರೆ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏಕವಾಕೃವಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ಸ ಚ ಏವ' ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷನ್ನಾಯದಿಂದ, ಅಥವಾ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ನ್ನಾಯದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಮುಂದೆ ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಅರ್ಥಾಪತ್ರಿಯಿಂದವ್ಯೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು 'ತತ್ವಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಗವಕದ ಪ್ರಥಮಸ್ಯಂಧದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಪರಮಪುರುಷಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ರಕ್ಷಣೆ, ಸೃಷ್ಟಿ, ಸಂಹಾರಗಳಾಗಿಗೆ ಹರಿ-ವಿರಿಂಚ-ಹರ ಎಂಬ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

'ಅಯಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ: ವಿಷ್ಣುರೇವ'

भावतीयः – इत्यादेरित्यादिपदेन तृतीयस्कन्धे एकादशाध्याये तात्पर्योदाहृतम् 'स त्रेधा बभूवैधां गुणानामुपादानाय विष्णुर्वाव सत्त्वस्य रजसो ब्रह्मा ईशानो नाम तमसः' इत्यादिश्रुतिवाक्यं च गृह्यते । ब्राह्मणशब्दो विष्णावेवेति न्यायविवरणानुरोधाद् ब्राह्मणपदमध्याहृत्य नित्यमहिमा विष्णुरेवेति प्रतिज्ञार्यमाह – अयं ब्राह्मणो विष्णुरेवेति ।।

'ಇತ್ಯಾದೇ' ಎಂಟಲ್ಟಿರುವ ಅಧಿವರದಿಂದ ತೈಕೀಯಸ್ಥಂಥದ ಏಕಾದಶಾಧ್ಯಾಯದ ತಾತ್ತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದುಹರಿಸಿದ ಈ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು - 'ಸ ತ್ರೇಧಾ ಬಳುವೈಷಾಂ ಗುಣಾನಾಮುವಾದಾನಾಯ ವಿಷ್ಣುರ್ವಾವ ಸತ್ತಸ್ಥ ರಜಸೋ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಈಶಾನೋ ನಾಮ ತಮಸೇ' ಎಂದು. 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕಬ್ಬ ವಿಷ್ಣಾವನ್ನ 'ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವಿವರಣಕ್ಕೆ ಆನುಸಾರಿಯಾಗಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕಬ್ಬವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿಷ್ಣುವೇ ನಿಕ್ಕಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾರ್ಥವನ್ನು 'ಅಯಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ: ವಿಷ್ಣುರೇವ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಾಖಾಂತರದ ಉದಾಹರಣೆ

भावदीप:-भाष्ये पत्यादीति सूत्रोपात्तशाखान्तरस्यवाक्यस्यैवोदाइतत्वेन स्वयमेव तत्पकरणस्यवाक्यमुदाइत्य 'पत्यादिशब्देभ्यः' इति हेतुपरभाष्यं व्याचष्टे - सर्वस्येति ।।

ಧಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ 'ಪತ್ಯಾದಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಶಾಖಾಂತರದ ವಾಕ್ಕವನ್ನೇ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೊರತು, ಆ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಸ್ವತಃ ಟೀಣಿಯಲ್ಲಿ ಆದೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ 'ಪತ್ಯಾದಿಕಬ್ಬೇಚ್ಚು' ಎಂಬ ಹೇತುಪರವಾದ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಸರ್ವಸ್ಥ' ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದ.

ಸೇತು ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪಕ್ತಿ

भावदीपः - सेतुर्विधारण इति ।। धारणसमर्थ आश्रय इत्यर्थः ।। इति नेति ।। इति नेति श्रुतदृष्टवजेत्यर्थः । असितः अबद्धः 'षिज् बन्धने' । न रिष्यति न नश्यति, 'रिष हिंसायाम्' । सूत्रे पत्यादिशब्दः सर्वाधिपत्यादिवाचिपर इति मत्वाऽइ - सर्वाधिपत्येति ।। तेन सर्वस्य वशीत्याद्यपि शास्त्रान्तरस्यवाक्यमिह सङ्गृहीतमिति भावः ।

ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಸೇತುರ್ವಿಧಾರಣಃ' ಎಂದರೆ ಧಾರಣಸಮರ್ಥನಾದವನು, ಅಂದರ ಆಶ್ರಯನ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಇತಿ ನೇತೆ' ಎಂದರೆ ಶ್ರುತನಾದವನಂತೆ, ದೃಷ್ಟವಾದವನಂತೆ ಅಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. 'ಅಸಿತು' ಎಂದರೆ ಬದ್ದನಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ, 'ಫೀಸ್' ಬಂಧನೇ' ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ಇದು ನಿಷ್ಪವಾಗಿದೆ. 'ನ ರಿಷ್ಯತಿ' ಎಂದರೆ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ರಿಷ ಹಿಂಸಾಯಾಮ್' ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ನಿಷ್ಪವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಮ್ಯಾದಿಶಬ್ಬ' ಎಂಬುದು ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯವಾಚಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು 'ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇರದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ 'ಸರ್ವಸ್ಥ ಪಶೀ' ಎಂಬ ಶಾಖಾಂತರದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕೃವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

ಶಾಖಾಂತರ ವಾಕ್ಯವು ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ಗ್ರಾಹ್ಯ

भावदीपः – नित्यमिहमा विष्णुरेवेत्येतद् व्याचष्टे – तथाचेति ॥ भाष्ये 'सर्वस्य वशी' इत्यादावुदाहर्तव्ये 'सर्वस्याधिपतिः' इत्युक्तिः शाखान्तराणामुपसङ्गहार्थेत्यस्य 'धृतेश्च मिहम्नः' इति सूत्रे एवमन्यत्रापीत्युक्तया
उक्तप्रायत्वादत्रानुक्तिः। उतशब्दाकाङ्कितं 'पुरुष एवेदं सर्वं यद् भूतं यच
भव्यम्' इति पूर्ववाक्यार्थमाह – यद्भतमिति ॥

ವಿಷ್ಣುವೇ ನಿತ್ಯಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು 'ತಥಾ ಚ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವಸ್ಥ ವಶೀ' ಎಂದೇ ಉದಾಹರಿಸಬೇತ್ತು. ಆದರೂ 'ಸರ್ವಾಧಿಪತಿ,' ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿದರು? ಎಂದರೆ ಬೇರೆ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಲು. 'ಧೃತೇಶೈ ಮಹಿಮ್ಯ': ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಏವಮನ್ಯತ್ರಾಪಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಉಕ್ತಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ. 'ಉತ' ಶಬ್ದದಿಂದ ಆಕಾಂಕ್ಷಿತವಾದ 'ಪುರುಷ ಏವೇದಂ ಸರ್ವಂ ಯದ್ಭೂಕಂ ಯಚ್ಚ ಭವ್ಯಮ್' ಎಂಬ ಪೂರ್ವವಾಕ್ಕವು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಯದ'ಭೂತಂ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸಮಸ್ತವೂ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನ

भावदीपः - उपलक्षणं मत्वोक्तम् - वर्तमानमिति ।। 'इदं हि वित्रवं भगवानिवेतरो यतो जगत्स्याननिरोधसम्भवः'। इत्याद्यानन्दमयनयभाष्योक्त-स्मृतेरधीनमित्युक्तम् । 'पुरुष एवेदं सर्वं भृतं भव्यं भवच यत् । इत्युच्यते तदीशत्वाञतु सर्वस्वरूपतः' ।। इति प्रथमे बृहङ्गाष्योक्तभारतस्मृतेरिति भावः । उतेत्यस्यार्थः - न केवलमिति ।। अमृतत्वस्येत्यस्यार्थः -मुक्तसमुदायस्येति ।।

'ಉಪಲಕ್ಷಣಂ' ಎಂದು ತಿಳಿದು 'ವರ್ತಮಾನಂ' ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಸ್ತ ವಿಶ್ವವು 'ಇದಂ ಹಿ ವಿಶ್ವಂ ಭಗವಾನಿವೇತರೋ ಯತೋ ಜಗತ್ಸ್ಥಾನನಿರೋಧಸಂಭವ;' ಎಂಬ ಆನಂದಮಯಾಧಿಕರಣದ ಭಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹನಿಸಿದ ಸ್ವೃತಿಯ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಪುರುಷ ಏವೇದಂ ಸರ್ವಂ ಭೂತಂ ಭವ್ಯಂ ಭವಚ್ಚ ಯತ್ ಇತ್ತುಚ್ವತೇ ತರೀತ್ರಾತ್ ನತ್ತು ಸರ್ವಸ್ವರೂಪಕಃ॥' ಎಂಬ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋನಿಸುತ್ತುತ್ತಿನ ಭಾಷ್ಟದ ಪ್ರಥಮಧ್ಯಾ ಭಾರಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಮಹಾಭಾರತರ ವಾಕ್ಯವೆಂದರ್ಥ್. 'ನಟೆ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನೇ 'ನ ಕೇವಲಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಮೃತಶ್ವಸ್ಥ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನೆ 'ಮಕ್ಕಳಮುದಾಯುಕ್ಕ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನೆ 'ಮಕ್ಕಸಮುದಾಯುಕ್ಕ' ಎಂಬುದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅಮೃತಶಬ್ಬದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

भावदीपः - विचित्रा हि तद्धितगतिरिति समुदाये भावप्रत्ययः । भावभवित्रोर-भेदादमृतत्वशब्दोऽत्र मुक्तसमुदायपर इति वा भावः । द्वितीया सप्तार्थगर्भेति श्रुतिरित्यर्थः । इयमक्षरनये व्याख्यातत्वान्नेह व्याख्याता ।। तृतीयेति ।। ನಿಚಿತ್ರಾ ಹಿ ತದ್ದಿತಗತೀ' ಎಂಬಂತೆ ಸಮುದಾಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಭಾವಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಅಮೃತತ್ವ ಶಬ್ಧವು ಮುಕ್ತಸಮುದಾಯಪರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಯಬಹುದು. 'ದ್ವಿತೀಯಾ' ಎಂದರೆ 'ಸವ್ಪಾರ್ಧಗರ್ಭಾ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯಿಂದರ್ಥ. ಇದನ್ನು ಅಕ್ಷರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ಆಕಾಂಕ್ಟಾಕ್ರಮದಂತೆ ಯೋಜನೆ

भावदीपः – 'स योऽतः' इति श्रुतिः । इयं च सर्वत्र प्रसिद्धेति नये व्यक्ता । ब्रह्मणा वेदेन गम्यत इति ब्राह्मणशब्दो विष्णावेव युज्यत इत्यर्थादजशब्दोऽपि तस्मिनेवेति न्यायविवरणं प्रागुक्तशङ्काव्यावर्तकत्वेन योजियतुं शङ्कामनुद्याकाङ्काक्रमेण योजयति – नचेत्यादिना ।। स्वरेति ।।

'ಸ ಯೋರ್ರತೋರ ಶ್ರುತಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಸರ್ವಗತತ್ವಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. 'ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ವೇದೇನ ಗಮ್ಮತೇ' ಎಂಬ ವ್ಯುತತ್ತಿಯಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುಧಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ಅಜಶಬ್ದವೂ ಅವನಲ್ಲೇ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವಿವರಣವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಆಶಂಕಾವ್ಯಾವರ್ತಕವಾಗಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಲು ಶಂಕೆಯನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ, ಆಕಾಂಕ್ರಾಶ್ರಮದಿಂದ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, 'ನಚ' ಇತ್ತಾದಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದ.

'ಬ್ರಹ್ಮಾಣಃ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲವೇ?

भावदीपः – ब्रह्मणा वेदेन गम्यत इति विग्रहे ब्रह्माण इति वाच्ये ब्राह्मण इति स्वरशब्दितदीर्घेच्यत्यासः 'आधिक्येऽधिकमित्येव हरिणा सूत्रमीरितम्' । इति ऋग्भाष्योत्त्या वेदेन गम्यत्वाधिक्यबोतनार्यमित्यर्थः।

'ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ವೇರೇನ ಗಮ್ಮತೇ' ಎಂದು ವಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರೆ 'ಬ್ರಹ್ಮಾಣ:' ಎಂದಾಗಬೇಕು. 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ:' ಎಂದು ದೀರ್ಘಸ್ವರದ ವೃತ್ಕಾಸವೇಕಾಯಿತು?' ಎಂದರೆ 'ಅಧಿಕ್ಕೇ ಅಧಿಕಮಿತ್ಯೇವ ಹರಿಣಾ ಸೂತ್ರಮೇರಿತಮ್' ಅಧಿಕ್ಕಾರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಸ್ವರವೃತ್ಕಾಸವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಋಗ್ಯಾಸ್ಕರ ಆಧಾರದಿಂದ ವೇದದಿಂದ ಪರಮಾತ್ರಮ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಗಮ್ಮನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಸ್ವರವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

भावरीपः – ननु गम्यत इति ब्युत्पत्तौ ब्रह्मगम इत्यादि स्यात् स्वरव्यत्यय इति कथमित्यत आह – अण गताविति ।। उक्तविरोधश्च तत्रैवेति न्यायविवरणोक्तमाह – अन्ययेति ।।

'ಗಮ್ಯತೇ' ಎಂಬ ವ್ಯತ್ತತ್ತಿ ಮಾಡಿದಾಗ 'ಬ್ರಹ್ಮಗಮಃ' ಎಂದೇ ಆಗಬೇಕು. 'ಸ್ವರವೃತ್ಯಯಃ' ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಿದರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಆಣ ಗತೌ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾಗವತ ತಾತ್ತರ್ಯದ ಆಧಾರ

भावदीयः – मानाभावादिति ।। अभेदः किमर्थापत्त्याऽय पुराणवाक्येन। नावः। श्रुत्या यौगिकत्वोक्तिपरन्यायविवरणेन परिहृतत्वादित्याह – ब्राह्मणेति ।। स्मृतिस्तु तात्पर्ये स्मृत्यैव व्याख्यातेति मत्वाऽह – स्मृतोस्त्विति ।।

ಕ್ರೀಹರಿಯಂದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಅರ್ಥಾಪಕ್ರಿ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೀರೋ, ಅಥವಾ ಪ್ರರಾಣವಾಕ್ಯರಿಂದಲೋ? ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವು ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕುವು ಯೌಗಿಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಿಂದ ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ: ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದೆ. ಭಾಗವತಶಾಶ್ರರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಕೃತಿವಾಕ್ಕದಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು 'ಸ್ಪೃತೀಸ್ತು' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೂ ಕರ್ಮಫಲವಿದೆ

भावदीपः – सत्त्व रजस्तम इत्पादेः 'ब्रह्मणि ब्रह्मरूपोऽसौ शिवरूपी शिवे स्थितः' । इत्पादिस्मृतेरिति भावः । चतुर्मुखस्य कर्मफलाभावायुक्तेस् तयोर्भेद एवार्थादापद्यत इति न्यायविवरणोक्तमत्र व्यनक्ति – स्वधर्मेति ॥

'ಸತ್ವಂ ರಜಸ್ತಮ:' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕೃವು 'ಬ್ರಹ್ಮಣ ಬ್ರಹ್ಮರಾರ್ಪೊನಸೌ ಶಿವರೂಪೀ ಶಿವೇ ಸ್ಥಿತ: ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ವೃತಿವಾಕೃವು ಅಂತರ್ಗತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮಪರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಕರ್ಮಫಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಚತುರ್ಮಾಖನಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ 'ಸ್ವಧರ್ಮ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಭಗವಂತನಿಗೆ ಕರ್ಮಫಲವಿಲ್ಲ

भावदीपः – इति वचनादिति ।। चतुर्थस्कन्धे त्रयोविंशेऽध्याये । मां लक्ष्मीमित्पर्यः ।। नित्यमुक्तेनित ।। तथाच परमात्मनो नित्यमुक्तत्वेन कर्मफला-भावाद् विरिश्वस्य चोदाहृतवचनेन कर्मफलसद्भावावगमेन तदभावायुक्तेरित्यर्थः।

'ಇತಿ ವಚನಾತ್' ಎಂದರೆ ಚಿತುರ್ಥಸ್ಕಂಧದ ಇಪ್ಪತ್ರಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದರ್ಥ, 'ಮಾಂ' ಎಂದರೆ ರಿಕ್ಟ್ರೀಯನ್ನು ಎಂದರ್ಥ, 'ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನ್ನ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಪರಮಾತ್ರನ್ನು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮಘಲಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿರಿಂಚರ್ನಿಣದರೋ, ಉದಾಹರಿಸಿದ ವಾಕ್ಕಫಲದಿಂದ ಕರ್ಮಘಲವಿರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಐಕ್ಕವು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೂ ಭೇದಪ್ರತಿಪಾದನೆ

भावदीपः - भेदश्रुतिबाहुल्पादित्यन्यत्रोक्तं व्यनक्ति - तत इति ।। अदृश्यत्वनयभाव्योक्तयं श्रुतिः ॥ अत इति ॥ निरवकाशप्रापकसद्भावादित्यर्थः । नित्यमिहमा चेति फलोक्तिः । अकारान्तत्वमुपेत्य कचिन्नित्यमिहमश्चेति पाठः ॥४३॥

इति श्रीमद्भाष्यटीकाभावदीपे श्रीराघवेन्द्रयतिकृते
 प्रथमाध्यायस्य तृतीयः पादः ।।

ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು 'ತತಃ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದೃಶ್ಯತ್ನಾಧಿ-ಕರಣದ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಅತಃ' ಎಂದರೆ ನಿರವಕಾಶತ್ರಪ್ರಾಪಕವಾದ ಲಿಂಗಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. 'ನಿತ್ಯಮಹಿಮಾ ಚ' ಎಂಬುದು ಅಧಿ

ಕರಣದ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾರಾಂತವೆಂದು ಒಪ್ಪಿ, 'ನಿತ್ಯಮಹಿಮಶ್ಚ' ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ವಿವಕ್ಕಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ರರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪದ

> ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವು ಮುಗಿಯಿತು ।। ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದ ತೃತೀಯ ಪಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು

॥ ಶ್ರೀ ಮಧ್ಯೇಶಾರ್ಪಣಮಸ್ಥು॥

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣದ ಸೂತ್ರಗಳು

।। श्रीजानकीवदनाम्भोजराजहंसाय रामचन्द्राय नमः ।।

।। श्री गुरुभ्यो नमः ।। श्री राघवेन्द्रतीर्यविरचिता

तन्त्रदीपिका

ब्राह्मणाधिकरणम् (१।३।१४)

ಏಷ ನಿತ್ಕೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಥ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

।। पत्यादिशब्देभ्यः ।। १-३-४३ ।।

अत्र ब्राह्मणनाम समन्त्रीयते । ब्राह्मण इति योग्यतयाऽन्त्रेति । ''एष नित्यो महिमा ब्राह्मणस्य ''इत्युक्तो ब्राह्मणस्तत्तु ब्रह्मैव । न विरिद्धः । कुतः ? ''सर्वस्य वशी सर्वस्येशानः । सर्वाधिपतिः'' इत्यादिसर्वाधियत्या दिवाचिशब्देभ्य इत्यर्थः । अत्र श्रुतौ विशत्वस्यादित्वेऽपि भाष्योक्तश्रुत्यन्त रानुरोधात् पत्यादीत्युक्तम् । प्रत्येकं हेतुत्वज्ञापनाय बहुवचनमित्याहुः ।।१४।।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂಬ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಬ್ಬದ ಸಮನ್ನಯವನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂಬ ಪದವು ಯೋಗ್ಯವಾದರಿಂದ ಆನ್ಯಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. 'ಏಷೆ ನಿತ್ಯೋ ಮಹಿಮಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಥ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪತಿಪಾದ ನಾದ ಭಾಹ್ಮಣನು ಭಿಹ್ಮಣೇ 'ಬ್ರಾನೆ, ಹೊರತು ಚತುರ್ಮಾವಿನಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ, 'ಸರ್ವಸ್ತ ವಿಚ ಸರ್ವಸ್ಥೇಶಾನಃ, ಸರ್ವಾಧಿಪತಿ:' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಾಧಿಪತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಎಂದು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ.

'ಪಶಿತ್ರಾದಿಶಬೇಧ್ಯಃ' ಎಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ವಶಿತ್ರವನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಭಾಷ್ಟವಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ 'ಸರ್ವಸ್ಥಾಧಿಪತಿಃ ಸರ್ವಸ್ಥೇಶಾನಃ' ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ 'ಪತ್ಯಾದಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವಶಿತ್ರ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಹೇತುಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ಶಬ್ದೇಭ್ಯಃ' ಎಂದು ಬಹುವಚನವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಕನ್ನಡಾನುವಾದದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣವು ಮುಗಿಯಿತು ॥

ತೃತೀಯಪಾದದ ಸಾರ

तृतीयपादसारसङ्गह :

अत्राधनये अजस्याविर्मावाख्यजिनः, भूमनये सर्वगतस्यापि परिस्पन्दक्रिया, अक्षरनये महतोऽप्यणुत्वम्, ईक्षतिनये स्वरूपैरेव बहुमवनम्, दहरनये ईशांशस्यापि व्याप्तता, अनुकृतिनये सूर्यादिकृतेरीशायत्तत्वम्, शब्दादिति नये प्राणप्रेरकत्वं श्रुत्यादेः पूर्वपूर्वप्रावत्यं च, देवतानये देवध्याँदीनां कर्मब्रह्मविषयोरिधकारः, शुगिति नये वेदविषायामेव शृद्धस्यानधिकारः, कम्पनादिति नये रूढितः स्मार्तयोगस्य प्रावल्यम्, ज्योतिर्नये जीवेन सहेशस्य छोकान्तरसञ्चारस्य कर्माचीयात्वम्, सुषुप्तिनये निर्वेषयत्वम्, अन्त्यनये विरिश्चैक्यनिरास इत्यादि सिद्धमिति विवेकव्यम् ।

इति श्रीमद्राघवेन्द्रयतिकृतायां तन्त्रदीपिकायां प्रथमाध्यायस्य तृतीयः पादः

।। श्रीकृष्णार्पणमस्तु ।।

- ಈ ಮೂರನೆಯ ಪಾದದ ಪ್ರಥಮಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜನನವಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಆವಿರ್ಭಾವರೂಪವಾದ ಜನನವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- ಭೂಮಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಗತನಿಗೂ ಕೂಡ ಚಲನಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಅಕ್ಕರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಣುರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- ಈಕ್ಷತ್ಕ ಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಬಹುಭವನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
- ರಹರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನ ಅಂಶಗಳಿಗೂ ವ್ಯಾಪತ್ತವಿದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.
 ಅನುಕೃತ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಮೊದಲಾದವರ ಚಲನ-ವಲನಗಳಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- ೬. 'ಶಬ್ದುತ್' ಎಂಬ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಪ್ರೇರಕತ್ತವು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು, ಶ್ರುತಿ-ಲಿಂಗ-ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕರಣ-ಸ್ಥಾನ-ಸಮಾಖ್ಯಾ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗಿಂತ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- ದೇವತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು, ಋಷಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.
 ಅಪಕೂದಾದಿಕರಣದಲ್ಲಿ ತೂದ-ಬಹಬಂದು-ಅವಪವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸೀಯರಿಗೆ
- ಅಪಶೂದ್ರಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರ-ಬ್ರಹ್ಮಬಂಧು-ಅವೈಷ್ಣವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವೇದವಿದ್ಯಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- ಕಂಪನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- ೧೦. ಜ್ಯೋತಿರಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಜೊತೆಗೆ ಈಶ್ವರನು ಮತ್ತೊಂದು ಲೋಕದ ಸಂಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಕರ್ಮಾಧೀನವಾದದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- ೧೧. ಸುಮಪ್ಪಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ನಿರ್ಲೇಪತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

೧೨. ಕೊನೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಅಭೇದವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಭೇದವನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ತೃತೀಯಪಾದದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕರಣಗಳ ಸಾರಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದ ತೃತೀಯಪಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಅದ್ವೈತ-ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಧಿಕರಣ ಮತ್ತು

ವಿಮರ್ಶೆ

ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಟ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಧಿಕರಣವನ್ನು ಹೀಗೆ ರಚನೆ ಮಾಡಿದೆ.
ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದ ನಾಲ್ಪನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 'ಕತಮ ಆತ್ಮಾ ಯೋನ್ರಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯ: ಪ್ರಾಣೇಘ
ಪ್ರದೃಂತರ್ಜ್ಯೋಡಿ: ಪುರುಷ:' ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಆತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿದೆ.
ಈ ಆತ್ಮನು ಜೀವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಧೃಂತ:' ಎಂದು ಪ್ರರಂಭದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಉಪನಂಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ 'ಸ ವಾ ಏಷ ಮಹಾನಜ: ಆತ್ಮಾ ಯೋನ್ರಯಂ
ವಿಜ್ಞಾನಮಯ:' ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನಮಯನ ಉಲ್ಪೇಖವಿದೆ. ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕರಣವು ಬೇರೆ
ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸಂಸಾರಿಯಾದ ಜೀವನನ್ನು ಆನುವಾದ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ
ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಉಪಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಉಪಸಂಹಾರಗಳಿಗೆ ಜೀವನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ
ಮುಖ್ಯಕಾರಣವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕನೆ.

'ಸ ವಾ ಆಯಂ ಪುರುರ್ಣ ಜಾಯಮಾನ್: ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕಲ್ಪಿತನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ 'ಸ ವಾ ಏಷ ಮಹಾನಜ ಆತ್ಯಾ ಎಂದು ಆಕಲ್ಪಿತವಾದ ಜೀವಾಧಿಕಾರ್ಮವು ಕ್ರುತ್ತನನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರತಿವಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಧರ್ಮವು ಶ್ರುತವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಎಂ ಪ್ರಕರಣದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಹಿಂದಿನ 'ಸುಮತ್ತುತ್ತಾತ್ಮಾರ್ಡ್ಕೋರ್ಥೇದೇನ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಒಂದೇ ಅಧಿಕರಣವೆಂಬುದು ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಈ ಅಧಿಕರಣ ಶರೀರ ಸರಿಯಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ -

ಯತ್ತತ್ವಮೈಕ್ಕಂ ತನ್ನೈವ ಕೀರ್ತೃತೇ ಶ್ರುತಿಸೂತ್ರಯೋ:। ತತ್ರ ಯ: ಕೀರ್ತೃತೇ ಭೇದ: ತಚ್ಪ ತತ್ರಂ ನ ತೇ ಮತೇ ॥०॥

ಯಾವ ಜಕ್ಕವು ಅದ್ವೈತ ಮತದ ತತ್ವವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಶ್ರುತಿಯಾಗಲೀ, ಸೂತ್ರವಾಗಲೀ, ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜೀವೇಶಭೇದವು ಅದ್ವೈತಮತದ ತತ್ವವಲ್ಲ.

'ಸುಮಪ್ಪುತ್ಕಾಂತ್ಕೋರ್ಭೇರ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ನೀವು ಉದಾಹರಿಸಿದ 'ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರೇನಾತ್ಮನಾ ಸಂಪರಿಷ್ಪಕ್ಷ: ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರೇನಾತ್ಮನಾನ್ಕಾರೂಢ:' ಎಂಬೆರಡು ಶ್ರುತಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನು ಜೀವನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದೇ ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಆರರಂತೆ 'ಪತ್ಕಾದಿಕಟ್ಟೇಟ್ಟ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಪಯವಾಕ್ಕವನ್ನಾಗಿ ಅಧ್ವೃತಿಗಳೇ ಉದಾಹರಿಸಿದ ' 'ಎಷ ಲೋಕಾಧಿಪತಿ:' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ ಜೀವಾಗಿಂತ ಬ್ರಹ್ಮರು ಭಾವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಭೇದಕಧರ್ಮವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ನಾಡುತ್ತಿದೆ ಹೊರತು, ಅದ್ವೈತಿಗಳ ತಕ್ಷವರಿಸಿದ ಅಧ್ವೃತಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಂತರವಾದ ಏಪಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ 'ಯೋನ್ರಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಜ್ಞಾನಮಯನನಿಸಿದ ಜೀವನೇ ಪರಮಾತ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ವ್ಯಾಪ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಸೂತ್ರವು ಸ್ವಸ್ತವಾಗಿ ಸರಮಾತ್ರವಿಗಿಂತ ಭೇದನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಿದಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳದರೆ ಸೂತ್ರವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ಪ್ರಾಷ್ಟೇನಾತ್ಯವಾ ಸಂಪರಿಷ್ಕಕ್ಷ್,' ಎಂಬ ಭೇದಪ್ರತಿಪಾದಕ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧವೂ ಕೂಡ ಬರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಭೇದವು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಆತ ಊರ್ಧ್ಯಂ ವಿಮೋಕ್ಷಯ್ಯವ ಬ್ಯೂಟ' ಮೋಕ್ಷದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಭೇದ ಹೇಳಬೇಕಲ್ಪವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಪ್ತಕರಣದಲ್ಲೇ ಇರುವ 'ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರೇನಾತ್ಮನಾ 'ಇತ್ಯಾಧಿ ವಾಕ್ಕಗಳಿಂದ ಅವಿರುಧ್ಯವಾದ ಮಹತ್ಯಾಧಿವಿಧಿಕದಕ್ಷವರ್ಥ: ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯವಾಗ ಆದಕ್ಕೆ ವಿರುಧ್ಯವಾಗಿ ಅಭೇದಪರತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಯುತ್ತವಲ್ಲ. ಆದ್ವರಿಂದ 'ಆತ ಊರ್ಥ್ಯರ್, 'ಇತ್ಯಾಧಿ ವಾಕ್ಕಗಿಂದರೇ ಏಕ್ಕವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯವಾದ ಮಹತ್ಯಾಧಿವಿಧಿಕವರ್ಣ ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯವಾಗ ಆದಕ್ಕೆ ವಿರುಧ್ಯವಾಗಿ ಅಭೇದಪರತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು ಯುತ್ತವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಆತ ಊರ್ಥ್ಯರ್, 'ಇತ್ಯಾಧಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದರೇ ಐಕ್ಕವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಶ್ರತಿಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭೇದವು ಪ್ರತಿಪಾಧಿತವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದು ಅಧ್ವೈತಮತದ ತತ್ವವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಸೂತ್ರಗಳ ವಿರೋಧವಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ವತ್ನಾ ಶಿಕ್ಕದೈಸ್ಟ್,' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಗುಣಸೂತ್ರವಾದಲ್ಲಿ 'ಚ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು, ಶಿಕ್ಕದಿನ ಸೂತ್ರದಲಿ ಹೇಗದ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೊರಟಾಗ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಚ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಅಧಿಕರಣಶರೀರವು ಅನಾಧುವಾಗಿದೆ.

ರಾಮಾನುಜರ ಅಧಿಕರಣಕರೀರ ಹೀಗಿದೆ - ೧. 'ಆಕಾಶೋನ್ರಥಾ ಂತರತ್ವಾದಿನ್ನಪದೇಶಾತ್' ೨. 'ಸುಮತ್ನುತ್ತ್ಯಾಂತ್ಕೋರ್ಟ್ಫ್ ನೀ. 'ಪತ್ನಾದಿಕಟ್ಟೇರ್ಟ್ಸ್' ಇತ್ತಾದಿ ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳು ಸೇರಿ, ಒಂದೇ ಅಧಿಕರಣ. ಈ ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಕಾಶಕಟ್ಟರನ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸರಾಗಿದೆ. ನಾವು ಹೇಳಿದ ಧಾಂದೋಗ್ನದ ಮಂತ್ರವೇ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಕ್ಕವಾಗಿದೆ. ನಾಮರೂಪವಿಲಕ್ಷಣನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಆಕಾಶಕಟ್ಟದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾದವನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗುತ್ತನೆ ಹೊರತು, ಮುಕ್ತಜೀವನು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಕ್ತಜೀವನು ಆಕಾಶಕಟ್ಟವಾಚ್ನನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಕ್ತಜೀವನು ಆಕಾಶಕಟ್ಟವಾಚ್ನನೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಇವರ ಈ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಆಸಾಧುವಾಗಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಆಕಾಶೋ ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಕ್ಕುರಿಂದ ಮಾತ್ರರಣವರ್ಣ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು, ಬ್ರಹ್ಮಶಲ್ಪವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಮ ಪದವಾಗು ಬ್ರಹ್ಮಾಗೂ ಭೇದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದಂತಾಯತು. ಮೊದಲು ತಾನು ಒಪ್ಪಿರುವ ಭೇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಐಕ್ಕವನ್ನು 'ತತ್ತ್ವಮನ್ನಾದಿ' ಪಾಕ್ಕಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಒಪ್ಪಿ, ಸುಪುಪ್ರಿಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅನುಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬ್ರಾಷ್ಟಕಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಟ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ಇವುಗಳ ಅನುವಾದವು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆಯು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದ ತೃತೀಯಪಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

॥ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

॥ ಶ್ರೀಲಕ್ಷೀಹಯಗ್ರೀವೋ ವಿಜಯತೇತಮಾಮ್ ॥

ಆನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಠ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ವಪ್ರದೀಪ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ವಿಶೇಷವಿಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮತ್ತು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆ

॥ ಹರಿ: ಒಂ॥

॥ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸಾಯ ನಮ:॥

- ॥ ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ: ॥ ॥ ಶ್ರೀಮದ್ರರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥
 - ॥ ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮ:॥

(ಆನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣ)

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

।। अथ आनुमानिकाधिकरणम् ।।

'ಆನುಮಾನಿಕಪಮಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – आनुमानिकमप्येकेषामिति चेन्न

शरीररूपकविन्यस्तगृहीतेर्दर्शयति **च** ।। १ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ಸಾಂಖ್ಯರ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ, ಜೀವ ಮೊದಲಾದವು ಅವ್ಯಕ್ತ, ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ತವು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದು ತಪ್ಪು. 'ಆವ್ಯಕ್ಷಮಚಲಂ ಶಾಂತಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಆವ್ಯಕ್ಯೋ ಸತ್ರರ ಉತ್ಯತೇ' ಎಂಬ ಸ್ಟೃತಿಯಲ್ಲಿ 'ಅನೇನ ಜೀವೇನ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಯಗೇ ಅವೃತ್ತೆ, ಜೀವ ಮೊದಲಾರ ಶಬ್ಬಗಳಿಂರ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯಕೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅಂಥ ಪರಮಾತ್ಯನ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಅವ್ಯಕ್ತ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ವ್ಯವಹಾರವಿದೆ. ಶರೀರವು ಹೇಗೆ ಪುರುಷನ ಅಧೀನ-ವಾಗಿರುತ್ತದೋ, ಅದರಂತೆ ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಥ -- ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಅಪಿ' ಶಬ್ದವು ಅವಧಾರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಸ್ಟೃತಿಯನ್ನು ಸಮುಚ್ಚಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ 'ಅನುಮಾನಿಕಮಪಿ' = ಸಾಂಖ್ಯರ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ, ಜೀವ ಮೊದಲಾದವುಗಳೇ, ಏಕೇಷಾಂ = ಕೆಲವು ಶಾಖಗಳು ಪಠಿಸುವ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿರುವ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವು ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಲಾರ. ಇತಿ ಚೇನ್ನ = ಈ ಆಕ್ಷೇಪವು ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವೇ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೊರತು, ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ 'ಅವ್ಯಕ್ತಮಚಲಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು 'ಅವ್ಯಕ್ತೋ ಸಕ್ಷರಃ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆಯೋ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ. ದರ್ಶಯತಿ = ವಿಷ್ಣುವೇ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಕೃತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದವ್ಯವಹಾರಗಳು ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ? ಎಂದರೆ, 'ಶರೀರರೂಪಕ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಕ' ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಕುತ್ಪನಾರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಕ' ಪ್ರತ್ಯಯವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಶರೀರರೂಪಕವಿನ್ಯಸ್ತಗೃಹಿತೇ: = ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಶರೀರವು ಪುರುಷನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶರೀರದಂತಿವೆ. ಹೊರತು ಶರೀರವೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದ ವ್ಯವಹಾರವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ.

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ನಾಕನೆಯ ಪಾದ ಏಕೆ ಹೊರಟಿದೆ ?

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् –

।। श्रुतिलिङ्गादिभिरन्यत्रैव प्रसिद्धानामपि शब्दानां सामस्त्येन विशेषहेतुभिर्विष्णावेव प्रवृत्तिं दर्शयत्यस्मिन् पादे ।

ಅನುವಾದ - ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಪದಾರ್ಥವೇ ಶ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಆಪಾತತಃ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಶಬ್ಬಗಳಿಂದೆಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವೇ ವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಅನೇಕ ಪ್ರಬಲ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದ ಹೊರಡುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ಶ್ರತಿರಿಂಗಾದಿಭ: = ಶ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳಿಂದ, ಅನ್ಯತ್ವೆದ = ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಬೇರೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಾನಾಯಿತಿ = ರುಂಧಿಯಿಂದ ಅನ್ಯಮಚಕವೆಂದು ಪ್ರಮಿತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಶರ್ಜ್ಯಾನಾ = ನಾಮಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಶೆಟ್ಟಗಳಿಗೆ, ಸಾಮಾನ್ಷಣ = ಸಮಗ್ರವಾಗಿ, ವಿಶೇಷಕೇಶುಭ: = ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಲಿಂಗಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಬಲವಾದ ಹೇಶುಗಳಿಂದ, ವಿಷ್ಣಾವೇದ = ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೇ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ = ಸಮನ್ವಯವನ್ನು, ಅಸ್ಥಿಕ್ ಪಾರ್ಣಿನ ಪಾಲ್ಕನೆಯ ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ, ದರ್ಶಯತಿ = ತೋರಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.(1)

⁽೧) ಪ್ರಥಮಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಕಲಗಂಪರಿಪೂರ್ಣತ್ತವನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಕಲಗಂಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವತು ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಸಕಲಶಟ್ಟಚಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡಲೀಬಿಕೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಸಕಲವಿಧವದ ಶಟ್ಟಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಅನೃತ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶಟ್ಟಗಳನ್ನು

'ಅद्युड्' २०वर्ट మाಖ्चवार्त काळाठाव्यू, ಅकाश्चवार्त छुडु३ ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – ॥ आनुमानिकमप्पेकेषामिति चेत्र शरीररूपकविन्यस्तगृहीतर्दर्शयति च ॥१॥

> 'तत्तु समन्वयात्' (भ्र.सू. १-१-४) इति सर्वश्रन्दानां परमेश्वरे समन्वय उक्तः । तन्न युज्यते । यतः 'अन्यक्तात् पुरुषः परः' (क.उ. १-३-११) इति साङ्गवानुमानपरिकल्यितं प्रधानमप्येकेषां शास्त्रिनामुच्यत इति चेत्

ಅನುವಾದ - 'ಅವೃಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷ: ಪಬ' ಇತ್ತಾದಿ ಪ್ರತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಗಳಾಗಿದೆಯೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೃತಿಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಅವೃಕ್ತಾರಿಸಲ್ಪಗಳಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತೀಯುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣುವಿನ ಶರೀರವಂತಿರುವ ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳು ಅಮುಖ್ಯವಾಚ್ಯಗಳಿಂದು ಸಿದ್ಧಾಂಡ.

ಸಕಲಶಬ್ಬಗಳು ಪರಮಾತ್ವನಲ್ಲಿಯೇ ಸಮನ್ರಯವಾಗುತ್ತವೆಂಬುದು 'ತತ್ತು ಸಮನ್ರಯಾತ್'

ಪ್ರಥಮದಾದದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ಯಯ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಎರಡನೆಯ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅನ್ನತ್ವಸಿದ್ದವಾದ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಉಭಯತ್ವಸ್ತಸ್ವವಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಉಳಿದರು ಅನ್ನತ್ವವಪ್ರಸಿದ್ದವಾದ ನಾಮಲೀನಾತ್ಮಕಾದ ಶಬ್ಬಸುವನ್ನಯ, ಆದರು ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹೊರಟದಾದ್ರೆ.

'ದುಖೇ', 'ಒರ್ಡೆ', 'ನೀಡ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶಟ್ಟಗಳು ಭಗದಂತನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಬರಲಾರವು, ಅಂತಹ ಶಟ್ಟಗಳನಾರರೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದರೆ ದುಖಾದಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮಗಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪರ್ವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಶಟ್ಟಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಮೊಡುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ರಾಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಶಟ್ಟಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಮೊಡುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ರಾಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಶಟ್ಟಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಮಾಡುದಿದ್ದರೂ ಸಹಲಗುಇವರವೂ ಇತ್ತು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ಯಾದಿ ಅನನ್ ಬಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಲು ಈ ಪಾದ ಹೊರಡುತ್ತಿದೆ.

ದುಖಿನಿಯಾಮಕತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ ಹಲವು ಗುಣಗಳು ಪರಮಾತ್ವನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕಾದರೆ 'ದುಖಾ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ರಗಳ ಸಮಸ್ಯದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಮತ್ತು ಸರ್ವಶಬ್ರವಾಚ್ವತಲ್ಲಿ ಹತ್ತುನ್ನಾರೆ ಮೊಡ್ಡು ಪ್ರಧಾನ ತಾರಣ. ಅದಕ್ಕೂಗಳ ರೋಪವಾಟಕ ತಬ್ಬಳ ಸಮಸ್ಯಯವು ಮಾಡಲೇಡಿದೆ. ಮತ್ತು 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಗಿ' ಯಮಾವಿಸಂತಿ' ಇತ್ತಾದಿ ಪರ್ವಶಸ್ತಿರುವ ಸರ್ವಶಸ್ತಿ ಸಂಶೋಧ ಮೊಡಲಾದರೆಂದರೆ ದೋಸಮಾಟಕೆಕಟ್ಟಗಳ ಸಂಸ್ಥಮವು ತಿಳಿದುಕು ಅವು ಅವು ಅವು ಪರ್ವಶ್ಯ ಮಾದದಲ್ಲಿ ಪಡದಲ್ಲಿರುವ ವರ. ಸ್ಥರ. ವರ್ಣಗಳಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ರವು ಪ್ರಭಾವವಾಗ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಪ್ರಭಾವವಾಗ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸಮ್ಮಾನ ಪರಮಾತ್ರವು ಪ್ರಭಾವವಾಗ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಪ್ರಭಾವವಾಗ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಪ್ರಭಾವವಾಗ ಸಾಗಿದೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಪ್ರಭಾವವಾಗಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಪ್ರಭಾವವಾಗಿ ಸರ್ವಶ್ಯ ಪ್ರಭಾವವಾಗಿ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸರ್ವಶ್ಯ ಪ್ರಭಾವವಾಗಿ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರ್ವಹಿಸುತಿದ್ದಿದ್ದು ಸರ್ವಹಿಸುತಿದ್ದಿದ್ದು ಸರ್ವಹಿಸುತಿದ್ದ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರಕ್ಷವಾಗಿ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರಕ್ಷ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರಕ್ಷ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದಿದ್ದ ಸರಕ್ಷ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರಕ್ಷ ಸರಕ್ಷ ಸರಕ್ಷ ಸರಕ್ಷ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರಕ್ಷ ಸರಕ್ಷ ಸ್ಥಿಸುತ್ತಿದು ಸಂಸ್ಥಹಿಸುತ್ತಿದಿದ್ದ ಸರಕ್ಷ ಸಿದ್ದ ಸರಕ್ಷ ಸಿದ್ದ ಸರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ ಸರಕ್

ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷ ಪರ: 'ಅವ್ಯಕ್ತಿನಿಂಪ ಪುರುಷ ಮಹುಟ್ಟಿದನು' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತಾನ್ನುವಿಂದ ಸಾಯ್ಯಿರ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಕಲ್ಲಿತವಾದ ಪ್ರಧಾನವು ವಾಚ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊರತು ವಿಷ್ಣು ವಾಚ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊರತು ವಿಷ್ಣು ವಾಚ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಅಧಿಕರಣದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಂಗತಿಯನ್ನೇ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಅಧಿಕರಣ-ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಮೊದಲು ಸೂತ್ರವನ್ನೇ ಪಠಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ತತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾತ್ ತತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾತ್ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಶಬ್ರಾಣಂ = ಸಕೆಲವಿಧ ಶೆಬ್ಬಗಳಿಗೆ, ಪರಮೇಶ್ವರಃ = ಮಹಾವಿಷ್ಟುವನಲ್ಲಿ, ಸಮನ್ರಯಃ = ಸಮ್ಮಿಕ್ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವವನ್ನು, ಉತ್ತಃ ಹೆಳಲುಟ್ಟಿದೆ, ತರ್ತ್ ಹಾಗೇ ಹೇಳಿರುವುದು, ನ ಯುಜ್ಯತೇ = ಯುಕ್ತಮಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯತಃ = ಏಕೆಂದರೆ, ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರ: = ಅವ್ಯಕ್ತದಿಂದ ಪುರುಷಮ ಹುಟ್ಟಿದನು, ಇತಿ = ಹೀಗೆ ಕಾಠಕ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಸಾಂಬ್ರಾಮವೂಸವಠಕಲ್ಪಿತಂ = ಸಾಂಖ್ಯರ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಪರಿಕಲ್ಪಿತವಾದ, ಪ್ರಧಾನಮಹಿ = ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಕೂಡ, ಏಕೇಪಾಂ ಶಾಖಪಾಂ = ಬೇರೆ ಶಾಖನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಉಚ್ಯತೇ = ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ, ಇತಿ ಚೀತ್ = ಇಷ್ಟು ಆಕ್ಷೇಪ.

ಅವ್ಯಕ್ತ, ಜೀವ ಈ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ವಾಚಕ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – न तस्यैव पारतन्त्र्याच्छरीररूपकेऽव्यक्ते विन्यस्तस्य परमात्मन एवाव्यक्तशब्देन गृहीतेः । कप्रत्ययः कुत्सने । परमात्मन एवाव्यक्तशब्दः। तत्तन्त्रत्वेन तच्छरीररूपत्वादितस्याप्यव्यक्तशब्दः।

ಅನುವಾದ - ಆ ಆಕ್ಷೇಷವು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ, ವಿಷ್ಣುವಿನ ಶರೀರದಂತಿವೆ. ಅಂತಹ ಪ್ರಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದನಾಗಿರುವ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ಬದಿಂದ ಪ್ರತಿಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಶರೀರರೂಪಕ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಕ' ಪ್ರತ್ಯಯವು ಲಿಂಗಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. ನಮಗೆ ಜಡರರೀರವಿದ್ದಂತೆ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾವಿಗಳು ಶರೀರಗಳಾಗಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದಷ್ಟೇ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾವಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿನೆ. ಅವೃಕ್ತಾರಿತಬ್ಬಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಶರೀರದಂತಿರುವ ಪ್ರಧಾನಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸಿದ್ಧಾಂತಾಂಶವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

ನ = ಸಕಲ ಶಬ್ಬಗಳು ಪರಮಾತ್ಮ ಪರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಆಕ್ಕೇಷವು ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ ಹಾರತುತ್ಕಾತ್ = ಈಶ್ವರನ ಅಧೀನವಾಧಿಂದ, ಶರೀಪರದಾಶಕೇ = ಶರೀರದಂತಿರುವ, ಅವಕ್ಷ್ಯೇ = ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ, ಎಸ್ಬರಸ್ನ = ಅಂತರ್ಗತನಾಗಿರುವ, ತಸ್ಟ್ಯೆದ = ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ಯಯದ ಪ್ರತಿಜ್ಞ ಮಾಡಲಾಯತೋ ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ಯಮದ ಪ್ರತಿಜ್ಞ ಮಾಡಲಾಯತೋ ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಯನು ವ ಪರಮಾತ್ಯನೇ, ಅಪ್ಯಕ್ಷಬೇನ = ಅವ್ಯಕ್ಷಶೆಬ್ದದಿಂದ, ಗೃಹಿತೇ: = ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಷಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕಷ್ಟಪ್ರಯಾ: ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಕ' ಪ್ರತ್ಯಯವು, ಕುತ್ತನೇ = ನಿಂದಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ, ಪರಮಾತ್ಯನು ಎದ ಪರಮಾತ್ಯನೊಬ್ಬನೇ, ಅವ್ಯಕ್ಷ ಶಬ್ಬ = ಅವೃತ್ತ ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಷಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ತತ್ತಂತ್ರತ್ಯೇದ = ಪರಮಾತ್ಯನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ, ತತ್ ಶರೀಪರೂಪತ್ತಾತ್ = ಅವನ ಶರೀರವೆಂದು ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಇತರಸ್ಕಾಪಿ = ಪ್ರಕೃತಿ, ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಪಬ್ಬಗಳಿಂದ ಕಡ್ಯವಾನವಾಗಿ ಪ್ರತಿಷಾದ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳಿಂದ ಕಡ್ಯವಾನವಾಗಿ ಪ್ರತಿಸಾದ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಳಗಡೆ ಪರಮಾತ್ನ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् - 'तुच्छयेनाभ्वपिहितं यदासीत्' इति (ऋ.स. १०-१२९-३) दर्शयति च ।

ಅನುವಾದ - ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ವಿಭುವಾದ ಪರಬ್ರಹೃ ಆಚ್ಛಾಧಿತವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಖುಗ್ಬೇದವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಒಳಗಡೆ ಪರಮಾತ್ಯನಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಷದಾರ್ಥ -- ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸ್ವತಂತ್ರನು, ಪ್ರಕೃತ್ಮಾದಿಗಳೇ ಅಸ್ವತಂತ್ರ ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯವು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಂತರ್ಗಕತನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಪ್ರಮುಯವು ಸಿದ್ಧವಾದರೆ, ಪರಮಾತ್ರನು ಅವ್ಯಕ್ಷಾದಿಶಬ್ಬಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನು, ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಪ್ರಕೃತ್ಕಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎನು ಆಧಾರ? ಎಂಬ ಪ್ರಶೆಗೆ ಉತ್ತರಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?

ತುಚ್ಛನ = ತನಗಿಂತ ಗುಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಲ್ಪವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತ, ಆಭು = ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಅಪಿಹಿತಂ = ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಯದಾ = ಯಾವ ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಆಸೀತ್ = ಇದ್ದನೋ, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ದರ್ಶಯತಿ ಆ = ಮೆಗ್ಫೇದದಲ್ಲಿ (೧೦-೧೨೯-೩) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳು ವಿಷ್ಣುಪರವೆನ್ನಲು ಆಧಾರ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् –'अन्यक्तमचलं शान्तं निष्कलं निष्क्रियं परम् ।

यो वेद हरिमात्मानं स भयादनुमुच्यते'

इति पिप्पलादशास्त्रायाम् ।

'अक्षरं ब्रह्म परमम्' इत्युक्त्वा 'अव्यक्तोऽक्षर इत्युक्तः (उच्यते)' (भ.गी.८-३,२१) इति वचनाव ॥१॥

ಅನುವಾದ - ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿವೆ. ಸಕಲರಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದನನಾದ ಪಠ್ವರ್ಯದಿಂದ ಚಿಕ್ಕಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅಚಲನೆನಿಸಿರುವ ನಿರ್ವಕಾರನಾದ, ಷೋಹಕ ಕಲಾರಹಿತನಾದ, ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾದ, ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ, ಅಂತುಪ್ರೇರಕನಾದ ಪರಮಾತ್ರನನ್ನು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಸಂಪಾರ ಭಯದಿಂದ ಬಹುಗಡೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಹೀಗೆ ಪಿಪ್ರಲಾದ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮತ್ತು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಷ್ಟನು ಅಕ್ಷರನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿ, 'ಅವ್ಯಕ್ಕೋ ಕ್ಷರ ಉಚ್ಛತೆನ' ಅವ್ಯಕ್ಷದ ಆಕ್ಷರ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಪರಮಾತ್ಯಮ ಅವ್ಯಕ್ತಾಧಿಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾರರೆ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು, ಆದರೆ ಅದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ದರ್ಶಯತಿಚ' ಎಂಬ ಪರಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವಷ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ-ಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಧಾರವನ್ನಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

ಅವ್ಯಕ್ತಂ = ಸಾಕರ್ಭನ ಯಾರಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯದ, ಅಚಲಂ = ವಕ್ತಯಾಗಿರಿದ ಚ್ಯುತಿಯುಲ್ಲರ, ಶಾಂತಂ : ವಿರ್ವಿಕಾರನಾರ, ನಿಷ್ಕಲಂ = ಪ್ರಾಕಾರಿ ಜೋಡಕೆ ಕಲಾರಹಿತನಾರ : ನಿಷ್ಕಿಯಂ = ಅನಾಯುಸವಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲನಾರ, ಪರಂ = ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾರ, ಅತ್ಯಾಕಂ = ಅಂತುಪ್ರೇಠನಾದ, ಹರಂ = ಪರಮಾತ್ರನನ್ನು, ಯಃ = ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯು, ಪೇದ = ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಸಃ = ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಯು, ಭಯಾತ್ = ಸಂಸಾರ ಭಯದಿಂದ, ಮುಚ್ರತೇ = ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಪಿಪ್ರಲಾದಶಾಖಾಯಾಂ = ಪಿಪಲಾದ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಕ್ಷರಂ = ಅಕ್ಕರವಾದ, ಪರಮರ್ ತ್ರೇಷ್ಠನಾದ, ಬ್ರಹ್ಮ : ಬ್ರಹ್ಮನ್ನು, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಉಣ್ಣ = ಹೇಳಿ, ಅವ್ಯಕ್ಷೋತ್ತರ ಬಚ್ಚತೇ = ಅವ್ಯಕ್ಷವೇ ಅಕ್ಷರ ಎಂದು ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಇತಿ = ಎಂದು, ವಚನಾಚ್ಣ = ಗೀತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವಚನದಿರುವುದೆಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಯನೇ ಅವೃತ್ತಶೆಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರವಿವಾದವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಭಾಷ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

तत्वप्रदीपः – आनुमानिकमप्येकेषामिति चेन्न शरीररूपकविन्यस्त-गृद्दीतेर्दर्शयति न ।। "महतः परमञ्यक्तमञ्यकात् पुरुषः परः" इति काठकानां शाखायामञ्यक्तशब्देन प्रधानं परिपठ्चते । तस्य महतः परत्वात् पुरुषादवरत्वाच। नक्कवरत्वं परस्य कयाऽपि विधया पश्याम इत्याशङ्का ।

'ಆನುಮಾನಿಕಮಪ್ಪೇಕೇಪಾಮಿತಿ ಚೇನ್ನ ಶರೀರರೂಪಕವಿನ್ಯಸ್ಪ್ರಹೀತೇರ್ದರ್ಶಯತಿ ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಪ್ರಕೃತ ಭಾಷ್ಠಕಾರರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಂ ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರ್' ಮಹತ್ತಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರ' ಮಹತ್ತಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಪುರುಷನು ಉತ್ಯವ್ವವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಕಾಠಕೋಪನಿಷತ್ತು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುದ ಅವ್ಯಕ್ತತಿಯ ಪ್ರತಿಹಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಮಹತ್ತತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಪ್ರರುಷನಿಗಿಂತ ಅವರವಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ರನು ಮಹತ್ತತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದು ಪುರುಷನಿಗಿಂತ ಅವರವಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ರನು ಮಹತ್ತತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗುದು ಮುತ್ತೂಂದು ವಸ್ತುವಿಗಿಂತ ಅವರನಾಗಲು ಯಾವುದೇ ವಿಧದಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವಿವರಣೆ - ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಕಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ನಯವನ್ನು ಮೂಡುಗಿದೆ. 'ಆವೃಕ್ತಾಶ್ ಪುರುಷ ಪರ್ಚ' ಎಂಬುದು ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿರುವ ಅವೃಕ್ತಕ್ಕುದಿಂದ ಪ್ರಕ್ಷಿತಿಯೇ ಪ್ರತಿಜಾದ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಪರಮತ್ತುವು ಪ್ರತಿಜಾದ್ಯವಾಗುಲ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಅವ್ಯಕ್ಷತತ್ವವು ಮಹತ್ವತ್ತಕ್ಕಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಪುರುಷನಿಂದ ಅವರವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಅವೃಕ್ಷಕ್ಕುಬಂದ ಪ್ರತಿಜಾದ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಪುರುಷನಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾದನು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ಸರ್ವಾಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಅವರನಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಎಂಬುದು ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಪೂರ್ವಪಕ.

ಪರಿಹಾರ ಭಾಷ್ಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

तत्वप्रदीपः – परिहारभाष्यस्यायमर्थः । तस्यैव विष्णोः शरीररूपमव्यक्तम्। तदधीनत्वाच्छरीरमिर्वं रूपमस्येति शरीररूपं, नतु इरेश्शरीरत्वात्तस्येति शरीरूपमित्युक्तम् ।

ಈ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಭಾಷ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಯಾವ ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಜ್ಞಿ ಮಾಡಲಾಯುತೋ, ಅಂಥ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಅವ್ಯಕ್ತಕ್ಷುದಿಂದ ಪ್ರತಿಜಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಧ್ಯಕ್ಷತಕ್ಷವು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಶರೀರದಂತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಅಧೀನವಾದ ಅವ್ಯಕ್ಷತಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಪರಮಾತ್ರಮ ಅವ್ಯಕ್ಷನಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತತತ್ವವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಶರೀರದಂತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃವಹರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆವ್ಯಕ್ತತತ್ವವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಶರೀರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸರ್ವಥಾ ತಿಳಿಯಬಾರದು.

'ಕ'ಪ್ರತ್ಯಯದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

तत्वप्रदीपः – नच शरीरकल्पनायोग्यं तदिति कप्रत्ययेन कुत्सपामास । तस्मिनन्यके नियामकत्वेन वर्तमानो विष्णुरेवाव्यक्तशब्देन गृह्यते । परमात्मन एवाव्यक्तशब्दो मुख्यः । तत्तन्त्रत्वेन तदावरकत्वेन च तच्छरीरकपकत्वादितरस्याव्यक्तशब्दः ।

ಅವ್ಯಕ್ಷತತ್ವವು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಶರೀರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಲಾರದು. ಈ ವಿಷೆಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಿಂದಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ 'ಕ' ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಶರೀರದಂತಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತತತ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ನೆಲೆಸುವ ಕಾರಣ ಅವನೇ ಅವ್ಯಕ್ಷತಟ್ಟದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಅಥವಾ ಅವರಕವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಶರೀರದಂತೆ ಇರುವ ಅವ್ಯಕ್ಷತತ್ವವೂ ಕೂಡ ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ಷ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

ವಿವರಣೆ - ನಮ್ಮ ಶರೀರವು ಹೇಗೆ ಜಡಭೂತವಾಗಿದೆಯೋ, ಹಾಗೇ ಪರಮಾತ್ಯನು ಶರೀರವು ಜಡವಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದೆ. ಅವೃಕ್ತಾದಿ ಜಡಮ್ರುವು ಪರಮಾತ್ಯನ ಶರೀರವಂದು ಹೇಳುವುದು ತಮ್ಮಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಸೂತ್ರಕಾರರು 'ತ'ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ಷತಕ್ಕವು ಪರಮಾತ್ಯನ ಶರೀರವಲ್ಲ. ಶರೀರದಂತೆ ಇದೆ ಎಂದಷ್ಟೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಂದು.

'ತುಚ್ಛೇನಾಭ್ವಪಿಹಿತಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ

तत्वप्रदीपः – 'तुच्छमल्यं गुणतः । परमापेक्षयाऽल्पत्वं प्रकृतेः । आ समन्ताद्भमात्मकत्वादाभु ब्रह्म । यत् ब्रह्म प्रकृत्याऽपिहितमासीत् तदेव 'तपसो' ज्ञानस्य महत्त्वा प्रधानमासीत् । अव्यक्तमिति ज्ञातुमसुशकं, अचलं न चाल्यं, ज्ञान्तं पूर्णसुखं, निष्कलं षोडशकलावर्जितं, निष्क्रियं न क्रियत इति ।।

'ತುಚ್ಛ್ರೇನಾಭ್ಯಪಿಹಿತಂ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಋಗ್ಬೇದದ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ - 'ತುಚ್ಛೇನ' = ಗುಣದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ರವಿಗಿಂತ ನೀಚವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ, ಆಭು = ಎಲ್ಲೆಡ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ, ಯತ್ = ಯಾವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು, ಅಪಿಹಿತಂ = ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಆಭ್ಯಾದಿತನಾಗಿ, ಅಸೀತ್ = ಆಗಿದ್ದನು. ಅದೇ ತತ್ತವೇ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿತ್ತು.

'ಅವ್ಯಕ್ಷಮಚಲಂ' ಎಂಬ ಪಿಪ್ರರಾದ ಶಾಖೆಯ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. 'ಅಚಲಂ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಚಂಚಲವಲ್ಲದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ಶಾಂತಂ ಎಂದರೆ ಪೂರ್ಣಸುಖವುಳ್ಳದ್ದು, 'ನಿಷ್ಕಲಂ' ಎಂದರೆ ಷೋಡಶಕಲಾರಹಿತವಾದದ್ದು, 'ನಿಷ್ಕಿಯಂ' ಎಂದರೆ ಕ್ರಿಯಾರಹಿತವಾದದ್ದು ಎಂದರ್ಥ.

ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಭಿಕ್ಷುಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಅನ್ಯತ್ತೈವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾಕನೆಯ ಪಾದ

तत्त्वप्रकाशिका – एतत्पादप्रतिपायं दर्शयति – श्रुतीति ।। अन्यत्रोभयत्र च प्रसिद्धानां नामलिङ्गात्मकानां शब्दानां भगवति समन्वये सिद्धे, अवसरप्राप्तमन्यत्रैव प्रसिद्धानामुभयविधशब्दानां विष्णौ समन्वयं वक्त्यस्मिन् पादे सूत्रकार इत्यर्थः ।

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಭಾಷ್ಕಕಾರರು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ 'ಶ್ರತಿಲಿಂಗಾದಿಭೀ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅನ್ಯತ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಾಮಾತ್ಮಕ ಶೆಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಮೊದಲಿನ ವಾದದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶೆಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಉಭಯತ್ಪತ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನಾಮಲಿಂಗಾತ್ಮಕ ಶೆಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ನಯವನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಪ್ರಕೃತ ಅವನರತ್ರಾಪ್ತವಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅನ್ಯತ್ರೈವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶೆಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಭಾಷ್ಯವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ನಾಕನೆಯ ಪಾದ ಏಕೆ ?

तत्वप्रकाशिका – नन्विन्द्रादिशब्दानामन्यत्रैव प्रसिद्धानां विष्णौ समन्वयस्य प्रथमपाद एव सिद्धत्वाद्, व्यर्थ एवायं पादः प्रतिभाति । नच तेषामन्यत्रैव प्रसिद्धताऽभावः । तथा सति तृतीयवैयर्घ्यात् । 'अन्यत्रैव' 'अन्यत्रापि' इत्यतः प्रकारान्तराभावादित्यत उक्तम् – श्रुतिलिङ्कादिभिरिति ।।

ಪಕ್ಷ - ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಬಟ್ಟು ದೇವೇಂದ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಇಂದ್ರಾದಿ ಶಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಪ್ರಥಮಪಾದದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿದ್ದಾಯತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪುನಃ ಈ ನಾಕನೆಯ ಪಾದ ಹೊರಡುವುದು ವ್ಯರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ. ಇಂದ್ರಾದಿ ಶಬ್ಬಗಳು ಅನ್ಯತ್ನೆ ವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರಾಗದು. ಅನ್ಯತ್ನೆ ವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಅನ್ಯತ್ರಾಪ್ರಿಪ್ರವಧ್ಯವೆಯ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಅರ್ಥಾತ್ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಮೂರನೆಯ ಪಾದ ಹೊರಟಿದ್ದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಥಮಪಾದದಲ್ಲಿಯೇ ಉಭಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಮೂರನೆಯ ಪಾದ ಹೊರಟಿದ್ದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ಪಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಅನ್ಯತ್ರಪ್ಪಸಿದ್ಧವಾದ ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಶಬ್ದಗಳ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ಪಸಿದ್ಧವಾದ ಪರ್ವಗಳು ಅನ್ಯತ್ರಪ್ಪಸಿದ್ಧವಾದ ಪರ್ಬಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅನ್ಯತ್ರ ವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮೂರನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಯತು. ಈ ಎರಡು ಶಬ್ದಕಾರಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟು ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದಂದ ಈ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದ ಹೊರಟ್ಟದ್ದು ವೃರ್ಥನಲ್ಪವೇ?

ಸಮಾಧಾನ - ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಾದಿಭಿಃ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಬ್ದದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕಾರ

तत्वप्रकाशिका – लोकप्रसिद्धवाऽन्यत्र रूडानामिन्द्रादिशब्दानां श्रुतिलिङ्गादिबलात् विष्णौ समन्वयः प्राक् प्रतिपादितः । इदानी तु श्रुतिलिङ्गादिभिरेवान्यत्रप्रसिद्धानामपि शब्दानां समन्वयनिरूपणानैतत्पाद-वैयर्थ्यम् । अनेनैवाभिप्रायेण 'अन्यत्रैव' इत्युक्तिरिति भावः । ಪ್ರಥಮಪಾದದಲ್ಲಿ ಲೋಕರೂಢಿಯಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿಶಬ್ಬಗಳು ಅನ್ಯತಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದವು. ಅಂಥ ನಾಮಾತ್ಮಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳ ಬಲದಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಾದಿಗಳ ಬಲದಿಂದಲೇ ಶಬ್ದಗಳು ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ದವಾಗಿವೆ. ಅಂಥ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಪಾದ ಹೊರಟಿರುವುದು ವರ್ಥದಲ್ಲ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅನ್ಯತ್ನೆ ವಪ್ರಸಿದ್ಧಕಬ್ಬಗಳಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಷ್ಟು - ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಾದಿಗಳ ಬಲದಿಂದ ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳು ಆನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆಯೋ, ಅವುಗಳನ್ನು ಆನ್ಯತ್ರವಪ್ರಸಿದ್ಧಶಬ್ದಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಈಗ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಪಾದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ್ಕ ಚಿಂತನೆ

तत्वप्रकाशिका – पूर्वं कचित् श्रुत्यादिनैवान्यत्रप्रसिद्धशब्दसमन्वयोक्ता-वप्येतत्पादीयश्रुत्यादीनां प्राबल्यादियमुक्तिः ।

ಎರಡನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳು ಶ್ರುತ್ಕಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದವು, ಅಂಥ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅರರೂ ಕೂಡ ಈ ಪಾದರಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿರುವ ಶಬ್ದಗಳು ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವನ್ನಲು ಯಾವ ಶ್ರುತ್ಕಾದಿಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಅಧಾರವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೇ, ಅವುಗಳು ಬಹಳ ಪ್ರಬಲವಾಗಿವೆ. ಹಿಂದೆ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವನ್ನಲು ಅಧಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರುತಿಗಳು ದುರ್ಬಲವಾಗಿವೆ. ಅದ್ದರಿಂದಲೂ ಈ ಪಾದವು ಸಾರ್ಥಕ.

ಸ್ವರ ವರ್ಣಾದಿಗಳ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಈ ಪಾದ

तत्त्वप्रकाशिका – पूर्वं स्रष्टुत्वारिगुणाभिधायकानां शब्दानां तत्सङ्गतानां च समन्वयो निगदितः, अत्र पुनः स्वर-वर्ण-पदात्मकानां समस्तशब्दानामिति वाऽवैपर्व्यमिति भावेनोक्तम् – सामस्त्येनेति ॥ ಹಿಂದಿನ ಮೂರು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಜಗತ್ರಾಸ್ವೃತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ಆ ಜಗತ್ ಸ್ವ್ಯಾತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಆನಂದಮಯ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಸಮನ್ವಯ ಮೂಡಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವಕ್ಕೆ ಉಪಯುತ್ತವಾದ ಸ್ವರ, ವರ್ಣ, ಪರಸ್ವರೂಪವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಈ ಪಾದಕ್ಕೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಭಾಷ್ಕಕಾರರು 'ಸಾಮಸ್ಥೇನ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಬಲಿಷ್ಠ ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಗಳು

तत्वप्रकाशिका – यदुक्तं 'बलवत् श्रुत्यादिभिन्यत्रप्रसिद्धशब्दानां समन्वयोऽत्र कय्यते' इति तदयुक्तम् असम्भवादित्यत उक्तम् – विशेषेति।।

'ಆತ್ಮಂತ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಶ್ರುತಿಲಿಂಗಾದಿಗಳಿಂದ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಈ ಪಾದವು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಾಗೇ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು ಆತ್ಮಂತ ಅಸಂಭಾವಿತ. ಈ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು 'ವಿಶೇಷಹೇತುಭೀ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಹಿಂದಿನ ಪಾದಗಳಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – ततोऽपि प्रबलहेतुभिरित्यर्थः । यदुदितम् 'अत्र समस्तशक् इसमन्त्रयनिरूपणादवैपर्य्यम्' इति । तदसत् । अंशे वैपर्य्यादित्य (तो वा) तस्वाऽऽइ – विशेषेति ।। प्रागनुक्तहेतुभिरित्यर्थः ।

ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿರುವ 'ವಿಶೇಷಹೇತುಭಃ' ಎಂಬುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಯಾವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರತಿಲಿಂಗಗಳು ಆಧಾರವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನ್ನೋ, ಅಂಥ ಶ್ರತಿಲಿಂಗ-ಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಷ್ಣುವರವಾದ ಶ್ರತಿಲಿಂಗಗಳು ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದರ್ಥ. ಅಥವಾ 'ವಿಶೇಷಹೇತುಭೀ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ಕೂಡ ತೀಯುಭಕುರು - ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ವೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವೈಯರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಗೆ ಹಿಂದಿನ ಮೊರು ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ವೆಯ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪುನಃ 'ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ವೆಯ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿದೆಯೇ, ಅದೇ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪುನಃ 'ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ವೆಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಆ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ವೈಯರ್ಥ್ಯದೋಷವು ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ವಿಶೇಷಹೇತುಭೀ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಹೇತುಗಳಿಂದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಯಿತೋ, ಆ ಹೇತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಹೇತುಗಳಿಂದ, ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿ ದೋಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಮೇಯವು ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉಪಪತ್ರಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿವೆ.

ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾಯಿತಲ್ಲವೇ ?

तत्वप्रकाशिका – स्यादेतत् । न समस्तशब्दसमन्वयोक्तिकपपना । वैयय्यात् । 'जन्मायस्य' इत्युक्तजन्मादिकारणत्वे हि शास्त्रं प्रमाणीकृतम् । जन्मादिकारणत्वाभिधायकवाक्यानामेव परमात्मपरत्वं चतुर्यसूत्रे प्रतिज्ञातम्, तवातीतैः पादैः समर्थितमिति ।।

ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಶಬ್ದಗಳು ವಿಷ್ಣುಧಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು ವೈರ್ಥ. ಹಿಂದೆ 'ಜನ್ಮಾದ್ಯಸ್ಥ ಯತ್: ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ರಮ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾಧಿಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಷ್ಟೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿತೆಯೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. 'ತತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾತ್' ಎಂಬ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಾಧಿಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಪರಮಾತ್ರಪರ-ವಾಗುತ್ತವೆಂದಷ್ಟೇ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಜಗಜ್ಜನ್ಮಾಧಿಕಾರಣತ್ವಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾರ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಿಂದಿನ ಮೂರು ಪಾದಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಪುನಃ ಈ ಪಾದ ವೃರ್ಥವಲ್ಲವೇ?

ಜನ್ಮಾದಿಕಾರಣತ್ವ ಸಮನ್ವಯವಷ್ಟೇ ವಿವಕ್ಷಿತವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – मैवम् । चतुर्यसूत्रे सर्वशब्दानां परमात्मपरत्वस्य प्रतिज्ञातत्वात् । जन्मादिसूत्रे हि न जन्मादिकारणत्वमात्रं विवक्षितम् । किन्तु 'किं तद् ब्रह्म' इत्याकाङ्कायां निखिलगुणपरिपूर्णत्वस्यैव वक्तव्यत्वात्।

ಈ ಆಕ್ಕೇಪವು ತಪ್ಪು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾತ್ಮಪರವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಜನ್ಮಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜಗಜ್ಞನ್ನಾಧಿಕಾರಣತ್ವವಷ್ಟೇ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ವಿಪಕ್ಷಿಸಿಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ, ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ನನ ಜಿಜ್ಜಾನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ 'ಕಿಂ ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ' ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಾರು? ಎಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆವಾಗ ಸಕಲಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವವುಸ್ಳವನೇ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

ಸಕಲ ಗುಣಗಳ ಸಮನ್ವಯವೂ ವಿವಕ್ಷಿತ

तत्वप्रकाशिका – नहि ब्रह्मशब्दः कतिपयगुणाभिधायकः । जन्मादिकारणत्वगुणग्रहणं तु तस्याखिलगुणसाधकत्वेनान्योपलक्षणाभिप्रायेणैव। तृतीयसूत्रे च तत्रैव सर्वं शास्त्रं प्रमाणमुक्तम् । कतिपयशब्दानां निखिल-गुणाभिधायकत्वायोगादिति ।

ಬ್ರಹ್ಮ ಶಬ್ದವು ಕೆಲವು ಗುಣಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ; ಹೊರತು ಸಕಲ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಾಧಿಕಾರಣತ್ವವೆಂಬ ಗುಣವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಾಧಿಕಾರಣತ್ವವು ನಿಖಿಲಗುಣಪರಪೂರ್ಣತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಧಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಜಗಜ್ಜಾಧ್ಯಾಧಿಕಾರಣತ್ವವಿಂದ ಉಳಿದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಜಗಜ್ಜನ್ಥಾಧಿಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರಯೋನಿತ್ವಕೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಖಿಲಗುಣಪರಪೂರ್ಣತ್ವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪ್ರಮಾಣವಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಎಕೆಂದರೆ ಕೆಲವು ಪರಿಮಿತ

ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ನಿಖಿಲಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಕೆಲಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಗತ್ಯಾದಿಗಳು

तत्वप्रकाशिका – सूत्रमेवादौ पठित – आनुमानिकमिति ।। अत्रावरत्वादिलिङ्गैर्भगविति विरुद्धतपाऽन्यत्रैव प्रसिद्धाव्यक्तादिशब्दानां भगविति समन्वपप्रतिपादनादस्ति शास्त्रादिसङ्गतिः । अत्यादिसङ्गतिं विषयादिकं च सृचयन् सौत्रं पूर्वपक्षांशं तावद् व्याचष्टे – तत्त्विति ।।

ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಸೂತ್ರವನ್ನೇ ಮೊದಲು ಪಠಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಅನುಮಾನಿಕಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. ಅವರತ್ವ ಮೊದಲಾದ ರಿಂಗಗಳು ತ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಅನ್ಯಕ್ರವೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅವ್ಯಕ್ಷಾದಿಶೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಮೂಡಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶ್ರುತಿಸಂಗತಿ, ಅಧಿಕರಣಸಂಗತಿ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪೂರ್ವಶಕ್ಷಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ತತ್ತು' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ಸಮನ್ವಯ ಸೂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

तत्त्वप्रकाशिका – 'तत्तु समन्वयात्' इति सूत्रे सर्वशब्दानां परमात्मपरत्वमुक्तम् । सर्वान्तर्गताच्यकादिशब्दैश्च काठकादौ किश्चिदुच्यते –

'महतः परमव्यक्तमव्यक्तात् पुरुषः परः'। 'योनिमन्ये प्रपयन्ते शरीरत्वाय देहिनः । स्याणुमन्ये नु संयन्ति यथा कर्म यया श्रुतम्'। 'जीवा एव तु दुःखिनः'

इति । तस्याव्यक्तादेर्विष्णोरन्यत्वे न तस्य सर्वशब्दवाच्यता ? इत्यवश्य-निर्णेयता । (इति सङ्गतिसम्भवात्)(ः)

'ತತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಕಲಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ 'ಅವೃತ್ತ', 'ದುಖೀ', 'ಬದ್ಧ', 'ಅವರ', 'ಜೀವ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ ಸೇರಿವೆ. ಆದರೆ ಈ ಶಬ್ದಗಳು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಠಕತ್ತುತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೀಗೆ -

'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಮವ್ಯಕ್ಕಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಮಹತ್ರತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಅವ್ಯಕ್ತತತ್ವ ಕ್ರೇಷ್ಠ. ಅವ್ಯಕ್ತ ತತ್ವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪುರುಷನು ಶ್ರೇಷ್ಠ. (ಈ ಶ್ರುತಿ ಪುರುಷನು ಅವ್ಯಕ್ಕಕ್ಕಿಂತ ಪರ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ)

ಯೋನಿಮನ್ಯೇ ಪ್ರಪದ್ಕಂತೇ ಶರೀರತ್ವಾಯ ದೇಹಿನ: । ಸ್ಥಾಣುಮನ್ನೇ ನು ಸಂಯಂತಿ ಯಥಾ ಕರ್ಮ ಯಥಾ ಶ್ರುತಮ್ ॥

'ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲವು ಜೀವರು ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಯೋನಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಮರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ' (ಈ ಶ್ರುತಿ ಜೀವನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಬದ್ಧಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ರ).

'ಜೀವಾ ಏವ ತು ದುಃಖಿನಃ' 'ಜೀವರು ಮಾತ್ರ ದುಃಖಿಗಳು'. (ಈ ಶ್ರತಿ ಜೀವನಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ).

ಈ ವಾಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾದ ಅವ್ಯಕ್ಕಾದಿಶಬ್ದಗಳು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಬಟ್ಟು, ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪವುದಾದರೆ ಸಮನ್ವಯಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ತವು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ

⁽೧) ಮುದ್ರಿತ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 'ಇತಿ ಸಂಗತಿಸಂಭವಾತ್' ಎಂಬ ಪಾಠ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಾಯರು ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸಮನ್ವಯಾಧಿ-ಕರಣದಿಂದ ಸಂಗತಿಯರುತ್ತದೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ

तत्वप्रकाशिका – तदव्यक्तजीवादिपदवाच्यं विषयः । किं विष्णुरन्यद्वेति सन्देहः । समन्वयसूत्रमन्यत्रैव प्रसिद्धिश्च सन्देहबीजम् । 'प्रधानायेवाव्यक्तादि पदवाच्यं नतु विष्णुः' इति पूर्वः पक्षः अव्यक्तादिशब्दानां प्रधानादावेव प्रसिद्धेः ।

ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ 'ಅವೃಕ್ತ', 'ಜೀವ' ಮೊದಲಾದ ಪದುಗಳಿಂದ ಯಾರು ವಾಚ್ಚರೋ, ಅವರೇ ವಿಷಯ. ವಿಷ್ಣುವೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಪದುರ್ಥವೂ ? ಎಂಬುದೇ ಸಂದೇಹ: ಸಮನ್ವಯಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇವೆರಡು ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಬೀಜ. ಪ್ರಕೃತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳೇ ಅವೃಕ್ತಾಧಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾಗಿವೆ ಹೊರತು ವಿಷ್ಣುವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ್ತ. ಎಕೆಂದರೆ ಅವೃಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರಕೃತ್ಥಾದಿಗಳಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नच तेषां विष्णाविष सावकाशतेति वाच्यम् । तत्राञ्यक्तस्य पुरुषावरत्वश्रवणात् । तच प्रधानस्य युक्तं, नतु विष्णोः । 'न तत्समश्चाभ्यधिकश्च दृश्यते' इत्यादिप्रमाणविरोधात् ।

ಪ್ರಕ್ಷೆ - ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ ?

ಉತ್ತರ - ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪುರುಷನಿಗಿಂತ ಅವ್ಯಕ್ತವು ನೀಚ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಹೊರತು, ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. 'ನತತ್ತಮಶ್ಬಾಭ್ಯಧಿಕಟ್ಟ ದೃಶ್ಯತೇ' ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸರಿಸಾಟಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಲೀ, ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಲೀ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತ ಎಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ?

तत्वप्रकाशिका – तथाऽव्यक्तस्य महत्परत्वश्रवणात् । तदिप प्रधानस्यैवोपपन्नम् । 'महान्तं च समावृत्य प्रधानं समवस्थितम्' इत्यादेः विष्णोरव्यक्तादिप परत्वात् ।

ಮತ್ತು ಅವ್ಯಕ್ತವು ಮಹತ್ವತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆಯೆಂದು 'ಮಹತಃ ಪರಮಷ್ಟಕ್ತಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲೇ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಹೊರತು, ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಮಹಾಂತಂ ಚ ಸಮಾವೃತ್ಯ ಪ್ರಧಾನಂ ಸಮಮ್ಮತ್ತಮ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕೃದ ಆಧಾರದಿಂದ ಮಹತ್ತತ್ವವು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದಲೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ವಿಷ್ಣುವಾದರೂ ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಉತ್ತಮಣಕ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಮಹತ್ತತ್ವವು ನೇರವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಈ ಪಾಕ್ಕದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವೃಕ್ತಶಸ್ತವಾಚ್ಯವಾದದ್ದು ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದೇ ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೀವ ಎಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – जीवानां च दुःखिबद्धत्वादिप्रतीतेः । तच विष्णोः प्रमाणविरुद्धम् ।

'ಜೀವಾ ಏವ ತು ದುಃಖಿನಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ದುಃಖ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳುಳ್ಳವನು ಜೀವನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಜೀವಪದದಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಲಾರನು. ಏಕೆಂದರೆ 'ನಿರನಿಷ್ಟೋ ನಿರವದ್ಯಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದೋಷವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ.

ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಮನ್ವಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗಲಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – तस्मादव्यक्तादिशब्दवाच्यं प्रधानायेव ।

ಆದ್ದರಿಂದ 'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ 'ಜೀವಾ ಏವ ತು ದುಃಖಿನಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಜೀವ' ಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾದವನು ಎಷ್ಟುವಲ್ಲ ಹೊರತು, ಪ್ರಕೃತಿ, ಜೀವ ಇವುಗಳೇ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ.

ಸರ್ವಸಮನ್ವಯದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ ಭಗ್ನವಾಯಿತು

तत्त्वप्रकाशिका – यत एवं केषाश्चिच्छाखास्वव्यक्तादिशब्दैः । प्रधानायेवोच्यते' अतो यत् 'तत्तु समन्वयात्' इति सर्वशब्दानां परमेश्वराभिधायकत्त्वं उक्तं तत्र युज्यत इति भावः ।

ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಲವು ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತ, ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳು ಪ್ರಕೃತಿ, ಜೀವ ಮೊದಲಾದವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆಯೋ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಿಂದೆ 'ತತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಶಬ್ಬಗಳೂ ಪರಮಾತ್ರನ್ನು ಪ್ರತಿಪ್ಪಾದ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ನೀವು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದು ತಪ್ಪಾಯತು. ಕೆಲವು ಶಬ್ಬಗಳಿಂದ ಪ್ರಕೃತ್ಮಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಕಲಶಬ್ಬಗಳು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಸಾಧಿಸಲಾಗದು. ಇಷ್ಟು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಅವ್ಯಕ್ತ , ಜೀವಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ವಿಷ್ಣು ವಾಚಕ

तत्वप्रकाशिका – सिद्धान्तांशं व्याचष्टे – नेति ।। यतः परमात्मैव अव्यक्तादिशब्दवाच्यो न प्रधानादि ।

ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹೀಗಿದೆ - ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು 'ನ' ಇತ್ಕಾರಿ ಭಾಷ್ಕರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವ್ಯಕ್ತ, ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ರಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು, ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಲೀ, ಜೀವನಾಗಲೀ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಲ್ಲ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ತವೇ ಅಸಾಧು

तत्वप्रकाशिका - अतः परमात्मन एवाव्यकादिशब्दवाच्यत्वग्रहणात् यत् 'सर्वशब्दानां परमात्मपरत्वं न युज्यते' इत्युक्तं तत्र इत्यर्थः । ಆದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತ, ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಶ್ರತಿಯು ಪರಮಾತ್ಯವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ ಸಕಲ ಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾತ್ಮಪರವಲ್ಲವೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವು ಆಸಾಧುವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಸಮನ್ವಯ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರತಿಜ್ಞಿಸಿದ್ದವಾಯಿತು

तत्वप्रकाशिका – यस्मिन् समन्वयः प्रतिज्ञातः 'तस्यैव' इति स्वपदं 'परमात्मन एव' इति व्याख्यातम् ।

ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಲಶಬ್ದಗಳು ಸಮನ್ವಯವಾಗುತ್ತವೆಂದು ಸಮನ್ವಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಣ್ಣಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೋ, ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ 'ತಸ್ಟೈವ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ. ಅದನ್ನೇ ಪುನಃ 'ಪರಮಾತ್ಮನಃ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಭಾಷ್ಟಕಾರರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೂ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका — परमात्मन एवाव्यक्तादिशब्दवाच्यत्वे कथं प्रधानादौ तद् व्यवहारः ?

ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವ್ಯಕ್ತ, ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುವುದಾದರೆ, ಪ್ರಕೃತಿ, ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತವೆ ?

ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಬೇರೆ

तत्वप्रकाशिका – 'अवाचकत्वेऽप्यनभिज्ञानादिना व्यवहारः' इत्युक्तम्, इति चेत्र ।

ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಅವ್ಯತ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಲ್ಲ; ಹೊರತು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ. ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯದ ಅಜ್ಜಾನಿಗಳು ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೇ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವೃವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ? ಇದು ತಪ್ಪು.

'ಶರೀರರೂಪಕವಿನ್ಯಸ್ತ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದ ಸ್ವಾರಸ್ಥ

तत्वप्रकाशिका – तथा सत्यवाचकत्वाविशेषेण घटादिशब्दानां पटादौ व्यवहारप्रसङ्गादित्याशङ्कानिरासायोक्तं – शरीररूपकविन्यस्तेति ॥

ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಅವಾಚಕಶಬ್ದದಿಂದ ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುವುದಾದರೆ ಘಟ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಪಟಾದಿ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ವಾಚಕವಾಗದಿದ್ದರೂ ಘಟ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದಿತು. ಈ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸೂತ್ರಕಾರರು 'ಶರೀರರೂಪಕವಿನ್ಯಸ್ತ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯು ಈಶನ ಶರೀರದಂತಿದೆ

तत्त्वप्रकाशिका – तद् व्याचष्टे – पारतन्त्र्यादिति ।। यथा शरीरं पुरुषतन्त्रं तथा परमात्मतन्त्रत्वेन शरीरसमे प्रधानादौ स्थितस्य इत्यर्षः ।

'ಶರೀರರೂಪಕವಿನ್ಯಸ್ತ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನೇ ಭಾಷ್ಕಕಾರರು 'ಪಾರತಂತ್ರ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಶರೀರವು ಪುರುಷಾಧೀನವಾಗಿರುತ್ತದೋ, ಆದರಂತೆ ಶರೀರದಂತಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪರಮಾತ್ರನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆಯೆಂದು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. 'ಇಂತಹ ಶರೀರದಂತಿರುವ ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವ' ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಶರೀರರೂಪಕವಿನ್ಯಸ್ತ' ಎಂಬ ಪರದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಶರೀರ ಎಂದರೆ ಅಧೀನ ಎಂದರ್ಥ

तत्त्वप्रकाशिका – ननु 'अत्र पारतन्त्र्यामिप्रायेण प्रधानादेः परमात्म-शरीररूपत्वमसुत्रयत्' इति कुतो ज्ञायते ? शरीरत्वामिप्रायेण किं न स्यात् ? इत्यत आह – कप्रत्यय इति ।।

ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪರಮಾತ್ಯನ ಶರೀರ ಎಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವೇ ಆಗಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಭಾಷ್ಮಕಾರರು 'ಕ' ಪ್ರತ್ಯೆಯ ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

'ಕ' ಪ್ರತ್ಯಯವು ನಿಂದಾರ್ಥಕ

तत्वप्रकाशिका – न प्रधानादेः परमात्मशरीरत्वाभिप्रायेणैतत्पदं प्रायुङ्क्त सूत्रकारः, यावता तत् कप्रत्ययेन कुत्सयामास ।

ಪ್ರಧಾನವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಶರೀರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಶರೀರರೂಪಕ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಕಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿಂದಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಕಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೋ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪರಮಾತ್ರನ ಶರೀರವಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯು ಹರಿಯ ಶರೀರವಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – नहि कुत्सनाईं परमात्मशरीरमिति भावः । अन्यथा इपपदवैयर्ध्यांच ।

ವಿಕೆಂದರೆ ನಿಂದನೆಗೆ ವಿಷಯವಾದದ್ದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೀಗೊಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಶರೀರರೂಪಕ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಾಧೃಶ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ರೂಪಶಬ್ದವೂ ಕೂಡ ವೃರ್ಥವಾಗಬೇಕಾದೀತು.

ರೂಪಕ ಪದದ ಸ್ವಾರಸ್ಕ

तत्वप्रकाशिका – शरीररुपकविन्यस्तपदं व्याख्याय तदभिप्रायमाह – परमात्मन एवेति ।।

ಹೀಗೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಶರೀರರೂಪಕವಿನ್ಯಸ್ತ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ಪರಮಾತ್ರನ ಬದ' ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಕರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವ್ಯವಹಾರದ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – यद्यपि परमात्मन एवाव्यक्तादिशब्दा वाचकाः, तथापि न प्रधानादौ तद् व्यवहारायोगः । प्रधानादौ परमात्मनो वि यस्ततया, तत्सम्बन्धेन तत्रापि शब्दप्रवृत्तेः । ಅವೃತ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಯನನ್ನ ಪ್ರತಿವಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಪ್ರಕೃತ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವೃತ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳ ವ್ಯವಹಾರವು ಅಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಪ್ರಕೃತ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ರನು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ನೆಲಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತಹ ಅವೃತ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರತಿವಾದ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ರನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಈ ಪ್ರಕೃತ್ತಾದಿಪದುರ್ಥಗಳೂ ಕೂಡ ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಿವೆ.

ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನ

तत्वप्रकाशिका – नच वाच्यमुभयोरिप मुख्यवाच्यत्वं, विपरीतं वा किं न स्यात् ? इति । प्रधानादेः भगवत्तन्त्रत्वेनोभयोर्मुख्यवाच्यत्वस्योक्तविपर्यस्य चायोगादिति भावः ।

ಪ್ರಶ್ನ - ಪರಮಾತ್ಯಮ ಅವ್ಯಕ್ಕಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೋ, ಅದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಕೂಡ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಅಥವಾ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಇಂತಹ ಜಡವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಯಮ ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದೇಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ?

ಉತ್ತರ - ಇದು ತಪ್ಪು. ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಜಡವಾದ್ದರಿಂದ ಭಗವದಧೀನವಾಗಿವೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ವನಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಭಗವದ-ಧೀನವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಭಗವಂತನು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ವಾದವೂ ಕೂಡ ಅಸಾಧುವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ

तत्वप्रकाशिका – तदुक्तं गारुडे –

'एवमेव हि शब्दानां प्रसिद्धिरिप हौकिकी । वाचकत्वं प्रधानस्य त्वितरस्य तदन्वयात्'

इति ।

ಇದನ್ನೇ ಗರುಡಪುರಾಣದಲ್ಲಿ -

'ಏವಮೇವ ಹಿ ಶಬ್ದಾನಾಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿರಪಿ ಲೌಕಿಕೀ । ವಾಚಕತ್ತಂ ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ ತ್ವಿತರಸ್ಯ ತದನ್ವಯಾತ್ ॥'

ಸಕಲಶಬ್ದಗಳು ಮುಖ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಪನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಸಮಾಕರ್ಷ ಮಾಡಿ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರ

तत्वप्रकाशिका - नच मश्रादावुक्तव्यभिचारः शङ्क्तीयः । 'समाकर्षात्' इति वक्ष्यमाणन्यायस्यात्राभिप्रेतत्वेन लक्षणानाश्रयणादिति ।

ಪ್ರಕ್ಷ - ಯಾವ ಅರ್ಥವು ಅನ್ಯಾರ್ಧೀನವೋ, ಅದು ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂದು ನಿಯಮ ಮಾಡಿದಿದಿ. 'ಮಂಜಾ: ಕ್ರೋಕಂತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವ್ಯಭಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಮಂಚ' ಶಟ್ಟಕ್ತೆ 'ಮಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷರು' ಎಂದರ್ಥ. ಪುರುಷರೇ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 'ಮಂಚ' ಶಟ್ಟದಿಂದ ಪ್ರತಿವಾದ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಂಚಗಳು ಪುರುಷಾಧೀನವಾದರೂ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥಗಳಾಗಿಲ್ಲ. ಪುರುಷರು ಮಂಜಾಧೀನರಾಗದಿದ್ದರೂ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಂಚ ಶಟ್ಟಕ್ಕೆ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡುವುದು ಕಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವೈಭಜಾರ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ?

ಉತ್ತರ - ಇದು ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ ಮುಂದೆ 'ಸಮಾಕರ್ಪಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ನ್ಯಾಯವು ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಬಾರದು. ಸಕಲಶಬ್ಬಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವನನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಬ್ಬಗಳನ್ನೇ ಸಮಾಕರ್ಷಣ ಮಾಡಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವೃವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ

तत्वप्रकाशिका - अत्र सर्वत्राव्यक्तपदं जीवायुपलक्षणार्थम् ।

ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಅವ್ಯಕ್ತಪದದಿಂದ ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ಜೀವನನ್ನೂ ಕೂಡ ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಗೆ ತೀಯುತ್ತೇವೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂಬುದನ್ನೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನಿಯಾಮಕನೆಂದು ನಿರ್ಧಾರ

तत्त्वप्रकाशिका – ननु 'परमात्मन एवाव्यकादिशब्दाभियेयत्वं प्रधानादेस्तु तत्सम्बन्धादेव' इति युज्यते, यदि प्रधानादेख्यत्वं परमात्मनः स्वातन्त्र्यं प्रधानादिविन्यस्तत्वं च भवेत्; तदेव कुतः? इत्यत आइ – तृच्छेनेति ।।

ಪ್ರಶ್ನೆ - ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅವೃತ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನು ಮುಂದ ಬಹಳ ಅಲ್ಪವಾಗಿವೆ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗಬೇಕು. ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದೂ ಕೂಡ ನಿರ್ಣಯವಾಗಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯವು ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ - ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ. 'ತುಚ್ಛೇನಾಭ್ಯಪಿಹಿತಂ ಯದಾಸೀತ್' ಎಂಬ ಋಗ್ವೇದ ವಾಕೃವ ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು 'ತುಚ್ಛೇನ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

'ಯ ಆತ್ಮನಿ ತಿಷ್ಠನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳೂ ವಿವಕ್ಷಿತ

त्तत्वप्रकाशिका – 'अल्पेनाव्यक्तेन विभु ब्रह्मा पिहितमासीत्' इत्यर्षः । 'य आत्मनि तिष्ठन्' इत्यादिभुत्यन्तरं चात्रोदाहर्तव्यम् ।

ಅಲ್ಪವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತದಿಂದ 'ಆಭು', ವಿಭು = ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆಚ್ಛಾ ದಿತನಾಗಿದ್ದನೆಂದರ್ಥ. ಅಲ್ಪವಾದ, ಅಸ್ವಂತ್ರವಾದ ಅವೃಕ್ತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿರೂಪದಿಂದ ಆಚ್ಛಾದಿತನಾಗಿದ್ದ ಎಂಬುದು ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ಯ ಆತ್ಭನಿ ತಿಷ್ಣನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಬೇರೆ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಬೇಕು.

'ದರ್ಶಯತಿ ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಆಧಾರ

तत्वप्रकाशिका – परमात्मनोऽञ्यक्तादिशब्दवाच्यत्वे सिद्धे भवेत् प्राचीनचिन्ता । तदेव कुतः? इत्यतो 'दर्शयतिच' इति शब्दाभ्यां सूचिते श्रुतिस्मृती पठति – अञ्यक्तमिति ।।

ಪ್ರಶ್ನ - ಪರಮಾತ್ರಮ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪರಮಾತ್ರನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳೂ ಕೂಡ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತೆಂಬ ವಿಚಾರಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವಾದ್ಯತ್ತದೇ ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ - ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ದರ್ಶಯತಿ ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾದ ಶ್ರುತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಅವ್ಯಕ್ತಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

'ಅವ್ಯಕ್ತಮಚಲಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

तत्वप्रकाशिका – अचलम् = ईश्वरभावात् । शान्तं = निर्विकारम् । निष्क्रियम् = अक्विष्कारित्वादेः । आत्मानम्, आदानादेः । यस्याक्षरस्य ब्रह्मत्वमुक्तं, तस्यैवाव्यक्तत्वमुच्यत इत्यर्थः ।

'ಅವೃಕ್ಷಮಚಲಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಚಲಶಬ್ಧಕ್ಕೆ ಈಶ್ವರಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಎಂದೂ ಕೂಡ ಚಲನವಿಲ್ಲದವನು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಶಾಂತಂ = ನಿರ್ವಿಕಾರನು, ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಮ್ = ಕ್ಷೇಶವಿಲ್ಲದೇ ಸಕಲ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನು. ಆಶ್ವಾನಂ = ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನು. ಯಾವ ಅಕ್ಕರನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ, ಅಂತಹವನೇ ಆವೃಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ.

ಜೀವಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ

तत्त्वप्रकाशिका – 'अनेन जीवेनाऽऽत्मना' इत्यादिश्रुति: 'जीवो विनयिता साक्षी' इत्यादिसमृतिश्चोदाइतंत्र्या ॥ १ ॥

'ಅನೇನ ಜೀವೇನಾನ್ಸುತ್ತನಾ' ಇತ್ತಾದಿ ಶ್ರತಿ ಮತ್ತು 'ಜೀವೋ ವಿನಯತಾ ಸಾಕ್ಷೀ' ಇತ್ತಾದಿ ಸ್ಟೃತಿಯು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಅವೃಕ್ಷಕ್ಕುದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರತಿಮಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನನ್ನಲು ಹೇಗೆ ಶ್ರತಿ-ಸ್ಟೃತಿಗಳು ಅಧಾರವಾಗಿವರ್ಯೇ, ಅದರಂತೆ ಜೀವಶಜ್ದದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಟೃತಿಗಳು ಆಧಾರವಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪ

ನಾಕನೆಯ ಪಾದದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ಪ್ರಮೇಯ

भावदीपः – पूर्ववन्कृत्स्नपादार्था(र्थत्वा) प्रतीतेराह – एतदिति ।। अत्रैतत् समन्वये का सङ्गतिरित्यत आनन्दमनये प्रागुक्तं स्मारयित – अन्यत्रेति ।। भाष्ये शब्दपदं नामिलङ्गपरिमत्युपेत्याऽऽह क्रभयविघेति ।। श्रुतिलिङ्गादिभिरित्यस्योपयोगं वक्तुमाह – नन्विति ।।

ಆನ್ಯತ್ನೆ ವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶಟ್ಟಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾರವು ಹೊರಡುತ್ತಿದೆ. ಸಮಗ್ರ ಈ ಪಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಪಯವನ್ನು ತಿಶಸಲು ಟೀಣೆಯಲ್ಲಿ 'ಎತತ್- ಪಾದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಂ 'ಎಂಬ ಪಾತ್ಯವು ಹೊರಟಿದೆ. ಅನ್ನತ್ತೆ ವಫರಿಸದಷ್ಟುನ ಶಪ್ಪಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಸಂಗತಿ ಇರುತ್ತದೆ ? ಎಂಬ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಅನಂದಮಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಪುನಃ ಸ್ಥರಣೆಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಆನ್ಯತ್ತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದೆ. ಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ 'ಶಬ್ಬು ಎಂಬ ಪರಕ್ಷ ಪಾಮಾತ್ಮಕವಾರ ಹಾಗೂ

ಲಿಂಗಾತಕ್ಷವಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಎಂದರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಉಭಯವಿಧ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ 'ಶಬ್ದಾನಾಮ್' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದ ಪದಕ್ಕೆ 'ಉಭಯವಿಧಶಬ್ದಾನಾಮ್' ನಾಮಾತಕ್ಷವಾದ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾತಕ್ಷವಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ 'ಶ್ರತಿಲಿಂಗಾದಿಭೀ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗಗಳ ಆಧಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು 'ನನು' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆ ಹೊರಡುತ್ತಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಸುವ ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲ

भावदीपः – पूर्वं कचिदिति ।। द्वितीयपाद इत्पर्यः ।। प्राबल्यादिति ।। श्रुतेरर्यान्तरपरत्वमपि विनाऽनुपपद्यमानत्वरूपात् प्रबल्यादित्यर्थः । तादृशश्रुत्यादिकं च प्रतिनयं दर्शयिष्याम इति भावः ।

'ಪೂರ್ವಂ ಕ್ಷಚಿತ' ಎಂದರೆ ಎರಡನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ತಸ್ಟ್ರೆತ್ಕ್ಯಾಸಾವಾದಿತ್ಕೋ ರಸಃ ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಆರಿತ್ಯಸ್ಕ ಪ್ರತೀಯತೇ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಎರಡನೆಯ ವಾದದ ಸರ್ವಗತತ್ವಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರುತಿಯಿಂದರೇ ಅನೃತ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆನಂದಮಯಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ 'ಬ್ರಹ್ಮ ಶೆಜ್ನಾದ' ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭಸ್ಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿ,' ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಿಂದರೇ ಅನ್ವತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಪ್ರಾಬ್ಯಾತ್' ಎಂದರೆ ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ನಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರುತಿಗಳು ಅನ್ನತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧವೆಂದು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಅನುಪಪದ್ಧಮಾನವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ನಥಾನುಪಪತ್ರಿ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಅಂತಹ ಪ್ರಬಲವಾದ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಹಿಂದಿನ ಮೂರು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಮನ್ವಯ

भावरीपः - सामस्त्येनेत्येतद् व्याचष्टे - पूर्वमिति ।। त्रिपाद्यामित्यर्थः।। म्रष्टुत्वेति ।। जन्मादिसूत्रे कण्ठोक्तेरित्यर्थः ।। तत्सङ्गतानां चेति ।। आनन्दमयाकाशादिशब्दानामित्यर्थः ।।

ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಸಾಮಸ್ಥೇನ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನೇ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಪೂರ್ವಮ್' ಸ್ರಷ್ಪ್ರತ್ವಾದಿಗುಣಾಭಿಧಾಯಕನಾಮ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಪೂರ್ವಮ್' ಎಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಮೂರು ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ಸ್ಪಷ್ಟತ್ತ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಜಸ್ಕಾದ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡು. ಸ್ರಷ್ಟ್ರತ್ತ ಎಂಬ ಲಿಂಗವನ್ನು ಸಮಸ್ವಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರ್ಥ. 'ತೆಕ್ಸಸಂಗತಾನಾಂ ಚ' ಎಂದರೆ ಸ್ರಷ್ಟ್ರತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಗತವಾದ 'ಆನಂದಮಯ' 'ಆಕಾಶ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮಸ್ವಯವನ್ನು ಎಂದರ್ಥ.

ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮನ್ವಯ

भावदीपः – ततोऽपि प्रबलेति ।। विष्णुपरत्वं विनाऽनुपपदमानैस्तदपीनत्व-ज्ञेयत्वावचनादिभिरित्यर्थः । विज्ञेषहेतुभिरित्येतत्प्रकारान्तरेण व्याचष्टे – यदुदितमिति ।। प्रागनुकेति ।। तदथीनत्वादिभिरित्यर्थः ।

'ತರ್ತೋನಿಪಿ ಪ್ರಬಲ' ಎಂದರೆ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವಿಷ್ಣುಪರಶ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರ ಶ್ರುತಿಗಳೀ ಅನುಪಪ್ಪರಮಾನವಾಗುತ್ತವೆಂಬ ಲಿಂಗ ಹಾಗೂ 'ತರ್ದರೀನಕ್ತ' 'ಜ್ಞೇಯಾತ್ರವಚನ' ಮೂರಲಾದ ಲಿಂಗಗಳಿಂದ ಪ್ರಬಲವಾಗಿವೆ ಎಂದರ್ಥ: 'ವಿಶೇಷಣೆಕುಭೀ ಎಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯನ ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ' 'ಯಾಮಿರಿತಮ್' 'ಇತ್ಯಾದಿ ಟಿಳೆಯಿಂದ. 'ಪ್ರಾಗಸುಕ್ತೆ' ಎಂಬ ಟೀಕಾ ವಾಕ್ಟಕ್ಕೆ 'ತರ್ದಾಣಕ್ತ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಲಿಂಗಗಳು ಹಿಂದ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

'ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾದೇತತ್' ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

भावदीपः – 'तदधीनत्वात्' इत्युक्तिः सूत्रकृताऽत्रोक्तैव भाष्यादी पूर्वमुक्तेति भावः । 'तत्तु' इत्याद्यग्रेतनभाष्योपपत्तिं 'जन्माद्यस्येति सूत्रेण गुणसर्वस्वसिद्धये' इत्याद्यानन्दमयनयानुभाष्यदिशा वक्तुमाह – स्यादेतदिति।।

'ತದಧೀನತ್ರಾತ್' ಎಂಬ ಸ್ಥಾಯವನ್ನು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಇಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಭಾಷ್ಕಕಾರರು ಹೇಳದಲ್ಲೂ ಹೂಡ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಹೇಳದಲ್ಲಿ, ಜನ್ಮಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಜಗತ್ಯಾರಣಕ್ತರ ಸಮನ್ಯಯವಷ್ಟೇ ವಿವಕ್ತಿತದಲ್ಲ. ತನ್ನೂಲಕವಾಗಿ ಸಕಲಗುಣಗಳೂ ಕೂಡ ವಿವಕ್ತಿತ. ಹೀಗೆ ಅನಂದಮಯಾಧಿಕರಣದ ಅನುಮ್ಮಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ 'ಜನ್ಮಾಧ್ಯಸ್ಟೇಪಿ ಸೂತ್ರೇಣ ಗುಣಸರ್ವಸ್ಟಿಸ್ಪರ್ಯೆ'. ಹೀರ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಕೃತ 'ತತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿರುವ ಮುಂದಿನ ಭಾಷ್ಕರ ಮಾತುಗಳಿಂದ ತೀರಯವ ಉಪಪತ್ರಿಯನ್ನು ಈ ಅನುಮ್ಮಾಖ್ಯಾನದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು 'ಸ್ಥಾದೇತತ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಆಶಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವು ಸಕಲಗುಣವಾಚಕ

भावदीपः – न हीति ।। सङ्कोचकाभावादिति भावः । अन्योपलक्षणत्वेनोक्तौ बीजमाह् – तस्याखिलगुणेति ।। पूर्वत्रेव सङ्गति-भाष्यभ्रान्तिनिरासायाऽऽह् – सूत्रमेवेति ।।

'ನಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದ ಕತಿಪಯಗುಣಾಭಿಧಾಯಕು' ಎಂಬ ಟೀಕಿಗೆ 'ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದರಿಂದ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳು ಮತ್ತ ವಿವಕ್ಷಕವನ್ನಲು ಯಾವುದೇ ಆಧಾರದಿರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ಬೇರೆ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಉಪಂಚ್ರಣಯಾ ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕಿನ್ನಲು ಕಾರಣವನ್ನು 'ತಸ್ಕಾವಿಲ್ 'ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪೂರ್ವಪಕ್ಕ ಹಾಗೂ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿ ಬರುತ್ತರೆ. ಆರಡಕ್ಕೊಳ್ಳರ ಗುತ್ತವರುವ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ಆನಂತರ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಭಾಷ್ಠಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅವರತ್ವದ ಜೊತೆ ದುಃಖತ್ವವೂ ವಿವಕ್ಷಿತ

भावदीपः – दुःखित्वादिरादिपदार्थः । तस्य प्रावल्यायोक्तं भगवति विरुद्धतयेति ।।

'ಅವರತ್ನಾದಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಪದಿಂದ ದುಃಖಿತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಈ ದುಃಖಿತ್ವ, ಅವರತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು 'ಭಗವತಿ ವಿರುದ್ಧತಯಾ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸಮನ್ವಯ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಈ ಪಾದಕ್ಕೆ ಸಂಗತಿ

भावदीपः - श्रुत्यादिति ।। समन्वयसूत्रे सर्वश्रुतिगतसर्वशब्दार्थत्वोत्तया तद्धिकरणेन तद्विषयभूतसर्वश्रुतिनिचयेन च सङ्गतिमित्यर्थः ।

ಸಮನ್ವಯಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ವಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕರಣದಿಂದ ಮತ್ತು ಆ ಸಮನ್ವಯಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಷಯಭೂತವಾದ ಸಕಲ ಶ್ರುತಿಗಳ ಸಮೂಹದಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣವು ಸಂಗತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಗತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ

भावदीपः - उच्यत इत्यन्तं भाष्यं सङ्गतिसूचकत्वेन तावद् व्याख्यातुम् उक्त इत्यन्तस्यार्थमाइ - तत्त्वित्यादिना ॥

'ಎಕೇಪಾಂ ಶಾಖನಾಮ್ ಉಚ್ಚತೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಭಾಷ್ಕವು ಸಂಗತಿಸೂಚಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು 'ಸಮಸ್ವಯಃ ಉಕ್ತ್,' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಇರುವ ಭಾಷ್ಕದ ವಾಕ್ಕವನ್ನು 'ತತ್ತು' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ದೋಷವಾಚಕ ಸಕಲ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ವಯ

भावदीपः – तनेत्पादेरर्यः सर्वेत्पादि ॥ अव्यक्तादीति ॥ दुःखिबद्धावरादि-दोषवाचिनः सर्वेऽपि शब्दा आदिपदार्थाः । उक्तं चानुभाष्ये – 'दुःखिबद्धावराधास्तु' इति।

'ತನ್ನ ಯುಜ್ಜತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ಸರ್ವ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ದುಖೇ', 'ಬದ್ದು', 'ಅವರು' ಮೊದಲಾದ ದೋಷವಾಚಕವಾದ ಸಕಲತಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆದಿಪದದ ಅರ್ಥವೆಂದು ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನೇ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ 'ದುಖ-ಬದ್ಧಾವರಾದ್ಯಾಸ್ತು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಬದ್ಧತ್ವ ದುಃಖತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳು

भावदीपः — पूर्वपक्षे युक्तिसूचनाय 'महतः परम्' इत्यंशोकिः । सूत्रभाष्ये उपलक्षणं मत्त्वाऽऽह — योनिमिति ।। अनेन बद्धत्वमुच्यते ।। जीवा इति ।। 'अदुःखमितरत् सर्वं जीवा एव तु दुःखिनः । तेषां दुःखप्रहाणाय श्रुतिरेषा प्रवर्तते' इति श्रुतौ किश्चिदुच्यत इत्यर्थः । विष्णोरन्यत्वे वक्ष्यमाणदिशेति भावः । उक्त इत्यन्तवाक्यस्य भावोक्तिः ।। न तस्येति ।। इति सङ्गतिसम्भवादितीति शब्दो हेत्वर्थः ।

ಪೂರ್ವಶಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುವುರಕ್ಕಾಗಿ 'ಮಹತ: ಪರಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಭಾಗವನ್ನು ಉದ್ಯಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಾದಿಗಳನ್ನು ಉಪರಚ್ಛಾಯಾ ವಿವಕ್ಷನವೇಕೆಂದು ತಿಳಸಲು 'ಯೋನಿಮನ್ನೇ' ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಯೋನಿಮನ್ನೇ ಪ್ರಪದ್ಧಂತೇ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಷನಲ್ಲಿ ಬಧ್ಯಕ್ಷ ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಆ ದುಃಖುವರತ್ ಸರ್ವಂ ಜೀವಾ ಎವ ತು ದುಃಖನಃ ! ತೀಷಾಂ ದುಃಖಪ್ರಹಾಣಯ ಶ್ರುತಿರೇಷಾ ಪ್ರವರ್ತತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನು ದುಃಖಯಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆವೃಕ್ತ, ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳು ವಿಷ್ಣುವಾಗದಿದ್ದರೆ ಎನಂಬದನ್ನು ಮುಂದೆ ಪೂರ್ವಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಉಕ್ತ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಇರುವ ಭಾಷ್ಟದ ಅಭಿವ್ರಾಯವನ್ನು 'ನ ತಸ್ಮ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಇತಿ' ಸಂಗತಿಸಂಭವಾತ್ 'ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಇತಿ' ಪಟ್ಟವ ಹೇತ್ಪರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ.

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಪ್ರದರ್ಶನ

भावतीयः – एवमव्यक्तादिशब्दाः सर्वेऽन्यत्र प्रसिद्धा अपीति वक्ष्यमाणभाष्यानुरोधेन विषयादिकमाह – तदव्यकेति ।। तन्नेत्यादिभाष्यं पूर्वपक्षादिपरत्वेनापि व्याख्यातुं प्रधानमप्युच्यत इति प्रतिज्ञामुपलक्षणत्वेन व्याचष्टे – प्रधानायेवेति ।।

एतेनापिरेवार्थ इति दर्शितम् । तत्र हेत्वाकाङ्कायां वश्यमाणभाष्यस् वितां युक्तिमाह – अञ्यक्तेति ।।

'ಎವಮವೃತ್ಪಾದಿಕೆಬ್ದಾ ಸರ್ವೇತ್ರನ್ನತ್ತ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ ಅಪಿ' ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ಭಾಷ್ಕಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ ವಿಷಯಾದಿಗಳನ್ನು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ತದವೃತ್ತ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಚಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ತನ್ನ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಭಾಷ್ಕವು ಕೇವಲ ಸಂಗತಿಪರವನ್ನು ಅಲ್ಲ, ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವರವೂ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು 'ಪ್ರಧಾನಮಪಿ ಉಷ್ಪತೇ' ಎಂಬ ಪ್ರತಿಚಿಕ್ಷೆಯು ಕೇವಲ ಉಪಲಕ್ಷಣವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಪ್ರಧಾನಾದ್ಯೇವ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

'ಪ್ರಧಾನಾದ್ಮೇವ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿರುವ 'ಅಪಿ'ಶಬ್ದವು ಎವಕಾರಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಮುಂದಿನ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನೇ 'ಅವೃಕ್ತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳು ಹರಿಪರ ಎನ್ನಬಹುದೇ ?

भावदीपः - अव्यक्तादिशब्दानां परमात्मविषयत्वाङ्गीकारे सर्वमानिवरोध इति न्यायविवरणमत्र योजयितुं शङ्कामाइ - न चेति ॥ नामपादीयन्यायेनेति भावः ।

ಆವೃಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳು ಪರಮಾತ್ರವಿಷಯಕವೆಂದು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಸಕಲಪ್ರಮಾಣಗಳ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಸರ್ವಮಾನವಿರೋಧಃ' ಎಂಬುದು ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಂಕೆಯನ್ನು 'ನಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾಮಪಾದದ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಈ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅದೃಶ್ಯತ್ವಾಧಿಕರಣದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗದು

भावदीपः – 'महतः परं ध्रुवम्' इत्याबग्रेतनभाष्यलब्धां युक्तिमाह – तथाऽव्यक्तस्येति ।। महान्तं महत्तत्त्वम् । इत्येकादशगीताभाष्योक्त-स्मृतेरित्यर्थः ।। विष्णोरिति ।। अदुश्यत्वनये तथा निर्णयादिति भावः ।

`ಮಹತ: ಪರಂ ಧ್ರುವಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಮುಂದಿನ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಲಬ್ಬತಾದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನ 'ತಥಾನವೃತ್ತಗ್ನ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇರಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಹಾಂತಂ' ಎಂದರೆ 'ಮಹತ್ವತ್ತಗ್ಗ' ಎಂದರ್ಥ. 'ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ರಾನಂ' ಎಂಬುದು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಗಿಸಾಧಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಉದುಹಲಿಸಿದ ಸೃತಿವಾಕ್ಕವಾಗಿದೆ. 'ಎಷ್ಟೋ' ಎಂದರೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷತ್ತಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದಂತೆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅವೃತ್ತಕ್ಕು ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯತ್ವವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಸಲಾಗದು ಎಂದುಭಾವ್ರಯ.

ಜೀವಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುಪರವೆಂದರೆ ವಿರೋಧ

भावदीपः – न्यायविवरणस्यादिपदार्थं व्यञ्जयन् तत्रापि मानविरोधयुक्तिमाह – जीवानामिति ।। तचेति ।। दुःखित्वादिकं निरनिष्टो निरवद्य इत्यादिप्रमाणविरुद्धमित्यर्थः।

ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾ 'ಮಾನವಿರೋಧ' ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಜೀವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವಿವಕ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಜೀವಾನಾಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ. 'ತಚ್ಚ' ಎಂದರೆ ದುಖಿತ್ವಾದಿಗಳು 'ನಿರನಿಷ್ಟೋ ನಿರವದ್ಯಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟುವನಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿವೆ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಿರೋಧವಿರುವುದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಜೀವಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಲಾರನು.

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ತತ್' ಪದವು ಪಂಚಮ್ಯಂತ

भावदीपः – ननु भाष्ये प्रधानमप्युच्यत इति प्रतिज्ञामात्रं श्रूयते न त्कहेतुवाचि किमपीत्यतः तचेत्यत्र तच्छब्दः पश्चम्यन्ततया इहाप्युक्त-सर्वहेतुपरामर्शितयाऽन्वेतीति भावेनाऽऽह – तस्मादिति ॥

ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಧಾನಮಫ್ಯಚ್ಯತೇ' ಎಂಬ ಪ್ರತಿಶ್ವಯಷ್ಟೇ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಹೊರತು, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಹೇಡುವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರಂತಹ ಯಾವುದೇ ಪದಗಳು ಕೀಸುಪ್ರಿಲ್ನವಲ್ಲ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ತನ್ನ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ತಶ್' ಶಬ್ದವನ್ನು ಪಂಚಮ್ಮಂತವಾಗಿ ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು. ಆವಾಗ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸಕಲ ಹೇಡುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ತಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದಣ್ಣಗಿ 'ತಸ್ತಾಶ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕಾ ಮಕ್ಕವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುಪರವೆಂದರ ಪ್ರಮಾಣ ವಿರೋಧ

भावदीपः – अन्यकादिशब्दानां प्रधानादौ प्रसिद्धात्वात् अवरत्वादीनां श्रुतानामपि तत्परत्वे प्रमाणाविरोधाचेत्यर्थः ।

'ಆವೃಕ್ತ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ, ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅವರತ್ನಾದಿಗಳು ವಿಷ್ಣುಪರವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರಮಾಣವಿರೋಧವು ಬರುವುದರಿಂದ ಎಂಬುದಾಗಿ 'ತಸ್ಕಾತ್' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸಮಗ್ರ ಭಾಷ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – एवं सानुषङ्गप्रतिज्ञांशं व्याख्याय समग्रभाष्यं यत इत्याचुन्त्या अतो यदित्यध्याहृत्य योजयति – यत एवमिति ।।

उपक्रमादिलिङ्गकशक्तितात्पर्यावधारणरूपसमन्वयस्य तत्रोक्तेराह् -परमेश्वरेति।। भाष्ये तन्नेति समन्वेयशब्दाभिमतस्य परमेश्वरवाचित्वपरामशं इति भावः ।।

ಹೀಗೆ ಅನುಷಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ಕಾನ ಮಾಡಿದರು. ಮುಂದ ಸಮಗ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನು 'ಯತಃ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ 'ಅತಃ ಯತ್' ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಯತ' ಎವಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ.

ಉಪಕ್ರಮಾದಿಲಿಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶಕ್ತಿತಾತ್ತರ್ಯಾವಧಾರಣೆ ಎಂಬ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ 'ಪರಮೇಶ್ರರಾಭಿಧಾಯಕತ್ತಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ತನ್ನ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಬವಾದ ಶಬ್ಬಗಳು ಪರಮಾತ್ಮ-ವಾಚಿಯಾಗಿವೆಯೆಂದು ಪರಾಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಹೇತ್ವಸಿದ್ದಿಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ 'ಪರಮಾತೃನ: ಏವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯ

भावदीपः – परमात्मन एवाव्यक्तशब्देन गृहीतीरित्येतत् नेत्यत्र हेत्वाकाङ्कापुरकं मत्वा हेतोरसिद्धिनिरासायाऽनुवादलब्धविधेयमाह – परमात्मैवति ।।

ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳೇ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಟ್ಟರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂಬುದು ಯುಕ್ಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 'ನ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು 'ಶರೀರದುಪಕವಿನ್ಯವ್ಯಕ್ಷಿಕೀಡೇ;' ಎಂಬು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರವೇ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಟ್ಟರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿಯ್ತಾರೆ. ಅದ್ಯಕರಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷನಿದಾಸಕವಾದ 'ನ' ಎಂಬು ಪದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವಿನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ರವೇ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಟ್ಟರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಹೇತು ಅಸಿವ್ಧವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ?' ಎಂಬ ಆಕಂಕೆಯ ಪರಿಪಾರಕ್ಕೊಡ್ಡ 'ಪರಮಾತ್ರವ್ಯ.' ಎಂಬ ಪರದ ಉಲ್ಲೇಖದಿಂದ ತೀಯಲ್ಪಡುವ ವಿಧೇಯವನ್ನು 'ಪರಮಾತ್ರವ್ಯ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯುಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಟೀಕೆಯಿಂದ. 'ತಚ್ಚ' ಎಂದರೆ ದುಚುತ್ತಾದಿಗಳು 'ನಿರನಿಷ್ಟೋ ನಿರವದ್ದೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿವೆ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಿರೋಧವಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣ ಜೀವಶಬ್ದರಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಲಾರನು.

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ತತ್' ಪದವು ಪಂಚಮ್ಯಂತ

भावदीपः – ननु भाष्ये प्रधानमप्युच्यत इति प्रतिज्ञामात्रं श्रूयते न त्क्रहेतुवाचि किमपीत्यतः तन्नेत्यत्र तच्छब्दः पश्चम्यन्ततया इहाप्युक्त-सर्वहेतुपरामिशंतयाऽन्वेतीति भावेनाऽऽह – तस्मादिति ॥

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಧಾನಮಪ್ಪಚೃತೀ' ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಪ್ಪೇ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಹೊರತು, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಹೇಳುವನ್ನು ಸೂಚುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಪರಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶೆಗೆ 'ತನ್ನ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ತತ್' ಶಬ್ಧವನ್ನು ಪಂಚಮ್ಮಂತವಾಗಿ ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು. ಆವಾಗ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸಕಲ ಹೇಳುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪರಾವರ್ತಿಸಿದರತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ತನ್ನಾತ್' ಇತ್ತಾದಿ ಚಣಾ ವಾಕ್ಯವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುಪರವೆಂದರ ಪ್ರಮಾಣ ವಿರೋಧ

भावदीपः – अन्यकादिशब्दानां प्रधानादौ प्रसिद्धात्वात् अवरत्वादीनां श्रुतानामपि तत्परत्वे प्रमाणाविरोधाचेत्यर्थः ।

'ಆವ್ನಕ್ತ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ, ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆವರತ್ನಾದಿಗಳು ವಿಷ್ಣುಪರವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರಮಾಣವಿರೋಧವು ಬರುವುದರಿಂದ ಎಂಬುದಾಗಿ 'ತಸ್ತಾತ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸಮಗ್ರ ಭಾಷ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - एवं सानुषङ्गप्रतिज्ञांशं व्याख्याय समग्रभाष्यं यत इत्याद्युत्तया अतो यदित्यध्याहृत्य योजयति - यत एवमिति ॥ उपक्रमादिलिङ्गकशक्तितात्पर्यावधारणरूपसमन्वयस्य तत्रोक्तेराह् – परमेश्वरेति।। भाष्ये तत्रेति समन्वेयशब्दाभिमतस्य परमेश्वरवाचित्वपरामर्श इति भावः ।।

ಹೀಗೆ ಅನುಷಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು. ಮುಂದೆ ಸಮಗ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನು 'ಯತಃ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ 'ಆತಃ ಯತ್' ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಯತೆ ಏವಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ.

ಉಪಕ್ರಮಾದಿಲಿಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶಕ್ತಿತಾತ್ರರ್ಯಾವಧಾರಣೆ ಎಂಬ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ 'ಪರಮೇಶ್ವರಾಭಧಾಯಕತ್ತಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ತನ್ನ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶಬ್ಬಗಳು ಪರಮಾತ್ರ-ವಾಚಿಯಾಗಿವೆಯೆಂದು ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಹೇತ್ವಸಿದ್ಧಿಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ 'ಪರಮಾತ್ಮನಃ ಏವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯ

भावदीपः – परमात्मन एवाल्यक्तशब्देन गृहीतेरित्येतत् नेत्यत्र हेत्वाकाङ्कापूरकं मत्वा हेतोरिसिद्धिनिरासायाऽनुवादलब्धविधेयमाह – परमात्मैबेति ।।

ಪಕ್ಷತ್ಕಾದಿಗಳೇ ಅವ್ಯಕ್ಷಕ್ಕುದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂಬುದು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಕಗಳಲ್ಲಿ 'ನ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು 'ಶರೀರರೂಪಕವಿನ್ನಸ್ವರ್ಗ್ಯಹೀಣಿ: ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರನೇ ಅವ್ಯಕ್ಷಕ್ಕುಬ್ಬರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದೆಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷನಿರಾಸಕವಾದ ನಿಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಹೇತುವಿನ ಅಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ರನೇ ಅವ್ಯಕ್ಷಕ್ಕುಬ್ಬರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ತೀಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಹೇತು ಅಸಿದ್ಧವಾಗಿದಿದುಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಠಕೆಯ ಪರಹಾರಕ್ಕೊಗ್ಗರ 'ಪರಮಾತ್ರನ್ನ' ಎಂಬ ಪದದ ಉಲ್ಲೇಖರಿಂದ ತೀಯಲ್ಪಡುವ ವಿಧೇಯವನ್ನು 'ಪರಮಾತ್ರವ್ಯ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಅತಃ' ಎಂಬ ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - अत इत्यस्यैवार्यः परमात्मन एवेत्यादि । नेत्यत्र प्रतियोग्यपेक्षायां तच युज्यत इत्येतदन्वेतीत्याशयेनाऽऽइ - यत्सर्वेति ।।

'ಆತ:' ಎಂಬ ಪದರ ಅರ್ಥವನ್ನೇ 'ಪರಮಾತ್ಮನ ಏವ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ನ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಬಂದರೆ 'ತನ್ನ ಯುಜ್ಕತೇ' ಎಂಬುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅನ್ವಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು 'ಯತ್ ಸರ್ವ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಇತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಮ್' ಎಂದು ಹೇಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ

भावदीपः – स्त्रेऽदर्शनादाह – स्वपदमिति ।। तस्यार्थो यस्मिन्नित्यादि। अपौनरुत्त्यायाऽऽह इति व्याख्यातमिति ।।

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಪರಮಾತ್ರನ:' ಎಂಬ ಪರವು ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ 'ಸ್ವಪದಮ್' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರ ಅರ್ಥವನ್ನೇ 'ಯಸ್ಕಿನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪುನರುಕ್ತಿ ಬರಬಾರದೆಂದು 'ಇತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಪರಮಾತ್ರನ: ಏವ' ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡು ಬಾರಿ ಹೇಳಿದಂತಾಗಿ ಶಾಬ್ದಬೋಧವೇ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸೂತ್ರಾಂಶಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆ

भावदीपः – परमात्मन एवेत्यादिभाष्ये तात्पर्योत्तयनुरोधेन सूत्रांशमवतारयति – परमात्मन एवेति ।।

'ಪರಮಾತ್ಮನ ಏವ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದ ತಾತ್ತರ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂತ್ರಾಂಶಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕೆಯನ್ನು 'ಪರಮಾತ್ಮನ ಏವ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

'ಸಾಕ್ಷಾದಪ್ಪವಿರೋಧಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ

भावदीपः - साक्षादप्यविरोधं जैमिनिरित्यनेन गतार्थत्वमाशङ्कच निराह - अवाचकत्वेऽपीति ।। ' 'ಸಾಕ್ಕಾದಪ್ಪವಿರೋಧಂ ಜೈಮಿನೀ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಶಂಕಿಸಿ, ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಆವಾಚಕತ್ವೇಽಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

'ಶರೀರರೂಪಕ' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – शरीरसम इति ।। रूपशब्दः समार्थं इति दर्शितम् । प्रायुक्क प्रयुक्तवान् । प्रोपाभ्यां युजरेयज्ञपात्रेष्टित्यात्मनेपदम् । अन्यया मुख्यशरीरत्वे शरीरविन्यस्तेत्येव सामश्चस्यात् । अस्मत् पक्षे तु शरीरस्य रूपमिव रूपं यस्येति विग्रहसूचनार्थत्वेन सार्थक्यादिति भावः ।

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ರೂಪ' ಶಬ್ಧವು ಸದ್ಧಕವಾದದ್ದು ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಾಂಕ್ತ : ಪ್ರಯಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. 'ಪ್ರೋಪಾಧ್ಯಾಂ ಯುಜರೇಯಜ್ಞಪಾತ್ರೇಹು' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಂತೆ 'ಪ್ರಾಯಾಂಕ್ತೆ' ಎಂಬುದು ಆಶ್ವನೇ ಪದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಭಗವಂತನ ಮುಖ್ಯತಂೀರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, 'ಶರೀರವಿನ್ಯಸ್ತ್' ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು, 'ರೂಪಕ' ಪದವು ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತರ ಪಕಾರ 'ಶರೀರಸ್ಥ ರೂಪವಿವ ರೂಪಂ ಯಸ್ಥ' ಎಂಬ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಸೂಚನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ರೂಪಕ' ಪರವ್ಯ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ.

'ಯದ್ಯಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – पुनरुक्तिप्रतीतेराह – शरीरेति ।। अनेन भाष्येण प्रागुक्तशङ्कानिरासप्रकारं दर्शयति ।। यवपीत्यादिना ।। विपरीतं वेति ।। प्रधानसम्बन्धाच्छब्दवृत्तिरिति ।।

ಪುನರುಕ್ರಿಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ 'ಶರೀರ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಆಶಂಕೆಯ ನಿರಾಸಪ್ರಕಾರವನ್ನು 'ಯದ್ಯಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ವಿಪರೀಕಂ ವಾ' ಎಂದರೆ ಪಕ್ಷತಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಪರಮಾತ್ರನು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಲಿ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ಗಾರುಡ ವಚನಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – एवमित्युक्तं व्यनक्ति – वाचकत्वमिति ।। प्रधानस्य स्वतन्त्रस्य हरेः । कर्मणि षष्ठी । इतरस्य जगतः । वाचकत्वं शब्दानां । तदन्वयात् प्रधानहरिसम्बन्धादित्यर्थः ।। 'ಏವಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ 'ವಾಚಕತ್ತಮ್' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಧಾನಸ್ನ = ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಎಂದರ್ಥ. ಕರ್ಮಾಥದಲ್ಲಿ ಪಷ್ಟೀವಿಧಕ್ತಿಯು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. 'ಇತರಸ್ಯ' = ಜಗತ್ರಿಗೆ, ವಾಚಕತ್ತಂ = ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. 'ತದನ್ವಯಾತ್' = ಮುಖ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಮಂಚಗಳು ಪರತಂತ್ರವಾದರೂ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವಲ್ಲ

भावदीपः - नच मश्रादाविति ।। पारतन्त्र्यादमुख्यत्विमिति व्यभिचरितं मश्रशब्दस्य पुरुषे अमुख्यार्थत्वादर्शनादिति न शङ्क्यभित्यर्थः ।

'ನಚ ಮಂಜಾದಾವಿತಿ' ಎಂದರೆ 'ಮಂಚ' ಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಆಮುಖ್ಯಾರ್ಥವು ಕಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಾರಕಂತ್ರ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆಮುಖ್ಯತ್ವವಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವೃಭಿಜಾರ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮಂಚ ಶಬ್ದದ ಉದಾಹರಣೆ ತಪ್ಪು

भावदीपः - समाकर्षादित्यत्र परममुख्यमुख्यवृत्तिभेदेन वृत्तितारतम्यस्य मुख्यवृत्तावेव वक्ष्यमाणत्वेनेहापि हरौ परममुख्यत्वं तत्सम्बन्धात् प्रधानादौ मुख्यत्वं न लक्षणावृत्तिरिति मुख्यवृत्तावेव हीनत्वे प्रवृत्तिनिमित्तपारतन्त्र्यं हेतुः न लक्षणायामित्यभिमतत्वेन पारतन्त्र्यभावेऽपि मञ्चादिशब्दे लक्षणायाः सम्भवादित्यर्थः ।

'ಸಮಾಸರ್ತಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ವ್ಯಲಕ್ಷ್ಣೂದಿಂದ ವೃತ್ತಿಕಾರತಮ್ಮವನ್ನು ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ದ್ವೈದ್ಯಾಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅವರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಿರಯವೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗವಿಲ್ಲ. ಈ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಗೆ ನಡುವ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಿವಕ್ತೀಗಾರಿದು ಎಂದು ತಿರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ರನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದ ಹೊರತು, ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ

ಅಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಪಾರಕಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಂಚಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷಣಾವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಂದರೆ ಮಂಚ ಶಬಕ್ಷೆ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾ ಮಾಡಿದಂತೆ ಪ್ರಕೃತ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವೃತ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷಣಾವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏನರ್ಥ ?

भावदीपः – अव्यक्तादीत्पग्रे भाषणादाह् – अत्रेति ।। अधिकरण इत्यर्थः । सर्वत्र सूत्रेषु भाष्ये चेत्यर्थः । अल्पत्वं पारतन्त्रयमित्यर्थः ।

'ಅವೃತ್ತಾದಿ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಮುಂದೆ ಭಾಷ್ಟಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನೇ 'ಅತ್ರ' ಎಂಬುದಾಗಿ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಅತ್ರ' ಎಂದರೆ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ಸರ್ವತ್ರ' ಎಂದರೆ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. 'ಅಲತ್ವಂ' ಎಂದರೆ 'ಪಾರತಂತ್ರ,' ಎಂದರ್ಥ.

ತುಚ್ಛಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವೇನು ?

भावदीपः - तुच्छेनेत्यस्यार्थोऽल्पेनेति। परतन्त्रेणेत्यर्थः ।

'ತುಚ್ಛೇನ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನೇ 'ಅಲ್ಪೇನ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪರತಂತ್ರವಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಅವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಹರಿ ನೆಲಸಿದ್ದಾನೆ

भावदीपः – अञ्यक्तेनेति विशेष्यम् । अनेन प्रधानस्य पारतन्त्र्यं हरेस्तत्र स्थितत्वं च सिद्धमिति भावः ।

'ಅವ್ಯಕ್ತೇನ' ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷ್ಠವಾಚಕವಾದ ಪದ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅಂತಹ ಪರತಂತ್ರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸ್ಥಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

'ಯ ಆತ್ಮನಿ ತಿಷ್ಠನ್' ಪ್ರತಿಯ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಾರಣ

भावदीपः - जीवस्य अस्वातन्त्र्ये हरेर्जीवविन्यस्तत्वे च अन्तर्यामिनये ब्रह्मपरत्वेन सिद्धश्रुत्यन्तरमाह - य आत्मनीति ।। ಜೀವನು ಆಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೀಹರಿಯು ಅಂತಹ ಆಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಂತರ್ಯಾಮ್ನ ಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಪರವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಯಾವ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತೋ ಆದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ 'ಯ ಆತ್ಮನಿ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ.

'ಭವೇತ್ ಪ್ರಾಚೀನ ಚಿಂತಾ' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - प्राचीनेति ।। अञ्यक्तशब्दवाच्यभगवत्सम्बन्धादन्यत्र शब्दवृत्ति विचार इत्यर्थः ।

'ಪ್ರಾಚೀನ' ಎಂದರೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದವಾಚ್ಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬೇರೆಡೆ ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆಂಬ ಹಿಂದಿನ ಚಿಂತನೆಯು ಎಂದರ್ಥ.

'ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಮ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ

भावदीपः - निष्क्रियमित्यनेनापौनरुत्तयायाऽऽह - अचलमीश्वरभावादिति।।

'ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಮ್' ಎಂಬ ಪದದ ಜೊತೆಗೆ ಪುನರುಕ್ತಿ ಬರಬಾರದೆಂದು 'ಅಚಲಮ್ ಈಶ್ವರಭಾವಾತ್' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಶ್ವರನು ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಚ್ಯುತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

'ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಮ್' ಎಂಬ ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – अक्षिष्टेति ।। अकर्माक्षिष्टकारित्वात् इत्येकादशस्कन्थतात्पर्योकेः इति भावः । प्राकृतादिक्रियाराहित्यमादिपदार्थः । अन्यभावव्यावृत्तेरित्युक्तेः। निष्कलं प्राकृतयोडशकलारहितमिति स्पष्टमिति भावः ।

'ಅಕರ್ಮಾಕ್ಷಿಪ್ಷಕಾರಿತ್ಯಾತ' ಎಂದು ಏಕಾದಶಸ್ತಂಧತಾತ್ತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನಂತೆ ಕ್ಷೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದಿಪದದಿಂದ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಕ್ರಿಯಾರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಆನ್ಯಭಾವವ್ಯಾವೃತ್ತೇ' ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ನಿಷ್ಕಲಂ' ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಹದಿನಾರು ಕಲೆಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

'ಆತ್ಮಾನಾಮ್' ಎಂದೇ ಪದಚ್ಛದ ಮಾಡಬೇಕು

भावदीपः – स्वात्मानमिति भ्रमनिरासायाऽऽह – आत्मानमिति ।। भाष्ये इत्युत्तवेत्यन्तोक्तेरुपयोगायार्थमाह – यस्येति ।। उक्तमिति ।। गीतायामष्टमेऽध्याये उक्तमित्यर्थः ;

'ಸ್ವಾತ್ಯಾನಮ್' ಎಂದು ಪರಚ್ಛೇದ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ತಿಳಿಸಲು 'ಆತ್ಮಾನಾಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಇತ್ಯುತ್ತ್ವ,' ಎಂಬಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತೋರಿಸಲು 'ಯಸ್ಕ' ಎಂಬ ಕೊನೆಯ ಟೀಕಾ ವಾಕ್ಕವು ಹೊರಟಿದೆ. 'ಉತ್ತಮ್' ಎಂದರೆ ಗೀತೆಯ ಎಂಟನೆಯ ಆಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಥೃತಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಾರಣ

भावदीपः - जीवशब्दवाच्यत्वेऽिष श्रुतिस्मृती आह् - अनेनेति ।। छान्दोग्ये षष्ठे श्रुतेयं श्रुतिः । तत्र जीवशब्दस्य ईशपरत्वं चेमास्तिस्रो देवता अनेन जीवनाऽऽत्मनाऽनुप्रविश्य नामरूपे व्याकरवाणीत्यादौ जीवानुप्रवेशात् पूर्वमेव देवतापदप्रयोगेण चेतनत्वावगमेन पुनर्जीवप्रवेशोक्तेः वैयर्थ्येन जीवाख्यानिरुद्धरूपात्मना भगवत एवानुप्रवेश इति तत्विनर्णय छान्दोग्यभाष्यादौ व्यक्तमिति भावः ।। जीव इति ।। सहस्रनामसु ।।१।।

ಪರಮಾತ್ರಮ ಜೀವಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರತಿ-ಸ್ಟೃತಿಗಳನ್ನು 'ಅನೇನ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಸತ್ತಿನ ಅರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ರತಿಯು ಉಲ್ಲೇಖಿತವಾಗಿದೆ. ಆ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಶಬ್ರತ್ತೆ ಪರಮಾತ್ರ ಎಂಬುಕ್ ವಸ್ಥೆ ಎಂಪಿಸಿದಾಗಿದೆ. ವಿಷ್ಣುತತ್ವರ್ನಿಂದ ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಧಾಂದೋಗ್ಯಭಾಷ್ಯರಲ್ಲಿ 'ಅನೇನ ಜೀವೇನಾತ್ಮವಾ' ಎಂಬು ಶ್ರತಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಇಮ್ಯಾಸ್ತೋರ್ ದೇವತಾ: 'ಎಂಬಲ್ಲಿ ದೇವತಾ ಪರವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಜೀವನ ಅನುಪ್ರವೇಶಿಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ರೇವಶಾಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತ ಜೀವಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಪ್ರರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನಿರುದ್ದರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ರನ ಜೀವನ ಅನುಪ್ರವೇಶಿಕ್ಕೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಅನಿರುದ್ದರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ರನ

ಆನುಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ವಿವಕ್ಷಿಸಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆವಾಗ ಜೀವಶಬ್ದರಿಂದ ಅನಿರುದ್ಧ-ರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ವಿಷ್ಣುಸಹಕ್ರನಾಮದಲ್ಲಿ 'ಜೀವೋ ವಿನಯಿತಾ ಸಾಕ್ಷೀ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವಿದೆ. ಈ ವಿಷ್ಣುಸಹಕ್ರನಾಮದ ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ಜೀವ ಶಬ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ತು ತದರ್ಹತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् - ।। सूक्ष्मं तु तदईत्वात् ।। २ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ಆವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತ ಎಂದರೆ 'ಸೂಕ್ಷ್ಪತ್ತ'. ಇದು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದರಿಂದ ಆವನೇ ಅವ್ಯಕ್ಷ ಶಬ್ದದಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಅರ್ಥ -- ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಯಂ ತು = ಸೂಕ್ಷ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವೇ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಜಾದ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಕಂದರೆ ತರರ್ಹತ್ತಾತ್ - ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುತಿಕೆಯು ಅವೃಶಕ್ಕುದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಸೂಕ್ಷ್ಯತ್ತವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅವೃಶಕ್ಕುದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನು.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವೋ ಅದೇ ಅವ್ಯಕ್ತ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – सूक्ष्ममेवान्यक्तशब्देनोच्यते । तद्भ्यन्यक्ततामर्हति ।

ಅನುವಾದ - ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದುದು 'ಅವ್ಯಕ್ತ' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುತ್ತದೋ, ಅದೇ ಅವ್ಯಕತ್ತಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಪರಾರ್ಥ -- 'ಸೂಕ್ತವೇ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ಧಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದೆ' ಎಂಬ

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸುಕ್ಟ್ರಿವೀ ಆಪ್ಕಕ್ತ ಶಬ್ದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ` ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ – ಸೂಕ್ಷ್ಮಮೇವ = ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವಸ್ತುವನೇ, ಅವ್ಯಕ್ತಪ್ಪನ = ಅವ್ಯಕ್ತ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ, ಉಚ್ಯತೇ = ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತತ್ = ಅ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವಸ್ತುವೇ, ಅವ್ಯಕ್ತತಾಂ = ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವಕ್ಕೆ, ಅರ್ಹತಿ = ಅರ್ಹವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ಬದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಿದೆ ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – सूक्ष्मत्वं च मुरुषं तस्यैव ।

ಅನುವಾದ - ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವಿಕೆಯು ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

> ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸೂಕ್ತ್ವವಾದ ವಸ್ತುವೇ ಅವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾದ್ದರಿಂದ, ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾಗಲಿ, ಇದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

> ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ತು ಚ = ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವಿಕೆಯಾದರೂ, ಮುಖ್ಯಂ = ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ, ತಸ್ಕೈದ = ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ, ಉಳಿದವರಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

> > ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮನೆನ್ನಲು ಪ್ರತಿಯ ಆಧಾರ -'ಬಾನ ಈಟ್ ಉಪ ತಿರ್ದಿಂಪ ನಿನ್ಯಾ ಜೆ ತಿಲುತೆ ಪ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् —'यत्तत् सूक्ष्मं परमं वेदितव्यं नित्यं पदं वैष्णवं ह्यामनन्ति । यत्तक्षोका न विदुर्लोकसारं विन्दन्त्येतत् कवयो योगनिष्ठाः ।।'

इति च पिप्पलादशास्त्रायाम् ।

ಅನುವಾದ - ಲೋಕ್ರೋತ್ತರವಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಯಾವ ಸ್ವರೂಪವಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಪರಮುರ್ಕ್ನಾವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಆಫರ್ಮಗತಕರು 'ಎಷೋನಣುರಾವಾ ಚೀತನಾ ವೇದಿತವ್ವ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾತನನ್ನು ಪಾಮರ ಜನು ತೀಯಲು ಅಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೋ, ಅಂತಹ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ದಿವ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮನೋಯೋಗನಪ್ಪರಾದಲುತಾಯುವಧ್ಯರಾದಜ್ಞಾನಿಜನರುಸಾಕ್ಷಷ್ಠಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವು ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಪಷ್ಟೆ. ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ಶ್ರುತಿ ಹೀಗಿದೆ –

ಯತ್ = ಯಾವ, ಲೋಕಸಾರಂ = ಸಕಲ ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ, ವೈಷ್ಟರಂಪದಂ = ವಿಷ್ಯುಸ್ವರೂಪವಿದೆಯೋ, ತತ್ = ಆರು, ಪರಮು ಸೂಕ್ಷ್ಯಂ = ಆತ್ಮಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ, ವೇದಿತವೃಂ = ತೀಯುತಕ್ಕಮ್ಮ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಆಮನಂತಿ = 'ಏಷೋನನಾರಾತ್ಮಾ ಚೇತಸಾ ವೇದಿತವೃ:' ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಧರ್ಪನಣೆಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯತ್ = ಯಾವ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು, ಲೋಕ್ಷ್ = ಪಾಮರ ಜನರು, ನ ವಿದು: = ತಿಳಿಯಲು ಅಸಮರ್ಥ ರಾಗುತ್ತಾರೋ, ತತ್ = ಅಂತಹ, ವಿಶತ್ = ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಯೋಗನಿಷ್ಠಾ: = ಟ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನೋಯೋಗ ನಿಷ್ಠರಾದ, ಉಪಯುಸಿದ್ದರಾದ, ಕವಯ: = ಜ್ಯಾನಿಜನರು, ವಿದಂತಿ ಸಾಧಾತ್ಮಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹ = ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಷ್ಟೆ ಇತಿ ಚ = ಹೀಗೆ, ಪಿಪ್ರರಾದ ಶಾಸಾಯೂ = ಪಿಪ್ರರಾದ ಶಾಸುಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಲ್ಲ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – मुख्ये च विद्यमाने नामुख्यं युक्तम् ॥२॥

ಅನುವಾದ - ಪ್ರಕೃತ ವಿಷಯವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ-ನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ವಿವಕ್ತಿಸಲು ಬರುವಾಗ, ಅಪ್ರಧಾನವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವಾಚ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಅವ್ಯಕ್ಷಕಬ್ಬದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆನಿಸಿದ, ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ತವು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೇ ಇರಲಿ, ಆದರೆ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ' ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ಷ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಲಿ? ಈ ಪ್ರಕ್ಷೆಗೆ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಉಕ್ತೇ:' ಎಂದು ಹೇಳದೆ, 'ಗೃಹಿತೇ:' ಎಂದು ಹೇಳದ್ದರಿಂದ ಸೂಚಿತವಾದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. – ಮುಖ್ಯೇಜ = ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ತುಗಳಿಗೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಕ್ಷವನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದಲೇ, ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು, ವಿದ್ಯಮಾನೇ = ವಿವಕ್ತಿಸಲು ಬರುವಾಗ, ಅಮುಖ್ಯಂ = ಗೌಣವಾದ ಪ್ರಕೃತ್ಕಾರಿಗಳನ್ನು, ನ ಯುಕ್ತಮ್ = ವಿವಕ್ಷಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಉತ್ತಮರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು 'ಪಾದ' ಎನ್ನುವರು

तत्वप्रदीपः – सूक्ष्मं तु तदर्हत्वात् ।। सूक्ष्मं ख्रव्यक्ततामर्हति । सूक्ष्माः खलु परमाण्वाकाशादयोऽज्यका लक्ष्यन्ते । वैष्णवं पदं विष्णुस्वरूपम् ।

''उत्तमानां हि पादेन सर्वरूपं हि कथ्यते । विष्णोः पदमिति त्त्रस्मात् प्रथितिर्वैदिकी स्मृता'' इति वैश्वानरविद्यायाम् ।।

लोकसारं - लोकोत्तमम् । योगनिष्ठाः - ब्रह्मणि मनोयोगनिष्ठाः ।।

'ಸೂಕ್ತಂ ತು ತದರ್ಹತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು 'ಸೂಕ್ಷಂ ಅವ್ಯಕ್ತ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಭಾಷ್ಕಕಾರರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವೋ, ಅದೇ ಅವ್ಯಕ್ಷವೆಂದು ಕರಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾಣು ಮೊದಲಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ತ ಎಂದೇ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ವೈಷ್ಣವಂ ಪದಂ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಎಂದರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ

'ಉತ್ತಮಾನಾಂ ಹಿ ಪಾದೇನ ಸರ್ವರೂಪಂ ಹಿ ಕಥ್ಯತೇ। ವಿಷ್ಕೋ: ಪದಮಿತಿ ಹೃಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಥಿತಿವೈ೯ದಿಕೀ ಸ್ಮೃತಾ'

'ಉತ್ತಮರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಾದಶಬ್ದದಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ವಿಷ್ಯೋ' ಪದಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪೈದಿಕವೃತ್ತಿಯು ಆಧಾರವಾಗಿದೆ' ಎಂಬುದಾಗಿ ವೈಶ್ವಾನರವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ವೃಷ್ಣವಂ ಪದಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಪದಶಬ್ವಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರೂಪ ಎಂದರ್ಥ. 'ಲೋಕಸಾರಂ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ, 'ಯೋಗನಿಷ್ಠಾಃ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನೋಯೋಗನಿಷ್ಠರಾದ ಎಂದರ್ಥ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಶ್ರತಿ-ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ?

नन्वस्त्वेवं श्रौतस्मार्तप्रयोगबलेनाव्यकादिशब्दानां भगवद्वाचित्वम् । तत्र तेषां मुख्यत्वं कृतः? प्रयोगस्यामुख्यवाच्येऽपि सम्भवात् इत्याशङ्कां परिहरत् सृत्रमुपन्यस्य व्याचष्टे – सूक्ष्ममिति ।।

ಪಕ್ಷ - ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಬ್ಬವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಯೋಗದ ಬಲದಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ಷ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳು ಭಗವರ್ದ್ವಾಚಕವೇ ಆಗಲಿ; ಅಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಷೆ ಆ ಶಬ್ಬಗಳು ಭಗವಂತನನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆಯೆಂದು ಎಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು? ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಪೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಯೋಗವು ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು ಅಮುಖ್ಯವಾದಾಗಲೂ ಕೂಡ ಭಗವರ್ದ್ವಾಚಕವೆಂದು ಹೇಳಲು ಏನೂ ತೊಂದರೆಯರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

ಉತ್ತರ - ಈ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಸೂಕ್ಷ್ಮಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ.

ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತ ಯಾರಲ್ಲಿ ?

तत्वप्रकाशिका – अव्यक्तत्वस्यैवाव्यक्तशब्दप्रवृत्तिनिमित्तत्वात् कयं 'सूक्ष्ममेवाव्यक्तशब्देनोच्यते?' इति तत्राऽऽह – तद्धीति ॥

ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸೂಕ್ತ್ವವಾದ ಪದಾರ್ಥವು ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದಿದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಇದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ತದ್ ಹಿ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಷ್ಣುವೇ ಏಕೆ ಅವ್ಯಕ್ಷನಾಗಬೆಕು ?

तत्वप्रकाशिका – अस्तु स्हमस्यैवाव्यक्तशब्दप्रवृत्तिनिमित्ताव्यक्ताऽईत्वात् तदव्यक्तशब्दवाच्यम् । तथापि प्रकृते किमायातम् ? इत्यत आद – स्ह्मत्वं चेति ।।

ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಲ್ಪದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವನಿಸಿದ ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವವು ಇರುವ ಕಾರಣ ಅದು ಅವ್ಯಕ್ಷತೆಲ್ಟವಾಚ್ಯವಾಗಲಿ. ಅಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದವಾಚ್ಯನೆಂದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೆಗೆ 'ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಂ ಚ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯ

तत्त्वप्रकाशिका – युक्तं परमात्मन्यव्यक्तशब्दस्य मुख्यत्वम् । तदर्थ-भूताव्यकत्त्वस्य परमात्मनि सत्त्वात् । अव्यक्तत्वोपयोगिनः सूक्ष्मत्वस्य तत्र सद्भावात् ।

ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಬ್ಬವಾಚ್ಯತ್ವವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಬ್ಬದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾದ ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿದೆ. ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಯಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ತವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಬ್ಬದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವ ವು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – नच वाच्यं प्रधानस्यापि सुक्ष्मत्वेनाव्यक्तत्वसम्भवात् कथमव्यक्तशब्दस्य परमात्मिन मुख्यतेति । विष्णोरतिसुक्ष्मत्वेनात्यन्तम-व्यक्तत्वात् तिशयेन प्रवृत्तिनिमित्तवत्येव शब्दस्य मुख्यत्वादिति भावः ।

ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ವವೆಂದು ಹೇಳಿದಿರೋ ಅದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಕೂಡ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವವು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಇರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತ್ವವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಮಾತ್ರಮ ಸೂಕ್ತ್ವವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾದ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ತವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಯರಲ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವು ಎಷ್ಟುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ; ಹೊರತು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮುಖ್ಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮನೆನ್ನಲು ಏನು ಆಧಾರ ?

तत्वप्रकाशिका – कुतो विष्णोः मुख्यस्भात्वं ? येन तस्य मुख्याव्यक्तत्वमिति तत्राऽऽइ – यदिति ।।

ವಿಷ್ಣು ಮುಖ್ಯಸೂಕ್ಕ್ವನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಆಧಾರವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯವಾದ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದನು? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಯತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ಏಷೋಽಣುರಾತ್ಮಾ' ಎಂಬುದೇ ಆಧಾರ

तत्वप्रकाशिका – ''यत्तङ्कोकोत्तमं नित्यं विष्णौः स्वरूपं परमस्क्षं वेदितव्यम्, 'एषोऽणुरात्मा चेतसा वेदितव्यः' इत्याद्यामनन्ति । यत्र पृथग्जना न विदुस्तदेतदुपायसिद्धा ज्ञानिनः पश्यन्ति'' इत्यर्षः ।

ಪಿಪ್ರರಾದಶಾಖೆಯ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಲೋಕಗಾರಂ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾರ' ಎಂದರ್ಥ. 'ವೈಷ್ಯವಂ' ಎಂದರೆ 'ವಿಷ್ಣುನಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು' ಎಂದರ್ಥ. 'ಅಮನಂತಿ' ಎಂದರೆ 'ವಿಷ್ಣೋನಣುರಾತ್ರಾ ಚೇತಸಾ ವೇದಿತವ್ಯೇ' ಎಂದು ಅಥರ್ವಣಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ''ಸಕಲ ಲೋಕಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾದ ನಿತ್ನವಾದ ವಿಷ್ಣುವನ ಸ್ವರೂಪವವು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವೆಂದು ತೀಯಬೇಕು. 'ಏರ್ಷೋನಣುರಾತ್ಮಾ ಚೇತಸಾ ವೇದಿತವ್ಯೇ' 'ಅಣುಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ರನನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಪರಮಸೂಕ್ತ್ವವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯಜನರಿಂದ ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸ್ಥರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು

ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಿಜನರು ಶ್ರವಣ-ಮನನಾದಿ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಜೀವಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯ

तत्त्वप्रकाशिका – एवं जीवादिशब्दप्रवृत्तिनिमित्तानां प्राणधारणादीनां भगवति मुख्यत्वेन तच्छव्दानां तत्र मुख्यत्वं द्रष्टव्यम् ।

ಹೀಗೆ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಜೀವಾದಿಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿವಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರ ಜೀವಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆನಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಧಾರಣಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯ ಜೀವನು ಅಮುಖ್ಯ

्तत्वप्रकाशिका – तदुकम् 'स जीवनामा भगवान् प्राणधारणहेतुतः । उपचारेण जीवाख्या संसारिणि निगवते' इत्यादि ।

ಪ್ರಾಣಧಾರಣ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತವನ್ನಲು ಪ್ರಮಾಣ ಹೀಗಿವೆ - 'ಸ ಜೀವನಾಮಾ ಭಗವಾನ್ ಪ್ರಾಣಧಾರಣಹೇತುತ್ತು । ಉಪವಾರಣ ಜೀವುಖ್ಯ ಸಂಗಾರಿಣಿ ನಿಗದ್ದತೇ' ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಕಲಜೀವರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ರಾನಾದ್ದರಿಂದ ಜೀವನೆಂದು ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸಾರಿಯಾದ ಜೀವನಾರಡು ಔಪಜಾರಿಕವಾಗಿ ಜೀವನೆಂದು ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿವೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯೇಕೆ ಅವ್ಯಕ್ತವಲ್ಲ ?

तत्त्वप्रकाशिका – नन्वस्तु विष्णौ मुख्यं शब्दप्रवृत्तिनिमित्तं प्रधानादाविष किश्चिदव्यक्तत्त्वादिसद्भावात् 'अव्यक्तात् पुरुषः परः' इत्यादौ तद्वाच्यं किं न स्यात् ? इति चेत् ।

ಪ್ರಶ್ನೆ - ವಿಷ್ಣುವನಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರಲಿ, ಆದರೆ ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆನಿಸಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವವು ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಅಪ್ರಧಾನವಾದ ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವ ಇರುವ ಕಾರಣ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷತಬ್ಬದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ವಾಚ್ಯವಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?

तत्वप्रकाशिका – तत् किं परमात्मनो मुख्यवाच्यत्वमङ्गीकृत्य, अमुख्यतयाऽन्यस्यापि वाच्यत्वं स्यादित्युच्यते ? उतान्यस्यैव ?

ಉತ್ತರ - ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀವು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನವು ವಾಚ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ? ಪರಮಾತ್ರಮ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಒಪ್ಪಿ, ಪ್ರಧಾನವು ಆಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಾಚ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದೋ? ಅಥವಾ ಪ್ರಧಾನವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದರಿಂದ ವಾಚ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದೋ?

ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅಮುಖ್ಯಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ

तत्वप्रकाशिका – आये न विरोधः । न चोभयार्थत्वे वाक्यभेदः । प्रधानविशिष्टस्यैव परमात्मनः शब्दवाच्यत्वाभ्युपगमात् ।

ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿರೋಧವೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ತಶಬಕ್ಷೆ ವಿಷ್ಣು ಹಾಗೂ ಪ್ರಧಾನ ಎಂಬ ಎರಡೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ ವಾಕ್ಕಭೇದರೋಷ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ನಾವು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತೇವೆ.

ಮುಖ್ಯಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಮಾತ್ರ

तत्वप्रकाशिका – द्वितीयं निराह – मुख्ये चेति ।। मुख्यतोऽव्यक्तादि-शब्दार्यवति विष्णावव्यक्तादिशब्दवाच्यतया सम्भवति, तत् परित्यागेनामुख्यतः शब्दार्यवतां प्रधानादीनामत्र वाच्यतया ग्रहणं न युक्तम् । मुख्यासम्भव एव गौणाश्रयस्य न्यायत्वा(प्राप्तत्वा)दिति भावः ।। २ ।। ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾಷ್ಕಕಾರರು 'ಮುಖ್ಯೇ ಚ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಯಾವ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿರುತ್ತದೋ, ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೊರತು, ಎಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೋ, ಅಂತಹ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದವಾಜ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವಥಾ ತಿಳಿಯಬಾರಮ. ಏಕೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವಾಗೆ ಗೌಣವಾದ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪೀಕರಿಸುವುದು ಸರ್ವಥಾ ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾದುದಲ್ಲ.

ಭಾವದೀಪ

ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಯಾರು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರು ?

मुख्यत्वमिति ।। परममुख्यत्वमित्यर्थः ।

'ಮುಖ್ಯತ್ವಮ್' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ಪರಮಮುಖ್ಯತ್ವ' ಎಂದರ್ಥ. ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಲಿ. ಆದರೆ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಏಕೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದ ತಾತ್ವರ್ಯ ಮಹಾವಿಷ್ಣು

भावदीपः – एवं पदार्थानुक्त्वा तात्पर्योक्त्या उक्तशङ्कां निराह – युक्तमित्यादिना ।।

ಆವೃಕ್ಷಕಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿ ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವೂ ಕೂಡ ವಿಷ್ಣುನಿನಲ್ಲೇ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹಿಂದಿನ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು 'ಯುಕ್ತಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕವು ಹೊರಟಿದೆ.

'ನಚ' ಎಂಬ ಟೀಕಾವಾಕ್ನದ ಸಂದರ್ಭ

भावदीपः - मुख्यमित्युक्तमुख्यपदतात्पर्यं व्यनक्ति - न चेत्यादिना ।।

ಎಷ್ಟುವನಲ್ಲಿ ಆವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಆದರ ತಾತ್ರರ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಲು 'ನಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಪಿಪ್ತಲಾದ ಶ್ಲೋಕದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - लोकसारं लोकोत्तमम् । पदं स्वरूपम् 'उत्तमानां स्वरूपं तु पादशब्देन भण्यते, इत्युक्तेः । एषोऽणुरित्यायर्वणे । पृथग्जनाः पामरा इत्यर्थः । यच पृथग्जना न विदुः तदेतदिति तच्छब्दद्वयस्य च योजना । योगनिष्ठा उपायसिद्धाः । कवयो ज्ञानिनः । विन्दन्तीत्यस्य योगनिष्ठा इत्याचुत्तयनुरोधेनार्यमाह – पश्यन्तीति ।। साक्षात्कुर्वन्तीत्यर्थः ।। तदुक्तमिति ।। गीतातात्पर्ये द्वितीय इत्यर्थः।

ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಒಪ್ಪರಾದಕಾಖೆಯ ಶ್ರೋಕದಲ್ಲಿ 'ಲೋಕನಾರಂ' ಎಂಬ ಪದವಿದೆ, ಇದರ ಆರ್ಥವನ್ನು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಲೋಕೋತ್ತಮಮ್' 'ಲೋಕೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾದ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, 'ಪದಂ' ಎಂಬ ಪದದ ಆರ್ಥವನ್ನು 'ಸ್ವರೂಪಮ್' 'ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ವರೂಪ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, 'ಪರ್ವಂ ಹಿಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಪದ ಹಾಗೂ ಪಾದ ಇವರಡು ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಪರಶಟ್ಟಿತ ಸ್ವರೂಪ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಬಹುದು, ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ 'ಎಂಬ ಪದಕ್ಕ ಸ್ವರೂಪ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಬಹುದು, ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ 'ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಚಾನಾರ್ ಪರಿತಿಕ್ಕು; 'ಎಂಬ ಮಾತು ಆಥರ್ವ ಹೋಪಾಪತ್ರಿತಿರಲ್ಲಿ, 'ಪುರ್ಥ್ಮನ್ನು ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಪಾಮರರು ಎಂದರ್ಥ, ಪಾಮರಕನರು ಪರವರ್ಗುತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿದು ಮಾತ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ತಿಳಿಯಭಾರೆದಿಂಗ ಅವನನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಜನರು ಶ್ರವಣಮನನಾದಿ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬದಾಗಿ 'ತತ್' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಒಪ್ಪರಿಜನರು ಶ್ರವಣಮನನಾದಿ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬರಾಗಿ 'ತತ್'' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಒಪ್ಪರಾದ ಶಾಖೆಯ ಶ್ರೋಕದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳವೇತು. ಶ್ರೋಕದಲ್ಲಿರುವ 'ಯೋಗನಿಷ್ಟಾ;' ಎಂಬ ಪದವಿರುವುದರಿಂದ 'ವಿಂರಂತಿ' ಸಾಕ್ಷಾಪ್ತಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದರರ್ಥ, 'ಯೋಗನಿಷ್ಟಾ,' ಎಂಬ ಪದವಿರುವುದರಿಂದ 'ವಿಂರಂತಿ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಪಶ್ಯಂತಿ' ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಾಪ್ತಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಂಬುದು ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

'ತದುಕ್ತಮ್' = ಗೀತಾತಾತ್ವರ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಸ ಜೀವನಾಮಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಯೋಗ, ರೂಢಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆಡೆ ಹೇಳಬಹುದು

भावदीपः - मुख्यवाच्यत्वं परममुख्यवाच्यत्वम् ॥ अमुख्यतयेति ॥ परममुख्यवृत्त्यपेक्षया एवमुक्तिः । लोकसिद्धयोगरूढ्वादिरूपमुख्य-वृत्त्येत्यर्थः नतु लक्षणादिनेति भ्रमितव्यम् । लक्षणानाश्रयणादिति प्रागेवोक्तत्वात् । एवमग्रेऽपि बोध्यम् ।

ಮುಖ್ಯವಾಚ್ಯತ್ವಂ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಪರಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಹಾಧ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದರ್ಥ. 'ಅಮುಖ್ಯತಯಾ' ಎಂಬದಕ್ಕೆ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಅಮುಖ್ಯವದ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಲೋಕಿಸಿದ್ದವಾದ ಯೋಗ, ರೂಢಿ ಮೊದಲಾದ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಎಂದರಭಾ್ರಯವೇ ಹೊರತು. ಅಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಶಚ್ಚಿತ್ರ ಆಕ್ಷಕಾದಿ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಎಂಬ ಭ್ರಾತಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬಾರರು. ಎಕೆಂದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಶಟ್ಟಗಳಿಗೆ ನಾವು ಲಕ್ಷಕಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಈ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದರಂತೆ ಮುಂದೆಯೂ ಕೂಡ ಅಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂಬ ಶಟ್ಟವು ಪ್ರಸಕ್ತವಾದರೆ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಯೋಗ, ರೂಢಿ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರತ್ರಿಗಳಿಂದ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಶರೀರರೂಪಕವಿನ್ಯಸ್ತ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದ ತಾತ್ಪರ್ಯ

भावदीपः – शरीररूपकविन्यस्तगृहीतेरित्यंशतात्पर्यमाह – प्रधानविशिष्टस्यैवेति।।

'ಶರೀರರೂಪಕವಿನ್ನಸ್ಪಗೃಹಿತೇ:' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಭಾಗದ ತಾತ್ಕರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲು 'ಪ್ರಧಾನವಿಶಿಷ್ಟ್ವೇವ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಹೊರಟಿದೆ.

ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು

भावदीपः – लोकसिद्धन्यायमाह – मुख्यासम्भव इति ।। यद्वा परमम्ख्यायेक्षया गौणेत्युक्तिः ॥२॥

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾರ ನ್ಯಾಯವನ್ನೇ 'ಮುಖ್ಯಾಸಂಭವೇ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ಗೌಣಾಶ್ರಯಕ್ಕ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಭರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಗೌಣವಾದ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ' ಎಂದರ್ಥ. ಭರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ವಾಚ್ಯತ್ತವು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಯೋಗ, ರೂಢಿ ಮೊದಲಾದ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸಬಾರರು ಎಂಬುರು ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತವಾದ ಮಾತು.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ತದಧೀನತ್ನಾದರ್ಥವತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।। तदधीनत्वादर्थवत् ।। ३ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ಅವರತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪಂಚಮ್ಮಾದಿ ಶಬ್ಬಗಳು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪಂಚಮ್ಮಾದಿ ಪದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾದ ಅವರತ್ನಾದಿಧರ್ಮಗಳು, ದುಃಖಿತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಅರ್ಥ -- 'ದರ್ಶಯಕಿಡ' ಎಂಬಲ್ಟಿರುವ 'ಚೆ 'ತಬ್ಬವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಯನ್ನೇ ಇತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಯನ್ನೇ ಇತ್ತವೈತ್ತಿಗಿನುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿತ ಪ್ರವಿತ್ತಿಗಳು ಸಮತ್ತೆಯವು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥವತ್ = ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರುವವರತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳು ಭಗವದಧೀನವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇಡೆಯುರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾಮಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನು 'ಪರಾವರ' ಮೊದಲಾದ ತಬ್ಬಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಕ

ದೇವರನ್ನು 'ದು:ಖೀ' 'ಬದ್ದ:' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕರೆಯಬಹುದು

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् –

तद्यीनत्वाचाव्यक्तत्वादीनां तस्यैवाव्यक्तत्वपरावरत्वादिकमर्थवत् ।

ಅನುವಾದ - ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವ, ಪರಾವರತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೇ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾತಿಪದಿಕಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆಂದು ಒಪ್ಪೋಣ. ಅದರೆ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರ:' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಾಚ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ವಿವಕ್ಷಿಸಲಾಗರು. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ 'ಮಹತಃ ಪರಮುವ್ಯತಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಹತ್ ಪರವವಷ್ಟ ಅವೃಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಶ್ರತಿಯು ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ 'ಅವೃಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರ:' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವೃಕ್ತಕ್ಕೆ ಅವರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಪಂಚಮಿ ಶ್ರತಿಯು, 'ಸೋಽವರು: ಎಂಬಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಅವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅವರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಶ್ರತಿಯು ಮತ್ತು 'ಜೀವಾ ಏವ ಮಡುವರು ಮರುವುತು, 'ಜೀವಾ ಏವ ಮಡುವರು ಮರುವುತು, 'ಬದ್ಧತ್ತ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಶ್ರತಿಯು 'ನಿರನಿಜ್ಯೋ ನಿರವರ್ಧ್ಯ;' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯು ಪರಮುತ್ತನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಂಭಾವಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರತ್ರಿಕಣಗ ನೈರರ್ಥ್ಯವು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಾಧಕಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವೃಕ್ತಾಧಿಶಬ್ಬಗಳಿಂದ ಅಮುಖ್ಯವಾದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಧಾವಾದಿಗಳನ್ನೇ ಅರ್ಥವನ್ನಾಗಿ ಸ್ಟೀಕರಿಸಬೇಕಲ್ಪವೇ? ಈ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟರೆ. –

ತದಧೀನತ್ತಾತ್ ಅರ್ಥವತ್ = ಪ್ರಧಾನಾದಿ ಜಗತ್ತು ಭಗವದ-ಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿವೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತತ್ತಾರೀನಾಂ = ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ, ತದರೀಜಾತ್ರಾಕ್ಷ = ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ತನ್ನ ಪ = ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿಯೇ, ಅವ್ಯಕ್ತ = ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವವು, ಪರಾವರತ್ತಾದಿಕಂ = ಪರಾವರತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳು, ಅರ್ಥವತ್ = ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತವೆ.

ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗದ ಕ್ರಮ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'यदधीनो गुणो यस्य तद्रुणी सोऽभिधीयते । यथा जीवः परात्मेति यथा राजा जयीत्यपि'

इति च स्कान्दे ॥३॥

ಅನುವಾದ-ಯಾವುದರಗುಣವುಯಾರಅಧೀನವೊಳ್ಳಲವೆಗೆ ಅಂತಹಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಉದಾ: – ಜೀವನಲ್ಲಿದ್ದು ಜೀವನ ಗುಣಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾವುಂದ, ಪರಮಾತ್ವನೇ 'ಜೀವ' ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಭೃಕ್ಷನು ಗೆದ್ದಾಗ ರಾಜನು 'ಜಯೀ' ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ಥಾಂದ ಪುರಾಣವು ಹೇಳಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಪ್ರಧಾನ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕನಾದ್ದರಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಅವರ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅನ್ಯಗತವಾದ ಶಬ್ದಪ್ಪತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಅವರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಇರುವುದಾದರೆ, ಇದೇ ಇನ್ನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. –

ಯದಧೀನಃ = ಧರ್ಮವಾಚಕವಾದ ಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆಂಬ, ಗುಣಃ= ಗುಣವು, ಯದಧೀನಃ= ಯಾರ ಅಧೀನವಾಗಿದೆಯೋ, ಸಃ = ಅವನು, ತಮ್ಮಣೆ = ಆ ಗುಣವುರ್ಭವನೆಂದು, ಅಭಿಧೀಯತೇ = ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಯಥಾ = ವೈರಿಕವಾದ ಹಾಗೂ ಲೌಕಿಕವಾದ ಎರಡು ಬಗೆಯ ದೃಷ್ಟಾಂತೆಗಳು ಹೀಗಿವೆ - ಹರಾತ್ಮಾ = ವಿಷ್ಣುವು, ಜೀವಃ = 'ಅನೇನ ಜೀವೇನ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆನಿಸಿದ ಗುಣಕ್ಕೆ ನಿಯಾವುಕನಾದ್ದರಿಂದ, ಜೀವಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿತಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಥಾ = ಹೇಗೆಂದರೆ, ರಾಣಾ ಜಯಃ = ಭೃತ್ವನು ಜಯಶೀಲನಾದರೆ, ರಾಜನು ಜಯಸಿದನು, ಇತ್ತಪಿ = ಈ ಪ್ರಯೋಗವೂ ಕೂಡ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇತಿ ಚ = ಹೀಗೆ, ಸ್ಥಾಂದೇ = ಸ್ಥಾಂದಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಯಾರು ಅಮೃತನೋ, ಅವನೇ ಮೃತ್ಯು

तत्त्वप्रदीपः – तदयीनत्वादर्यवत् ।। तदयीनत्वाबाव्यकादेरव्यक्तपरावरत्वादिः धर्माणां तस्यैवाव्यक्तत्वादिधर्मजातं मुख्यम् । अतस्तस्यैवाव्यकादिः शब्दजातमर्यवत् । अव्यक्तस्यं तद्रपुमव्यक्तस्याप्यव्यक्तत्वं महतः परत्वं बाऽपादयतीति 'महतः परमव्यक्तम्' इत्युच्यते । तदेव तस्य पुरुषादवरत्वं साध्यतीत्यवराब्वार्यः । नतु स्वयमवरत्वात् । यषाऽमृतत्वापादकत्वादमृतिः त्युच्यते मृतिशीळत्वापादकत्वावः मृत्युरिति, एवम् ॥

'ತದಧೀನತ್ಯಾದರ್ಥವತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಭಾಷ್ಕಾಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವೃಕ್ಕಾದಶಬ್ಬಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾರ್ಧವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ವತ್ತ್ರಾಗಿರುಣಗಳು ಪದ್ಮವಿರುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಯುಕ್ತಮಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮೂಹವು ಸಾರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವೃಕ್ತತತ್ವದಲ್ಲಿ ನೆಲಿಸಿರುವ ಕಾರಣ, ಮತ್ತು ಅವೃಕ್ತರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷತಿಗೆ ಅವೃಕ್ಷಕ್ತಮ್ಸ ನೀಡುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ರಮ 'ಮಹತಃ ಪರು' ಎಂದು ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಮಹತಃ ಪರಮಾತ್ರಕ್ಷಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆಗಲೇ ಅವನಿಗೆ ಪುರುಷಾದವರತ್ವವನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ 'ಅವರ' ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರ. 'ಅಮೃತತ್ವ' ಎಂಬ ಅವರನಾಗಿರುವುದರಿಂದ 'ಅವರ' ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರ. 'ಅಮೃತವ್ವ' ಎಂಬ ಧರ್ಮವಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ರಮ 'ಅಮೃತ್ ಎಂದು ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮರಣತೀಲರಾದ ಜೀವರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ್ದರಿಂದ 'ಮೃತ್ಯು' ಎಂದೂ ಕೂಡ ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮರಣತೀಲರಾದ ಜೀವರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ್ದರಿಂದ 'ಮೃತ್ಯು' ಎಂದೂ ಕೂಡ ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ವಿವರಣೆ - ಒಬ್ಬರೇ ಪರಮಾತ್ಯಮ ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಟಮ ಪುರುಷಾಗಿಂತ ನೀಚನೂ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ, ಉತ್ರಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕ್ತಿತಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅವೃಕ್ತಾವಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಸಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅವೃಕ್ಷತಕ್ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇವನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಲೇ ಅವೃಕ್ಷವು ಪುರುಷವನಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ಯಾಗಿಂತ ನೀಚವಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಚಿತ್ವವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವವನಾದ್ದರಿಂದ ತಾನೂ ಕೂಡ ಅವರನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸ್ವತಃ ತಾನೇ ಅವರನಾಗುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ಆನಗನೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು.

ಜೀವ ಎನಿಸುವಂತೆ ದುಃಖೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ

तत्वप्रदीपः – "पया जीवः परात्मेति" । अयमर्थः । यथा जीवगुणस्य प्राणधारणस्य परमात्माधीनत्वात् परमात्मा जीव इत्युच्यते "अनेन जीवेनाऽत्मनाऽनुप्रविश्य" इत्यादी । नतु तत्र संसारिप्रवेशविवक्षा । "तत्तेज ऐक्षत", "ता आप ऐक्षन्त", "इमास्तिम्रो देवताः" इत्यादिना पूर्वमेव तत्र संसारिस्यित्यवगमात । अनेनैव न्यायेन दुःखित्वादिशब्दा अपि परमात्मिन परममुख्यत्वेन व्युत्पादिता भवन्ति । स्वातन्त्र्यस्य प्रवृत्तिहेतोस्तत्रैव वियमानात्वात् ।।

'ಯಥಾ ಜೀವಃ ಪರಾತ್ಮ' ಎಂಬ ಸ್ಕ್ರಾಧಪುರಾಣದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ - ಜೀವನ ಗುಣವನಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಧಾರಣೆಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 'ಅನೇನ ಜೀವೇನಾನಿತ್ಮನಾನುಪ್ರವಿತ್ಮ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜೀವ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೊರತು, ತಾನೇ ಸಂಸಾರಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದನು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಜೀವ ಎಂದು ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ತತ್ತೇಜ ಪಕ್ಷತ್, 'ತಾ ಆಪ ಪಕ್ಷಂತ್, 'ಇಮ್ಮಾಸ್ಟ್ರೋ ದೇವತಾ: 'ಇತ್ಯಾದಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಮೊದಲೇ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಇದ್ದನು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ದುಚಿತ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ಮನ್ನಲ್ಲಿ ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿದಂತಾಯತು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಸ್ವಾತಂತ್ಮ' ಎಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಅವ್ಯಕ್ಷ ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ 'ದುಚುೀ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷ: ಪರ:' ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕೃತಿ ಪರವೇ?

नन्वस्त्वेवं परमात्मन्येवाव्यक्तादिशब्दानां मुख्यत्वम् । तथापि 'अव्यक्तात् पुरुषः परः' इत्यादौ प्रधानायेवोच्यते; न विष्णुः ।

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತ, ಜೀವ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಲಿ. ಆದರೂ ಕೂಡ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಹೊರತು, ವಿಷ್ಣುವನ್ನಲ್ಲ.

ಇದೊಂದು ಶ್ರುತಿ ಹರಿಪರ ಬೇಡ

तत्वप्रकाशिका – अव्यक्तादीनां महत्परत्वस्य, पुरुषावरत्वस्य, दुःखि-बद्धत्वादेश्च अवणात् । तस्य च प्रधानादावेव सम्भवात् । सर्वप्रमाणविरोधेन परमात्मन्यसम्भवात् ।

ವಿಕೆಂದರೆ ಅವೃಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವಕ್ಕ್ಯಂತ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು, ಪುರುಷನಿಗಿಂತ ಅವರತ್ವವನ್ನು ಶ್ರತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲದೇ ದುಖಿತ್ತ, ಬಧ್ಯತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ ಕೂಡ ಶ್ರುತವಾಗಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ವಿರೋಧವಿರುವ ಕಾರಣ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಧಾ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಅಧಿಕಾಕ್ಷೇಪದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸೂತ್ರ

तत्वप्रकाशिका – अतो विष्णोः मुख्यार्थत्वेऽपि तद्ग्रहणे परावरत्वादिश्रुतेः नैरच्यांदमुख्यमपि प्रधानादि ग्राह्मम्, इत्याशङ्कां परिहरत्स्त्रं पठित्वा व्याचष्टे – तदधीनत्वादिति ॥ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದರಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸ್ಟೀಕರಿಸಿದರೆ ಪರತ್ವಶ್ಯುತ್ರಿ ಹಾಗೂ ಅವರತ್ವ ಪ್ರತಿಕಾದಕ ಶ್ರುತಿಗೆ ವೈಯಾರ್ಥ್ಯವು ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವಾದರೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಲ್ಪವೇ? ಈ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ತದಧೀನಶ್ವಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪುರಃ' ಎಂಬುದೂ ಹರಿಪರವೇ?

तत्त्वप्रकाशिका – नाव्यक्तादिशब्दैः परमात्मनो वाच्यत्वग्रहणे परावरत्वादि-श्रुतिनैरर्घ्यं, येन मुख्यार्थं परित्यज्य अमुख्यार्याभ्युपगतिः ।

ಆವೃಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೂ ಪರತ್ವಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಅವರತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯವು ಬರುವುದಾದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಕಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನೇ ಒಪ್ರಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಅವರತ್ವ ದು:ಖಿತ್ವಾದಿಗಳು ಭಗವದಧೀನ

तत्वप्रकाशिका – किं नाम ? तस्मिनैवावरत्वादिवाचिशब्दजातमर्थवत्। प्रधानादिगतपरावरत्वादिधर्माणां भगवदधीनत्वात् ।

ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ಅವರತ್ತ, ದುಃಖಿತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ, ಪರತ್ತ, ಅವರತ್ತ, ದುಃಖಿತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನ ಅಧೀನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಭಗವದಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವದಾದಿ ಶಬ್ದಗಳೆಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತ

तत्त्वप्रकाशिका - 'अन्यगतशब्दार्थनियन्तृत्वं' 'तदधिकरणत्वं' चेति द्विथा हि प्रवृत्तिनिमित्तम् । ಆನ್ಯಗತಶಬ್ದಾರ್ಥನಿಯಂತ್ಯತ್ವ. ಮತ್ತು ತದಧಿಕರಣತ್ವ ಎಂಬುದಾಗಿ ಎರಡು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆಯಾ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿಯಮನ ಮಾಡುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಆ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕರಣವಾಗಿರುವಿಕೆಯೆಂಬ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಧರ್ಮಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಹುದು.

ಪರಮಾತ್ನನು ದುಃಖೀ ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ ದುಃಖವಿಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – तत्र परमात्मनो 'निरानिष्टो निरवयः' इत्यादिनावरत्वादि दोघात्यस्पृष्टिनियमात्, तदन्ययानुपपत्त्या तत्तन्नियामकत्वेन तत्तच्छब्द-वाच्यताऽपातात् ।

ಈ ಎರಡುವಿಧ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಯನು ಅನ್ಯಗತಶಜ್ದಾರ್ಥನಿಯಾವುಕತ್ತ ಎಂಬ ಕಾರೇಇದಿಂದ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಹೀಗೆ - 'ನಿರನಿಷ್ಟೋ ನಿರವದ್ಯ;' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಪರಮಾತ್ರನು ಅವರತ್ತಾದಿ ದೋಷಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ದೋಷವಿದೂರನೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು 'ದುಃಖೀ' ಮೊದಲಾದ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶಬ್ದಗಳು ದೋಷವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಉಭಯವಿಧ ಅನ್ಯಥಾನುಪಪತ್ತಿಯಿಂದ ಆಯಾ ರೋಷಗಳಿಗೆ ಭಗದಂತನು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ರನು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ದೋಷವಾಚಕಶಬ್ದಗಳೂ ಹರಿಪರವೇ ?

तत्त्वप्रकाशिका – नच तदवाच्यतयाऽन्ययोपपत्तिः । 'नामानि सर्वाणि यमाविशन्ति' इत्यादिश्रुतिविरोघात् ।

ಆವರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ತಮ ವಾಚ್ಯನೇ ಆಗದ ಕಾರಣ ಅನ್ಯಥಾ ಉಪಪನ್ನ-ವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಯಮಾವಿಶಂತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಕಲಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾತ್ನನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆಯೆಂದು ಈ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ದೋಷವಾಚಕ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ರಮ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು.

ಯಾವ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಕೋಚ ಬೇಡ

तत्त्वप्रकाशिका – नच सङ्कोचः । 'सर्वाणि' इत्यस्य निरवकाशत्त्वात्, बाधकाभावाचेति भावः ।

'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಯಮಾವಿಶಂತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವ ಪದಕ್ಕೆ ದೋಷವಾಚಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಂದು ಸಂಕೋಚ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. 'ಸರ್ವಾಣಿ' ಎಂಬ ಪದವು ನಿರವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಅಸಂಕುಚಿತವಾಗಿ ಸಕಲಶಬ್ದಗಳನ್ನು 'ಸರ್ವ' ಪದದಿಂದ ವಿವಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಯಾವುದೇ ಬಾಧಕಗಳೂ ಕೂಡ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಎರಡು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ

तत्वप्रकाशिका – अत्र अव्यक्तत्वग्रहणेनाव्यक्तशब्दस्य द्वेघापि परमात्मनि वृत्तिरिति दर्शयति । अत एव भाष्ये 'च'शब्दः ।

ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಅವ್ಯಕ್ತತ್ತಾದೀನಾಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವ ಎಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ಷಶೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಚ' ಶಬ್ಧವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ.

ಕೆಲವರ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ

तत्वप्रकाशिका – अनेन 'प्रधानादेरतिसूक्ष्मत्वाद्यभावेऽपि नामुख्यार्थत्वम्, अन्यपङ्कोऽपि पन्ने पङ्कजशब्दस्यामुख्यार्थताऽदर्शनात्' इति शङ्का च निरस्ता भवति । ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ತವು ಇರದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಕಮಲವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಪರ್ಕಜ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಪರಮುತ್ಥನು ಮಾತ್ರ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗದ ಕಾರಣ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು ಎಂಬ ಕೆಲವರ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಈಗ ನಿಧಾಕರಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

'ಯದಧೀನಃ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ

तत्त्रप्रकाशिका – ननु भवेदेतत् प्रधानादिगतशब्दप्रवृत्तिनिमित्त-प्रेरकत्वेनेश्वरस्यावरत्वादिशब्दवाच्यत्वम् । यवन्यगतशब्दप्रवृत्तिनिमित्त प्रेरकेऽसी शब्दो वर्तते सति सिध्येत् तदेव कुत ? इति तत्राह – यदयीन इति ।।

ಪ್ರಶ್ನ - ಪ್ರಕೃತ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಕಾರಣ ಈಶ್ವರನು ಅವರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಯಾವಾಗ ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆಂದರೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಬೇರೆ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಗಳಿಗೆ ಈಶ್ವರನೇ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿದ್ದರೆ ಈಶ್ವರನು ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಈಶ್ವರನು ಹಾಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ - ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಯದಧೀನಃ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ಪಂಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಭೃತ್ಯನು ಗೆದ್ದರೆ 'ರಾಜಾ ಜಯೀ' ಎನ್ನುವರು

तत्वप्रकाशिका – यथा परमात्मा जीवगतप्राणधारणस्य तदधीनत्वेन 'अनेन जीवेन' इत्यादौ जीवशब्देनोच्यते । यथा च भृत्यगतजयस्य राजाधीनत्वादसौ जयीत्युच्यते इत्यर्थः । ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಜೀವನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಧಾರಕತ್ವವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನ-ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ 'ಅನೇನ ಜೀವೇನ' ಎಂಬ ಉಪನಾತ್ರನಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮಮ ಪ್ರತಿಪಾರ್ದ್ದವಾಗಿದ್ದಾನೋ, ಮತ್ತು ಭೃತ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಜಯವು ರಾಜಾಧೀನ-ವಾದ್ದರಿಂದ ರಾಜನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ 'ಜಯೀ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೋ, ಅದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಕೂಡ ನಿಯಾಮಕನಾದ್ದರಿಂದ 'ಅವರ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾರ್ದ್ದನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ತದ್ಗತತ್ವ ಮಾತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नच अन्यगतशब्दप्रवृत्तिनिमित्तप्रेरके शब्दप्रवृत्तिरमुख्या। राजनि विजयिब्दस्य बहुलप्रयोगात् यमादौ मृत्युप्रमुखशब्दानां च तथात्वात् बहुलप्रयोगसिद्धस्यैव मुख्यत्वात् ।

ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ಬಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ರಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶಬ್ಬಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ 'ವಿಜಯೀ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಭೃತ್ಯರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಾಜನಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಮೃತ್ಯುತ್ತಬಕ್ಷೆ ಮರಣ ಎಂಬರ್ಥವಿದ್ದರೂ ಮರಣಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಯಮದೇವರಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೃತ್ಯುತಬ್ಬವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಾದ ಪ್ರಯೋಗವು ಯಾರಲ್ಲಿರುತ್ತದೋ ಅವರೇ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥರೆಂಬುದು ಲೋಕಸಿದ್ದವಾದ ನಿಯಮ.

ಅವರಾದಿಶಬ್ದಗಳೇ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ

तत्वप्रकाशिका – अवस्यतीत्यादिव्युत्पत्त्युपपत्तेश्च । तथा च श्रुतिः 'स बद्धः स दुःखी स बन्धयति स दुःखयतीति स जीवः सा प्रकृतिः स जीवयति स प्रकरोति सोऽवरः सोऽनित्यः सोऽवरयति सोऽनित्ययति' इत्यादिका ।

ಮತ್ತು 'ಅವರಯತಿ' 'ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ನೀಚರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ' ಎಂಬ ವ್ಯತ್ತತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನೇ 'ಅವರ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣ ಹೀಗಿದೆ - 'ಸ ಬರ್ಧ್ಯ, ಸ ರುಚುೀ, ಸ ಬಂಧಯತಿ, ಸ ರುಚುರುತಿ, ಸ ಜೀವನ, ಸಾ ಪ್ರಕೃತಿ, ಸ ಜೀವಯತಿ, ಸ ಪ್ರಕರೋತಿ, ಸೋನವರು, ಸ್ಪೋನಿಸ್ಕರ್ಯತಿ, ಮೇನನಿಸ್ಕರುತಿ' ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬಂಧನವನ್ನು ಸೀದುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ಬದ್ಧಶಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ದುಚುವಿವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ 'ದುಚುರೀ' ಎಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮಮ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪ್ರಾಣಧಾರಕಾಗೆ ನಿಯಾವಹಣಾದ್ದರಿಂದ 'ಜೀವ್' ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಅವನು ಪ್ರಕೃಷ್ಣಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಅವರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ 'ಅನಕ್ಕ ರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ 'ಅನಕ್ಕ ನಿನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ 'ಅನಕ್ಕ ನಿನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ 'ಅನಕ್ಕ '. ಹೀಗೆ 'ಅವರು', 'ಅನಿಕೃತಿ, ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥತ್ವವು ಸಿದ್ದವಾಯಿತು

तत्वप्रकाशिका – एवं प्रयोगप्रवृत्तिनिमित्तातिशयाभ्यां परमात्मन्ये वाव्यक्तशब्दानां मुख्यत्वात्, मुख्यार्थस्यैव ग्राह्मत्वात् स एवाऽव्यक्तात् पुरुषः पर हत्यादानुच्यते न प्रधानादीत्युक्तम् ॥ ३ ॥

ಹೀಗೆ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಹಾಗೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ರಗಳು ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಪರಮಾತೃನಲ್ಲೇ ಬರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಾಧಿಕಬ್ಬಗಳಿಂದ ಪರಮಾತೃನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮುಖ್ಯಾರ್ಥನಾದ ಪರಮಾತ್ಯನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಪರಮಾತೃನೇ

ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮುಖ್ಯಾರ್ಥನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ ಹೊರತು ಪ್ರಕೃತ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಈ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಭಾವದೀಪ

'ಮುಖ್ಯಾಸಂಭವಃ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ

भावदीपः - मुख्यासम्भवोऽसिद्ध इति शङ्कते - नन्विति ।।

'ಮುಖ್ಯಾಸಂಭವ ಏವ ಗೌಣಾಶ್ರಯಸ್ಥ ನ್ಯಾಯತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವು ಅಸಿದ್ದವೆಂದು 'ನನು' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚಮ್ಯರ್ಥ

भावदीपः – परावरत्वादिश्रुतेरिति ।। परशब्दः परत्वश्रुतिः । अञ्यक्तादिति पश्रमी त्ववरत्वाक्षेपकावधित्ववाचित्वादवरत्वश्रुतिरित्युच्यत इति ध्येयम् ।

ಟಣೆಯಲ್ಲಿ 'ಪರವರತ್ನಾದಿಶ್ರುತೀ:' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥ - 'ಪರ' ತಬ್ಬವು ಪರತ್ರಪ್ರತಾವಾದಕಾದ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರವ ಪಂಚಮೀ ವಿಶಕ್ತಿಯು ಅವಧಿತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರತ್ವವು ಆಕ್ಷೇಪದ ಬಲದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪರಾವರತ್ನಾದಿ ಶ್ರುತಿಶೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಪರತ್ನ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಆಕ್ಷೇಪದ ಬಲದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಅವರತ್ನ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಶ್ರುತಿಯಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇತು.

ಸೂತ್ರಭಾಗದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - उक्तशङ्कानिवृत्तिपूर्वं तस्यैवेति स्त्रांशभाष्यं व्याचष्टे -नाव्यकेति ।।

ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಿದ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು 'ತಪ್ಪೈವ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಗದ ಅಂಶವನ್ನು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ನ ಅವೃಕ್ತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ತಸ್ಯ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ತಸ್ಮಿನ್' ಎಂದರ್ಥ

भावदीपः - तस्येति पदं सप्तम्यन्तं व्याचष्टे - तस्मिन्निति ॥ तदित्यादिभाष्यार्थमाह - प्रधानेति ।।

ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿರುವ 'ತಸ್ಕ' ಎಂಬ ಪದನ್ರ ಸಪ್ತಮೀವಿಭಕ್ತರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಲು 'ತಸ್ತಿನ್' ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ತದಧೀನತ್ವಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಕದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಪ್ರಧಾನಾದಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಎರಡು ವಿಧ

भावदीपः - अवरत्वसमवायादेरवरादिशब्दप्रवृत्तिहेतोरीशेऽभावेन किमुत्तरमनेनोक्तं स्यादित्यतः नेत्यस्य तच्छब्दवाच्यता अवरत्वादिधर्मनियन्तृत्वं तत्तादम्त्यवत्वं चेति द्विविधं ह्यहरत्वादि । 'निरनिष्टो निरवद्यः' इत्यादिश्रुतेः तत्तद्दोषतादात्म्यात्यस्पृष्टिनियमात् 'नामानि सर्वाणि यमाविशन्ति' इति श्रुतिबलाच विष्णोः नियन्तृत्वमवरत्वादिकमित्यापतित । श्रुतिद्वयस्यापि निरवकार्शत्वादिति न्यायविवरणमत्र योजयति – अन्यगतेति ॥

ಅವರತ್ರಸಮವಾಯಾದಿಗಳು ಅವರಾದಿಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ಕೂಡ ಅವನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಅನ್ಯಗತ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ -

'ಅವರ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಎರಡುವಿಧ -

- ೧. ಬೇರೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಅವರತ್ವ' ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳ ನಿಯಾಮಕತ್ವ.
- ೨. 'ಆವರಾದಿ ವಸ್ತುಗಳ ಅಭೇದ' ಎಂದು. 'ಯದಧೀನೋ ಗುಣೋ ಯಸ್ಕ ತದ್ಗುಣೀ ಸೋಭಿಧೀಯತೇ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಇದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅವರತ್ವ ಮೊದಲಾದ

ಧರ್ಮಗಳಿರುವುದರಿಂದ 'ಅವರ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಅವರತ್ತ' ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ನಿಯಾಮಹನಾಗಿರುವುದರಿಂದ 'ಅವರ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ನರ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ನಿರನಿಷ್ಟ ನಿರವರ್ಧ,' ಮೊದಲಾದ ಶಸ್ತಿತಿಗಳಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷಗಳ ಸಂಪರ್ಕವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಗಿ ಯಮಾವಿಶಂತಿ' ಎಂಬ ಶುತಿಿಯಿಂದ ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿರುವ ಅವರತ್ತಾದಿ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವೇ ನಿಯಾಮಕನೆಂಬ ವಿಚಾರವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದಂದ ಅವರತ್ವರ್ಧಮ್ ಪುರಸ್ಪರವಾಗಿ ಅವರಾದಿಶಬ್ದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳದೇ ಅವರತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳ ನಿಯಾಮಕತ್ವವನ್ನೇ ಅವರಾದಿಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆಂದು ಒಪ್ಪಿ, ಅವರ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ನಿರನಷ್ಟ ನಿನವರ್ಧ್ಯ' ಮತ್ತು 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಯಮಾವಿಶಂತಿ' ಎಂಬೆರಡು ಶ್ರುತಿಗಳು ನಿರವಣಶಗಳಾಗಿವೆ. ಇಷ್ಟು ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳದ ವಿಚಾರ.

ಏನೂ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ

भावदीपः – द्विधा हीति हि शब्देन भाष्ये वक्ष्यमाणप्रसिद्धिर्दशिता । अस्त्ववरत्वादिवाधकात् सङ्कोच इति तत्राऽऽह – <mark>बाधकेति ।।</mark> तस्य समाहितत्वादिति भावः ।

'ದ್ದಿಧಾ ಹಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಹಿ' ಶಬ್ದದಿಂದ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಗುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಅವರತ್ತ' ಮೊದಲಾದ ಬಾಧಕಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಸಂಕೋಚ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೆಗೆ 'ಬಾಧಕಾಭಾವಾತ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಕಲ ಬಗೆಯ ಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆನ್ನಲು ಯಾವುದೇ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅವರತ್ರಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಗವದಧೀನ

भावदीपः – ननु भाष्ये तदधीनत्वाचावरत्वादीनामिति वाच्येऽव्यक्तत्वादीना- मित्यायुक्तिः किमर्था । अव्यक्तशब्दप्रवृत्तिनिमित्तस्य

सूक्ष्मं तु इत्यत्रेशे प्रतिपादनेन तस्मिन् शब्दे अमुख्यत्वशङ्कानुदयादित्यत आह् – अत्राव्यक्तत्वेति ॥ अत एव पूर्वनिमित्तस्योकत्वादेवेत्यर्थः ।

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ತದಧೀನತ್ತಾಚ್ಚಾವರತ್ತಾದೀನಾಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರತ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲವು ಭಗವದಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಕು ಅವನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಶಾಬ್ದಚೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ 'ತದಧೀನತ್ತಾಚ್ಚ ಅವರತ್ಪಾದೀನಾಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅವ್ಯಶಕ್ತುದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆನುಸಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ತವು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆಂದು 'ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ತರಪಹ್ ತ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅವ್ಯತ್ತಚಬ್ಬವು ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಮಾಡಲಿ ಎಂಬ ಶಂಣೆಯು ಹುಟ್ಟುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಈ ಪ್ರತ್ನಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ 'ಅತ್ರ ಅವ್ಯತ್ತಕ್ರಗ್ರಹಣೆನ' ಎಂಬ ಟೀನಾವಾಕ್ನವು ಹೊರಟಿದೆ. 'ಅತ್ರ ಏವ' ಎಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದರೇ ಎಂದರ್ಥ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಪಂಕಜ

भावदीपः - प्राचीननिमित्तेनैव अव्यक्तादिशब्दस्येशे मुख्यत्वोपपत्तौ तदधीनत्वन्यायः किमर्यं तत्र सञ्चारित इत्यत आह् - प्रधानादिरित ।। एतच 'तुष्यतु दुर्जनः' इति न्यायेनोक्तम् । वस्तुतस्तु प्रवृत्तिनिमित्तस्य हरौ मुख्यत्वेनेव मुख्यत्वोपपत्तीरित वश्यमाणत्वेन तन्त्र्यायस्याव्यभिचारात्। पद्मत्वजातेरेव निमित्तत्वेन विवक्षितत्या तस्याल्पपङ्कजेऽपि सत्वेन अमुख्यत्वानापत्तेः । अन्यथाऽग्रेतनवाक्यविरोधादिति ध्येयम् ॥ निरस्तेति ॥ अव्यक्तत्वग्रहणेनेत्यनुषङ्गः ।

ಹಿಂದೆ ಹೇಳದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತರಿಂದಲೇ ಅವ್ಯಕ್ಷಣ್ಣುವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮು್ದಿದಾಗಿ ಯುತ್ತಮಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ತರಲೀವತ್ತನ್ನಾಯವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲೀನಿ ನಿಂಬ ಪ್ರಶೆಗೆ ಪ್ರಧಾನವೇ? ಎಂಬ ಟೀಕೆಯು ಉತ್ತರಿಸಿದೆ. ವಾಸ್ತೆನಿಕವಾಗಿ 'ತುವ್ಯತು ದುರ್ಜನ್,' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವೀಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಯುತ್ತದೆ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದರೇ ವರಮಾತನಲ್ಲಿ ಯುಕ್ಷವಾಗುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಡ ಇದಕ್ಕೆ ವೃಭಜಾರವಿಲ್ಲ. ಸ್ಥಲ್ಪ ಕಿಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟರಾಗಲೂ ಕಮಲವನ್ನು 'ಪಂಕಜ' ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪದತ್ವಜಾತಿಯನ್ನು ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೊಪ್ಪರಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ವಾಕೃದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. 'ನಿರಸ್ತಾ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಆವೃತ್ತಕ್ಷ್/ಗ್ರಹಣೇನ' ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಷಂಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ನಿಮಿತ್ತವೆನ್ನಲು ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಾಂತ

भावदीपः - लौकिकं च दृष्टान्तं व्यनक्ति - ययाचेति ।। अभिधीयत इत्युक्ताभिधावृत्तिं साधिवतुं नहि भृत्यस्य विजयिशब्दस्तावत् प्रयुज्यते ।।

ಲೌಕಕ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು 'ಯಥಾಚ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಅಭಿಧೀಯತೇ' ಎಂಬ ಸ್ಕಂಧಪುರಾಣದ ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ ಅಭಿಧಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಭೃತ್ವನಲ್ಲಿ 'ವಿಜಯ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಯಾರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ? ಎಂದು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಿಯಾಮಕತ್ವದ ಸಮರ್ಥನೆ

भावदीपः – 'याबद्राङ्यन्यगत्वेऽपि स्वातन्त्र्याभासमात्रतः' इत्यनुभाष्योक्तमत्र योजियतुं शङ्कामाह् – नचेति ॥ मृत्युशब्दादिषु प्रसिद्धेश्च प्रसिद्धत्वाच कर्तृब्युत्पत्तेरिति न्यायविवरणोक्तमाह् – यमादावित्यादिना ॥ स्वातन्त्र्येण निमित्तेन मुख्यत्वादित्यर्थः ॥

'ಯಾವರ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಟರ್ಚ್ವೇಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾ ಭಾಸಮಾತ್ರತಃ' ರಾಜನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಭಾಸದಿಂದಷ್ಟೇ 'ವಿಜಯ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಅಣುಭಾಷ್ಟದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಲು ನಡೆ' ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಆತಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ತಿಡುದರಾದ ಶಬ್ಬಗಳು ಮಾರತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ತಿಡುದರಾದ ಶಬ್ಬಗಳು ಮಾರತ್ತ ಎಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಯಿತ್ತದಿಂದ ಯಮಾದಿಗಳನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಷಯವು ಬಹುಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅವರಾದಿ ಶಬ್ಬವುತಿಸಾದ್ಯತ್ವ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಹೊರತಾಗಿ 'ಸ ಬದ್ದು, ಸ ದುಖರ, ಸ ಕುಂಬಂಧಯತಿ, ಸ ದುಖರುತು' ತ್ರೀಡುರು ಸಂವಾಗಳನ್ನು ಬಂಧನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬದ್ದನೆಂದು, ದುಖವನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ 'ದುಖರಿ' ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬದ್ದಾದಿ ಶಬ್ಬಗಳಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ತ್ನವ್ಯ ಕತ್ತಿಯ

ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ 'ಯಮಾದೌ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕರಿಂದ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಶಬ್ಬಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ದೃಷ್ಬಾಂತ

भावदीपः – यद्यपि न्यायिववरणे तमेव मृत्युममृतमिति हरावेव मृत्युप्रमृतिशब्दस्य श्रुतौ प्रसिद्धिदेशिता । तथाप्येतदुदाहरणान्तरमित्य-दोषः । नियामकाभावादन्ययापि व्युत्पत्तिः स्यादित्यतो माण्डूकभाष्योक्त-श्रुतिमाह – तथाचेति ।। एतेन प्रसिद्धेश्चेत्युक्तप्रसिद्धिरूपपादिता । एतबावरत्वाक्षेपकावधित्ववाचिपश्रमीभिन्नावरादिशब्दविषयम् ।।

ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ನ್ಯಾಯವಿವರಣದಲ್ಲಿ 'ತಮೇವ ಮೃತ್ಯುಮಮೃತಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿದ್ದಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವೇತು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ವಿಭನ್ನವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದ ವೃತ್ತಿತ್ತಿಯನ್ನು 'ತಥಾಟ' ಇತ್ತಾವಿ ವಾತ್ಯದಿಂದ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ 'ಪ್ರಸಿದ್ಧೇಕ್ಟ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ 'ಪ್ರಸಿದ್ಧೇಕ್ಟ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿ ಆವರಕ್ಕುಮನ್ನ ಅವರತ್ನವಾಚಿಯಾದ ಪರಚ್ಚಮ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಆವಧಿತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರಕ್ಕುಟ್ಟೆ ವಿಪಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕಿಂದ ಎರಕ್ಕುಯ ಅರ್ಥತ್ತವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಇದಕ್ಕಿಂತ ವಿಧಿಸ್ತಮದ 'ಅವರಯತಿ' ಎಂಬ ವೈತ್ವತ್ತಿಯಿಂದರೇ ಅವರ ಶಬ್ದವನ್ನ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದರು, ಆದರೆ ಈಗ ಇದಕ್ಕಿಂತ ವಿಧಿಸ್ತಮದ 'ಅವರಯತಿ' ಎಂಬ ವೈತ್ವತ್ತಿಯಿಂದರೇ ಅವರ ಶಬ್ದವನ್ನ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದುತ್ತಾರೆ. ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದುತ್ತಾರೆ, ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದುತ್ತಾರಿ

ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು

भावदीपः – स एवेति ।। प्रधानादिविशिष्ट एवेत्यर्थः ।। न प्रधानादीति।। प्रधानाद्येवेत्यर्थः । यद्वा मुख्यत्वादित्यादिमुख्यशब्दस्य परममुख्यार्थत्वे तु

यथान्यासमेव योज्यम् ।। अन्यथा अन्यस्यापि वाच्यत्वाभ्युपगमादित्यादि पूर्वेण विरोधात् । एवमग्रेऽपि विष्णोरेवेत्यादौ ध्येयम् ।।

'ಸ ಏವ' ಎಂದರೆ ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಂದರ್ಥ. 'ನ ಪ್ರಧಾನಾದಿ' ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಪ್ರಕೃತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿವಾದ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯತಬ್ವಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಪರಮಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂದೇ ಅರ್ಥ್ಯಸಬೇತು. ಇಲ್ಲರಿದ್ದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇರಿದಂತೆ ಉಳಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯವಾಚ್ಯತ್ವದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಮುಂದೆಯೂ ಕೂಡ 'ವಿಷ್ಟೋರೇವ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಅವೃತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪರಮವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಜ್ಞೇಯತ್ವಾವಚನಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ॥ ज्ञेयत्वावचनाच ॥ ४ ॥

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - 'ತಮೇವೈಕಂ ಜಾನಥ' ಎಂಬ ಉಪನಿಷತ್ತು ಮುಮುಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಜ್ಞೇಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಉಳಿದವುಗಳು ಜ್ಞೇಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಆರ್ಥ -- 'ತಮೇವೈಕಂ ಜಾನಥ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ತೀಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದವರನ್ನು ತೀಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ 'ವಿಮುಂಚಥ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಟೋರ್ಚ್ಯರ ಉಳಿದವರ ಜ್ವಾನವು ಆಗತ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆರ್ವಂಂದ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆವೃ ಕ್ರಾದಿ ಶಬ್ಬಗಳಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಟ

ಶ್ರೀಹರಿ ಮಾತ್ರ ಮುಮುಕ್ಟುಗಳಿಂದ ಜ್ಞೇಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಕಲಶಬ್ದವಾಚ್ಯ ब्रह्मसुत्रभाष्यम् – अन्यस्य न वाच्यत्वं युज्यते ।।४।।

ಆರುವಾದ - ಅವೃಕ್ತಾದಿಶಬ್ಬಗಳ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ ಮತ್ತಾವಿಷ್ಣುವೇ ಹೊರತು, ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲ. (ಎಕೆಂದರೆ 'ತಮೇವೈಕಂ ಜಾನಥ ಆತ್ಯಾನಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮುಮುಕ್ತುಗಳಿಂದ ಜ್ನೇಯನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಹೊರತು, ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಜ್ನೇಯನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಹೊರತು, ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಜ್ನೇಯನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಹೊರತು ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಥೃತಿಗಳಲ್ಲಿದು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಕಿಮಿತ್ತವೆ ಅತಿಹಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ . ಆದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ಬಗಳಂದ ಪರಮಾತ್ಯನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬಾಧಕವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ, ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೇ ಸ್ಪೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷ ಪರ್' ಎಂಬಲ್ಲಿದಿದ ಅನ್ಯಕ್ಕಾಡಿ ಶಬ್ಬಗಳಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಯನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ ಜಾಧಕವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ, ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೇ ಸ್ಪೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷ ಪರ' ಎಂಬಲ್ಲಿದಿದ ಅನ್ಯಕ್ಕಾಡಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ ಹೊರತು, ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲ ಈ ನಿಮಮವನ್ನೇ ಮತ್ತೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಪಾದನೆ ಮೊದಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಸ್ಥಾಸ ಮಾಡಿ, ಚ ಶುಕ್ಷಿ ಅನೇಕ ಹೇತು ಸಮುಚ್ಚಯಾರ್ಥತ್ತವನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೇಷ ಪೂರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ --

ಅನ್ಯಸ್ಥ = ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಿಗೆ, ವಾಚ್ಯತ್ತೂ = ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ನವು, ನ ಯುಜ್ವತೇ = ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

तत्वप्रदीपः – होयत्वावचनाच ॥ परमात्मनोऽन्यस्य न वाच्यत्वम् ॥ ಪರಮಾತೃನಮ್ನ ಬಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಮ್ರಾವು ಪೈದಿಕಶಬ್ಬಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕ<u>ಾ</u>

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದ ಪ್ರಮೇಯದ ಸಮರ್ಥನೆಗಾಗಿ ಈ ಸೂತ್ರ

तदेव युक्त्यन्तरेणोपपादयत् सूत्रमुपन्यस्य तच्छेषं पूर्यति - ज्ञेयत्वेति।।

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಮತ್ತೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವಶೇಷ ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಜ್ಞೆಯತ್ತ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ಮಹಾವಿಷ್ಣು

तत्त्वप्रकाशिका - विष्णोरेवाञ्यक्तादिश्रुतिवाच्यत्वम् न प्रधानादेः ।

ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು, ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸರ್ವಥಾ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಪರಮಾತ್ಮನನೊಬ್ಬನನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಸಾಕು

तत्वप्रकाशिका – 'तमेवैकं जानय आत्मानमन्या वाचो विमुश्चय अमृतस्यैष सेतुः' इति विष्णोरेव मोक्षार्यं ज्ञेयत्ववचनात् । ಏಕೆಂದರೆ 'ತರ್ಮವೈಕಂ ಜಾನಥ ಆಶ್ವಾನಮ್ ಅನ್ನಾ ವಾಚೋ ವಿಮಾಂಚಥ ಅಮೃತಸ್ಥ್ಯಷ ಸೇತು:' 'ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯುರಿ. ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ವೃರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮೋಕ್ಷಕ್ಷ ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಸೇತುವೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ'. ಹೀಗೆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಟೋಸ್ಕರ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗದು

तत्त्वप्रकाशिका – प्रधानादेस्तदभावात् । यज्ज्ञानेन मोक्षः तज्ज्ञापन एव वेदस्य प्रवृत्तत्त्वादिति भावः ।

ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇಂತಹ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಯಾವ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವು ದೊರೆಯುತ್ತದೋ, ಅಂತಹ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ವೇದವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಭಾಷ್ಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಯಾರ ಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ

तत्वप्रकाशिका - तथा च श्रावयति

'न तादृशी प्रीतिरीड्यस्य विष्णोर्गुणोत्कर्षज्ञातारे यादृशी स्यात् । तत्प्रीणनान्मोक्षमाप्नोति सर्वस्ततो वेदास्तत्पराः सर्व एव ॥'

इति ॥ ४ ॥

ಇದನ್ನೇ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

'ನ ತಾದ್ಯರೀ ಪ್ರೀತಿರೀಡೃಸ್ನ ವಿಷ್ಣೋರ್ಗುಣೋತೃರ್ಷಜ್ಜಾತರ ಯಾದ್ಯರೀ ಸ್ಯಾತ್ । ತತ್ಪಾಣನಾನೋತ್ತಮಾಪೋತಿ ಸರ್ವಸ್ತತೋ ವೇದಾಸ್ತತ್ವರಾ: ಸರ್ವ ಏರ ॥' ಸ್ತುತ್ಯನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ತನ್ನ ಗುಣೋತ್ತರ್ಷವನ್ನು ತಿಳಿದವರ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೋ, ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯು ತಿಳಿಯದವರ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸಂಶೋಷ ಪಡಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಮೋತ್ತವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಕಲವೇದಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಭಾವದೀಪ

'ವಿಷ್ಣೋರೇವ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - आकाङ्कां पूर्यन् भाष्यं व्याचष्टे - विष्णोरेवेति ।।

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಶ್ರತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೇರೆಯವರು ಶ್ರುತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರಲ್ಪವೆಂದಾದರೆ ಯಾರು ಶ್ರುತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯರೆಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾ ಭಾಷ್ಯದ ಮಾತನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ಟಾನಿಸಲು 'ವಿಷ್ಕೋರೇವ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯು ಹೊರಟಿದೆ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಶೇಷಪೂರಣ

भावदीपः - 'अन्यार्थं तु जैमिनिः' इत्यादौ अन्यस्यापि झेयत्वोकेः सौत्रहेतोरासिद्धिनिरासाय उपलक्षणं मत्वा स्त्रार्थं शेषोक्तिपूर्वमाह -तमेवेति ।।

'ಅನ್ಯಾರ್ಥಂ ತು ಜೈಮಿನು:' ಮೊದಲಾದ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ 'ಜ್ಞೇಯತ್ನಾವಚನಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರು ತಿಳಿಯಲು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲವೆಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಅಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸೂತ್ರದ ಮಾತು ಉಪಲಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವವದಾಗಿ ಮಾವ ಪದವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೇಷಭಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ಉಲ್ಪೆಖಿಸಲು 'ತಮೇವೈಕಂ' ಎಂಬ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು ಹೊರಟದೆ.

ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು

भावदीपः - इयं च बुभ्वादिनये विष्णुपरत्वेन निर्णीता । अस्त्वेवं तावताऽन्यस्यावाच्यत्वं कुत इत्यतो भावमाह - यज्ज्ञानेनेति ।। ದ್ಯುಭ್ರಾದ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ತಮೇವೃಕಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಷ್ಣುಪರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಿರ್ಣಯಸಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೊಂಡ್ನರ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕನ್ನುತ್ತಿದೆ. ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಏಕೆ ಶಸ್ತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುವಾರದು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ಯಜ್ ಪ್ಲಾಸೇನ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟದಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ತತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಮಾತ್ರ

भावदीपः - कुत इत्यत आह - तथा चेति ।। आवयति श्रुतिर्वक्ति । इयं तत्त्वनिर्णयादाबुदाहता । अनया श्रुत्या सर्वस्य ब्रह्मपरत्वे सिद्धे प्रतिवाक्यं च तत्परत्वस्यादावन्ते च मध्ये च विष्णुः सर्वत्र गीयत इत्यादिवचनसिद्धत्वात् स्वतः प्राप्तमुख्यवृत्तित्यागे च हेत्वभावाद्विष्णोरेव अव्यक्तादिश्रुतिवाच्यत्वमिति भावः ॥४॥

ಮೋಕಕ್ಷೆ ಕಾರಣವಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಪ್ರಮಾಣ? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು 'ತಥಾಚ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಶ್ರಾವಯತಿ - ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. 'ನ ತಾದ್ಯತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯವು ತತ್ವನಿರ್ಣಯ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಕಲ ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮದರವಾಗಿವೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗವುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರುತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮದರವಾಗು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ 'ಆರಾವಂತೇ ಚ ಮಧ್ಯೇ ಚ ವಿಷ್ಣು: ಸರ್ವತ್ರ ಗೀಯತೇ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಚನರಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಕೂಡ ಮುಷ್ಟಪರವಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಡಲು ಯಾವುದೇ ತಾರಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಅವ್ಯಕ್ಷಕ್ರುತ್ತು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಯಿತು.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ವದತೀತಿ ಚೇನ್ನ ಪ್ರಾಜ್ಲೋ ಹಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ॥ वदतीति चेन्न प्राज्ञो हि ॥ ५ ॥

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - 'ಅನಾದ್ಯಂತಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ಕೂಡ ಮುಮುಕ್ತು ಜ್ಞೇಯತ್ನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ರಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಮುಮುಕ್ತು ಜ್ಞೇಯತ್ರವನ್ನು ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಅರ್ಥ -- ವರತಿ ಇತಿ ಟೇತ್ : 'ಅನಾರ್ವನಂತಮ್' ಎಂಬ ಕಾಶಕೋಪನಾಡತ್ತು ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಮಮಾತುಕ್ಷಕ್ಷೇಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ನ = ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ರೀಸವಾರರು. ಹಿ = ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಾಜ್ಞ = ಪ್ರಾಜ್ಞಕ್ಕುದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು, ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲ. ಆದ್ದಂದ ಮುಮುತ್ತುಕ್ಷೇಯತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬಾರರು.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಪ್ರಕೃತಿಯು ಜ್ಞೇಯವಲ್ಲ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – 'महतः परं धुवं निचाय्य तं मृत्युमुखात् प्रमुच्यते' (क.उ. १-३-१५) इति ज्ञेयत्वं वदतीति चेत् ।

ಅನುವಾದ - 'ಮಹತಃ ಪರಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ಕೂಡ ಜ್ಞೇಯತ್ವವನ್ನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ಆಕ್ಟೇಪ ಮಾಡಿ, ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ನೀಡುವ ಸೂತ್ರವನ್ನೇ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ, ಆಕ್ಟೇಪಾಂಶವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. –

ವದತಿ ಇತಿ ಚೇತ್, 'ಮಹತಃ ಪರಂ ಧ್ರುವಂ ನಿಚಾಯ್ಯ ತಂ ಮೃತ್ಯುಮುಖಾತ್ ಪ್ರಮುಚ್ಛತೇ' ಮಹತಃ = ಮಹತ್ವತ್ವಕ್ಕಿಂತ, ಪರಂ = ಉತ್ತಮವಾದ, ಧ್ರವಂ = ನಿತ್ಯವಾದ, ತಂ = ಪ್ರಧಾನವನ್ನು, ನಿಚಾಯ್ಯ = ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಮೃತ್ಯುಮುಖಾತ್ = ಸಂಸಾರದಿಂದ, ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ

- ತಳಬುಕುಗಳಿಯ, ಮೃತ್ಯಮುಖಾತ್ = ಸಂಸಾರದಂದ, ಪ್ರಮುಚ್ಛತೀ = ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ ಕಾಠಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಜ್ನೇಯತ್ತಂ
- = ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಜ್ಞೇಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇತಿ ಚೇತ್ = ಇಷ್ಟು ಆಕ್ಷೇಪ.

'ಅನಾದ್ಯನಂತಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – न प्राज्ञः परमात्मा हि तत्रोच्यते । 'अणोरणीयान् महतो महीयान्' (क.उ. १-२-२०) इति तस्यैव हि महतो महत्वम् । सर्वस्मात् परस्य महतोऽपि परत्वं युज्यते ॥५॥

ಅನುವಾದ - ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ 'ಮಹತ: ಪರಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮುತ್ತನೇ ಪ್ರತಿಶಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. 'ಅಕ್ಟೋರಣೀಯಾನ್ ಮಹತ್ತುನ ಮಹೀಯಾನ್ ' ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಹುತ್ತತ್ತಕ್ಕಂತಲೂ ಉತ್ತಮತ್ತುನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ವಿಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಪರಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಯಾರು ಉತ್ತಮನೋ, ಅವನೇ ಮಹುತ್ತತಕ್ಷಿಗಿತಲೂ ಉತ್ತಮನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಷ್ಟೇ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಸೂತ್ರದ ಪರಿಹಾರ ಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. –

ನ = ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ವಾಕ್ಕದ ಬಲದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೋಸ್ತರ ಜ್ಞೇಯತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುದಾರದು. ಹಿ = ಏಕೆಂದರೆ, ತ್ರ = ಮೀಲೆ ಉದುಹರಿಸಿದ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಜ್ಯ = ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ, ಪರಮಾತ್ರಾ = ಪರಮಾತೃಮ, ಉಚ್ಯತೇ = ಪ್ರತಿವಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು ಪ್ರಧಾನವಲ್ಲ.

ಮಹತಃಪರತ್ವಲಿಂಗದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ರಿಸಬಾರರು. ೬ = ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ. ಅಕೊಂರಣೀಯಾನ್ = ಅಣುಪರಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಅಣುತರನು. ಮಹತೋ ಮಹೀಯಾನ್ = ಮಹತ್ಪದರಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳವನು. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ತಸ್ಕೈದ = ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿ, ಮಹತೋ ಮಹತ್ಯವಾ = ಮಹತ್ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂತಲೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಸ್ಥಾತ್ = ಚತುರ್ಮುಖಾದಿ ಜೀವರಾಶಿಗಿಂತಲೂ ಮಹತ್ತತ್ವ ಪ್ರಕೃತಿತತ್ವಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಪರಸ್ಕ = ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಪರಮಾತೃರಿಗೆ, ಮಹತೋತಿ.= ಮಹತ್ತತ್ವಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಪರಸ್ತ = ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಉತ್ತಮತ್ತವು, ಯುಜ್ಮತೇ = ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದಷ್ಟೇ.

ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾಕ್ಷೇಪ

उक्तमाक्षिप्य समादधत् सूत्रमुपन्यस्याऽऽक्षेपांशं ताबद् व्याचष्टे – बदतीति ॥

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಕ್ಕೇಪ ಮಾಡಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕ್ಕೇಪಧಾಗವನ್ನಷ್ಟೇ ಮೊದಲು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ವರತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ ?

तत्वप्रकाशिका – न प्रधानस्य मोक्षार्यं हेयत्वे वचनाभावः । 'अनाधनन्तं महतः परं घ्रुवं निचाय्य तं मृत्युमुखात् प्रमुच्यते' इति वचनस्य सद्भावात् ।

ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪು. 'ಅನಾದ್ಯನಂತಂ ಮಹತಃ ಪರಂ ಧ್ರುವಂ ನಿಚಾಯ್ಯ ತಂ ಮೃತ್ಯುಮುಖಾತ್ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ' 'ಆದಿ-ಅಂತ್ಯಗಳಿಲ್ಲದ ಮಹತ್ತತ್ವಕ್ಷಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ನಿರ್ವಿಕಾರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಬ ತತ್ತವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯು ಮಹತ್ತತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ

तत्वप्रकाशिका – नच त्राच्यमत्र प्रधानं प्रतिपायं कुतः? इति । महत्परत्विक्षादेव । 'महान्तं च समावृत्या प्रधानं समवस्थितम्' इत्यादेः ।

ಈ ಶ್ರತಿವಾಕೃವು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಸಂಶಯಪಡಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಮಹತಃ ಪರಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಹತ್ ಪರತ್ವ' ಎಂಬ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆಸಾಧಾರಣಧರ್ಮವು ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರುತ್ತಮಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು 'ಮಹಾಂತಂ ಚ ಸಮಾವೃತ್ಯಾ ಪ್ರಧಾನಂ ಸಮವಸ್ಥಿತಮ್' ಮಹತ್ತತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಚನಪೂ ಕೂಡ ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

'ವದತೀತಿಚೇತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

तत्वप्रकाशिका – पूर्वोक्तरीत्या तदिष विष्णुपरतया नेतुं शक्यम्, इति चेत् । सत्यम् । अन्यस्यापि वाच्यत्वाऽभ्युपगमात् । प्रधानस्यापि मोक्षार्यं ज्ञेयत्ववचनात् तस्यापि मुख्यतो वेदवेवतेति भावः ।

'ತದಧೀನತ್ವಾದರ್ಥವತ್' ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮಹತ್ಪರಶಕ್ಷವು ವಿಷ್ಣುಧಿನ ಲಿಂಗವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಮಹತ್ಪರತ್ವವು ವಿಷ್ಣುಧಿನ ಲಿಂಗವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕೃತ್ಕಾದಿ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಧಾನ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳ ಮಷ್ಟತ್ವವನ್ನು ನೀವೂ ಕೂಡ ಅಂಗೀಕರಿನಿದ್ದೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನವು ಕೂಡ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೋಸ್ನರ್ ಜ್ಜೇಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯತಃ ವಿಷ್ಣು ಹೇಗೆ ವೇದವೇದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೋ ಅದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ವೇದದಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವೇದ್ಯವೇ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ವದತೀತಿಚೇತ್' ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಭಾಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

'ನ ಪ್ರಾಜ್ಲೋಹಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

तत्त्वप्रकाशिका – परिहाराशं व्याचष्टे – नेति ।। नैतद्वाक्यबलेन प्रधानस्य मोक्षार्यं ज्ञेयत्वं मन्तव्यम् । यतस्तत्र वाक्ये परमात्मैवोच्यते न प्रदानमित्यर्थः ।

'ನ ಪ್ರಾಜ್ಕೋಹಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಭಾಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ನ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ. 'ಮಹತಃ ಪರಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಆಧಾರದಿಂದ ಪ್ರಧಾನವು ಮೇಕ್ಷಕ್ಕೋಷ್ಕರ ಜ್ಞೇಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸರ್ವಥಾ ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ಯನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು, ಪಕ್ಷತಿಯು ಅಲ್ಲ.

'ಅಣೋರಣೀಯಾನ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಉಲ್ಲೇಖದ ಬಗ್ಗೆ

तत्वप्रकाशिका – महतः परत्वलिङ्गात् प्रधानमत्रोच्यते, इति । तत्राह – अणोरिति ।।

'ಮಹತಃ ಪರತ್ವ' ಎಂಬ ಲಿಂಗದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು 'ಅಣೋರಣೇಯಾನ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹತ್ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತತ್ವ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – ननु 'अणोरणीयान्' इति श्रुतौ सर्वस्मात् स्यूलात् स्युलत्वमेवोच्यते, न महत्तत्वपरत्वम्, स्यूलस्यैवाणुप्रतियोगित्वात् । अतो न महत्परत्वलिङ्गं विष्णौ सावकाशम्, इत्यत आह् – सर्वस्मादिति ।।

ಪ್ರಶ್ನೆ - 'ಅಣೋರಣೀಯಾನ್' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸ್ಕೂಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಕೂಲವಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮಹತ್ವತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಪರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಣುವಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದದ್ದು ಸ್ಕೂಲ ಪದಾರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ. ಮಹತ್ತತ್ವವಲ್ಲ. 'ಮಹತೋ ಮಹೀಯಾನ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಮಹತ್' ಶಬ್ಧಕ್ಕೆ 'ಮಹತ್ರತ್ವ' ಎಂದೂ ಕೂಡ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹತ್ರತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಈ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟುವಿನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧ ಧರ್ಮವಿರುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು 'ಅಣೋರಣೀಯಾನ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಹೊರಟಿದೆ. ಅಣುವಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪದಾರ್ಥವೆಂದರೆ ಸ್ಥೂಲಪದಾರ್ಥವೇ ಹೊರತು, ಮಹತ್ತತ್ವವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಮಹತ್' ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತತ್ವ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಬಾರರು. ಸ್ಥೂಲಪದಾರ್ಥವೆಂದಷ್ಟೇ ಅರ್ಥ್ಬಿಸಬೇಕು.

ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಹತ: ಪರತ್ವ

तत्त्वप्रकाशिका – सत्यम्, 'अत्र सर्वस्मात् स्यूलात् स्यूलत्वं विष्णोरुच्यते' इति । तथाप्यनेन मइत् परत्वं च सिघ्यति ।

ಹೌದು. ಸಕಲ ಸ್ಥೂಲಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ಥೂಲನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಶ್ರತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಇದೇ ಮಾತಿನಿಂದಲೇ 'ಮಹತಃ ಪರತ್ವ' ಎಂಬುದು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವು ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಸಿದ್ಧ

तत्त्रप्रकाशिका – यदा खलु सर्वस्मात् स्यूलात् परस्तदा महत्तत्वपरत्वस्य सुतरां युक्तत्वादिति भावः ॥ ५ ॥

ಏಕೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಕಲ ಸ್ಥೂಲಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥೂಲನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ 'ಮಹತ್ವತ್ತ' ಎಂಬ ಸ್ಥೂಲ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಸೂತ್ರಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಭಾವದೀಪ

'ಮಹತಃ' ಇತ್ತಾದಿ ಭಾಷ್ಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - उक्तमित्येतेद् व्यक्षयन् 'महतः' इत्यादि भाष्यं व्याचष्टे - न प्रधानस्येति ।।

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವವರಾಗಿ 'ಮಹತಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು 'ನ ಪ್ರಧಾನಸ್ಥ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ಮಹಾಂತಂ ಚ ಸಮಾವೃತ್ಯ' ಎಂಬ ಗೀತೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः – भाष्ये महतः परिमत्यंशोक्तेः उपयोगमाह – नच वाच्यमित्यादिना।। इत्यादेरिति ।। एकादशगीताभाष्योकादित्यपुरणवाक्यम्।।

ಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ 'ಮಹತಃ ಪರಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಭಾಗವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ಏನು ಕಾರಣ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ನಡ ವಾಡ್ಕಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಹಾಂತಂ ಚ ಸಮಾವೃತ್ಯ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕವು ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಗೀತಾಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಪುರಾಣವಾಕ್ಕವೆಂಬುದನ್ನು 'ಇತ್ಯಾದೇ,' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗೆ ಅನಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ

भावदीपः – पूर्वोक्तेति ।। तदपीनत्वादर्यवदित्युक्तरीत्येत्यर्यः । तदिप महत्परत्वमपि ।। तर्हि किमनिष्टं सिद्धान्तेऽपि तस्यानिरासादित्यतो निचाय्येत्याद्यंशोक्तितात्पर्यमाह – अत इति निरपवादोक्तिक्रादित्यर्थः ।

'ಪೂರ್ವೋಕ್ರರೀತ್ಮ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ತದಧೀನತ್ಕಾದರ್ಥವತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಎಂದರ್ಥ. 'ತದಪಿ' = ಮಹತ್ಪರತ್ವ ಎಂಬುದೂ ಕೂಡ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನವೂ ಕೂಡ ಮೋಕ್ಷಕ್ಷೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಭಾಂಡದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡದಿದ್ದಾಗ, ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗೆ ಅನಿಷ್ಟವಾದದ್ದನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು? ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ಷಿಗೆ 'ನೀತಾಯ್ಯ ತಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದ ಅಂಶದಿಂದಲೇ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದಂತಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ಶ್ರತಿಯ ತಾತ್ತರ್ಯವನ್ನು 'ಅತಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಅಪವಾದವಿಲ್ಲದ ಲಿಂಗವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ನ' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

भावदीपः - नेत्यत्र प्रतियोग्याकाङ्कायां पूर्वयोगोक्तं संयोजयित -नैतदिति ।। हीत्यस्यार्थो यत इति । तत्रेति भाष्यस्यानुवादः ।

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ನ' ಎಂಬ ಪರವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಹುಟ್ಟುಕ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸಕ್ತವಾದರಷ್ಟನ್ನು ಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಶ್ರುತ್ವರ್ಥವನ್ನು ತೀಯಬೇಕಿಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಡಿಸಲು 'ನೈತತ್' ಎಂಬ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು ಹೊರಟಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಹಿ' ಎಂಬ ಪದವ ಆರ್ಥವನ್ನು 'ಯಹ್: ಎಂದು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ತತ್ತ' ಎಂಬ ಪದವು 'ತಕ್ಕೋಚ್ಯತೇ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ 'ತತ್ತ' ಎಂಬ ಪದವ ಅನುವಾದ ರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಅಣುವಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೋಗೀ ಸ್ಥೂಲ

भावदीपः - ननु महत इति पदेन महत्तत्वमेवोच्यतामित्यत आह -स्यूलस्यैवेति ।। प्रतियोगित्वादिति ।। अणोरित्युक्तस्य प्रतिद्वन्द्वित्वात् स्यूलवस्तुन एतत् प्रतिद्वन्द्वितायोग्यत्वादित्यर्थः ।।५।।

'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಮಹತ್' ಪದದಿಂದ ಮಹತ್ತತ್ವವನ್ನೇ ವಿವಕ್ಷಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಸ್ಕೂಲಸ್ಟ್ರವೆ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಪ್ರತಿಯೋಗಿತ್ತಾತ್' ಎಂಬುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಅಣುಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾದದ್ದು, ಸ್ಕೂಲಪದಾರ್ಥವೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಕೂಲಪದಾರ್ಥವೇ ಆಣುವಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೋಗಿಯಾಗಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಪ್ರಕರಣಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ।। प्रकरणात् ।। ६ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - 'ಸೋಽಧ್ಯನಃ' ಎಂಬ ಅರೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ವಿಷ್ಣು ಪರವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಮಹತಃಪರಮ್' ಎಂಬಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಪರಮಾತೃನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಆರ್ಥ -- ಪ್ರಕರಣಾತ್ = ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಮೂರು ಪ್ರಕರಣಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಜ್ಞನಾದ ಪರಮಾತೃನೇ 'ಮಹತಃ ಪರಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಕ

ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದವಿರುವುದು ವಿಷ್ಣುಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् –'सोऽध्वनः पारमाप्रोति तद्विष्णोः परमं पदम्' (क.उ.१-३-९) इति तस्य खेतत् प्रकरणम् ॥६॥

ಅನುವಾದ - ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿಷ್ಣುನಿನ ಪರಮುಸ್ತರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಅವನು ಸಂಗಾರವನ್ನು ದಾಟ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಪ್ರಕರಣವು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟರುವುದರಿಂದ, ಮಹತ್ರತಕ್ಷ್ಮಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ತತ್ವವೆಂದು ಪ್ರಸಕ್ತವಾದವನು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- 'ಮಹತ್ಪರತ್ವ' ಎಂಬುದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಲಿಂಗವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಈ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. - ಸ: = ಭಗವರುವಾಸಕನು, ಅರಕ್ಷನ: = ಸಂಸಾರವೆಂಬ ದಾರಿಯ, ಪಾರಮ್ = ಮತ್ತೊಂದು ದಡವನ್ನು : ಆಶ್ವೇತಿ = ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ತತ್ = ಆ ರಡವು, ನಿಷ್ಣೋ: = ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ, ಪರಮಂ ಪರಮ್ = ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಾನವಾರ ಮೋಕ್ಷವೇ ಆಗಿದೆ. ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ವತ್ = ಇದು, ತಸ್ಮ ಹಿ = ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ, ಪ್ರಕರಣಮ್ = ಪ್ರಕರಣವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಜ್ಞನು ಅವೃತ್ತಾದಿಕೆಬ್ಬದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಅನಾದ್ಯನಂತಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ವಿಷ್ಣುಪರವಲ್ಲ

ननु विशिष्य महत्परत्वस्य प्रधानिङ्ग्रह्मयामुख्यार्थतां स्वीकृत्य, अनायनन्तादिवाक्यस्य विष्णुपरत्वग्रहणे कारणाभावात्, प्रधानमेवात्रोच्यत इत्याश्चक्षां परिहरत्स्त्रमुफ्न्यस्य व्याचष्टे – प्रकरणादिति ।।

ಪ್ರಕೃತಿಯ 'ಮಹತ್ಪರತತ್ವ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ವಿಷ್ಣುಪರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪರಾರ್ಥ್ರಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮನಾದ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಮಹತ್ ತತ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬುದು ಆಮುಖ್ಯವಾದ ಮಹತ್ಪರಪತ್ರವನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿ 'ಅನಾದ್ಯನಂತಂ' ಎಂಬ ವಾಕೃವು ವಿಷ್ಣುವರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಆಶಂಕೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಪ್ರಕರಣಾತ್' ಎಂಬುದಾಗಿ.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕರಣವು ವಿಷ್ಣುಪರ

तत्त्वप्रकाशिका – नात्र विष्णुग्रहणे कारणाभावः, येनान्यस्य वाच्यता शङ्केतः; एतत्प्रकरणस्य वैष्णवत्त्वात् । ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಪರಶಕ್ಷವೆಂಬ ಲಿಂಗದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವರ್ನ್ನ ಸ್ಟೀಕರಿಸಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಾರರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸ್ಟೀಕರಿಸಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿಗಿಂತ ಭ್ರಕ್ತಿಮರ್ 'ಮಹತಃ ಪರಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿವಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಈ ಪ್ರಕರಣವು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯನ್ನಲು ಕಾರಣವಿದೆ.

ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವು ಪ್ರಸಕ್ತವೇ ಅಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – एतत्प्रकरणोक्तार्योपासकस्य विष्णुपदप्राप्त्युक्त्या तद्वगमात्, अन्यप्रकरणत्वे तदयोगादिति भावः ।

ಈ ಪ್ರಕರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸ್ಥಾನವು ದೊರೆಯುತ್ತರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವು ಪ್ರತಿಶಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥದ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪದವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ತಪ್ಪು. ಪ್ರಕರಣವು ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥವು ಪ್ರತಿಪಾದ್ದವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಕರಣವು ಲಿಂಗವನ್ನು ಬಾಧಿಸದು

तत्वप्रकाशिका – नच लिङ्गात् प्रकरणस्य दौर्बल्येनासाधकत्वम् । लिङ्गस्योक्तरीत्या सावकाशत्वात्, प्रकरणस्य निरवकाशत्वात् । निरवकाशप्रकरणस्यापि सावकाशलिङ्गचाथकत्वोपपत्तेः ।

ಲಿಂಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಕರಣವು ದುರ್ಬಲವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣವೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೀರಿ. ದುರ್ಬಲವಾದ ಪ್ರಕರಣವು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಕವಾಗುವು-ದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳದಂತೆ ಮಹತ್ ಪರತ್ವವೆಂಬ ಲಿಂಗವು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕರಣವು ನಿರವಕಾಶವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಲಿಂಗವು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿದ್ದಾಗ, ಪ್ರಕರಣವೇ ಲಿಂಗವನ್ನು ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ ಹೊರತು, ಲಿಂಗವು ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಗೀತೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಮಹತ್ ಪರತ್ವ ಸಾಧನೆ

तत्त्वप्रकाशिका – नच वाच्यं विशिष्य महत्परत्विङ्गं च प्रधानपरे परमात्मिन निरवकाशमिति । प्रधानपरस्यपि 'यो बुद्धेः परतस्तु सः' इत्यादाविव महत्परत्वोक्तिसम्भवात् ।

ಮತ್ತು 'ಮಹತಃ ಪರಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಮಹತ'ಪರತ್ವ' ಲಿಂಗವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ನಿರವಣಶ-ವಾಗಿರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ 'ಯೋ ಬಾರ್ದೇ ಪರತಸ್ತು ಸು' ಎಂಬ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುವಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಪರತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೋ ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಮಹತ'ಪರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಪ್ರಕೃತನೇ ?

तत्त्वप्रकाशिका – पूर्वं मइत् परत्वेन परमात्मनोऽप्रकृतत्वात् प्रधानस्य तद्भावात् 'तम्' इति परामर्शेनैतत्तिद्धमित्युकार्थविस्मरणविजृम्भितं साधकमस्माकं, न परस्य ।

ಹಿಂದೆ 'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಪ್ರಕೃತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಧಾನವು ಪ್ರಕೃತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ನಿಚಾಯ್ಯ ತಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ತಮ್' ಎಂಬ ಸರ್ವಹಮತೆಲ್ಲದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಪರಾವರ್ತಿಸರ್ಚನು. ಆ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಆವರ್ತವಾತ್ಮನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ್ ಮಹತ್ ಪರತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಕೇವಲ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯದ ಮರೆಯುವಿಕೆಯ ವಿಜ್ಞರಭಣೆ ಮಾತ್ರ. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಕ ಹೇಳುವ ಉಕ್ಕಾರ್ಥವಿಸ್ಕರಣೆಯ ವಿಜ್ಞರಭಣೆ ಎಂಬ ದೋಷ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವಪಕ್ಕಿಗೆ ಸಾಧಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಉಭಯಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಪ್ರಕರಣ ವಿರೋಧ

तत्वप्रकाशिका – सत्यम् । तद्वदत्राप्युभयोक्तिः स्यादितिचेन । अविरोध एवोभयार्थताऽभ्युपगमात् । ಮೊದಲನೆಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತಪದದ ಅರ್ಥ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಬ ಎರಡೂ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರೋ, ಅದರಂತೆ 'ಅನಾದ್ಯನಂತಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲೂ 'ಪ್ರಕೃತಿ' ಹಾಗೂ 'ಪರಮಾತ್ರ' ಎಂಬ ಎರಡು ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಪ್ರತ್ಯಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ವಿರೋಧವಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಉಭಯಾರ್ಥತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ 'ಅನಾದ್ಯನಂತಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದರೆ ನಿರವಕಾಶಪ್ರಕರಣದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಉಭಯಾರ್ಥತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದರ ನಿರವಕಾಶಪ್ರಕರಣದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಉಭಯಾರ್ಥತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದಾರರು.

ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಲಾಗದು

तत्त्वप्रकाशिका – नच प्रकरणस्यापि प्रसङ्गादन्योक्तिसम्भवात् सावकाशत्वेन पुनर्लिङ्गमेव प्रबलमिति युक्तम् । प्रासङ्गिकोक्तेरत्र प्रयोजनादर्शनात् ।

ಪ್ರಕರಣವು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಕ್ಷೆತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಆವಾಗ ಪ್ರಕರಣವು ಸಾವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕಿಂತ ನಿರವಕಾಶವಾದ ಲಿಂಗ ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತದಲ್ಲವೇ ? ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಸಿಚಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

'ಅನಾದ್ಯನಂತಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದೆ

तत्वप्रकाशिका – 'अनायनन्तं महतः परं घ्रुवम्' इति 'परो हि देवः पुरुह्तो महत्परः' (महतः) इति श्रुतेश्चेति ॥ ६ ॥

ಮತ್ತು 'ಆನ್ಕಾರ್ದ್ಯನಂತಂ ಮಹತ: ಪರಂ ಧ್ರುವಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಮತ್ತು 'ಪರೋ ಹಿ ದೇವ: ಪುರುಹೂತೋ ಮಹತ್ತರಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಮಹತ್ವರತ್ವವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆರ್ದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಮಹತ್ತರನೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಭಾವದೀಪ

ಸೂತ್ರಕಾರರಿಗೆ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದ ಸಾಧ್ಯ

भावदीपः - प्रकणादित्यत्र साध्याकाङ्कां पूरयति - नान्नेति ।। तस्यैव हि एतत् प्रकरणमिति अस्यार्थमाह - एतदिति ।। हिर्हेताविति सूचितम् ।

'ಪ್ರಕರಣಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯ ? ಎಂಬ ಅಕಾಂಕ್ಕೆಯನ್ನು 'ನಾತ್ರ' ಇತ್ತಾದಿ ಟೀಕಾದಿಂದ ಪೂರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಹತ್ ಪರತ್ವವಂಬ ಲಿಂಗವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುಬಾರರು 'ಇದು ಸಾಧ್ಯ . 'ಈ ಪ್ರಕರಣವು ವಿಷ್ಣುವರಾಗಿರುವುದರಿಂದ' ಎಂಬುದು ಹೇತು. 'ಪ್ರಕರಣಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಪರವನ್ನು 'ಏತಕ್ ಪ್ರಕರಣಸ್ಯ ವೈಸ್ಥವತ್ಯಾತ್,' ಎಂದು ಪ್ರಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಹಿ' ಪರವು ಹೇತ್ಕರ್ಭದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಇದರಿಂದ ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಹಿ' ಪರವು ಹೇತ್ಕರ್ಭದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಇದರಿಂದ ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದಂತಾಯತು.

'ಏತತ್ ಪ್ರಕರಣಸ್ಯ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯ ಸಂದರ್ಭ

भावदीपः - कुतो न शङ्क्येतेत्यतः स इत्यादि पूर्वभाष्यं व्याचष्टे -एतत्प्रकरणेति ।।

ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಪರತ್ವವನ್ನು ಏಕೆ ಆಶಂಕಿಸಬಾರರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಸೋನರ್ಧನಃ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು 'ಏತತ್ಪಕ್ಷಕರಣಸ್ಥ' ಎಂಬ ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು ಹೊರಟಿದೆ.

ಬುದ್ದಿತತ್ವದಂತೆ ಮಹತ್ತತ್ವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ

भावदीपः - उक्ताशङ्कानिरासकतयाऽपि सर्वस्मात् परस्य महतोऽपि परत्वं युज्यत इति वाक्यमेवात्र योजयति ।। प्रधानेति ।। इत्यादाविवेति ।। यथा गीतायां तृतीयेऽध्याये बुद्धेः परान्महादितोऽपि परस्य बुद्धिपरत्वमुच्यते तथेत्यर्थः । उक्तं च गीताभाष्ये 'न केवलं बुद्धेः परः श्रुत्युक्तप्रकारेणाव्यक्तादिप' इत्यादि ।

ಹಿಂದಿನ ಆಕ್ಟೇಷಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು 'ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಹತ್ವತ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿವಾಕೃವನ್ನು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಪ್ರಧಾನಪರಸ್ಕಾಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

'ಇತ್ಯಾರಾವಿವ' ಎಂಬುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೀಗಿದೆ - ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಗೀತೆಯ ಕೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಕತ್ವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷಕ್ಷ್ವವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೋ, ಆದರಂತೆ ಮಹತ್ಸವರತ್ನವನ್ನು ಕೂಡ ತೀಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ನ ಕೇವಲಂ ಬುದ್ಧೇ; ಪರಃ ಶ್ರುತ್ತುತ್ತಪ್ರಕಾರಣಾವ್ಯಕ್ಷಾದಲಿ. ''ಕೇವಲ ಬುದ್ಧಿಕತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಪರಮಾತ್ರನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂಬುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆವ್ಯಕ್ಷತಕೃತ್ತಿಕಿಂತಲೂ ಕೂಡ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು'' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದಿದೆ. ಬುದ್ಧಿಕತ್ವ ಹಾಗೂ ಪರಮಾತ್ರನ ನಡುವೆ ಮಹತ್ತತ್ವ ಹಾಗೂ ಅವ್ಯಕ್ಷತಕ್ಷಗಳಿವ. ಇವರರಡನ್ನೂ ಬಟ್ಟು ಬುದ್ಧಿಕತ್ವ ಹಾಗೂ ಪರಮಾತ್ರನ ನಡುವೆ ಮಹತ್ತತ್ವ ಹಾಗೂ ಅವ್ಯಕ್ಷತಕ್ಷಗಳಿವ. ಇವರರಡನ್ನೂ ಬಟ್ಟು ಬುದ್ಧಿಕತ್ವ ಕ್ಷಿಂತ ಪರಮಾತ್ರನು ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು 'ಯೋ ಬುದ್ಧೇ; ಪರತಸ್ತು ಸಃ' ಎಂಬ ಗೀತಾವಾಕೃ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇದರಂತೆ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಮಹತ್ವಕ್ಷಕ್ಷಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ಮರಣೆಯ ವಿಜೃಂಭಣೆ

भावतीयः - शङ्कते - पूर्विमिति ।। अनाधनन्तमिति वाक्यात् पूर्वै महतः पर्रमव्यक्तमिति वाक्य इत्यर्थः । इति चोषमिति शेषः ।। उक्तार्येति।। आनुमानिकसूत्र एवाव्यक्तशब्दवाच्यं ब्रह्मेत्युकार्थं इत्यर्थः ।

'ಪೂರ್ವಮ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಆಕ್ಕೇಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ಷಮ್' ಎಂಬ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಕಕ್ಷಿಂತಲೂ ಹಿಂದಿನ 'ಅನಾದ್ಮನಂತಮ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ 'ಇತಿ ಚೋದ್ಯಮ್' ಎಂಬುದನ್ನು ಶೇಷಪೂರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಉಕ್ಕಾರ್ಥ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆನುಮಾನಿಕ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವೃತ್ತಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದವನು ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ.

'ಆನಾದ್ಯನಂತಮ್' 'ಮಹತಃ ಪರಮ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು 'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಮ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮೊದಲು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ರನ ವಿಚಾರವು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಚಾರವು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಮಹತಃ ಪರಂ ಧ್ರುವಂ ನಿಚಾಯ್ಕ ತಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇರುವ 'ತಂ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಯಮ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರದ ವಿಸ್ಥರಣೆಯ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಆಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಆಪಾದನೆಯು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ಹೊರತು, ನಮಗೆಲ್ಲ ಎಕೆಂದರೆ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಮೊದಲನೆಯ ಆನುಮಾನಿಕ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ತರೀರರೂಪಕವಿನ್ಯಸ್ವಗ್ಗಹಿತೇ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ಷಾಟ್ನಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ನಾವು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ವಿಸ್ಪರಣೆಯ ವಿಜ್ಞಂಭಣೆಯು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ವಿಸ್ಪರಣೆ, ವಿಜ್ಞಂಭಣೆ ಎಂಬ ಮಾತು ಅವ್ಯಕ್ಷಾಟ್ನಿಂದ ಪರಮಾತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಧನೆಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೂ ಪರಮಾತ್ಯಗೆ ಮಹತ್ ಪರಸ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವ ನಮಗೆ ಅನುಕೂಲದೇ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅನೇಕಾರ್ಥ

भावदीपः - शङ्कते - सत्यभिति ।। प्रागव्यक्तं ब्रह्मेत्युक्तं सत्यमित्यर्थः।। अविरोध एवेति ।। अविरोधे तु बङ्धर्य एतन्मूलतया मता इत्यनुभाष्योक्तेः। इह तु मुक्तिहेतुज्ञानत्वविरोधादन्यवाचित्वमपोधत इति भावः ।

ಪುನಃ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಅಕ್ಷೇಪವನ್ನು 'ಸತ್ಯಮ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದ ಅವೃಶ್ವಕ್ಕುದಿಂದ ಬ್ರಹ್ನನು ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸತ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪತ್ತೇದೆ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. 'ಅವಿರೋಧ ಎವ' ಎಂದರ 'ಅವಿರೋಧೇ ತು ಬಹ್ನರ್ಹಾ ಎತನ್ ಮೂಲತಯಾ ಮತ್ತು ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅನೇಕ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುಟಹುದು ಎಂಬ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಮಾತಿನಂತೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಉಭಯಾರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪುಟಹುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತ 'ಮುತ್ತಿಹೇತುಜ್ಞಾನಕ್ತ' ಎಂಬ ವಿರೋಧವಿಲ್ಯವರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಪರಶ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಷಟ್ ಪ್ರಶ್ನದ ಪ್ರಕರಣ

भावदीपः – ननु षट्प्रश्ने यथा 'आत्मन एष प्राणो जायते' इत्यादि प्राणप्रकरणे प्रसङ्गात्' 'हृदि ह्येष आत्मा' इति जीवोक्तिः तथा विष्णुप्रकरणेऽपि प्रसङ्गादस्तु प्रधानोक्तिरत्याशङ्कय निरस्यति – नचेति ।।

ज्ञानरूपस्य जीवस्यैव विभोविंषयसम्बन्धोपपत्तौ किमिन्द्रियवृत्तिभिरिति शङ्कानिरासरूपप्रयोजनं इदिहीतिवाक्येऽस्तीति भावः ।

ಪರ್ಚಪ್ರಶ್ನೋಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ 'ಆಕೃನ ಏಷ ಪ್ರಾಣೋ ಜಾಯತೇ' ಎಂಬ ಪ್ರಾಣಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ 'ಹೃದಿ ಹೈಡು ಆತ್ಮಾ' ಎಂಬ ಪಾಕ್ಕವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮ ಶೆಬ್ಲಕ್ಕೆ ಜೀವವರಶ್ವವನ್ನು ನೀವೇ ಒಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಆದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಎಷ್ಟುಪ್ರಕರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ತುತ್ವವನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು 'ನಚ' ಇತ್ಮಾದಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಜ್ಞಾನರೂಪನಾದ ಜೀವನೇ ವಿಭುವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಷಯಪದಾರ್ಥಗಳ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವಾಗ ಇಂದ್ರಿಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಒಪ್ಪಬೇಕು ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಯೋಜನವು 'ಹೃದಿ ಹಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಮಾಖ್ಯಾ ಪ್ರಮಾಣ

भावदीपः – स्पष्टां समारूपां चाऽऽह – अनादीति ।। द्वादशे गौताभाष्यो क्तात्रिवेश्यश्रुतेश्चेत्पर्यः । महत्परः महतः = महत्तत्वात् परः ।।६।।

ಸ್ತಕ್ತವಾದ ಸಮಾಖ್ಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು 'ಆನಾದಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕರಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಪರೋಹಿ ದೇವಃ' ಎಂಬುದು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಆಧ್ಯಾಯದ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಪೇಖಿಸಿದ ಅಗ್ನಿವೇಡ್ಮಶ್ರುತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಮಹತಃ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತಶೃಕ್ತಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು ಎಂದರ್ಥ.

ಕಠ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಮಹತಃ ಪರಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಅಗ್ನಿವೇಶ್ವಶ್ರತಿಯು ವಿಷ್ಣುಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ 'ಮಹತಃ ಪರಂ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಪ್ರಕೃತಿವಾಚಕಗಳನ್ನಲು ಹೇಳಲು ಯಾವುದೇ ಆಧಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ ಚೈವಮುಪನ್ಮಾಸ: ಪ್ರಶ್ನಶ್ವ ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ॥ त्रयाणातेव चैवमुपन्यासः प्रश्नश्र ॥ ७ ॥

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ಜಿತ್ನಗೌಮನಸ್ಯ , ಸ್ವರ್ಶ್ಯಗ್ಗಿ , ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ನಚಿಕೇತನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೂರರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಮದೇವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಬಟ್ಟು, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಥ -- 'ಚ'ಶಬ್ದವು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮುಚ್ಚಯ ಮಡುತ್ತಿದೆ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಂದರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಎದ' ಶಬ್ದವು ಪ್ರಕಾರತ್ತ್ರಿಕಿದ್ದವನ್ನು ಪರಾಮರ್ತ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅದ್ಧರಿಂದ ತ್ರಯಾಣಾಮೀವ - ಒತ್ತನೌಕುಮನ್ನು , ಸ್ಪರ್ಕ್ನಾಗ್ಗಿ , ಪರಮಾತ್ವದ ರೂಪ ಈ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ , ಪ್ರಶ್ನ: ಕಮಿಕೇಕಿನಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ, ಉಪದ್ಯಾಸ: = ಯಮದೇವರಿಂದ ಉತ್ತರವು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕ್ರತಿಯು ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗುವರಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಠ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಅಪ್ರಸ್ತುತ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – त्रयाणामेव पितृसौमनस्यस्वर्ग्याद्विपरमात्मनां प्रश्न उपन्यासश्च ।

ಅನುವಾದ - ತಂದೆಯ ಮನ್ಕಾಂತಿ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ನಾಚಿಕೇತ್ತಾಗಿ, ಮುಕ್ತನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ್ಥಾದಿತತ್ವಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ನನೇ ಅವೃತ್ತಾದಿಸಬ್ಬಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯತಾಗಬೇಕು.

ज्ञानरूपस्य जीवस्यैव विभोविषयसम्बन्धोपपत्तौ किमिन्द्रियवृत्तिभिरिति शक्कानिरासरूपप्रयोजनं हृदिहीतिवाक्येऽस्तीति भावः ।

ಷಟ್ ಪ್ರಕ್ಟೋವನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ 'ಆಕ್ಟನ ಏಷ ಪ್ರಾಕ್ಟೋ ಜಾಯತೇ' ಎಂಬ ಪ್ರಾಣಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ 'ಹೃದಿ ಹ್ಮೇಷ ಆತ್ಕಾ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಟವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಆಕ್ಕ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಜೀದಪರಶ್ವವನ್ನು ನೀವೇ ಒಪ್ಪಿದ್ದೀರಿ. ಆರರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷ್ಣುಪ್ಷಕರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ತಿತಶ್ವವನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಒಪ್ಪೆಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು 'ನಚ' ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ನಿರುಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಜ್ಞಾನರೂಪನಾದ ಜೀವನೇ ವಿಭುವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಷಯಪದಾರ್ಥಗಳ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವಾಗ ಇಂದ್ರಿಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಒಪ್ಪರ್ವೇಕು ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಯೋಜನವು 'ಹೃದಿ ಹಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಮಾಖ್ಯಾ ಪ್ರಮಾಣ

भावदीपः – स्पष्टां समाख्यां चाऽऽइ – अनादीति ॥ द्वादशे गौताभाष्यो काप्रिवेश्यश्रुतेश्चेत्यर्थः । महत्परः महतः = महत्तत्वात् परः ॥६॥

ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಸಮಾಖ್ಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು 'ಆನಾದಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮಕ್ಕದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಪರೋಹಿ ದೇವಃ' ಎಂಬುದು ಹಸ್ತೆರಡನೆಯ ಆಧ್ಯಾಯದ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಪೇಖಿಸಿದ ಅಗ್ಗಿವೇಶ್ಯಶ್ರತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಮಹತಃ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ರಕ್ಷ್ಮಕ್ಕಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು ಎಂದರ್ಥ.

ಕಠ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಮಹತಃ ಪರಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಅಗ್ನಿವೇಶ್ಯಶ್ರುತಿಯು ವಿಷ್ಣುಪರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ 'ಮಹತಃ ಪರಂ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಪ್ರಕೃತಿವಾಚಕಗಳನ್ನಲು ಹೇಳಲು ಯಾವುದೇ ಆಧಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ ಚೈವಮುಪನ್ಯಾಸ: ಪ್ರಶ್ನಶ್ವ ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ॥ त्रयाणामेव चैवमुपन्यासः प्रश्नश्र ॥ ७ ॥

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ಒತ್ತಗೌಮನಸ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ್ನಾಗಿ, ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ನಚಿಕೀತನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೂರರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಮದೇವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಬಟ್ಟು, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಥ - 'ಚೆ'ಶಬ್ಧವು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮುಚ್ಚಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಎವ' ಶಬ್ಧವು ಪ್ರಕಾರತ್ನೆ ವಿಧ್ಯವನ್ನು ಪರಾಮರ್ತ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ ೭ ಕಿತ್ಯನೌಮನನ್ನು . ಸ್ಪರ್ಕ್ನಾನಿ, ಪರಮಾತ್ಯನ ರೂಪ ಈ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ, ಪ್ರಶ್ನಃ ವರ್ಷಕೊನಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ, ಉಪವ್ಯಾಸಃ = ಯಮರೇವರಿಂದ ಉತ್ತರವು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಪ್ರತಿಹಾದ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಅಪ್ರಸ್ತುತ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – त्रयाणामेव पितृसौमनस्यस्वग्यांत्रिपरमात्मनां प्रश्न उपन्यासश्च ।

ಅಮಾದ - ತಂದೆಯ ಮನ್ನಾಂತಿ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾತ್ರಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ನಾಟಿಕೇರಾಗಿ, ಮುಕ್ತನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳು ಉಪನಾತ್ರತಿರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ್ತಾರಿತತ್ವಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತರ್ಯಿ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ರನೇ ಅವೃತ್ತಾರಿಕೆಲ್ಪಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಮತ್ತೊಂದು ಹೇತುವಿನಿಂದ 'ಅನಾದ್ಮನಂತಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಕೃತ್ಕಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ –

ತ್ರಯಾಣಾಮೀದ = ಕಾಠಕದಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ. ಒತ್ತಸೌಮಾಪ್ಯ = ತಂದೆಯ ಮನಕ್ಕಾಂತಿ, ಸ್ಪರ್ಗ್ನಾಗ್ನಿ = ಸಾಧನೆಗಾಗಿ, ನಾಚಕೇತಾಗ್ಗೆ ಪರಮಾತ್ಮಾನಾಂ = ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಮೂರು ವಿಷಯದಲ್ಲಷ್ಟೇ, ಪ್ರಶ್ನ ಉಪವ್ಯಾಸಜ್ಜ್ = ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ನಚಿಕೇತನು ಕೇಳಿದ್ದು ವರ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् — 'अविज्ञातप्रार्थनं च प्रश्न इत्यभिधीयते' इति वचनान्न विरोधः ।।७।।

ಅನುವಾದ - ತಿಳಿಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಷದಾರ್ಥ -- ಹಾಗಾದರೆ ಪಿಶ್ವಸೌಮನಸ್ಯವನ್ನು ನಚಿಕೇತನು ವರವನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಬಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಯಬೇಕು. –

ಅವಿಜ್ಞಾತಶ್ರಾರ್ಥನಂ = ತಿಳಿಯದ ಅರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಡುವಿಕೆಯು, ಪ್ರಶ್ನ: ಪ್ರಶ್ನೆಯು, ಇತಿ = ಹೀಗೆ, ಅಭಿಧೀಯತೇ = ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇತಿ ವಚನಾತ್ = ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಚನವಿರುವುದರಿಂದ, ನ ವಿರೋಧ: = ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಮೊದಲನೆಯ ನಗ

तत्त्वप्रदीपः – इतश्र नान्यस्य वाच्यत्वम् ।। त्रयाणामेव चैवमुपन्यासः प्रश्नश्र ।।

''शान्तसङ्क्ष्यः सुमना यथा स्यात् । बीतमन्युगौतमो माऽभि मृत्यो । त्वत्प्रसृष्टं माऽभिवदेत्प्रतीतः एतत् त्रयाणां प्रथमं वरं वृणे''

इति नचिकेतसः पितृसौमनस्यप्रार्यनात्मकः प्रश्नः ।

ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವು ವೈದಿಕಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನಲು 'ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ ಚೈವಮುನ್ಯಾಪಸಃ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಷ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಹೊರಟಿದೆ.

'ಶಾಂತಸಂಕಲ್ಪ: ಸುಮನಾ ಯಥಾ ಸ್ಕಾತ್ । ವೀತಮನ್ಯುರ್ಗೌತಮೋ ಮಾಽಭಿ ಮೃತ್ಯೋ । ತೃತ್ ಪ್ರಸ್ನಪ್ಪಂ ಮಾಽಭಿವದೇತೃತೀತಃ । ಏತತ್ ತ್ರಯಾಣಾಂ ಪ್ರಥಮಂ ವರಂ ವೃಣೇ'

ಯಮನೇ ಗೌತಮ ಗೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತಾಳಿದ ನನ್ನ ತಂದೆಯು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೋಪ ಮಾಡಿರುವನು. ಅವನ ಈ ಕೋಪವು ಶಾಂತವಾಗಬೇಕು. ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ರದ್ದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಪ್ರಸನ್ನ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಬೇಕು. ನಿವಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮೇಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಮಗನೆಂಬ ವಾತ್ಸಲ್ಟದಿಂದ ಕಾಣಬೇಕು. ಮೂರು ವರಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ನನ್ನ ಮೊದಲನೆಯ ವರ.

ಹೀಗೆ ನಚಿಕೇತನು ಕೇಳಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ವರವು ಪಿತೈಸೌಮನಸ್ಯವೆಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನಾರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಯಮನ ಉತ್ತರ

तत्त्वप्रदीपः – ''यथा पुरस्ताद्भविता प्रतीतः

औदालकिरारुणिर्मत्प्रसृष्टः । सुखं रात्रीः शयिता वीतमन्यु-

सुच रात्राः सायसा यसमन्तुः स्त्वां ददृशिवान् मृत्युमुखात्प्रमुक्तम्'' इति मृत्योक्तरोपन्यासः ।

''स त्वमर्त्ति स्वर्ग्यमध्येषि मृत्यो प्रबूहि त्वं श्रद्धधानाय महम्'' इत्यादि स्वर्ग्यात्रिप्रश्नः । ''प्र ते ब्रवीमि तदु मे निबोध स्वर्ग्यमर्त्ति नचिकेतः प्रजानन्'' इत्यादिरुपन्यासः ।

ಇದಕ್ಕೆ ಯಮದೇವರು ನೀಡುವ ಉತ್ತರ -

'ಯಥಾ ಪುರಸ್ತಾದ್ಭವಿತಾ ಪ್ರತೀತಃ ।

ಔದ್ದಾಲಕಿರಾರುಣಿರ್ಮತ್ವರಸೃಷ್ಟ ।

ಸುಖಂ ರಾತ್ರೀ: ಶಯಿತಾ ವೀತಮನ್ನು-

ಸ್ತ್ವಾಂ ದದೃಶಿವಾನ್ ಮೃತ್ಯುಮುಖಾತ್ ಪ್ರಮುಕ್ತಮ್''

ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ನನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆಯಂತೆ ಶಾಂತನಾಗುವನು. ಯಾವುದೇ ಕೋಪ ಕೆಡುಕುಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗುವನು. ಮತ್ತೊಂದು ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಾಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಗುರುತಿಸುವನು ಎಂಬುದಾಗಿ ಯಮನು ನಚಿಕೇತನಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ವರವನ್ನು ನೀಡಿದನು.

'ಸ ತೃಮಗ್ನಿಂ ಸ್ವರ್ಗ್ಯಮಧ್ಯೇಷಿ ಮೃತ್ಕೋ ಪ್ರಬ್ರೂಹಿ ತ್ರಂ ಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಯ ಮಹ್ನಮ್' ಯಮನೇ ನನಗೆ ವರವನ್ನು ನೀಡಲು ಆಸಕ್ತನಾದ ನೀನು, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೂ, ವಿಷ್ಣುಲೋಕಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ನಿಯಂಬ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವಿ. ಅದನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗ್ಮಾಗ್ನಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವರವನ್ನು ಕೇಳುವನು.

'ಪ್ರ ತೇ ಬ್ರವೀಮಿ ತದು ಮೇ ನಿಬೋಧ ಸ್ವರ್ಗೃಮಗ್ತಿಂ ನಚಿಕೇತ: ಪ್ರಜಾನನ್' ಇತ್ತಾದಿರುಪನ್ಮಾಸ:।

ಇದಕ್ಕೆ ಯಮಧರ್ಮರಾಜನು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದನು - ಓ ನಚಿಕೇತನೇ ! ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವವನು ಅಗ್ನಿಯಿಂಬ ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ನಾನು ನಿನಗೆ ಸ್ವರ್ಗಾಗ್ನಿಯ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಮೂರನೆಯ ವರ

तत्वप्रदीपः -

''वैषं प्रेते विचिकित्सा मनुष्ये अस्तीत्येके नायमस्तीति चैके । एतद्वियामनुशिष्टस्त्वयाऽहम्'' इत्यादि परमात्मप्रश्नः ।। ''देवैरजापि विचिकित्सितं पुरा नहि सुन्नेयोऽणुरेषु धर्म'' इत्यादिरुपन्यासप्रपन्नः ।।

'ಯೈಯಂ ಪ್ರೇತೇ ವಿಚಿಕಿತ್ಸಾ ಮನುಷ್ಠೇ ಅಸ್ತೀತ್ಯೇಕೇ ನಾಯಮಸ್ತೀತಿ ಚೈಕೇ । ಏತದ್ವಿನ್ಯಾಮನುಶಿಷ್ಪಕ್ಷ್ವಯಾಽ ಹಮ್''

ಜ್ಞಾನಿಜನರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮುಕ್ತರಾದವರಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅವನನ್ನು ನಿಯಾಮಕನಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಸಂಶಯವು ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿನ್ನಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು ನಾನು ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಕೇಳುವ ಮೂರನೆಯ ವರ. ಎಂಬುದಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಕವಿಷಯಕವಾಗಿ ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಚಿಕೇತನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯಮದೇವರು ನೀಡುವ ಉತ್ತರ ಹೀಗಿದೆ -

'ದೈವೈರತ್ರಾಪಿ ವಿಚಿಕಿತ್ತಿತಂ ಪುರಾ ನಹಿ ಸುಜ್ಜೇಯೋಽಣುರೇಷು ಧರ್ಮ'

ಓ ನಚಿಕೇತನೇ ! ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ್ವವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಧಾರಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಮುಕ್ಷನಿಯಾಮಕನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಎಂದು.

ಮರಣ ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷ

तत्वप्रदीपः - अत्र मरणं मोक्षः, सर्वशरीरविरहात्मकत्वात्तस्य ।

ಇಲ್ಲಿರುವ ಮರಣಶಬಕ್ಷೆ ಮೋಕ್ಷ ಎಂದರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷವು ಎಲ್ಲಾ ಶರೀರಗಳಿಂದಲೂ ರಹಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಸಕ್ತವಾದದ್ದು ಮೂರು ಮಾತ್ರ

तत्वप्रदीपः – एवं त्रयाणामेव प्रश्नोपन्यासौ चैवमेवोपपयेते । नान्योन्यासाङ्गीकारे । अथापि परादन्यस्य वाच्यत्वमापतितमिति चेत्र । त्रयाणामेव प्रश्न उपन्यासश्च एवमेव परमात्मन एव ज्ञेयत्वाङ्गीकार एव युज्यत इत्यभिप्रायात् ।

'ಏವಂ ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ ಪ್ರಶ್ನೇ' ಎಂದು ಅನ್ವಯ. ಈ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ. ತಂದೆಯ ಮನಃಶಾಂತಿ, ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕಾರಣವಾದ ನಚಿಕೇತಾಗ್ಗಿ, ಮುಕ್ರನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮತ್ತೊಂದು ಪದಾರ್ಥವೂ ಕೂಡ ವೈದೀಕಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ 'ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ ಪ್ರಶ್ನೋಷನ್ಯಾಸಕ್ಷ' ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಪನೇ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ಸೂತ್ರಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಇದೇ ವಿಷಯವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೀಗೆ -

ಭಗವಂತನ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರೇ ಹೆಚ್ಚು

तत्त्वप्रदीपः – तथाहि –

''अविद्यायामन्तरे वेष्ट्यमानाः स्वयं धीराः पण्डितम्मन्यमाना''

इत्यादिनाऽन्यत्सर्वं विनिन्य -''श्रवणायापि बहुभिर्यो न लभ्यः

भृष्वन्तोऽपि बहवो यं न विद्युः''

इत्यादिना परम्तत्मानं तद्वकारं श्रोतारं ज्ञानं च पृथक्यृथक् प्रशस्य तत्स्वरूपमवर्णयत् । अत्रैव तात्पर्यप्रदिदर्शियवयैवान्यदप्यभिधशय विनिनिन्द। निन्दनार्यमप्यन्यस्य वाच्यत्वमनुज्ञातमिति चेत्सत्यमधिकारिभेदापेक्षया । "सर्वे वेदा यत्यदमामनित्त" इतीहैव चान्यस्यावाच्यत्वं प्रतिज्ञायते ।

ಅದು ಹೀಗೆ -

ಅವಿದ್ಯಾಯಾಮಂತರೇ ವೇಷ್ಟ್ಯಮಾನಾ: ಸ್ವಯಂ ಧೀರಾ: ಪಂಡಿತಂಮನ್ಯಮಾನಾ'

ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ದೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡದೇ ಭೋಗಪದಾರ್ಥಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ತಾವೇ ಬುದ್ದಿವಂತರು ಹಾಗೂ ಪಂಡಿತರು ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಮಂದಮತಿಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ತಿರುಗುತ್ತಾರೆ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಾರದು ಎಂದು ಅದೇ ಶ್ರುತಿ ಮುಂದೆ ನಿಷೇಧ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು

'ಶ್ರವಣಾಯಾಪಿ ಬಹುಭಿರ್ಯೋ ನ ಲಭ್ಯ: ಶೃಣ್ವಂತೋಽಪಿ ಬಹವೋ ಯಂ ನ ವಿದ್ಯು;'

ಬಹಳಮಂದಿ ಭಗವಂತನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಭಗವಂತನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರೂ ಕೂಡ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಯನನ್ನು ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಶ್ನೇಕವಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿ, ಪರಮಾತ್ಯನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವರ್ಣಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ರನೊಬ್ಬರೇ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಣಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ತಾತ್ರರ್ಯವೆಂದು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ರಿಗೆ ತಾತ್ರರ್ಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯಕ್ಷವೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಂದನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ನಿಂದನೆಗೋಸ್ಕರವಾದರೂ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಿದರೆ, ಹೌದು ! ಅಧಿಕಾರಿಭೇದಾವೇಕೈಯಿಂದ ಹಾಗೇ ಹೇಳಬಹುದು. 'ಸರ್ವೇ ವೇದಾ ಯತ್ತದಮಾಮನಂತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ವೇದವೈದಿಕಶಬ್ಬಗಳು ಪರಮಾತ್ಯನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದೆ.

ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಲಿ ?

तत्त्वप्रकाशिका – हेत्वन्तरेणानायनन्तादिवाक्येऽन्यस्यापि प्रतिपाद्यतां पराकुर्वत् सूत्रमुपन्यस्य व्याचष्टे – त्रयाणामेवेति ।। 'ಅನಾದ್ಯನಂತಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಪನಿಗಿಂತ ಇತರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಹೇತುವಿನಿಂದ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ.

ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ

तत्त्वप्रकाशिका – न केवलमेतत् प्रकरणस्य वैष्णवत्वेन प्रधानस्याप्रतिपायता किं त्वेतदुपनिषयपि पितृसीमनस्यादित्रयस्यैवोपन्यासाय।

ಈ ಪ್ರಕರಣವು ವಿಷ್ಣುಪ್ರಕರಣವಾದ್ದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು ಪ್ರಧಾನವು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ. ಈ ಕಾಠಕೋಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ 'ಪಿತ್ಯಸೌಮನಸ್ಯ' ಮೊದಲಾದ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉಪನ್ಮಾಸ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಯಮದೇವರ ಮಾತೇ ತಪ್ಪಾದೀತು

तत्वप्रकाशिका – तदेव कुतः । तत्त्रयविषय एव नचिकेतसः प्रश्नात् अपृष्टस्य चोपन्यासायोगादिति भावः ।

ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತೀರಿ? ಎಂದರೆ ನಚಿಕೇತನು ಮೂರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಚಿಕೇತನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಲ್ಲವೋ, ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಯಮರೇವರು ಹೇಳುವುದೂ ಕೂಡ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ನಚಿಕೇತನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

तत्वप्रकाशिका – त्रयाणामेवोपन्यास इत्युक्ते त्रयेऽपि प्रधानं किं न स्यादिति शङ्कानिरासाय तत्य्रकारं दर्शयनेवमित्याह, तदेव व्याचख्यौ – पितृसौमनस्येत्यादिना ।। ನಚಿಕೇತನು ಮಾಡಿರುವ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಏಕೆ ಸೇರಿರಬಾರದು? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಏವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಏವಂ' ಎಂಬ ಪರವನ್ನು ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಒತ್ಸನ್'ಮನಸ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ

तत्वप्रकाशिका – 'येयं प्रेते विचिकित्सा' इत्यादिना मृतजीवस्यास्तित्वादी तृतीयप्रक्रनस्य प्रवृत्तत्वात् कयं परमात्मप्रक्रन इति शङ्का तद् भाष्य एव परिद्वता ।

`ಯೀಯಂ ಪ್ರೇತೇ ವಿಚಿಕಿತ್ಸ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜೀವನು ಇದ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ? ಎಂಬ ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹೊರಟಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಕ್ಕ್ ವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಈ ಆಶಂಕೆಗೆ ಕಾಠಕೋಪನಿಷತ್ರಿನ ಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಹಾರವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವುದು ಪ್ರಶ್ನೆ ?

तत्वप्रकाशिका - ननु पितृसौमनस्यं वरत्वेन प्रार्थ्यतेऽतः कथं प्रार्थनं प्रकृत इत्यत आह् - अविज्ञातेति ।।

ನಚಿಕೇತನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಸೌಮನಸ್ಯವನ್ನು ವರವನ್ನಾಗಿ ಯಾಚನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಯಾಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ 'ಅವಿಜ್ಞಾತ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇ ಪ್ರಶ್ನೆ

तत्त्वप्रकाशिका - 'यत् प्राप्स्यते न वेत्यविज्ञातं तत् प्रार्थनमपि प्रश्न इत्यभिधीयते' इति वचनान्न प्रार्थनस्यापि प्रश्नत्वोक्तिर्विरुद्धेत्यर्थः ॥ ७ ॥ 'ಯತ್ ಪ್ರಾಪ್ಟ್ಯತೇ ನ ವೇಶ್ಯವಿಜ್ಞಾತಂ ತತ್ ಪ್ರಾರ್ಥನಮಪಿ ಪ್ರಶ್ನ ಇತ್ಯಭಧೀಯತೇ' 'ವಸ್ತುವು ನಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಅಂತಹ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದು ಕರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ವಚನವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ವಿರೋದಗಳಿಗೂ ಆವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾವದೀಪ

'ಚ'ಶಬ್ದವು ಯುಕ್ತಿಸಮುಚ್ಚಾಯಕ

भावदीपः - आध्वस्यो युक्तिसमुचय इति मत्वाऽर्यमाह - न केवलिमिति।।

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ''ಚ'' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಮತ್ತೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮುಚ್ಚಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ನ ಕೇವಲಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮಕ್ಕದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪಿತೃಸೌಮನಸ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ

भावदीपः – पितृसौमनस्यादीति ।। बौतमन्युस्त्वां दृदृशिवान् मृत्युमुखात् प्रमुक्तमिति । स्वर्ग्यमिष्ठां नचिकेतः प्रजानन्निति । देवैरत्रापि विचिकित्सितं किलेत्येवं रूपस्य पितृसौमनस्य स्वर्ग्याग्निपरमात्म रूपत्रयस्येत्यर्पः ।

ಟಣೆಯಲ್ಲಿ 'ಚಿತ್ರಸೌಮನ್ಯಾದಿ' ಎಂಬ ಪರವಿದೆ. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು "ವೀತಮನ್ನುಸ್ಟಾಂ ದದೃಶಿವಾನ್ ಮೃತ್ತುಮುಖಾತ್ ಪ್ರಮುತ್ತಮ" "ಎಲೈ ನಚಿಕೇಡನೇ! ನಾನು ಕಳುಹಿಸಿದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ಕೋಪ ರಚಿತನಾಗುವನು. ಬೇರೆ ಊರಿನಿಂದ ಬಂದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆ ಗುರುತಿಸುವನು, ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯಕಾಲ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ದಿಸುವನು". ಹೀಗೆ "ಚಿತ್ರಸೌಮನಸ್ಯ" ಎಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ವರವನ್ನು ಯಮನು ನಚಿಕೇತನಿಗೆ ನೀಡಿದನು "ಸ್ವರ್ಗ್ಯಮಗ್ನಂ ನಚಿಕೇತಃ ಪ್ರಹಾನನ್" "ನಚಿಕೇತನೇ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ನಿ ಎಂಬ ಭಗವಂತನನ್ನು ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವನು. ನಿನೆಗೆ ಈಗ ಅವನನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವನು. ಅಗ್ನಿ ನಾಮಕವಾದ ಈ ಪರಮಾತ್ಮಮ ಹಾಶ್ವತವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ನೀಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಆಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಇವನು ಸಮಸ್ತ ರೋಕಗಣಿಗೆ ಆಧಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿ." ಹೀಗೆ ನಚಿಕೇತನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗ್ಯಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಎರಡನೆಯ ವರವನ್ನು ನೀಡಿದನು.

"ದೇವೃರತ್ರಾಪಿ ವಿಚಿಕಿತ್ತಿಕಂ ಕಲ" "ಮಾತ್ರಮಕ್ರೆಯಾಮಕನಾದ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವಕೆಗಳೂ ಕೂಡ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ನೀನೇ ಹೇಳಿರುವಿಯಪ್ಪೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಮುಕ್ತೆಯಾಮಕನಾದ ಭಗವಂತನ ಬಗ್ಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡು". ಹೀಗೆ ನಚಿಕೇತನು ಯಮನ ಬಳಿ ಮುಕ್ತೆನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಮೂರನೆಯ ವರವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಪದದ ಬಗ್ಗೆ

भावदीपः – उपन्यासोक्यैव प्रधानस्याप्रतिपाद्यतासिद्धौ प्रश्नोक्तिः किमर्थेत्यत आह – तदेव कुत इति ।।

ಕಾರಕೋಪನಿಷತ್ ನಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕನೌಮನಸ್ಥ, ಸ್ವರ್ಗ್ಯಾಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ. ಈ ಮೂರು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪ್ರತಿವಾದ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುನಃ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಕೃತಿ' ಎಂಬ ಪರವನ್ನು ಏಕೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದರು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ತರೇವ ಕುತಃ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೋಕ್ತಿಯ ಫಲ

भावदीपः – उपन्यासस्य त्रितयविषयकत्वसमर्थनं प्रश्नोक्तेः फलमिति दर्शितम्।

ಮೂರು ವಿಷಯವನ್ನಷ್ಟೇ ಉಪನಿಷತ್ತು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಸಮರ್ಥನೆಯು ಪ್ರಶ್ನೋಕ್ರಿಯ ಫಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ತ್ರಯಾಣಾಮಿತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯ ಸಂದರ್ಭ

भावदीपः - पितृसौमनस्येत्यादिभाष्यस्य व्यावत्योक्तिपूर्वं व्याख्येयं दर्शयति - त्रयाणामिति ।।

'ಒತ್ಕಸೌಮನಸ್ಯ' ಇತ್ಕಾದಿ ಭಾಷ್ಕದಿಂದ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾದುದ್ದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪ್ಕೇಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ತ್ರಯಾಣಾಮ್' ಇತ್ತಾದಿ ಚೀಕಾಮಾಹಿನಿಂದ.

ನಚಿಕೇತ ಕೇಳಿದ ಮೂರು ವರಗಳು

भावदीपः – 'सुमना यया स्यात् वीतमन्युः' इति 'स त्वमिन्नं स्वर्ग्यमध्येषि मृत्यो प्रबूहि तम्' इति 'येयं प्रेते विचिकित्सा मनुष्ये' इति त्रयविषय एवेत्यर्थः । तद्भाष्ये काठकभाष्ये ।

"ಸುಮನಾ ಯಥಾ ಸ್ಕಾದ್ವೀತಮನ್ನು:" "ಯಮನೇ! ನನ್ನ ಕಂದೆಯು ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೋದವನ್ನು ಬಟ್ಟು ಪ್ರಸನ್ನಮನ್ನುನಾಗದೇಕು." ಇದು ಮೊದಲನೆಯ ವರ.

"ಸ ತ್ರಮಗ್ಗಿಂ ಸ್ವರ್ಗ್ಯಮಧ್ಯೇಷ, ಮೃತ್ಕೋ ಪ್ರಬ್ರಾಹಿ ತಮ್" "ಯಮನೇ! ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೂ ವಿಮ್ಯಲೋಕಕ್ಕೂ ಕಾರಣನಾದ ಆಗ್ರಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಮ್ಯವನ್ನು ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇರಿರುವಿ. ಆರನ್ನು ನನಗೆ ಉಪರೇಕಿಸು". ಇದು ಎರಡನೆಯ ವರ.

"ಯೇಯಂ ಪ್ರೇಡೇ ವಿಚಿತ್ತಾ ಮನುಷ್ಟೇ" "ಯಮನೇ! ಮುಕ್ರಸಾದ ಮನುಷ್ಟನಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಮುಕ್ತ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸು". ಇದು ಮೂರನೆಯ ವರ.

ಹೀಗೆ ನಚಿಕೇತನು ಯಮನ ಬಳಿ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ ಹೊರತು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

'ತದ್'ಭಾಷ್ಕೇ' ಎಂದು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಟಕಭಾಷ್ಕರಲ್ಲಿ ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ.

'ಯೇಯಂ ಪ್ರೇತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಕರ್ಥ

भावरीपः – प्रेते मुक्ते मनुष्ये नियामकत्वेन भगवानस्तीत्यादिना 'येयं प्रेते' इति वाक्यं मुक्तविषयं व्याख्याय नच मृत्वा यमं प्राप्तस्य नचिकेतसो मृतोऽस्ति न वेति संशयोऽस्तीत्यादीना परिद्वतेत्यर्थः।।

ಪ್ರೇಡೇ = ಮುಕ್ತನಾದ ಮನುಷ್ಕನಲ್ಲಿ, ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಭಗವಂತನು ಇರುತ್ತಾನೆ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ 'ಯೇಯಂ ಪ್ರೇಡೇ' ಎಂಬ ಉಪನಿಷತ್ರಿನ ವಾಕ್ಕವನ್ನು ಮುಕ್ತಿನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಕವಿಷಯಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನಂತರ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಯಮನ ಬಳಿ ನಿಂತಿರುವ ನಚಿಕೇಡನಿಗೆ ಮರಣವಿದಯೋ ಇಲ್ಲವೊ ? ಎಂಬ ಸಂಶಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ 'ಆಸ್ತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಪರಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅವಿಜ್ಞಾತ ಪದದ ಅರ್ಥ

भावदीपः – अविज्ञातमिति ।। प्राप्स्यत इति वा न वेति वा यदनिर्णीतमित्यर्थः ।।७।।

ಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ 'ಅವಿಜ್ಞಾತಮ್' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ವಸ್ತುವು ನಮಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೊ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ' ಎಂದರ್ಥ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಮಹದ್ವಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ॥ महद्वच ॥ ८ ॥

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ಪರಮಾತ್ವಮ ಹೇಗೆ 'ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ಕಾನಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಮಹತ್' ಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೋ, ಅದರಂತೆ ಅವೃಕ್ಕಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅರ್ಥ - . 'ಚ 'ಶಬ್ಧವು ರಾಷ್ಟ್ರಾಂತಿಕವನ್ನು ಸಮುಕ್ಷಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. 'ಮಹಾಂತಂ ವಿಧುಮಾತ್ರವವ'' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯರಲ್ಲಿಂದ 'ಮಹತ್ ' ಶಬ್ಧವು ನಿಮ್ಮವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾರನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಹೊರತು ಮಹತ್ತನ್ನಮ್ನ ಪ್ರತಿಪಾರನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅರರಂತೆ ಅವೃಕ್ಷಶಬ್ಧವು ಕೂಡ ಅವೃಕ್ಷಶತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾರನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊರತು, ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾರನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊರತು, ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾರನೆ ಮಾಡುವುದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಟ

ब्रंटकाब्रुक कब्बर डंग्युकेत ब्रुंडेबाद्युकादार्ड धद्युट्ट डंग्युकेतरफा ब्रुंडेबाद्य ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – यथा महत्त्वच्दो महत्तत्वे प्रसिद्धोऽपि परममहत्त्वात् परमात्मन एव मुल्यः एवमितरेऽपि ।।८।।

ಅನುವಾದ - 'ಮಹತ್' ಎಂಬ ಶಸ್ತಿವು ಮಹತ್ವವಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ 'ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ರಾನಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪರಮ ಮಹತ್ವ ಎಂಬ ಗುಣವು ಪ್ರತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಪರಮಾತ್ರನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾರೋ, ಅವರಂತೆ ಅದ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಸ್ತ್ರಗಳೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಮನ್ಯಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ -- ಅವ್ಯಕ್ಕಾರಿಶಲ್ಟಗಳು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪ. ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಶೆಟ್ಟವು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿವೆ. ಅವೃಕ್ಕಾರಿಶಲ್ಟಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಮವೃದುಗೆಂಡು, ಅದು ಅವರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಶೆಟ್ಟದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಎಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಶೆಟ್ಟದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಎಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೇ, ಆ ಶೆಟ್ಟವು ಅಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೇ, ಆ ಶೆಟ್ಟವು ಅಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೇ, ಅ ಶೆಟ್ಟವು ಎಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೇ, ಅ ಶೆಟ್ಟವು ಎಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೇ, ಅ ಶೆಟ್ಟವು ಎಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೇ, ಅ ಶೆಟ್ಟವು ಎಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೇ, ಪರಿಷ್ಠವಾಗಿತ್ತ ಪರಿಷ್ಠವಾಗಿತ್ತದೇ, ಪರಿಷ್ಠತಾಗಿತ್ತ ಪರಿಷ್ಠವಾಗಿದ್ದರೊ.

ಪರಮಮಹತ್ತಾತ್ = ಪರಮ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ,

ಪರಮಾತ್ಯನ: ಎವ = ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿಯೇ, ಮುಖ್ಯ: = ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೋ, ಎವಂ = ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಇತರೇಽಪಿ = ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಲ್ಪಗಳೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ

तत्वप्रकाशिका – यदुक्तं विष्णोरेव मुख्यतोऽव्यक्तादिशब्दवाच्यत्वमिति तदयुक्तम् । अव्यक्तादिशब्दानां प्रधानादावेव प्रसिद्धत्वात् ।

'ಅವೃಕ್ತ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಏನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದರೋ, ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಅವೃಕ್ತ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नच वाच्यं शब्दप्रवृत्तिनिमित्तत्येश्वरे मुख्यत्वेन तत्र शब्दानां मुख्यत्वमुक्तमिति ।

'ಅವೃಕ್ತ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆನಿಸಿದ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ತವು ಈತ್ವರನಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತಿಭವಾರರು.

ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದ್ದಲ್ಲೇ ಪ್ರಯೋಗ

तत्त्वप्रकाशिका – निह यत्र शब्दः प्रसिद्धस्तत्रामुख्यो मुख्यतः प्रवृत्तिनिमित्तवित मुख्य इति दृष्टचरमित्याशङ्कां परिहरत् सूत्रमुपन्यस्य व्याचष्टे – महद्वचेति ।।

ಶಬ್ದವು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೋ, ಅಲ್ಲಿ ಅಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದವು 'ಎಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬುದು' ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಹಾರ್ಗಣಾದರೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದಲ್ಲೇ ಶಬ್ದವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಮನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಿದ್ಘಾಂತವು ಸಮಂಜಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಮಹದ್ವಚ್ಚ' ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ'ಶಬ್ದದ ಬಗ್ಗೆ

तत्त्रप्रकाशिका – चशब्दो दार्षान्तिकसमुखयार्थः । युक्तमेवाञ्यकादिशब्दानां मुख्यतः परमात्मवाचित्वम् । तत्प्रवृत्तिनिमित्तस्य तत्र मुख्यत्वात् ।

'ಮಹರ್ದ್ಪಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ'ಶಬ್ದವು ರಾಷ್ಟ್ರಾಂತಿಕವಾದ ಅವ್ಮಶ್ವಾದಿಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮಚ್ಚಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಸೂತ್ರಕಾರರು ನೀಡಿದ್ದಾರೋ, ಅದರಂತೆ ದಾರ್ಪ್ಯಾಂತಿಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಯವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಸಿದ್ದಿ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – न चान्यत्रप्रसिद्धत्वविरोधः । 'महान्तं विभुम्' इत्यादौ श्रुतमहच्छब्दस्य महत्तत्वे प्रसिद्धत्वेऽपि तत्प्रवृत्तिनिमित्तस्य हरौ मुख्यत्वेन मुख्यत्वोपपत्तिरिति भावः ।

ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷತಬ್ಬದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ವಿರೋಧವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ಮಾನಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಮಹತ್ ಶಬ್ದವು ಮಹತ್ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಕ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೇ ಮುಖ್ಯ

तत्वप्रकाशिका – नच मन्तच्यं प्रवृत्तिनिमित्ताधिक्येन मुख्यतः शस्यवाच्यत्वाभावेऽपि दृष्टान्तोऽस्ति । अतिसहनवति पुरुषे सिंहशस्टस्यामुख्यत्वादिति ।

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಎಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೋ, ಶಬ್ಧವು ಅದನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆ - ಆತ್ಮಂತ ಸಹನವುಳ್ಳ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ಎಂಬ ಶಬ್ಧವನ್ನು ಆಮುಖ್ಯವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತದ ಆಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗ

तत्वप्रकाशिका – न ह्रस्माभिः प्रवृत्तिनिमित्ताधिक्यमात्रेण शब्दस्य मुख्यतः परमात्मवाचित्वमुच्यते किं तु सिद्धे परमात्मवाचित्वे मुख्यत्वमात्रस्य तेन साधनारिति ।। ८ ।।

ನಾವು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಿಮಿತ್ತದ ಅಧಿಕ್ಕದಿಂದ ಶಬ್ದವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಹೊರತಾಗಿ, ಶಬ್ದವು ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂದಷ್ಟೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ವಿರೋಧಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾವದೀಪ

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಮುಖ್ಯವೆನ್ನಲು ಈ ಸೂತ್ರ

भावदीपः - प्रवृत्तिनिमित्तस्येति ।। सूक्ष्मं तु इत्यत्रोक्तस्येत्यर्यः ।

ಟಣೆಯಲ್ಲಿ 'ಶಬ್ದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಕ್ಕ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಕಬ್ಬಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. "ಸೂಕ್ಷ್ಮಂತು ತರರ್ಷತ್ವಾತ್" ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಬ್ಬದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯ

भावदीपः – निमित्तस्य शब्दशक्तिनियामकत्वेन तस्य मुख्यत्वे शब्दस्यापि मुख्यत्वनियमादिति भावः ।

ಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಶಬ್ದಶಕ್ತಿಗೆ ನಿಯಾಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಮುಖ್ಯವಾದರೆ ಶಬ್ದವೂ ಕೂಡ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಿಯಮವಿದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಸೂತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮ್ಮತ

भावदीपः - एवमितरेऽपीति भाष्यमुत्सूत्रमिति भ्रमं वारयति - च शब्द इति ।।

ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ ಶಬ್ದವನ್ನು ದ್ಯಪ್ಪಾಂತವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿ "ಇತರೇಪಿ" ಎಂಬುದರಿಂದ ದಾರ್ಪ್ಯಾಂತಿಕವನ್ನು ಸಮುಚ್ಚಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. "ಎವಮಿತರೇನಪಿ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಸೂತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಸಮೃತವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು 'ಚ ಶೆಬ್ಟ್ "ಇತ್ಯಾರಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯ ಸಂದರ್ಭ

भावदीपः - इतरेऽपीतिभाष्यं व्याचष्टे - व्यक्तमिति । एवमित्यस्यार्थमाह - तत्प्रवृत्तीति ।

'ಇತರೇನಪಿ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ವ್ಯಕ್ತಮ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿರುವ 'ಏವಂ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ತತ್-ಪ್ರವೃತ್ತಿ', ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

'ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ಮಾನಂ' ಎಂಬ ವಿಷಯವಾಕ್ಯದ ಸಂದರ್ಭ

भावदीपः - यथा इत्यादि भाष्यं व्याचष्टे - न चान्यत्रेति ।। 'महान्तं विभुमात्मानं मत्वा धीरो न शोचति' इति काठक एवेत्ययंः ।।

'ಯಥಾ' ಇತ್ಕಾರಿ ಭಾಷ್ಟವನ್ನು 'ನ ಚ ಅನ್ವಕ್ತ' ಇತ್ಕಾರಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಅನ್ನಕ್ತ' ಎಂದರೆ "ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ಕಾನಂ ಮತ್ತಾ ಧೀರೋ ನ ಶೋಚತಿ'' ಎಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಪರಮಾತ್ಪನನ್ನು ತಿಳಿದ ಧೀರ ದುಃಖಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಮಹತ್ ಶಬ್ದವು ಮಹತ್ತಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಆದರ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

'ತುಷ್ಯತು ದುರ್ಜನಃ' ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು

भावदीपः – न हस्माभिरिति ।। यद्यपि सिंहशब्दो जातिनिमित्तको न यौगिकः तथापि 'तुष्यतु दुर्जनः' इति न्यायेनेदं समाधानम् । वस्तुतो निमित्ताधिक्येन मुख्यत्वोक्तौ न व्यभिचार इति ध्येयम् ।

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತರ ಅಧಿಕೃವಿದ್ದಮಾತ್ರದಿಂದ ಶಬ್ದತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ; ಹೊರತಾಗಿ ಶಬ್ಬಗಳು ಮೊದಲೇ ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆಯಿಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆನಿಸಿದ ಅತಿಸಹನತ್ತ ಎಂಬುದು ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಿಂಹಶಬ್ದವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ಸರಿ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸಿಂಹಕಬ್ಬವು ಜಾತಿನಿಮಿತ್ತಕವಾದ ರೂಢಪದ ಹೊರತು ಯೋಗಿಕವಾದ ಪದವಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ಯೋಗಿಕವಾದ ಪದದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ 'ಕುಷ್ಕತು ದುಜೀಗೆ: ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತದ ಅಧಿಕೃದಿಂದ ಕಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಕೃವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಪ್ರಭಾವರೋಷಕ್ಕೆ ಆವಶಾತವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು ಅಭ್ಯುಗಮವಾದದಿಂದ

भावदीपः – तस्य शब्दशक्तिनियामकत्वेन तदाधिक्ये मुख्यत्वावत्रयम्भावात् । अवयवार्यो यथायथोत्कृष्यते तथा तथा योग वृत्तेरप्युत्कर्षेण भाव्यमिति सुधोक्तेः उत्तरस्त्रावतारणायाऽभ्युपगमवादः इति ज्ञेयम् ॥८॥

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಕುಜ್ಞಕ್ಕಿಗೆ ನಿಯಾಮಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃವಿದ್ದರೆ ತುಜ್ಞರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಮುಖ್ಯಕ್ಷವು ಬರದೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವಕ್ಕ ಒಪ್ಪರೀಬೇಕು. ಅವರುವಾರ್ಥವು ಉತ್ಪಷ್ಟವಾದಷ್ಟು ಯೋಗವೃತ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಉತ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಉಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. "ಅವರುವಾರ್ಥನ್ ಯಾಧಾಯಕೋತ್ಕೃಷ್ಣಕೇ ತಥಾ ತಥಾ ಹೋಗವೃತ್ತೇರಪ್ಪುತ್ವರ್ಷದ ಭಾವೃಮ್": ಹೀಗೆ ನ್ಯಾಯಾಮಧೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕೃತ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಉತ್ತರಗೂತ್ತಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕೆ ನೀಡಲು ಅಭ್ಯಾಪಗಮವಾದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಹೊರತು ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಚಮಸವದವಿಶೇಷಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् – ॥ चमसवदविशेषात् ॥ ९ ॥

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - 'ಚಮಸ' ಶಬ್ದವು ಯಜ್ಞಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ 'ಶಿರಸ್ಸು' ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ

'ತತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯ ಸಂದರ್ಭ

भावदीपः - इतरेऽपीतिभाष्यं व्याचष्टे - व्यक्तमिति । एवमित्यस्यार्थमाह - तत्प्रवृत्तीति ।

'ಇತರೇನಪಿ' ಎಂಬ ಭಾಷ್ಕವನ್ನು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ 'ವ್ಯಕ್ತಮ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿರುವ 'ಏವಂ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ತತ್-ಪ್ರವೃತ್ತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

'ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ಮಾನಂ' ಎಂಬ ವಿಷಯವಾಕ್ಯದ ಸಂದರ್ಭ

भावदीपः – यथा इत्यादि भाष्यं व्याचष्टे – न चान्यत्रेति ॥ 'महान्तं विभुमात्मानं मत्वा धीरो न शोचति' इति काठक एवेत्यर्थः ॥

'ಯಥಾ' ಇತ್ಕಾದಿ ಭಾಷ್ಟವನ್ನು 'ನ ಚ ಅನ್ವತ್ರ' ಇತ್ಕಾದಿ ಟಣೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಅನ್ನತ್ರ' ಎಂದರೆ "ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ರಾನಂ ಮತ್ತಾ ಧೀರೋ ನ ಶೋಚತಿ'' ಎಲ್ಲೆಡೆ ವ್ಯಾಪ್ರನಾದ ಪರಮಾತ್ಪನನ್ನು ತಿಳಿದ ಧೀರ ದುಃಖಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಮಹತ್ ಶಬ್ದವು ಮಹತ್ತಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಆದರ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

'ತುಷ್ಕತು ದುರ್ಜನಃ' ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದು

भावदीपः – न सस्माभिरिति ।। यद्यपि सिंहशब्दो जातिनिमित्तको न यौगिकः तथापि 'तुष्यतु दुर्जनः' इति न्यायेनेदं समाधानम् । वस्तुतो निमित्ताधिक्येन मुख्यत्वोको न व्यभिचार इति ध्येयम् ।

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತರ ಅಧಿಕೃವಿದ್ದಮಾತ್ರದಿಂದ ಶಬ್ದತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ; ಹೊರತಾಗಿ ಶಬ್ಬಗಳು ಮೊದಲೇ ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆಯಿಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆನಿಸಿದ ಅತಿಸಹನತ್ವ ಎಂಬುದು ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಿಂಹಶಬ್ದವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ಸರಿ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಎಕೆಂದರೆ ಈ ಸಿಂಹಕಬ್ಬವು ಜಾತಿನಿಮಿತ್ತಕವಾದ ರೂಢವರ ಹೊರತು ಯೋಗಿಕವಾದ ಪದವಲ್ಲ. ಪ್ರಕೃತ ಯೋಗಿಕವಾದ ಪದರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ 'ತುಷ್ಕತು ದುಜಾನ': ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸಂಮಧಿನವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತದ ಅಧಿಕೃದಿಂದ ಕಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಕೃವನ್ನು ಹೇಳಿರುವ ಕಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಕೃವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಪ್ರಭಾವರೋಪಕ್ಕೆ ಅವಕಾತಿವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಟೀಕಾವಾಕ್ಯವು ಅಭ್ಯುಗಮವಾದದಿಂದ

भावदीपः – तस्य शब्दशक्तिनियामकत्वेन तदाधिक्ये मुख्यत्वावदयम्भावात् । अवयवार्यो यथायथोत्कृष्यते तथा तथा योग वृत्तेरप्युत्कर्षेण भाव्यमिति सुधोक्तेः उत्तरस्त्रावतारणायाऽभ्युपगमवादः इति ज्ञेयम् ॥८॥

ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ರವು ಶಟ್ಟಶಕ್ತಿಗೆ ನಿಯಾಮಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃವಿದ್ದರೆ ಶೆಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಮುಖ್ಯಕ್ತವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವಕ್ಕ ಒಪ್ಪರೀಬೇಕು. ಅವಯವಾರ್ಥವು ಉತ್ಕಷ್ಟವಾದಷ್ಟು ಯೋಗವೃತ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಉತ್ಕಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಉಪಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. "ಅವಯವಾರ್ಥೂ ಯೋಗಯೃತ್ತಿಕ್ಕತ್ತತೇ ತಥಾ ತಥಾ ಯೋಗವೃತ್ತೀರವು ತರ್ಷಣ ಭಾವೃಮ್": ಹೀಗೆ ನ್ಯಾಯುಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೇರಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕೃತ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇರಿದ್ದು ಉತ್ತರಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕೆ ನೀಡಲು ಅಭ್ಯುಪಗಮವಾದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಹೊರತು ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ

'ಚಮಸವದವಿಶೇಷಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ब्रह्मसूत्रम् - ।। चमसवदविशेषात् ।। ९ ।।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - 'ಚಮಸ' ಶಬ್ದವು ಯಜ್ಞವಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ 'ಶಿರಸ್ಸು' ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕೃತ್ಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ವಿಕೆಂದರೆ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ 'ಇದಂ ತಚ್ಚರು:' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಾಮ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ ಅನುಶಾಸನರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಭಗವಂತನೇ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು.

ಅರ್ಥ -- ಚಮಸವತ್ - ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಜ್ಜವಾತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಚಮಸ' ಶಬ್ದವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ. 'ಇದಂ ತಚ್ಚರ್: ಎಂಬ ಶಸ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ ಶಿರಸ್ಸು ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಟವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ಕಾದಿ ಶಬ್ದವೂ ಕೂಡ ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಿಕೆಂದರೆ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣ' ಎಂಬ ಶಸ್ತಿತಿಯ ಅಧಾರವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಕಂಡ ವಿಷ್ಣುವೇ ಏಕ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಬೇಕು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಅವಿಶೇಷಾತ್' - ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅವಿಶೇಷಾತ್ = 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಗೆ 'ಇದಂ ತಚ್ಚರೇ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯಿಂದ ಸಾಮ್ಯವು ಇರುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ

ಮುಖ್ಯವಾಚ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯು ಗಮಕವಲ್ಲ

ब्रह्मसूत्रभाष्यम् – यथा चमसशब्दोऽन्यत्र प्रसिद्धोऽपि 'इदं तच्छिर एष हार्वाग्विलश्रमस ऊर्ध्वंबुप्रः' (बृ.उ. ४-२-३) इति श्रुतेः शिरोबाचकः एवमव्यक्तादि शब्दाः सर्वेऽन्यत्र प्रसिद्धा अपि, 'नामानि सर्वाणि यमाविशन्ति तं वै विष्णुं परममुदाहरन्ति' (भाव्ववेयश्रुतिः) इत्यादिश्रुतेः परमात्मामिधायका एव ॥ अविशेषात् श्रुतेः ॥९॥

> ।। इति श्रीमदानन्दतीर्थभगवत्पादाचार्यविरचिते ब्रह्मसूत्रभाष्ये आनुमानिकाधिकरणम् ।। १ ।।

ಅನುವಾದ - ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಚಮಸ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಯಜ್ಞಶಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಶಿರಸ್ತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಬಾಯಿ ಕೆಳಮುಖವಾಗಿದೆ, ದುಂಡಗಿನ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕೆಳಭಾಗ ಮೇಲಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ತಲೆಯು ಬೋರಲಾದ ಚಮಸವೆಂದು ಬೃಹದಾರಗೃಕ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಚಮಸ ಶಸ್ತ್ರವು ಶಿರೋದಾಣಕವಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಅವುಕ ಮೊದಲಾದ ಶಸ್ತ್ರಿಗಳು ಪ್ರಕೃತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಗ ಯಮಾರಿಕಂತೆ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿಷ್ಣು ವಾಚಕವಾಗಿದೆ. ಚಮಸ ಶ್ರುತಿಗೂ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಗೂ ವಿನೂ ವೃತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಪರ್ಕಾ - ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪರಮ-ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸಮಾರ್ವಯಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆಂದು ಸಮಾರ್ಥಿಸಿದಿ. ಅರರೆ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಾದರೆ, ಪರಮಮುಖ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಬಹುದಿತ್ತು, ಅದರೆ ಮುಖ್ಯತ್ವವೇ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. 'ಅವ್ಯಕ್ತಮಚಲಂ' ಇತ್ತಾದಿ ಶ್ರತ್ತಿಸಿಸ್ಮೃತ್ಯಗಳ ಪ್ರಯೋಗಾಮಾರ-ದಿಂದಲೂ ಮುಖ್ಯತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾಗದು. ಬೇರೆ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಆ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಕೂಡಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಈ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. –

ಯಥಾ - ಯಾವರೀಕಿಯಾಗಿ, ಚಮಸ ಶುಬ್ಬ - ಚಮಸ ಎಂಬ ಪರವು, ಅನ್ನಶ್ರ - ಯಜ್ಜರಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧೋವಿಕ - ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇದಂ ತಚ್ಚರಃ ವಿಷಃ ಹೃರ್ವಾಗ್ ಬಲಕ್ಷಮಸ ಊರ್ವು ಬುರ್ಭ: ಬಾಯಿ ಕೆಳಮುಖವಾಗಿರೆ, ದುಂಡಗಿನ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕೆಳಭಾಗ ಮೇಲಿದೆ. ಇತಿ ಪ್ರತೇ: - ಹೀಗೆ ಬೃಹದಾರಾಣ್ಯಕ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಿರೋದಾಚಕ: ಚಮಸ ಎಂಬ ಶಬ್ಧವು ಶಿರೋವಾಚಕವಾಗಿದೆ. ಎದಂ - ಅದರಂತೆ, ಅವೃತ್ಪಾದಿಕೆಲ್ಲಾ: - ಅವೃತ್ಪಾದಿಕೆಲ್ಟಗಳು, ಅನ್ಯಶಪ್ರಸಿದ್ಧಾ ಅಹಿ - ಅನ್ನಶ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ, ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಗೆ ಯಾಗಿವಿರುತಿ ತಂ ವೈ ವಿಷ್ಣಂ ಪರಮಮದಾಹರಂತಿ - ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ಬಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲೇ ಸಮನ್ಯಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ರಮವಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳುವುದರಿಂದೆ, ಪರಮಾತ್ರಾಭಕ್ರಯತಾ ಎದ : ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರುತಿಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಯವ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳೇ ಅಗಿವೆ. ಶ್ರಶೇ: = ವೇದಗಳಿಗೆ, ಅವಿಶೇಷಾತ್ = ಏನೂ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಚಮಸ ಶಬ್ದರಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳೂ ಕೂಡ ಶಕ್ತಿವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ವಿಷ್ಣುವಾಚಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಠಾನುವಾದ ಮುಗಿಯತು.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪ

ಅಬಾಧಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು

तत्वप्रदीपः - चमसवदविशेषात् ।। उपचारचमसत्वमेव शिरसो न मुख्यत इति चेन्न । श्रौतस्य चमसशब्दस्याबाधितविषयस्य मुख्यार्थपरित्यागे कारणाभावात् ।।

'ಚಮಸ' ಶಬ್ದವು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ, ಅಬಾಧಿತವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಶ್ರತಿಯು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅದು ಅದರ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿವರಣೆ - 'ಚಮಸ' ಎಂಬ ಶ್ಯುವು ಯಜ್ಞಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆರರೂ ಕೂಡ 'ಇದಂ ತಚ್ಚರ: 'ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ತಲೆಯುಲುರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶ್ವುಗಳು ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದರೂ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಡ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಆಧಾರರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಾಚಕವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀತ್ರಿವಿಕ್ರಮಪಂಡಿತಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಆನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ

ಶಬ್ದಗಳು ಹೇಗೆ ಹರಿಪರ ?

तत्वप्रकाशिका – ननु भवेदियमञ्यक्तादिशब्दानां परमात्मनि मुख्यत्वचिन्ता । यदि तेषां तद्वाचित्वमेव भवेत् ।

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿದಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾತ್ಯನನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರವು ಯಾವಾಗ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ ಮೊದಲು ಆ ಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾತ್ಯನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕು.

ಶ್ರೀಹರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – नच तयुक्तम्, तेषामन्यत्रैव प्रसिद्धत्वात् । नच वक्तव्यम् 'अव्यक्तमचल्लम्' इत्यादिप्रयोगात् तद्वाचित्वावगमः इति ।

ಆದರೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾತ್ಯನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಶಬ್ದಗಳು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. 'ಅವ್ಯಕ್ತಮಚಲಂ' ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧ- ವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಕ್ಷಿಸಬಾರದು.

ರೂಢಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಗ

तत्वप्रकाशिका - वृत्त्यन्तरेणापि प्रयोगोपपत्तेः ।

ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಕೂಡಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಚ್ಯತ್ವವನ್ನೇ ಒಪ್ರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ರೂಢಿವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಕೂಡಿಸಬಹುದು.

ಸಿಂಹ ಶಬ್ದದ ಉದಾಹರಣೆ

तत्वप्रकाशिका – नच योगयुक्तप्रयोगेन तनिश्चयः । सहनवति पुंसि प्रयुक्तस्यापि सिंहशब्दस्य तदवाचकत्वेन दर्शनात् ।

ಸಕಲ ಶಬ್ದಗಳು ಯೌಗಿಕವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಹನೆಯರುವಂತಹ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಸಿಂಹ ಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಗವಿದ್ದರೂ ಅದು ಅವನನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

'ಚಮಸವತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆ

तत्वप्रकाशिका – अतः प्रसिद्धेरेव वाचकताऽध्यवसायकत्वात् तस्याश्च प्रधानादावेव सत्त्वान्, नाव्यक्तादिशब्दा विष्णुवाचकाः किमु मुख्याः? इत्याकाङ्कां परिहरत्सूत्रमुपन्यस्य व्याचष्टे – चमसवदिति ।।

ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಶಬ್ದವು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ದಿಯೇ ನಿಶ್ಚಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆವೃಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಲ್ಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅವೃಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ವಿಷ್ಣುವಾಚಕಗಳಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವಿಷ್ಣುವಾಚಕವೇ ಆಗದಿರುವಾಗ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ? ಈ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ಚಮಸವತ್' ಇತ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ.

'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಯಮಾವಿಶಂತಿ'

तत्वप्रकाशिका – अव्यक्तादिशब्दाः परमात्मवाचका भवन्त्येव । 'नामानि सर्वाणि' इति तस्याशेषशब्दवाच्यत्वश्रुतेः ।

ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಯಮಾವಿಶಂತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸಕಲ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆಯೆಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಸೂತ್ರದ ತಾತ್ಪರ್ಯ

तत्वप्रकाशिका – न चान्यत्र प्रसिद्धिविरोधः । यया खलु चमसशब्दो यज्ञपात्रे प्रसिद्धोऽपि, श्रुतिबलेन शिरोवाचकः, तथाऽव्यक्तादिशब्दानां प्रधानादौ प्रसिद्धानामपि श्रुतिबलेन विष्णुवाचकत्वनिश्चयात् ।

ಹಾಗಾದರೆ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ದಿಯ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ 'ಚಮಸ' ಎಂಬ ಶಟ್ಟವು ಯಜ್ಜವಾತ್ರೆಯ ವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ. 'ಇದಂ ತಚ್ಚಿರಃ' ಎಂಬ ಶುತ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದ್ದೋ, ಆದರಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಟ್ಟಗಳು ಲೋಕತಃ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ. 'ಆವೃಕ್ತಮಚಲಮ್' ಎಂಬ ಶುತ್ರಿಯ ಬಲದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಾಚಕವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು.

ಕೋಶಾದಿಗಳಂತೆ ಶ್ರುತಿಯ ಅನುಶಾಸನ

तत्वप्रकाशिका – नच वक्तव्यं 'प्रयोगमात्रस्य वृत्यन्तरेणापि सम्भवात्, न चमसशब्दः शिरोवाचकः' इति । अभियानादाविवानुशासनकपत्वात् । निह गौण्यादिवृत्तीनामनुशासनमस्ति । अन्यया कलशकारीरादिशब्दानामनुशासन-सिद्धानां घटायवाचकत्वप्रसङ्गात् ।

'ಚಮಸ' ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗೌಣೀವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೋತಾದಿಗಳಂತೆ ಶ್ರುತಿಯು ಅನುಶಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಗೌಣೇ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಶಾಸನವು ಸರ್ವಥಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೊಪ್ಪರಿದರ್ಧೆ ಕೆಲಶ, ಕಾರೀರ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಕೂಡ ಕೋಶ ಹಾಗೂ ಅನುಶಾಸನಗಳ ಬಲದಿಂದ ಘಟವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆಂದೂ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧವಾಗದಿರಬೇಕಾದೀತು.

ಗೌಣೀವೃತ್ತಿಯು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – अयापि स्यात् – अनुशासनरुपत्वात् श्रुतिवलेन चमसशब्दस्य शिरोवाचकत्वेऽपि, न तथाऽव्यक्तदिशब्दानां परमात्मवाचित्वम्? 'नामानि' इति प्रयोगस्य वृत्त्यन्तरेणापि सम्भवादिति ॥ ಪ್ರಕ್ಕ - ಶ್ರುತಿಯು ಅನುಶಾಸನರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ 'ಚಮಸ' ಶಬ್ಧವು ಶಿರಸ್ಪನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದರಂತೆ 'ಅವ್ಯಕ್ತ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಪರಮಾತೃನನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವವನ್ನು ಗೌಣ್ಕಾದಿವೃತ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಅವಕಾಶವರುತ್ತದಲ್ಲವೇ?

ಶ್ರುತಿಯು ಅನುಶಾಸನ ರೂಪ

तत्वप्रकाशिका – मैवम् । 'नामानि सर्वाणि' इति श्रुतेरप्यनुशासनरूपत्वेन तत् श्रुतेरविशेषात् । तद्वदस्याप्यनुशासनरूपत्वात्।

ಉತ್ತರ - ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ 'ನಾಮಾಣಿ ಸರ್ಮಾಣಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ ಅನುಶಾಸನರೂಪವೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. 'ಇದಂ ತಚ್ಚಿರಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಂತೆ.

ಸರ್ವಶಬ್ಛಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲ

तत्वप्रकाशिका – न चात्राव्यक्तादिशब्दाश्रवणादोषः । सर्वशब्दसद्भावात्। सङ्कोचे कारणाभावादिति भावः ।

ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದವು ವಿಷ್ಣುಪರವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಲೇಖವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಶ್ರುತಿಯು ಅನುಶಾಸನರೂಪ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಬ್ದವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸರ್ವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂಕೋಚ ಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಚಮಸ ಶಬ್ದದ ನಿಷ್ಪಕ್ತಿ

तत्वप्रकाशिका – 'अर्वाग्विलश्चमस ऊर्ध्ववुग्नः' इति व्याख्येयमन्त्रे यदुक्तं तदिदं = प्रतीयमानं शिरः कुतः । एष सर्वाग्विलश्चमस ऊर्ध्ववुग्नः इत्यर्थः । 'ಅರ್ವಾಗ್ಬಿಲಕ್ಷಮಸ ಊರ್ದ್ವುಬರ್ಫ್: ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಅದು ಶಿರಸ್ಸೇ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ? ಎಂದರೆ ಈ ಚಮಸವು ಕೆಳಮುಖವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಬುಡವು ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಶಿರಸ್ಸಿನ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸಕಲಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ

तत्त्वप्रकाशिका – 'एषः' इति चमसविवसया । 'दक्षिणाचं वनुते यो न आत्मा' इतिवत् । बिलं मुखादि । तस्मादव्यक्तादिशब्दवाच्यो इरिर्भवत्येवेति सर्वशब्दवाच्यत्वं तस्यैवोपपन्नमिति सिद्धम् ॥ ९ ॥

इति श्रीमज्जयतीर्यभिक्षुविरचितायां तत्वप्रकाशिकायाम् आनुमानिकाधिकरणम् ।।

'ಶಿರೇ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ನಪ್ಪಂಸಕಲಿಂಗದಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನು ಪರಾಮರ್ತಿಸುವ 'ಏಷು' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಪ್ರಲ್ಲಿಂಗದಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ಎಂದರ 'ಏಷು' ಎಂಬದು ವಿಧೇಯವಾದ ಚಮಸತಬ್ಬವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಲ್ಲಿಂಗದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ತೀಯವೇಕು. 'ದಕ್ಷಣವನ್ನ ಎನುತೇ ಯೋ ನ ಆತ್ಕಾ' ಎಂಬ ಶಸ್ತುವು ನಪ್ಪಂಸಕಲಿಂಗ ಶಬ್ದವಾಗಿದೆ. 'ಯಃ' ಎಂಬುದು ಪುಲ್ಲಿಂಗದಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೂ ವಿಧೇಯವಾದ ಆತ್ಮಶಬ್ದವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪುಲ್ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಬಲಂ' ಎಂದರೆ 'ಮುಖಾದಿ ರಂಧೆ' ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕ ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ರಮ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ದವಾಯತು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಯಮಾವಿಶಂತೆ' ಎಂಬ ಶ್ರಿತಿಯು ಹೇಳುವಂತೆ ಸಕಲಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ರನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಿದ್ದವಾಯತು.

॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಯತೀರ್ಥಮುನಿಗಳಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಆನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು॥

ಭಾವದೀಪ

'ದರ್ಶಯತಿ ಚ' ಎಂಬ ಭಾಗದಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ

दर्शयति च इत्याद्यसूत्रखण्डेन गतार्थत्वमाशङ्कचाऽऽह – न च वक्तव्यमिति ॥

ಪ್ರಥಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ದರ್ಶಯತಿ ಚ' ಎಂಬ ಭಾಗದಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದಲ್ಲವೆ ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ 'ನ ಚ ವಕ್ತವ್ಯಮ್' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಯೋಗವಿದ್ದರೂ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲ

भावदीपः - सूक्ष्मं तु इत्यादिनाऽगतार्थत्वमाह - नच योगयुक्तेत्यादिना।। सहनवतीति ।। षहमर्षण इति धातुजत्त्वमभ्युपेत्यवादोऽयम् ।

'ಸೂಕ್ಷಂ ತು' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಬರುವ ಪುನರುಕ್ತಿರೋಷವನ್ನು 'ನಡ ಯೋಗಯುತ್ತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ಪರಿಹರಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಸಹನವಟಿ' ಎಂಬ ಟೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಹನೆ ಇರುವ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ಸಿಂಹಶಬ್ದರ ಪ್ರಯೋಗವಿದ್ದರೂ ಮುಖ್ಯಪ್ರತಿಜಾದ್ಯತ್ತ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಿಂಹ ಶಬ್ದತ್ತಿ 'ಸಹನೆ ಇರುವವನು ಎಂಬರ್ಥವಿದೆ. ಎಂದರೆ 'ಪಹ ಮರ್ಷಣೇ' ಎಂಬ ಧಾತುವಿನಿಂದ ನಿಷ್ಪವವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಗೀಕಾರಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತೀರುಬೇಕು.

ಸಿಂಹಶಬ್ಬವು ಯೋಗಿಕವಲ್ಲ

भावदीपः – जातिनिमित्तकत्वात् सिंहशब्दस्य । अविशेषात् श्रुतेरित्येतद् व्यावर्यपूर्वं व्याचष्टं – अथापि स्यादिति ॥ भाष्योक्तश्रुत्यर्थमाह – इति व्याख्येयमन्त्र इति ॥

ಸಿಂಹ ಶಬ್ದವು ಸಿಂಹಜಾತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಶಬ್ದವಾಗಿದೆ; ಹೊರತು ಯೋಗಿಕವಾದ ಶಬ್ದವಲ್ಲ. 'ಅವಿಷೇಶಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಗದಿಂದ ವ್ಯಾವೃತ್ತವಾಗುವ ಅಂಶವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಮೂಲಕ 'ಆಥಾಪಿ ಸ್ಕಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಟೀಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಶುಬ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಾಕ್ಷಿವಿದ್ಯೆ

भावदीप: – काण्वश्रुतौ चतुर्येऽध्याये शिशुक्राह्मणे सप्ताक्षिविधायामुक्तेऽर्थ सम्मतित्वेन 'तदेष श्लोको भवति अर्वाग्विलश्चमस ऊर्ध्ववुप्रस्तिस्मन् यशो निहितं विश्वरूपम्' इत्यादि मन्त्रमुदाहृत्य पादं पादमुपादाय स व्याक्रियते ।

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು 'ಇತಿ ವ್ಯಾಪ್ಟೀಯಮಂತ್ರೇ' ಎಂದು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಕಾಣ್ರಶ್ರತಿಯ ಚತರರ್ಭಾಧ್ಯಾಯದ ತಿಶುಭ್ರಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಸದ್ದಾಕ್ಕೆ ವಿಧ್ಯೆಯು ಪ್ರಸಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ತರೇಷ ಶ್ರೋಕೋ ಭವಿ ಅರ್ವಾಗ್'ಬಲಕ್ಕಮಸ ಊರ್ಧ್ಯಬುಧ್ವನ್ನುನ್ ಯಶೋ ನಿಹಿತಂ ವಿಶ್ವರೂಪಮ್' 'ಇತ್ತಾದಿ ಮಂತ್ರವಿದ ಅರನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ವ್ಯಾಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

'ಅರ್ವಾಗ್ಬಿಲಶ್ವಮಸ ಊರ್ಧ್ವಬುಧ್ಭ:'

भावदीपः – तत्रार्वाखिलक्ष्मसः कथ्वंबुधः इत्याद्यपादव्याल्यानपरे वाक्ये इत्यन्तस्यार्थः इति व्याख्येयमन्त्र इति । तच्छब्दार्थो यदुक्तं तदिति । इदं शब्दार्थः प्रतीयमानमिति ।

ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ಅರ್ವಾಗ್ ಬಲಕ್ಷಮಸ ಊರ್ಡ್ಯಬುರ್ಭೆ: ಎಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಪಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯಮಂತ್ರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಶಬ್ಧದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಯರುಕ್ತಮ್' ಇತ್ಪಾದಿಯಾಗಿ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಇದಂ' ಶಬ್ಧದ ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಪ್ರತೀಯಮಾನಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

'ಏಷಃ' ಎಂಬ ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಪ್ರಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ

भावदीपः – शिरः परामर्शित्वे एतदित्येव स्यात् कथमेष इति पुश्चित्रमित्यतः एषः इतीति ।। दक्षिणेति ।।

ಶಿರಸ್ಪನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿ ಮಾಡುವುದಾದರೆ 'ಏತತ್' ಎಂದು ನಪೂಸಕಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಚೇಕಿತ್ತು. 'ಏಷಃ' ಎಂದು ಪುಲ್ಲಿಂಗಪ್ರಯೋಗವು ಹೇಗೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಏಷಃ ಇತಿ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸೂತ್ರಾರ್ಥದ ಉಪಸಂಹಾರ

भावदीपः – ऐतरेये यथाऽस्मिन् वाक्ये य इत्यस्याज्ञपरत्वेऽपि विधेयात्मिविवक्षया पुद्धिङ्गं तथेद्दापीत्यर्थः । सूत्रार्थोपसंहारपूर्वं भाष्यार्थम्पसंहरति – तस्मादिति ।।

ಐತರೇಯೋಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ 'ಯಃ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಅನ್ನವರವಾದರೂ ವಿಧೇಯವಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಪುಲ್ಲಿಂಗವು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೋ ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಭಾಷ್ಕದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ 'ತಸ್ಮಾಡ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ

'ತತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾತ್' ಎಂಬುದು ಸಿದ್ದವಾಯಿತು

भावदीपः - प्रयोगप्रवृत्तिनिमित्तादिसाधकभावादवरत्वादिवाधकाभावाचे त्यर्थः ॥ तत्तु समन्वयादित्यादिभाष्योपसंहारः सर्वशब्देत्यादि ॥९॥

।। इति श्रीराघवेन्द्रयतिकृते भावदीपे आनुमानिकाधिकरणम् ।।

ಪ್ರಯೋಗ' ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಸಾಧಕಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರತ್ತಾದಿ ಬಾಧಕಗಳು ಇಲ್ಲರಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಬುದು 'ತಸ್ಕಾರ್' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ. 'ತತ್ತು ಸಮನ್ವಯಾತ'' ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು 'ಸರ್ವಶಲ್ಲ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

> ॥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ಭಾವದೀಪದ ಆನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವು ಮುಗಿಯಿತು॥

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣದ ಸೂತ್ರಗಳು

।। श्रीजानकीवदनाम्भोजराजहंसाय रामचन्द्राय नमः ॥

।। श्री गुरुभ्यो नमः ॥

श्री राघवेन्द्रतीर्यविरचिता

तन्त्रदीपिका

आनुमानिकाधिकरणम् (१।४।१)

ಅಧಿಕರಣದ ಪ್ರಮೇಯ

अस्मिन् पादेऽन्यत्रैव प्रसिद्धद्विविधशब्दसमन्वय उच्यते ।

॥ अनुमानिकमप्येकेषामिति चेन शरीररूपकविन्यस्तगृदीतेर्दर्शयति च ॥१-४-१॥ ಹುಲ್ಪನೆಯ ಈ ಪಾದವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಆನೃತ್ಯವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ 'ಹಾಮಾತ್ರಕಶಬ್ದ' ಹಾಗೂ 'ಲಿಂಗಾತಕ್ಷಶಬ್ದ' ಎಂಬ ಎರಡೂ ಬಗೆಯ ಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷ: ಪರ:' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

अत्रैसर्पविरोध्यवरत्वदुःखित्वाद्यर्षकशब्दाः समन्वीयन्ते । अत्राव्यक्त-जीवबद्धादिशब्दो योग्यतयाऽन्वेति । अपिरेवार्थे । आनुमानिकमिति जीवादेरुपळक्षणम् । तत्त्वित्यस्ति ।

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿರುವ ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿರುವ ಅವರತ್ನ, ದುಃಖಿತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳಂತಹ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ 'ಅವ್ಯಕ್ತ', 'ಜೀವ', 'ಬದ್ಧ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಸಮಸ್ವಯ ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಸಮನ್ವಯ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಅಪಿ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಅವಧಾರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. 'ಆನುಮಾನಿಕಮ್' ಎಂದರೆ ಅನುಮಾನಸಿದ್ದವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದರ್ಥ. ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ಜೀವಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವಕ್ತಿಸಬೇಕು. 'ತತ್ತು' ಎಂಬುದು ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿದೆ.

'ಶರೀರರೂಪಕ ವಿನ್ಯಸ್ತ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

''अव्यक्तात् पुरुषः परः'' ''जीवा एव तु दुःखिनः'' इत्युक्ताव्यकादि-शब्दैरानुमानिकमप्यनुमानगम्यम्, शैषिकष्ठक्, प्रधानादिरेव केषाश्चित् शालासूच्यत इति चेत्र । अन्यकादि तत्तु परममुख्यवृत्त्या ब्रह्मैव । न प्रधानादि । कुतः ? दर्शयति श्रुतिः । चशब्देन स्मृतिः । ''अव्यक्तमचलं शान्तम्'' इति श्रुतिः । "अञ्यक्तोऽक्षर उच्यते" इति स्मृतिश्च । तथा 'अनेन जीवेनात्मना'' इति श्रुतिः । ''जीवो विनयिता साक्षी'' इति स्मृतिश्राव्यक्तादि ब्रह्मेति यतो दर्शयति तस्मादित्पर्यः विष्णोरेवाव्यक्तादिशब्दवाच्यत्वे कथमन्यत्र व्यवहार इत्यत उक्तम् । शरीरेति । शरीरस्य रूपमिव रूपं यस्य तच्छरीररूपं, कुत्सितं शरीररूपं शरीररूपकं प्रधानादि तत्र विन्यस्तस्य स्थितस्य विष्णोरव्यक्तादिपदेन गृहीतेरित्यर्थः। विन्यस्तेत्युक्त्या अव्यक्तादिशब्दवाच्यब्रह्मसमबन्धात् प्रधानादावव्यक्तादिशब्दव्यवहार इति दर्शितम् । वैपरीत्यं कि नेत्यतः शरीरेति । जीवशरीरं यथा तत्तन्त्रं तथा प्रधानाद्यपि ब्रह्मतन्त्रमिति । मुख्यशरीरं कुतो नेत्यतः केति । नहि कुत्सितं मुख्यशरीरं भवतीति भावः। स्थितेति वाच्ये विन्यस्तेत्युक्तिः प्रधानादिविशिष्टस्यैवाव्यक्तादिपदेन गृहीतिर्न केवलस्येति वक्तुम् ॥

'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ 'ಜೀವಾ ಏವ ತು ದುಃಖನಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಜೀವ' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಆನುಮಾನಿಕಮಪಿ =

ಆನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣ (೧-೪-೧) 597 ಅನುಮಾನಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ, ಜೀವರುಗಳೇ, ಏಕೇಷಾಂ = ಕೆಲವು ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇತಿ ಚೇನ್ನ = ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪು. ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಂದ ತತ್ತು = ಪರಮಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು, ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ದರ್ಶಯತಿ ಚ = ಶ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಾಗಿವೆ. ಚ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು.. 'ಅವ್ಯಕ್ತಮಚಲಂ ಶಾಂತಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು 'ಅವ್ಯಕ್ತೋ ಕ್ಷರ ಉಚ್ಯತೇ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವು ಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಮವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಅದರಂತೆ 'ಅನೇನ ಜೀವೇನಾತ್ಮನಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು, 'ಜೀವೋ ವಿನಯಿತಾ ಸಾಕ್ಷೀ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಜೀವನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ವಿಷ್ಣುವೇ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾದರೆ ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ವ್ಯವಹಾರ ಹೇಗೆ ? 'ಶರೀರರೂಪಕವಿನ್ಯಸ್ತಗೃಹಿತೇಃ' = ಬ್ರಹ್ಮಾಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಶರೀರದಂತಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿತತ್ವಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ 'ಅವ್ಯಕ್ತ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂದು ವ್ಯವಹರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 'ವಿನ್ಯಸ್ತ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಬಂಧವು ಈ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಬ್ದವ್ಯವಹಾರವಿದೆ. ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ವಾಚ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದೇಕೆ ಹೇಳಬಾರದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಶರೀರ' ಎಂಬುದರಿಂದಲೇ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಜೀವನ ಶರೀರವು, ಜೀವನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವಾಗಿರುತ್ತದೋ, ಅದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳೇ ಬ್ರಹ್ಮನ ಶರೀರವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಧೀನವಾಗಿವೆ. ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖ್ಯಶರೀರವೆಂದು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಆನುಮಾನಿಕಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಕ' ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿಂದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಕ' ಪ್ರತ್ಯಯವಿದೆ. ನಮಗೆ ಪಾಂಚಭೌತಿಕಶರೀರವು ಹೇಗೆ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರವಾಗಿರುವುದಲ್ಲ. ನಿಯಾಮಕ-ನಾಗಿರುವುದರಿಂದಷ್ಟೇ ಅವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರೀರ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಕುತ್ತಿತವಾದದ್ದು ಯಾವತ್ತೂ ಮುಖ್ಯಶರೀರವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ವಿನ್ಯಸ್ತ' ಎಂಬ ಪದದ ಬದಲು 'ಸ್ಥಿತ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಧಾನಾದಿ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ

ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಅವೃತ್ತಪದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಕೇವಲ ಬ್ರಹ್ಮನು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು 'ವಿನ್ಯಸ್ತ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

'ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ತು ತದರ್ಹತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

श्रौतस्मार्तप्रयोगेऽप्यव्यक्तादिशब्दस्य विष्णौ मुख्यत्वं कुत इत्यत आह-

।। सूक्ष्मं तु तदईत्वात् ।। १-४-२ ।।

तुरेव । स्कृममेव वस्त्वल्यक्तशब्दवाच्यिमत्यर्थः । अव्यक्तत्वस्यैव तचछब्दिनिमित्तत्वात् कथमेतदित्यत उक्तम् तदर्हत्वात् । तदिति तन्त्रम् । तस्य स्कृमस्य तस्य प्रकृताव्यक्तत्वस्यार्हत्वादित्यर्थः । स्कृमस्यैवाव्यक्तशब्द-प्रवृत्तिनिमित्ता व्यक्तरार्हत्वात् तदव्यक्तशब्दवाच्यं ब्रह्मैव । ''यत्तत्स्कृमं परमं वेदितव्यम्'' इत्यादेः स्कृमतममित्यव्यक्तशब्दमुख्यार्थं इति भावः । जीवादियदनिमित्तप्राणधारकत्वादेव्यवक्षणमेतत् ।

ಶ್ರೌತಪ್ರಯೋಗ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾರ್ತಪ್ರಯೋಗಗಳ ಆಧಾರದಿಂದಲೂ ಅವೃಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿದಿರಿ. ಇದು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟದೆ -

'ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ತು ತದರ್ಹತ್ವಾತ್ '

'ತು' ಶಬ್ದವು ಅವಧಾರಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. ಸೂಕ್ತ್ವವಾದ ವಸ್ತುವೇ 'ಅವ್ಯಕ್ತ' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವವು ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ತದರ್ಹತ್ವಾತ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ತತ್' ಎಂಬುದನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ವಿವಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ತದರ್ಹತ್ವಾತ್', ತಸ್ಥ = ಸೂಕ್ಷ್ವವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ, ತಸ್ಮ = ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವದ, ಅರ್ಹತ್ವಾತ್ = ಅರ್ಹತೆಯಿರುವುದರಿಂದ,

ಸೂಕ್ಷ್ಮಂತು = ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವಸ್ತುವೇ (ಪರಮಾತ್ಮನೇ) ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ.

ಸೂಕ್ತ್ವವಾದ ವಸ್ತುವೇ ಅವ್ಯಕ್ಷಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಯತ್ತತ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಪರಮಂ ವೇದಿತವೃಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಸೊಕ್ಕ್ವತಮವಾದದ್ದು ಅವ್ಯಕ್ಷಕಟ್ಟದ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥ-ವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಜೀವ ಮೊದಲಾದ ಪದಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ರಗಳಿನಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಧಾರಕತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಪರಮಾತ್ಯನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ವಿವಕ್ಷಸಬೇಕು.

'ತದಧೀನತ್ವಾದರ್ಥವತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ननु विष्णोरस्यकादिशस्यमुख्यार्थत्वेऽपीहपरत्वावधित्वार्थकपश्चम्या-क्षिप्तावरत्वदुःखित्वादेरयोगेन पश्चम्यादेः व्यर्थतापत्तेर्नाव्यकादिशब्बाच्यं ब्रस्तेत्यत आह -

।। तदधीनत्वादर्थवत् ।। १-४-३ ।।

'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬ ಕಾಠಕೋಪನಿಷತ್ರಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದದಿಂದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಯು ಅವ್ಯಕ್ತವು ಪುರುಷನಿಗಿಂತ ಅವರ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅವರತ್ವವು ಸರ್ವಥಾ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಅರ್ಥರಹಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದದಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಉಚಿತವಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದೆ-

'ತದಧೀನತ್ತಾದರ್ಥವತ್'

अवरत्वाक्षेपकावधित्वादिवाचिपश्चम्यादिशब्दजातमित्यन्वेति । अर्थवत् परब्रह्मण्यर्थवत् न व्यर्थम् । कुतः ? तदधीनत्वात् । अवरत्वदुःखित्वादि-

तिश्रमित्तधर्माणां तस्य विन्यस्तपदेन प्रकृतस्य ब्रह्मणोऽधीनत्वादित्यर्थः । ब्रह्मण्यवरत्वादेरभावेऽपि अन्यगतावरत्वादेः तदधीनत्वात्तत्र तद्वाचिशब्दो राज्ञि जिथशब्दवदस्तीति भावः ।

ಅವರತ್ವವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವ ೨೦ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳು 'ತದಧೀನತ್ತಾತ್' = ಏಷ್ಟುವಿನ ಅಧೀನವಾದುದರಿಂದ, 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅವಧಿ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ, 'ದುಃಖೀ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ, ಅರ್ಥವತ್ = ಸಾರ್ಥಕ ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲ.

ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ದುಖಿತ್ತಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಜೀವನಲ್ಲಿರುವ ದುಃಖವು ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನನ್ನು 'ದುಖೀ' ಎನ್ನಬಹುದು. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಎನ್ನಸ್ತ್ ಎಂಬ ವದದಿಂದ ಪ್ರಕೃತನಾಗುವ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಇಲ್ಲ ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. 'ಆವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರು' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು ಅವ್ಯಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಉತ್ತಮತ್ತಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಕ್ತವು ಅವಧಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅದು ಉತ್ತಮತಲ್ಲ. ಪುರುಷನಿಗಿಂತ ಅವರವಾಗಿದೆ. ಅವ್ಯಕ್ಷತೆಬ್ಬದಿಂದ ವಿಷ್ಣು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದರೆ ಅವನೂ ಕೂಡ ಅವರವಾಗಬೇಕಾದೀತು? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರತ್ತವು ಅವನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರತ್ತ ಮಚಕವಾದ ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಪರಮಾತ್ರನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಂಬ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೀಯಬೇಕು. ಹೇಗೊಂದರೆ ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಸೈನೀರು ಜಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರೂ, ದಿಜನನ್ನು 'ಜಯೀ' ಎಂದು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜಯವು ರಾಜನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅರೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು 'ಅವರತ', 'ದುಃಖಿತ್ವಾದಿಗಳು ಜೀವನಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು 'ಅವರ', 'ದುಃಖಿಕ್ಕಾದಿಗಳು ಜೀವನಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಧೀನವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು 'ಅವರ', 'ದುಃಖೀ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಸಮಂಜನವಾಗಿದೆ.

'ख्र्रांಯತ್ವಾವಚನಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ इतश्च मुख्यतोऽव्यक्तादिशब्दवाच्यं ब्रह्मेत्याह -

।। ज्ञेयत्वावचनाच ।। १-४-४ ।।

अव्यक्तजीवादिशब्दमुख्यार्थो ब्रह्मैव । नानुमानिकादिः । ''तमेवैकं जानय आत्मानम्'' इति ब्रह्मण एव मुमुक्षुज्ञेयत्वोक्त्यनुक्तिभ्यां मोक्षार्यवेदानां ब्रह्मपरत्वसिद्धौ प्रतिवाक्यं तत्परत्वस्य ''आदावन्ते च मध्ये च'' इत्यादिना सिद्धैः स्वतःप्राप्तमुख्यवृतत्तित्यागायोगात् अव्यक्तादि-शब्दमुख्यार्थो ब्रह्मैवेति भावः ।

ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಅವೃಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟದೆ -

'ಜ್ಞೇಯತ್ವಾವಚನಾಚ್ಚ '

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ ಹೀಗಿದೆ - ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿ ಶಬ್ದಗಳ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು, ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲ. 'ತಮೇವೈಕಂ ಜಾನಥ ಆತ್ಮಾನಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮುಮುಕ್ತುಗಳಿಂದ ಜ್ಞೇಯುತ್ತವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥನು ವಿಷ್ಣುವೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಲ್ಲ. ಮೋಕ್ಷಪಲವನ್ನು ಹೇಳುವ ವೇದಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲೇ ಅನ್ಪಾರ್ಹನೆ ಪ್ರಧಾನಾದಿಗಳಲ್ಲ. ಮೋಕ್ಷಪಲವನ್ನು ಹೇಳುವ ವೇದಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲೇ ತಾತ್ರರ್ಯವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 'ಆದಾವಂತೇ ಚ ಮಧ್ಯೇ ಚ ವಿಷ್ಣು ಸರ್ವತ್ರ ಗೀಯತೇ' ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೇದವಾಕ್ಕೆದಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಮಾದ್ಯನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಬಿಡಲು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ಷಾದಿಶಬ್ದಗಳ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿರಯಬೇಕು.

'ವದತೀತಿ ಚೇನ್ನ ಪ್ರಾಜ್ಲೋ ಹಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

उक्तमाक्षिप्याह -

।। वदतीति चेन्न प्राज्ञो हि ।। १-४-५ ।।

ज्ञेयत्वावचनमन्यस्यापि सिद्धम् । यतो 'महतः' परं धृवं निचाय्य तं मृत्युमुखात् प्रमुच्यते'' इति महत्परत्विक्षेत्रेन प्रधानस्यापि मुमुक्षुज्ञेयत्वं वदित श्रुतिरिति चेत्र । प्राज्ञो हि । यस्मात् प्राज्ञो विष्णुरत्र उच्यत इत्यर्थः । सर्वतः परे महत्परत्वं युक्तमिति भावः ।।

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಪನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದುದೆಲ್ಲವೂ ಹೇಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞೇಯವಲ್ಲ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ 'ಮಹತಃ ಪರಂ ಧ್ರುವಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟಿದೆ -

'ವದತೀತಿ ಚೇನ್ನ ಪ್ರಾಜ್ಕೋ ಹಿ'

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೇ ಮೋಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಜ್ಞೇಯತ್ನಾವಚನವು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ 'ವದತಿ ಮಹತ: ಪರಂ ಧ್ರುವಂ ನಿಚಾಯ್ಯ ತಂ ಮೃತ್ಯುಮುಖಾತ್ ಪ್ರಮುಚ್ಛತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಪರವತ್ನ ಮುಮುಕ್ತು ಆದವನು ಪಕ್ಷತಿಯೇ ಪ್ರತಿವಾದ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮುಮುಕ್ತು ಆದವನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಈ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಇತಿ ಜೇನ್ನ = ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ, ಪ್ರಾಜ್ಞೋ ಹಿ = ಪ್ರಾಜ್ಞ ಎನಿಸಿದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಜ್ಞೇಯನೆಂದು ಪ್ರತಿವಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತ ತ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಪವರತ್ವವೂ ಕೂಡ ಯುಕ್ತವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

'ಪ್ರಕರಣಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

विष्णुग्रहणे किं कारणमित्यत आह -

।। प्रकरणात् ।। १-४-६ ।।

''सोऽध्वनः पारमाप्नोति तद्विष्णोः परमं पदम्'' इति

प्रकरणोक्तार्थोपासकस्य विष्णुपदप्राप्त्युक्तया निर्णीतात् प्रकरणात् प्राज्ञस्तत्रोच्यत इत्यन्वयः ।।

ವಿಷ್ಣುವೇ ಮಹತ್ ಪರನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ವಿವಕ್ಷಿಸಲು ಏನು ಕಾರಣ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದೆ -

'ಪ್ರಕರಣಾತ್'

'ಸೋನ ದ್ವನ: ಪಾರಮಾವ್ಯೋತಿ ತದ್ವಿಷ್ಯೋ: ಪರಮಂ ಪದಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಯಾರು ಈ ಪ್ರಕರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವನಿಗೆ ವಿಷ್ಣುಪದವೇ ಪ್ರಾಪ್ರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪ್ರಕರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ವಿಷ್ಣುವೇ 'ಮಹತ್ ಪರ' ತಬ್ಬದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ.

'ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ ಚೈವಮುಪನ್ಮಾಸ: ಪ್ರಶ್ನಶ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

इतश्च प्राज्ञ एव निचाय्यवाक्योक्त इत्याह -

।। त्रयाणामेव चैवमुपन्यासः प्रश्नश्च ।। १-४-७ ।।

आधचशब्दो युक्तिसमुचये । न केवलं प्रकरणादिति । अन्त्यः प्रश्नोपन्याससमुचये । प्राज्ञ इत्यस्ति । बुद्धिस्यत्वात् एतदुपनिषदीत्यन्वेति। एवं ''वीतमन्युस्त्वां ददृशिवान्मृत्युमुखात्प्रमुक्तम्'' इति, ''दवर्षमप्रिं निविकेतः प्रजानन्'' इति, ''देवैरत्रापि विचिकित्सितं किल'' इत्येवं प्रकारेण त्रयाणां पितृसीमनस्य-स्वर्गाप्ति-ब्रह्मणामेवोपन्यासो यतोऽतश्च प्राज्ञ एव तत्र उच्यतं इत्यर्थः ।

ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲೂ 'ಪ್ರಾಜ್ಞ' ಎನಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ವನೇ ನಿಚಾಯ್ಕವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟದೆ -

'ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ ಚೈವಮುಪನ್ಯಾಸ: ಪ್ರಶ್ನಶ್ಚ್ '

'ಚೈವಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮುಚ್ಚೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕೇವಲ ಪ್ರಕರಣದಿಂದಷ್ಟೇ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷತೆಶಬ್ದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊರತಾಗಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಬಲದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಜ್ನ' ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಸ್ಥವಾದ್ದರಿಂದ 'ಈ ಉಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. 'ವೀತಮನ್ಯುಸ್ನ್ನಾಂ ದದ್ಯತಿವಾನ್' ಮುಖುತಾತ್ ಪ್ರಮುತ್ತಮ್' ಭೋಗವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯು ಮೃತ್ತುಮುಖರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಲಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ವರರ ಉಪನ್ಯಾಸ ಇದೆ. 'ಸ್ವರ್ಗ್ಮಮಗ್ನಿಂ ನಚಿಕೇತಃ ಪ್ರಪಾನನ್' ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಎಲೈ ನಚಿಕೇತನೇ ! ಸ್ವರ್ಗ್ಮವಾಗ್ನನೂ, ಅಗ್ನಿನಾಮಕನೂ ಆದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ತೀದಿರುವ ನಾನು ಅವನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ತೀ ಎಂಬುದಾಗಿ ಎರಡನೆಯ ವರದ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಿದೆ. 'ದೇವೈರತ್ರಾಪಿ ಮಿಚಿಕಿತ್ತಿತಂ ಕಿಲ' ಎಂಬ ಮೂರನೆಯ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಮೃತ ಜೀವರ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತರಾದ ಜೀವರ ಪ್ರೇರಕರಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂಡ ಹಿಂದ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು ಎಂಬ ಮೂರನೆಯ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಿದೆ.

ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿವೆಯೋ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಜ್ಞನು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

त्रयाणामेवेति कुत इत्यत उक्तम् – प्रश्नश्चेति । ''सुमना यथा स्याद्वीतमन्युः'' इति, ''स त्वमित्रं स्वर्ग्यमध्येषि मृत्यो प्रबूहि तम्'' इति, ''येपं प्रेते विचिकित्सा मनुष्ये'' इति चैतत् त्रितयविषय एव प्रश्नश्च यतोऽत उपन्यासिक्षतयविषय इत्यर्थः। आद्यश्चो हेतौ । अन्त्यः समुचय इत्येके । प्रश्नस्यादित्वेऽपि प्रतिवचनस्यनिचाय्यवाक्यस्य प्रधानपरत्वशङ्कनात् तिन्तरिसतुमुपन्यासस्यादावुक्तिः । त्रयाणामेव चेत्येव-

पूर्तावेविमत्युक्तिः त्रयमध्ये प्रधानस्य न निवेश इति दर्शयितुं प्रकारत्रयोत्तयर्था । उपन्यासस्योक्तत्रयत्रिषयत्वसिद्धवै प्रश्नोक्तिः ।

ಏವಂ = ಕಾಠಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ತ್ರಯಾಣಮೇವ : ತಂದೆಯ ಸೌಮನಸ್ಯ ಸ್ವರ್ಗ್ಯವಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಯ, ಮುತ್ತನಿಯಾಮಕನಾದ ಬ್ರಹ್ನ ಈ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ = ಈ ಮೂರನ್ನೇ ಕೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ನಿರೂಪಣೆಯದೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರಸಲು 'ಪ್ರಶ್ನೆ' ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. 'ಸುಮಾನ ಯಥಾ ಸ್ಕಾದ್ವೀತಮನ್ನು:' ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಸತ್ತಮಗ್ರಿ ಸ್ವರ್ಗವಧ್ಯೇಷಿ ಮೈತ್ಯೋ ಪ್ರಬ್ರೂಹಿ ತಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ, 'ಯೇ ಯಂ ಪ್ರೇತೇ ವಿಚಿಕಿತ್ತಾ ಮನುಷ್ಠೇ ಪ್ರಬ್ರೂಹಿ ತಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ, 'ಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತರಪೂ ಕೂಡ ಮೂರರ ಕುರಿತೇ ಇರಬೇಕು.

ಇಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹೇತ್ವರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. ಕೊನೆಯ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಉಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರೆಯೇ ಮೊದಲಿದ್ದರೂ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ 'ನಿಚಾಯ್ಯ' ವಾಕ್ಕವು ಪ್ರಕೃತಿ ಪರವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಶಂಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ನಿರುಕರಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೊದಲು ಉತ್ತರ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುವ 'ಉಪನ್ನಾಸ' ಪದವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ತ್ರೆಯಗಾಕಾಮೀವ ಚ' ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ 'ಏವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಮೂರರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರರು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶವಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉಪನ್ನಾಸವು ಪ್ರಕ್ನೆ ಮಾಡಿದ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತುರಿತೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

'ಮಹದ್ವಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ननु प्रवृत्तिनिमित्तस्त्वेऽपि प्रयोगप्राचुर्याभावान्मुख्यतो नाव्यकादिशब्दं ब्रह्मेत्यत आह - ॥ महद्रच ॥ १-४-८ ॥ चशब्दादव्यक्तादिशब्दं ब्रह्मैवेति समुचीयते । महद्भत् महच्छब्द ब्रह्म यथा तथेत्यर्थः ।

ಆವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ರ ಆವ್ಯಕ್ಷತ್ವ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂದು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದರೂ ಪ್ರಯೋಗವ್ರಾಚುರ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ರಾನೆ? ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೊರಟದೆ -

'ಮಹದ್ವಚ್ಚ'

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದದಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನೆಂದು ಸಮುಚ್ಚಯ ಮಾಡಬೇಕು.

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ಮಹದ್ವಚ್ಚ = 'ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ರಾಮ್' ಎಂಬ ಉಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ 'ಮಹತ್' ಶಬ್ದವು ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದೆಯೋ, ಅದರಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

'ಚಮಸವದವಿಶೇಷಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

महच्छब्दो महत्तत्त्वे प्रयोगप्राचुर्यवत्त्वेन ब्रह्मणि तद्धौनोऽपि ''महान्तं विभुमात्मानम्'' इत्यादौ यथा महत्त्वरूपतत्प्रवृत्तिनिमित्तसत्त्वान्मुख्यः तथाऽब्यक्तादिशब्दोऽन्यत्र प्रसिद्धचा ब्रह्मणि तदभावेऽपि निमित्तातिशयान्मुख्य इति भावः ।

'ಮಹತ್' ಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಗಪ್ರಾಚುರ್ಯವು ಮಹತತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ಹೊರತು, ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ 'ಮಹತ್' ಶಬ್ದದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವೆನಿಸಿದ ಮಹತ್ವವು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ 'ಮಹಾಂತಂ ವಿಭುಮಾತ್ಮಾನಮ್' ಇತ್ಕಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಮಹತ್' ಶಬ್ದದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರಂತ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರಕೃತ್ಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗದೇ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ 'ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವ' ಎಂಬ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವನೇ 'ಅವೃತ್ತ' ಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ.

महच्छब्देऽपि विप्रतिपन्नं प्रति दृष्टान्तान्तरमाह -

।। चमसवदविशेषात् ।। १-४-९ ।।

अन्यक्तादि ब्रह्मैवेत्यस्ति । चमसज्ञब्दो यज्ञपात्रे प्रसिद्धोऽपि यथा ज्ञिरासि मुख्यस्तयाऽव्यक्तादिरपि ब्रह्मैव तत्र मुख्य इत्यर्थः ।

'ಮಹತ್' ಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಗಪ್ರಾಚುರ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಇದೆಯೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾದಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ -

'ಚಮಸವದವಿಶೇಷಾತ್'

'ಅವೃಕ್ತಾದಿ' 'ಬ್ರಹ್ಮೈವ' ಎಂಬೆರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸೂತ್ರಾರ್ಥ - ಚಮಸವತ್ - ಚಮಸ ಶಬ್ಧವು ಯಜ್ಞಪಾತ್ರೆಯೆಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಶಿಲಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಯೋಗ ಹೊಂದಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಅವಿಶೇಷಾತ್ - ವೇದವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅವೃಕ್ಷಶಬ್ಧವು ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಕೂಡಿಸಬಹುದು ಎಂದು.

ननु ''इदं तच्छिर एष ह्यर्वाग्विलश्चमस ऊर्ध्वंबुध्न'' इत्यनुशासनसत्त्वात्तस्य तयात्वेऽप्यत्र कुत इत्यत उक्तम् – अविशेषात् । ''नामानि सर्वाणि'' इति श्रुतेः ''इदं तच्छिरः'' इति श्रुत्या अविशेषात् तत्साम्यात् । अस्या अप्यनुशासनरूपत्वादिति यावत् । समन्वयस्य गुणपूर्त्यर्यत्वेऽप्यत्र दोषवाचिनां तदुक्तिः ''प्राण ऋच इत्येव विद्यात्'' इत्यादौ सर्वशब्दवाच्यत्वस्यापि मुमुक्षुज्ञेयत्वोक्तेरिति बोध्यम् । स्पष्टमेतदग्रे कल्पनेत्यत्र ।। १ ।।

'ಇದಂ ತಚ್ಚಿರ ಏಷ ಹೃರ್ವಾಗ್ವಿಲಶ್ಚಮಸ ಊರ್ಧ್ವಬುಧ್ಯ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆನುಶಾಸನವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಚಮಸ' ಶಬ್ಧವು ಶಿರಸ್ವನೇ

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತಿ, ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ಬಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಇದು ದೃಷ್ಠಾಂತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಈ ಆಶಂಕೆಗೆ 'ಅವಿಶೇಷಾತ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗೆ, 'ಇದಂ ತಚ್ಚರ್ಚೆ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯುದ 'ಅವಿಶೇಷಾತ್' ಸಾಮ್ಯವಿರುವ ಕಾರಣ 'ನಾಮಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಅನುಶಾಸನ ರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ಬಗಳು ಬೇರೆಡೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಪರಮಾತ್ರನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು. ದೋಷವಾಚಕ ಶಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ವಯವು ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವದ ಸಾಧನೆಗೋಸ್ಕರವೇ ಹೊರಟಿರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ 'ಪ್ರಾಣ ಋಜೆ ಇತ್ಯೇವ ವಿದ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಮುಕ್ತು ಅದವನು ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೋಷವಾಚಕ ಶಬ್ಬಗಳ ಸಮನ್ವಯವು ಈ ಪಾದರಲ್ಲಿ ಸಂಗತವೇ ಆಗಿದೆ. 'ಕಲ್ಪನೋಪರೇಶಾಚ್ವ ಮಧ್ದಾದಿವದವಿರೋಧಾತ್' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವು ಮತ್ತಷ್ಟು ಸ್ವಪ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮಾಧ್ರಾಯದ ತ್ರತೀಯಪಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಅದ್ವೈತ-ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮತದಲ್ಲಿ ಆನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣ ಮತ್ತು

ವಿಮರ್ಶೆ

ಆನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣದ ಶರೀರವನ್ನು ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ರಾಮಾನುಜಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಕ್ಷತ್ನಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಶಬ್ದಪ್ರತಿಮಾದ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಇದು ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ಷಮ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ್. ಅದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧಿಕರಣವು ಹೊರಟಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರ ಈ ಅಧಿಕರಣಕರೀರವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರ ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯಕ್ಷವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಅಥವಾ ಜಗತ್ ಕಾರಣತ್ವಪ್ರತಿಪಾರಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯಕ್ತವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೇನೆ, ಅಥವಾ ಜಗತ್ ಕಾರಣತ್ವಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯಶಲ್ಲವೆಂದು ನಿರಾಕರಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂಬ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಕಲಶಬ್ದಗಳ ಸಮನ್ಯಯವು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಉದ್ದೇಶವೆಂದು ಸಮನ್ನಯ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗಳಿಗೆ ಒರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುಧಾನಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥನಿಯ ಸಮನ್ಯಯಸೂತ್ರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗೀನೂ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಧಾನವು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಗೀನೂ ವಿರೋಧ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಧಾನವು ಪ್ರತಿಷಾದ್ಯತ್ತವನ್ನು ಹೊಡ ಪರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಮೊದಲಾದವು ಶ್ರುತಿಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾವೇ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಬ್ರಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈಕೃತ್ಯಧಿಕರಣದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪ್ರಧಾನವು ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದರಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಾಗೇ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಹಾಗೇ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಜಗತ್ಯಾರಣತ್ವಶ್ರತಿಪಾರಕವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದಷ್ಟೇ ಪ್ರಧಾನವು ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತ 'ಮಹತಃ ಪರಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು ಜಗತ್ಯಾರಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ. 'ಮಹತಃ ಪರಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಪರಶಬ್ದದಿಂದ ಕಾರಣತ್ವವು ತಿಳಿಯುತ್ತದಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಿಸಬಾರರು. ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ 'ಅಷ್ಟಕ್ಕಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬಲ್ಲರುವ 'ಪರಃ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಕೇವಲ ಉತ್ತಮ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನಷ್ಟೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೋ, ಅದರಂತೆ 'ಪರ' ಶಬ್ದವೂ ಕೂಡ ಉತ್ತಮ ಎಂದಷ್ಟೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಹೊರತು, ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಹಾಗೂ ರಾಮಾನುಜರ ಪ್ರಕಾರ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವೇ ಹುಟ್ಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ರಾಮಾನುಜಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ಜಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅರ್ಥವಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ? ಅಥವಾ ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ?

ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬದ ಅರ್ಥವೆಂದು ನೀವು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುವುದೂ ಕೂಡ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡದ ಕಾರಣ ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಅಸಾಂಗತ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿರೋಷವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ ಅದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಹೋಗಿ, ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು.

ಕಾರಣತ್ತಂ ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ ನಿರಸ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿತಂ ಯದಿ । ಅವಿದ್ಯಾದೇಸ್ತದಾ ಕೋನು ಲಾಭೋಽಸ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿನ: ॥೧॥ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿಯಾದ ನಿನಗೆ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಏನು ಲಾಭವಿದೆ ?

ವೃಕೋಣಾಪಹೃತಂ ಮೇಷಮಾದಾಯಾತಿಪ್ರಯತ್ನತ:। ಸ ಚೇದ್ವ್ವಾಘ್ರಾಯ ದೀಯೇತ ಕೋ ಲಾಭಸ್ತೇನ ಸಿಧ್ಧತಿ ॥೨॥

ತೋಳದಿಂದ ಕುರಿಯನ್ನು ಮಹಾಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಹುಲಿಯ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದರೆ ನಿನಗೇನು ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಂಕೆ - 'ಪರ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ 'ಉತ್ಕರ್ಷ' ಎಂದಷ್ಟೇ ಆರ್ಥ. ಹೊರತು, ಕಾರಣತ್ವವೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳೂ ಕೂಡ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದರೆ, ಅತಿಪ್ರಸಂಗಾದಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

ಸಮಾಧಾನ - 'ಪರ'ಶಬ್ದಕ್ಷೆ 'ಉತ್ಕರ್ಷ' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯೀ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅತಿಪ್ರಸಂಗಾದಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಇದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯಾಸ ಪಡುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಾಂಖ್ಯರಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಈಶ್ವರಾನಧೀನವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವು ನಿನ್ನದಾಗುವುದಾದರೆ 'ಇಂದ್ರಿಯೇಭ್ಯ: ಪರಾ ಹೃರ್ಥಾ ಅರ್ಥೇಭ್ಯಕ್ಷ ಪರಂ ಮನಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಥಾದಿ ಶೆಲ್ಪಗಳಿಗೆ ಸಾಂಖ್ಯರಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಈಶ್ವರಾನಧೀನವಾದಶಜ್ಜಸ್ಪರ್ಕಾದ್ಯರ್ಥವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದೀತು. ಮತ್ತು 'ಆಕಾಶಾದ್ವಾಯು:' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈಶ್ವರಾನಧೀನವಾದ ಆಕಾಶಾದ್ಯರ್ಥವನ್ನು ನೀನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದೀತು.

ಮತ್ತು ಜಗತ್ರಿಗೆ ಉಪದಾನಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನೀನೂ ಕೂಡ ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವಿ. ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದರ ಅರ್ಥವೆನಿಸಿದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಗುಣತ್ರಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ. ಅನಾದಿಯಾದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಪದಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಕೃತಿತತ್ವವು 'ಮಾಯಾಂ ತು ಪ್ರಕೃತಿಂ ವಿದ್ಯಾತ್' 'ದೈವಾತ್ಮಕ್ಷಕ್ತಿಂ ಸ್ವಗುಣೈರ್ನಿಗೂಧಾಂ' 'ಗೌರನಾದ್ಯಂತವತೀ' 'ಯಸ್ಕಾವ್ಯಕಂ ಶರೀರಮ್' ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು 'ಸತ್ತಂ ರಜಸ್ತಮ ಇತಿ ಗುಣಾಃ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಭವಾಃ' 'ಯತ್ತತ್ತಿಗುಣಮವ್ಯಕ್ತಮ್' ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಕೃತಿಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಶ್ರತಿ-ಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದದ್ದು ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ವವೆಂದು ನೀನು ವಾದಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹೆಸಂನಲ್ಲಷ್ಟೇ ವಿವಾದ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡರ ಲಕ್ಷಣವು ಒಂದೇ ಆಗಿರುವಾಗ, ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಎನೂ ವೃತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಹೆಸಂನಲ್ಲಿ ವಾದ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈಶ್ವರಾನಧೀನವಾದ ಸತ್ಯತ್ತಾದಿಗಳು ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಈಶಾನಧೀನಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಬಹುದಿತಲ್ಲವೇ?

'ಸೂಕ್ತಂ ತು ತದರ್ಹತ್ತಾತ್' ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ - ಶರೀರವು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ-ವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು.

ಏಕೆಂದರೆ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ವವು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಶರೀರವು ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವು ನಾಮದಿಂದಾಗಲೀ, ರೂಪದಿಂದಾಗಲೀ ಅಭಿವೃತ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಆನಭಿವೃತ್ತಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಶರೀರವು ಮೊದಲು ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವು ಅವೃತ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಲು ಅರ್ಹವಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ತತ್ಕಾರ್ಯವಾದ ಶರೀರವೂ ಕೂಡ ಆಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅವೃತ್ತಶಬ್ಜಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ.

ಇದೂ ಕೂಡ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಭೂತಸೂಕ್ತ್ರವನ್ನೇ 'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ಷತಬ್ಬದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಶರೀರವನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ಷತಬ್ಬದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಗೌಣಾರ್ಥ ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ 'ಶರೀರಂ ರಥಮೇವ ಚ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಶರೀರವು ಪ್ರಕೃತವಾಗಿದ್ದರೂ ಮಹತ್ ಪರತ್ವವನ್ನು ಅಂತಹ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅವ್ಯಕ್ತಕ್ಷವನ್ನೂ ಕೂಡ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭೂತಸೂಕ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ ಪರತ್ಯವಾಗಲೀ, ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವವಾಗಲೀ ಇರುವ ಕಾರಣ, ಇದನ್ನೇ ಅವ್ಯಕ್ತತಬ್ಬಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಂದು ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತು.

ಹಾಗಾದರೆ ಶರೀರವನ್ನಾಗಲೀ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಯವನ್ನಾಗಲೀ, ಅವ್ಯಕ್ಷತಬ್ಬದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಕಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನೇ ಅವ್ಯಕ್ಷತೆಬ್ದಾರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ ? ಎಂದೂ ಕೂಡ ಶಂಕಿಸಬಾರದು. ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಶರೀರಶಬ್ಬದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಶರೀರಶಬ್ಬಕ್ಕೆ ಅವಿದ್ಯೆಯೆಂಬರ್ಥವನ್ನಂತೂ ಮಾಡಲು ಸುತರಾಂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ನೀವೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಶರೀರವೇ ಪ್ರಕೃತಮಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಪರಿಶೇಷಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಶರೀರವೇ ವಿವಕ್ತಿತವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅವಿದ್ಯಾಪರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಸಾಂಖ್ಯರಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಪ್ರಧಾನಪರತ್ವವನ್ನೇ ಹೇಳಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಅಂತಹ ಪ್ರಧಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವಿದ್ಯಾಪರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಏನು ಅರ್ಥವಿದೆ?

ಮತ್ತು ಅವಿದ್ಯೆಯು ಸಾಕ್ಷಿಸಿದ್ದವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವ್ಯಕ್ತವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವ ಎಂಬ ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಅವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ತವೂ ಕೂಡ ಅವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.

'ತದಧೀನತ್ತಾದರ್ಥವತ್' ಎಂಬ ಮೂರನಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಬೀಜರೂಪವಾದ ಶರೀದುರಿಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಗಮಾಧ್ಯರೂಪವಾದ, ಆವ್ಯಾಕೃತವಾದ = ಅನಾದಿಯಾದ, ಅವ್ಯಕ್ತಶಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೀವು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಸಾಂಖ್ಯಮತವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಂತಾಯಿತಲ್ಲವೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಂಖ್ಯರೂ ಕೂಡ ಜಗತ್ರಿನ ಪ್ರಾಗಮಾಧ್ಯನವನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಶಂಕಿಸಭಾರರು. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಗವಸ್ಥೆಯು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುವ ಪ್ರಧಾನವು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅನಧೀನವಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರ-ವಾಗಿರುವಂತಹದ್ದು, ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಂಖ್ಯಮತಪ್ರವೇಶದೋಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಗವಸ್ಥಾವನ್ನವಾದ ಭೂತಸೂಕ್ಕ್ತವನ್ನು ಒಪ್ಪವುದು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲ. ಬೀಜರೂಪವಾದ ಆ ವಸ್ತುವು ಸಾರ್ಥಕವೇ ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಭೂತಸೂಕ್ಕ್ವವಿಲ್ಲದೇ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪಾದಾನಕಾರಣಕ್ಕೋಚ್ಕರ ಬೀಜರೂಪವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಈ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮತದ ಪ್ರಕಾರ ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನು ಪ್ರಕೃತನೇ ಆಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ 'ತತ್' ಶಬ್ದದಿಂದ ಅಪ್ರಕೃತವಾದದ್ದನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ತದಧೀನತ್ರಾತ್' ಎಂಬ ಹೇತುವಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರತವಾದ 'ಅರ್ಥವತ್ತ' ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಅನ್ವಯ ಮಾಡದೇ 'ಸಾಂಖ್ಯಮಕಾಪತ್ರಿ. ನ' ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಂತಹ ಸಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

'ಯಸ್ಕಾವ್ಯಕ್ತಂ ಶರೀರಮ್' ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ನೀವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೇ ಅಲ್ಲವೆಂಬ ನಿರಾಕರಣೆ ಆಯುಕ್ತ.

ಅದ್ವೈತಿಗಳು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸತ್ಯರಜ್ಯಾರ್ಮೊ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಜೀವ ಈ ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಭೇರಣ್ನಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಕೂಡ ಜ್ಞೇಯವೆಂಬುದು ಸಾಂಖ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಜ್ಞೇಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಬ್ಬವು ಪ್ರಕೃತಿಪರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದೂ ಕೂಡ ತಪ್ಪು. ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ 'ಜ್ಞೇಯಂ' ಎಂದು ಹೇಳದ್ದಿದರೂ 'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಜ್ಞೇಯತ್ನವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷ ಪರ:' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಪರ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ವಿಲಕ್ಷಣ' ಎಂಬರ್ಥವು ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ ಪುರುಷನು ವಿಲಕ್ಷಣನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅನೃತಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಒಪ್ಪಿದ್ದೀರಿ. 'ಅನೃತ' ಎಂದರ ಅವಿದ್ಯೆಯಂದರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆಗೂ ಜ್ಞೇಯತ್ವವನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪರೇಬೇಕು.

ಮತ್ತು ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೇ ಅವಿದ್ಯಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅವಿದ್ಯೆಯ ಸ್ವಭಾವವನಿಸಿದ ಅನಿರ್ವಾಚ್ಯತ್ವ, ಜಗದುಪಾನತ್ವ ಇವುಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

'ವದತೀತಿ ಚೇನ್ನ ಪ್ರಾಜ್ತೋ ಹಿ ಪ್ರಕರಣಾತ್' ಎಂಬ ಐದನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ -

"ನಿಚಾಯ್ಡ ತಂ ಮೃತ್ಯುಮುಖಾತ್ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಹತ್ರಕ್ಷ್ಮೇ ಇಲೂ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು'. ಹೀಗೆ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿರೆಯೆಂದ ಮೇಲೆ, ಪ್ರಧಾನವು ಜ್ಞೇಯವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗುವರು. ನಿಕೆಂದರೆ 'ಮಹತಃ ಪರಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅವನನ್ನೇ ಜ್ಞೇಯನನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು 'ಸಾ ಕಾಷ್ಟ್ರಾಸಾ ಪರಾ ಗತೀ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಕರಣವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಐದನೆಯ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ.

ಇದು ತಪ್ಪ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾತ್ವಶ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾದ, ಶುದ್ಧನಾದ ತುರೀಯ ಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾತ್ವಶ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ 'ಪ್ರಜ್ಞಾನತ್' ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ 'ಪ್ರಾಜ್ಞಾ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

' ಪ್ರಜ್ಞಾ ಶ್ರದ್ಧಾರ್ಭಾಭ್ಯೋ ಣಃ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಕರಣ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಶ್ಚುದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಆಕ್' ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು 'ಪ್ರಾಜ್ಞ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಜ್ಞಶಬಕ್ಷೆ ಜ್ಞಾತ್ಸತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳವನು ಎಂಬರ್ಥ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. 'ಮಹತಃ ಪರಮಷ್ಟಕ್ಷಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ ಅರೈೃತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವೇ ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಹತ್ರತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟಾಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವು ದೂರೆಯುತ್ತದೆಂದು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಕವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಅರೈೃತ ಮತ ಶ್ರುತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

'ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ ಚೈವಮುಪನ್ಮಾಸಃ ಪ್ರಶಕ್ಷ' ಎಂಬ ಆರನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ -

ಕಾಶಕೋಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ ನಚಿಕೇತನು ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾನೆ. 'ಸತ್ಯಮಗ್ಗಿಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಗ್ಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ, 'ಯೇಯಂ ಪ್ರೇತೇ ವಿಚಿಕಿತ್ತಾ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಜೀವನ ಬಗ್ಗೆ 'ಅನ್ಮತ್ರ ಧರ್ಮಾತ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ನಚಿಕೇತನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಯಮನು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿರೂಪಣೆಯ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಆರನೆಯ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

ಈ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಕೂಡ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ನಚಿಕೇತನು ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದರೂ ಉತ್ತರ ನೀಡುವ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಇಂದ್ರಿಯೇಭ್ಯ: ಪರಾ ಹೃರ್ಥಾ:' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳೂ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಆದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಅಂಗತ್ವೇನ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುವುದಾದರೆ, ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್' ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪುರುಷನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಬಹುದು. ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಧಾನವು ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲು ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೊಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಅವ್ಯಕ್ಷತೆಬ್ಬದಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆಯು ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದೂ ಸಹ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ಷತೆಬ್ಬ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಸ್ವವಚನ ವಿರೋಧಗ್ರಸ್ತವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ 'ತ್ರೀನ' ವರಾನ' ವ್ಯಕಿಷ್ಠ' ಎಂದು ಮೂರು ವರಗಳನ್ನು ಬೇಡು ಎಂದು ಯಮನು ಹೇಳಿದಾಗ, ನಟಿಕೀತನು 'ಪ್ರಥಮಂ ವರಂ ವ್ಯಕ್ಟೀ' ಎಂದು ಮೊದಲನೆಯ ವರವನ್ನು, ತಂದೆಯ ಮನಕ್ಕಾಂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ 'ದ್ವಿತಿಯೇನ ವುಣೇ ವರೇಣ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಕಾರಣವಾದ ಅಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ವನ ಬಗ್ಗೆ, 'ವರಾಣಾಮೇಷ ವ್ಯತಸ್ಥತೀಯು' ಎಂಬುದರಿಂದ ಮತ್ತನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ವನ ಬಗ್ಗೆ ವರವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ 'ತ್ರಿಶಬ್ದದಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪಿತ್ಯನೌಮನಸ್ಯ, ಅಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ ಈ ಮೂವರನ್ನು ಬಟ್ಟು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಿಶಬ್ದಕ್ಕಿ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅಯುಕ್ತಮಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು 'ಯೇಯಂ ಪ್ರೇತೇ ವಿಚಿಕಿತ್ಸ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ದೇಹಾತಿರಿಕ್ಕನಾರ ಜೀವನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಅನಂತರ ದೇಹಾತಿರಿಕ್ಕನಾದ ಜೀವನು ಲೋಕಾಂತರವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಜೀವನು ದೇಹಾತಿರಿಕ್ಕನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದ ಭೂಕಾಂತರವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುವ ಜೀವನು ದೇಹಾತಿರಿಕ್ಕನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೋ, ಇಲ್ಲವೋ ? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿ, ಎಂದು ನಚಿಕೇತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ನೀವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಸ್ವತಃ ನಚಿಕೇತನೇ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಯಮಲೋಕವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗಿರುವಾಗ ದೇಹಾತಿರಿಕ್ರನಾದ ಜೀವನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕ್ನೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಯಮನ ಬಳಿಯಿಂದ ಒತ್ಯಸೌಮನಸ್ಥರ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ವರವನ್ನು ಸ್ವೀಕೆರಿಸುವಾಗ 'ಉಭೇ ತೀರ್ತ್ವಾ ಅಶನಾಯಾಪಿಪಾಸೇ ಶೋಕಾತಿಗೋ ಮೋದತೇ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕೇ' ಎಂದು ಕೇಳಿರುತ್ತಾನೆ ಹಸಿವು, ನೀರಡಿಕೆ, ದುಚು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ದಾಟಿ, ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ. ದೇಹವೇ ಆತ್ಮವಾದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ದಾಟಿ ಸ್ವರ್ಗರೋಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ವರವನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ 'ಸ ತ್ರಮಗ್ರಿಂ ಸ್ವರ್ಗ್ಯಮಧ್ಯೇಷಿ ಮೃತ್ಯೋ ಪ್ರಭುತ್ತಿಹಿತವರ್' ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನವಾದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಆಗ್ರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಸನನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ತಿಳಿದಿರುವುದಾದರೆ ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ ಎಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ 'ಸ್ವರ್ಗ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನವಾದದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ದೇಹಾತಿರಿಕ್ತನಾದ ಜೀವನಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯಮನೇ ಸ್ವತಃ 'ಸ್ವರ್ಗ್ಯಮಗ್ನಿಂ ನಚಿಕೇತಃ ಪ್ರಜಾನನ್, ತ್ರಿಕರ್ಮಕೃತ್ತರತಿ ಜನ್ಮಮೃತ್ಯೂ, ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಎಲೈ ನಚಿಕೇತನೇ ! ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನವಾದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ತಿಳಿದವನಾಗಿ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನಾಗಿ, ಜನ್ಮ ಹಾಗೂ ಮರಣಗಳನ್ನು ದಾಟುವಂತಹವನಾಗು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಜನ್ನ ಮತ್ತು ಮರಣಗಳನ್ನು ದಾಟಿ, ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ದೇಹಾತಿರಿಕ್ತನಾದ ಜೀವನಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ಇಮಾ ರಾಮಾಃ ಸರಥಾಃ ಸ ತೂರ್ಯಾಃ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಮೂರನೆಯ ವರವನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಚಿಕೇತನಿಗೆ ಯಮನು ಈ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು, ರಥಗಳನ್ನು, ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಸ್ವೀಕರಿಸು, ಆದರೆ ಮೂರನೆಯ ವರವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆವಾಗ ನಚಿಕೇತನು ಅಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಯಾಚನೆ ಮಾಡದೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ವರವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆಂದು 'ನಾನ್ಯಂ ತಸ್ಕಾನ್ವಚಿಕೇತೋ ವೃಣೀತೇ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವ ನಚಿಕೇತನು ಮೂರನೆಯ ವರವನ್ನು ಕೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದೇಹಾತಿರಿಕ್ತನಾದ ಆತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ 'ಯೇಯಂ ಪ್ರೇತೇ ವಿಚಿಕಿತ್ತಾ' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಮುಕ್ಸನಿಯಾಮಕನಾದ ಭಗವದ್ವಿಷಯಕವಾದದ್ದು ಎಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕಾಠಕಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಸಲಾಗಿದೆ.

ರಾಮಾನುಜರ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ -

ಅನ್ಯತ್ರ ಧರ್ಮಾದನ್ಯತ್ರಾಧರ್ಮಾದನ್ಯತ್ರಾಸ್ಮಾತ್ ಕೃತಾಕೃತಾತ್ । ಅನ್ಯತ್ರ ಭೂತಾಚ್ಚ ಭವ್ಯಾಚ್ಚ ಯತ್ತತ್ವಕೃಸಿ ತದ್ವದ ॥ ಎಂಬುದು ವಿಷ್ಣುಪರವಾದ ಕ್ಲೋಕವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಧರ್ಮಕಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಉಪಾಯ (ಉಪಾಸವಾ) ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. 'ಅಧ್ಯಾಕ' ಎಂಬುದು ಬುದ್ಧೀಪ್ಷವದ ಪರ್ಸಾಸ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. 'ಆಸ್ಕಾಕ' ಎಂಬುದು ಬುದ್ಧೀಪ್ಷವದ ಪರ್ಸಾಸ್ತ್ರವಾದದ್ದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅನ್ನತ್ತ ಎಂಬ ಶಬ್ದಶ್ ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅನ್ನತ್ತ ಎಂಬ ಶಬ್ದಶ್ಟ ಪ್ರಶೀಕ್ಷಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅನ್ನತ್ತ ಎಂಬ ಶಬ್ದಶ್ಟ ಪ್ರಶೀಕ್ಷಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಳುದ್ದೆಂದ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಉಪಾಸನ, ಉಪಾಸ್ಯ, ಉಪಾಸ್ಯ ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಆಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಉಪಾಯ ಮೊದಲಾದ ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಯಮೇವೈಷ ವೃಣುತೇ ತೇನ ಲಭ್ಯಕ' ಎಂಬುದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯೆಂಬ ಉಪಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ 'ಆಹೋರಣೇಯಾನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಉಪೇಯವಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಬಗ್ಗೆ 'ನ ಜಾಯತೇ ಮ್ರಿಯತೇ ವಾವಿಕ್ಕಾತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದ ಉಪೇತ್ರವಾದ ಜೀವನ ಬಗ್ಗೆ ಯಮನು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತ್ರಯಾಣಾಮ್' ಎಂಬ ಪದವು 'ಉಪಾಯ,' 'ಉಪೇಯ', 'ಉಪಾಸಕ' ಎಂಬ ಮೂರು ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟು ರಾಮಾನುಜದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

ಇವರ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಕೂಡ ಸಾಧುವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷ ಇವರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. 'ಕ್ರೀನ್ ವರಾನ್ ವೃಣೀಷ್ಟ' ಎಂದು ಯಮದೇವರು ಹೇಳಿದ ಅನಂತರ ನಚಿಕೇತನು ಪ್ರಥಮ ವರಂ ವೃಣೀ, ದ್ವಿಕಿಯೇನ ವೃಣೀ ವರೇನ, ಪ್ರವಾಣಮಾಷ ವೃತಸ್ವತೀಯ: 'ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೂರು ವರಗಳ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉಪನೀತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನೇ 'ತ್ರಯಾಣಾಮ್' ಎಂಬ ಪರದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಪಾಯ, ಉಪೇಯ, ಉಪಾಸಕ ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

'ಪ್ರಬ್ರೂಹಿ ತಂ ಶ್ರದ್ಧವಾನಾಯ ಮಹ್ಮಮ್' ಇತ್ತಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ನ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯರುತ್ತದೆ. 'ಪ್ರತೇ ಬ್ರವೀಮಿ ತದು ಮೇ ನಿರ್ಬೋಧ ಸ್ವರ್ಗೈಮಗ್ಗಿಂ ನಟಿಕೇತೆ: 'ಉತ್ತರವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಪ್ತವಾಗಿ ಅಗ್ಯ್ಯಾದಿಗಳ ವಿಷಯವೇ ಇರುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಬಟ್ಟು ಹೋಗದಲ್ಲಿ ಕಾಂತ್ರಾದಿಗಳ ವಿಷಯವೇ ಇರುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಬಟ್ಟು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತ್ರಯಾಣಾಮ್' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ತತ್ತರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ನೀವು ಹೇಳಿದ ಉಪಾಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅಗ್ವ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಕಾರಣ 'ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅವಧಾರಣೆಯು ಅಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಮಹದ್ವಚ್ಚ' ಎಂಬ ಬಳನೆಯ ಸೂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ರಾಮಾನುಜರು ಹಾಗೂ ಶಂಕರರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - 'ವೇದಾಹಮೇತಂ ಪುರುಷಂ ಮಹಾಂತಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಮಹತ' ಶಬ್ದವು ಸಾಂಖ್ಯಸ್ಥ್ರತಿಸಿದ್ದವಾದ ಮಹತ್ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಆದರಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವೂ ಕೂಡ ಸಾಂಖ್ಯಸ್ಥ್ರತಿಸಿದ್ದವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು 'ಮಹದ್ವಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ.

ಇದು ತಪ್ಪು. 'ವೇದಾಹಮೇತಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಅದಿತ್ಯವರ್ಣಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಭಾಧಕಗಳಿರುವ ಕಾರಣ ಮಹತ್ತತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವ್ಯಕ್ಷತಬ್ಬದಿಂದ ಪ್ರಧಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಬಾಧಕಗಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆಶಂಕೆ - ಆತ್ಮಶಬ್ದದ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಣವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮಹತ್ಶಬ್ಬವು ಆತ್ಯನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹತ್ರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುಂದಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮತ್ತವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಹೀಗೆ ಬಾಧಕವಿರುವ ಕಾರಣ ಆವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದವು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

ಸಮಾಧಾನ - ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬಕ್ಷೆ ಪ್ರಕೃತಿಪರತ್ವವನ್ನು ನೀವು ಒಪದಿದ್ದರೂ ಅವಿದ್ಯಾಪರವೆನ್ನುತ್ತೀರಿ. ಇಂತಹ ಅವಿದ್ಯೆಯೂ ಕೂಡ ಅತ್ಯನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಪರವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ನಿಮಗೆ ದೋಷವು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ.

ನಿಜವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾಗಿಂತ ಅವ್ಯಕ್ತವು ಅಧಮವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಲು ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಶಬ್ಧಕ್ಷೆ 'ಸ್ವರೂಪ' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ 'ಮಹತ್' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಶಬ್ದರ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿದೆಯೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ 'ಮಹತ್' ಶಬ್ದವು ಆತ್ಮನಕ್ಷೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.

ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಯ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಧಿಕರಣವನ್ನು ಹೀಗೆ ರಚನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 'ಕತಮ ಆತ್ಮಾ ಯೋ.5ಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೇಮ ಹೃದ್ಯಂತರ್ಜ್ಯೋಡೀ ಪುರುಷಃ' ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಆತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಆತ್ಮಮ ಜೀವನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ 'ಹೃದ್ಯಂತಃ' ಎಂದು ಹೃದಯದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಉಪಸಂಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ 'ಸ ವಾ ಏಷ ಮಹಾನಜಃ ಅತ್ಮಾ ಯೋ.5ಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ' ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನಮಯನ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಈ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕರಣವು ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸಂಶಾರಿಯಾರ ಜೀವನನ್ನು ಅನುಮದ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಉಪಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಉಪಸಂಹಾರಗಳಿಗೆ ಜೀವನನ್ನು ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಮಾಡಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಕೆ.

'ಸ ವಾ ಅಯಂ ಪುರುಷ ಜಾಯಮಾನಃ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಕಾದ ಜೀವಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅನುವಾರ ಮಾಡಿ 'ಸ ವಾ ಏಷ ಮಹಾನಜ ಅತ್ಯಾ' ಎಂದು ಅಕಲ್ಪಿಕವಾದ ಜೀವಾಧೀನನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರತಿಹಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಧರ್ಮವು ಶ್ರುತವಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಈ ಪ್ರಕರಣದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಹಿಂದಿನ 'ಸುಮಪುಷ್ಟ್ರತ್ಮಾಂತ್ಕೋರ್ಭೇದೇನ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಒಂದೇ ಅಧಿಕರಣವೆಂಬುದು ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಈ ಅಧಿಕರಣ ಶರೀರ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ -ಯತ್ತತ್ವವೈಕೃಂ ತನ್ನೈವ ಕೀರ್ತೃತೇ ಶ್ರತಿಸೂತ್ರಯೋ:।

ತತ್ರ ಯ: ಕೀರ್ತೃತೇ ಭೇದ: ತಚ್ಚ ತತ್ತಂ ನ ತೇ ಮತೇ ॥ ಯಾವ ಐಕೃವು ಅದ್ವೈತ ಮತದ ತತ್ವವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಶ್ರುತಿಯಾಗಲೀ, ಸೂತ್ರವಾಗಲೀ, ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಶ್ರುತಿ ಹಾಗೂ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜೀವೇಶಭೇದವು ಅದ್ವೈತಮತದ ತತ್ವವಲ್ಲ. 'ಸುಷುಪ್ಪುತ್ಕಾಂತ್ಕೋರ್ಭೇದೇನೆ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ನೀವು ಉದಾಹರಿಸಿದ 'ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರೇನಾತ್ರವ ಸಂಪರಿಷ್ಪಕ್ಷ: ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರೇನಾತ್ರವಾನ್ವಾರೂಢಃ' ಎಂಬೆರಡು ಶ್ರುತಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನು ಜೀವನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಅದರಂತೆ 'ಪತ್ಕಾದಿಶಬ್ದೇಭ್ಯಃ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಕ್ಕವನ್ನಾಗಿ ಅದ್ವೈತಿಗಳೇ ಉದಾಹರಿಸಿದ 'ಏಷ ಲೋಕಾಧಿಪತೀ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ ಜೀವನಿಗಿಂತ ಬ್ರಹ್ಮನು ಭಿನ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಭೇದಕಧರ್ಮವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಹೊರತು, ಅದ್ವೈತಿಗಳ ತತ್ವವೆನಿಸಿದ ಅದ್ವೈತಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ 'ಯೋನಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಜ್ಞಾನಮಯನೆನಿಸಿದ ಜೀವನೇ ಪರಮಾತ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಅರ್ರೈತಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಸೂತ್ರವು ಸ್ವಷ್ತವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ರವಿಗಿಂತ ಭೇದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಸೂತ್ರವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾತ್ಮವಾ ಸಂಪರಿಷ್ಟಕ್ತು' ಎಂಬ ಭೇದಪ್ರತಿಪಾದಕ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧವೂ ಕೂಡ ಬರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಭೇದವು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಅತ ಉಧ್ದರ್ ವಿಮೋಕ್ಷಾಯೈವ ಬ್ರೂಹಿ' ಮೋಕ್ಷದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಭೇದ ಹಾಗೂ ಭೇದಕಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಪವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಪ್ರಕರಣದರಲ್ಲೇ ಇರುವ 'ಪ್ರಾಶ್ನಕ್ಷನ್ನಾತ್ಮವಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕಗಳಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಪ್ರಕರಣದರಲ್ಲೇ ಇರುವ 'ಪ್ರಾಶ್ನಕ್ಷನ್ನಾತ್ಮವಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕಗಳಿಂದ ಎರುದ್ದವಾದ ಮಹತ್ವಾದಿವಿಧಿಪರೆತ್ವವನ್ನೇ ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಭೇದಪರೆತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಆತ ಊರ್ಧ್ವಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಿಂದರೇ ಐಕ್ಕವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯವಾದನೆ ಮೂಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಶ್ರತಿಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭೇದವು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆಯೋ, ಅದು ಅದ್ವೈತಮತದ ತತ್ವವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಸೂತ್ರಗಳ ವಿರೋಧವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ಪತ್ಕಾದಿಶಬ್ದೇಚ್ಯ': ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಗುಣಸೂತ್ರವಾದಲ್ಲಿ 'ಚ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೊರಟಾಗ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಚಿ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಂದ ಅದ್ದೈತಿಗಳ ಅಧಿಕರಣತರಿಂದವು ಅಸಾಧುವಾಗಿದೆ.

ರಾಮಾನುಜರ ಅಧಿಕರಣಶರೀರ ಹೀಗಿದೆ -

೧. 'ಆಕಾಶೋನರ್ಧಾಂತರತ್ವಾದಿನ್ನಪದೇಶಾತ್' ೨. 'ಸುಷುಪ್ಪೃತ್ಯಾಂತ್ಕೋರ್ಭದೇನ' ೩. 'ಪತ್ಯಾದಿಶಪ್ಪೇಸ್ನ್: 'ಇತ್ಯಾದಿ ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳು ಸೇರಿ, ಒಂದೇ ಅಧಿಕರಣ. ಈ ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಕಾಶಶಟ್ಟರ ಸಮನ್ಯಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾವು ಹೇಂದ ಭಾಂದೋರ್ಯದ ಮಂತ್ರವೇ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾಮರೂಪವಿಲಕ್ಷಣನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಆಕಾಶಶಟ್ಟರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದವನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ ಹೊರತು, ಮುಕ್ಕಜೀವನು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಕ್ಕಜೀವನು ಆಕಾಶಶಟ್ಟವಾಚ್ಯನೆಂದು ಪೂರ್ವತಕ್ಕ, ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಇವರ ಈ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಸಿದ್ಘಾಂತಗಳು ಆಸಾಧುವಾಗಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಆಕಾಶೋ ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಕ್ಟುದಿಂದ ಮುಕ್ತಜೀವನೇ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು, ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲವೆಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಯು ಜೀವನಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಬೆಳೆದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಪಕ್ಷ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದಂತಾಯಿತು. ಮೊದಲು ತಾನು ಒಪ್ಪಿರುವ ಭೇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಏಕ್ಕವನ್ನು 'ತತ್ತ್ವಮಸ್ಥಾದಿ' ವಾಕ್ಕಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಒಪ್ಪಿ, ಸುಮುಪ್ರಿಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅನುಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ರಾಮಾನುಜಭಾಷ್ಕದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ಜಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅರ್ಥವಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ರೀರೋ? ಅಥವಾ ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ? 'ಸುಷುಪ್ಪುತ್ಕಾಂತ್ಕೋರ್ಭೇದೇನೆ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ನೀವು ಉದಾಹರಿಸಿದ 'ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾತ್ಮನಾ ಸಂಪರಿಷ್ಪಕ್ತ: ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾತ್ಮನಾಸ್ತಾರೂಢಃ' ಎಂಬೆರಡು ಶ್ರತಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮನು ಜೀವನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಆದರಂತೆ 'ಪತ್ಕಾದಿಶಬ್ದೇಭ್ಯಃ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಕ್ಕವನ್ನಾಗಿ ಅದ್ವೈತಿಗಳೇ ಉದಾಹರಿಸಿದ 'ಏಷ ಲೋಕಾಧಿಪತಿಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ ಜೀವನಿಗಿಂತ ಬ್ರಹ್ಮನು ಭಿನ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಭೇದಕಧರ್ಮವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಹೊರತು, ಅದ್ವೃತಿಗಳ ತತ್ವವನಿಸಿದ ಅದ್ವೈತಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ 'ಯೋನಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಜ್ಞಾನಮಯನೆನಿಸಿದ ಜೀವನೇ ಪರಮಾತ್ರವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಅರ್ವೈತಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಸೂತ್ರವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ರವಿಗಿಂತ ಭೇದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಸೂತ್ರವಿರೋಧವು ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ಪ್ರಾಜ್ಞೇನಾತ್ಮವಾ ಸಂಪರಿಷ್ಟಕ್ತು' ಎಂಬ ಭೇದಪ್ರತಿಪಾದಕ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧವೂ ಕೂಡ ಬರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಭೇದವು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ 'ಅತ ಊರ್ದ್ವರಂ ವಿಮೋಕ್ಷಾಯೈವ ಬ್ರೂಹಿ' ಮೋಕ್ಷದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಭೇದ ಹಾಗೂ ಭೇದಕಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಪ್ತಕರಣವರಲ್ಲೇ ಇದುವ 'ಪ್ರಾಷ್ಟ್ಮೇನಾತ್ಮವಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಂದ ಪರ್ಗಾಗಿ ಸ್ವಪ್ತಕರಣವರಲ್ಲೇ ಇದುವ 'ಪ್ರಾಷ್ಟ್ಮೇನಾತ್ಮವಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಎರಡುದ್ದವಾದ ಮಹತ್ವಾದಿವಿಧಿಪರಕ್ಷವನ್ನೇ ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಭೇದಪರಕ್ಷವನ್ನು ಒಪ್ಪವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಅತ ಊರ್ದ್ವರಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಅತ ಊರ್ದ್ವರಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪತ್ರವುದು ಮಾಕ್ತದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಅತ ಊರ್ದ್ವರಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಶ್ರುತಿಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭೇರವು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದಯೋ, ಅದು ಅದ್ವೈತಮತದ ತತ್ವವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಸೂತ್ರಗಳ ವಿರೋಧವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ಪತ್ಕಾದಿಶಟ್ಟಿಡ್ನು:' ಎಂಬ ಸೂತ್ರವು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಗುಣಸೂತ್ರವಾದಲ್ಲಿ 'ಚೆ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಿತ್ತು. ಹಿಂದಿ ಸೂತ್ರವಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುತ್ತಮೆ, ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರವಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಹಿಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೊರಟಾಗ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಚೆ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಅಧಿಕರಣಶರೀರವು ಅಸಾಧುವಾಗಿದೆ.

ರಾಮಾನುಜರ ಅಧಿಕರಣಶರೀರ ಹೀಗಿದೆ -

೧. 'ಆಕಾಶೋನರ್ಧಾಂತರತ್ವಾದಿವ್ಯಪದೇಶಾತ್' ೨. 'ಸುಘವೃತ್ತ್ರಾಜ್ಯೋರ್ಭೇರ್ಭಂಗೆ ನಿ. 'ಪತ್ಕಾದಿಕಬ್ಬೇರ್ಭ್ಯೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳು ಸೇರಿ, ಒಂದೇ ಅಧಿಕರಣ. ಈ ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಕಾಶಶಬ್ದರ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾವು ಹೇಳಿದ ಭಾಂದೋಗ್ಯದ ಮಂತ್ರವೇ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾಮರೂಪವಿಲಕ್ಷಣನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಆಕಾಶಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದವನು ಬ್ರಹ್ಮಣ ಆಗುತ್ತಾನೆ ಹೊರತು, ಮುಕ್ತಜೀವನು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಕ್ತಜೀವನು ಆಕಾಶಶಬ್ದವಾದ್ಯನೆಂದು ಪೂರ್ವವಕ್ಷ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ಇವರ ಈ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಆಸಾಧುವಾಗಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಆಕಾಶೋ ವೈ ನಾಮ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಕಾಶಕ್ಟುದಿಂದ ಮುಕ್ತಜೀವನೇ ಪ್ರತಿಪಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಹೊರತು, ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಚಾಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಮ ಪ್ರತಿಪ್ರಮ ಮುಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಯು ಜೀವನಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗುವ ಭೇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಐಕ್ಕವನ್ನು 'ತತ್ತ್ವಮಸ್ಥಾದಿ' ವಾಕ್ಕಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಒಪ್ಪಿ, ಸುಮುಪ್ರಿಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅನುಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ರಾಮಾನುಜಭಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಬ್ಬರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವ್ಯಕ್ಷಕಬ್ಬಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅರ್ಥವಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮಕಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ? ಅಥವಾ ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ? ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವೆಂದು ನೀವು ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುವುದೂ ಕೂಡ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡದ ಕಾರಣ ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಅಸಾಂಗತ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿದೋಷವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಾಗ ಅದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಹೋಗಿ, ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತು.

ಕಾರಣತ್ತಂ ಪ್ರಧಾನಸ್ಠ ನಿರಸ್ಥ ಸ್ಥಾಪಿತಂ ಯದಿ । ಅವಿದ್ಯಾದೇಸ್ತದಾ ಕೋನು ಲಾಭೋನಸ್ತಿ ಬ್ರಹ್ನವಾದಿನ: ॥

ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿಯಾದ ನಿನಗೆ ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಏನು ಲಾಭವಿದೆ ?

ವೃಕೋಣಾಪಹೃತಂ ಮೇಷಮಾದಾಯಾತಿಪ್ರಯತ್ನತ: ।

ಸ ಚೇದ್ವ್ಯಾಫ್ರಾಯ ದೀಯೀತ ಕೋ ಲಾಭಸ್ತೇನ ಸಿಧ್ಯತಿ ॥

ತೋಳದಿಂದ ಕುರಿಯನ್ನು ಮಹಾಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಹುಲಿಯ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದರೆ ನಿನಗೇನು ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಂಕೆ - 'ಪರ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ 'ಉತ್ಕರ್ಷ' ಎಂದಷ್ಟೇ ಅರ್ಥ. ಹೊರತು, ಕಾರಣತ್ತವೆಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಿದ್ಧಾರಿಗಳೂ ಕೂಡ ಅವ್ಯಕ್ತಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದರೆ, ಅತಿಪ್ರಸಂಗಾದಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

ಸಮಾಧಾನ - 'ಪರ'ಶಬ್ಧಕ್ಕೆ 'ಉತ್ಕರ್ಷ' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯೀ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅತಿಪ್ರಸಂಗಾದಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಇದರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯಾಸ ಪಡುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಾಂಖ್ಯರಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಈಶ್ವರಾನಧೀನವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವು ನಿನ್ನದಾಗುವುದಾದರೆ 'ಇಂದ್ರಿಯೇಭ್ಯಃ ಪರಾ ಹ್ಯರ್ಥಾ ಅರ್ಥೇಭ್ಯಕ್ಷ ಪರಂ ಮನಃ 'ಇತ್ಕಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಥಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಸಾಂಖ್ಯರಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಈಶ್ವರಾನಧೀನವಾದಶಬ್ದರ್ಭಾದ್ಯ ಧರ್ವವನ್ನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದೀತು. ಮತ್ತು 'ಆಕಾಶಾದ್ವಾಯು:' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈಶ್ವರಾನಧೀನವಾದ ಆಕಾಶಾದ್ಯರ್ಥವನ್ನು ನೀನು ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದೀತು.

ಮತ್ತು ಜಗತ್ರಿಗೆ ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಟೃತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನೀನೂ ಕೂಡ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದು. ಅವ್ಯಕ್ಷಕಟ್ಟದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಗುಣತ್ರಯಾತಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಅನಾದಿಯಾದ ಭಾವರೂಪವಾದ ಪದಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಕೃತಿತನ್ನವು 'ಮಾಯಾಂ ತು ಪ್ರಕೃತಿಂ ವಿದ್ಯಾತ್' 'ದೈವಾತಶಕ್ತಿಂ ಸ್ವಗುಕೃರ್ನಿಗೂಥಾಂ' 'ಗೌರನಾದ್ಯತವತೀ' 'ಯಸ್ಕಾಷ್ಟಕ್ತು ಕರೀರಮ್' ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು 'ಸತ್ತಂ ರಜಸ್ತಮ' ಇತಿ ಗುಣಾಃ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಭವಾಃ' 'ಯತ್ತುತ್ತಿಗಳಾಮವ್ಯಕ್ತಮ್' ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಪೃತಿಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಶ್ರತಿ-ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದದ್ದು ಭೂತಸೂಕ್ಕವೆಂದು ನೀನು ವಾದಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಷ್ಟೇ ವಿವಾದ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡರ ಲಕ್ಷಣವು ಒಂದೇ ಆಗಿರುವಾಗ, ತತ್ತದಲ್ಲಿ ಎರನೂ ವೃತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವಾದ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈಶ್ವರಾನಧೀನವಾದ ಸತ್ಯತ್ಥಾದಿಗಳು ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲು ಕೂಡ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಾಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಈಶಾನಧೀನಸತ್ಯತ್ವವನ್ನು ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲವೇ?

'ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ತು ತದರ್ಹತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ - ಶರೀರವು ಸ್ಫೂಲವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ-ವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಆಶಂಕಿಸಬಾರದು.

ಎಕೆಂದರೆ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಭೂತಸೂಕ್ತ್ವವು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಶರೀರವು ನಾಮ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳಿಂದ ಅಭಿವೃಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವು ನಾಮದಿಂದಾಗಲೀ, ರೂಪದಿಂದಾಗಲೀ ಅಭಿವೃಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅನಭಿವೃಕ್ಷಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಶರೀರವು ಮೊದಲು ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಭೂತಸೂಕ್ತ್ವವು ಆವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗಲು ಅರ್ಹವಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ತತ್ಕಾರ್ಯವಾದ ಶರೀರವೂ ಕೂಡ ಆಮುಖ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ.

ಇದೂ ಕೂಡ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಭೂತಸೂಕ್ತ್ರವನ್ನೇ 'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ಷಶೆಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಶರೀರವನ್ನು ಆವ್ಯಕ್ಷಶೆಬ್ದದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಗೌಣಾರ್ಥ ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತಮಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಸ್ತವಿಕವಾಗಿ 'ಶರೀರಂ ರಥಮಾದ ಚ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಶರೀರವು ಪ್ರಕೃತವಾಗಿದ್ದರೂ ಮಹತ್ಪರತ್ನವನ್ನು ಅಂತಹ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಪರಕೃತವ್ಯವನ್ನೂ ಕೂಡ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರವರ ಭೂತಸೂಕ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಪರತ್ನವನ್ನೂ ಕೂಡ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭೂತಸೂಕ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಪರತ್ನವನ್ನೂ ಕೂಡ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭೂತಸೂಕ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ಪರಪ್ರತಿವಾದ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಿತು.

ಹಾಗಾದರೆ ಶರೀರವನ್ನಾಗಲೀ, ಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಯವನ್ನಾಗಲೀ, ಅದ್ಯಕ್ಷಕ್ಕುದಿಂದ ಪ್ರಕಿಪಾದ್ಯವಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಕರಭಾಷ್ಕಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಯಾಗಿ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನೇ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಸ್ತುರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುಕುವರಲ್ಲವೇ ? ಎಂದೂ ಕೂಡ ಶರೀಶಸಭಾರದು. ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ಷಶಸ್ತುದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಶರೀರಶಸ್ವುದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಶರೀರಶಸ್ವಿಕ್ಟ ಅವಿದ್ಯೆಯೆಂಬರ್ಥವನ್ನಂತೂ ಮಾಡಲು ಸುತರಾಂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ನೀವೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಶರೀರವೇ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಪರಿಶೇಷಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಶರೀರವೇ ವಿವಕ್ತಿತವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅವಿದ್ಯಾಪರತ್ವನನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಸಾಂಖ್ಯರಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ ಪ್ರಧಾನಪರತ್ವವನ್ನೇ ಹೇಳುಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಅಂತಹ ಪ್ರಧಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವಿದ್ಯಾಪರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಏನು ಅರ್ಥವಿದ?

ಮತ್ತು ಅವಿದ್ಯೆಯು ಸಾಕ್ಷಿಸಿದ್ದವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ವ್ಯಕ್ತವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವ ಎಂಬ ಅವ್ಯಕ್ಷತಬ್ಬದ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತವು ಅವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವ್ಯಕ್ಷತ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವವೂ ಕೂಡ ಅವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.

627

'ತದಧೀನತ್ಕಾದರ್ಥವತ್' ಎಂಬ ಮೂರನಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ - ಬೀಜರೂಪವಾದ ಕರೀರಾಧಿಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಗವಸ್ಥಾರೂಪವಾದ, ಆವ್ಯಾಕೃತವಾದ = ಅನಾಧಿಯಾದ, ಅವ್ಯಕ್ತಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾದ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೀವು ಸ್ಟೀಕಾರ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಸಾಂಖ್ಯಮತವನ್ನು ಪ್ರವೇತಿಸಿದಂತಾಯಿತಲ್ಪವೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಂಖ್ಯರೂ ಕೂಡ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಗವಸ್ಥಾನವನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕಂತಿಸುವಾರರು.

ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಗವಸ್ಥೆಯು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುವ ಪ್ರಧಾನವು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅನಧೀನವಾಗಿ ಸೃತಂತ್ರವಾಗಿರುವಂತಹದ್ದು, ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಂಖ್ಯಮತಪ್ರವೇಶದೋಷವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಗವಸ್ಥಾವನ್ನವಾರ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪವುದು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲ. ಬೀಜರೂಪವಾದ ಆ ವಸ್ತುವು ಸಾರ್ಥಕವೇ ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಲ್ಲದೇ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪಾದಾನಕಾರಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬೀಜರೂಪವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇಬೇಕು.

ಈ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮತದ ಪ್ರಕಾರ ಹಿಂದಿನ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನು ಪ್ರಕೃತನೇ ಆಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ 'ತತ್' ಶಬ್ದದಿಂದ ಅಪ್ರಕೃತವಾದದ್ದನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು 'ತದಧೀನತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಹೇತುವಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರುತವಾದ 'ಅರ್ಥವತ್ತ' ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಅನ್ವಯ ಮಾಡದೇ 'ಸಾಂಖ್ಯಮತಾಪತ್ರಿ: ನ' ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಂತಹ ಸಾಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ.

'ಯಸ್ಕಾವೃಕ್ತಂ ಶರೀರಮ್' ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರತಿಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ನೀವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನಷ್ಟ್ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಬಟ್ಟು ಪ್ರಕೃತಿಯು ಅವ್ಯಕ್ಷತಬ್ಬದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವೇ ಅಲ್ಲವೆಂಬ ನಿರಾಕರಣೆ ಅಯುಕ್ತ.

ಅದ್ವೃತಿಗಳು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸತ್ತರಜಸ್ತರ್ಮೀ ಗುಣಾತ್ರಕವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಜೀವ ಈ ಎರಡು ಪದಾರ್ಥಗಳ ಭೇದಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೇಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಕೂಡ ಜ್ಞೇಯವೆಂಬುದು ಸಾಂಖ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ಜ್ಞೇಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವು ಪ್ರಕೃತಿಪರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದೂ ಕೂಡ ತಪ್ಪು. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಜ್ಞೇಯಂ' ಎಂದು ಹೇಳದ್ದಿದರೂ 'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಜ್ಞೇಯತ್ತವು ಸಿದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು 'ಅವ್ಯಕ್ತಾತ' ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಪರ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ವಿಲಕ್ಷಣ' ಎಂಬರ್ಥವು ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ ಪುರುಷನು ವಿಲಕ್ಷಣನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅನ್ನತಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಒಪ್ಪಿದ್ದೀರಿ. 'ಅನೃತ' ಎಂದರೆ ಅವಿದ್ಯೆಯೆಂದರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆಗೂ ಜ್ವೇಯತ್ನವನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪರೇಬೇಕು.

ಮತ್ತು ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೇ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಅವಿದ್ಯೆಯ ಸ್ವಭಾವವೆನಿಸಿದ ಅನಿರ್ವಾಚ್ಯತ್ವ, ಜಗದುವಾನತ್ವ ಇವುಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

'ವದತೀತಿ ಚೇನ್ನ ಪ್ರಾಜ್ಕೋ ಹಿ ಪ್ರಕರಣಾತ್' ಎಂಬ ಐದನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ -

"ನೀನಾಯ್ಡ ತಂ ಮೃತ್ಯುಮುಖಾತ್ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಹತ್ರಶ್ವಕ್ಷಿಂಡಲೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕೀರುತ್ತಿದೆಯಿಂದ ಮೇಲೆ, ಪ್ರಧನನವು ಜ್ಞೇಯವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಪ್ರತ್ನಿಸಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ "ಮಹತಃ ಪರಮ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅವನನ್ನೇ ಜ್ಞೇಯನನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು 'ನಾ ಕಾಷ್ಟ್ರಾಸಾ ಪರಾ ಗತಿಃ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಕರಣವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಐದನೆಯ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ.

ಇದು ತಪ್ಪು. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾತ್ವತ್ತಾದಿ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾದ, ಶುದ್ಧನಾದ ತುರೀಯ ಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ತೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಒಪ್ಪಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾತ್ವತ್ತಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ 'ಪ್ರಜ್ಞಾವತ್' ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿರುವ 'ಪ್ರಾಜ್ಞಾ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

'ಪ್ರಜ್ಞಾಕ್ಷದ್ವರ್ಚಾರ್ಭ್ಯೋ ಣಃ' ಎಂಬ ವ್ಯಾಕರಣ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಕ್ಕುದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಆಣ್' ಪ್ರತ್ಯಯವು ಬಂದು 'ಪ್ರಾಜ್ಜ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಜ್ಞಾಕ್ಕುಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾತ್ವತ್ತಾದಿ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳವನು ಎಂಬರ್ಥ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

'ಮಹತಃ ಪರಮವ್ಯಕ್ತಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಯೂ ಕೂಡ ಅದ್ವೈತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವೇ ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಹತ್ರತ್ವಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದಾನೆಂಬ ವಿಶಿಷ್ಟಾಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ತವು ದೂರೆಯುತ್ತದೆಂದು ಶ್ರತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಅದ್ವೈತ ಮತ ಶ್ರತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

'ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ ಚೈವಮುಪನ್ಮಾಸಃ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಷ' ಎಂಬ ಆರನೆಯ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ -

ಕಾಠಕೋಪನಿಷತ್ರಿನಲ್ಲಿ ನಚಿಕೇತನು ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾನೆ. 'ಸತ್ಯಮಗ್ನಿಮ್' ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯ ಬಗ್ಗೆ, 'ಯೇಯಂ ಪ್ರೇತೇ ವಿಚಿಕಿತ್ಸಾ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಜೀವನ ಬಗ್ಗೆ 'ಆನ್ವತ್ರ ಧರ್ಮತ್' ಎಂಬುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ನಚಿಕೇತನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಯಮನು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿರೂಪಣೆಯ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಆರನೆಯ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.

ಈ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಕೂಡ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ನಚಿಕೇತನು ಮೂರರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದರೂ ಉತ್ತರ ನೀಡುವ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಇಂದ್ರಿಯೇಭ್ಯ: ಪರಾ ಹೃರ್ಥಾ:' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳೂ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಆದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಅಂಗತ್ವೇನ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುವುದಾದರೆ, ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ 'ಆವೃಕ್ತಾತ್' ಪುರುಷಃ ಪರಃ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಪುರುಷನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಬಹುದು. ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಧಾನವು ಪ್ರತಿಷಾದ್ದವರುದು ಹೇಳಲು ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೊಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಅವೃಕ್ಷಕಬ್ಬದಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆಯು ಪ್ರತಿಷಾದ್ದವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದೂ ಸಹ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗಿಂತ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ್ದರಿಂದ ಅವೃಕ್ಷಕಬ್ಬ ಪ್ರತಿಪಾದ್ದವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಸ್ವವಚನ ವಿರೋಧಗ್ರಸ್ತವಾಗಿದೆ.

ಮತ್ತು ಶ್ರತಿಯಲ್ಲಿ 'ತ್ರೀನ್ ವರಾನ್ ವ್ಯಣಿಷ್ಟ' ಎಂದು ಮೂರು ವರಗಳನ್ನು ಬೀಡು ಎಂದು ಯಮನು ಹೇಳಿದಾಗ, ನಚಿಕೇತನು 'ಪ್ರಥಮಂ ವರಂ ವೃಣೇ' ಎಂದು ಮೊದಲನೆಯ ವರವನ್ನು, ತಂದೆಯ ಮನಸ್ಕಾಂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ 'ದ್ವಿತಿಯೇನ ವೃಣೇ ವರೇಣ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಕಾರಣವಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ವನ ಬಗ್ಗೆ ವರವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಎಂಬುದರಿಂದ ಮುಕ್ತನಿಯಾಮಕನಾದ ಪರಮಾತ್ವನ ಬಗ್ಗೆ ವರವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ತ್ರಿಶಬ್ದದಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮಾದಿಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪಿತ್ಯಸೌಮನಸ್ಕ, ಅಗ್ಗಿ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ ಈ ಮೂವರನ್ನು ಬಟ್ಟು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಿಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು 'ಯೇಯಂ ಪ್ರೇಡ್ ವಿಚಿಕಿತ್ತಾ' ಎಂಬ ಶ್ರತಿಗೆ ದೇಹಾಕಿರಿಕ್ತನಾದ ಜೀವನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಅನಂತರ ದೇಹಾಕಿರಿಕ್ತನಾದ ಜೀವನು ಬೇಹಾಂತರವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಜೀವನು ದೇಹಾಕಿರಿಕ್ತನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಲೋಕಾಂತರವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುವ ಜೀವನು ದೇಹಾಕಿರಿಕ್ತನಾಗಿ ಇದ್ದಾನೋ, ಇಲ್ಲವೋ ? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿ, ಎಂದು ನಚಿಕೇತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ನೀವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

'ಪ್ರಬ್ರೂಹಿ ತಂ ಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಯ ಮಹ್ಮಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ಘಾದಿ ವಿಷಯಕವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯರುತ್ತದೆ. 'ಪ್ರತೇ ಬ್ರವೀಮಿ ತದು ಮೇ ನಿಬೋಧ ಸ್ವರ್ಗ್ಯಮಗ್ಗಿಂ ನಚಿಕೇತ:' ಉತ್ತರವಾಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಚ್ಚವಾಗಿ ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಗಳ ವಿಷಯವೇ ಇರುತ್ತರೆ. ಇದನ್ನು ಬಟ್ಟು ಒಂದೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಾಯ, ಉಪೇತ್ರ, ಉಪೇಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತ್ರಯಾಣಾಮ್' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ತತ್ತರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ನೀವು ಹೇಳಿದ ಉಪಾಯಾವಿಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಕಾರಣ 'ತ್ರಯಾಣಾಮೇವ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಅವಧಾರಣೆಯು ಆಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

'ಮಹದ್ವಚ್ಚ' ಎಂಬ ಬಳನೆಯ ಸೂತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ರಾಮಾನುಜರು ಹಾಗೂ ಶಂಕರರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - 'ವೇದಾಹಮೇತಂ ಪುರುಷಂ ಮಹಾಂತಮ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಮಹತ' ಶಬ್ದವು ಸಾಂಖ್ಯಸ್ಥೃತಿಸಿದ್ದವಾದ ಮಹತ್ರತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ, ಅದರಂತೆ ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದವೂ ಕೂಡ ಸಾಂಖ್ಯಸ್ಥೃತಿಸಿದ್ದವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು 'ಮಹದ್ವಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಆರ್ಥ.

ಇದು ತಪ್ಪು. 'ವೇದಾಹಮೇತಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಆದಿತ್ಯವರ್ಣಮ್' 'ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಬಾಧಕಗಳಿರುವ ಕಾರಣ ಮಹತತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವ್ಯಕ್ಷಕಬ್ಬದಿಂದ ಪ್ರಧಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಬಾಧಕಗಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಆಶಂಕೆ - ಆತ್ಮಶಬ್ದದ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮಹತ್ ಶಬ್ದವು ಆತ್ಮನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹತ್ರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮುಂದಿರುವ ಆವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆತೃನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಹೀಗೆ ಬಾಧಕವಿರುವ ಕಾರಣ ಆವ್ಯಕ್ಷಶಬ್ದವು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

ಸಮಾಧಾನ - ಅವ್ಯಕ್ಷಶಬಕ್ಷೆ ಪ್ರಕೃತಿಪರತ್ವವನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೂ ಅವಿದ್ಯಾಪರವನ್ನುತ್ತೀರಿ. ಇಂತಹ ಅವಿದ್ಯೆಯೂ ಕೂಡ ಆತ್ಮನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಪರವಲ್ಪವೆಂದು ಹೇಳುವ ನಿಮಗೆ ದೋಷವು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಕಾರಣದಿಂದ 'ಮಹತ್' ಶಬ್ದವು ಆತ್ಮನನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆನುಮಾನಿಕಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಠ, ಸತ್ತರ್ಕದೀಪಾವಳಿ, ತತ್ರಪ್ರದೀಪ, ತತ್ರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಭಾವದೀಪ ಇವುಗಳ ಅನುವಾದವು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಜೊತೆ ಮತತ್ರಯ ವಿಮರ್ಶೆಯು

ತೊಂದರೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ಸ್ವರೂಪ' ಎಂಬರ್ಥವನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ 'ಮಹತ್' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಶಬ್ದದ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವಿದೆಯೆಂಬ

ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು. ॥ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಷಣಮಸ್ತು ॥ ವಾದಾವಲೕ ನೋಡಿ . . . ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲ,ಸಿ, ಅದನ್ನೇ ದಾವಾವಲೀ ಎಸ್ವಿ

ಸಾಲು . . . ಸಾಲು . . . ವಾದಗಳ ಸಾಲು . . .

ಶ್ರೀಮದ್ದರ ವಂಶದವರೇ ಐಕ್ಯಮತ ಸುಡುವುದು

ಶ್ರೀವ್ಯಾಸರು ಜತ್ತಿದ ಜೀಜ ಬೆಲೆಯುತ್ತಾ ಬಂದು ಇಂದು ಶ್ರೀರಾಫವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರ ಅಮೃತಮಯಕೃತಿಗಳಾಂದ ಫಲಗಳುಂಟಾಗಿ ಮರ್ವ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂಬ ಮಹಾವೃಕ್ಷವು ಸೊಬಗಿನಿಂದ ಕಂಗೊಳಸುತ್ತಿದೆ.

ಸ್ಪೂರ್ತಿ:- ಗುರುಗುಣಸ್ಥವನ

ಶ್ರಕಾಶನ

ಶ್ರೀ ಗುರುನಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಖೋಧನ ಮಂದಿರ ಆರಥು ಶ್ರೀವಸ್ತರ್ಧಾಯ: ಮೊಲಮಾಸಂಸ್ಕಾನ ಶ್ರೀ ರಾಧಕೀರಸ್ಥಾಮರಕ ಮರ ಮಂತ್ರಾಯ 518 345 (ಎಂದ್ಲ ಕ್ಷರೇಶ)